# 小学品德教学工作计划(模板7篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-02-17

*小学品德教学工作计划一小学生活和幼儿园生活很不一样。对于刚入学的大一新生来说，面对新的环境，新的学生，新的老师，新的学习方法……他们会有很多的不适应，甚至不知道该怎么办。但这些都要求学生尽快适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一些困难，严...*

**小学品德教学工作计划一**

小学生活和幼儿园生活很不一样。对于刚入学的大一新生来说，面对新的环境，新的学生，新的老师，新的学习方法……他们会有很多的不适应，甚至不知道该怎么办。但这些都要求学生尽快适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一些困难，严重造成学生厌学、厌学等不良情绪，影响身心健康和长远发展。

这需要教师有耐心和信心来帮助他们克服自己的局限性，使他们尽快融入新的集体生活。自豪愉快地面对新的变化。那么老师就要时刻关注学生的行为习惯，有针对性的教育学生。帮助学生成功实现从孩子到小学生的角色转换，让学生在学校里情绪稳定快乐，更快适应小学生活。

教材第一单元：我是一名小学生：通过一系列生动活泼的活动，帮助新生形成对招生的正确认识和态度，缓解新生普遍存在的“不适合招生”现象。逐渐适应和喜欢小学生活，为进入小学创造一个良好的开端，以快乐积极的心态迎接新的生活。

第二单元开学日：本着以学生为基础的原则，我们始终关注学生的行为和习惯，对学生进行有针对性的教育。该模块从学生的实际情况出发，以“在校一天”为主线，以上学学校生活离校为线索，旨在配合小学入学教育，帮助学生顺利实现从儿童到小学生的角色转变，使学生在学校里情绪稳定、快乐，更快适应小学生活。

第三单元我爱我家：“家”是孩子成长的重要场所，孩子对“家”有着深厚的情感依恋。从孩子对“家”的情感和热爱出发，培养孩子的健康、积极的态度和良好的生活习惯，使他们获得基本的健康意识和生存能力，是明智而有效的。

第四单元银冬：根据课程标准的要求，本单元让孩子了解冬天的自然现象。知道冬天什么时候来，季节变化的特点及其对动植物活动和人类生活的影响。尽可能通过动手和实践体验，帮助孩子对冬天产生激情，让孩子了解冬天的不同场景，感受大自然的活力。

同时引导学生探索和理解“冰是怎么来的？”并尝试做一个小实验和一个漂亮的冰饰，从多个角度和层面启发孩子认识冬天。同时，根据学生生活，安排春晚活动，鼓励孩子通过各种渠道为春晚活动做准备，积极表扬和鼓励孩子主动参与活动，让孩子切实感受到新年的节日气氛。此外，还可以组织雪人、冰饰、滑雪等孩子们喜欢感受冬天喜悦的活动。

**小学品德教学工作计划二**

本册教材的扉页上写了“给小朋友的话”，一开始就与小朋友建立起一种“我——你”之间的对话关系。在对话中文本中的儿童或小动物不断地向现实中的儿童提出一个又一个问题，学生为了要理解、回答这些问题，就必须理解教科书给出的准备性知识，同时，也必须对自己的生活经验进行反思和整理。通过这种对话，学生的思想观点和认识与教科书的思想观点和认识不断融合。正是在这种融合中，现实中的儿童进行着自主建构，生成新的认识。教材中留有许多空白利于对话中的儿童表达思想和感情以及创造活动。教材编排遵循的是生活的逻辑。与儿童生活密切联系的德育，才能引起孩子的共鸣，深入孩子的心灵，激发孩子学习探讨的渴望和积极性，才能提高德育的实效，让孩子终生受益。教材就是根据儿童生活中普遍存在的问题生成活动主题。在生活事件的选取上：

(1)注意普通的生活事件为主，兼顾非日常的生活事件如：我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯等都是基于儿童日常声的普通事件加工编排的。而课文生日快乐、快乐的国庆节、红领巾的节日等则是根据非日常生活事件编排的，然而这些节日在时间上和生活中的纪念日接近，意在将这些非日常生活融入到学生的日常生活事件，对学生进行爱国主义教育。

