# 最新教师工作计划安排表(模板42篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-02-19

*教师工作计划安排表一本班共有学生xx人，经过在一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影...*

**教师工作计划安排表一**

本班共有学生xx人，经过在一年级的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但二年级学生学习成绩两极分化严重，后进生面大，在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。全册课文共三十四篇，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。每组教材都包括导语、一课“识字”、四~五篇课文以及“语文园地”。“语文园地”包括四个栏目：我的发现、日积月累、口语交际、展示台。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。

教学内容方面：

1、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

2、认识450个汉字，会写388个生字。认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

3、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。

5、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

8、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

9、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

１、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

２、加强直观教学，充分利用教具、学具，增强学生操作、观察，调种感官进行学习。

３、加强多媒体教学，培养学生的学习兴趣。

４、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

５、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活

1、通过语言文字训练进行思想品德教育，把语言训练和思想品德教育融为一体。联系实际，进行行为指导，使学生养成良好的行为习惯。

2、重视识字教学，教给学生识字方法。重视形近字、同音字的比较，加强边读边写，试默自查；重视在口头语言和书面语言的运用中掌握所学的生字。

3、阅读教学要训练学生逐步学会阅读，培养阅读能力。重视朗读训练，在朗读中发展学生的语言和思维。课堂上要有充分时间进行朗读训练，要人人都有读的机会。开始训练默读。重视字词句的训练，要把字的教学放在词和句的教学之中，让学生在语言环境中学习生字。词句教学要抓重点、难点，为学生设置思考的路子，训练学生逐步学会阅读。重视自然段教学，为中高年级的段、篇训练打好基础。

4、听说训练要在学生的语言实践中进行。给学生创造各种听话、说话的机会，激发学生听说的愿望，保证训练时间，坚持大面积训练，及时纠正语病，让全班学生都有练习说话的机会。

5、继续做好培优补差工作，做到抓两头，促中间，全面提高教学质量。

**教师工作计划安排表二**

高三化学以化学复习要以新课程标准为指引，以考试大纲为依据，认真落实学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，不断增强高考复习的科学性和实效性。

1、以刚进入高三学生热情高涨为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强化学学习方法的指导，帮助学生掌握高效的`学习方法，以应对日益加深的学习内容。认真研究教育改革发展趋势，努力转变传统教学观念，积极投身教改实践，勇于探索新思路新方法，不断强化学生主体地位，自觉面向全体学生，着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质，努力使学生真正成为学习的主人，使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究高考改革发展趋势，深入学习《考试大纲》，正确把握高考的标准和特点，认真分析学生学习状况，坚持精心设计和上好每一节课，有针对性地制定符合高考改革发展趋势的教学目标，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中，仔细分析新教材的特点，狠抓高考基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识，在复习课中，要坚持精选习题，妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生的指导和训练，关注其每一个错误及时分析错误的原因。抓中间促两头，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有较大幅度的提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，加强理科综合能力的培养，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的.科学素养。

5、有意培养学生解题习惯，注重分析订正。①做题前认真读题，站在出题者的高度来审题;②做题过程中，每个步骤都要“言之有理”、准确无误，原理、结果与题意一气贯通，书写要规范;③对做错的题，务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级统考外，本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成绩;查学生审题偏差，查学科知识漏洞，查应用能力缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源;分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧;讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结，提倡每日10分钟回顾思考消化当天的化学知识。

8、重视作业。要求学生规范，按时完成;教师详细批改，改后学生认真更正。

9、集思广益，搞好协作，精选习题，精讲精练，不折不扣的完成教学任务，让学生满意、让家长放心、让领导宽心。

10、要求学生有纠错本，对易错易忘的知识记录下来反复训练。

1、强化个人素质，提高驾驭课堂的能力，重视备课，向课堂四十五分钟要质量，主要采取“预习，精讲，精练，点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，第二轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成绩。

2、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改;不定期抽查，发现问题及时解决、及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，给予适当的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要及时进行心理干预，帮助他们克服困难，迎难而上。

3、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在复习后期开放实验室，尽可能的提供实验仪器，以提高学生的实验能力。

4、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的具体要求，利用活动时间，认真学习、深入研究教育教学方法。

(2)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

5、继续开展和加强学案教学

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

当然学案要力求实效，切忌“假大空”、走过场。

1、第一轮复习：按教材章节进行，夯实基础，章节过关，以高考的基本题型(基本概念、基本理论、基本实验)进行系统的复习，着力培养学生的解题的规范性能力、文字表达能力和语言表达能力;

2、第二轮复习，以综合能力为主、板块式推进，专题复习、考点精练。将各知识点有效的串接起来，形成有效的知识框架结构;

3、第三轮复习,即综合训练和模拟练习，知识迁移能力的训练。强化训练阶段。自我小结、查漏补缺，教师点拨精讲，重在抓学生完成学科内知识体系的构建，计划每周两套题，采取定时考、及时阅、精点深评的教学方式;

4、回扣复习,学生自行整体调节，搜集各方资料和信息。回扣课本，考试心理辅导等。

**教师工作计划安排表三**

新学期伊始，我们金帝小学又迎来了一个新的学期，根据学校教学工作计划的有关安排，现将本学期个人工作安排如下：

一、指导思想

以国家《基础教育课程改革纲要(试行)》和《英语课程标准》为总的指导方针，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行课堂教学模式的改革、探索，优化课堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、个人业务

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学期结合学校工作及个人练功计划安排，我将注重教材教^v^的理论研修及英语口语训练，每天安排一定的时间不断为自己充电,持之以恒，努力提高自身专业素质，使业务水平再上新台阶。

三、教学工作

(一)教学目标、任务：

1、提升学生学习英语的兴趣，养成良好的朗读书写的习惯;

2、发音准确、朗读流利，准确掌握书中的重点内容;

3、能够进行简单的日常用语的交流;

4、熟练掌握所学歌曲、chant等。

(二)教学重点、难点：

一年级：培养学生学习英语的兴趣及习惯，逐步养成认读单词及简单句子的能力;

二年级：培养学生正确、规范的英文书写习惯、根据例句会“举一反三”进行简单的英语造句能力;

三年级：培养学生根据规律背诵单词的能力、独立进行完整的问答对话练习的能力。

(三)方法措施：

1、认真备课，深入研究教材教法,以学生为中心,进行课堂的有效教学，提高课堂效率，做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学，如：情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法，并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境，使学生们在一定的英语语言环境里习得“第二语言”。做到“生活中有英语，英语中有生活”。

4、鼓励学生大胆说英语，肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生)，树立学生的信心，培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生，提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

总而言之，本学期在教学上要想方设法调动学生学习的积极性，深入钻研教材，提高课堂效率，尽量用最少的时间完成教育教学任务，使学生在新的学期思想、学习更上一层楼。

**教师工作计划安排表四**

xx年我被评为信息技术校级学科带头人。作为一名信息技术学科的教师，要围绕“创建学生健康成长乐园，为学生终生发展奠基”的办学思想，认真贯彻党的教育方针，充分发挥骨干教师的示范、引领、辐射作用，认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。以培养学生“自主学习”、“探究学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养。故制定计划如下：

坚持每天读书的习惯，使知识不断积累，思想与时俱进。做好读书笔记。养成勤于积累的习惯，本期做好详细的读书笔记。

1、树立强烈的目标意识，认真学习、研究课程和教学大纲，明确本学段学习内容以及知识、技能、能力等方面的要求，并有机分解到每一个单元、每一个教时，落实到每一个学生身上。

