# 2025年幼儿园工作计划总结15篇(实用)

来源：网络 作者：梦里寻梅 更新时间：2025-02-19

*幼儿园工作计划总结一《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与...*

**幼儿园工作计划总结一**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。可见，教育好幼儿既是幼儿园的任务，也是家庭的责任。而幼儿园教育的成功与否，在很大程度上取决于幼儿园与家庭的联系，取决于家庭能否与幼儿园配合共同教育好幼儿。因此，我园努力以幼儿园三年发展规划和幼儿园工作计划为导向，以争创“上海市家教基地”和“南汇区示范幼儿园”为契机，进一步树立大教育观念，将幼儿园教育、家庭教育与社会教育结合起来,形成1+1〉2的教育合力。

二、工作目标

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

三、具体措施

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体学习、小组学习、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：开学初将针对“家访”开设相关的讲座或下发相关的资料；平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，我们还设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量

采用多种形式，组织丰富多彩的活动，深化家园合作、提高家园合作质量既是社会发展对幼儿园提出的客观要求，也是幼儿园自身发展的内部需求。因此，我园将继续做足做好以往的家长宣传栏、宝宝成长册、组织亲子活动等常规工作，并尝试在以下方面有所发展

（1）家访：要求各班主任在期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合中秋节、重阳节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的家园互动活动，如：亲子抢答、亲子美劳等。

（3）亲子阅读：本学期，我园成立了园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。其目的满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，而更重要的是我们将利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。同时又满足家长阅读幼教资料，了解幼教信息的愿望。

（4）专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，邀请有关专家开设1—2个讲座或咨询活动。

（5）特殊幼儿指导：每位教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

（二）以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象

随着网络时代的到来，互联网不仅给人们的生活增添了知识和乐趣，还给人们的交流和联系带来了方便和快捷，能否直接将网络作为教师与家长有效融合、密切联系的快捷通道，使双方进行思想融合，达成共同意见，形成观念认同的连心桥呢?在以往实践摸索的的基础上，本学期我们将进一步建设好幼儿园网页，并结合“上海学前教育”和“家校互动”两个网络平台做好“三部曲”

第一步：网络平台宣传。为了确保通过网络进行深入全面的家长工作，实现家园沟通、优化家庭教育与幼儿园教育，达成“双赢”的目的，一方面网管员帮助新教师准确认识两个网络平台，帮助她们明确平台的维护和使用要求，以提高使用效率。另一方面，我们发动教师通过各种方法向家长，尤其是新生家长宣传这样一交流、互动的载体，让家长借助平台“畅所欲言”。

第二步：网络应用技术培训。网络高效、快速、方便、独特的交流方式，使得大家在有限的学习、工作的重压之外获得了更广泛的交流空间。我们有良好的设备，可将跟踪摄录的幼儿生活学习镜头直接上传，以供家长观赏。然而好多家长虽是游戏玩家，却不知道在bbs中如何进入、发言、贴图，这些基本技能的缺失，阻塞了网络使用的畅通性，也阻碍了网络家长工作顺利展开的进程。为了扫除这些障碍，我们将以班级为单位向家长开设相关培训，印发相关操作路径。从而提高家长进入平台、使用平台的能力，通过交流育儿经验和幼儿在家进行的有意义的活动，引导家长积极参与到育儿活动中。

第三步：网络内容丰富。幼儿园家长工作的目的在于：实现家园相互配合同步教育，促进幼儿素质提高。要做到这一点，教师必须使家长及时、全面的了解幼儿园教育目标，从而配合幼儿园进行教育。为此，教师应利用网络平台做到“五公布”

1、每月公布月工作计划和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击鼠标就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、公布幼儿的活动跟踪录像，帮助家长清淅地了解孩子在园的情况。

4、每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

5、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

当然，我们还应积极回应或引导家长积极参与网络讨论，围绕家长的“心声”，请家长、老师跟贴，各抒已见，从而充分发挥网络的信息传递及互动功能，架起家长和老师沟通的桥梁。

三、以家长和社区资源为补充，形成三位一体新合力

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍

让家长参与幼儿园管理能使其作为教育主体者的地位得到有效落实，而且能大大激发家长参与幼儿园工作的热情，使家园互动充满活力。为此，9月份我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、年级、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，来自不同行业，具有不同特长的年轻家长将从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时，我们将发动教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家长信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等。从而使孩子们开阔眼界，获得社会知识和经验，促进认知和社会性发展。

**幼儿园工作计划总结二**

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，做好家长工作。

3、增强对家庭、社会的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实

2、注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长园地、家长开放日、金鹰校讯通等途径，切实提高家长工作的实效性。

3、善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

4、发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

**幼儿园工作计划总结三**

一、指导思想

认真落实上级工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

二、工作目标和具体措施

（一）重视安全保健工作，营造平安温馨校园

1．有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2．细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每一个环节。

3．规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

（二）加强教师多方位培养，提高教师综合素质

1．深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3.开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

（三）组织形式多样的教学活动，促进幼儿和谐发展

1.要求老师结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2.通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3.深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4.组织幼儿开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运，为其提供展示自我和健康成长的机会。

（四）密切家园联系，形成有效教育合力

1.更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2.组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3.通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4.利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5.增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流力度，不断规范教育行为。