(2)注意学生生活圈的逐渐扩展。在品德与生活教材的编排上由一年级的儿童与自我、儿童与家庭扩展到二年级的儿童与集体、儿童与国家(快乐的国庆节)另外在教材中儿童能感受到四季的变化是儿童生活的一部分让孩子的生活与大自然交融在一起，综合性和趣味性都很强。

(3)注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育。如本册教材的第三单元“成长乐园”我来试试看、我不胆小、我不任性、我的好习惯就是为了注重和突出基础性文明行为习惯和良好意志品格的教育，为培养儿童成为讲文明、懂礼貌、有教养、会做人的公民奠定基础。

(4)教材营造的文化是儿童文化，具有较强的综合性和活动性。

二年级的学生活泼好动。行规方面、纪律方面、学习生活方面都有待常规化。这就要求利用品德与生活课做好思想教育工作，并用科学的方法指导并教育每个学生树立正确的人生观，学会学习，学会做人，学会生活，学会为集体服务，以树立集体荣誉感。对于刚刚升入二年级的学生来说，体验生活，愿意与别人分享自己的收获，能乐纳自己并能真诚地对待别人，是这一学期品德与生活课内的要求，也是学生在学习生活上必须形成的态度。在过去的一年里，班级中的学生出现了明显的变化，来自不同家庭的学生在行为习惯和情感态度上存在很大的差异。我们面对的孩子在不久的将来，必须自己面对周边人，适应生活，融入社会。而人与人相处之道在于真诚，人在社会生存之道在于诚信，所以我们教师有责任培养一群真实的社会人，课堂上，教师的态度要真诚，语言该真实。让学生在学校里能够生动，活泼，主动地学习，身心健康地成长。

第一单元“生日快乐”，4个主题活动以“生日”为线索，引导儿童通过分享同伴生日的快乐、欢庆祖国妈妈生日的喜悦、回忆新中国诞生的艰辛、庆祝少先队的诞生日，激发儿童珍爱生命、孝敬父母、热爱祖国、崇敬人民英雄的情感，增强做一名少先队员的光荣感和使命感。

第二单元“走进秋天”，4个主题活动带着儿童一起走进金秋，去感受景色之美，分享收获之乐。孩子们在走一走、看一看、做一做、尝一尝中，与秋天“零距离”地去认识自然、探究自然和科学的奥秘，让儿童在活动和游戏中激发爱祖国、爱家乡、爱人民、爱生活之情，是美丽的秋天留在儿童的手指间和心窝里。

第三单元“成长乐园”，4个主题活动以儿童的日常生活为主线，针对低年级儿童在成长过程中容易出现的胆小、缺乏敢于尝试的勇气、任性、习惯不佳等方面问题，将心理教育、品德教育、行为习惯的养成教育有机整和，通过一系列活动，提升儿童对问题的认识，形成初步的价值判断能力，引导儿童培养良好的意志品格和行为习惯，帮助儿童享受到成长的快乐。

第四单元“金点子行动”，4个主题活动带着学生走进聪明屋，打开思维的天窗，展开丰富的想象，在指导学生亲历一些初步的探究活动的过程中，让孩子们去尝试创造、美化生活。本单元旨在发展儿童的创造性和动手能力，培养他们用自己的聪明才智去发现问题、解决问题的探究欲望和创新精神，帮助儿童享受动.

1、准确地把握教材，从认知和行为两方面，结合班队，团队活动对学生进行思想教育。

2、教学中，充分利用参考资料和书上的习题开拓创新。

3、充分利用教学挂图.幻灯片.录音机等教学手段达到最佳效果。

4、结合生活实际，让学生理论联系实际实践，在实践中学会学会为集体服务，以树立集体荣誉感。

5、丰富学生的生活经验

6、充实教学内容，内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来;同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

7、加强道德行为的教育。

周次、日期、教学内容和课时安排：

19月1日—9月4日假期小结提出希望

29月7日—9月11日祝你生日快乐(2课时)

39月14日—9月18日中秋与重阳(2课时)

49月21日—25日过去的故事(1课时)观看影片：小兵张嘎等(1课时)

59月28日—9月30日快乐的国庆节(1课时)观看电影：开国大典(1课时)

610月1日—10月9日国庆节放假请家长带孩子秋游

710月12日—10月16日红领巾的生日(2课时)

810月19日—10月23日秋天到了(2课时)