2、认真上课，注重课堂教学的有效性。认真对待自己的每一堂课，每一堂课争取有一个亮点，要逐渐完成从一个合格型教师向特长型教师的转变。提高40分钟的教学效率。

3、认真研究训练。按照教育学、心理学的基本原理，科学地、有针对性地安排有效的训练，使学习困难学生在原有水平上得到提高。

4、积极组织开展各类课内外活动。认真的、切合实际的评价学生。

5、努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系，加强师生的对话交流，形成个性的教育艺术。

扎实落实组内各项具体工作，团结组内成员，细心关心新教师，互相听课，交流思想，相互学习，共同进步。并组织本学科组教师进行各种竞赛活动。

1、学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为自己的教育行为，从反思中提升教学研究水平。

2、对每堂课的成败及时地进行总结和反思，是对自身教学工作的检查与评定，是适时总结经验教训，找出教学中的成功不足的重要过程。

3、经常反思自己做人、做事中的不足，一步一个脚印，踏踏实实。

本期争取撰写教育随笔1篇，撰写或发表有质量的教学论文1篇。

1、用行动来表达自己，用成绩来证明自己。”切实起到模范带头作用。

2、积极参加各级各类专业学习、培训和教研活动，并争取在活动中提高。

3、细致做好学校学科牵头人和听课小组的各项工作。

4、带动身边的教师，打造一个“比、学、赶、帮”的研修团队。

**教师工作计划安排表五**

为了搞好本学期的语文教学，提高语文教学成绩，特制订本册教学计划如下：

一、学情分析：

全班有学生45人，其中优秀生12人，占全班人数的三分之一。这12人普遍阅读能力强，基础知识牢固，写作水平较高。但是优秀生之间也有差距，其中\_\_不止阅读水平高，而且写作也不差，而\_\_阅读水平高，写字也不差，但写作差;\_\_阅读能力高，但写作差。差生5人，他们是\_\_,这五人中，前二人不按时完成作业，上课不认真听讲，阅读写作差;后二人阅读作文能力都很差。

二、教材分析：

本册教材共有课文32篇。精读课文18篇，略读课文14篇，选读课文9篇。

本册课文的编排，围绕训练重点设计了一个大体的序，注意训练的整合性，螺旋上升，将课文分为8组，每组一般3———4篇课文，在每组课文之前安排了导读。在每篇精读课文的前面安排了预习，再后面编写了思考练习。在略读课文的前面安排了“略读提示”。在每组课文之后编排了“积累运用”。

1、导读。安排在每组课文之前。目的在于激发学生的学习兴趣，同时简要说明本组教材的组成、提示学习的方法以及学习中的注意问题。

2、课例。包括课文、预习或阅读提示以及思考练习。

3、读写例话。安排在一组课文之后，是对训练重点的概括和归纳总结。这些训练项目，突出了语文学科的特点，突出了在训练中对语言的理解、感悟和积累，同时又突出了对良好学习习惯的培养。

4、积累运用。安排在每组课文之后，每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背、阅读、口语交际、习作。

三、教学重点难点

1、词句训练始终是小学阶段的一个重点。在低中年级训练的基础上，应提高训练要求，要引导学生自觉运用查字典，联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义深刻的句子。

2、朗读训练也是语文教学的基本功，课上一定要有朗朗的读书声，课堂教学要多读少讲，使学生有更多的时间和机会练习朗读。

3、阅读能力的培养始终是小学阶段的一个重点，同时也是一个难点，要引导学生学会读书，学会思考，注意读中有悟，重视独特感受。

4、习作训练既是小学阶段的重点，也是一个难点。要切实培养学生写文尤其是写记叙文的能力。

5、积累语言也是一个教学重点。本学期安排了名言警句、古诗、成语、对联、谚语，重在引导学生了解中华优秀文化和积累语言，做到熟读成诵。

四、教学目的要求

1、在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国、热爱中国^v^、热爱社会主义的教育;了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学习革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的思想;继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想品德教育;培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字、学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习225个生字，其中160个能独立读准子音，认清字型，了解在语言环境中的字义，并能正确书写;会认65个生字，只要求读准字音，不要求会写，也不作为考试内容。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面语言中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

**教师工作计划安排表六**

新的学期开始了，为了使自己的教学跟上学校的计划和要求,各项工作顺利有序地进行，同时也能更好地提高自己的教学质量，现制订教学计划

1、认真领会潘校长开学典礼上的讲话精神，明确本期工作重点，为全面完成各项工作做好充分准备。

2、认真学习教研组、备课组工作计划，与同组老师精诚团结做好校本教研，积极参与集体备课，认真上好每一节课。

⑴课前准备：备好课。

①认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

②了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，复习过程中可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

③考虑教法，解决如何教会学生自主学习、自主总结，包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节课，如何对待每次练习与测试等。

⑵课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对的稳定性的时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，克服以往教学中存在的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，分层次布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后的辅导工作，针对所教学中的存在的各种问题，抓好大部分学生的思想教育，树立信心，提高兴趣，增强他们的胜任成就感，将责任心，使命感贯彻到对学生的日常学习中去，还要做好学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从鼓励着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时，对他的处境，想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与听课、评课，虚心向优秀老师和其他同事学习，学习他们先进的教学理念，灵活的教学方法，精炼的教学语言，精选的典型习题，博采众长，全面提高自己的教学水平。

跟上时代和学科教学的需求，在做好岗位工作的同时，多读书，读好书，除了阅读与教学研究有关的书籍外，也要着手有计划地阅读文学书籍、科技前沿类书籍，认真做好读书笔记，完成读书心得，不断拓宽自己的知识面，为教学工作和内容注入新鲜血液。

总之，在今后的教育教学工作中，我将更严格地要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，努力提高自己的教学水平。

**教师工作计划安排表七**

虽然我班大多都是新生，但幼儿都喜欢上幼儿园，并能逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，学会收拾玩具，将物品物归原处，小班教学计划。许多幼儿刚来幼儿园的时候不爱说话，很胆小，很内向，总算一个人很安静的坐在那。现在内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜欢与同伴交往，喜欢参加户外活动了。但与此同时很多孩子还存在着一些情况，在家表现为任性，倔强，爱发脾气，依赖性强，以自我为中心，爱听好话，不愿意自己吃饭，挑食者较多，情绪波动比较利害，需要老师更进一步的教育与关爱了。

认真学习新《纲要》，领会纲要精神，抓好新生入园的各项教育，培养幼儿初步的自我服务能力及良好的行为习惯，增强目标意识，引导幼儿活泼，愉快地在幼儿园生活，逐步加深对幼儿的情感。注重家庭，幼儿园与社会教育的一致性，切实做好为家长服务工作，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。

（一）健康：

1、喜欢上幼儿园，有自己的朋友，乐于参与集体生活。

2、初步养成独立进餐的习惯，保持桌面整洁，建立餐后良好的卫生习惯。

3、能安静入睡，培养幼儿整理衣物的良好习惯。

4、了解一些简单的安全常识，培养初步的自我保护意识。

5、在老师的帮助鼓励下克服困难，愿意参加体育活动，教学工作计划《小班教学计划》。

6、初步建立体育活动的规则意识。

7、愿意参与成品材料、半成品材料和非成品的材料的小肌肉活动。

8、在集体活动中，情绪安定愉快，不乱发脾气，性格活泼开朗。

（二）语言：

1、能听懂普通话，并学说普通话。

2、学会安静的听同伴说话，不随便插嘴。

3、喜欢与同伴交流，愿意在集体面前讲话、表演。

4、在教师的引导下，学习围绕主题谈话，能用短句表达自己的意思。

（三）科学：

1、对周围的事物，现象感兴趣，有初步的好奇心和求知欲

2、发展初步观察能力：充分使用各种感官，看看，摸摸，听听，尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验

