# 2025年高中化学教师工作计划(7篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-02-17

*高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划一必修2中只学习了几个有限的有机化合物，像甲烷、乙烯、苯乙醇、乙酸等。选修课程要丰富代表物的类型，增加新的物质——醛。其次，每一类有机物中，必修仅仅研究简单的代表物的性质，选修课程要丰富学生对一类有机...*

**高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划一**

必修2中只学习了几个有限的有机化合物，像甲烷、乙烯、苯乙醇、乙酸等。选修课程要丰富代表物的类型，增加新的物质——醛。其次，每一类有机物中，必修仅仅研究简单的代表物的性质，选修课程要丰富学生对一类有机化合物的认识。因此，我们在教学过程中要让学生明确有机物的类别。例如烃的教学，一定要能够举出多种烃的代表物的名称，以及其在自然、生活生产中是否真实的存在，掌握其应用，再例如酸，必修仅仅学习乙醇性质，还应了解其他常见醇、酚以及其物理性质、用途以及一元醇的简单命名。

从必修到选修，对有机物分类、组成和存在的认识从代表物上升到类别。也就是，不应该一到有机化学的学习，就奔着化学反应去，然后就拘泥于典型有机化合物身上。

1.能够进行分析和解释：基于官能团水平，学生需要了解在反应当中官能团发生了什么变化，在什么条件下由什么变成了什么。

2.能够实现化学性质的预测：不仅能分析给定的事实，还应该对化学性质有预测性。对于给定的反应物能分析出与哪些物质能发生反应，反应产生何种产物。

3.明确结构信息：在预测反应的产物的基础上，能明确指出反应的部位，以及原子间结合方式，重组形式，应该基于官能团和化学键，要求学生了解官能团的内部结构。例如羟基的氢氧键是能够断裂的，羟基也不是孤立存在的，应该是连接在碳原子上的，而碳氧键是可以断裂，进一步，还可能了解这个原子的成键环境。这样就要求建立化学键的认识，极性、饱和性等。

因此，从必修到选修，对有机物化学性质的认识应上升到用官能团的结构及化学键变化来解释、预测反应水平。

选修阶段要从碳骨架上官能团的转化来认识化学反应，这也就是从转化与合成角度认识认识反应。在教学过程中要关注反应前后化合物之间的关系，能够顺推，逆推。

1.有机化合物的结构和性质——烃

2.官能团与有机化学反应——烃的衍生物

3.有机合成及其应用——合成高分子化合物

在新课程“以学生为主体，为学生的发展服务为中心”的核心理念引导下，教学设计是至关重要的。

**高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划二**

1、每位老师在思想上以高尚人格标准和职业道德要求自己，立足现实，爱岗敬业，在形象年中有个更好的形象。

2、积极进行研究和实践提高课堂效率的途径，不断积累经验，提高有效教学的有效性，在备课组内相互交流，每两星期探讨一次，做到有内容、有计划。

3、将教学教育实践的经验和体会进行总结，提升成文字，提高教科研水平，形成良性循环。

4、中青年教师积极参加学校和市教研室举办的各种竞赛，在竞赛中得以迅速成长，真正成为可依靠的力量。

1、各备课组进行同题开课。具体工作是在三个年级中每个年级开2—3节课，共8—12节课，三种类型：进校一年的教师开汇报课，进校2—5年的教师开研究课，进校5年以上的开示范课。

2、半学期检查一次青年教师的教学笔记，并请资深教师给予点评。

3、让青年教师积极参加校、市级的各种教学比赛，以积极向上的心态和热情有意识地锻炼自己。

4、继续发挥老教师的“传、帮、带”的作用，由师傅把好平时的教学关。

1、本学期教研活动每二周一次。要以开课、听课、评课和探讨如何提高课堂教学效率为主，相互交流学习，全面提高教育教学水平。

2、组织学习研究新课程标准，在思想意识层次上，领悟新课程对每位老师的高标准要求，在新课程实施前完成观念转变，以更好、更快地适应新的教学模式和要求。

3、各备课组每周活动一次，加强集体备课，积极发挥集体的力量和智慧，统一课时进度，统一教学的深度和广度，统一教辅材料和测试的试卷，同时把握好试题的难度，使每次测试达到有效的目标。

