# 数学教研工作计划小学(优秀六篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-02-18

*数学教研工作计划小学一以教育的“三个面向”为指针，以唯物辨证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和...*

**数学教研工作计划小学一**

以教育的“三个面向”为指针，以唯物辨证法为基本指导思想，以新一轮的课程改革为契机，以我校师资和学生实际为出发点，全面实施素质教育，进一步提高全体数学教师的教学教研水平，培养学生的计算能力、思维能力、操作能力、应用能力和占涔勰睿使学生学会学习，从而全面提高我校的教育教学质量？

我校虽地处鄂西北山区，但经过十多年的努力，现已成为省级农村示范学校，教学设施比较齐全，学校管理比较规范，教育科研水平较高。学校现有数学任课教师8人，年龄多在30岁以下，他们大都是从正规的师范院校毕业，参加工作的时间在四年以上，所以无论是文化知识水平还是教育教学能力都很过关，再加上年轻气盛，精力充沛，又善于学习，工作成效十分显著。学校现有教学班九个，学生400多人，由于学校的逐步合并，学生的学习成绩参差不齐，很多村校来的学生学习习惯不够好，但大多数学生的思想积极上进，学习认真踏实，能很快适应新教师、新环境。

1、端正教育思想，更新教育观念，全面落实素质教育。

2、进一步规范教学常规和常规教学，使我校的教育教学工作正常有序地开展。

3、鼓励教师积极探索使用新的教学方法，渗透新课程理念，实现课堂教学的全面改革。

4、充分发挥我校教学资源优势，坚持使用电化教学，提高课堂教学效率。

5、加强对学生的管理，分阶段有重点地培养学生的数学能力和学习习惯。

6、全面推广互助教学模式和小组合作学习模式。

7、加大教育科研力度，全面提高教师的科研水平，实现人人有课题，人人有研究，人人出成果。

8、实现全校教学成绩再上新台阶。

1、通过学习和讨论，更新教师的观念。

借新课程改革的契机，组织教师学习和讨论，充分发表自己的意见和建议，从而提高认识，实现由教书性教师向科研性教师的转变。鼓励各位教师积极探索，大胆实践，把新课程改革的精神落实到数学教学中去。

2、坚持业务学习，提高教师的业务素质。

以教导处为龙头，教研组配合，坚持每周二进行业务学习，组织教师学习新的教学理论，通过听评优质课、观摩优秀教学录像片等，提高教师的业务水平。

3、坚持教学常规月查通报制度。

每月进行一次常规检查，严格按照教研组的要求对各位教师的教案、作业、检测等进行全面的检查，并如实通报，对存在的问题限期整改。

4、积极开展教研活动，了解教学动向，培养师生能力。

严格按照教研计划开展教研活动，坚持做到活动有方案、有安排、有总结、有通报。及时了解全校教师教情况和学生学的情况，为工教学质量的提高打下坚实的基础。

5、推广互助教学模式，充分体现学生主体地位。

在学校各年级全面推广互助教学模式，通过学习互助教学的有关文字材料、编写教案、听公开课、集体备课等形式，提高教师的教学水平。搞好师生的双边活动，突出以教师为主导，以学生为主体的地位，指导学生学会学习。

6、加大教科研力度，提高教师的教科研水平。

组织教师积极学习教科研的有关理论知识，提高教科研意识。要求各位教师根据自己的教学实际制定切实可行的教科研课题，并进行研究，然后把研究的成果应用在教学实践中。

7、坚持养成教育，狠抓习惯培养。

继续抓好学生的养成教育，从平时做起，严格要求，很抓落实，培养学生良好的学习习惯、书写习惯和独立分析问题的能力。

九月份：1、制订教学工作计划

2、听评起始课

3、常规月查

十月份：1、新教材研讨课

2、常规月查

十一月份：1、作业展览

2、常规月查

十二月份：1、口算、笔算竞赛

2、常规月查

元月份：1、制订复习计划

2、听评复习课

3、撰写教学工作总结

4、期末教学质量检测、分析

**数学教研工作计划小学二**

贯彻执行教导处、教科室的各项工作。继续探讨优质课堂教学的模式，积极参加“一先二为”课堂教学过程的研究。树立通过教科研来提高质量的意识。

1、 认真学习“洋思经验”，转变传统的观念，改变师生在课堂中的位置，让学生学习方法来一个大转变，从被动的学，到主动的学，充分发挥课堂40分的效率，尽可能用课堂来解决学生的问题。

