# 有关学校心理健康的工作计划(五篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-02-18

*有关学校心理健康的工作计划一一、指导思想：以学生发展为本，促进学生健康快乐的成长为目标。针对在校学生存在着独立生活能力差，不敢和师生沟通交流，团结协作精神不强，不敢面对挫折和困难以及严重到厌学、辍学的特点，通过开展心理健康教育。培养学生学会...*

**有关学校心理健康的工作计划一**

一、指导思想：

以学生发展为本，促进学生健康快乐的成长为目标。针对在校学生存在着独立生活能力差，不敢和师生沟通交流，团结协作精神不强，不敢面对挫折和困难以及严重到厌学、辍学的特点，通过开展心理健康教育。培养学生学会沟通，正确认识自我，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，具有健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作目标：

进一步宣传、普及心理健康知识，提高全校师生对心理健康重要性的认识；介绍增进心理健康的方法和途径，提高学生自我调适能力，帮助他们树立心理健康意识，优化心理品质，预防和缓解心理问题，促进学生的成长与发展，使我校学生能够以积极进取的精神状态面对学习和生活。

三、工作内容：

（1）心理健康状况普查

在学期初，采用心理健康调查表，对新增学生进行心理健康状况调查。把调查结果加以分类，建立学生心理档案；对总体结果进行统计分析，并以统计分析结果指导以后的工作；和各系辅导员合作，对有严重心理障碍的学生进行跟踪服务，做到防患于未然。

（2）心理健康知识的普及

开学初，我校邀请泰能培训机构对我笑全体教职工开展心理健康辅导员培训。增强教师的心理健康知识，同时通过培训消除教师的职业倦怠，并且能够将这些知识更好的应用到教育教学工作当中。

在学校开展心理健康教育讲座：根据不同年级学生的心理特点，有针对性的进行心理健康教育讲座，帮助中职学生解疑释惑。一年级学生讲座重点放在适应新环境，尽快完成从中学到大学的心理转变上；二年级学生讲座重点是让学生正确处理好学习和人际交往、交友恋爱等方面的困惑；三年级学生心理健康教育讲座要配合就业指导工作，帮助学生调节心态，做好就业心理准备

四、组织“5.25”心理健康周活动：

活动以关爱自己，热爱生活为宗旨，着力培养大学生健全的人格，帮助大学生树立正确的人生观、价值观、世界观，努力在全校学生中营造一种和谐、健康的成长氛围。

五、心理咨询工作：

在教学楼内设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。我校定于每周二及周四下午有心理咨询老师接待学生个体咨询，及时帮助学生解决心理困惑。同时开展团体心理咨询活动，把个体咨询和团体咨询有效结合起来，通过团体咨询，培养大学生的自信心、团队精神、信任他人等优良品质，帮助学生自我完善、自我发展。改变学生对心理咨询的错误认识，宣传心理咨询助人自助的理念，争取让更多的学生在出现心理困惑时能够主动到心理咨询室寻求帮助，做到早发现、早治疗、早健康。有效利用心理咨询的结果，学年末对心理咨询的结果进行统计分析，以统计分析的结果指导下一年的心理健康教育工作。

六、树立人人参与的观念：

开展心理健康教育不是新开设的一门课，重在融入学科教学及学校教育活动和班主任工作中。教师课堂中的认识自己、理解他人、学会感恩、面对挫折、学会交流、参与各项竞赛活动等等都是在进行着心理健康教育。教师提倡的关爱学生也是对学生进行的心灵交流，有有利于学生的心理健康。因此积极和学校教务处配合，把心理健康教育融入课堂融入各项活动中。

**有关学校心理健康的工作计划二**

一、工作目标：

1、提高全体学生的心理素质，充分开发学生的潜能，培养学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展。

2、具体目标是：使学生不断正确认识自我，增强调控自我、承受挫折、适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质；对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

3、建设心理咨询室，力求使之成为合格的学校心理咨询中心。

二、内容与途径：

1、学校心理健康教育队伍建设

目前我校已有心理咨询员2名，4名正参加培训，并有15位具备心理健康教师资格证及25位参加培训的老师，本学年，我校心理健康教育的队伍将进一步得到扩大。心理咨询室将会以沙龙、个案讨论、教研活动等形式对教师进行进一步培训。心理教育吴扬的工作范围为：初中心理健康教育工作，并承担全校各年级学生讲座，王天文负责高中心理健康教育工作，并承担全校各年级家长和教师的心理讲座。

2、学校心理健康教育的方式

（1）开设高一心理课、各年级活动课或专题讲座。在高二高三年级开设校本课程，全校开设心理知识讲座等，旨在普及心理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

（2）个别咨询与辅导。继续开放心理咨询室进行个别辅导，教师和学生通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。对于极个别有严重心理问题的学生，要及时识别并转介到上一级心理健康教育部门。