3、引导幼儿观察周围自然现象的明显特征，并获得粗浅的科学经验。

4、引导幼儿乐意参加科学活动，初步形成好奇、好问的科学品质。

5、学习运用各种感官感知的方法，发展感知能力。

4、喜欢摆弄、操作活动材料，学习有规则地进行活动。

（四）社会：

1、愿意上幼儿园，在活动中保持愉快的情绪

2、建立良好的师生关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感，信赖感

3、培养幼儿喜欢参加游戏和各种有意活动，能亲近与自己生活密切的人。

4、逐步接受老师的建议和指示，知道遵守集体生活中的基本规则。

5、在日常生活中培养幼儿学习礼貌用语：早，好，请，谢谢。

6、逐步培养幼儿的自我保护意识，发展对环境的适应能力。

（五）艺术：

1、喜爱参加艺术活动。

2、培养幼儿初步感受环境，生活和艺术中的美。

3、初步培养幼儿艺术活动的能力。

4、鼓励幼儿用自己喜欢的方式，尝试在审美活动中大胆表现。

5、学习一些简单的艺术要素，能用自己的艺术方式表达情感。

6、引导幼儿感受周围生活中美，激发幼儿初浅的欣赏美，表现美的情趣。

1、做好全面的新生家访工作。

〈1〉认真仔细地做好新生入园前的家访工作，了解每一位幼儿的个性状况，写好家访记录。

〈2〉幼儿生病三天以上，教师及时上门或打电话进行家访，了解幼儿病情，予以慰问。如患流行疾病，及时进行班级全面消毒工作。

2、定期召开家长会：

〈1〉及时召开一学期的家长会，向家长介绍班级工作计划和学期重要活动及具体实施方法。

〈2〉向家长宣传先进教育思想，方法。

3、利用多种形式指导家长工作，切实做好为家长服务工作。

4、利用早、晚接送的时间，及时与家长沟通，取得家、园教育的一致性。

**教师工作计划安排表八**

大部分学生对计算机有了一定的认识，特别是家里有电脑的学生对基础操作较为熟练，但是其中也有部分学生仍然没能够完全掌握所学的操作知识。另外，由于每班人数较多，在操作时遇到问题无法一一及时的解决。

1、教材特点：教材实用性强，图文并茂，但难度增加，这部分的内容对学生的数学知识、逻辑推理能力都有一定的要求，对于村镇学校的学生来说有一定的难度。

针对以上几点，主要措施如下：

1、采用“平时分积分制度”。将期末总成绩中50%的平时分分为两个部分：50%为回答问题、交作业、做示范、等操作及参加学校举行的计算机竞赛的得分;另50%为上课、上机纪律的表现分。

2、每班上机都编好坐位。机房的机器基本上可以实现每人一台电脑进行操作。在上机时，要求每位同学严格按照学号坐在自己的坐位上。详细制定机房纪律在班上宣布，如上机时不得下位、调位，不得大声喧哗，有问题时举手提出来等;如有违反则扣除平时分。

3、培养学生之间互帮互助的风气。具体每班分为若干个小组，每组三人左右，从中挑选出有责任心、操作能力较强的学生成为小组负责人，小组之间展开竞争，调动学生的学习积极性，解决上机操作时有些同学遇到疑难问题不能及时解决的问题。

**教师工作计划安排表九**

全面贯彻党的教育方针，使学生在德、智、体、美诸方面全面发展，音乐课是美育教育的一部分，要着重培养学生在歌唱和感受音乐的能力，通过音乐的艺术形象，培养学生的远x想，陶冶情操，启迪情操，启迪智慧，促进孩子们身心健康的发展，促进社会主义精神文明建设，为选就一代社会主义新人发挥重要作用。

这学期我很荣幸成为中心小学的一名音乐教师，担任1-5年级的音乐课.通过学生的交流我发现学生在某些方面还存在一些不足：

1、二、三年级的歌曲都是单声部歌曲，唱二声部歌曲比较困难，两个声部分别唱效果都不错，而合在一起难协调统一。因此，要加强练习。

2、在唱歌、视唱和听音练习方面，大部分同学都有了一定的基础，但每班还有四五个音乐上的后进生五音不全，我们要多给这些同学一些关心和爱心，使他们尽快的喜欢起音乐来，让他们高兴起来，尽快脱掉“乐盲”的帽子。

3、在欣赏方面，大多数学生图个热闹，而对曲目的主旋律不熟悉或知之甚少，学生不知道音乐美在哪，就很难激发学生欣赏音乐的情绪，达不到预期的目的。因此，需要学生先熟悉旋律，再做欣赏。

1、学会课本上的全部歌曲，通过歌曲的演唱，使学生更加爱祖国、爱人民、爱劳动、爱学习、爱科学、爱科学、爱大自然、爱生活。

2、学会如下读谱知识：弱起小节、速度记号、跨小节的切分音。

3、认真完成课后的综合训练，通过练习逐渐提高学生的创作旋律、填写旋律的能力，并逐渐学会辨别三和弦的xx是否。

4、上好欣赏课，通过欣赏，扩大学生的视野，以音乐的艺术形象有力的感染和鼓舞学生。在上好欣赏课的同时，认真介绍民族乐器的“吹管乐器”和“打击乐器”，提高学生的民族自尊心和自豪感，还要介绍世界著名音乐家莫扎特和冼星海的生平事迹，学习他们顽强拼搏的奋斗精神。

1、认真备课，认真学习音乐教学大纲，全面了解本学期的教学任务，备教材、备学生、备教法，教学目标明确，重难点突出。

2、认真上课，课堂使教师完成教学任务的主要阵地，提高课堂教学质量是完成教学任务的主要手段，课堂教学力求思路清晰，结构严谨，符合学生的认识规律，教学生动形象，激发学生的学习兴趣。

3、积极参加组里的教研活动，多听同行老师们的课，吸取他们的长处，不断提高自己的业务和教学能力。

4、积极大胆的使用现代化的电教设备，加大教学容量，提高课堂教学效果。

5、密切联系学生，经常征求学生对老师的意见，不断改进教法，提高教学效果，争取大面积的丰收。

音乐教室在教学楼的三楼，学生上课前需要排队到这间教室里来。对于刚入学的一年级学生对学校的情况还不是很了解，上课之前我会到本班的教师去，带领学生站好队，并告诉孩子们上课不能把与音乐课无关的.东西带进教室。更不能随手扔垃圾。走路时不能说话，走路时脚步要轻，前后左右不能挤，按顺序走。并把他们安全地带进教室。对于中高年级的学生，每次站队我都会安排两名纪律组长监督，我亲自到学生中讲解安全知识。在课堂上教育学生遇到问题时举手示意，若果有较棘手的问题要及时上报领导。下课教育学生要按照上课之前要求去做，同样站好队离开音乐教室。这样学生慢慢就养成了习惯。对学生养成习惯有很好的帮助。