2、 带领本组教师，积极投身课堂教学的改革当中去。每一个备课组确立研究课题，通过课题研究来提高自己的教科研水平。都特别是起始年级，在这方面更要多做工作，培养训练学生自主性学习的能力。

3、 把教师在平时教育过程中，应用现代教育技术改革教育教学有关资料和经验进行收集、整理，形成一套较高质量的数学学科的教学资源，从电子教案、教学课件、精选习题、教学心得、教学论文等方面建立数学组的资源库。

4、 协助教导处落实教研组、备课组的有关考核制度，踏踏实实搞好集体备课，切实发挥整体力量。保证每周至少两次，周二和周五，周二下午如没有市区的集体活动，则备课组和教研组必进行集体备课或专题讨论，从内容选择、教法应用、例题配备、练习测试等几方面进行讨论和探究。

5、 抓好平时的阶段性检测，从学生的实际出发，认真组织命题，教研组严格审核，力求试卷能真实反映教学情况。考后要公平合理的批改试卷，详细记载试卷中学生所暴露出来的问题，及时进行质量分析。掌握各年级的数学教学情况，及时了解教学的动态，保证教学工作顺利完成。

6、 做好青年教师的培养工作，对年青教师做好师、徒结对，对工作年限不满三年的老师要求多听指导教师的课，同时指导老师也要听一些这些年青老师的果课，多给予帮助。

7、 协助学校做好新教师的引进工作，组织骨干老师对引进人员听课、分析，写好评价建议。

1、 讨论教研组、备课组的考核细则制定教学法进度和工作计划。

2、确立研究课题的内容，完成子课题协议书的填写工作。

3、教研组内学习洋思的心得交流。

4、初一数学公开课（潘永斌）

5、组织青年老师参加区学科知识考试。

6、高三数学备课组与如皋中学对口交流二轮复习问题。

7、初二数学公开课（陈明远）

8、高三参加南京市第一次质量检测。

9、高一数学公开课（朱婷婷）

10、引进人员的听课与评价。

11、课题研究的阶段性汇报。

12、期中考试命题。

13、初三数学模拟训练。

14、初三数学公开课（马剑波）

15、南京市第二次高三质量检测。

16、高三数学公开课（翟兵）

17、网络资源情况阶段检查。

18、高二数学公开课。

19、初三数学热身练。

20、高一实验班教改小结。

21、学期结束工作。

22、高三数学考前指导。

**数学教研工作计划小学三**

本学期我校数学教研组将继续贯彻以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标的教研方针，全面落实学校提出的草根教研战略，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，争取使我校的教学质量昂首阔步迈上一个更高的台阶。

1、本学期，继续以“狠抓教学质量，全面提高教学成绩”为重点，强化学情研究意识，深化教学改革，全面转变观念、培育积极向上的教育思想和教育方法,营造良好的课程研究氛围，为推动我校的文化建设水平作出努力。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，加大年级组集体备课的实施力度，在年级组集体备课的基础上选拔优秀教师，在全校开展示范课、观摩课等课型，做到研讨与评优、群体与骨干的彰显，利用制度促使教师潜心钻研教学。

(一)加强学习，提高自身素质

在学校花大量的资金购置教学专业书籍、杂志，同时开通了互联网配上电脑的良好硬件环境下，在学校以人为本的和谐管理氛围下，数学组内教师自觉开展相应的业务学习，认真阅读教育教学方面的杂志，不断用理论去指导实践，提高教学质量。一学期做好有质量的学习笔记。充分利用网上的各种教学资源教学信息，更好地为教学服务。

(二)、扎实有效落实课改精神，开展教研活动

1、以“新课程、新理念、新课堂”，积极推进课程改革的实施。与学生平等地走进新课程。相信学生，学生完全有学习的能力，超前设计课程，摆脱按部就班，亦步亦趋的固有模式，教学中，教师要把关注的焦点真正放在学生身上。想想学生在做什么，需要什么，依据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节，而不是机械地执行课前的课程设计。捕捉、放大学生学习过程中的闪光点，努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的兴趣教学因素的作用，唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力。教给学生探究、发现的方法，使学生会探究、会发现。

2、以“自主、合作、探究”模式组织实施课堂的教与学。

发挥学生的主体作用，倡导自主学习;培养学生的团队精神，学会合作学习;鼓励学生大胆质疑创新，激励探究学习。教学中注重学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上，在提高成绩的同时，注重塑造具有个性的学生，彰显马神庙街小学学生的特色。

3、加强教学研究

要求教师边学、边教、边总结，重视教育实践和理论反思，一学期撰写教育随笔、教学案例或经验论文1篇以上，并按规定上交参评;自觉参与课题研究，积累过程性资料，每学期上交一篇围绕课题撰写的论文;积极参加学校及课题组组织的“教育沙龙”、“读书心得交流会”、“课题研究成果汇报会”等活动，并提交相关资料。