八月份：

1．以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2．全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3．新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

二月份：

1．根据上级工作指示，结合本园实际，传达幼儿园工作计划，各班制定学期教育计划

2．召开新学期幼儿园和班级的家长会，传达本学期幼儿园和班级工作思路，取得家长对幼儿园工作的支持

三月份：

1．组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2．各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动 四月份：

1．组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

2．组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

五月份：

1．组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

2．开展“我运动 我健康”的幼儿春季运动会

六月份：

1．迎“六一”儿童节庆祝活动

2．进行备课评优活动

七月份：

进行学期工作总结和期末展示活动

**幼儿园工作计划总结四**

在期待中向我们走来，新的学年带给我们新的希望，对幼儿园的发展我们有更清晰的目标。我们需要坚持“和谐与发展”的主旋律，要关注幼儿园内部的和谐与外部的和谐，要关注幼儿的发展、教师的发展和幼儿园的发展；我们需要坚持“习惯加特长”的大方向，要关注幼儿习惯的养成，要关注班级特色课程的开展。在《规程》与《细则》的指导下规范并创新我们的工作。

（一）幼儿发展目标

孩子们愿意并喜欢上幼儿园，能充分感受到爱和自由，能大胆表达自己的意愿，学习和同伴友好相处，并学习照顾自己，照顾周围的环境，愿意学习新的知识，并敢于尝试，不怕失败。养成良好的卫生习惯、文明礼仪、行为规范。

（二）教师发展目标

让每一位教师拥有健康、平和、阳光、积极的心态，关爱每一个孩子，关心每一位同事，关注每一名家长，在工作中体验快乐；让每一位教师在工作中提升自己的专业素养，在学习中进步，在工作中发展。

（三）幼儿园发展目标

管理规范、服务到位、质量提升，让幼儿快乐、家长满意、社会赞誉 二、工作措施

（一）重点工作

1、改革教师备课方式，成立学科备课小组，通过集体备课整合教学资源、拟订教学方案，在二次备课的基础上实施教学，并写好教学反思，提高集中教育活动的有效性。

2、强调幼儿园活动以游戏为主要方式，让幼儿在快乐的活动中学习。

3、各班根据本班实际拟订班级养成教育计划，确定教育目标与具体措施，抓好幼儿良好习惯的培养。

4、继续抓好班级特色课程的开展，4月底开展全园特色课程展示活动。

5、开展好“六一”庆祝活动。

6、切实搞好幼儿典礼。

（二）常规工作

1、抓好幼儿园安全管理工作。建立安全管理责任制，落实安全护导制；定期检查园内各项设施，并做好记录；加强班级安全管理，认真做好交接班工作，杜绝恶性事故和责任事故的发生；加强幼儿安全教育，培养幼儿的自我保护意识和能力。

2、切实做好保育工作。搞好园内清洁卫生，坚持消毒工作，并作好记录；按照《细则》要求做好一日活动各环节的保育工作；建立特殊儿童专项档案，并加强照顾与护理；多形式开展卫生保健知识宣传活动。

3、加强教师队伍建设，继续开展教师读书活动，做好读书笔记，写好读书心得；坚持每周一篇教育随笔；坚持在日常保教活动中练好基本功；开展教师听评课活动；组织相关培训活动；积极参加学校组织的其他活动。

