# 四上生命安全教学计划8篇

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-01-04

*每个人在制定教学计划的时候都是要认真思索的，预先准备好教学计划是顺利开展课堂的基础，下面是小编为您分享的四上生命安全教学计划8篇，感谢您的参阅。1、活动安全教育工作计划教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、...*

每个人在制定教学计划的时候都是要认真思索的，预先准备好教学计划是顺利开展课堂的基础，下面是小编为您分享的四上生命安全教学计划8篇，感谢您的参阅。

1、活动安全教育工作计划

教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不携带危险物品进行游戏（如：剪刀、玩具等尖锐物件），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途（如110、119、120），同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

3、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

4、防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

5、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

6、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

本册教材主要由四个单元组成：第一单元为《凑向我们共同成的和弦》、第二单元为《我在民族大家庭里》、第三单元为《不屈不饶的的中国人》、第四单元为《日益富强的中国人》。

小学思品课是一门教学性、情感性很强的课程。“激性、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。因此，思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的的各个环节，在愉悦的心情状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。在教学中，我将依据教学特点和学生实际，利用教材中的激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断涨。学习明理是思想品德课的一个重要教学环节。我主要通过学习课文、分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德意识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，受之初”，因而在学生学文明理过程中，形成道德认识前后，因势利导地激发学生道德情感。例如精心设计一些富于启发性的问题引导学生，并借助假设、联想、想象、角色互换，心理移位等心理体验，把学文与明理，知识上的接受与情感上的认同有机结合起来。

学生要将学文明理中形成的道德认识化为具体实践中的道德行为，“辩析导行”十分重要。我会根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辩析正误，从中提高道德判断能力。

学生通过5年的品德学习，学生已能得到很多知识，还能懂得许多做人的道理，并学会正确地观察自然、认识自我和适应社会生活的初步能力，使自己成为有理想、有文化、有纪律的小学生。现在已进入小学阶段最后一年，学生的思品课学习即将结束。本学年，我们将结合学生的实际，有效开展各项活动，进一步促进学生的思想进步与提高。

1、学会善待自己，养成正确的生活习惯，形成开朗的性格，友善地和同学相处，与同学建立真正的友谊，领悟到奏响共同成长的和弦的秘诀在于真诚、善良等等；培养感恩情怀。

3、通过了解独具魅力的中华文化，把学生带入中华文化的各个领域，让学生领略中华文化的`丰富多彩与无穷魅力。培养学生对中国文化的亲近与认同感，使中华文化中的精华得以宏扬和传承。

4、通过历史与文化的启蒙引发对祖国的认同感、归属感。通过学习让学生在了解祖国日益富强的发展过程，培养民族自豪感和奋发有为的责任心。

“了解民族，热爱祖国”这一教育主题是本册教材的重难点，本主题在本课程中出现与原有历史教材设计有很大的区别，注重呈现历史细节，让历史的中国人站在儿童面前，与儿童对话，本主题旨在引领儿童从自己的现实生活中走近历史，在自己生活中找到历史文化的足迹，引起他们与之交往的愿望和冲动，表现出对祖国历史发展和民族兴旺的尊重、关注，并引以为光荣和骄傲，从而激发学生为祖国未来的繁荣富强而努力学习的决心和行动。

1、力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在相互联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维”目标。

