# 高中物理教研组教研工作计划精选8篇

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-01-04

*工作计划的细致程度直接影响到工作效率，越详细的计划越能提高执行力，明确的工作计划能让我们在执行过程中更加自信，以下是小编精心为您推荐的高中物理教研组教研工作计划精选8篇，供大家参考。本学期来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处、...*

工作计划的细致程度直接影响到工作效率，越详细的计划越能提高执行力，明确的工作计划能让我们在执行过程中更加自信，以下是小编精心为您推荐的高中物理教研组教研工作计划精选8篇，供大家参考。

本学期来，我们物理组在学校领导的支持和关心下，按照教务处、教研室的要求，有计划、有步骤地开展教研组工作。我们在认真完成教研组常规工作的同时，继续加强教研组规范化建设，积极开展教科研活动，现将今年工作总结如下：

1、认真做好教学常规工作。

开学初，各备课组长能按教务处要求制定好教学计划，并按计划进行了教学活动。上课前，教师们能以教材、学生、教法为研究对象， 查阅资料，认真备课，认真准备实验。在课堂教学中， 培养学生主动参与的意识，使学生的\'思维都能活跃起来，都能开动脑筋，积极去思考问题、钻研问题，促进思维能力的发展，每位教师想方设法使自己的课堂上得精彩。

能认真做好考试的出卷工作，考后认真进行质量分析，认真寻找教学中存在的问题，以问题为中心，不断寻找提升教学质量的切入点。

2、加强集体备课和听课评课活动。

备课组活动的质量直接关系到本学科各年级的教学质量。为确保教学质量，各备课组能根据教务处要求，发挥集体的力量进行集体备课。每次活动，备课组教师对教材中的重点、难点以及教学方法，进行分析和讨论，并探讨突出重

点、突破难点、促进学生发展的思路和方法。通过集体备课，实现了优势互补，资源共享，优化了课堂教学。

3、认真做好教科研工作。

首先，继续组织全组教师学习现代教育思想理论，增强创新意识和创新能力。同时，我们组经常组织学习相关理论，积极开展课题研究工作，及时总结经验，认真撰写教学论文。

其次，我组教师能积极参加区、市教研活动和外出听课。教师通过参加这些教研活动，进一步理解了新课改的思想精髓和新课程的教学理念，从而有利于教学效率。

总之， 今年我组教师都较好地完成了自己的教育教学工作，我组的教研工作也取得了一定的成绩，但我们在教科研方面花得时间还不够，在论文的数量上和质量上要进一步提高。我们要本着“踏实、热情、负责”的精神，要将努力从教学型教师向教育教研型教师转变，要再接再厉。

本学期我校高中物理教研组工作，认真学习和贯彻《基础教育课程改革纲要（试行）》，紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，深化课堂教学改革，全面提高本校物理教师素质和教学质量。具体工作主要有以下几点：

1.认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。

2.组织教师进行理论学习交流。

1.设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：

⑴优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；

⑵构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；

⑶开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

2.加强教学常规调研，做好备课教案、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。当堂训练课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的严格要求，探讨课堂教学结构、模式和方法，争取提供青年教师参加讨论、参观等学习的机会，这样有助于帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用启发式、讨论式教学方法，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷，多与外界交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理高考成绩。

1.组织高一，高二学生参加校物理竞赛，并在其中选出参加县物理竞赛名单，做好辅导高一，高二学生参加县物理竞赛工作。

2.本学期在完成基本教学任务的前提下为高一，高二学生开设物理拓展课

4.本学期备课本检查三次，作业批改检查三次 。

6.本学期组内最少每人听课8节，尽量争取多出去听公开课的机会。

1 时间：单周星期一下午会后

2 地点：校长办公室旁边会议室

3 参加人员：横沙中学全体物理教师

4 要求：每次应按时出席，如有特殊事情，应提前请假

5 内容：每次活动每位老师都应对近两周工作进行总结，并尽量提出新的教学理念或新的教学方法

新学期中，我们将继续以学校工作计划为指针，围绕学校的教学工作要点，结合教导处工作重点，探索教学的转型，规范教学管理，结合物理教研组的实际，紧紧围绕提高课堂教学质量、提高学生学习效益这个中心，以教学工作的基本环节：“备课、上课、作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定”为我组的工作重点、