（3）在班级设置心理班委，搭起学校心理咨询室和同学之间的桥梁。

（4）把心理健康教育贯穿在学校教育教学活动之中。要创设符合心理健康教育所要求的物质环境、人际环境、心理环境。寻找心理健康教育的契机，注重发挥教师在教育教学中人格魅力和为人师表的作用，建立起民主、平等、相互尊重的新型师生关系。班级、团队活动和班主任工作要渗透心理健康教育。

（5）积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道。配合学校德育工作，利用家长会、家长学校等途径指导家长转变教子观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好心理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

（6）加强心理健康教育的教研活动和课题研究。我校的省级重点心理课题将在本学年全面开展，主要是实证研究。做好集体备课活动，统一安排。配合市区开展各级教研活动，加强心理健康教育的课题研究与科学管理，在日常心理健康教育过程中，注重做好教科研研究工作。

（7）做好市区志愿心理咨询工作。

我校已进入两校合并的第二年，各项工作逐步进入正轨，心理咨询室将配合学校各项工作，重视学生自我心理健康教育，利用一切资源开展学生心理健康教育，促进全体学生的健康发展。

**有关学校心理健康的工作计划三**

一、指导思想：

贯彻《教育部关于印发〈中小学生心理健康教育指导纲要〉的通知》以及省、市关于学校心理健康教育的有关精神，根据小学教育的特点和小学生心理发展的规律，通过各种途径继续认真开展多种多样的心理健康教育活动和指导，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。通过心理健康教育，不断转变教师的教学理念，改进教育、教学方法，改进班主任方法，提高德育工作的针对性，学科性和实效性，为学校实施素质教育营造良好的心理气氛。

二、工作目标：

1、根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、对少数有心理困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

5、充分利用家长和社会资源，开展学校心理健康教育。

三、具体措施

1、加强心理队伍建设。

学校心理健康教育不是心理健康教师一个人的事，是所有学校教育工作者的事，所以学校成立了以心理健康教师为主，班主任教师为辅，其他教师为基础的学生心理健康教育战线。本年度将继续通过班主任会议，定期学习心理健康方面的知识，以点带面，全面提高班主任队伍的心理健康教育水平。

2、推进心理健康教育。

心理健康教育是提高广大学生心理素质的必要途径，是青少年学生思想道德建设的重要组成部分。学校将结合心理节的方案，继续深入开展好心理节活动，让丰富的心理活动引导孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

3、细化心理制度建设。

将心理健康教育课纳入教育教学计划。学校要定期开展心理健康教育的展示、交流、研讨。定期开放“心语心愿吧”为学生提供咨询辅导，组织全体教师参与心理健康教育工作。

4、丰富心理教育方式

（1）集体辅导。

班主任利用心理健康课，根据本班的实际进行心理健康教育，为学生提供全面地帮助，主要为塑造班级集体良好的氛围和集体的良好行为，激发群体向上的精神。另外，利用国旗下讲话，对一些共性问题，由心理辅导老师进行集体心理健康辅导。

（2）个别辅导

“心语心愿吧”每天中午的12：00~13：00开放，接受以学生个体或小组为对象的咨询，由心理辅导老师负责。

（3）个案追踪。

以心理健康存在问题、问题较多、表现特别的学生作为个案对象，由心理老师进行个案的跟踪研究。

5、做好对外宣传

利用学校“红领巾电视台”这个宣传阵地，对心理健康知识以及学校的“心语心愿吧”工作进行直观的宣传，让更多的孩子了解这里，喜欢这里，乐于敞开心扉析与心理辅导员主动交心。利用学校橱窗，班级网页，家长学校等阵地，做好心理健康教育的宣传工作。

6、指导家庭心理教育

小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。因此，学校、家长应该合力重视小学生心理健康教育，我们利用家长学校、家长开放日、等多种途径，坚持不懈向家长提出各种建议，指导家长开展小学生家庭心理健康教育。

总之，重视小学生自我心理健康教育，利用一切资源开展小学生心理健教育，促进全体学生的健康发展，是我们的工作终极目标。

**有关学校心理健康的工作计划四**

在上级有关精神的指导下，我校落实学校心理健康规划，扎实开展心理健康教育工作。以学校自主整合为核心，以自主实践体验为模式，以开展心理辅导活动课为重点，加强对学生心理素质的培养，增强承受挫折、适应环境的能力，培养学生开朗合群、乐学自立的健全人格。