2、根据本校的实际和学生的实际生活，加强课程资源的开发，提高教育的针对性、实效性。

3、进上步加强本课程开放式教学方式的课题研究，通过艺术、活动等多种形式对学生进行情景教育。培养学生明辨是非的能力。

4、通过书面、口头调查的方式，了解学生的内心世界。

5、为了使学生真正体味本课程所要达到的教育目标，就力求尽可能提供学生参与、亲身体验的机会。

第一、二周：第一课

第三周：第二课

第四周：第三课

第五周：第四课

第六周：第五课

第七周：第六课

第八周：第七课

第九、十周：第八课

第十一周：第九课

第十二周：第十课

第十三周：第十一课

第十四周：第十二课

第十五周：第十三课

第十六周：第十四课

1、通过对意外伤害事件的了解，知道发生意外伤害的主要原因，提高学生的防止意外伤害的意识，明确防防止意外伤害的重要性。

2、提高学生的自我保护意识，培养应变能力。

一课时

（一）情景展示，引入新课。

1、情景：同桌借铅笔时，把笔尖对着对方递过去。

问：这样做安全吗？可能会发生怎样的安全事故？

学生答完后，板题。

问：应该怎样递铅笔给同学？请同学上台展示新的正确的情景：给同学递铅笔时，笔头对着对方，笔尖对着自己。

（同时结合礼仪教育）

（二）引导研究，归纳整理。

1、教师提问：同学向你借小刀，你应该怎样递给他呢？

同桌合作演示，讨论后请几组上台演示。评出正确的方法：把小刀合起来递过去。

2、教师问：在学校、家庭里还有哪些行为容易发生意外伤害？ 小组合作，归纳整理。

3、全班汇报。

（可能提到的`有地板滑的地方要防止滑倒、有要用棍棒打逗等）

（三）竞赛活动，游戏激趣。

1、判断题。（学生表演后判断对错，并说明原因，并说说怎样做是对的。）

（1）学生拿着一次性注射器射水玩。

（可能意外扎伤。教师补充案例：高年级一学生在玩注射器时，被跳绳的人撞了一下，针扎入眼睛，把一只眼睛扎瞎。）

（2）学生叠摞凳子拿黑板上方的流动红旗。

（凳子不稳，可能摔伤。要拿高处的东西，最好请大人帮忙。）

（3）见到地上有图钉，绕着走过去。

学生由于刚进校因此活泼好动天真烂漫，大多数人思维活跃，学习数学的兴趣较浓，有良好的学习习惯。但也有少数同学自觉性差，好动，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，要使每个学生顺利地完成本学期的学习任务。

本册教材共有四大版块：生命奥秘、安全与健康、呵护心灵、美化生活。这门课程是以儿童的社会生活为基础，帮助儿童建立生命与自我、生命与自然、生命与社会的和谐关系，学会关心自我、关心他人、关心自然、关心社会；培养学生积极的人生态度和健全的人格，提高自我生存和自我保护的素养和能力的综合活动课程。生活本身是综合的、丰富的，这是教材内容综合化的基础。儿童的发展是整体的，其情感、态度、价值观、能力及知识的发展是有机融合、不可分割的。本教材以学生的生活为轴心，以学生的现实生活为基础，是按照生活的逻辑、心理的逻辑而不是学科的逻辑来设计和编写的。教材具有适度的开放性，把课内与课外、校内与校外、学校与家庭结合起来，促进学生认知和行为、理论与实践、个人与社会的结合和转化。它是在于引导学生体验，形成关于生活与生存的积极的生命态度与情感，获得有益的生命经验，促进生命的健康发展。教材始终注意调动儿童自身的教育资源，把儿童放在主体地位。内容的呈现采取儿童喜闻乐见的形式，引用了许多精彩的故事、童话、案例，图文并茂，适合儿童的思维发展特点和阅读习惯，体现了课程内容设计的人文性，增强了趣味性和可读性，对学生经验和发展等有很强的促进作用。根据儿童的心理特征和认知规律，教材的设计思路为：问题引入；认知澄清；实践反思；行为改变。

1、帮助儿童探索简单的生命奥秘，从他们的角度理解什么是生命，生命的构成等。

2、让儿童了解如何避免危险的发生（掌握一些避震的方法），学会正确的.坐，立，行，卧。

3、让孩子了解自己的兴趣，认识时间的重要性，初步学会与他人合作以及体会家人对自己的爱并学会表达自己对家人的爱。

4、学习一些简单的能美化我们生活的小知识。四、教学重点、难点是：安全与健康呵护心灵版块。五、本期教学任务通过“我和我的布娃娃”，让学生了解客观世界中生命体和非生命体存在差异；帮助学生明白“我”从哪里来；学习如何安全地玩耍；初步树立起安全意识；了解“哪些地方存在危险，存在什么样的危险，我们应该怎么做”；明确知道哪些物品是不能共用的；对学生进行具体的行为指导，帮助学生进行注意力训练；学习与同伴交往的方法，做一个受欢迎的人；当好老师的小帮手；引导学生调整自己的“害怕”情绪，保持健康良好的心态；学习生活技能；学会整理书包，学会简单的管理。