4、采用多种方式加强家园联系与沟通；多渠道、多形式开展家教宣传活动；开好每期一次的家长会。

5、充分利用学校资源，开展好幼小衔接工作。

6、添置幼儿玩具与部分设备，不断完善办园条件。

7幼儿发展预设目标：

健康领域发展：

1、积极参加走、跑、跳的游戏活动，动作协调较灵活。

2、正确地跑步能自然地闭嘴用鼻呼吸。

3、在跳跃时，能屈膝安全着地，学会跳跃后的缓冲动作。

4、在运动时能及时减少衣服、自觉使用汗巾拭汗。

5、知道手脏了要及时洗手，自觉地完成在进餐前后、大小便后的个人卫生。

6、知道挑食有损身体发育，乐于听道理，改进挑食、偏食的习惯。

7、喜欢参加各项卫生保健活动与讲座，培养初步的保健意识。

8、喜欢集体生活并熟悉班的日常生活、活动程序。

语言领域：

1、能在一定时间内（10~15分钟）安静地听他人讲话。

2、能听清楚他人的讲话与提问，作出相应的回应。

3、听懂并积极学习使用普通话。

4、喜欢操作实物、图片等进行讲述，并在成人的帮助下提升语句的条理性。

5、乐于参与阅读，学会正确有序地翻看书本，知道要爱护书本，不撕破。

6、能选取图书阅读，能记住其中的自己喜欢的词语、句子、儿歌。

7、能大胆与人交流，乐于表达自己的意见、想法。

8、学习量词个、条、只、棵、朵，喜欢参与量词的学习游戏。

科学领域：

1、能正确认别数字1—10，独立完成数与物的对应操作。

2、正确区分前后、左右、上下、里外等空间方位，完成相应的操作游戏。

3、认识早上、中午、晚上等时间概念并对应相关的生活活动。

4、乐于到班环境区角内去观察并发现其不同变化，乐与老师同伴分享发现。

5、学习简单的以涂画为主的方法完成简单的观察或操作记录，大胆创作，丰富自己的记录方法。

6、乐于亲近周围的自然环境，认识其中的新变化及其对人生活带来的好处。

7、认识垃圾筒（箱）的用处，不随意往地面乱扔垃圾，有初步的环保意识。

8、大胆操作班内的各类的科学游戏操作材料，尝试不同的操作方法。

社会领域：

1、大胆参加各项集体活动，能高兴地完成活动。

2、能完成简单的日常生活自理劳动，喜欢参与值日生劳动的学习。

3、熟悉日常礼貌用语，能在生活中加以运用，有基本的礼貌习惯。

4、积极参与简单的评价活动，并能对自己的行为进行初步简单的评价。

5、能根据自己的意向参与自由活动，并能投入地活动。

6、爱护身边的各种游戏操作材料，能与同伴共同游戏，分享材料。

7、能正确清楚地介绍自己的所在的幼儿园、班级的名称，乐于向他人介绍自己及老师、好友，熟悉自己父母的名字及其工作单位。

艺术领域：

1、喜欢参与各美术游戏活动，大胆使用各种操作材料并能爱护收拾好。

2、能熟练、安全地使用小剪刀进行各类剪纸练习。

3、在进行美术活动时能注意保持自身与同伴及周边环境的卫生清洁。

4、大胆评价作品的好与美的所在，积极发表自己的意见。

5、喜欢歌唱、律动、舞蹈、打击乐、音乐游戏等活动，在活动中能学习安静倾听及简单的合作。

6、喜欢创造不同的身体动作表现欢快的音乐。

7、区分快慢的节奏与高低音，能完成相应的动作表现。

黄金记忆：

1、 三字经、百家姓

2、 古诗词

3、 安全教育儿歌

4、 一日常规儿歌

5、 英语字母 日常单词

本学期主要以主题教学完成幼儿的教育教学，其主题网络预设如下：

家长工作：

1、帮助个别小朋友认识家园教育同步的意义与对幼儿成长的重要性，以促使这些家长能配合幼儿园完成相关的教育工作。

2、增强班上的社会网建设，增加教育教学的动向宣传，鼓励家长积极关注幼儿园、班的教育教学进程，乐于提供教育教学新信息，关注幼儿的学习生活。

3、继续开展家长老师的系列活动。

4、突出以“教育信息（资料）”的收集，开展家园教育合作。

环境设置：

1、保留原有的“我们都是一家人”的娃娃家角色游戏区域。

2、创设以“车”为主题的语言、建构、数学、美工、科学等动手操作的实践区域及“小小车专卖店”的角色游戏区域。形成主题系列特色活动区。

、树立良好的档案意识，做好园内档案资料的收集、整理与保存。

三、学期工作日程安排

二月：

1、报名注册，完善相关资料。

2、拟订计划。

3、园本教研：整合教学资源，确定教学内容。

4、保教常规检查。

三月：

1、教师教案展示评比。

2、教师听评课活动。

3、园本教研

4、保教常规检查。

四月：

1、教师教育随笔展示评比。

2、班级特色课程展示活动。

3、保教常规检查。

五月：

1、教师读书笔记、读书心得展示评比。

2、园本教研。

3、六一庆祝活动。

4、保教常规检查。

六月：

1、教师自制教玩具评比。

2、家长开放日活动。

3、园本教研。

4、保教常规检查。

七月：

1、幼儿毕业典礼。

2、学期工作总结。

**幼儿园工作计划总结五**

现在是知识经济时代，社会发展和教育改革的需要，幼儿园教研工作已经成为幼儿园的常规性工作。幼儿园的教研活动作为积极探索和解决幼儿园教育教学活动中，所出现的各种问题的一种重要形式，其重要性也越来越被教育界所重视。

我园为了促进保教质量的提高，真正落实《纲要》所倡导的终身教育观、以人发展为本的幼儿教育观，将教研活动作为加强日常保教工作管理的有效措施，是提高教师队伍素质的重要途径，努力提高保教质量的经常性手段。

加大教研、科研力度，深入开展教研活动，成为我们的办园之本，兴园之路。

一．指导思想：

根据上级教育部门的幼教工作精神和本园的实际情况，09年上半年我园的教研工作继续在08年的基础努力做好：（一）、继续渗透《幼儿园教育指导纲要》精神，推动幼儿园课程改革和幼教质量。以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想。（二）积极开展专题活动、区角活动，坚持“教研园本化、教研实用化”的工作原则，运用各种先进理念，推进我园幼儿教育教学研究和实践活动；（三）、完善师资工作体系，深入做好新教师带教培养工作，建立自培、互培相结合的培训模式，促进教师专业化水平的发展提高。我们将努力学习，开拓创新，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，为培养一支有较强教研意识和能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

二、工作目标及任务：

1、认真学习、贯彻《纲要》精神和园务计划，解放思想，大胆实践，勇于创新。坚持以“一心一意为孩子；真心真意为家长”为工作思路，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展。

