# 中班下学期班级工作计划优秀(六篇)

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-02-17

*中班下学期班级工作计划一以校德育工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质；以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，以构建和谐校园为目的，注意培养和提高学生的基...*

**中班下学期班级工作计划一**

以校德育工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质；以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，以构建和谐校园为目的，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，努力探索班级工作的新特色。

我班共有学生61人，其中20男生人，女生41人，男女人数失衡。品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动，能按照《小学生行为规范守则》来规范自己的言行。学习方面，部分学生没有明确的奋斗目标，没有养成良好的学习习惯。经过上半学期的努力，还是有一部分学生上课不专心听讲，发言不积极，作业不能按时完成，需要进行个别辅导和特别的关注。本班的家长大多是农民工，能积极支持老师的工作，但不重视家庭教育，缺少有效的教育方法。

1、 确立班集体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，的班集体的理想和前进的方向，有了明确的目标，就会形成强大的班级凝聚力。作为班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现集体目标的过程中充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，在成功中分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、营造向上的班级氛围

根据班级学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

（1）结合学校的主题教育展开班级工作。布置教室环境，利用好班会、手抄报等文化阵地对学生进行教育。

（2）让学生参与班级管理，培养学生的进取心和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。在潜移默化中提高学生的自理自治能力。

3、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

（1）帮助小干部树立威信。

（2）建立小干部例会制。每个月组织学生干部开一次例会，指点他们工作方法。

（3）严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。

（4）培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体在班中建立正确、健全的舆论导向，从而带动整个班集体朝健康的方向发展。

4.加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善各项检查评比机制，在作业、文明行为、卫生、学习工具是否带齐等方面开展各项常规检查评比活动，每周公布检查结果。

二月、行为规范教育

1、开学工作布置，总结寒假生活，布置手抄报。

2、明确本学期班级目标。

3、礼仪教育，仪容仪表整洁大方，在上一学期的基础上，着重注意桌面整洁。

三月、生命教育

1、结合“学雷锋日”，学习雷锋精神。

2、“三八”妇女节的感恩教育。

3、“植树节”，开展护绿教育，养好班级的水生植物。

4、结合安全日，进行安全教育。

四月、民族精神教育

1、结合“清明节”对学生进行革命传统教育。

五月、理想信念教育

1、通过读书，了解党史，开展诗歌朗诵比赛。

2、“红五月”歌咏比赛

3、庆祝“六一”活动准备。

六月、感恩教育

1、文明班、“三好学生”、文明生评比。

2、结合“端午节”对学生进行敬老教育。

3、复习迎考，复习经验交流，引导学生感受集体的温暖与力量，体现班级文化内涵。

七月、暑假生活布置。

这学期，我将用心去与学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

**中班下学期班级工作计划二**

时光飞逝，日月如梭，又迎来了一个新的学期，为了更好的完成本学期的教学任务，所以特定班主任工作计划如下：

以德育教育为核心，贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划；以课堂教学和教育活动为载体，以构建学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标；本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，让教育深入到各项活动中。

本班共37人，其中男生18人，女生19人。本班学生热爱班集体，积极向上，活拨可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，一个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

建立一支积极进取，责任心强、管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

（一）继续进行日常行为规范训练，强化《小学生日常行为规范》的落实。

（二）进行赏识教育，老师赏识学生，学生学会赏识自己，赏识他人，开展“三当”活动。

（三）积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的中队活动，培养学生强烈的责任感和班级荣誉感。强化自我约束，自我管理的能力。

