# 小学语文教师年度工作计划(七篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-02-19

*小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划一坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，...*

**小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划一**

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

（一）加强学习，提升理论水平

1、认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。

2、结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。

3、组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

（二）提高教研组活动质量，服务于教学

1、认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。

2、确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。

3、开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。

4、组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。

5、积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

（三）在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1、认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。

2、坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

（四）各项常规工作

1、把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。

2、认真备课，钻研教材。

3、实施分层作业的布置以及课后练习的设计。

4、组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。

5、努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

二月份：

1、做好“开学第一课”工作

2、批好寒假作业，及时订正评价反馈。

3、教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。

4、组织参加校“感恩母亲”讲故事比赛。

5、确定本学期开展的学生层面的主题活动。

三月份：

1。讨论制定第二单元“走进童年”主题相关的教学活动。

2。班容班貌评比。

3。读书沙龙：“群文阅读”

4。参加“亲近母语”培训活动

四月份：

1、读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。

2、加强组内观课议课。

3、学生“读书笔记”评比活动。

五月份：

1。抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。

2。讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。

3。组内综合实践活动展示。

4。组织学生参加六一文艺汇演排练。

六月份：

1、制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。

2、写好各类总结，迎接学校常规检查。

3、学生“读书笔记”评比活动、展示活动。

4、做好本年级的教学质量评估与分析。

5、商讨暑假学生学习任务的安排。

**小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划二**

眨眼间，我们又迎来新的学期。本学期，语文教研组仍要认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《小学语文教师工作计划》和《新学期语文教育教学计划》为指导，努力提高语文学科的教学质量，培养小学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教学水平，促进学生的综合素质提高。

（一）、学好理论，更新观念，提高素质。

1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。本学期每人至少上一节教研课，供教师自我琢磨不断提高。教研组成员，非特殊原因，尽量参加，课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、培养青年教师，促其健康成长

青年教师是我们语文教研组的中坚力量，而教研组、备课组正是培养新教师的主阵地。各语文教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，尤其是使新教师能尽快提高、成熟，使青年教师发挥他们的主动力。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的\'听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、加强教研论文撰写工作，写好有质量的实验经验论文，多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”、语文大组课堂教学活动，组织一年级教师对家长开课，围绕主题，开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

**小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划三**

本着大纲“加强综合、突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类。

现本班共有学生25名，语文水平不平衡，尤其是部分学生阅读和写作能力比较差，但大部分学生学习比较认真，对语文学习的兴趣比较浓。当然，也存在少部分学生的学习习惯较差，语文自主学习能力较差，思维不够灵活。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，要求动脑、动手等思维性较强的题目部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁;课外阅读的兴趣有所增强，但课外阅读习惯差，知识面狭窄;语言表达能力弱，不太善于表达自己的思想;特别是学生的独立阅读能力及写作能力差，作文篇幅短，内容空，读起来干瘪无味;朗读能力有所提高，有一半左右学生有较强的朗读兴趣，但与城镇学校相比，差距仍很大。我将继续以端正学习态度为突破口，以增强阅读量及作文面批为重点，重视表扬鼓励，夯实学生的语文基本知识，提高学生的语文能力。

1、巩固汉语拼音，借助拼音识字、阅读，学习普通话，识字146个。能正确认读学过的多音字，能辨别形近字。

2、继续学写钢笔字，写得正确、端正、整洁。会毛笔字临帖，坐的姿势、握笔姿势都要正确，养成认真写字的习惯。

3、能正确、流利、有感情地朗读课文。会背诵指定的课文。能借助中心句，正确领会课文的中心思想;能分清文章中的事物与联想;能提高默读的速度;能选择句子的表达方式;学会积累词语，养成良好的读书习惯;会读科普文章，初步掌握阅读方法，了解科普文章的语言特点。

4、能联系上下文，结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能借助字典或有关资料独立阅读适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。

1、加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。同时，努力把重点放在教会学生学习上，把每篇教材当成“例子”，变“教教材”为“用教材”，注意强化学法，并在阅读教学中重视识字、词句的`训练，进行阅读题目的练习与讲评。特别注重朗读训练，提高学生的语言感悟能力。

2、重视口语交际训练。正确把说话课的任务：训练口头表达能力，学习普通话，重视创设口语交际情境，唤起学生听、说的兴趣，鼓励他们多说多想，注意表扬，保护说的积极性。同时做到在阅读教学中重视口语交际的训练。

3、重视指导好课外阅读。坚持以一带三的阅读训练思路，坚持每一天一诗、每天一个好句的背诵积累，指导学生认真阅读自读课本，阅读体现“课内打基础，课外求发展”，指导学生学习运用课内学到的阅读方法进行课外阅读，提高阅读兴趣和质量，帮助解决阅读中的困难和问题。建立班级书库，组织学生进行生动有趣的课外阅读活动，做好课外阅读摘记和每日一段好词佳句背诵比赛。

