# 2025年小学教师工作计划 个人(大全十篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-02-15

*小学教师工作计划 个人一加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习十八大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专着，认真加强学习、研...*

**小学教师工作计划 个人一**

加强理论学习，提高自身素养。本学期我将充分利用业余时间学习十八大精神，认真贯彻党的教育方针，学习各级教育行政部门的有关文件，学习教育教学理论，学习各地先进经验。

利用网络媒体及手中的报刊杂志、业务专着，认真加强学习、研究，及时掌握所负责学科教学发展的动态和趋势，时刻站在学科教研领域的前沿阵地。

另外我将继续加强师德修养，树立现代教育思想。不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。

做为一名小学教师，我要树立以学生为本的现代主体教育思想，并落实到实际教育教学工作中，我将继续尊重每一位学生的人格，关心每一位学生的全面健康成长，关爱小学生的心理健康，特别要厚爱学困生，做学生爱戴的好教师；要尊重和理解每一位家长，礼待学生家长，赢得家长的理解与支持，做家长信赖的好老师。

1、做好备课工作。

我将继续认真钻研教材，了解教材的基本思想及框架结构、重点与难点，同时参阅教学课标，掌握知识的逻辑，此外，上网查找一些优秀的教学案例，选取其中优秀的环节与片断实际应用到自己的教学中，取人之长，弥己之短，做到能运用自如。

了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。教学中，采用灵活多样的教法、学法，创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行探究。

组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的良好习惯和科学的学习方法，达到减负增效，高效学习的效果。关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。

教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用\"组内异质，组间同质\"的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

2、积极参与教研活动。

本学期我要多读书，多学习，带头参与，抓好课题、专题研究，不断完善自己的知识、能力结构，虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法，树立正确的教育科研观。

积极参与各级各类的教研活动，让自己进一步明白：提高教育教学质量，不能只凭“热情 拼搏”，不能仅靠“时间、汗水”，要研究、掌握教育教学规律，运用更好的方法进行教育教学工作，做好做实减负增效的工作，使自己的教学省时高效，收到事半功倍的效果。

3、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

4、提高计算机应用能力，将网络融入与教学中，提高教学魅力。

5、发挥骨干教师的带头作用，事事严格要求自己，起到表率作用。

总之，我将严格要求自己，遵守各项规章制度，积极参加各项活动，尽职尽责，教书育人。

**小学教师工作计划 个人二**

今年有幸分配到xx中心小学，并担任一年级一班的班主任，虽然觉得压力很大,但在我的内心同时也产生了动力,所以我不怕苦,力争把这个班搞好,为此我制定了一个计划。计划如下：

由于我刚刚走上工作岗位,和老教师比起来缺少实际教学经验.在教材理解方面会存在一些疑问,也不十分了解学生,所以,我会积极向老教师们尤其是董海秀老师学习,探讨,来丰富自己对业务水平的知识渗透。

。虽然是本科生，但自己的知识含量，特别是低年级教学方面的知识远远不够,俗话说:学海无涯,因此，在日常生活中要处处留心，不断反思与积累教学方面的心得与见解。勤于学习,树立终身学习的观念。

他山之石,可以攻玉;他山之玉,可以剖金.学习,可以使我们了解前人和他人,了解过去和未来,关照反思自我,从而获得新的生成.所以,我觉得要做到三学。

(1)坚持不懈地学.活到老,学到老,树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学.要做学习的有心人,在书本中学习,学习政治思想理论,教育学理论和各种专业知识,增强自己的理论积淀;也要在无字处学习,学习他人高尚的师德修养,丰富的教学经验,以达到取长补短的目的，我认为不论从事什么工作，都要尽心尽力，都要为学生着想，要努力工作，应当兢兢业业，忘我的工作。

(3)广泛地学.广泛地阅读各类有益的书籍,学习各种领域的知识,技能,不断构建,丰富自己的知识结构。

教学工作上，我将积极熟悉教材，不懂就问，虚心向老教师请教，学习他们的经验，从而内华和提升自己，积极参加教研活动，认真学习《新课标》，领会新的教学理念，转变角色，把微笑带进课堂，注重学生的全面发展。认真，耐心的教好每一个学生，上好每一节课使我在以后的教学过程中能做到扬长避短，争取一次比一次有进步，以夯实基础。认真工作，计划的工作按时做，临时的工作及时做，力争在实践中不断提高和不断走向成熟;时刻把工作与思考相结合, 在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作. 在教学方法的改革探索中，我将积极发挥学生的主体能动性，改变以往传统式的教学方式。使自己更适应教育改革的大潮流。