（四）建设班级文化，创建书香班级，开展星级读书竞赛。

（五）继续开展“亲自读书”“书香家庭”的活动。

（六）加强与任课教师和家长的沟通交流。每周询访任课教师，每月进行家访。

二月份：1、加强初期行为规范教育

2、三项竞赛开始

三月份：1、“学雷锋、树新风”主题教育活动

2、庆祝“三八”妇女节

3、植树节活动

四月份：1、期中教学质量测试、反馈

2、一二年级广播操比赛

五月份：1、一、二年级口算、笔算测试

2、劳动最光荣

六月份：1、庆祝六一儿童节

2、一二年级语文阅读竞赛

3、期末考试

**中班下学期班级工作计划三**

现在父母对于子女的教育越来越重视了，从小就重点抓教育，为了教育好小班的小孩子，让他们在育儿园学到东西，制定教学工作工作计划。

虽然小朋友还小，但是贪玩的性格是与生俱来的，这需要我们去掌握，让这些兴趣爱好成为他们学习的动力对学生是非常有利的，所以在班级里面，不会禁止他们游戏，反而会提供给他们一些好玩的玩具，一点点引导他们让他们走上正轨，在教学中，我发现有一些小孩子有一些学习基础，是家里的大人教导的，但是更多的是一窍不通，所以利用他们爱玩，好奇的心里去把我住他们的心思，掌握主动，让他们去学习，用玩具和游戏等来吸引小朋友学好知识。

虽然小，但是已经上学了，就要让学生们知道礼义廉耻，知道如何去做事，不犯错，告诫他们不要犯错，有些事情是需要我们自己去准备去提前安排，比如在工作中，有些学生来上厕所都不会会在教导的时候我告诉他们并且试着让他们自己来，至少不能让那个他们一直依赖与父母，养成独立的习惯对他们的成长是有帮助的，毕竟人总是会成长的，他们还小学什么都快，所以教导他们如何做好自己的事情还是比较简单的，只是开始的时候比较麻烦只要他们学会并且开始这样做了之后就不难了，在这个过程中必须要对每一个学生小朋友都做到一点就是要教导他们每一个都会，所以这是一个非常繁琐的事情，每天都会耳提面命，同时也会师范，告诫他们如何去做，吃饭教他们，走路教他们一点点的让他们成长起来。

小班的学生活泼好动是天性，枯燥的学习，很容易让他们哭泣，我们幼儿园不是要压制他们的这个性格，而是要让他们走上正确的道路上来，学习的过程中，烦躁了不想学习了就举行一些要玩的游戏让他们通过游戏痛痛快快的玩耍，结束之后就是学习的时间，这样劳逸结合，有助于幼儿快速学习，提高学习效率，但是在这个过程中学生的安全需要做好保障，所以一个小班必须要两个到是个幼师来带领幼儿玩游戏，因为他们很容易跌倒，虽然我们地面都是有塑料地毯，能够减少擦伤，同时还需要照看他们发生闹矛盾。

每一个学生的情况都是不同的，不可能都清楚，所以这就需要我们老师通过与家长了解幼儿的情况，不如一些生活环境，学习情况，也要反馈幼儿在学校的表现，只有家长和老师共同教育，携手一起才可以把学生教育好，让幼儿有一个好的开始，小班是启蒙阶段很重要，不能轻视，需要加强做好这方面的教育，做到家校和做，既然要培育好学生就要做到更好。

**中班下学期班级工作计划四**

为使高一的新生们尽快适应高中的学习和生活， 尽快步入稳定的 学习阶段，在各方面能得到全面发展，充分展示自己的才能，特制定 计划如下。

1、高一是青少年身心发育的一个重要阶段，在这个阶段学生极 易产生一些心理问题，作为班主任，首要的任务就是要想方设法缩短 与学生之间的距离，与学生之间建立起融洽的师生关系，为学生排忧 解难，让每一位学生都能沐浴在阳光下快乐成长。对出现心理异常的 学生， 给予更多的关心和指导， 对全体学生进行心理上的辅导、 教育， 引导学生心理的健康发展。

2、要做好学生从初中到高一这个过度阶段的适应问题。班主任 要善于并用心观察，发现学生存在的问题，及时解决问题，善于用一 切方法来激励先进的学生，带动后进学生，力争不让任何一个学生掉 队。

3、大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开 好每周的主题班会，班干部组织，集体参与，进行爱国主义教育，团 队协作意识的培养。

在班级干部任免中，采用民主集中制、自我推荐、班主任任命的 方式进行，使一部分热心为大家服务，并有一定的领导能力的学生走 上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