910月26日—10月30日秋游回味(2课时)

1011月2日—11月6日巧手剪秋天(2课时)

1111月9日—11月13日我来试试看(2课时)

1211月16日—11月20日我不胆小(2课时)

1311月23日—11月27日我不任性(2课时)

1411月30日—12月4日我的好习惯(2课时)

1512月7日—12月11日走进聪明屋(2课时)

1612月14日—12月18日我也能研究(2课时)

1712月21日—12月25日生活中的小创造(2课时)

1812月28日—1月1日让校园更美好(2课时)将金点子赋予行动

191月4日—1月8日复习

201月11日—1月15日复习

211月18日—1月22日考核

**小学品德教学工作计划三**

1、在区域化“创智课堂”理念的引领下，我教研大组以“儿童哲学——问学课堂”为理念，依托信息技术支撑下的优质教学环境，聚焦道德与法治课程领导力的建设，进行有效的融合和渗透。通过教研组建设、教师个人成长等方面学习、研究与践行，更大程度地促进学生全面发展老师的专业发展。

2、结合学校立德树人育人目标，遵循教育教学规律，贯彻落实《道德与法治》学科课程标准；落实“问学”课堂教学目标——训练思维、激发情感、形成价值；规范教学流程管理，深入开展课堂教学。

1、基于课程标准，规范教学管理。认真执行学校课程计划，加强教育教学管理，规范道德与法治课程教学工作，努力提高道德与法治、道德与法治教育教学质量。

2、重视学生核心素养的形成和发展，重视学生的成长规律。深入课堂、围绕质量、潜心研究是教研立足学科的根本，促进教学与评价的融合，明确以评促教，促进学生全面发展。

3、20xx年小学道德与法治（道德与法治）学科在市教委教研室领导下，以统编教材《道德与法治》课程为切入点，增强政治意识和大局意识，以统编教材实施为契机，备课规范化，期末整理成档形成校本化备课。

4、继续推进开展数字化课程环境建设与学习方式变革试验项目的研究，积极探索课程评价，以数字教材项目推进为抓手，提升教师专业素养，培养一支校道德与法治骨干教师队伍。

1、研究领域：研究领域要从单纯以学科课堂教学为主的教学研究，转变为学科“课程-教学-评价”整体性的教学研究。

2、研究方法：研究方法要从基于经验的教学研究，转变为证据与经验相结合的教学研究。

3、研究路径：研究路径要从“自上而下”培训式路径，转向“自上而下”与“自下而上”相结合的参与式路径。

4、研究起点：研究起点要从“理论验证式”教学研究，转向“目标导向”与“问题导向式”相结合的教学研究。

（一）聚焦“学科课程标准”，进一步提高教学研究的有效性

1、根据市教研室推进“基于课程标准教学与评价”的实施要求，教研大组加强“课程标准”“学科教学基本要求”“学科评价指南”等文本的研读，通过专题化的教研大组研训活动，进一步提升道德与法治学科“基标”实施的品质。

2、《小学基于标准的教学与评价研究与实践》项目：

（1）继续推进基于课程标准的教学与评价工作。

（2）聚焦重难点问题展开实践研究。

（3）根据“基于课程标准的教学路径实践研究”的研究目标与任务，全面实施项目实践研究。

（4）学习领会市教研室“作业、命题评比”的相关要求，充实小学道德与法治“基于课程标准的教学”教学素材资源库。

（二）有序推进一至五年级《道德与法治》统编教材的实施，加强教法与学法的研究、培训、指导，转变教学方式。

随着道德与法治新课程的实施，对小学道德与法治、道德与法治学科的重视程度日益加强。本学期，一至五年级全面使用道德与法治教材。教师要在新课程理念的引领下，创造性地使用教材，也可以将校本课程中道德哲学的相关内容带进课堂。执教广大教师应加强理论学习，更新教育观念，建立开放的课程视角，实施开放的课堂教学，切实转变教学方式，促进学生全面发展。