具体工作主要有以下几点：

一、按物理教学的课程标准及教学基本要求，进行教学研究，提高课堂教学效益

要上好课，首先是要备好课。发挥备课组的力量，在备课组中，做到定时间、定地点、定内容，继续积极开展共同研究，全面合作的活动，努力促进课程改革。

（1）备教材。目前，教学要求有较大的变化，所以在备课时要以教材和《学科教学基本要求》为指针，做到教学目标准确。

（2）备学生。我校的学生学习基础学习能力一直在变化，所以要根据学生情况调整教学方法，尽量采用启发式教学。目前我校实验条件比较差，在可能的范围内，用实验和实际生活中的实例帮助学生理解、掌握物理概念、物理规律。

（3）备自己。每个教师都有自己的长处和不足，分析自己的特点，针对自己的特点，发挥自己的优势，弥补自己的不足，使教学能力不断提高。

二、加强教学研究，促进教师成长

我组目前的师资结构比较特殊，高级教师有三名，其中有区教学带头人一名，要做好教学的示范作用。

1．鼓励中青年教师听高年资教师的课，主动向高年资教师请教，同时高年资教师也要热情相助，同时在青年教师身上吸收他们朝气蓬勃的精神和较新的教学理念，相互促进，共同进步。

2．加强对中青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观、听课等学习，帮助中青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3．教研组教研内容要紧密结合学校的活动教学研究主题。实验教学是物理教学的重要组成部分，本学期，我组的教研主题拟定为“用体验与实验，提升物理教与学的核心素养”

三、搞好等级考、合格考工作

毕业班教学始终是学校工作重点，也当然是教研组工作重中之重。我们把重点放在加强双基和能力培养上，注重学生的学习过程，重视学生思维能力培养，切实提高学生的创新能力。在复习的过程中，要循序渐进，逐步提高教学的深度和广度，积极进行复习教学研讨活动，共同研究历届高考试卷及高考考试说明，交流复习经验，明确复习方向，努力提高物理成绩。同时仔细研究近年来的\'命题思路，精选习题，争取再创新高。

四、做好新实验仪器的使用培训工作

dis装置是二期课改中的重要一环，它的使用也体现了物理教学方法和手段的改变。这学期起，相关设备由华师大版逐渐改成了朗威版，技术性能有所提高，但同时教师要尽快熟悉现在的设备，保证教学的顺利进行。

五、做好常规工作

加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习兄弟学校经验，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中；全面落实学校本学期工作计划和本学期教研听评课工作安排。

高中物理在理科高考综合学科中分值是的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，思维推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中学生普片认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富;，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

二、基本要求

1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。

2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。

3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教厅等部门开展的各类赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的.补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

三、教研方法

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

四、基本措施

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。

以我校申报省示范性高中创建和校园主题文化建设为目标，坚持以人为本，科学发展的理念，大力加强师资队伍建设，广泛开展教育教学研究，提高物理教学课堂有效性，努力创建儒雅校园，打造魅力教师，培养智慧学生，形成“教研兴校，质量求存”的意识与风气，全面提高全组教学教研水平，为创建一级达标校完成各项工作。

1、开好第一次教研组工作会议，让本组所以教师明确本学期工作目标及必需完成的任务，把学校布置的工作分配到各备课组，落实到人。

2、安排好本学期各项工作任务的具体时间进度（物理组工作进度附后），要求各备课组按进度完成相应工作目标。

3、共同讨论，制定本组本学期工作的目标及计划。

1、各备课组安排好教学进度，备课组应按本学科课程标准的要求，制订教学计划，并严格按教务处规定的统一进度教学，教研组长和备课组长对此要定期进行检查，以保证计划的顺利实施，教务处也将定期或不定期检查各学科教学进度及执行情况。加强集体备课力度，实现资源共享。以备课组为单位，开展对教材设计研究，主备人提出主要教学思路，其它教师补充完善，在此基础上编制备课组统一使用的教案（含课件）。每次集备活动均要有所记录，学期结束后，要做好工作总结以及各种资料的收集整理。