3、完善教师自培、互培模式，作好新教师带教培养工作，开展多层次、多形式的带教、评比、交流、研讨等活动，促进教师专业化水平的提高。

4、鼓励教师参加学历进修，加强幼儿教师队伍的建设，建立一支稳固的高素质队伍。

5、开展扎实有效的常规教研活动，促进幼儿园保教质量的提高。

6、“立足本园，创特色”，营造特色竞争和共同发展的教育教学氛围。

三、主要工作措施

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

幼儿的学习与发展，仅靠幼儿园单方面的努力是不够的，必须得到家庭、社会的支持、理解与配合。本学期，我们将把家长工作和服务工作作为一项重要工作来抓，开展丰富多彩的活动，全面提升我园的保教质量。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。

2、重视对个别幼儿的辅导，继续建立家园联系簿，密切家园联系，本学期期初我们将继续召开各班的家长会，并将设立园长信箱，随机听取家长的各种意见，及时了解家长对幼儿园教育教学活动的意见和建议。

（二）以人为本，促进教师专业化发展

教师是《纲要》与幼儿发展之间的桥梁与纽带，建设高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的基本保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行多样化的师资培养模式，把教科研与教学研究、继续教育等有机结合起来，切实提高教师的科研能力与业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（三）继续以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围

反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们将继续积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

（四）、继续加强队伍建设，不断提高师资素质。

新《纲要》的实施对教师的素质提出了前所未有的要求与挑战，能否对幼儿实施高素质的教育，促进幼儿生动、主动的发展关键在老师的素质，为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作。

1、抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践紧密结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育实践中去。

2、抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理念，了解新的教改信息，我们应该鼓励广大教师充分利用现代化信息技术开展学习。其次，我们可以对教师的教育行为在教师对儿童行为的观察和分析中进行研究性学习。3、继续抓学历的达标与提高。从目前我园的师资情况来看，学历水平提高显著，但离上级要求还有一段距离，因此，抓继续教育工作，也是我园目前的重点。4、抓队伍建设目标管理。在队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的一块，我们将继续作好青年骨干教师的培养规划，通过青年教师评优，不断发现新人，并提供更多的机会展示我园的教育教学成果。

（五）优化管理，促进保教质量的提高。

1、学习《\*\*区幼儿园保教工作管理常规》，进一步规范本园计划、记录、教育评价制度，有效地引导教师研究，反思教学行为，提高教学效率，优化幼儿园的一日活动管理。

2、加强幼儿园教育环境的创设，努力使教师树立正确的环境教育观念，引导教师从静态、动态环境和教师指导影响及幼儿的行为等方面去积极创设良好的环境，注重创设开放的环境条件，设立多种活动角，进一步丰富活动内容，为幼儿提供自主活动和表现能力的机会。3、围绕主题教学背景，开展幼儿园音乐教育活动系列研讨。4、“立足本园，创特色”，开展丰富多彩的争项竞赛活动，努力营造特色竟争和共同发展的教育教学氛围。

（六）进一步深化课题研究，以科研促教改

幼儿园教师开展教育科研是教师自身素质提高的需要，是幼儿园生存和发展的需要，因此，我们要积极引导教师将课题研究与教育实践相结合，切实解决教师中的实际问题，积极推广已经取得的科研成果，以深化幼儿园教育改革，促进幼儿园教育特色的形式为主。

（七）重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

（1）有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

（2）通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

（3）通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

**幼儿园工作计划总结六**

1、做好第一周开学工作，迅速抓好班级管理。

2、建立班级良好的常规，让新生尽快适应新环境，与班级教师及幼儿建立感情，适应新的集体生活。

3、强化幼儿安全意识，养成幼儿良好的自我保护意识。

4、开展养成教育，巩固及培养幼儿的规则意识，进一步培养幼儿的自我服务能力及自我控制能力。

5、班级教育教学步入正轨，形成一日活动的有序性。

6、做好本学期各项工作计划。

7、开展主题探究活动，让幼儿参与实践。

二、本月具体工作

1、迎新生及老生返园，做好个别幼儿的入园教育。

2、进行入园安全礼貌教育。

3、巩固幼儿常规，在班级中开展养成教育，并与五大领域相结合。

4、从第二周开始每日上午开展主题探究活动，下午进行五大领域及班级特色教育，尽快开始形成一日活动良好的有序性。

5、“心连心”笔记本开始启用，丰富其内容。

6、继续建立幼儿个人档案。

7、根据主题探究活动的开展，进一步完善班级环境。

8、培养幼儿参与班级管理和幼儿的独立性及责任意识。

9、学习中班的几套体操。

10、教会幼儿“九会”(重点辅导幼儿学习自己叠衣被。)

**幼儿园工作计划总结七**

一年之际在于春”在本学期我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现不足进行调整，使每一个孩子都能够得到全面的发展。特制定班级工作计划如下：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点,但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

1.开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等。

2.定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3.在老师的指导下，能将衣服叠放整齐;会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4.开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5.根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6.培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

1.结合主题教育和日常生活中渗透教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感。

2.教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

3.加强幼儿的常规培养，通过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情况.

4.环境教育将以主题为主要的形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5.围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6.注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

1、做好卫生消毒工作防止传染病流行,，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。

3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。

4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。

5，根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己

7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3.要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4.向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。(可以通过电话、校讯通发放资料的方式)。

1.认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2.认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3.管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4.建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境!