1、网络教研

a、每次区教研活动后，青年教师将课堂实录电子稿和mp3传到六一云盘，将磨课、研课落实到实处。

b、多种形式的教研互补：专题论坛（包括视频课、主题发言视频、主题教研学习资料等）；自由互动发贴。（自发问题解答、教研提问等）

2、落实作业规准，规范三至五年级道德与法治活动练习册的使用，封面有四章，教师逐题批改，以等第制给予学生正确的评价；将3-5年级每一课的作业以备课组的形式进行研讨，然后拍照上传到六一云盘相关文件夹，完善道德与法治资源库的积累；发挥青年教师的作用，积累与教材内容相匹配的数字教材资源。

3、每位教师每学期撰写一篇规范教案。

4、认真做好期末考查工作，正确、规范填写学生成长手册。

**小学品德教学工作计划四**

小学生活和幼儿园生活很不一样。对于刚入学的大一新生来说，面对新的环境，新的学生，新的老师，新的学习方法……他们会有很多的不适应，甚至不知道该怎么办。但这些都要求学生尽快适应，否则很容易给新生的学习和生活带来一些困难，严重造成学生厌学、厌学等不良情绪，影响身心健康和长远发展。

这需要教师有耐心和信心来帮助他们克服自己的局限性，使他们尽快融入新的集体生活。自豪愉快地面对新的变化。那么老师就要时刻关注学生的行为习惯，有针对性的教育学生。帮助学生成功实现从孩子到小学生的角色转换，让学生在学校里情绪稳定快乐，更快适应小学生活。

教材第一单元：我是一名小学生：通过一系列生动活泼的活动，帮助新生形成对招生的正确认识和态度，缓解新生普遍存在的“不适合招生”现象。逐渐适应和喜欢小学生活，为进入小学创造一个良好的开端，以快乐积极的心态迎接新的生活。

第二单元开学日：本着以学生为基础的原则，我们始终关注学生的行为和习惯，对学生进行有针对性的教育。该模块从学生的实际情况出发，以“在校一天”为主线，以上学学校生活离校为线索，旨在配合小学入学教育，帮助学生顺利实现从儿童到小学生的角色转变，使学生在学校里情绪稳定、快乐，更快适应小学生活。

第三单元我爱我家：“家”是孩子成长的重要场所，孩子对“家”有着深厚的情感依恋。从孩子对“家”的情感和热爱出发，培养孩子的健康、积极的态度和良好的生活习惯，使他们获得基本的健康意识和生存能力，是明智而有效的。

第四单元银冬：根据课程标准的要求，本单元让孩子了解冬天的自然现象。知道冬天什么时候来，季节变化的特点及其对动植物活动和人类生活的影响。尽可能通过动手和实践体验，帮助孩子对冬天产生激情，让孩子了解冬天的不同场景，感受大自然的活力。

同时引导学生探索和理解“冰是怎么来的？”并尝试做一个小实验和一个漂亮的冰饰，从多个角度和层面启发孩子认识冬天。同时，根据学生生活，安排春晚活动，鼓励孩子通过各种渠道为春晚活动做准备，积极表扬和鼓励孩子主动参与活动，让孩子切实感受到新年的节日气氛。此外，还可以组织雪人、冰饰、滑雪等孩子们喜欢感受冬天喜悦的活动。

**小学品德教学工作计划五**

1、思想品德目标：

在劳技教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，培养学生社会主义的思想品德，注重培养创新精神和创造能力。发展学生的手脑并用能力。培养学生健康高尚的审美情趣。提高学生的文化品味。发展健康个性。逐步形成健全人格。

2、知识目标：

了解针线基础知识，常用种植技术，手工工艺制作技术。

3、能力目标：

通过劳技课的学习，使学生掌握一定的劳动技能，在动手动脑的劳技课中，既学到了技术，又磨练了意志，同时智力得到进一步发展，生活自理能力不断增强，更使学生感受到劳动的魅力。

4、情感目标：

培养学生正确的劳动观点和良好的劳动习惯，培养他们热爱祖国，孝敬长辈。通过劳技课的学习，他们发自内心感到劳动的快乐，同时也深刻体会到努力学好文化科技知识的重要性。通过节假日，寒暑假帮父母做力所能及的家务，在父母的赞扬声中，他们再次感受到劳动的美。

现在大部分学生是独生子女，平时在家里深受父母及长辈宠爱，不但生活自理能力不强，而且不太会干家务。通过学习，可以培养学生动手操作的能力。培养学生帮父母分担家务的能力，培养他们的孝心，有助于他们以后人生道路的发展。