(三)、提高数学教学质量

1、研究教材教法，继续贯彻年级组集体备课的好做法。备课组采用“单元集体备课”与独立备课相结合，即专题研究与课型研究相结合，宏观框架研究与细微问题研究相结合，广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学札记。

2、优化课堂教学，强化质量意识。继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。本学期要求每位成员要上好一节“研究汇报课”(集体备课)，并做好听课纪录、教学反思、写好评语。本学期我们将一改以往“课后评”的活动形式，为“课前议课后评”的形式，目的是提高研究汇报课的价值意义，让每一位组员从中都能得到更好的发展。

3、认真做好六认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，积极使用多媒体体课件教学，注重教后反思;精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致。重视个别辅导，针对学生实际，做好“提优补差”工作。对于“学困生”一步不松，及时补习。同时协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

四、开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

**数学教研工作计划小学四**

本组有26名教师，组员中，有主管学校教科研并兼市教科员的方校长，五十岁以上教师共七人。

指导思想：在市教研室和学校教务处、教科处的指导下，以提高课堂教学的有效性为目标，以落实教学常规为重点，积极配合班级加强互助合作学习小组建设，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，不断提高教师的专业水平、教学能力、科研水平。

工作目标：加强学习，落实常规，优化课堂，有效加强备课组建设;加强课件资源的共享;促进新教师的成长;提高教师的研究水平，形成我校数学课堂教学的特色。

1.指导本组成员认真研读数学新课程标准。

2.有计划进行专题理论学习，用新课程的思想指导自己的教学实践，不断提高本组成员的教育教学技能。

3.认真组织并督促好本教研组各年级备课组的活动，探索注重实效的备课组活动方法。

4.积极参与学校课题研究，不断地搞高本组教师的教研的能力。

5.创设条件，提供机会促进新教师的迅速成长。

6.通过互相听课、评课等活动加强提高课堂效益研究。

7.认真组织期中期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

8.指导本组教师积极撰写教育教学论文。

第1周：

制定教研组、备课组工作计划。

第3周：

1.探讨教学案在使用过程中的出现的问题和解决的对策

2.评议组内教研课;

第5周：

探讨如何指导学生自主学习系列活动一。

第7周：

1.专题理论学习;

2.组内教师教研课研讨。

第9周：

1.备课组交流集体备课中存在问题商讨解决方法;

2.组内教师教研课研讨;

第11周:

1.搞好期中考试复习、完成期中考试命题工作;

2.组内教师教研课研讨;

第15周：

1.期中考试总结。

2.认真完成期中考试质量分析，培养学生良好的学习习惯。

第17周：

1.专题理论学习研讨；

2.组内教师教研课研讨。

第19周：

1.探讨如何指导学生自主学习系列活动二;

2.组内教师教研课研讨;

第21周:

1.搞好期末考试复习;

2.撰写总结、论文

**数学教研工作计划小学五**

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学新课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学质量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。

2、深入课堂教学研究，确保课堂教学学生知识巩固率100%。

3、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质和教研能力。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。

2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、通过城区教学带头人下乡指导和学校教研等活动，促进数学教师整体素质的提高。

（一）落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，在课堂教学中学生信息交流面要达100%，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

（二）强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

1、备课：本学期继续推行备出优质课，实用课。教师共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式。严格杜绝“只带一本书进教室”，重视个人的二次备课，完善教案的各环节。组织定期检查教案。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，注重“情商”的教育，做到措施得力，成果显著。

5、考核：改进评估方法，对学生进行多方位评价。以新标准规定的教学目的和基本要求为依据，评估的方法和手段要多样化。除笔试外，还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，培养学生学习数学的兴趣。教师要要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，教研组长不少于20节，校长不少于30节，要边听边思，及时评注，写好评课反思。