。由于我要面对的是小学一年级的孩子他们有其特有的个性习惯,这还需教师来耐心调教,所以工作方法上,也应如同当今的教育改革理念一样,用新的教育理念去教育学生,争取改变以往的传统教育方法.逐步对学生进行渗透德育教育。

。家长是孩子的第一任老师，家长对孩子的影响随处可见。因此，我将利用家长会、家长沙龙等活动和家长共同探讨关于孩子成长中遇到的各种问题。作为班主任我将细心观察每一个孩子的细微变化，利用家访等形式与家长沟通，做让家长们认可和值得信赖的班主任。

综上所述是我在新学期的工作,学习计划制定的虽然简单了一些,但我个人认为,有很多事情与问题是在工作过程中产生的,并要在工作中进行解决的,在工作计划中不一定十分全面的写进去.所以,唯有努力才是做好工作与解决问题的最好方法.对于我现有的工作,我会很珍惜,也有信心把它干好,力争发挥最高水平,把这个班办好.同时也谢谢各位领导对我的信任。

**小学教师工作计划 个人三**

新标准英语是依据素质教育为根本的指导思想编写的。素质教育要求培养学生的创新精神和实践能力，实现全面发展。本教材是有利于促进学生全面发展、培养学生创新精神和实践能力、具有丰富的文化内涵的教材，在培养学生的英语语言能力的同时，以素质教育为核心，以提高学生的全面素质为根本目的，促进学生全面发展，开发学生的潜力，引导学生形成开发的合理的跨文化认知与理解观念。国家《英语课程标准》是本教材的基本依据。

学习语言的根本目的是运用语言，小学英语教学的根本目的是培养学生运用英语的能力。五年级的孩子接触英语的正式学习有两年了，这个阶段教学的目的主要是保持学生的学习兴趣，教师要尽可能多的创造充足的语言“习得”机会，多采用tpr方法，通过听听做做、唱唱玩玩，让学生尽可能地“习得”英语，具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词;能按四会要求掌握所学句型;能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确;能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。能在完成某个任务的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。使学生从不自觉、无意识地“习得”英语逐步过渡到自觉、有意识地“学得”英语，为学生创造一个在听懂与会说之间、在看懂与会读之间的语言自我发展过程。通过教学使学生掌握基本的交际语言，能听懂、认识，并能用所学基本句型进行简单的英语日常会话，达到学以致用的目的。

概括来说，新标准英语教材具有以下几个特点：

1.注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2.注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的`进一步学习或终身学习奠定基础。

3.注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。

4.注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。

5.注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。

6.注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。

7.注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。

8.注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

9.注重内容之间的综合性和融合性，使学生的语言知识和相应的语言技能得到进一步的巩固与提高。

大多数学生学习兴趣持续高涨，课堂上，他们举手积极，气氛活跃，绝大多数学生能按时完成课后作业。但少数学生学习积极性不高，纪律松懈，作业拖拉，学习效果差，又因缺乏家长的积极配合，学习英语的能力已经出现两极分化现象。

总的来讲，五年级下期大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣减弱。这就要求我们应关注每个学生，注重培养学生对英语学习有持续的兴趣和爱好，采取有效措施，防止两极分化现象的加剧。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，多鼓励学生，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，使学生能够较扎实地掌握所学知识。

从教材基本内容来看涉及教学内容较多，单词较多，学生要完全真正掌握本期学习内容是有一定难度的。所以结合教学内容及学生情况分析，本期的教学重难点是提高课堂效率，帮助学生养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯;掌握重点词汇及句型，要能够正确运用句型进行日常的简单对话交流，做到学以致用;听懂并且理解课文和听力材料，准确完成每个单元的练习并能够做到发音清楚，语调正确，书写工整。