1、抓紧高三、教学工作，全组齐心协力，为高考出点子想办法，力争能打好、打胜这一仗。

2、抓紧高一这一起始年级的教学工作，将补差、提优工作落到实处。

3、抓实高二年级的教学工作，展开补差提优，进入准高三的学习状态，关注学生的心态，使教育教学工作稳定、有效地进行。

**高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划三**

进入高三备战高考的气氛就会越来越浓烈，学生不仅仅需要自身进行调整和提升同时和老师的教学也是极其分不开的。下面是高三化学上学期教学计划，有详细的教学计划和教学进度以及指导思想等信息。供广大的化学教师参考使用。希望每位老师的教学也能有一定的提升。

按照市教育局的安排，我们高三化学组以化学新课程标准为指引，以考试大纲为依据，认真落实学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，不断增强高考复习的科学性和实效性，加强集体备课，加强对青年教师的指导和培养，全面打赢高三这一仗。

1、以刚进入高三学生热情高涨为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强化学学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。认真研究教育改革发展趋势，努力转变传统教学观念，积极投身教改实践，勇于探索新思路新方法，不断强化学生主体地位，自觉面向全体学生，着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质，努力使学生真正成为学习的主人，使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究高考改革发展趋势，深入学习《考试大纲》，正确把握高考的标准和特点，认真分析学生学习状况，坚持精心设计和上好每一节课，有针对性地制定符合高考改革发展趋势的教学目标，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中，仔细分析新教材的特点，狠抓高考基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识，在复习课中，要坚持精选习题，妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生的指导和训练，关注其每一个错误及时分析错误的原因。抓中间促两头，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有较大幅度的提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题，注意化学与其他学科的.相互渗透与综合，加强理科综合能力的培养，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的科学素养。

5、有意培养学生解题习惯，注重分析订正。①做题前认真读题，站在出题者的高度来审题; ②做题过程中，每个步骤都要“言之有理”、准确无误，原理、结果与题意一气贯通，书写要规范;③对做错的题，务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级统考外，本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成绩;查学生审题偏差，查学科知识漏洞，查应用能力缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源;分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧;讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结，提倡每日15分钟回顾思考消化当天的化学知识。

8、重视作业。要求学生规范，按时完成;要求教师详细批改，改后学生认真更正。

9、集思广益，搞好协作，精选习题，精讲精练，不折不扣的完成教学任务，让学生满意、让家长放心、让领导宽心。

1、由于暑假后开学比较晚，对高三复习的影响比较大，时间紧任务重，只能是两节课时复习一节内容，这必然严重影响复习的质量，为此，我们主要从老师自身出发，强化个人素质，提高驾驭课堂的能力，重视集体备课，向课堂四十五分钟要质量，主要采取“预习——精讲——精练——点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，第二轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成绩。

2、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改;不定期抽查，发现问题及时解决、及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，给予适当的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要及时进行心理干预，帮助他们克服困难，迎难而上。

3、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在复习后期开放实验室，尽可能的提供实验仪器，以提高学生的实验能力。

4、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习、深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案;备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排与调整、疑难问题的分析讨论研究，高考的最新信息，化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)组织老师相互听课，增加交流机会,在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

5、继续开展和加强学案教学

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

当然学案要力求实效，切忌“假大空”、走过场。

复习采取三轮四段复习法。年前进行2——3次理科综合测试。

周次时 间内 容

19.1—9.6新高三摸底测试 研究制定复习计划

29.7—9.13复习第1章 认识化学科学 省化学竞赛

39.14—9.20(化学听评课活动)

49.21—9.27复习第2章 元素与物质世界 检测(一)

59.28—10.4(国庆放假)

610.5—10.11化学科内综合1

710.12—10.18复习第3章 自然界中元素

810.19—10.25(化学学习方法指导)

910.26—11.1复习第4章 元素与材料世界 期中考试

1011.2—11.8(化学学差生转化座谈会) 化学科内综合2

1111.9—11.15复习第5章 原子结构与元素周期律

1211.16—11.22(复习进度调整)

1311.23—11.29复习第6章 化学反应与能量变化 检测(二)

1411.30—12.6化学科内综合3

1512.7—12.13复习第7章 化学反应的方向、限度与速率

1612.14—12.20理综测试1

1712.21—12.27复习第8章 物质在水溶液中的行为 检测(三)