1、认真指导学生每一次习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。

2、无论是写纪实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。

3、根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

5、培养学生自己修改自己作文的能力，养成“观察——构思——提纲——草稿——修改——誊写”的良好的写作习惯。

**小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划四**

本册教材精选课文，将课文分为精读、略读、选读三类，共有课文28篇。教材对课文的编排，注意训练的整合性和训练的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3—4篇课文，每组课文之前安排了导读。每篇精读课文后面编写了思考·练习。每组课文之后放积累运用。每个积累运用大致包括以下四项内容：读读背背成词语、口语交际、习作、交流平台、趣味语文、日积月累。本册教材识字量为225个，其中要求学会的200个，只要求认识，不要求会写的150个，多音字在教学之中讲解。

为了帮助学生理解课文，进行语言文字训练，教材编绘了多幅插画。这些插画是教材的重要组成部分，对训练学生的观察能力、正确理解课文的思想内容、陶冶爱美的情趣起着不可忽视的作用。我在教学中会充分利用图画，把使用文字教材和图画教材有机地结合起来。

1、继续加强词句训练

词句训练始终是小学阶段语文教学的一个重点。在低、中年级训练的基础上，应提高其训练要求。要引导学生自觉地运用查字典、联系上下文和生活实际的方法准确理解词语，特别是那些含义比较深刻的句子。要鼓励学生在阅读的过程中积累词语，学习作者用词造句的方法。把对词句的理解、积累和运用的训练结合起来，使它们成为一个有机的整体。

2、思考·练习的教学

修订后的思考·练习，题目简要实用。注意激发学生探究问题的兴趣，重视引导学生自主、合作学习。一些题目具有整合性、开放性和扩展性，加强了课内、课外的结合。有些题目还体现了良好学习习惯的培养和提示了学习方法。修订后的思考、练习删掉了原来一些繁琐的理解课文内容和孤立进行词句训练的题目，从整合的角度，把理解内容和语言训练有机地结合起来。对朗读、背诵，增加了自由度，许多课文，学生可以自己选择背诵的部分。教学时，要注意把握好修订后的思考·练习这些特点，充分利用思考·练习中的问题，启发学生阅读、思考和讨论，切实地提高学生的理解能力，学到读书、作文的方法。课后安排的选做题，学生可以根据自己的实际情况和兴趣爱好，自由选择，教学时不要作统一要求。

3、要加强朗读的指导和训练

朗读是重要的阅读基本功，课上一定要有琅琅的读书声。课堂教学要多读少讲，使学生有的时间和机会练习朗读；指导朗读，不要单纯从朗读技巧上指导，使朗读和理解密切相结合，在理解的基础上，通过朗读准确表达课文的思想感情。

精读课文的教学，要注意发挥学生学习的积极性和主动性，引导学生进行探究、合作学习。要充分发挥教师的主导作用，包括引导、点拨、范读以及必要的归纳、小结和讲解。要提倡在学生独立思考的基础上，通过教师的指导，围绕重点开展讨论和交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中，逐步学会独立思考，学会读书。

积累·运用的内容与课文有一定的联系，又有相对的独立性。如阅读在每个积累·运用中都安排了阅读短文训练。主要目的是培养学生的独立阅读能力。教学时可借助短文后面的思考题，让学生明确阅读要求，一边阅读一边思考，并回答这些问题，最后再交流、讨论，读懂课文。还有口语交际指导学生进行口语交际时，要从创设情景、启发兴趣、激发说话的欲望入手，使学生知道怎样去说。要加强说话通顺、连贯的训练，使学生把话说得清楚明白。另外习作要引导学生写熟悉的人、事、景、物，做到说真话不说空话、假话，表达真情实感。无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生大胆展开想象和联想，甚至是幻想，使学生的想象力和创造力得到充分的发挥。

**小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划五**

1、本学期，我校教研工作围绕课例研究开展活动，我们名师工作室也将结合这一活动的开展，上好一节示范课，在教案组、甚至全校产生示范引领作用。

2、结合《信息技术与学科深度整合》等科研课题的研究，认真上好研究课，争取作出成绩，为其他老师做出示范作用。

2、结合语文学科赛课活动，指导打磨一到两节语文赛课课例， 帮助青年教师成长。

1、读好一本教育教学的书籍，从中汲取教育智慧。

2、搞好外出培训交流，走出去，在活动中提升教育教学能力。

3、注重积累，积极撰写教学论文。

1、积极在博客中上传阅读心得体会，发表科研。

2、努力走出去，在对外交流中提升清华品牌。

**小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划六**

培养学生语文兴趣，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第二课堂的教学，丰富学生的课外生活，开放学生的视野，提高学生学习阅读和写作能力，激发学生的学习热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

二、活动目标要求：

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

三、活动计划安排：

(一)活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出8名同学参加兴趣小组 ，兴趣小组具体活动有：阅读辅导和写作辅导;活动时间基本定在每周的星期四下午两节课后。