以《中学生守则》、 《中学生日常行为规范》及校规校纪为依据， 根据本班学生的特点实际情况，放手让学生自己制定本班的班规班 纪。

四、学习方法

积极探索素质教育的新途径，配合各任课老师，开展各课兴趣小 组，培养学生浓厚的学习兴趣，提高整体水平，使本班形成良好的班 风，促进班级浓厚的学风。 班主任工作计划一定要落到实处。 若落实到实践的过程中有不妥 之处，则争取在实践中逐渐完善。

**中班下学期班级工作计划五**

我班有幼儿32人，男孩20人，女孩12人，在这些孩子中有个性活泼开朗的，也有个性内向不善于说话的，在本学期的日常保教中，我们根据《纲要》精神，以及本班幼儿的特征，制定班级计划，制定适宜的教学目标，选择相应的教学内容，同时，结合小班幼儿的年龄特征，注重选择适合他们的活动形式，注重孩子的主体地位，活动的过程，已有的生活经验，幼儿间的平等、和谐的师生关系及正确评价孩子。通过一学年的幼儿园集体生活学习，每个孩子在原有的基础上都有了很大的进步。

（一） 共同生活：

1、我们在一日生活中以培养孩子良好的饮食习惯、用餐卫生、愿意自己完成自己的一份饭菜作为首要目标。将生活活动有机地贯穿到一日生活中，孩子在这方面有了明显的进步。基本都能独立用餐，知道桌子上要保持干净，但在自觉，没声音的用餐、独立整理干净等生活细节方面要加强个别指导提醒，使幼儿养成良好的饮食习惯和用餐常规，提高幼儿的自理能力及独立意识。

2、 我班孩子基本上适应了集体生活，表现出稳定愉快的情绪，能习惯幼儿园的作息时间、制度和生活，能体验集体生活与同伴游戏的快乐，对老师同伴有礼貌。但在集体方面，与同伴的交往、合作等方面还待于提高，个别幼儿有攻击性行为，不爱护同伴的玩具。所以，这方面还有在下学期慢慢的启发引导。

3、大多数的幼儿已能初步遵守一日生活中固定的一些常规，包括游戏的规则，但还有许多幼儿特别是弟弟朋友经常要老师反复的提醒、引导，不能自觉地遵守他们知道的这些常规，控制自己的行为。如丁凯、彭遵遵、彭茜茜、胡钦溥、郑浩、卜峰、余浩峰在他们身上反应出坐立不定，不能控制自己的行为，需要老师反复的提醒才能遵守规则，有时还会干扰其他幼儿的活动，这样在一定程度上影响了自己和他人的认知发展，这些幼儿我们在下学期中作为重点教育对象，增强他们的规则意识使他们能初步遵守一日生活中的固定常规。

4、大多数幼儿愿意亲近老师，能主动与老师打招呼，对老师的`一些动作、眼神、十分关注，愿意与同伴交流，学习使用礼貌用语，待人文明。通过日常教育和结合主题展开，在找找、说说活动中，有了一定的进步。

（二） 探索世界

1、本学期我们围绕着“我上小班了”、“我的家”、“秋天的水果”、“冬爷爷来了”、“过新年”5大主题活动展开。在活动过程中注重二期课改的理念，整合课程、多种活动形式与内容；关注幼儿的生成，结合预设；关注幼儿的实际生活经验，进行梳理与提升；调动幼儿各种感官，主动而自主的获取有益的知识经验和情感。如对幼儿进行“四季”的感受和认识、“爱家乡、爱中国”的情感萌发、对周围自然物和自然现象的观察等等。在活动中，孩子们表现表达的手法也丰富多了，收集各类信息，积累知识经验的渠道也增强了。但我们发现孩子表征的手法较单调甚至个别幼儿不会、对资料信息的分析、了解过于表面化等，这些都是以后努力的方向。