六.教学设备的管理

我们学校的音乐室拥有较先进多媒体教学设备，还配置了很多器乐。特别是钢琴。因此，教育学生要爱护教室里的一切物品，不能乱涂，更不能随意搬动。严格按照学校的规章制度去做，并且安排好学生的值日工作。

具体工作安排：

九月：1.做好新生的音乐启蒙教育。

2.做好日常教学工作的同时，为迎接20xx年的教师节，教唱赞美教师的歌。

3.为迎接少先队的建队日，举办“红歌伴我行”汇报演出。

4.做好学校的教学教研活动。

十月：1.为迎接建国六十一周年，举办“我爱祖国，我爱家乡”校园小歌手比赛。

2做好音乐教学中学生的期中考核工作。

十一月：1.为了增强学生对歌词的识记能力，举办我“我爱记歌词”的擂台赛

2.选拔小歌手参加全镇的小歌手比赛。

十二月：为迎接新年教师才艺大赛进行排演。

一月：做好期末复习工作，迎接期末考试。

**教师工作计划安排表篇十**

作为一名师范大学的学生，应该具备一名优秀教师必备的教学技能，为了促进广大学生提高教学水平，努力做一名合格的未来教师，校团委、数学系团委支持、鼓励我们学生的工作，成立教师技能协会，组织本次教学技能大赛。为了组织好比赛，特通知如下：

2、比赛评比个人单项奖、总排名奖。

3、由校分团委、数学系分团委、数学系社团部等部门负责人组织比赛，数学系学生会各部的配合。

4、相关部门通过海报等形式加强宣传，营造全校提高教学技能新高潮！

（一）传统四项：

1、普通话普通话采用考级制度字、词、句、文章兼顾每人朗读一篇标准文本（500字）和一篇自带文本（300字内）时间：每人5分钟左右

2、粉笔字每人书写100字标准内容和50字自选内容，可以考虑与讲授某个知识点板书结合

3、提问应变由主持人提问或模仿学生行为，请选手处理课堂中常见问题或回答学生提问

4、才艺表演自愿报名表演时间不超过五分钟！发奖大会现场表演

（二）现代二项：

1、多媒体制作据自己的专业完成讲解一个问题的powerpoint页面十页

（1）、要求一定打字水平

（2）、会排版，会插入图片

（3）、教学方法方法得当

（4）、有动态效果

（5）、可以事先准备素材、制作，在现场仿制。

**教师工作计划安排表篇十一**

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校20xx年教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

面对新的课程改革，教育对教师提出更高的要求。不仅要有精湛的专业水平，还要有多元化的知识储备，才能适应新课程实验改革。为不被时代所淘汰，能够成为一名合格的教师，在一个学期的基础之上，要利用业余的时间进一步学习有关于新课程改革的理论知识及最新的教育理念。尝试着把学习渗透在工作的点点滴滴，融合到备课和讲课上来。把学习使终放在第一位，只有不断的学习，才能充实自己，才会有不断的创新，才会不断的发展，我将继续不懈地努力，刻苦专研，成为新型教师，适应时代的发展

1．在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

2．扎实做好新课改的每一项工作。在比较准确地掌握了上一册教材的基础上，本学期我仍将毫不松懈地用好新教材，深入学习新课标。新学期开始，我把“如何进行小组合作学习”作为自己研究的子课题。在教学中做进一步的深入研究，在学期末将上交一份有价值的论文，同时会以年组研究课的形式汇报自己的研究成果。本学期我还会十分重视成长记录袋的使用，使其发挥应有作用。主要表现在：扩充成长记录袋的内容、定期专人负责装袋、定期进行总结评价、鼓励家长参与，保持教育一致性。

3．为提高教师的业务水平，学校组织了丰富多彩的教研活动。我将报着学习提高的态度积极参加六年制一年的校内“讲评推优”课、校内首届“教师基本功大赛”、“师徒结队验收课”、“校内评估课”等教研活动。在向别人学习的同时使自己的业务水平有所提高。

4．教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

5．根据学校这一学期对写字教学提出了很高的要求。我打算在写字上要下大功夫，首先注重自身写字水平的指导，其次加强对学生的写字指导，注意学生对汉字基本笔画、基本结构的把握，增强学生“提笔就是练字时”的意识，使具备基本的写字技能和初步的书法欣赏能力。

**教师工作计划安排表篇十二**

以课程改革为导向，以提高教学成绩和学生实践应用能力为目的，以新的课程标准为轴心，着力从学生成长，发展与生活实际出发，从学生思想品德发展的现状、问题和需要出发，教育学生做负责任的公民，生有意义的生活，从而培养出一代“四有”新人。

《思想品德》九年级（全一册）教材共分四单元十课，设计了28个框。从总的思路来看，第一单元“承担责任服务社会”开门见山，让学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。第二单元“了解祖国爱我中华”，从作为一个中国公民所应负的社会责任和肩负的使命这一逻辑角度与第一单元相承接，引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。从大的逻辑来看，第三单元“融入社会肩负使命”也是从责任与使命这一角度切入的。如果说第二单元主要是从宏观的角度进行概略性的描绘，第三单元则从政治生活、经济生活与文化生活三个维度作具体的介绍，帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。第四单元“满怀希望迎接明天”，从社会与个人两个角度，引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。这样，全书四个单元贯穿“责任与使命”这一核心价值观，凸显“承担社会责任迎接希望明天”这一主题。

该年级学生的基础一般，有的学生学习积极性不高，自觉性比较弱，所以这给教学带来了一定难度。但也有优势，就是思维比较活跃，加之本学期学习的一些知识，和现实生活联系较紧密，学生比较感兴趣，容易调动学生的积极性。作为教师也要严格要求学生、控制组织好课堂纪律，改进教学方法，使学生尽快进入学习状态，争取一部分学习不认真，成绩较差学生，要做好他们的转化工作，面对全体学生一个也不能放弃，在教学中体现以人为本的观念，力争明年升学考试成绩又上一个台阶。

使学生在正确认识个人与集体、社会关系的基础上，感悟对自己、对家庭、对集体、对社会所应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。引导学生从自己的实际生活出发，了解我们伟大祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，增进对社会主义祖国的热爱之情。帮助学生了解我国的基本经济制度、基本政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容。引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

教学重点：探讨个人与国家和社会的关系。

教学难点：培养学生分析问题和解决问题的能力。

1、在教学中要转变教学观念、教学方式，采用“自主、合作、探究”的学习方式，激发学生的学习兴趣。

2、联系学生和本校的实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题和案例，特别是学生身边发生的事例，与学生共同分析和讨论，正面积极的引导学生，以提高学生明辨事非的能力，树立正确的人生观、世界观和价值观。

3、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

4、注意引导学生的情感体验和道德、法律实践。在教学中关注学生，发挥学生特长，挖掘学生的学习潜力。

5、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立为学生的终身服务的教学思想；

6、采用互动式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习；

7、扎实基础、突出重点，培养学生坚强意志，能够坚持学习。

8、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法，知识和能力，情感态度和价值观的三维目标的落实。

9、加强对后进学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

10、单元有小结，期中期末有总结，坚持单元、期中、期末检测，发现问题，及时解决

**教师工作计划安排表篇十三**

本学期教学内容，共计三章，第一章《认识大洲》概括了各大洲的位置、地形、气候等情况.第二章《xx》本章通过具体实例分析各地的人文特征.第三章《走近国家》具体说明了几个国家各自特点.