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣;发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力;萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格;萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。我特制定教学计划如下：

1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。

2、表述：能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解;学习用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。在集体面前讲话态度自然，讲述时语言表达流畅，用词用句准确

3、欣赏：乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数;认识10以内的单双数按群计数;学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右。

5、时间：认识日历。

1、自我意识：知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

**幼儿园工作计划总结八**

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园。第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用＂鲶鱼效应＂，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

2、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教学工作，形成幼儿良好的行为习惯；

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的\'预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》 。

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

（一）、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

（二）、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在＂与时俱进＂的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）、开展＂一帮一＂师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2）、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4）、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

（5）、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

（6）、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

（三）、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

（四），逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

**幼儿园工作计划总结九**

幼儿教育工作是一份神圣的职业。在一个冬去春来的季节里，我为自己的教育事业而默默奋斗着，为迎接xx年的到来，我的幼儿园个人工作计划也同样详细具体。

幼儿教育事业是我一直的追求，我喜欢和天真烂漫的孩子沟通，喜欢跟他们做游戏，喜欢这些可爱的孩子们在我所讲的故事里欢呼，从而达到和幼儿成为好朋友，开发幼儿的脑力发育。我的愿望实现并得到了升华，通过努力，我现在已经是幼儿园的管理者了。为了提高自己的业务水平和教学素质，提高幼儿学习和游戏的积极性，做到一切以幼儿为主，xx年幼儿园个人工作计划如下：

使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学工作。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

总之，我会在教学工作中会努力努力再努力，日常管理上勤奋勤奋再勤奋，不断得使自己有所进步，使自己走得更远，更远，更远。

**幼儿园工作计划总结篇十**

上学期我们全组教师在园领导的带领下，较好地完成了各项工作。在此期间，我们班组呈现了团结守纪、积极创新的良好局面，班组工作也得到了园领导及家长的肯定。尽管取得了一些成绩，面对今年新的工作重点，我们还有许多工作要去做。如：探索适应小班幼儿的教学形式；如何进一步提高幼儿自主游戏的质量，更科学的管理、照料、组织好小班幼儿的一日活动；如何进一步提高教师自身素质及业务理论水平、工作质量等。

本学期我们将继续深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，不断提高业务水平，结合本园及小班幼儿的实际情况，带领小班组教师认真开展好幼儿园各项活动，搞好年级组的建设，做好老师们的政治思想工作。执行好幼儿园布置的各项活动任务，协助幼儿园顺利开展工作。树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施。努力使小班组成为一个友爱、团结、互助、向上的集体。

1、互帮互学，提升教师的思想素质，努力塑造教师的良好形象。

2、以专题研究为切入口，切实提升自主游戏活动的质效。

3、丰富一日活动内容，让幼儿在学习、生活中体验快乐，健康成长。

4、热心、耐心做好家长工作，促进家园合作，实现共同提高。

（一）、互帮互学，提升教师的思想素质。

1、这学期我们将一如既往地本着团结、协作的精神，积极的开展年级组的各项活动。督促教师互相学习，通过发现自己的不足，学习他人的的长处，使自己不断获得发展。同时我们会组织年级组内的老师互相观摩幼儿一日活动的安排与组织，并结合小班孩子特点进行调整与完善。

2、年级组的活动要进行的有声有色，必须全体教师有主人的态度。因此，本学期我们将营造一种民主合作的氛围，在年级组开展“我主持，你学习”的活动，年级组活动将不固定由一人主持，而是采取轮流制，让每位教师在参加年级组活动时都抱有主人翁的态度。我们提倡互帮互学，谁有困难大家一起来帮助的原则，使每个教师都有展现自我的机会，使教师体会到集体的力量。

（二）。 以专题研究为切入口，切实提升自主活动的质效。

本学期，我们小班组制定了“小班幼儿自主游戏环境的创设与运用”的专题。依据纲要中“游戏是幼儿园教育的基本方式”、“游戏是幼儿内在需要的自发自主性活动”的要求，针对小班幼儿的年龄特征，我们会相应的进行一些措施，以优化幼儿的自主游戏活动。

1。结合专题研究重点，我们会对班级的自主游戏组织进一步的探讨。首先会考虑游戏的场地布局，我们既要适合我们教室的实际情况，更要给幼儿自主活动的空间，让幼儿即可以互相交往，又避免过多地干扰因素。我们还会顺应孩子的兴趣和需要，追随孩子的热点创设环境，这样才能让孩子玩得自主、快乐。

2，我们会针对小班游戏活动中材料的投放进行重点研讨，因为有效的投放材料，才能帮助幼儿引发多种经验，有利于支持幼儿与材料的互动。老师们也要根据自己班级的实际情况投放适合孩子的操作材料。

3。以主题探究的方式整合幼儿的学习内容，将之融入到游戏活动中去，帮助幼儿获得连续的、完整的多元化经验，帮助提升幼儿知识的能力。

（三）、共同创设和谐、宽松、平等的心理环境，使幼儿快乐地成长。

小班幼儿经过了一学期的幼儿园生活体验，以适应了幼儿园的生活。但他们容易受情绪的影响，对周围环境缺少安全感。因此我们要为幼儿创设一个民主、平等、和谐、欢乐的氛围，让他们有积极进取，乐观向上的意志。