重点：掌握一些制作的技巧，并能成功制作教材要求的作品。

难点：学会自己创造手工作品。

周次

教学内容

1

常规教育（明确本学期的目的，任务，要求）

2

动物乐园

3

大鱼和小鱼

4

金盏菊的播种

5

国庆节

6

别致的小鞋

7

漂亮的背包

8

种蚕豆

9

面包里的劳动

10

缝布袋

11

金盏菊的养护

12

“可乐”机器人

13

纸杯毛驴

14

曹冲称象

15

“迷你”坦克

16

安装门铃

17

制作南湖红船模型

18

风力车

19

尊师卡

20

贺年卡

21

期末考试

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

1、从劳技课的实际出发，使学生理论和实际相结合，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。

2、理论知识的传授要突出重点，注重知识，能力和情感之间的联系。

3、重视学生思维能力的发展，发展他们的观察，思考，联想和想象能力，尤其要重视培养学生作品制作的创造能力。

4、组织市场调查至少一次。

5、教学过程中要抓住学生的闪光点，多表扬，少批评，激发学生学习的兴趣。

6、劳动工具和材料的添置，要尽可能考虑学校的经费承受能力，节省开支，又要减轻学生的负担。尽量进行废物利用，化害为利，变废为宝。

7、利用在每班评选”巧手之星”的活动，提高他们的操作技能。

8、要精心备课，尤其要备学生，突出重点，难点。

**小学品德教学工作计划六**

经过一年半的学习，学生能感受到经过二年级上学期的学习生活后的进步和变化，并对二年级的学习和生活怀有美好的向往。随着对《品德与生活》这门课程了解的加深，学生的学习热情不断高涨，他们已开始运用讨论、观察、调查、实验等多种方式去学习而且我班学生41人,男生比女生多15人,好动的学生较多,教材以图画的形式呈现更可以开展的活动、游戏及其活动的过程，学生活动的兴趣被引发出来，学生通过自己的活动而非教师给予的现成结论去获得知识。但是，可能由于地区的差异，本地学生的生活与教材反映的不尽相同，以及教材中的活动性较强,由于学生学习环境及条件的限制,个别学生对课文内容理解不够透切，这有待今后教学中扬长避短，让每个学生都得到全面发展。

1、我爱我的班集体——本单元设计了“集体生活真愉快”“班集体真温暖”“人人有长处，合作力量大”“我为集体添光彩”四个主题活动，目的是引导学生在一年多集体生活的基础上，通过体验老师、同学间的互相关心、互相帮助，能够进一步意识和感受到集体的温暖和力量，体验到共同生活的愉快；同时通过开展为集体做好事、为班级做贡献的活动，培养学生的集体主义精神、集体荣誉感和责任心。

2、我们的动物朋友——本单元设计了“我最喜欢的动物”“可爱的小动物”和“我们的好朋友”三个主题活动。以引导学生注意通过实际的调查、访问、饲养等活动发展爱护动物的情感和对生命的珍爱，并由此树立动物是人类好朋友的观念，初步形成保护生态环境的意识、爱心和责任心。

3、纸和环保——本单元围绕纸的问题设计了“我们的生活离不开纸”“纸从哪里来”“保护森林，节约用纸”三个主题活动，以帮助学生初步了解纸的来源，了解纸在生活中的重要作用。

4、奇妙的光——本单元从日常生活中司空见惯的影子的探索开始，引导学生获得有关影子的知识，探索和认识光的一般特性，激发学生对光的浓厚好奇心和探索兴趣。

5、我们都有一个家——本单元设计了“好大的一个家”“好壮丽的一个家”和“我们的家在哪里”三个主题活动，目的是引导学生了解我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭，了解祖国主要的名山大川、名胜古迹和社会主义建设的重大成就，了解有关长江、黄河的基本知识，并为此而感到自豪。

1、能够认识自己的长处和短处，并能了解班上同学的特点，对自己充满信心，与同学团结友爱。

2、初步形成集体意识，在感受集体的温暖和力量的同时，认识到自己作为集体一员的责任，从而主动地用实际行动为集体增光。

3、了解关于中国的基本知识，知道中国是一个地域辽阔的多民族大家庭，并为生活在这个大家庭中而感到自豪。

4、能注意到身边发生的自然现象或日常生活中出现的问题，并愿意用各种方法去学习和探索，在获得有益的知识和经验的同时，提高活动技能和能力。

周 次 教学内容 教学目标

第一周 集体生活真愉快

1、体验集体生活的愉快.