2、本学期我们为了激发幼儿的探索精神，将学习中没解决的延伸到区域活动中，鼓励幼儿自己玩，发现玩的方法。在教学活动设计中强调孩子的运用多种官感感知如：摸一摸、听一听、看一看、玩一玩、尝一尝、闻一闻等方法来发现一些事物简单的特征，但我班有许多幼儿仍离不开老师的帮助，经常听到求助者的呼叫声“老师，我不会”，“老师，这个怎么玩？”。

3、每天的早锻活动是幼儿最开心的，他们能自由大胆的选择各类自己喜欢的器械进行爬、钻、跑、跳、走等动作。此外，很多幼儿对一些复杂、完善的动作有了尝试，获得成功。大多数幼儿能有节奏的做动作，自我保护意识也有所增强。但个别

幼儿在日常生活中走路不稳容易摔跤，碰撞等不安全的倾向发生，需要我们进行个别教育。另外，在下学期中，我们还将有目的的引导一些动作发展较慢的幼儿，让他们在同伴的带领、引导提高运动能力，如：袁顶天天、彭茜茜、卜峰等。

（三）表达与表现

1、通过本学期的鼓励、引导、尝试，我班大部分幼儿乐意大胆地用语言表达，表达自己的一些意愿，语句虽简单，但有了一些连贯性，易理解和通顺，但整个班级水平不是很好的，仍处于含糊不清、断断续续的，比较严重的现象是，在陌生人面前不愿表达，特别是内向的幼儿：刘心语、熊露、彭遵遵、陈侃言、梁彤彤等幼儿在下学期加强引导，给予多锻炼的机会。

2、我班幼儿对于听故事很感兴趣，并能听懂普通话，而且会跟着老师一起讲故事，个别幼儿还会看图自编故事。但有个别幼儿仍不能在集体中安静地听老师或同伴讲话，不能较安静、认真、有序地尝试翻看一些简单的故事，坚持性不够。所以我们已意识到将这一习惯的培养列入下学期的重点教育目标是迫切和必要的。同时，在介绍自己的意途、想法或作品时，我班幼儿比较薄弱，绝大部分孩子表达的语言断断续续，过于简单、不完整，需要老师的引导和启发。当然，也有几个幼儿在语言方面发展的比较快如：郭恺冰、王宇宁、陈约瑟、丁凯等。针对这种现象我们也会因材施教，对不同层次的幼儿提出不同的要求，有针对性的个别指导，让他们在自己原有水平上获得发展，以此提高整个班级的表达能力。

3、随着幼儿年龄的增长，孩子们的表现表达方式也越来越多。他们喜欢用声音、动作、制作、画画等表现方式来表现自己的认识和情感。我班幼儿喜欢音乐、绘画、纸艺、儿歌活动，能大胆地涂画，和同伴一起表演儿歌、歌曲。他们喜欢模仿老师的动作和语言，少了示范，很多孩子就难以表现。但他们对涂涂画画、剪剪贴贴、唱唱跳跳、说说念念活动很感兴趣的而且还很投入，缺乏在集体面前自信、

大胆、自然地表达自己的情感。同时还存在两极分化的现象，有一部分幼儿极乐意表现自己，而有极少数幼儿不感兴趣，不乐意表现自己。故在下学期多鼓励他们，让他们也能大胆地表现自我，相信有了兴趣，就会改变一切的。

4、幼儿的想象创造出现了一些萌芽的状态，但是，他们还是习惯于模仿，习惯于按老师的方法去做，这与孩子缺乏知识经验和生活经验是密切相关的。所以，在下学期利用多种途径、手段，创造更多的机会进行启发和引导，激发幼儿想象创造的欲望。提高幼儿想象创造的能力，相信随着年龄的增长，知识经验的不断丰富，会有所进步的。