同时，教学中还有一个重难点就是激发和保持学生的英语学习兴趣，使学生提高听、说、读、写的能力，全面提高语言综合运用能力。具体就是：能按四会、三会的要求掌握所学单词;能按四会要求掌握所学句型;能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确;能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。进一步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1.认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2.融会话教学与情景表演之中。以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3.通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习;开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4.将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。巧用实物、头饰、卡片、chant等来帮助进行单词教学。

5.创建英语的学习氛围，给学生创造锻炼的机会，充分表现自我;在课堂上尽力运用小组竞赛法，调动学生学习英语的积极性。

6.组建英语小组，鼓励学生互相帮助，共同学好英语。

7.继续加强基础部分的教学，同时采用小老师带徒弟的办法，帮助学习相对滞后的同学，确保全体学生共同进步。

8.设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

9.加强家校联系，切实落实学生的英语听说读写家庭作业。

10.继续加强口语练习和日常用语教学，以不断扩充学生的英语信息量。

**小学教师工作计划 个人四**

xx年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势;发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

小学xx年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

1、及时了解、分析学生的学习信息。

2、打造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化等多元化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

周次计划进度

一 引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

二 1、队列队形;2、游戏：穿过小树林;

三 1、复习广播体操;2、游戏：守卫红旗;

四 1、复习健美操;2、游戏：报数比赛

五 1、基本体操;2、游戏：春种秋收;

六 游戏课：1、穿城门;2、夹球接力;

七 1、技巧：前滚翻起立接球;2、游戏：绑腿接力;

八 1、技巧：不同开始姿势的前滚翻：2、复习前滚翻

九 游戏课：1、端水平衡：2、障碍赛跑

十 1、技巧：复习前后滚动;2、游戏：绕木棒接力

十一 1、站立式起跑;2、走：各种姿势的走

十二 1、队列：报数;2、复习各种姿势的走

十三 1、技巧：前滚翻;2、游戏：跳垫子游戏

十四 1、50快速跑;2、游戏：迎面接力

十五 1、队列：齐步走—立定;2、复习劳动模仿操

十六 游戏课：1、蹦蹦跳跳;2、猎人老虎

十七 1、仰卧起坐;2、十字接力

十八 1、队列;行进间走;2、复习韵律操;

十九 1、游戏课：1、踏石过河;2、攻关;

**小学教师工作计划 个人五**

1、把农村小学现代远程教育模式一的资源运用到教学中去，最大限度地发挥现代远程教育设备的作用和资源优势，进一步提高学校农远卫星接收室、光盘播放教室的利用率，让师生能更加充分享受到更好、更优的教育。从而形成新的理论、新的教学方法，优化课堂教学结。

2、在实验的过程中，学习、培训、提高自己、丰富自己，成为学习型的教师，走教师专业化发展之路。

探索总结农村小学现代远程教育模式一的教学方法。

探索农村小学现代远程教育模式一的教学方法，全面提高自己在光盘教学环境下开展师生互动、生生互动的教学方法，利用随机出现的音、视频资源，创设教学环境，开展有效学习。

1、参加课题组成员会议，认真学习研究方案。

2、依据学校课题研究方案，协助子课题负责人制定好子课题研究方案。

3、制定个人课题研究计划。

4、参加课题实验课听课评课，并写好感受上传到博客中。

（1）加强理论学习，认真钻研有关《农村小学现代远程教育模式一教学方法的研究》的理论知识。

（2）积极参与课题组的听课、评课活动。

（3）丰富博客内容。

（4）撰写教育教学论文参加市局优秀论文评选活动。

（1）做好课题组的学习交流活动。

（2）认真阅读课题组上课教师的研讨课教案和说课稿，及时反思总结。

（3）及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到个人博客。

（4）整理参加课题理论学习的笔记，总结各项课题活动情况，写出心得体会上传个人博客。

（5）认真准备课题实验课。

（1）做好课题组的学习交流活动。

（2）积极参与课题组的听课、评课活动。

（3）及时收集、整理课题组上课教师的教学设计、说课稿、评课内容等，并上传到个人博客。

（1）总结本学期课题研究的收获与体会

（2）撰写个人课题小结，并参加校课题小结交流。

（3）撰写课题研究论文，交流课题论文。

（4）组织整理各类资料入盒。

**小学教师工作计划 个人六**

以“三个代表”重要思想和总\*记《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻实施新修订的《义务教育法》，认真落实“教育质量管理年”各项工作，全面实施素质教育，努力提高教育教学质量，与时俱进，大胆探索，力争在管理创新、教学创新、特色创建、质量提高等方面有所作为，促进教育持续协调健康发展，创办人民满意的学校。