（三）加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

1、单元检测。抓好单元知识检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作。

2、数学竞赛。以年级为单位开展《数学与生活》竞赛，创设良好的竞争氛围。

3、期末检测。组织期末考试，期中考试，严格把好教学质量关。

（四）通过多种渠道，加强师资队伍建设。

1、本学期，结合各级教研活动，35周岁以下老师至少上一节优质公开教学。

2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

3、加强校际间的教学交流，提升学校知名度。

九月份：

1、参加教研组长会议，制订数学教研组计划。

2、“生活与数学”竞赛准备工作。

3、学习新课程标准。

3、期初工作检查。（重点：备课）

4、开展教师帮扶结对子。

5、第一阶段教学检测。

十月份：

1、教学常规检查。

2、区数学教研活动（东山小学、翠屏山小学、实验小学）

3、毕业班教学工作座谈。

4、生活与数学竞赛

十一月份：

1、开展教学研讨活动。

2、教学效果检测。

3、区数学教研活动（天景山小学、铜山小学）

4、常规教学检查。

十二月份：

1、视频课堂教学学习。

2、迎接教学常规考评检查。

3、教学效果检测。

4、区数学教研活动（科学园小学、百家湖小学、上元小学）

元月份：

1、期末教学工作检查。

2、期末考试、阅卷工作。

**数学教研工作计划小学六**

本学期，以学校和教导处的工作计划为指导，以“减负增效”为突破口，加大教学管理、教学研究和教学评价的工作力度，努力创设和谐美好的育人环境，让每位孩子生动活泼的学习，健康快乐的成长。坚定不移地实施以培养学生创新意识，探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

（一）精心备课

开展“有效备课”的探索研究，让每一位教师都能够经过自己的思考进行备课，备出真正适合自己班级的教案。开学初，每位教师制定一份上课进度表，以便于学校包级教干（学科组间）根据进度表，深入课堂，推门听课或走班听课。采取旧案新备的备课形式，提高备课质量和效率。为避免备课说课两张皮的现象，做好学校开展的课前说课、课后说讲课、课后考上课活动，引领教师充分备课，提高备课、上课质量。

1、旧案新备。本学期仍采用旧案新备，先借集体智慧，精备课时备课，再个人根据实际情况进行加减，每个教师应认真熟悉教材，认真阅读和用好教师教学用书，提出个人的教学设想。学期初就按照教研组内的\'分工精心完成所分单元的每一课时备课，形成文稿。在上课时，每位老师对他人的教学设计基础上再根据自己的教学特点与本班学生的特点进行二次精心备课，备课内容直接在教案上留出的备注栏中进行。

2、课前即兴说课：每周四下午教研组集体备课时要将下周的教学内容、目标、重难点的突破方法、重点课时的教学程序等进行认真研讨，做到熟悉教材，吃透教材， 以便上起课来得心用手。

3、养成习惯，及时反思，每篇精备教案必须有反思，附于教案后面，字数在300字左右。反思内容可以是——记录课堂生成、记录规律、记下精彩、记下败笔、记下灵感。

（二）用心上课

体现课堂教学中学生主体性、学生互助合作，创设民主、和谐的课堂氛围；教学活动的形式有实效，不流于形式。加大电教技术手段在教学中的合理、有效使用，每个单元，我们组及时上交一个有质量的原创教学课件。开展听课评课活动，加强高效课堂研究。听课与评课：教研组长至少听课25节，教师至少20节，结合我校开展的“有效教学”校本培训主题，及时记录对教学环节的建议和整节课的综合评价。

（三）规范作业

教师对对学生作业情况加强管理，要求做到：作业薄本干净整齐、做题格式规范，书写认真。对学生课下作业的布置要做到少而精。具体要求：

1、课堂作业：教师在课堂上要尽量留出时间让学生做作业，教师对部分学生的作业要及时批阅，及时鼓励，树立学生的作业信心，调动学生做作业的积极性。作业的批改要当天完成，必需用正楷字书写，教师批改学生作业批语的次数达到本学生全部作业的三分之一。据本册教材的实际，精心设计好作业，本学期的课堂作业要达到25次。

3、数学周记：本学期达到10—12次，教师要指导到位，及时批阅。

4、基础训练：要让学生认真书写，保存整洁。尽量做到全批全改，也可让学生自己批改或者互批互改。

5、实践作业：本学期做3次实践作业。

（四）口算训练

每班的口算题卡，教师们要充分午练时间进行口算训练，每节课前一定要进行2分钟左右的口算，每次作业要设计典型的口算题作为学生练习的题目，也可充分利用好晚自习或每节课后进行不同形式的口算训练，做到训练方法灵活，措施得当有效。坚持堂堂练，天天练，使学生口算水平得到大幅度提高。

1、扎实做好常规教学工作

（1）继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，用好教师教学用书。认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

（2）组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

（3）按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

（4）认真落实教导处提出的“一帮一”工程，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

（5）相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数教师不少于20 节，教研组长不少于 25节。

2、正常有序开展教研活动

（1）保证集中学习的时间。要求组员按时到达活动地点，每一次记录考勤及活动情况。

（2）要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。

（3）从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯 ，及时写在自己的教案上。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！