1、抓好常规课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练，做到全批全改。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用的理论指导教学实践。

重点、难点

1、各大洲的地形特征和气候特征；

2、几个大国的人文特征.

3、完成本期教学任务的具体措施

4、申请购置教学必备的教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研处，教务处的指导下，努力使教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学习兴趣。

7、认真参与集体，精益求精，争创优秀。

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学习中存在的问题并及时解决

**教师工作计划安排表篇十四**

新的学期已进入正轨，通过领导传达本学期的工作重点以及具体安排，使我有了明确的工作目标，以至更清晰地朝着计划去实施。并以饱满的精神状态投入到每日工作中，一如既往的勤勤恳恳，不计回报的体现自身的有利价值，服务于每位幼儿、每位家长。并将在工作中超越自我，为了保质保量的做好各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园工作计划，结合本班的实际情况，这学期，我将从以下几个方面开展工作：

一、良好环境的创设

1、卫生环境三位老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

2、教学环境因本班是英语特色班，为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

二、教育观念的创新新时代的教师更要学会创新

教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

1、品德教育方面配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

2、智育方面多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

三、努力提高自己的专业素质修养

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己的能力完成到，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

四、积极做好家长工作

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。

2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划。

5、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

**教师工作计划安排表篇十五**

时间匆匆地在孩子们的欢歌笑语中流逝了，这学期是大班孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，进入小学的生活。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。除了几个小年龄幼儿以外，他们的身体状况与行为能力方面相比有了明显提高，孩子们对体育活动充满兴趣，他们喜爱游戏，在游戏活动中不断探索，使自己的水平逐渐提高。由于孩子们的性格不同，所以表现能力存在着很大的差异，如李雅琪、文浪、李平洋、肖廷宇、谢亚雪等小朋友在各方面能力上还要加大力度进行培养和指导。

（一）语言领域：

1、能听懂多重指令，并能按顺序行动。

2、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、声调、节奏所表达的含义（情绪、态度等）

3、能用普通话与人交流，表达自己的意思。

4、能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字认读规律。

（二）数学领域：

1、引导幼儿等分（二等分、四等分）或不等分一个整体，感知整体与部分的关系。

2、用不同的方法分解（或组成）一组物体（6—10），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

3、在日常生活游戏中，认识正方体、长方体、球体等几何形体。

4、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

5、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。6、学会默数、两个两个地数、五个五个地数。

（三）社会领域：

1、愿意接受有难度的任务，尝试新活动

2、遇到困难和挫折时不气馁，敢于不断尝试

3、主动带年幼的同伴共同游戏，体验大带小的快乐。

4、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

5、了解传统民间节日的由来和庆贺方式，喜欢民俗习惯。

6、知道中国是一个多民族的国家，尊重少数民族。

（四）美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。

继续培养幼儿对生活中各种艺术形式有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步欣赏作品的造型、彩色、构图，知道对称、均衡美，学习从形式和内容的角度评价自己和他人的美术作品。

3、引导幼儿积极主动地参与欣赏活动，了解作品简单的背景知识，进一步感受和理解作品的形象和主题意义。知道美术作品如何反映现实生活和人的思想感情，并能用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

4、能根据一定的主题，用丰富的色彩和线条、构思、组织形象，表现一定的内容和情节。进一步引导幼儿学习根据画面需要，恰当运用各种颜色，并学习色彩的调配，表现画面的深浅、冷暖关系。

（五）保育工作：

1、进一步了解身体的主要器官的重要功能和保护方法。

2、遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

3、懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

4、进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

（六）常规教育工作：

1、在一日活动的各个五一节中注意各类学科知识的渗透教育，并在游戏中培养幼儿积极良好的社会情感。

2、加强常规训练，培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。

3、教育孩子讲文明、讲礼貌、使用礼貌用语。

4、教育孩子遵守课堂纪律，举手发言，积极回答老师问题。

（七）家长工作

1、通过校训通每天与家长沟通孩子在园的情况，并教育家长一些育儿知识。

2、向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

3、要求家长配合幼儿园，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

4、每周定期填写好幼儿在园情况报告册

5、继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，主动及时地与家长沟通，交流幼儿在园内、园外的各种表现，取得家园教育的一致性。

总之，在工作中我会做好必做的事情，将孩子的活动形式多样化、引起孩子们的兴趣，让每一个孩子都有发展的机会，开启幼儿智慧大门，积极营造开放性的活动氛围，培养孩子在体智德美劳等方面和谐发展，为了明天而努力！

**教师工作计划安排表篇十六**

我是一名小学教师，任教二年级语文教学。自20xx年毕业，直接来到赵家任教，参加工作至今已经有十年，对岗位工作情况已经熟悉，如何在现有的基础上有所突破、有所创新使我确立了三年奋斗的目标。

1、加强理论学习，以培养自身的研修能力提升自身的专业水平。

我个人认为教师不仅要全面发展，更要个性发展，终身发展。只有不断提升自身的科研水平才可以寻求个性发展，任何个性化的特色教育都离不开科研发展的深厚基础。所以我为自己制定了读书计划，从书中获得的体会。因此根据每一本书及时记录，书写读书体会。

2、认真学习，扩充本学科的知识宽度。

总结整理教育教学经验，研究如何使孩子更能有效地学习语文，解决工作中积存在心中的很多疑问。争取三年后向名师靠拢，做一个积极、主动，而又快乐的教育者。树立终身学习的观念，抓紧空闲学习充电，使学习成为自己的一种内需，通过学习提升师德修养，丰富知识结构，增强理论底蕴;工作中，积极投身教育科研的改革与实践，积极投入科研工作，要有论文、有研究课，出成果。从学生终生幸福的高度积极探索新的课堂教学;实践中，不断探求、感悟、反思，时刻提醒自己用脑子工作，使自己逐步成为研究型、开拓型、全能型的教师。

3、依托家校牵手平台，通过情感教育，培育品学兼优的好学生。

我总相信亲其师而信其道，作为语文教师，与学生的关系比较融洽，我可以借助这个优势，关注学生的品德成长，心理健康发育。我想在做学生思想工作方面可以采用谈心，评比交流，物质鼓励等方法。只要能够促进学生健全人格培养的一切方法皆可行之。

(一)学习

1、学习教育教学经验

听课，听出经验;求教，学方法;听一节课要有反思。

2、学习职业道德的知识

每周坚持读一篇文章，有选择的做笔记，写心得。

3、学习专业知识

作为一名教师，专业知识是必须无条件掌握的，有时候之所以难以控制课堂局面，恐怕主要的原因还在于对专业知识的把握不够，因此，对学生的抱怨，对题目的指责，说时间不够用，都不如把时间用到对专业知识的学习上，只有专了，才能够精，也才能够在引导学生学习的过程中游刃有余，这样，课堂才会越来越精彩。

坚持每天阅读专业书籍，有笔记，有疑问，有思考解决疑问的过程。

4、学习相关专业知识

每一门学科都不是孤立存在的，都有和他相关的许多其它学科，例如，我们搞教育的，心理学，社会学，管理科学，等等都是相关学科，都对我们的工作有极大用处，因此，要不间断的学习相关学科的知识，以扩大我们的知识面，以丰富我们的课堂，以提高我们教的兴趣和学生学的兴趣，达到积极而快乐的境界。