1、加强学校内部管理，在教育教学、教师、学生、后勤、学籍、安全等方面都要建立完善的管理制度，职责落实到人。

2、提高管理效益，在管理过程中要掌握统筹安排、分清轻重缓急，点面结合的管理方法，要落实到位每一项工作，注重结果，更要注重过程，要在具体管理过程不断锤炼管理艺术，提高管理水平，最终的目的是要提高管理效益。

3、按新修订的《义务教育法》和《厦门市教育局关于进一步减轻义务教育阶段学生过重的课业负担的通知》要求，进一步规范办学行为。认真学习贯彻落实《厦门市小学校教育教学常规实施意见》，进一步完善管理制度和责任制度，采取有效措施，切实减轻中小学生过重的课业负担，促进学生健康成长和全面发展。

1、以岗位大练兵和师德建设年活动为契机，扎扎实实开展好每一项活动，让每位老师在师德方面都得到提高。

2、遵循近一点、实一点、小一点、细一点、活一点的原则，以行为规范养成教育和专题活动为载体和抓手，通过开展丰富多彩的体验活动，进一步增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性。

3、加强校园文化建设，营造良好的育人氛围，做好家长学校和家务委员会工作，做好社区教育，使学校教育和家庭教育、社区教育能够紧密结合起来，形成三位一体的德育网络。

要根据上学年制定的创建特色校方案，有计划、有步骤地组织实施，根据实际不断探索、积累、调整、完善，在工作方式、方法上有所创新，有所突破，力争再通过一个学期的努力，有阶段性成果呈现。

l、以《海沧中心小学提高教育教学质量十项措施》、《海沧中心小学提高教师业务素质十项措施》为抓手，结合本校实际，立足平时，狠抓教学常规管理;学校领导将大部分时间用于检查指导教师德教育教学工作，采用听随堂课、抽考、随时抽查、重点检查、抽样检查相结合等方式进行，并适时公布检查结果;加强过程性管理，加强对教师教学全过程的监控。

2、学校各层面都要开展丰富多彩的教学研究活动，各教研活动要与课题研究紧密结合在一起，以校本教研为主体，尽可能安排教师外出参观、学习、培训，各种教科研活动要提前做好准备，定时间、定人员、定主题，定地点，注重教师点滴成果的积累。

1、要确保入学率、巩固率达百分之百，按省颁课程计划开足开齐各学科课程。

2、要用足用好各种教学设备，创设条件培养学生特长，促进学生全面发展。

3、做好省级“对区督导”各项工作。七、强化质量意识，努力提高教育教学质量：

l、进一步完善教学质量全程管理体系，狠抓教育质量，切实加强教学常规管理，进一步完善学校教学工作检查、评价、监督体系，切实抓好备课、上课、批改、辅导与评价5个环节的管理;让每位老师明确，教育教学质量不仅是学校生存和发展的生命线，同时也是教师本职工作最重要的部分，要让每个老师都有危机感和紧迫感;要进一步落实行政领导、教师听课制和教学开放周活动，通过课堂开放机制加强督导、相互促进;要加强教学质量管理工作，实行目标管理与动态管理相结合，加大教学质量目标管理的过程考核和终结考核力度，不断改进教学工作，卓有成效地大面积提高教学质量。

2、以教育质量管理年为契机，强化质量意识，加强质量监控。

3、加强对毕业班教育教学的指导，每月参加学区一次质量监控，召开毕业班教师教学工作研讨会。

4、要在导优辅差、分层教学方面有所创新，拿出符合本校实际的毕业班工作方案，力争在总体成绩(面)和考特色校(点)方面都有所突破，尤其是点上的突破，要有实质性的措施。

5、切实加强对辅读班工作的领导，不断提高辅读班教师的专业素质和教育教学水平;与残联等部门密切配合，摸清三类残疾儿童底数，以加强启智教育为切入口，提高我校特殊教育工作的质量与水平，不断提高特教教育质量。