2、能够与老师、同学共同学习、劳动、游戏，相处和睦；积极参加集体活动。

3、懂得集体生活的规则及交往的相关知识。

4、掌握同学之间解决矛盾冲突的办法，介绍自己及好朋友的方法与能力。

第二周 班集体真温暖 1、 感受同学之间互相帮助、互相关心的真情。

2、 养成与同学团结友爱，互相帮助的好习惯。

3、 认识到集体生活中每个人都需要别人的帮助，也要帮助别人。

4、 掌握交流集体生活感受的技能；帮助同学的相关技能。

第三周 人人有长处,合作力量大 1、感受团结、合作的愉快；体验到合作的力量大。

2、能与同学团结合作，共同做事。

3、认识到每个人都有长处和短处，各人有特点，能力各不同。

4、掌握要别人了解自己的方法；合作的技能和方法。

第四周 我为集体添光彩 1、体会每个人的言行都会对集体荣誉产生影响；形成对集体的责任感。

2、认识到集体中每个人的表现都会影响到整个集体；能用实际行动为集体争光彩。

3、认识到集体的进步需要大家共同争取。

第五周 我最喜欢的动物 1、喜欢动物、关爱动物的情感。

2、珍爱生命，保护动物。

3、了解一些动物的基本常识。

4、知道动物能维持生态平衡，发展初步的生态意识。

第六周

可爱的小动物 1、有爱心并精心饲养小动物，关爱小生命。

2、初步学会做一个有责任感的人。

3、了解动物的特性，能正确喂养小动物，防止受到动物的伤害。

4、培养观察能力，学写饲养日记，掌握饲养某种小动物的技巧。

第七周 我们的好朋友 1、不伤害动物，自觉保护动物。

2、珍爱生命，拒绝吃国家保护的动物，并学习努力劝阻他人的不良行为。

3、懂得动物是人类的好朋友，它们为人类作出贡献。

4、能做一些力所能及的保护动物的事情。

第八周

我们的生活离不开纸 1、感受纸在生活中的重要性。

2、初步培养学生的民族自豪感。

3、了解纸与人们日常生活的密切关系。

第九周

纸从哪里来 1、体验保护环境的重要意义，形成初步的环保意识。

2、初步养成节约用纸的良好习惯。

3、理解爱护树木对保护人类生存环境的作用。

4、掌握调查、收集资料、数据统计等方法和技能。

第十周

保护森林,节约用纸

1、体验参与节约用纸、保护环境实践活动的乐趣，培养保护环境从我做起的意识。

2、热爱自然，保护树木，爱护环境，提高环保的自觉意识。

3、了解学校和社区保护环境的具体措施。

4、了解再生纸的制作过程。

第十一周

影子的探索 1、对光有浓厚的好奇心和探索的兴趣。

2、会自己安排时间，坚持、主动地完成活动。

3、能在生活中正确利用影子。

4、探索影子的特点和光与影子的密切关系。

第十二周

我们来造彩虹 1、对光的色彩有浓厚的好奇心和探索兴趣。

2、坚持不懈、不怕失败进行探索的科学精神。

3、认识太阳的七种颜色。

4、学习一些制造彩虹的方法。

第十三周

太阳光的利用 1、积极尝试在生活中更好地利用太阳光。

2、学习避免光的伤害，学会保护自己。

3、知道可以利用光丰富自己的生活，为人类的生活服务。

4、了解光在日常生活中的作用。

第十四周

好大的一个家 1、感受到我国是一个幅员辽阔的多民族大家庭；感受我国民族文化我丰富多彩。

2、初步形成尊重和团结少数民族的意识和行为，学会尊重不同的文化。

3、知道我国共有56个民族；初步了解少数民族文化和风俗习惯。

4、了解少数民族聚居地、我国最南端与最北端城市的气温变化，东西两端城市相距较远等相关地理知识。

第十五周

好壮丽的一个家 1、感受我国山河的壮美秀丽，体验家乡生活的愉快与幸福。

2、爱自己生活的地方，爱祖国的山河。

3、初步了解黄河和长江流域的一些名胜古迹，了解自己生活的地方。

4、了解长江和黄河的发源地和入口；知道我国的一些名胜古迹并对其有一定的了解。