学习相关专业，坚持学为己用，所学知识一定要用于丰富自己的教学，提高自己的教学。

5、学习自己喜欢的各方面的知识

教师兴趣要广泛富有个性，而丰富的知识就是帮助我们的首选之材。

(二)实践

1、教育教学实践

所学知识必须用于自己的教学实践，提高课堂效率，减轻师生负担，增加教和学的乐趣，形成良性循环。

2、深入教学之中发现与思考

作为一名教师，不仅要登泰山而小群峰，还要善于细微之处见真情，要善于发现自己教学中的问题，要善于发现学生学习过程中的问题，要善于发现师生相处之间的问题，更善于发现所教学科的规律性问题，等等。然后是思考，只会发现不做思考，等于没有发现，发现后必须认真思考，以求找到科学地解决问题的办法，提高自己更提高教学。

3、反思积累

反思要写出来，进行积累。

4、记录

可以用读书笔记，学习心得，案例反思等形式进行记录。

**教师工作计划安排表篇十七**

本班共有二十四名幼儿，女孩12名，男孩12名。男女比例均衡。其中有16位小朋友年龄为5岁，相比其他班级的孩子，较稚嫩。有部分孩子说话吐字不清晰，语言表达能力较弱。有个别幼儿（姚金叶、周志杰）是爷爷奶奶带的，不太会说普通话。大部分孩子经过了1个星期的集体生活，很快就适应幼儿园的生活和学习环境，情绪稳定，能够正常地开展各项教育教学活动。有个别幼儿（李伟斌、周志杰、张俞）比较难融入集体活动，没有形成规则意识；有的家中非常娇宠，依赖性强、独立能力很弱等，特别需要我们的帮助、关心、引导。有的幼儿则是以自我为中心，在与他人交往时出现霸道、自私、自控能力差，不会用语言交往；本学期我们注重培养幼儿基本生活能力和行为学习习惯的能力。

虽然孩子之间存在着个体差异，但我们会将《纲要》精神贯彻到一日活动中，但愿通过小班的学习生活，让每个孩子都有进步和提高，促进幼儿身心快乐、健康成长。为了更好的完成的工作，提高保育教育两方面的质量，两位老师齐心协力，现将本学期工作计划如下：

这学期我和姚老师共同担当小4班的班主任，为此在开学初，我们分工协作，大家共同努力在日常生活中时时处处留心孩子的一举一动，真正做个有心人。在工作中做到有事及时提醒，发现问题及时与本人交换意见，尽量避免失误现象。

（一）老师的管理

1、准备一本备忘录，每天记录一些重要的事情，做到两人都知道，并大家进行跟进。

2、记录孩子的每日生活情况记录表（比如：大便、卫生、午睡、食欲、特殊情况备注等），让当班老师及时简单填写，大家都能了解到孩子们的具体情况。

3、两位班主任针对园里、班里的具体工作，大家共同商量，出谋划策，做到人人心中有数。同时通过互相交流意见，商讨工作中的不完善之处的改进方法，努力把工作做得更理想。

（二）幼儿的管理

1、生活常规管理

如今幼儿园的孩子绝大多数都是独生子女，娇气、任性、自我服务意识不强、动手能力较差、习惯以自我为中心，尤其是小班幼儿，在家中多数是小皇帝、掌上明珠，他们离开父母或家中长辈的疼爱呵互来到幼儿园过集体生活的，他们必须学会遵守集体生活中的一些生活行为习惯，必须学会做一些自个力所能及的事情，因此培养小班幼儿良好的生活常规习惯是非常重要的。其中盥洗、解便、进餐、午睡等环节就成为小班我们工作的重难点，同时也是我们生活常规建立的关键环节。

2、方法与措施：

（1）在游戏中学习。利用游戏的方式对幼儿进行生活常规教育，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习。

（2）儿歌的妙用。在对幼儿进行常规训练时，用儿歌来引起幼儿的兴趣和帮助幼儿掌握生活常规的要领。利用餐前的时间，给幼儿念儿歌：“白米饭，香喷喷，右手拿好勺子，左手扶助小碗，大口大口吃饭饭，看谁吃得最快。”激发幼儿，进餐的欲望。

（3）夸张的比喻。吃饭慢是小班幼儿的通病。针对这一现象，根据小班幼儿的年龄特点，多数小班幼儿在吃饭时咀嚼较差，不肯吞咽。夸张地说：“我来找找谁是大老虎”自个一边说一边装着找的样子。经过这种夸张的游戏方法，孩子们吃饭的速度可以大大地提高。

（4）五角星的魔力。用五角星来激励幼儿遵守生活常规。

本学期我班在充分观察、了解幼儿的基础上，遵循小班幼儿年龄阶段身心发展规律，组织开展多姿多彩的主题教育教学活动，在帮助新入园幼儿逐步适应集体生活的同时，进一步培养全体幼儿的基本生活能力和行为学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）德育方面

⑴有礼貌

1、能较快地适应集体生活，做到高高兴兴上幼儿园。

2、对幼儿进行礼貌教育，培养幼儿尊重他人，会使用“你好”、“再见”“请”、“对不起”、“没关系”、“谢谢”等礼貌用语。

3、能在集体中听老师同伴讲话，叫出同伴的名字，能与同伴友好相处，了解体验与同伴共享快乐的情感。

4、分清自个和别人的东西，不随便翻弄或拿别人的东西。

5、知道幼儿园的玩具是大家玩的，图书是大家看的，能做到正确地玩、看。

6、知道要爱护玩具和图书，并学会按规定要求收拾玩具和放置图书。

7、了解幼儿园成人的劳动，爱惜劳动成果。能自个的事情自个做，并能帮助成人做力所能及的事。

⑵友爱同伴

1、在集体中能与较多的同伴一起玩。

2、会发现并能模仿同伴在角色游戏中扮演的角色。

3、学着和老师一起指定简单的游戏规则，并能按规则进行游戏。

⑶爱的情感

1、习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

2、知道自个是家庭中的一员，知道要听大人的话，大人叫唤会答应。

（二）、保育方面：

⑴生活能力：

1、学会自个喝水，独立进餐，正确使用调羹。进餐时培养幼儿良好的进餐习惯，不讲话、不挑食、不浪费粮食，能吃完属于自个那一份的食物，并尽量“三净”。餐后能主动的放好餐具，进行安静的餐后活动。

2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴；

3、学习自个入厕，养成每天大便的习惯，女孩子学会便后用草纸擦屁股。

4、按次序地穿脱衣服、鞋袜；逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。午睡时注意培养幼儿正确的睡姿，并在成人的帮助下学习叠被。

6、在老师提醒下不吃手指，不咬手指甲.

