# 最新教师月工作计划安排 教师月工作安排(优秀六篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-02-16

*教师月工作计划安排 教师月工作安排一1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。2、组织好幼儿进行“六一”体检。3、按时出好《家长园地栏》。4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。二、本月开展以下主题1、主...*

**教师月工作计划安排 教师月工作安排一**

1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2、组织好幼儿进行“六一”体检。

3、按时出好《家长园地栏》。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题

1、主题目标

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

2、主题目标

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作

1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设

1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3、与孩子共同布置六一节日环境。

**教师月工作计划安排 教师月工作安排二**

一、主题实施

主题一：《从头到脚》，对于自己的身体，幼儿一直充满认识的兴趣。为此，内隐的骨胳、体内脏器以直观的方式巧妙地外显出来;关节、皮肤、腿脚、牙齿的功能，在有趣的游戏中实现了情景化的展示;合理的营养需要、健康的生活方式则在本能需要和理智选择的鲜明对照中，明白了其中的道理。

主题二：《动感天地》以“滚滚和蹦蹦”这两个童话角色好象报幕员，一开场就揭示了运动的要素：状态、方向、作用力。接踵登场的是下落运动、推拉运动、振动现象、摩擦现象、形态现象、摩擦力、弹力、滚动、滑动、旋转……在引人入胜的三周活动中，让幼儿自然而然地对各种各样地的运动现象发生着兴趣，探究着运动和力的关系，建构着自己的科学思维和科学理论。在引人入胜的三周活动中，幼儿自然而然地对各种各样的运动现象发生着兴趣，探究着运动和力的关系，建构着自己的科学思维和科学理论。

二、幼儿生活、学习活动

1、结合主题创设角色游戏“甜甜小医院”，幼儿能更好结合主题进行活动。

2、养成讲卫生的好习惯，勤剪指甲，每天带手帕来园。

3、了解每日午餐的食物搭配，知道怎样才算健康、合理的进餐，知道健康需要我们细心地养护。

4、认识各种各样的轮子，了解各种轮子的不同作用。

三、家长工作

1、家长与孩子一起阅读有关身体的书籍，并与孩子一同谈论身体话题：如我们的心脏有多大，牙齿是怎样更换的，成人的皮肤和孩子的是否一样，如何保护我们的身体等，满足孩子的求知欲 望。

2、家长与孩子一同收集各种与活动相关的材料，如盒子、一次性杯子、鞋子、轮子、大小圆筒等。

3、亲子游戏：全家抛球乐。玩法：幼儿将爸爸的大衬衫系在身上，用手拎起衬衫两端，使衬衫变成大围兜。父母站在高处，向幼儿抛球，幼儿拉开衬衫设法接住抛来的球。

4、父母条件允许的话陪同孩子穿上溜冰鞋，体验滑行和轮子滚动的感觉。

四、其他

继续开展“阅读节活动”。

**教师月工作计划安排 教师月工作安排三**

一、本月工作重点

1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎“六一”中大班幼儿画展。

2、组织好幼儿进行“六一”体检。

3、按时出好《家长园地栏》。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

二、本月开展以下主题

1、主题目标

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

2、主题目标

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

三、家长工作

1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

四、环境创设

1、布置“弯弯绕绕天地”，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2、布置“我找到的空气”墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3、与孩子共同布置六一节日环境。

**教师月工作计划安排 教师月工作安排四**

一、常规方面

1、在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2、学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3、知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

二、自理方面

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

三、认知方面

1、引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2、引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3、引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

四、保育保健

1、清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2、通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

五、社会性发展方面

引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

六、身体发展方面

1、引导幼儿认识自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2、引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

具体措施：

1、在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2、以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3、将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4、对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5、注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1、我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3、在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

七、家长工作

1、利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2、利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3、做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