第十六周

我们的家在哪里 1、初步理解世界是我们更大的家，地球是人类共同的大家园。

2、与少数民族小朋友和外国小朋友和睦相处。

3、学习与外国小朋友交往的礼仪。

4、了解中国的地理位置、相邻国家等简单地理知识。

通过本学期的教学，希望能够全面推进素质教育，充分发挥学生的主体精神。使他们能从思想上真正认识和对待各种社会现象；用学过的理论指导自己的行为，能够明辨是非，使学生养成良好的行为习惯和学习风气，对日常生活中发生的问题有积极探索的兴趣，喜欢动手动脑，想办法解决问题。

**小学品德教学工作计划七**

积极落实课标要求，以课标为纲，加强课标对教学实践的引领和指导；聚焦学科发展的关键问题，以问题研究和解决为依托，促进课程实施能力的提升；继续深化教学范式的研究与实践，深化教与学行为高效性研究与实践，优化常态课堂，落实省市区\"一师一优课 一课一名师\"要求，促进教师发展；以学生发展为核心，积极设计并开展多种有效的学习评价活动，提高学生学习能力，促进学生发展。

教学范式的研究运用；教与学行为高效性研究；如何提高学生的拓展研究能力？

结合一师一优课活动的开展，加强课程标准的学习、研讨。加强课标专题学习，以学科教学中的实际问题为主线，精研课标，以课标为指导，以问题解决为目的，引导教师在课标的统领和指导下设计课堂，进一步明晰课标内涵和外延，强化课标意识，增强课标与教学实践的结合，充分落实课标的要求。要求三月份各单位积极围绕研究问题和\"优课\"课题，开展课标的专题学习，并遴选一节优课设计以网络研讨的形式将学习过程材料及心得上传至历城品生品社教研qq群（群号：50678314）。格式为：

研究主题

课标专题论述

研究心得

优课设计

活动图片

视导中将针对课标学习与研究进行考查，进一步促进课标学研与教学实践的融合。

加强教师基本功建设，认真思考并分解品生品社学科教师应具备的基本技能，针对基本素养及要求强化自身的学科专业素养，提升课程实施能力。

确立主题，以点带面，开展实效课程教学研究。结合优课活动认真分析本单位学科发展中存在的问题，以问题为教研主题或阶段性研究课题，围绕问题的解决制定教研计划，精心谋划特色教研活动，积极设计开展专题学习、集体备课、案例研讨、研究论坛等有效的教研活动，提高课程研究的实效性，促进学科健康发展。要求各单位每月至少组织一次实效教科研活动，并将活动实录图文并茂发至qq群。

附：历城区品生品社学科教科研活动记录

活动主题

承办单位

时间

地点

参加人员

课堂观察团队成员

执教教师及课题

主持人

讲座主题

活动内容

活动简讯：（300左右即可）

活动图片

本学期继续与章丘就\"如何提高地理、历史题材教学内容的教学实效性？\"这一研究主题开展研讨活动。

加强集体备课。结合优课及研究主题，选取典型单元和典型内容开展集体备课，按照区集体备课规程中的要求，对课标、学情、教学目标、教学重难点、教与学方法设计、教学准备、活动设计、拓展作业、情境测评等进行充分分析，更好地把握课程实施要求，发挥课程的育人功能。

加强电子备课。充分利用电子备课平台，按时并高质量地上传电子备课，教研组长积极调度、督导电子备课上传情况及质量。电子备课上传要求按照《历城区小学品生品社学科集体备课基本规程》中的要求，呈现全册教学计划、单元备课、学习主题备课及活动主题备课，严格按照《规程》中的项目进行备课，注重二次备课及反思，并在备课中以不同字体或颜色标识；提倡原创研究及备课，杜绝下载及抄袭现象。每周三上传一个学习主题的所有活动主题的全课时电子备课及相关课件，上传时每个活动主题单独建立文档，并同时上传各活动主题的ppt课件。上传电子备课时必须在标题处注明年级、单元、学习主题、学校、姓名，活动主题则加注活动主题的名称。