2、教研组认真制订教研组工作计划，及时填写，内容丰富，形式多样（理论学习、教学研讨、课题研究、校本课程研讨、期中期末命题质量分析、公开课评课、观摩教学讲座、教学反思交流等），发挥教师智慧，制定有特色的教研工作计划，开展有特色的教研教改活动，期末认真撰写教研组工作总结。收集教研组各项工作资料、相片等。

3、各位教师上报本学期公开课课题、时间、班级，第八周高三一位教师开公开课或讲座，第九周初三、高二、高三各一位教师开县级观摩课，其他教师各开一节公开课。加强听课评议制度，努力提升教师自身的综合素质，培养成“复合型”教师。听课要做好记录，评议课要有的放矢。提高自己的评课能力。

4、做好对校本课程开发和综合性实践活动课程实施的部署高一备课组将校本教材开发计划（校本教材名称、教材大概内容、负责人、开发进度）交教研组长。

5、做好课题研究，促课堂教学改革，加强理论学习，不断改进课题研究的策略与方法，做好过程性资料（音像、数据、照片等）的搜集，每学期要有阶段性总结，学期结束有中期评估报告，争取课题结题时能取得一定的成果。高二完成“高中物理竞赛培训”课题研究。做好课题的开题报告，研究性过程材料。

6、完善研究性学习课程计划。在学生申报基础上，各学科备课组再进行精选，确定有价值的研究指导课题，指导教师要突出对课题过程性的指导及结题指导，并按规定撰写相关研学教案，高一高二每位教师至少指导一个研究性学习课题。

7、制定教师个人发展目标和规划，加强对教学教研过程性的评价，要求每位教师按要求填写好《教师专业发展手册》，学期初制定好教学计划与进度，期中、学期结束后要求每位教师认真总结教学经验，提出整改措施，并要求教师结合教学课例撰写教学反思一篇，撰写教学论文一篇。鼓励教师在学术刊物发表高水平论文或参加省市级论文汇编，参加各级各类教学技能竞赛，提升专业素质。

8、积极开展第二课堂，认真组织兴趣小组、优生及待转化生辅导。开展“三小制作”作品展。加强学科竞赛的辅导，高二备课组做好高中物理竞赛辅导，要求制定辅导计划、安排辅导时间、完成竞赛报名，力争竞赛取得较大突破。

9、完成学校论文汇编工作，每个教师交一篇教学论文。参加教研室校级论文汇编。

以学校、教研室的工作要点为指导，在“综合督导”工作经验的基础上，进一步“规范”管理，抓常规，养习惯。紧紧围绕课堂教学改革和提高教学质量这两个工作重点，聚焦课堂，关注学生，提高课堂教学有效性。借助学校搭建的平台，配合教师提升业务能力，为把我校建设成“特色高中”而做出努力。

1、认真学习现代教育教学理论，了解教育教学改革和发展动态。

组织全体物理教师仔细研究《上海市高中物理学科教学基本要求》，明确等级考、合格考教学要求，通过丰富多彩的课堂、课外活动。在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20xx年在等级考、合格考中完成学校下达的各项指标和任务。

2、加强师资队伍建设，团结协作，注重教育教学规范。

根据物理组教师结构特点，发挥老教师的教学优势，以老带新，让青年教师迅速成长起来，以适应物理常规教学，乃至适应高中循环教学。各备课组必须做到集体备课，统一教学进度，统一教学要求，统一单元考试。必须做到先备课，后上课，绝对不允许不备课，或备课不充分上课。统一作业内容、统一教案格式，力求有实效，不要走形式。各备课组定期对教学工作进行总结，进行相应改进。了解学生对教学的意见和建议，加强师生联系。

3、做到教学与科研工作的全面进步，迎接“特色高中”的建设。

配合教研员引领的市级课题“新高考背景下丰富学生物理学习经历形式的实践研究”，在高一展开“探寻中华文明中的物理之光”兴趣组活动，提高学生动手能力和科学思维能力，丰富学生的物理学习经历，在高二展开“物理知识竞赛”活动，激发学生对物理的学习热情，促进教师业务水平的不断提升。