**教师月工作计划安排 教师月工作安排五**

一、教学目标

1、能够用“我喜欢我自己，因为我会……”讲述自己的优点。

2、发准近似音“鼠、虎、树”，能口齿清晰地朗诵绕口令，并在熟练的基础上加快朗诵的速度。认识字词：松鼠、老虎、树。

3、能正确认读、书写数字1~5，根据字形进行联想。

4、学习新学期晨间操。

二、行为习惯的培养

1、生活习惯：知道自己长大了，自己的事应该自己做，愿意展示自己独立做事的技能。

2、学习习惯：

(1)坚持每天按时入园，能独自完成作业。

(2)学会整理自己的书包，保管好自己的学习用品。

(3)能积极地参与集体活动，体验成功的喜悦。

3、游戏习惯：

(1)能自己的意愿选择游戏活动，按自己的方式游戏。

(2)会使用游戏操作材料，并能整齐地摆放游戏用品。

(3)在游戏活动中学会自己解决同伴间的矛盾，学会与他人合作进行游戏。

三、环境创设

1、结合我班的班级文化，用蒲草垫和废旧的席子布置主题墙，用绳子编成网子供幼儿悬挂作品。

2、和幼儿一起制定班级游戏的内容和规则。

3、布置家长园地，让家长了解我班近期的工作安排及注意事项。

**教师月工作计划安排 教师月工作安排六**

一、卫生保健方面

1、培养幼儿良好的一日生活习惯。重点培养幼儿的来园，进餐常规。

2、幼儿身体健康，在集体生活中情绪稳定，愉快。

3、幼儿能主动地参与各种活动，有信心。

4、幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌。

二、课程教学

教学目标：

1、发展幼儿情绪认知，自我认知，学习作记录。

2、培养幼儿看图讲述及仿编诗歌的能力。

3、幼儿学做个人计划，会关心他人。

4、让幼儿学会看图讲故事。

5、培养幼儿收集介绍资料的能力。

6、让幼儿能建立语言与画面之间的关系。

7、培养幼儿语言表达、社会交往能力。

8、发展幼儿识图能力及分类与整理能力。

9、培养幼儿测量与比较能力。

10、培养幼儿时间排序与方位知觉。

三、环境创设

1、主题墙面：《我和老师》

(1)我的自画像。(2)老师和我的大朋友。(3)说给老师的悄悄话。(4)亲爱的老师、谢谢您!

2、活动区设置

本月开设7个区域，要求幼儿在活动时，遵守规则，正确对待输赢，富有热情，创造性，努力完成，具有一定的坚持性。

(一)美工区

(1)做月饼。准备用彩泥或橡皮泥供幼儿揉、搓、团、捏、制作不同形状的月饼。

(2)画画小时候的我和现在的我，体验其中的变化。

要求：希望家长与孩子一起制作面食，练习搓、揉、团、捏的技能。

(二)益智区

月亮边脸，准备，“月相变化图”让幼儿了解从“娥眉月”到“残月”的变化过程。

要求：希望家长帮助幼儿坚持记录月亮的圆缺变化，有条件可带孩子用望远镜观察天空。

(三)科学区

幼儿能积极主动进行探究活动。

要求：家长与幼儿共同收集资料进行探究活动。

(四)图书区

(1)看图编故事，利用同一副画面，编出有变化的不同故事的结尾。

(2)培养良好的阅读习惯。

要求：幼儿为家长讲故事，家长出题目让幼儿创编。

(五)表演区

(1)为弟弟妹妹准备表演的节目，如跳舞、唱歌、朗诵、演奏乐器等。

(2)活动结束后把道具摆放整齐。

要求：家长鼓励幼儿勇于大胆在生人面前表现自己。

(六)建筑区

幼儿能在观察和感受的基础上，搭建或插接出体现事物典型特征的作品。

要求：家长为幼儿准备搭建积木类玩具，与幼儿共同搭建，让幼儿学会合作与分享。

(七)角色区

幼儿能在角色扮演的过程中获得积极的情绪体验。

要求：家长在家中与幼儿进行角色扮演，游戏结束后，要求幼儿有秩序地将游戏材料收放整齐。

四、家长工作

1、帮助孩子一起收集证明孩子在长大的物品，如衣服、鞋帽、照片、并给孩子讲述他们成长的趣事。

2、给孩子讲述一些有关中秋节的传统故事，并和孩子一起在中秋节赏月，吃月饼，尝水果。

3、家长向老师交流孩子在家情况，配合老师的工作。

4、请家长按月计划帮助幼儿复习所学知识，并进行监督指导。

5、鼓励幼儿来园，带齐学习用具，能用英文主动大声问老师，小朋友好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！