1812.28—1.3(化学尖子生培养与强化座谈会)

191.4—1.10复习第9章 化学实验基础 理综测试2

201.11—1.17(化学复习目标矫正)

211.18—1.24总复习 检测(四)

221.25—1.31寒假考试

232.1—2.6复习有机化学(春节后继续复习)

**高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划四**

本册教科书是高中化学教学中的第二个模块，本册教科书的内容分为：《物质结构 元素周期表》、《化学反应与能量》、《有机化合物》、《化学与自然资源的开发利用》四个章节。这些内容的学习可以让学生掌握从个别物质到一般的化学元素周期律的理论学习，把学习从单一走向系统和规律化。在认识上提高一个档次。另外，化学反应的能量变化，热能，电能之间的相互转化，及反应速率的简单介绍，可以为选修四打下基础;对简单的有机物如甲烷，乙烯，苯，乙醇等的性质及用途的学习，可以为选修五打下基础。所以本册书的重要性是显而易见的，教师在传授的过程中对重点内容的把握一定要准确。因为本册书的内容相对必修一来说内容较为抽象，实验较少，因为内容的趣味性有所下降，学习会有一定的难度。这就要求教师一定要重视教法，尽量把复杂的内容简单化，让学生学习起来容易掌握。

候会比(5)班和(6)班多一个课时。这个课时我专门用来评讲精题和知识点的补漏或强化!因为实验班的学生学习态度较好，所以对于化学成绩差的学生，我这个学期采取了扶差的措施，针对这些差的学生所不懂的知识点，我自己给他们复习下以前的基础知识或强化训练，帮助学生提高。对于(5)班和(6)班的学生，我要找出成绩处于边缘的学生，一周给他们一个专题的基础复习知识点，努力把学生的成绩提升一下!

因为我是新教师，教学经验并不多，备课就显得非常重要，我要花多点时间去备课，尽量做到把复杂的内容简单化，多设问，引导学生学会思考，学会做题。课堂上我应该多给机会让学生自己练习和回答问题或者上黑板做题。这方面我上学期做得是不够的，争取在这个学期可以有所改进，有所突破。

听课对于新老师来说异常重要，我们备课组对新教师的听课节数是有要求的，需要检查听课本两次，一次在期中，一次在期末。我对教学的态度是认真严谨的，从来不认为听课本的书写是完成任务，如果时间足够我是会坚持只要没有课程冲突都去听一些有经验老师的讲课。听课一定要重视质量，学其之长，补己之短。多发些多比较，促成长!尽量超额完成一学期25节听课记录!

因为执教的都是理科班，化学作为理科，应该要重点学习的。所以，我这个学期布置的作业会多一些，基本上每节课都有联系或者作业。作业提交的情况并不是布置一次交一次，而是一周交一次，提交时间为每周星期五下午放学前提交!每周星期二是化学的限时训练时间，一定要好好利用限时训练的作用，做到每次要给学生批改，让学生也提高对化学限时训练的重视!本学期的作业全批全改我也将会超额的完成。

研究新授课、习题课、章节复习课等不同课型的教学方法， 每种课都要精心设计问题。新授课要引领学生理解、掌握原理和概念;习题课要引导学生经过练习和思考讨论，对概念和原理加深理解，熟悉解题思路和方法;复习课要指导学生归纳和整理重要知识点，在课堂上给学生一个完整的知识体系，对重点难点要精讲，通过习题归纳规律，强化非智力因素(信心、细心、方法)在答题中的重要性。

每节课都要求学生规范书写、按要点答题，当堂做巩固练习，还要留下一定的时间让学生自己思考问题，体现教为主导、学为主体的原则。

认真记好听课笔记，课后总结听课收获和心得，与自己的课进行对比，学习长处发现不足，及时完善。

课时计划以备课组为主，我们备课很尽职责，每周有一次集体备课，主要的备课内容就是下一周准备要上的课的内容，里面的具体操作是，我们高一化学教师轮流讲下周准备上课要讲的内容，其他老师就作补充或者意见。我个人觉得这个集体备课很好，对我们新教师来说很有必要!