1、要提高教学质量，首先要抓好教师备课关，以备课组为单位，实行集体备课，地点定在物理实验室，具体时间为每周四上午二、三、四节，备课组活动时要有计划、定专人，定内容。要认真钻研教材，分析教材内容与学生的实际接受能力，吃透所教内容在整个知识体系中的地位以及其与前后知识的内在联系，讨论好重、难点，配好习题与测试，组员要团结协作、互相取长补短、实现资源共享。

2、强化教学常规，教师严格按照课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃响进入课堂，按时下课。严格执行课程计划，强化教学法规意识，保质保量上好每节课。在教学中，积极开展实验探究教学，多做演示实验，了解物理学史、感受科学发现之路的艰辛与乐趣，让学生重树学好物理的信心。教学手段方面多开展以学生为主体的探究性活动，大力提倡与实验相结合的教学。

3、作业布置及批改：作业量要适中，批改认真、及时，并能及时加以反馈。对于一些集体性错误能进行集体性讲评，注重作业中错误的典型性与代表性，加强作业规范，在备课组中统一作业格式。学生解题步骤规范，作业批改规范，分a+a、b+b，有激励性语言，指导学生重学习过程。不求作业正确率，鼓励讨论协作进行，减少纯抄袭。

4、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，做好组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

5、资料与试题的组编：结合每个班的具体情况对《分层训练》进行取舍、补充，平时章节性检测及月考尽可能自己组编试题，有针对性地对学生进行检测与考查。要根据每个班的具体情况因材施教，课堂教学内容完全一样，只存在难易程度上的差异。

6、协助教导处组织好各种类型的研讨课、公开课，并组织听课、评课，作好记录。目的是不断提高物理老师驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加市各类赛课活动，力争获得最好名次。鼓励教师撰写论文，积极参加区、市进行的教学论文评比活动。

7、组织教师参加区“实验技能和命题技能”培训，提升教师专业能力。

8、充分利用学校腾讯通、qq群、微信群，为物理老师共同搭建交流平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动提升教科研水平，提高教学实效。

高一、二、三各年级备课组活动安排在物理实验室，每周四上午二、三、四节课进行。

教研组大活动：

1、交流教学计划，强调规范、常规，围绕学校建“特色高中”申报拓展课题《探寻中华文明中的物理之光》。（第三周启动）

2、期中命题工作，交流。

3、高一、高二年级举办一次物理学科基础知识大赛。大家齐心协力，收集材料，共同做好这一工作。（期中考后举行）

4、组织好这个学期的区教研活动和物理网络教学评课，以及各类学生竞赛。（由区教研时间而定）

5、学期工作总结，交流。

注重教与学方式转变、创新和实践潜力的培养，采用“自然分材教学”教学，大面积提高教学质量。加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高素质教育水平，整体提高教学质量和水平

以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践潜力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师的整体素质为工作目标，结合学科特点，构成教学特色，提高课堂教学效益。

1、自然分材课堂教学模式研究，提高课堂效率、

2、开展自然分材小专题研究

3、加强和规范师徒结对活动

4、组织组员用心参加县市教研活动和各项评比

（一）理论学习，提高理论水平本学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，群众学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，透过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，透过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

1、高三物理教师研究xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强物理化学科基础知识、基本技能、基本潜力的基础上，进一步加强学生综合潜力的训练，力争完成学校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，构成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本潜力的培养，在会考中取得好成绩。

2、组织本组教师继续研究教材，学科指导意见和课程标准，明确要求，在全面学习交流的`基础上，吃透课程标准和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

（二）物理组常规教研、科研工作要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生用心思维，参与学学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。做好课后作业跟踪。

1、教研活动做到资料落实、时间保证，确定每人最好组内讲公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

2、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每期至少听课20节，，取长补短，充分挖掘潜力。

3、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作状况。

4、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮忙广大教师转变教育思想，更新教育观念，构成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求持续高度一致，透过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

一、指导思想

认真贯彻今年暑假市教研室组织的市直学校教研组长、备课组长培训会议精神，结合学校发展规划和暑期培训的相关要求，紧紧围绕以教科研创品牌新学期工作目标，利用泰州市教科研基地这块平台，以主体参与课堂教学改革为核心，以提高教学质量为根本，搞好课题研究，为泰州实验中学更快、更好地发展贡献力量。