7、在成人提醒下，不随地扔纸屑。

⑵安全方面：

1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走；

2、不触摸危险物品，不去危险的地方。

3、懂得玩大型器械的方法和规则，上下楼梯时不拥挤；

4、不乱吃东西，不将异物放入口、鼻、耳中；

5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

（三）具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯；

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯；

3、以主题活动的系列教育，如“幼儿园里朋友多”“甜甜蜜蜜一家人”“能干得好宝宝”等，培养幼儿懂得友爱同伴、关心家人、自个的事情自个做等良好行为习惯；

4、将安全的知识容入主题活动中，使孩子在学习中，提高自个的安全的意识。在活动中，通过图片，儿歌，故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护；

5、对幼儿的个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、教育工作。

6、注重对幼儿个别指导，发现有不良习惯的幼儿要加强引导、帮助。

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，老师要了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。对于体质较弱的孩子，经常注意给他们增减衣服，及时擦汗，勤换内衣。有遗尿的幼儿，及时更换衣服和被褥。对于病儿，按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。住院幼儿，老师要给予细心的照顾。

1、在家长接送孩子时，随时与家长进行面对面的沟通，热情接待家长，了解幼儿在家的表现，详细记录家长的交代的注意事项；

2、定时向家长发放幼儿成长册和有关资料通知，同时认真收集家长反馈意见；

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿进行电话咨询，对于三天不到的幼儿进行上门家访，送去老师的一份关爱，鼓励幼儿按时来园；

4、每个月进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

**教师工作计划安排表篇十八**

依据新课改精神，为了全面提高学生们的综合素质，更好地将美术学习活动和学生的生活经验联系起来，提高美术学习兴趣，将本学期的课程上好，特制定教学计划。

本届五年级学生，当中的大部分都是喜欢美术这一学科的，他们渴望美，欣赏美，创造美。经过四年的训练，他们的对于审美能力的认识和表现都有了很大的提高，但是我清醒地认识到他们在通往美学德道路上还有走错路的情况、停滞不前的情况、倒退的情况等等，如：在造型、设色等方面综合能力较低，因此在教学中要对此进行针对性的训练，提高其造型、设色、构图等综合能力。这就要求在五年级的美术教学中我必须面向全体，兼顾个体的差异，对他们进行全方位的美育教育。

本册教材由绘画、欣赏、工艺三大部分组成。

绘画的基础知识：中国画、水彩画、素描、速写、记忆画、静物写生。

欣赏内容：美术作品中的动物、静物欣赏。

手工：纸工、泥工。

（一）、对学生进行美育教育，逐步培养学生对自然美、社会生活美、艺术美的感受，爱好和审美能力。

（二）促进学生智力和才能的发展。

（三）使学生掌握美术基础知识和基本技能

是对学生造型能力和审美能力而言主要是指创造美这一目的。

培养学生拥有较高的审美眼光，对美的表现力，能认识生活当中的真、善、美、丑。

所采用的主要教学措施或方法：

1、讲授谈话法；

2、演示法；

3、观察法；

4、练习法；

5、观摩、欣赏法

1、美术作品中的动物

2、我喜爱的动物

3、认识“文房四宝”

4、学画中国画

5、可爱的熊猫

6、画画猫头鹰

7、取景构图巧变化

8、主次分明安排画面

9、比一比量一量

10、作模型摆姿势

11、看照片画动态

12、课间

13、他们都在做什么

14、立体字

15、雕塑家“讲”寓言

16、废瓶巧制作

17、报头设计

18、壁报版面设计

19、画家笔下的静物

20、画静物

**教师工作计划安排表篇十九**

1、个人优势分析：

(1)、热爱教育工作，对学生有一颗爱心，多年的班主任工作，积累了较丰富的班级管理经验，能关注学生的综合全面发展。

(2)、有较扎实的教学基本功，教学中教学理念日益更新。

(3)、已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

(4)、工作认真踏实，积累了丰富的教学经历，从而使我的课堂教学能力有了进一步的发展。

2、个人不足剖析：

(1)、工作目标不是十分清晰，工作措施不是十分具体，工作上易受情绪的波动而变化。

(2)、整个小学各年级数学教学还没能全面把握。

3、工作目标：

“多做”、“多想”、“多听”，在以后的教学中，不断改进自己的课堂教学;改掉自身的坏习惯，将自己改变成一名主动学习者，使自己成为学生心目中具有亲和力、轻松、快乐的老师，并逐步将自己打造成吃苦耐劳型的教师，使自己的课堂成为快乐的课堂，是学生向往的精神家园，满足学生成长和走上社会的实际需要。

(1)、提升个人修养，做有品位的教师。用人格魅力和深厚的人文素养，广播的知识积淀影响学生，实质性成高尚的品德，正确的人生观和价值观，“多做”、“多想”、“多听”。

(2)、做一名业务上、教学上都过硬的教师，养成善于学习、乐于学习、主动学习的学习习惯，为自己打造一个具有多元化知识结构的人。善于思考，使自己的教育教学水平再上一个台阶。

(3)、做一名轻松、快乐的受欢迎的老师，向优秀班主任学经验，使自己具有一定的管理班级的能力，做到时时处处以班主任的标准严格要求自己。

(4)、做一名“善于反思、勤于积累”的老师，对自己的教学工作的失败与成功注意积累，对自己的教学活动进行反思。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步!

1、部分学生的上进心不强，没有学习的主动性，学生把学习作为一种负担，有一种想要放弃但父母与老师盯着又不敢放手的状态。只要老师与父母一松，他们就不想学。因此，整个班级很难形成一种良好的学习风气。

2、家庭作业质量不高。作业是训练学习知识与技能的有力武器，作业质量的好坏直接影响到了学习的成绩。由于本班的学生家长多数来自农村，自身文化素质有所欠缺，他们或是不懂教学方法，或是缺乏文化知识，或是对学习的重要性认识不足，从而造成学生的家庭作业存在着严重的拖拉现象，作业的质量也无法保证。家长对孩子的成绩期望很高，却又缺乏提高学习成绩的有效措施，从而造成对教师的压力增大。

3、学生分析问题的能力不强。学生缺乏理解问题、分析问题的能力，不能很好的理解题意;对概念的理解不深;计算能力有待提高;

粗心大意，审题失误，答题技巧不高;部分学生答题时间分配不得法。等等，造成部分同学的学习成绩存在问题。

(1)、改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识;

(2)、发挥好生的榜样作用和转化差生，即抓好典型，防止两极分化。

(3)、认真上好每一堂课，提高学生思维能力。

(4)、提高答题技巧。

(5)、做好与家长的联系工作，争取家长的全力支持与配合，保证学生在家的学习时间与学习质量。

**教师工作计划安排表篇二十**

教育对于全面建设小康社会和实施第三步战略目标,最终实现中华民族伟大复兴具有特殊重要的意义.根据党的^v^的要求,落实教育优先发展战略地位,是增强综合国力、应对国际竞争、全面建设小康社会的一件大事.为了认真落实^v^的精神,本学期里,物理学科将围绕课程改革这一中心问题展开工作.以下是一些具体的设想:

新的物理课程标准将目标定位在“培养全体学生的科学素养”,这就要求我们必须树立以人为本的新教育理念.要把每一位学生潜能的开发,健康个性的发展,自我教育、规划自身的发展,终身学习的意识和能力的初步形成,参与竞争包括国际竞争的意识,正确的世界观、人生观和价值观的初步形成作为自己的根本任务.

新的物理课程标准由二大部分组成,一是科学探究,二是科学内容.而科学探究则包括以下要素:

1、提出问题

2、猜想与假设

3、制定计划与设计实验

4、进行实验与收集证据

5、分析与论证

6、评估

7、交流与合作.

把科学探究作为课程标准的内容之一,这在我国科学教育史上是从来也没有过的.显然,原先的以教师讲授为主的课堂教学模式已不能适应新的物理教学.我们必须对课堂教学模式进行改革.本学期里将在前二年介绍并推出探究性课堂教学的基础上,总结经验教训,请在第五届百节好课的评比活动中夺冠的老师开课进行展示,大力推广探究性课堂教学模式.争取使每一位物理教师都了解这一模式,都能在教学实践中使用这一模式.