按照假期备课工作安排，做好全册备课及课件的整理及上传工作。

教师认真把握学科特点及课标要求，科学制定教学目标，研究运用区品生品社教学范式，科学设计教与学活动，继续加强五分钟展示和情境测评的研究及设计，上好每一节课。参加4月份区教研室举行课前3分钟研究展示，

将研究主题上升为研究课题，抓关键问题，积极开展微课题研究。

围绕各级课题的研究，积极设计多样的研究活动，以活动承载研究，以活动来促进研究的深入。要将相关研究活动过程材料进行有效的整理和分析，视导时接受督查。

每月上传一篇教学研究心得、一份教学素材、一套情境测评题、每月一篇学生学习作品（如拓展研究报告、生活体验论文、学生的专题习作、学习课件等形式），每月参与一次网络论坛，每月一个教学问题，每月上传一次特色教研活动实录，以广泛开展研究交流，实现均衡发展。要求每月的20日前上传相关材料至qq群。

认真研究《区品生品社教师教育教学工作评价办法》，按照要求，制定并完善备课、课堂教学、作业、辅导、评价、教科研等方面的制度及要求，规范本单位品生品社课程实施的各项常规工作。本学期检查上述制度的制定和落实，借助视导，重点检查督促课程管理、师资配备、备课、教学、作业设计与批改、评价体系的建立和实施、特长生（情境测评展示）和学困生辅导、教科研（教研计划、教研主题、教研活动、课题研究、骨干教师作用发挥、听评课质量等）。

在学习活动的设计中积极落实以下理念：让学生成为研究者、让学生成为学习成果的播报者和展示者、让学生成为生活现象的辨析者，并在五分钟展示、学习过程、情境测评中积极体现；深化情境测评研究，积极研究各种有效的.情境测评形式，结合不同年级学生学习特点及课标要求，研究科学合理的情境测评方案及测评方式，视导中各单位提供测评展示。

加强对学生拓展作业设计的研究，增强作业的开放性、操作性、实践性、体验性、拓展

性、探究性，既要关注学生的参与性，更要关注情感提升。

进一步完善学生评价体系。根据各年级学生学习特点制定科学的学生学业评价体系，并结合区评价手册模板完善本单位评价手册设计；本学期将组织学生素质评价成果展示活动。

参加第二届学生学习成果评选，本次评选将重点针对学生的学习能力及学习资源进行评选，举行学生自制课件和手抄报制作评选。

时间 具体工作

3月

1. 3月20日前上传教研计划至qq群中（吴作霞）

2、结合不同年级学生学习特点及课标要求，制定情境测评方案和形式，积极围绕研究问题和\"优课\"课题，开展课标的专题学习，并遴选一节优课设计以网络研讨的形式将学习过程材料及心得上传至群。（王莉）

3、3月份集体备课（吴作霞）

4. 3月份的特色教研活动主题怎样指导学生有目的的搜集资料？

5. 上传七个一材料， 研究心得、 教学素材--牛余钗 一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—王怀美

特色教研活动实录---解英 情景测试题每人每月一套于3.18日传给我

4月

1. 特色教研活动主题--怎样提高学生的整合资料的能力？

2. 教学研讨及培训

3.上传七个一材料 研究心得、 教学素材—王怀美 一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—王文黎

特色教研活动实录---解英 情景测试题每人每月一套于4.18传给王莉

5月

1.教学研讨及培训

2、优秀课程资源评选及第二届学生学习成果评选（高年级学生做好准备）

3、特色教研活动：如何提高学生合作学习的能力？5月份集体备课（吴作霞）

4.上传七个一材料 研究心得、 教学素材— 牛余钗一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—李健美

特色教研活动实录---石艳凤

5、情景测试题5.18日传给刘云

6月

1.优秀课时及课件遴选（刘云）

2特色教研活动主题-提高课堂的高效性？实录---石艳凤

3、6月份集体备课（吴作霞）

4.上传七个一材料研究心得、 教学素材— 马健华 一篇学生拓展研究报告或生活体验论文或学生的专题习作、网络论坛—刘云每个月的问题征集

5、 教学研讨及培训

6、6.18日传给牛余钗

7月

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！