**小学教师工作计划 个人七**

以合肥市教育局“中小学学科培训基地”建设意见为指导，以追求新理念、打造新课堂、培养名师、骨干为宗旨，以课程教学改革和骨干教师专业发展的实际需求为导向，注重培训实践取向，针对实际问题解决，突出专业能力提升，着眼教师行为改进，构建教师专业成长共同体，实施导师引领、骨干带动，示范辐射，开展培训活动。

通过本年度培训，促使合肥市小学数学骨干教师在师德修养、专业理念、专业知识、业务水平、教育科研等各方面得到显着提升，更好发挥其在本学科中的辐射和引领作用。具体目标如下：

1、通过讲座提升学员的师德修养和心理素养，培养乐观情绪，远离职业倦怠，把教育责任感内化为一种品质，激发专业发展动力。

2、更新学员的教育教学观念，提高专业理论修养，关注学生的学，具备将新课程理念全面落实到教育教学之中的能力，开发和研究推动学生有效学习的方法和策略。

3、提高科研素质，树立教育科研意识，认真学习和掌握教育研究的基本方法和相关的理论知识，提高确立研究课题、撰写课题报告的能力，由“经验操作型”向“教育专家型”转化。

4、通过学员与专家、学员与学员等不同方式的交流互动，借鉴和探索有效的校本培训研修模式，提高校本研修的指导能力。

5、通过读书交流、网络研修、岗位实践等活动提高运用理论指导教学实践和进行学科教学改革的能力，提炼自己独特的教学风格、教学特色、教学见解，培养示范型、进取型、专家型教师。

本年度培训项目，从小学数学骨干教师、学科带头人培训、培训团队教师培训和送培送教三个层面开展扎实有效的教师培训工作。

（一）市级骨干教师、学科带头人培训

市级骨干教师、学科带头人培训围绕师德修养、专业理念、专业知识、教学实践、课题研究、网络研修六个模块，分五个阶段（开学典礼暨集中培训、异地培训、实践研究、在岗研修、成果交流）开展培训。培训以问题为中心、以案例为载体，开展专题讲座、名师课堂、课例分析、热点研讨、学员论坛、网上研讨、qq互动、实地考察等多种形式组织实施研训活动，帮助提升骨干教师高度的教育责任感；了解和掌握当前基础教育改革发展的最新动态和趋势；提炼个人独特的教学风格、教学能力、教学见解；提高教育科研能力、培训和指导青年教师的能力，努力成为示范型、进取型、专家型教师。

（二）培训基地专家团队的培训

1、聘请国内教育方面的知名专家、学者进行教学展示和专题报告。

2、由市教育局组织专家团队到外训基地进行异地培训、教育考察。

3、围绕专题开展课例研讨、课题研讨，论坛活动。

（三）基地名师讲学团“送培送教”活动

以送培送教活动为载体，组织基地名师讲学团把先进的教育思想、教育理念辐射到教育薄弱地区、农村小学，逐步形成优质培训资源，缩小城乡间办学水平的差异。活动的开展以“情景式”培训为主，开展集中答疑、示范教学、导师点评和交流研讨等活动，提高农村教师教育教学观念和课堂教学水平，全面提升农村中小学教师队伍的整体素质。

结合培训工作中的热点、难点问题，升入开展培训专题的研究。

《标准（xx年版）》明确提出“四基”是数学课程与教学的基本目标，即使学生“获得适应社会生活和进一步发展所必需的数学的基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验”。四基”可以看做是对学生进行良好数学教育的集中体现，关系到学生的当前学习和长远发展。在不同学段和不同领域的教学活动的总体设计和具体方式的呈现都应当考虑如何突出“四基”。

本次培训将站在关注学生持续发展的角度审视数学教育，围绕“学生四基能力培养的实践研究”专题进行有益的探讨。

在课程内容、时间、途径等方面提供个性化、多样化的选择机会,增强培训的实效性和吸引力。

1.课程内容: 以《义务教育段学科课程标准（xx年版）》《小学教师专业标准（试行）》为依据，从专业理念与师德、专业知识和专业技能三个维度，坚持师德为先，能力为重，关注学生的学，以“学生四基的培养“为主线，以教学理念和教学实践的改进为抓手，设置培训内容。