1、认真备课，注意教学方法，加强课堂教学，切实上好每一节课。

2、确立新的教学观，教学方式服务于学习方式。

3、树立科学的学生观，充分尊重学生的人格，创设宽松、和谐、活跃的课堂氛围。

4、争取每个学生都有锻炼的机会。

5、尊重学生的差异，进行开放性的、发展性的、鼓励性的评价。

6、注意调动学生的学习积极性。

7、创造性的使用教科书，开拓性地寻找和使用教学资。

第一周我和我的布娃娃第二周砖头与房子第三周我从哪里来第四周我的爸爸妈妈第五周国庆假第六周上学路上第七周危险的碰撞第八周尖利物品会伤人第九周安全游戏才快乐。

第十周校园避震有办法第十一周坐、立、行、卧第十二周兴趣是个好老师第十三周我和大家一起学第十四周心爱的小闹钟第十五周我爱我家

第十六周早晨我该做什么第十七周我的小书包。

第十八周文具是我的好朋友第十九周教室的整洁靠我们。

以学校工作思想为指导，以“彻底消除安全隐患，杜绝安全事故，确保万无一失”为目标，切实加强安全教育与管理，确保学生安全。

以保障学生的身心安全为前提，提高学生的文化道德素质为目标，结合本班的实际情况，全面树立以生为本的教育教学思想，全面加强安全教育，提高本班学生的自我保护与危险防范能力。进一步加强学生安全意识，培养良好的生活习惯，更好的服务于教学工作。

1、提高安全意识，加强班级管理

牢固树立“安全第一”的思想，排除安全隐患，加强学生日常行为习惯的安全教育。从小事做起，对学生晓之以理，从小事中培养学生的安全意识；动之以情，在小事中提高学生自我保护能力；导之以行，引导学生远离安全事故。

2、带领学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》及学校里有关安全教育的各项规定，增强学生学习、执行规范守则的自觉性。抓好学生的公共安全意识，切实保障学生的人生安全。

3、围绕“高高兴兴上学，平平安安回家”的主题，开展上放学安全教育。教育学生在家长的陪同下上放学，自觉遵守交通规则，不在马路上停留和玩耍，要在便道上走，过马路要走人行横道。

4、强调课间文明休息，教育学生不在教室、过道追逐打闹；有次序的进出教室；不攀爬篮球杆等危险的`高处；不可从高处随便跳下。

5、不能带刀或其它尖锐器物等危险物品到学校，使用刀、剪等用具必须有家长或老师的陪同。

6、上体育课或课间休息时要避免运动受伤，在运动或游戏时，教育学生注意规则，按顺序进行，避免碰撞；不做危险性游戏。

7、在校园内外都不要玩水、玩火。

8、上课时教育学生正确使用铅笔，不用铅笔戳同学；教育学生同学间要互相帮助、团结友爱、文明相处。

9、凡大扫除、劳动课，老师都应亲自在场，督促学生注意安全。

10、在日常教育教学活动中，随时对学生进行安全教育，发现问题及时处理，发现安全隐患及时排除，让学生在安全愉悦的校园环境中学习，让家长放心，更好的完成教育教学任务。

虽说已是五年级的学生了,但毕竟年龄小，自控能力差，思维以直观形为主，因此小学生思想品德课切忌枯燥乏味的空洞说教。所以我尝试以动情的话语，开启学生的心灵，激发学生的兴趣，诱导学生积极主动探求知识的欲望。全年级共有26名学生，学生学习兴趣不很高，基础知识不扎实。学生对品德的知识知道了解得比较少。因此对本校五年级年级学生进行品德教育是十分必要的。

１、 知道一些英雄模范和先进人物的事迹，并赞美他们。

２、 懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。

３、懂得自己的成长离不开党的关怀和父母、老师的教育和培养。能孝敬父母、尊敬老师。

４、懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。

５、知道国家有法律，少年儿童是受法律保护的，小学生要学法守法。

６、 懂得社会财富、幸福生活都要靠辛勤劳动来创造，劳动只有分工不同，没有贵贱之分。

７、 乐意参加各种有意义的活动，培养正当的兴趣爱好。

８、 知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

９、懂得为人要诚实正直，处事公正，能说真话。

10、懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

提高教学质量的具体措施：小学思想品德课是一门教育性、情感性很强的课程，“激情、明理、导行”是思想品德课教学的三要素，而激情则是重要因素。故思想品德课更要摒弃空洞说教，注重情感教学，引导学生以积极的情感体验参与教学的各个环节，在愉悦的情绪状态中学习、掌握、深化道德认识，养成良好的道德品质与行为习惯。