<

在家长工作方面我们力求做到以下几点：

1、 多与家长沟通，缩短之间距离

教师是家长沟通工作的主导者，不要等幼儿在幼儿园里发生了事情才与家长进行沟通，这样家长会不理解，甚至会给教师或幼儿园带来麻烦，造成不好的负面影响。所以我们随时细心地观察家长的需要、甚至表情脸色等情绪变化，利用电访、家访及时做好思想和行动上的沟通，缩短教师与家长之间的距离，使家长乐意把自己的想法，烦恼主动和教师沟通，请求教师的帮助。并开辟了“育儿苗圃”，以便能更好与家长相互了解，及时反馈幼儿在园在家全面的情况。

2、用真诚的心去换取家长的信任

作为一名幼儿教师，就要有强烈的责任感和角色意识，即明确自己在家长沟通工作中承担的任务——建构心灵的桥梁。让家长密切配合幼儿园，关注幼儿园的工作，使得家园关系更为密切。面对幼儿园发生的一切事情，我们都要勇敢地去面对，想办法去解决，消除隐患，只要自己做的事情是公正、平等、对得起孩子，用自己的真诚去换取家长的信任，任何事情家长都会理解的。

3、与家长沟通时，注意说话的方式方法要有艺术性

在与家长交流时，

教师说话一定要注意方式方法，不能直截了当地对家长说孩子不好，可采取先说孩子好的方面，再说到孩子不足或需要改进的方面，让家长先了解孩子好的一面，再知道孩子不足之处，这样一来家长就容易接受，乐意配合教师教育孩子教育目的向反。这种交流方式便于家长接受老师的意见、建议，同时让家长看出老师说话的艺术性，教育孩子的方法，从而尊重老师、支持老师、配合老师的教育，达到更好的家园共育，促进儿童的全面发展。

1、 体弱幼儿

班上有几位体弱多病、身体瘦小的幼儿：陈约瑟、袁顶天天、胡骏、张靖、郑健恒等小朋友，经常容易感冒，咳嗽。我们老师在平时也特别注意对他们的护理，随时注意他们的冷暖，特别是在早锻时注意他们的衣着，运动量，以及塞入干毛巾，这学期在身体素质方面有了明显的好转。查温吉吉、卜峰小朋友是我班的肥胖儿，在本学期我们严格把好饮食关，配合卫生保健老师对其进行积极的矫治，对贫血幼儿李金鹏进行加餐，做好过敏儿的饮食工作。通过努力，营养不良的状况得到了显著的改善。&nbs

p; 并通过食谱介绍让幼儿了解人体所需的各种营养都在每天的菜肴里。因此，大多数幼儿在园的情况有了好转，但是在家里的转变就不大，出现“两面派”的现象，甚至有的幼儿到了家里晚饭也不肯吃光吃零食。在下学期要改进这个情况，首先做好家

长的工作，转变观念，家园共同努力来扭转这个状况，使幼儿身心健康发展。

2、 有攻击性幼儿

余浩峰、丁凯、彭遵遵、卜峰、郑浩等幼儿平时比较顽皮，有攻击行为，我们平时特别注意他们的行动，以免伤害他人，但在本学期的改变不明显。因此我们在下学期要重点引导他们，感染他们，并及时与家长交流、密切配合，规范他们的行为。

3、内向幼儿

对梁彤彤、张靖、熊露等比较内向的幼儿，除了家访了解他们的情况外，还通过唱歌、游戏、讲故事等活动，吸引、激发他们说话和表现的欲望，鼓励他们大胆、自由的说话、游戏。我们注重的是与家长达成共识，不管在家里还是在幼儿园都要坚持以正面鼓励引导孩子，尽量让孩子多开口，多说话，以提高孩子语言表达能力。通过一学期的努力。张靖、熊露等有了明显进步，回家后能说说幼儿园发生的事，家长对于这方面的进步感到很高兴很满意。

1、 秋游活动

为了开阔幼儿的视野、丰富知识，亲近小动物，同时也为了增进家长与孩子、家长与家长、家长与老师间的联系。我园组织了一次“浦东海洋世界和世纪公园”的一日亲子秋游活动，活动中孩子表现地非常出色，都能自己走路、不任性、不乱跑、不乱买零食玩具。同时，也体验了各类游戏的快乐，开阔了眼界。活动后，我们通过反馈表，了解到家长对本次活动的感想和意见，绝大部分家长认为这样的活动很有意义，对幼儿爱护鱼类，丰富知识有很大的帮助，希望多组织这样的活动，以促进