2.培训方式：注重培训方式的开放性和多样性。坚持理论与实践相结合、导师引领与自我研修相结合、集中培训与网络研修相结合的原则，运用以“案例为支撑的情境学习”、“以问题为驱动的行动学习”“以交流互动为基础的合作学习”、“以经验提升为基础的反思学习”、“以发现规律为追求的研究学习“五种培训模式，将学思和知行相结合，强化学员的互动参与，增强培训的针对性和时效性。

3.教学支撑环境方面：在教学支撑环境方面：在合肥学院远程教育平台设置“合肥市小学数学学科培训基地”研修主页，充分发挥网络研修的优势，为每个学员建立个人学习空间，实现交互式活动、参与式学习、资源共建共享，将学员的研修成果和体会即时转化开发成培训的动态生成资源。

（一）培训基地专家指导组

安徽省教科院：胡涛

合肥市教研室：李萍

合肥市教师事务管理中心、合肥学院继续教育学院

瑶海区教体局：袁乃玉 傅 京

人员构成及职责

负责培训基地研修项目，负责确定培训基地培训专题、培训计划方案、组织资源建设，经费的各项支出。

2、基地培训专家团队分组情况及职责

培训一组： 组长：张海霞 合肥市蚌埠路第三小学

组员：李 明 合肥市安庆路第三小学

陈家敏 合肥市屯溪路小学

陈 昱 肥西县上派学区中心学校

李 斌 庐江县盛桥中心小学

董飞虹 长丰县双墩中心小学

培训二组： 组长：李玲玲 庐阳区教体局教研室

组员：马 璇 合肥市南国花园小学

郭 梅 合肥市潜山路小学

葛余刚 肥东县教体局教研室

张享生 肥西县孙集中心校

张向林 庐江县矾山中心小学

汪 俊 巢湖市团结路小学

培训三组： 组长：孙传华 合肥市乐农新村小学

组员：朱 军 合肥市新城学校

翁莉莉 合肥市蚌埠路第五小学

刘志东 长丰县实验小学

魏胜生 巢湖市人民路小学

汪 涛 庐江县城北小学

洪礼伟 肥东撮镇学区中心学校

培训四组： 组长：陈 罡 合肥市屯溪路小学

组员：王轶敏 合肥市实验学校

何金珣 合肥市三十头小学

周仁伦 肥东县实验小学

徐华明 巢湖市第七中学小学部

陶海荣 长丰县岗集小学

张大海 肥西县上派中心校

各培训组职责：

⑴资源建设：根据研修主题，选取各组研修小主题，组织、实施本组研修活动，及时上传系列研修过程性材料。

⑵导师引领：培训团队28位专家分成4个导师组，和组内学员搭建研训共同体。每位学员配备一名导师，建立师徒关系，对学员进行专业指导、答疑解惑，搭建合作共赢的学习的平台，对学员的作业进行及时点评。

⑶简报宣传:组织组内学员每月编制一期活动简报，组内活动及时报道。

⑷总结考核:每期培训，及时总结本组研修工作（含基本情况、主要做法、经验体会、问题不足、特色成效、改进方向），形成总结报告。

3、基地办公室：汤代红（主任）、丁婕（副主任）、张安梅、郑玉茹及全体和平东校数学组教师。协助基地负责人并安排、协调好培训活动场地安排和日常培训事务的组织与协调，负责会议记录、资料准备、安排培训前期调查问卷。

4、基地宣传组：张勇（组长）、蒋广东、雍成、何世明。负责培训基地的图片资料收集、宣传报道、博客群、qq群、飞信群动态栏目信息的更新与维护，做好基地资源库的建设。

5、基地后勤及财务保障组：张虹（组长）、洪迎春（副组长）、携学校总务、办公室人员，协助基地负责人做好经费的各项支出，图书购买、后勤服务工作。负责学员、专家的食宿、交通安排及管理，（参训学员入住格林豪泰宾馆或者聚贤大酒店，中午就餐在聚贤大酒店）

6、骨干教师培训班班主任：雍成（总负责）、王琳、吴珊珊、阮仁芳。负责培训期间的日常管理（含报名工作、考勤、作业收交统计、反馈、学员培训状态反馈等）

合肥市小学数学学科教师培训基地

**小学教师工作计划 个人八**

新的学年开始了，我校在秉承以往教学经验的基础上，本学年将继续继往开来，开展教学工作。在之前一年的一个学期里，教学成绩取得了一些的进步，这是值得我们肯定的。为了继续保持好这种良好的学习成绩和氛围，我们必须要围绕我们学校的实际情况，打造这学期的学校教学，使我们学校的良好成绩保持下去，特制订本学期的学校教学工作计划：