（１），以趣激情，导入新课。依据教材特点和学生实际，善于发现和利用教材中能激发学生情感的因素，力求把课导得巧妙、新颖、有趣，达到引人入胜的效果，使学生的学习情绪不断高涨。以趣激情的导课方法多种多样、因文而异、因人而异。

（２）知中生情，学文明理。学文明理是思想品德课的`一个重要教学环节。这个阶段主要通过学习课文，分析归纳，让学生悟出道理，初步形成道德认识，而情感是在认识客观事物中产生的，“知之深，爱之切”，因而教师要善于在学生学文明理过程中，在学生形成道德认知前后，因势利导地激发学生的道德情感。、情理交融，辨析导行。学生要将学文明理中形成的道德认知化为具体实践中的道德行为，“辨析导行”十分重要。要根据学生认知水平和教材重难点，有的放矢地设计一些富有思考性、启发性、导向性的问题，引导学生辨析正误，从中提高道德判断能力。良好的思想品德体现于具体的道德实践，思想品德课还必须安排一定时间供学生实践，在导行训练和实践中，让学生不仅巩固道德认知，培养道德行为和能力，而且萌生崇高的道德情感。我要热情鼓励、积极肯定学生的点滴进步，让学生产生成功的欢乐情感体验，从而顺利地实现课堂教学的目标。

学校安全教育课必须科学化、规范化，因而制定本年级本期安全课教育计划。

本班有学生31人，男生13人，女生18人。学生年龄小，安全意识差，几乎不懂得什么是危险，也不懂得生命的珍贵，对安全和危险，他们是出于本能保护自己。所以我们教育学生安全是有意识的教育学生“珍惜生命，防范危险，注意安全。”

本期我地采用的是“人民出版社”出版的《小学生安全教育》课本。第三册共8课，围绕着“交通、用电、课间、动物、饮食”等安全方面阐述的，都与小学生学习、生活有紧密联系的，很实用。

重点要让学生掌握“交通、用电、校内、防动物侵害、饮食”等方面安全常识。

难点是怎样让学生增强安全意识，时时注意保护好自己。

1、以上级教育部门下发的有关安全工作文件和通知及指示为宗旨，结合教材，教给学生安全常识，让学生时时注意保护自己的安全。

2、紧绷安全心弦，小心防范，保证学生安全，保证正常的教育教学秩序。

3、注意安全，警钟长鸣，结合季节时令，教育学生处处养成注意安全的好习惯。

1、以课堂教学为主渠道，教给学生安全常识，增强学生安全意识，让学生学会保护自己，学会生存。

2、平时重视交通、防火、防水、饮食、体育、用电等人身安全教育，做到安全教育天天讲、时时讲、处处讲，努力营造“平安班级”氛围，做到无意外事故发生。

3、围绕时序节令出好“安全黑板报”，上好安全课，随时进行安全教育。

4、通过故事会、看影碟、读书等安全教育活动、增强学生安全意识。

安全工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育教学工作和保持社会稳定的头等大事，为切实搞好这一工作，提高学生的安全意识，结合创建平安学校，构建和谐校园，结合本班实际特制订计划如下：

1、活动安全:教育小学生遵守活动规则，上下楼梯不急不跑，保持安静。不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、饮食安全：进餐不吃不洁净与变味发霉的食物，进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

3、生活安全：教育小学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育入厕小学生时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

4、药品管理安全：请家长配合将需吃药的的药品小学生上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

5、接送安全：做好家庭住址较远孩子的记录，并与家长联系好接送方式，家长不能及时来接，就要回学校门卫等候。

6、家庭安全：向家长宣传安全教育的重要性，以及安全教育活动，请家长积极配合做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、简单自救方法识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意播打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

8、教师对学生能够进行随时随地的交通安全教育，使其能够配合班主任搞好全班的交通安全教育工作，提高学生交通安全意识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！