一、不断完善我校个别心理咨询工作

本学期根据《心理健康教育省级示范学校心理咨询室建设标准》，更新心理咨询室设备，增添硬软件设施，继续完善学校个别心理辅导工作，着重做好以下几点：

1、教师利用每周第七课时间定时开放心理辅导室，开展心理咨询活动，帮助学生排解、消除心理困惑和心理障碍，进行危机干预。

2、建立心理辅导热线与信箱，帮助解决部分学生的心理困惑。

3、完善个别辅导的心理健康档案，跟踪记录个别异常学生的情况，及时了解学生身心发展的规律，有针对性、有步骤地进行辅导

二、扩大心理健康教育的宣传与普及力度

要营造良好的心育氛围，扩大心理健康教育的宣传是很有必要的。具体做法如下：

1、充分利用好学校广播站、学校宣传栏、学校校刊、学校网页等宣传平台，普及常见的心理健康知识。

2、成立心理协会，培养一支心理辅导员队伍，平时在班中发挥小辅导员的作用。各班均有一个名额学生，组成一个心理协会。定期参加由本协会举办的活动。协会成员平时仔细观察本班同学学习生活状况与心理状况，及时向心理老师报告本班同学特殊的个案，以便及时发现学生问题。

3、加强和政教处的联系，组织、做好本学期心理健康教育主题班会的开展工作。

4、有目的地开展一些心理互动活动，提高学生学习心理的兴趣。

5、各部长与班主任共同协助，利用班会或谈话等形式，抓好学生的团体辅导和个人心理辅导。

三、继续心理健康课堂教学改革

心理健康活动课是学校开展心育工作的主渠道，为此，新学期要从各方面完善心理健康教育课，使该课程更加系统，更加生动活泼。

1、注重学生的亲身参与，更新教与学的主客体观念，充分调动学生的积极性。

2、注重学生心理“自理”能力的培养，学生能通过每一次学习与互动参与，学会解决一些日常生活学习中遇到的心理问题，学会应对压力、处理好人际关系，以积极的心态面对生活。

3、注重学生心理互动能力的培养，例如学生充当调研人员，自行设计职中生心理行为调查问卷，发放与收集资料，整理资料，根据结果与分析写出调查报告；学生能义务承担心理互动（指导同学的心理疑难）活动，热心为同学服务。

附具体工作安排：

3月份

1、制定工作计划和规范各项制度。

2、制作第一期校园“心灵之声”广播栏目。

3、建立个别异常学生的心理档案。

4、完善我校的心理网页，做好网络心理咨询工作。

5、“知心姐姐”信箱与心理咨询室工作的正常运作。

4月份

1、整理个别异常学生的心理档案。

2、制作第二期校园“心灵之声”广播栏目。

3、针对学生实际进行心理健康讲座

4、学生的心理档案的整理工作。

5-6月份

1、整理个别异常学生的心理档案。

2、制作第三期校园 “心灵之声”广播栏目。

3、心理健康板报的编辑、制作。

4、总结学校心理辅导工作情况，做好查漏补缺的工作。

**有关学校心理健康的工作计划五**

在我国，对心理健康的关注起于20世纪80年代。首先是从大学生心理咨询开始，一些学校自发成立了心理咨询中心，以帮助有心理问题的学生解除心理困扰。到九十年代，随着素质教育的推进，中小学生的心理健康教育越来越受到重视。中共中央颁发了[关于进一步加强和改革学校德育工作的若干意见]，明确要求：“通过多种方式对不同年龄层的学生进行心理健康教育和指导，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强受挫能力，适应环境的能力。”

在这种背景之下，根据我校的实际情况，对学校开展心理健康教育工作的工作做出如下计划：

一、建立心理咨询室

心理咨询室是开展学校心理辅导的场所，为来访者创设一个安全、安静的咨询环境，以使他们敞开心怀，一吐为快。

主要包括个别辅导和团体辅导，二者相结合，针对学生常见的心理问题或成长困扰给予有效的干预和提升，帮助学生疏导心理压力，激发学生潜能稳定和提高学生学习成绩。充分发挥心理辅导治疗性、预防性、发展性的功能，配合整个学校的教育目标。

心理辅导的主要形式包括面谈、电话咨询、心理信箱以及电子信箱等。

二、心理健康教育活动

1、心理健康课

通过故事、阅读、讨论、游戏、心理辅导剧等活动，让学生在积极参与中去感受和体验，从而真正领会有关心理健康的知识，掌握心理调节的方法。

2、宣传普及

注重优化校园环境和改善心理氛围，借助广播、板报、橱窗和报刊等形式宣传普及心理卫生知识，并通过各种教学日常管理及良好的师生关系，潜移默化地影响学生。

3、出版我校的心理校报。

4、专题讲座

给不同年年级的学生开展心理讲座，以适应不同学生的需要，比如，初一学生的适应问题；初二学生的学习问题；初三学生的升学问题，主要内容涉及以下方面生活辅导、学习辅导、心理健康辅导与必要时，还可以开展与教师家长座谈的方式交流教育经验，学习教育方法，并互相借鉴。

心理健康教育活动的开展目的在于辅助教育教学，架设学校与学生之间的交流的桥梁，提高学生心理素质，帮助他们更好的应对成长的各种压力，疏导学生与学校、教师关系，在相互理解的前提下，促进学生的发展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！