(二)活动具体时间及内容

第二、三周 阅读辅导 张小倩 孙栓红

第四周 写作辅导 刘楠楠 徐佳贝

第五、六周 阅读辅导 周丽娜 张小倩

第七周 写作辅导 孙栓红 刘楠楠

第八、九周 阅读辅导 徐佳贝 周丽娜

第十周 写作辅导 张小倩 孙栓红

第十一、十二周 阅读辅导 周丽娜 张小倩

第十三周 写作辅导 刘楠楠 徐佳贝

第十四、十五周 阅读辅导 孙栓红

第十六周 作品展示

活动内容是：《阅读与写作训练》。

学生名单：

四一班：陈帅龙，付佳颖，夏蕴藩，耿韩静，谭树鹏，陈家琦，邱永鹏，王毅毅。

四二班：邱博然，王晨瑜，林禹豪，陈一鸣，郭文文，詹坤，贾雨萌，马敖。

四三班：张缔佳，刘一鸣，于昂，马恬恬，郭佳瑶，杨颖果，刘晨，武玉文。

四四班：楚璇，杨增增，杨朔，林玉婷，刘祎伟，林朔，潘涵，孙蒋珊。

四五班：范笑笑，崔佳文，周帅，周奥辉，杨勇强，袁驰，贾茹雪，周书涵。

四、具体要求以及考核措施：

2、辅导教师每次辅导前要认真备课，同年级的教师要集体备课，确保辅导内容的系统性、连贯性;克服老师们在辅导过程中的盲目性和随意性。

3、每次辅导时，教师要先点名，若出现无故不到的学生，教师要及时与各班班主任联系，弄清学生的去向。辅导时教师要认真组织学生活动，不得出现空堂现象。

4、辅导教师要定期检查学生的学习效果。

5、学期末，将对学生的学习进行评价，同时对学生的优秀作品进行展示。

**小学教师语文工作计划个人小学语文教师的工作计划七**

自从参加工作4年以来，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。但是我开始语文学科的教学只有2年的时间，所以自己要的东西还很多。驾驭教材的能力、设计课堂教学的能力和教师语言水平有待进一步的提高，在语文专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。

1、师德目标：加强政治学习，提高自己的思想政治素质和职业道德素质。学习《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等，坚定献身教育的信念，坚持育人为本的宗旨。

2、教学方面：a、积极探究教育教学规律，尽快熟悉人教版语文教材，让课堂的喜悦之花绽放在每个孩子的脸上。

b、常跟本组老师进行教学交流，进一步了解学生从而更有效的把握课堂。善于捕捉课堂中学生的变化，同时不断激励学生的自信。

c、对自己的教学活动及时进行反思，及时总结自己在教育教学工作中的成功与不足，取长补短，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学风格。

3、教育目标

一个好教师就是一本书，去引导学生的人生之旅。我要尽可能的为学生架起通向前程的桥梁，使他们能成功地扬帆远航。尽量多地用正面教育，用爱心去感化他们，用自己的人格魅力，真挚的博爱以及对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德。

（一）树立高尚的师德

在教育教学中，全心全意地关心班中每个孩子的成长，为人师表，做到校内外皆为人师。以学校的需要为己任，认真、尽责地完成组织上交给的各项工作。在平凡的工作中处处严格要求自己。

（二）丰富理论素养

1、“书是进步的阶梯。”要丰富自身的理论素质，首先是要保证读书的数量和质量。把读书列为生活中的必须进行的部分，每年至少精读两本教育教学著作，每年至少撰写一篇高质量的教育教学论文，争取发表。

2、勤做读书笔记，积累重要信息。从学科理论的高度去认识自己的教学经验，使之形成一种自觉的、理性的教学行为。

3、强化教学反思能力。通过反思分析自己的教学究竟面临着哪些问题？哪些问题是关键性问题？从什么意义上讲，这些问题是关键性问题？如此等等。而要具有这种反思能力，则必须掌握丰富的教育理论。

（三）提高教学实践能力

1、用教学艺术充实课堂，实践性知识只有通过实践才能获取，在教学工作中，通过问题探究、自修反思参与分享等方式来发挥实践性知识来提高课堂艺术。

2、在教学中注意学法指导，努力培养学生良好的学习方法和习惯。

4、认真探索班级中不同层次学生进行分层教学和辅优补差活动。提倡不同层次学生进行布置不同作业的尝试。辅优促中补差要做到时间、地点、内容、人数落实，同时要注意时间的利用效率。

（四）、坚持大练基本功众所周知，“钢笔字、毛笔字、粉笔字、普通话”是语文教师的基本功。为此，我会持之以恒地加强自己的基本功练习。但语文老师也要能够与时俱进，努力学好现代教育技术，在教学活动中充分发挥信息技术的优势为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有力的学习工具，促进学生更有效地学习语文。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！