二、工作目标

1.进一步完善物理主体参与课堂教学模式，切实提高课堂教学的有效性，做好课题研究。

2.鼓励教师在各类期刊发表高质量论文，做好校本化教学案和校本教材的整理开发工作。

3.深入开展课题研究，争取至少新开设一个课题，中期推进一个课题。

4.组织动员组内每位老师本学期内至少完成一篇论文。

5.按照教育局要求，完成物理实验室的器材的数字化录入工作，在新学期按要求完成规定的学生实验。

6.本学期争创市级优秀教研组。

三、具体工作

一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

周四坚持教研组集中学习，按计划完成以下任务：

1.认真学习深入研究《新课程标准》及“五大件”，深入理解新课程理念，结合教学实践探究新课程思想。

2.组织教师进行理论学习交流，积极撰写业务论文，参加各类论文评比活动，努力在各级各类期刊杂志上发表，本学期每人至少达到一篇。

3.强化师德师风建设，在全组范围内开展师德师风建设大讨论，提高组内教师师德水平，进行德育工作研究，为学校的市级德育课题研究贡献力量。

4.总结教学经验，进行教学反思，搞好教研活动，讨论交流教学心得，提高全组教师业务水平。

二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益。以课改为抓手，以教科研为特色，培养“大师”“名师”。

1.各备课组共同研究，全面实行主体参与课堂教学模式教学，校本化教学案、周练。

本学期教学研究内容主要是：

（1）全面实行主体参与课堂教学模式，提高课堂教学质量；

（2）开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，充分发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；

2.加强教学常规调研，协助教务处做好备课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改。

3.组织教师上好各种示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。

4.组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求，做好研究工作。

三、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1.继续组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2.加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

四、加强毕业班物理教学工作，提高毕业班教学的质量，

毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师运用主体参与课堂教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的\'实验操作技能和创新能力。同时积极进行复习教学研讨活动,共同研究历届高考试卷,交流复习经验,明确复习方向，努力提高物理成绩。

五、各年级工作重心：

高一：研究新教材内容方面的变化，参照新版教材修改上届编写的校本教材，校本教学案。结合新入学的学生特点，积极开展教学研究、课题研究。

高二：新高二刚刚重新分班、分科。首先熟悉学生特点，结合学生学习基础进行新的校本教材的研究和编写。高二理科：研究20xx年高考试卷，20xx高考说明，找出变化情况，结合新的教材对教学重难点进行调整。高二文科：编写新的教学计划，完成教学任务，探究主体参与课堂模式，对于我校“差生选文科，理科薄弱选文科”的特点，进行《后进生物理兴趣培养》的课题研究，争取期末之前中期推进。

高三：针对目前高考对选修科目要求降低，研究3+1+1高考复习工作，在保证学生语数外学习时间的情况下，强调本科目学习的重要性，本着顾全大局，一切为学生着想的原则，切不可过多占用语数外的学习时间。平时要做好复习研究工作，严格按照高考考试说明教学，不追求“难怪偏”。

六、高中物理教研组公开课安排表

周次、教师内容

2、高一信息技术

4、高一物理

6、高三物理

8、高二信息技术

10、高二物理（理）

12、高三物理

14、高二物理（文）

16、高三物理

18、高一物理

七、工作安排

时间主要工作

九月份制定好各种计划

迎接市局期初工作检查

讨论本学期业务学习及中心发言内容

做好新教师的听课评课工作

检查集体备课情况

十月份统一物理各备课组教学进度

成立高一、初二物理兴趣小组

迎接阶段一考试，做好复习、分析工作

十一月份迎接市局期中督导

做好高二信息技术学业水平测试复习迎考工作

迎接期中考试，做好复习、分析工作

十二月份迎接阶段二检测，做好分析工作

对前一段时间的听课工作做出回顾

对课题研究情况进行统计、促进工作

一月份完成教学计划，做好期末迎考工作

做好成绩分析，完成反思小结

教研组做好总结工作，整理创建“优秀教研组”相关材料

完成组内评选先进教育工作者工作

积极打造“名教师”，配合市局各项工作，争取本学期组内培养一名市级教学骨干。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！