幼儿全面发展，包括坚持性，语言连贯性。

2、 游园活动

本学期我园组织了几次全园游园活动，觉得这样的活动能促使幼儿各方面的发展，提高了幼儿的表达能力、表现力、促进了幼儿之间交往能力的发展、同时也增强了幼儿的责任心，以及照顾好幼小的弟弟、妹妹。在大班哥哥、姐姐的照顾和帮助下幼儿能高兴地游玩。但是也有几个幼儿不愿意同哥哥、姐姐一起参与游戏。对于这几个幼儿，在以后的活动中加强锻炼、引导，让他们渐渐适应并能参与其中，使他们变得大胆、勇敢、自信。

3、 期初家长会

8月底,我们召开了第一次全班幼儿的家长会,家长的出勤率很高，在会上，我们除了引导家长如何帮助幼儿做好入园前的准备，以及积极配合幼儿园、班级做好各项工作外，还重点介绍了我园的三艺活动及小班幼儿的纸艺活动，使家长对三艺有了更多了解，对幼儿园有了更多的信任。家长会收到了了良好的效果，得到了家长的好评。

4、 小班亲子活动“家庭演播室”

在这次的亲子活动中，除了邀请的家长其余很多家长都很积极的要求能参与。活动中每个孩子都上台表演的歌曲“妈妈和乖乖”，唱唱跳跳，大胆表现自己。律动活动时，家长们也热情高涨的上台和孩子们一起开心的做起了

，小班第一学期班级小结

操，气氛十分热力，活动很成功，得到了各方面的好评。

（一）、优势

在老师辛勤培养下，幼儿的生活自理能力有了明显的提高，自己的事情能自己做，尤其是每天午睡时脱衣裤、穿衣裤，不仅养成了孩子们自己穿脱，而且学会主动帮助那些能力差的幼儿穿脱，促进幼儿间的友谊。孩子们有了初浅的规则意识，适应集体生活，表现出较稳定的愉快的情绪，能习惯幼儿园的作息时间、制度和生活，能体验集体生活与同伴游戏的快乐。能听懂普通话，大部分幼儿并能尝试用普通话与老师、同伴交流。

（二）、弱势

由于平时家长的宠爱，孩子们的规则意识差，玩耍时出现“霸道”“攻击性”的一面，而且依赖性强，与同伴的交往、合作等方面有所欠缺。在平时的各类游戏中，孩子经常出现争抢玩具,破坏他人玩具的行为。

我班大部分幼儿很乐意表达，也能大胆的表达自己的一些意愿，语句简单，有一些连贯性，易理解和通顺。但整个班级水平不是很好，说话断断续续、不能清楚地表达自己的意思，尤其在陌生人面前不愿表达。

另外，他们还是习惯于模仿，习惯于按别人的方法去做，少了示范，很多孩子就难以表现，但幼儿的想象创造出现了一些萌芽的状态，有个别幼儿有了简单的想象，使得说话，画画，纸艺作品与众不同。

**中班下学期班级工作计划六**

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，制定如下工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注重培养和提高学生的思想道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

我班共有学生41人，其中男生26人，女生15人，男女人数失衡。学生大多数来自河南、河北等地的外地生多。外来学生由于许多原因造成了学生在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人。

三、班级工作重点及目标

班级教育工作重点

加强学生行为规范的养成教育，培养学生养成良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，感恩教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

1、继续抓好四年级学生的常规养成教育，培养学生良好的行为。

2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明先进班。

3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，让学生有一定的自我保护能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、教育学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养他们集体荣誉感。

注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏.

开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

（1建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一表扬卡。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

（2建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

（1学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发表扬卡，

（2经常对学生进行道德品质行为的教育，养成教育，感恩的教育。

（3利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心合力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

卫生委员分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

每天由卫生委员检查个人卫生和教室卫生。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！