我可能不是一个优秀的教师，但是我是一个很负责任的教师，很爱学生很为学生着想的老师。有这样一个引子的带领，我会精心备课，认真上课，努力做好工作上的每一点。我的成长还是很需要我的师傅和其他有经验的教师的指引的，我希望我们化学科组多给我机会多给我提意见，让我可以更快的成长!

**高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划五**

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对化学高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问;改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动,集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势,更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5.夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

1.要正确处理复习资料和教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本,是教与学的关键,是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性,过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进 自主学习,合作探究 课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展 三清 运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。 三清 即堂堂清、日日清、周周清。实现 三清 的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间; 三清 运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的 错误 不放，反复运用 错误 纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5.习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看;利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

**高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划六**

指导思想：巩固基础 建构网络 总结规律 优化思想 提高能力

认真钻研《考试大纲》和《考试说明》，《考试大纲》和《考试说明》拿到手后，我们先与20xx年的考纲做一下对比，对比删增的内容和能力要求的变动。然后综合石家庄和保定的两次研讨会把考纲再次研读，明确复习思路把握复习的要求。把握领会高考试题的特点及变化规律，再吃透《考试大纲》的基础上，还要研究命题趋势，增强备考的目地性。

在第一论复习中学案以落实基础知识为主，第二轮复习我们认为学案的重点应放在对知识的归纳、总结及应用(即学生能力的培养)上，把化学三册书分为几个专题——化学实验、基本概念 理论、元素化合物、有机化学。每个专题再按知识的内在联系分为若干个小模块。在学案中给学生总结每一模块的知识网络、知识结构、知识规律、化学用语、化学方程式等，以填空的形式进行考查和概括总结。然后针对高考的重点、热点选题，要注意各模块之间的综合。尽可能选用各省市近三年的高考题或模拟题，根据每个模块知识点的多少和学生的学情确定习题的量，利用课上或学科自习让学生限时完成，及时反馈，以备讲解。

高三第一轮复习对所有知识已进行了充分的回忆和加工，建立了高中化学知识体系，因此再第二论复习中要注意主干知识的重新梳理，将对基础知识的单纯记忆转化为理解和应用，要做到概念清、规律清，准确理解化学概念和原理的意义及适用条件，以教材为立足点切实做到重视课本而不完全依赖课本。

第二轮复习我们把化学分为四大模块：基本概念和基本理论、元素和化合物、有机化学、化学实验。由于考试的形式和复习的时间紧，我们把化学计算融合在四大模块里面进行复习。他们之间不是完全独立的而是有着紧密联系。例如：对无机化学来说，我们学习元素几化合物这部分内容时，可以一元素、单质、氧化物(氢化物)、存在为线索;学习具体的单质、化合物时即可以结构、性质、用途、制法为思路，又可以从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络;有机化学的规律性更强，“乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线”，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物之间的衍变关系和相互转化。专题确立后，组织本专题知识内容时，不能简单重复第一轮内容，而是要突出主干知识的整合把握主干知识点，作到两点：一是要抓住每一个专题中的最基本原理及方法，二是要抓住非常容易与日常生活中相结合的知识点，这样学生在复习本专题内容时，会很自然的用其掌握的基本原理去联系现实进行分析，为后面热点专题复习打下基础。

第二轮复习不同于第一轮复习，因此教师在第二轮复习中要适当地转换角色。教师在第二轮复习中要当好一名指挥者和策划者。所谓指挥者，即要指导学生干什麽，怎麽干，知识要精讲，课堂上要少讲、多引导、多让学生自己动手动脑。所谓策划者，就是教师要精选试题，每一次训练、测验都要在时间上、难度上、内容上作周密的计划与安排，争取使每一次训练达到最好效果，使学生有效的从题海中解脱出来，提高复习效率。

为实现这一目标，抓好训练这一环节显得十分重要

1、 抓好自主性学习，精讲精练，提高能力

纵观近几年高考命题降低知识难度，一个明显的特征就是考题不偏、不怪、不超纲，依托基础考察能力。理解学习在有坚实的知识积累以后，非得抽出大量的时间来练习不行，只有通过做题才能在量变基础上达到质变。在选题上，我们依据容易题——中等题——难题的梯度设计练习题，针对高考中的知识点选择题目，在课上把学生在习题中反映出来的问题一定要分析清楚、透彻，然后给学生留出足够的时间归纳、总结、思考、升华。