1、建立良好的师幼、同伴关系。

每天教师以饱满的精神，微笑迎接每个孩子的到来，多提供机会让孩子交流，合作，使幼儿感到集体生活的温暖，使幼儿在活动中具有安全感、信赖感。平时常蹲一蹲，弯一弯，平视孩子，不要让孩子有居高临下的感觉。要尊重孩子的人格权益，确立幼儿的主体地位，使幼儿意识到自己的存在感和价值感。同时，教师应真正地从孩子的角度出发，让孩子自己去发现问题、提出问题、解决问题。挖掘每一个幼儿的潜能，努力创设条件，丰富各种材料，使孩子有自己的选择，有自己的喜欢，为发挥孩子的特长提供时空。

2、丰富一日活动内容，提供展现幼儿才能与促进能力发展的舞台。

（1）。确立一日活动即课程的观念，认真安排丰富多彩的一日活动。

（2）。手拉手活动：本学期，我们将扩大幼儿的接触面，开展年级间的手拉手活动从而扩大孩子的社交圈，提高交往能力。这学期，我们小班组将开展迎“六一”、现场时装秀、小组唱、简单的童话剧等系列活动。通过为教师、孩子搭建展示自我的舞台，促进师幼的共同发展。

（四）、开展形式多样的家长活动，促进家园合作，实现共同提高。

家园合作对于家长和教师自身来说，也是一个共同受教育的过程。本学期，我们年级组内各班教师将互相合作，共同做好家长工作。教师将在平常的生活中关注每一位幼儿，详细记录每个孩子的成长、发展。加强与家长的联系。主要利用成长档案、网站、家长园地、家长会、电话等形式让家长及时了解幼儿在园的表现，及时对孩子优点与不足进行交流，双方一起采取了科学有效的方法对孩子进行教育，使孩子得到了不断的进步，不断的发展。

二月份：

１、布置教室环境、增添自主游戏的材料，创设新年新学期的新气象。

２、制定小班教育教学计划。

３、开展游戏竞赛：把玩具送回家。

三月份：

1、开展庆“三、八”我爱妈妈亲子活动 。

2、继续添加自主游戏的材料。

3、小班幼儿涂色比赛。

四月份：

１、组织幼儿踏青活动。

2、开展穿木珠比赛。

3、向家长开放半日活动。

4、召开春季小小运动会。

五月份：

1、庆“五一”亲子环保制作活动。

2、开展 幼儿荚蚕豆比赛。

3、小班集体舞观摩。

４、举行迎“六一”庆祝活动的准备工作

六月份：

1、开展庆“六一”亲子活动。

2、举行幼儿唱歌比赛。

3、整理班级物品。

一支良好的教师队伍，是幼儿园生命力旺盛的源泉。因此我们每位教师都要树立终身学习的思想，一个人只有在自我不断的学习、思索、接受中，才能最快的成长和充实。新的一年，展开新的一页，让我们共同努力，迎接新的生机。

**幼儿园工作计划总结篇十一**

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

幼小衔接实施方案：

通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学;

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道;有困难找警察，记住各种急救电话;知道不能玩水、玩火，玩电。

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好;什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

(2)培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟

到早退、不随便请假等;其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯;再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯;还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

(3)知识经验的积累：

a前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境;如：活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音(不要自己教，到外面正规的机构学习)为幼儿阅读、书写提供条件。

b数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1)本学期,我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2)开展好班级特色活动，分享阅读及葫芦丝。

3)在活动区组织设置中根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评比;“三.八妇女节”最美妈妈评选活动;组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”;积极准备“庆五.一”诗歌、故事展示会;做好庆“六.一”庆祝活动;大班毕业典礼。

**幼儿园工作计划总结篇十二**

一、班级情况分析 1、幼儿情况 我班原有幼儿36名，本学期转班1名，插班生2名，现有幼儿37名。其中男孩：19名，女孩：18名。 本班幼儿通过上学期的学习，在体、智、德、美诸方面都有了不同程度的进步，但有部分孩子性格较内向，不敢在集体面前表达、讲述自己的意愿；还发现有一小部分孩子进餐习惯较差，有说笑及挑食现象。针对上学期存在的情况及现象，我班三位教师将团结合作，共同策划、组织有利于孩子健康发展的活动，帮助孩子们改正缺点，发扬优点，共同营造适合孩子身心和谐发展的良好环境，为孩子的健康发展打下良好的基础。 2、家长情况 我班家长文化水平较高，素质较好，以大专、本科学历居多，研究生学历4位，个别家长只具高中文化。每位家长都能与班级配合，只有个别小朋友的家长由于工作原因不能前往幼儿园接孩子，由奶奶或保姆代接，与我们的联系稍少些。3、教师情况 园里本学期对我班教师配备进行了调整，给我们配备了一位新来园的老师。这对我班的工作是一个考验，我们将帮助新教师以最快的速度熟悉幼儿，适应工作环境。

二、班级教育教学总目标： 1、促进幼儿身体健康地发展，增强幼儿的体质。2、丰富幼儿的生活经验和知识，发展幼儿认识能力，开发幼儿的智力。 3、促进幼儿个体的和谐发展，培养幼儿活泼开朗的性格和良好的行为习惯，发展幼儿的情感。 4、促进幼儿社会性的发展，培养人际效能力。 5、激发和培养幼儿对阅读的兴趣和爱好。