1、抓好现代化教学设施的管理和使用。加强多媒体教室的管理和使用，发挥现代教学媒体在教学中的作用。

2、语文学科要重视学生阅读、朗读、习作、写字这四个维度的指导和培养。阅读强调学生的个性培养，尊重学生的阅读体验，激发学生课内阅读及课外阅读的兴趣，完成新课程标准规定的课外阅读量。朗读的培养既要有时间的保证更要有方法的指导，让学生在读中感悟，读中体验，为习作打下基础。作文的指导，一要讲究方法，二要重视训练，尽量让学生多练多写。本学期，中高年级在完成教材规定的课外阅读的基础上，要求学生写读书笔记。二年级学生开始写一句话或一段话。对学生的作业都要认真批阅，优秀的文章及时投稿，每班每月至少一篇。写字教学要作为语文教学的重要组成部分，指导学生写字一要规范，二要整洁。

3、数学学科要培养学生的计算能力和主动发现问题，探究问题的能力。通过学习，能够获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学知识以及基本的数学思想方法和必要的应用技能；初步学会运用数学的思维方式去观察、分析现实社会，去解决日常生活中和其他学科学习中的问题，增强应用数学的意识。基本体现新课标的数学教学理念，即人人学有价值的数学；人人都能获得必需的数学及不同的人在数学上得到不同的发展。

4、加强英语的教学研究。任课教师要善于学习，善于研究。本学期注重学生口语表达、课文背诵、单词书写等方面的训练，作业也要注意绿色评语，加强学生学习的兴趣培养。

1、成立信息技术小组。利用信息技术小组建立校园素材库，为教师提供课程必要的素材资源。并推广教师利用现代化教学手段，以提高课堂教学效率。以促进教师自身业务技能的发展。

2、学习有关教育教学理论，提高理论水平。利用每双周的业务学习时间为主，采用集中学习与分散学习相结合，确保学习时间、内容、组织形式和学习效果，及时了解教改动态、信息，开阔视野。建立以“尊重、民主、平等、合作”为特点的新型师生关系，与新思想接轨，与先进同行，确保教学研究的前瞻性。

3、开展“出精品课”的课堂教学教研活动，进一步转变教育教学观念，拓展师生交往空间，通过师生互动，合作学习，自主探究等多种教学形式，提高课堂教学的实效性，不断提高课堂教学质量，并以此为载体抓好教师的教学基本功。即：每周学习一篇课改理论或有关学习资料；每单元写一篇反思；每学期上一节研讨课；每学期主持一次教研活动。

4、过学校搭设平台，给机会（加强专业指导）、搭台子（提供教学平台及参赛机会）、压担子（要求开设观摩课及撰写一定量的论文），促进教师迅速成长，达到以点带面，促整体教师队伍专业水平的提高。

5、积极推进以校为本的教研制度建设，结合课题研究，学科教研活动，以教学现场为载体，以个人反思、自我对话、同伴互助、本土化专业引领为主要形式，不断提高自身业务水平；同时要充分发挥骨干教师、课改实验\"老教师\"的作用，加强对新教师进行传、帮、带工作。

6、鼓励教师撰写教学案例、教学随笔，以案例研究为突破口，推动教师积累经验，提高理论素养，争取在各项教学活动评选中再创佳绩。鼓励教师参加各类培训，以适应课改发展的需要。加快英语、信息技术、综合类课程等师资的培养步伐。

三、健全制度，转变方式，让教科研走向校本。

1、根据学科特点，深入开展教研活动。教研活动坚持少而精，专题性，研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习。每次活动都要事先定内容，定主题，定中心发言人，确保活动不走过场。教研组长要深入到教研活动中去，加强活动指导，活动结束后要认真记载好活动档案，每学期结束后写出学期教研工作总结。

2、制定校本教研制度，确保校本教研扎实进行。

（1）业务学习制度。要求每位教师认真参加业务学习，认真做好学习笔记；每学期认真解读一部教育专著或教学刊物，写出读书心得。

（2）听课制度。要求每位教师积极参与各类听课活动，除教研部门组织的校级听课活动以外，教师之间应加强互相听课制度，取人之长、补已之短。要求一学期教师听课不少于9节。