只有这样,新的课程标准才能得以落实.否则,必然是旧瓶装新酒,无法适应课程改革的要求.

新课程标准特别强调社会实践活动,初中教学大纲规定,每学期必须至少进行一次物理实践活动,高中教学大纲也规定每学期要搞一次课题研究活动,而且,中考、高考的命题也越来越重视实践题.为了检验实践活动的开展情况,也为了展示一下我市前一阶段这方面工作的成绩,本学期将进行初中物理实践活动报告的征集和评比活动,在此基础上再进行高中物理课题研究活动报告的征集和评比,争取掀起一个实践活动的高潮.

教育的地位在新的世纪里不仅得到了巩固,而且还有了更快的提高.学生的学习也越来越受到家长的重视.所以对毕业班教学的研究不能弱化.03年的高考物理,又将实行间断了二年的单科考试,而且各高校的选科方案也已公布,物理学科成了绝大多数高校绝大多数专业的选考学科.这对物理学科来说既是挑战又是机会.我们必须花大力气研究考试的趋势,并拿出具有针对性的复习措施,把握高考动态,提高复习效率,争取在03年的高考中取得好成绩.

优秀、整齐的师资队伍是教学质量的根本保证.本学期里还要配合学校搞好新上岗教师的培训工作.继续在期中分初、高中开展一些集体备课和开课研讨活动,让他们能够尽快地提高课堂教学水平,以完成教学任务.在去年百节好课评比的基础上,让好课获得者开课亮相,一方面展示他们的教学风采,另一方面在实践中进一步锻炼和培养青年教师.最后还要充分发挥骨干教师的带头作用,要督促并帮助他们总结教学实践,宣传他们的成功的教学经验,扩大他们的影响力.还要千方百计地创造和争取机会,使少数特别有潜力的中青年教师尽快地成为名师.

一个优秀的教师,不仅要能上好课,而且还要善于进行教学科研.也就是要努力成为学者型的教师.为了促进物理学科的教科研工作,本学期将进行论文及教案评比.教学离不开研究,研究更离不开教学,只有把教学与研究紧密地结合在一起,才能使教研发挥出最大的效益,才能使物理教师上腾飞的翅膀.

1.教研组活动是搞好学科教学,深化课堂教学改革的保证.也是培养师资的一个重要环节.教研组在期初一定要制订一个学期活动的规划.活动要经常化,要保证至少二星期1次,每次2课时以上.

2.要加强理论学习,要领会素质教育的实质和物理教学改革的意义和内涵.特别要加强课堂教学改革方面的理论学习.当然,还要加强物理专业知识的学习,特别是近代物理的学习.对新上岗教师则要加强实验能力及解题能力的培训.

3.要加强教学实践探索.提倡集体备课,备教案,更要多备学案,备课要备怎么进行探究、怎样才能让学生更多地参与怎样才能让学生获取更多的能力.上课要少讲、精讲.要启发不要灌输,因为教师的主要任务已不再是向学生灌输知识,而是要培养各方面的能力.要多让学生观察现象、思考问题,多让学生尝试自己解决问题.老师之间要相互学习和探索.要多互相听课.听了课以后最好当场评课.听课不评或隔了很长时间以后再评都很差.评课要实事求是,有一说一,有二说二,不要一味说好话.那样的话,对开课老师没有什么帮助.要开一些具有探索性、创新意识的课.

4.要加强组内凝聚作用,提高教研组整体水平.教研组长在各方面都要起示范作用.要带头上课示范、带头搞教研.要积极培养和扶植青年教师,使他们尽快地成长起来.青年教师也要刻苦钻研,虚心请教,这样,教研组的整体水平才能得以提升.

1、2月,省初中物理多媒体辅助课堂教学子课题组活动(部分学校参加)

2、3月23日,江苏省初中应用物理知识竞赛(平望二中)

3、3月,高三物理复习研讨会

4、3月27日,苏州市初中物理竞赛复评会议(吴中区,教研员参加)

5、4月10日,苏州市重点中学备课组长会议(省昆中)

6、4月,初、高中新上岗教师集体备课及听、评课活动

7、初、高中物理教学改革观摩活动

8、省高二物理实验考查

**教师工作计划安排表篇二十一**

参照我校第一期战略研讨会的研究成果，围绕影响我校战略发展的成功因素，特制定我校xxxx—xxxx学年度第二学期教学工作计划如下：

本学期，我校继续以全面实施素质教育为总目标，继续深化课程与教学改革，以语文课改为突破口，加强人力资源的开发。教学工作力求做到实事求是、高效与实效，着力提高教学质量。

1、狠抓教学常规：落实管理制度，坚持从严要求，改进巡课方法，强调以查促改。校长、教务主任、全校教师坚持听课评课。

2、课程管理：构建适合学生、可供选择的多元课程。

3、高效课堂：打造自主合作、愉悦高效的智慧课堂

4、教学改革：全力打好“语文主题学习”实验攻坚战，将教学改革延伸至数学等其他主要学科。

5、继续实施“学困生拯救行动”。

6、提升教师专业素养。

7、提高教学质量。

8、举办第x届“校园读书节”活动。

9、功能室建设。

10、加强语言文字工作。

(一)常规管理

1、本学期继续抓好教学常规的落实。从备课、上课、作业的布置及批改、测试、课后反思等环节入手，不定期抽查，并有书面反馈意见。

2、优化课堂教学，向40分钟要质量。积极引导教师课前钻研教材，备课标、备学情、备教材、备教师、备作业，探讨教学改革的教学新特点，新方法，新模式，提高课堂教学效益。教案课题处标明授课日期。

3、加强对学生在校作业及家庭作业的管理。教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量，低年级不留书面作业，加强作业批改。

4、引导教师有效地做好课后反思。教师要结合教学的实施情况，学生学习情况，及时写出教学反思，找出成功和失败的原因，把改进措施以及对某些问题的看法与体会记录于教案后，积累经验、提高教学水平。不把反思当负担，每周体现在博文里。

5、落实听课制度。结合“语文主题学习”实验加强随堂听课的力度，包括约课和推门课，并检查备课情况，促使我校课堂教学质量的提高。要求校长每学期听课不少于30节，教学管理人员不少于100节，教研组长不少于40节，三年内入职的教师不少于25节，其他教师不少于20节。教师认真做好听课笔记，课后及时与授课老师交换意见或提出建议，以便改进教学方法，取长补短。

6、强化过程管理和教学质量监测，取消期中考试。教师平时可以根据各班教学情况、教学进度设计个性的检测对教学效果进行反馈，通过检测结果在班级内给学生以适当的表彰，从而激发学生的学习兴趣。

7、对教案、作业一学期定期检查不少于2次，不定期抽查提前一天通知教师。具体情况参照学校教学常规管理办法。

8、每周一篇教学博文。

9、落实有效教研。开展主题教研，校长、教务处主任分别跟踪数学、语文两个教研组，做到“一研一得”、“有研必得”。借鉴上年度成功经验，将教研活动与磨课紧密结合。参与联片教研，加强集体备课。积极申报各级各类科研课题，提倡“微型课题研究”。

10、加强巡课，强调以查促改。

(二)课程管理

1、基础课程与校本课程。在开齐开足国家课程的基础上，针对学校培养目标和教育资源，积极开发、实施校本课程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！