三、教育措施 1、品德教育方面 继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。 加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。 2、智育方面 多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。

四、家长工作1、设立家长园地，介绍一些科学育儿的知识，反映班内一些情况和每周教学内容。指导家长创设教环境与生活环境，营造幼儿良好的家庭氛围。 向家长提供幼儿生活、教育常识给予指导，定期了解家庭教育的情况。 宣传正确的保教思想，争取家长对班级管理的理解，使家长能够自觉抵制社会错误的教育舆论。 2、利用接送机会与家长多联系，交换情况，进一步做好家访，加强家园联系、沟通。主动及时地与幼儿家长联系，交流幼儿园内、园外的表现。 3、建立家庭与班级的联系机制，保证联系渠道通畅，共同处理好幼儿在园内的突发事件。4、召开家长会听取家长意见和建议，进一步完善教育教学工作。尝试挖掘家长中的教育资源和社会资源，使家长更深入的参与到幼儿园教育活动中，使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

五、本学期班级活动重点 1、帮助幼儿树立自信心，敢于在集体面前表现自己的聪明才智。 2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到不挑食、不说笑、保持衣物、桌面、地面的清洁卫生。 3、引导幼儿学会求知、学会做事、学会共处、学会生存。 4、培养孩子爱亲人、爱朋友、爱自然、爱祖国的良好品质。

**幼儿园工作计划总结篇十三**

要为幼儿供给健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿明白必要的安全保健知识，学习保护自我。在本学期里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们特制定以下计划。

1、坚持每一天晨检。保证幼儿不带危险物品入园。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

2、开饭时注意，预防烫伤幼儿。必须要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、把好幼儿服药关，药必须要放在幼儿够不到的地方，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

4、坚持每一天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，必须要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

5、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

6、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

7、严格书写检查记录，及时清点人数和物品。

8、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

9、培养幼儿的自我保护本事，与家长密切配合，加强防范意识、

10、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。

11、上午时班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

12、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放首位，眼睛不离开孩子，孩子到哪，教师的眼睛到哪。

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的构成则于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。培养幼儿的自我保护本事，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自我或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队至少10次，我们期望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励

1、加强常规教育，做到井然有序，能自觉的排队洗手、喝水、小便等。

2、确保上下楼的安全，幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿明白不跟陌生人走，不吃陌生人的东西，懂得不能随便离开大人或团体。

4、幼儿明白不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮忙，保证幼儿安全。

6、明白不能碰电插座等电器，用剪刀时注意安全，明白正确的使用剪刀。

7、明白不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不把异物放到嘴巴里。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护本事。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，经过形式多样的活动帮忙幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

**幼儿园工作计划总结篇十四**

以安全发展观为指导，按照上级下发的一系列安全工作文件精神，围绕按照上级领导的全面部署、园务计划为指导，为了切实加强幼儿园安全工作，牢固树立“安全第一”思想，强化全体师生的政治责任意识和法制观念，结合幼儿园实际特制定本学期的安全工作计划：

认真学习贯彻执行，教育部颁发的安全工作指示精神及幼儿园关于加强安全工作的有关文件，以深化“平安校园”为目标，继续开展学校安全大检查暨“百日行动”工作，加大安全管理力度，建立领导在教师之间的各种安全规章制度，健全各层之间的安全工作组织机构，按照“谁主管，谁负责”的原则，层层落实签订安全责任书。加强安全教育宣传，增强广大师生员工的防范意识，提前消除事故隐患，提高自我保护和自救能力，消除幼儿园的安全隐患。

组 长： 朱迎娇（园 长）

副组长：苏婷婷（副园长）

组 员：周雅芬 林萍萍 林兰兰 林勤勤 陈清清 颜奕兴 门卫 各班班主任

（一）健全组织领导，确保工作到位

完善我园安全工作领导小组、安全疏散小组，膳食委员会等一系列安全组织。坚持每月召开各种安全工作会议。制定工作计划，研究实施办法，解决安全工作中的问题，布置相关的安全工作任务。定期检查并分析幼儿园的事故隐患，加强研究，即时处理有关问题，消除事故隐患。

（二）规范工作，确保安全

1。严格执行园安全管理规程，加强过程管理，把安全工作列入园行政的议事日程，通过定期检查督促，反馈整改，分析小结，及时消除各种不安全因素，每月一次安全工作考核，并与年度教职工任职考核挂钩。

2。抓好幼儿日常活动的安全防范，规范教职工行为，消除幼儿日常活动中的不安全因素。

3。开学前做好各处安全检查表的张贴，经常排查存在的安全隐患，发现问题，要及时整改到位。

保安要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。继续做好来访者的登记与询问。 保安每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。坚持以防为主，防治结合，“人防”和“技防”并举的原则，作好节假日值班安排和记录，确保幼儿园的财产安全。 加强校园周边的综合治理工作，严禁在园门口摆摊、停车、严禁在幼儿园周围有干扰正常保教工作的活动。值班教师、行政带班人员严格执行值班、带班制度，出现问题及时解决上报。

4。食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记；继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入；做好各种机器的安全操作，每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