（3）说课评课制度。凡由学校组织的全校性的教研观摩课和教研组的开课，都必须认真组织好说课评课活动，要求执教教师写出说课稿，听课教师要认真评课，认真做好活动记录，以备学期结束检查，并填写听课意见反馈表，及时与上课老师反馈交流。（听课意见反馈表要求实事求是，认真对待）

（4）新教师过关课制度。组建新教师结队子活动，指导教师深入到日常课堂中，听新教师上课情况，下课后及时给予指导。本学期，为

新老师提供学习的机会，让新教师上一节公开学习汇报课，开展学科教研活动，以提高新教师的教学能力。

新的学期，我校还要不断改进教学评价机制，不断向兄弟学校学习，发扬教师的民主，在教师成长、课堂改革、学习过程性评价、教师教学积极性提高等方面进行探索，以取得学校发展的新局面。 20xx年9月

**小学教师工作计划 个人九**

本班共有学生x人，从整体来看，班上女同学在德育方面的表现比男同学要好。

1、部分学生在教室内大声喧哗、疯打闹，经常你追我赶。

2、上下楼梯不能自觉右行，时有扶着栏杆下滑的现象。

3、犯了错误不肯承认自已的错误，撒谎。

4、卫生保持得不好。

1、利用班会领着学生学习《小学生日常行为规范》，把该如何做印进学生的心中，知道该怎么做了才能更好地落实在行动中。

2、在班上实行值日班长制，让每个同学轮流值勤，增强学生的主人翁意识。

3、对学生进行理财、感恩、革命传统、安全、诚信、环保等方面的教育，提高学生的思想意识。作为班主任，要对班会课进行精心地准备，力争取得较好的教育效果，使学生的文明行为能够再上一个台阶。

4、做好家校合作的工作，开好家长会，充分发挥家长和社会的作用，力争形成家校和社会三位一体的教育合力。

5、对于班上的重点学生采用行之有效的方法，力争促使其进步。作为班主任，要多从《班主任之友》、《小学德育》等刊物上汲取营养，提高自己的教育水平。

九月份：

1、常规教育

2、教师节感恩教育

十月份：

1、爱国教育

2、逃生演练

3、我的承诺主题教育活动

4、安全伴我行主题教育活动5、法制教育讲座。

十一月份：

书法绘画比赛

十二月份：

1、环保教育

2、传统习俗知多少主题教育活动

一月份：

评选感动校园、感动班级人物。

**小学教师工作计划 个人篇十**

大杨树第四小学共有在编教职工30名，其中在校工作教师28名，外调教师2人。在这30名教师中，教师学历合格率为100%：中师学历有3名，大专学历16名，本科学历11名。另外还有1名教师正在进行本科学历提高学习，。在全体教师中，年龄偏大的教师（男教师50周岁、女教师45周岁以上）的学历基本以大专为多，占到了全部教师的37%。（45周岁以下）教师中的学历本科9人、大专7人。我校上课教师的年龄较大，大多数教师的学历为大专，占全体人数的53%，本科学历占全体教师的40％。大多数教师学历达到了大专学历及本科学历。

实施我校教师学历提高计划工程，从今年起到20xx年，经过5年努力，使我校教师学历专科以上学历达到94％，本科学历达到50％以上。

1、积极努力贯彻市教育局关于在职教师学历提高进修的有关政策、待遇。

2、进一步完善学校的学历进修体制，从制度上保障教师接受学历进修和学习的权益，学校从实际出发，合理安排和解决学历进修教师课务和外出学习时间之间的矛盾。

3、学校领导以“大培训”理念来支撑。鼓励教师特别是年轻教师接受学历提高的培训，并为他们提供相应的支持。

4、制定鼓励在职教师学历提高进修有关条例，同时与拔尖人才培养、教师职称晋级、提拔中层干部、选拔骨干教师、学科代头人、名师等捆绑，促进教师在岗学习提高。

5、学校将教师的学历提高进修纳入“十二·五”规划，设定教师个人学历提高进修目标。”力争十二·五期间所有教师学历达到大专以上。

大杨树第四小学

20xx.4

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！