2、 组织理综训练，增强高考适应能力

化学单课测试命题采用“8道选择题加4道大题的形式。通过这些理科综合测试训练提升学生适应能力，例如：在做题时，如何进行思维切换、答题规范化、审题准确化，并且要求我们老师认真配合做好学生思想工作，指导学生的答题技巧，锻炼学生心理承受能力，培养出好的心理素质。

目的是查漏补缺，以综合训练方法，进行热点练习。

四月25日左右我们就进入了第三轮复习，时间为两个星期，做5至6套理综题，对学生进行强化训练。根据对大纲和近几年的高考题的分析，考试热点集中在以下几点：离子反应(离子方程式)、氧化还原反应、晶体类型、 元素周期律(表)、物质的量的计算、电解原理、化学平衡、有机物结构及性质、电离、离子浓度比较、无机物性质关系、实验及方程式的计算。每次组题一定兼顾这些必考的知识点，和学生做过的错题、好题，按容易题、中等难度题、难题逐级推进。规定时间，要求学生答题像对待考试一样(仔细审题—规范答题—认真检查)，并且提倡做题时，要想这道题要考什么，哪个知识点、什么原理、什么方法。教师及时批阅，发现学生的知识漏洞后要针对性解决、给学生时间及时整理错题，然后组织再次练习，直至突破难点。练习次数为5—6次。

周 次日 期复 习 内 容负 责 人

一2.18---2.24糖类蛋白质杨子兴

二2.25---3.2化学实验基础李瑞聪

三3.3---3.9准备第六次考试

四3.10---3.16物质的检验、分离和提纯杨子兴

五3.17---3.23化学实验方案的设计和评价郎春归

六3.24---3.30基本概念和理论路占平

七3.31---4.6基本理论和非金属高志华、赵金芝

八4.7---4.13第七次考试

九4.14---4.20金属和有机化学崔岳云、李桂英

十4.21---4.27有机化学、综合练习李桂英

十一4.28---5.4综合练习

十二5.5---5.11第八次考试

十三5.12---5.18自由复习、保温练习

十四5.19---5.25自由复习、保温练习

十五5.26---6.1考前实战热身

十六6.2---6.8高考指导

**高中化学教师工作计划高中化学教师工作计划七**

本学期我担任高三1、2、3三个班的化学教学，并担任备课组长，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学年的教学重心将放在如何实施有效教学，如何提高复习效率。

1、把握复习的方向和深广度。首先，读透四本书：《高中新课程标准》、《xx省高中化学教学要求》、《考试大纲》、《年考试说明》从而明确复习的方向其次，研究高考试题，重点研究近两年课改区的高考试卷，尤其是20xx、20xx年xx省高考试卷、xx省质检试卷，从而理清复习的思路。

2、注重有效教学，提高课堂效率

（1）知识系统复习课过程：讲授基础知识、归纳基本规律、巩固练习、当堂测试。对重难点要精讲，要设置问题让学生思考，这样才能提高学习的效率。

（2）讲评课过程：要先对习题进行归纳，再有选择性地精讲，讲的过程要注重归纳小结。

3、加强考练及作业布置理科教学脱离考试不行，一定要定时定量考练。每周有一人出一套练习，以考察学生的基础知识为主。每专题至少一套练习，一次考试，以基础题为主。

4、加强学法指导，减少非智力因素的丢分在复习中要指导学生怎样形成知识网络，指导审题、答题的方法，培养良好的解题习惯，力求思路清晰，计算结果准确。在平时的复习中还要注意培养学生好的学习习惯：解题格式要规范，书写工整清晰，强化对化学用语的规范书写。

在本学期初制定了工作计划，并按计划完成了教学任务。协调了备课组内成员的关系，安排好任务，使备课组活动有条不紊得进行。

本学期参加了学校组织的“青蓝工程”，我作为青方的一员，与本校张先进张老师结成了师徒关系，签订师徒协议。制定了本学期个人发展目标——“提高高三复习课的课堂有效性”。本学期以“青蓝工程”为平台，积极听课，虚心求教，在如何提高三复习课的课堂有效性有了一定的心得和成效，自己的教学水平有了一定的提升。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！