5。每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。 每周对班级与办公场所进行一次全面的检修与维护。每月检查一次楼梯窗户和班级门窗，发现问题及时处理。加强校园校舍安全检查（电、水、火、户外设施等），全面消除和杜绝幼儿园安全隐患

6。继续每月一次安全疏散演练，增强幼儿的安全意识和自我保护能力，确保我园安全应急工作能快速、有序地进行。

7。做好疾病预防。严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、做好疾病预防。保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证寝室干净、并按时消毒，及时预防传染病的发生。继续严格执行卫生保健制度，抓好各项保健常规工作。注意孩子的心理健康，使生理和心理健康互相结合，让孩子身心得到和谐的发展。

8。每年把校园及周边治安综合治理工作纳入本年度工作计划，并积极组织实施。

9。加强校园建设，美化校园环境，营造舒适、轻松的学习环境。种好绿化带植物，定期浇水剪枝，做好清洁、每天做好责任区的卫生工作。

（三）加强宣传教育，提高安全意识

1。建立健全领导机构和有关规章制度，层层落实责任，各部门安排专门管理人员，加强幼儿园安全管理。对教职工开展消防知识、应急救生知识、保健卫生常识培训；对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。利用家长、幼儿园和园内宣传栏，开展安全、卫生知识教育；增强教职工和家长的安全防范意识和知识。

2。平时各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，重点加强对幼儿的防溺水、防交通、防火灾、防震、防汛防暴力、防侵害、防食物中毒等安全防范知识的教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。

3。加强幼儿园安全队伍建设，加强对安全员的管理和教育，提供培训、学习机会。加强发生意外事故时师生自我保护教育，提高对待事故意识。

幼儿园安全工作事关社会稳定和教育教学秩序，我园将坚持不懈地抓好校园安全工作，确保教育教学秩序的稳定以及全园师生生命和国家集体财产的安全。

安全工作计划安排：

三月份：

1、制订幼儿园、班级安全计划，层层签订安全责任书

2、开学初组织一场校园安全大排查，对校园内部及周边环境进行一次拉网式的安全 隐患大排查。

3、加强开学初安全教育，对幼儿进行消防知识宣传教育、交通安全教育、自我安全防范（防汛、防溺水、防食物中毒、防诈骗、防绑架等）教育，上好开学交通安全第一课。

4、严把晨检关，落实好流感的防控工作，切实落实好晨检工作。严格执行刷卡接送制度，外来人员登记制度，强化安保工作。

5、召开期初后勤安全工作会议，提高安全意识。

6、组织开展期初防震安全疏散演练活动

7、整理安全资料、档案

8、迎接期初常规检查工作

9、安排中秋节、国庆节假期值班工作，分发《告家长书》

10、开展教职工消防培训

四月份：

1、常规安全工作

2、幼儿园安全教育宣传活动，学校卫生防疫情况等。

3、每月安全疏散演练，安全自查、隐患排查工作

4、幼儿园安全领导小组会议

5、组织大班幼儿广播每日5分钟安全教育

6、开展好安全教育日、安全教育周系列活动。

五月份：

1、校园安全隐患排查整治，校园各项安全管理措施落实情况

2、幼儿园全面安全工作自查

3、开展安全教育和每月安全疏散演练

4、行政后勤人员安全工作会议

5、加强食堂卫生及膳食管理

**幼儿园工作计划总结篇十五**

本学期大一班共有35名幼儿，其中男孩19个，女孩16个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面，集体观念较弱。面临第二学期幼儿毕业进入小学的任务，本学期的班级计划将从以下方面进行工作：

身体发展方面：

1。组织体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

2。养成良好的饮食习惯，懂得简单的营养知识，养成爱清洁、讲卫生的好习惯。能有正确的作息习惯，为入小学做好准备。

认知发展方面：

1。认识常见的安全标志，遇到危险时知道一些简单的自救方法，知道简单的身体保护方法。了解简单的防疫知识，知道通过卫生、运动来增强体质。能做一些力所能及的事情，会收拾自己的书包、物品。

2。极主动地观察周围事物，知道春天、夏天的变化。爱思考、爱提问，从不同的角度进行物体分类，区分左右，比较事物的细微差别与相同，形成数概念，学习1———10的加减，初步运用不同测量方法测量物体，学习看图列式，编简单的应用题。认识货币、时钟。

社会性发展方面：

认识并喜爱中国传统文化和节目，了解中国的少数民族与多元化的世界。热爱自己生长的环境。帮助有需要的人。热爱美丽的环境。能用恰当的方式表达自己的情绪、情感，礼貌、热情、主动地与同伴交往，有合作意识、形成开朗、乐观、愉快的性格，有一定坚持性、责任心和控制力。作好准备为上小学打好基础。

1。参加年级活动，环保方案和小小辩论会，以提高幼儿的主体意识。

2。为幼儿庆祝生日，举行生日会，送上幼儿的亲切祝福。让他们感受朋友的祝福。

3。开启幼儿创造的智慧，加强幼儿集体观念、参与意识的教育。参观小学，准备六一汇演。让每个幼儿获得锻炼，培养他们的自信心。为入小学做好准备。

1。结合家长幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。

2。建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

3。通过年级会议，评选家长委员会，带动家长为我们的教育活动、集体活动出谋划策，并能主动、及时的带动其他的家长参与活动，形成家园联系的良好氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！