# 中班2024年上学期工作计划精选5篇

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2025-01-03

*一份合理的工作计划能帮助我们更快地实现目标，工作计划要突出重点，确保关键信息一目了然，以下是小编精心为您推荐的中班2024年上学期工作计划精选5篇，供大家参考。一、班级情景分析我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名。经过小班第一学期...*

一份合理的工作计划能帮助我们更快地实现目标，工作计划要突出重点，确保关键信息一目了然，以下是小编精心为您推荐的中班2024年上学期工作计划精选5篇，供大家参考。

一、班级情景分析

我班现有幼儿xx名，其中男生xx名，女生xx名。经过小班第一学期的幼儿园团体生活，幼儿的各方面本事都有所提高，新学期伊始，小朋友们愿意离开父母的怀抱来到我们教师身边，一齐游戏、学习。能够看得出全班幼儿都能适应团体生活了。喜欢和教师，小朋友们一齐学本领，并且大部分幼儿的生活自理本事较好，学会了自我吃饭，愿意自我穿脱衣服，早上进园会主动同教师问早，好，再见、平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并能够一物多玩。一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不协调，并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控本事较差，卫生习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

二、指导思想

根据《xx纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情景，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，趣味的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

三、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划

2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知本事的发展。

3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验，知识的准备)。幼儿的操作材料根据本事强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间。

2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情景。

(三)加强班级常规管理，构成良好常规具体措施：

1、根据本班的情景，以《xx管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮忙幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《指南》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿供给安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

一、指导思想：

认真贯彻《指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不一样水平上得到提高。

二、保育方面：

1、重点抓好养成习惯

一向以来，我们把幼儿的养成习惯作为重点工作来抓好，让幼儿养成好的习惯，如：我们抓的喝水习惯、吃饭等习惯，幼儿每一天不用教师再提醒，幼儿都能够主动完成好;我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

2、把幼儿的本事培养作为重点

本事培养是促进幼儿的.大脑的发展，在本学期中，培养幼儿自我穿衣服、穿鞋子、背书包及叠放衣服，教会幼儿叠衣服的方法;幼儿学会做一些力所能及的事。

3、生活卫生常识

(1)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。

(2)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。

(3)明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

4、安全常识

(1)不玩危险游戏，不去危险地方。

(2)懂得交通安全。

(3)会处理可能遇到的简单危险。

(4)有自我保护的意识。

5、生活卫生习惯及生活本事

(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。

(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，进餐时不大声说话。

(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带等。

(4)坚持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。

(5)坚持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、教育教学工作方面：

根据幼儿园的课程指导思想并结合本班幼儿年龄特征和个性差异，从实际出发认真制定适合幼儿发展的教育教学资料，在本学期里我们主要培养幼儿以下几个方面的本事：

1、建立班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组、分区等教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，仔细观察孩子活动情景、做好观察分析、发展幼儿的观察本事、动手操作本事及培养幼儿学会自主发现和解决问题的本事。

3、加强幼儿的常规培养，经过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行情景，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

我们根据幼儿特点，从“五大领域”全方位的为幼儿供给所需知识。本学期我们幼儿园购进了一份新的教参，并配有课件，我们将以这种生动、形象的课程为主，辅上“xx教材”“讲做玩”和xx的“xx探索”课程，三管齐下，力求为幼儿开展更好、更新颖的课程。

1、通过期初、期末家长会及家访工作，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容，让家长全方位的了解我们的教学改革思路，引导家长调整教育观念，及时配合班级各项教育活动。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更协调。

2、充分发挥“家园联系栏”的作用，确保每周五向家长公布下周各项活动内容安排，并且丰富联系栏的内容，增设“教育心得”、“开心宝贝”等内容，让家长也成为家园联系的主人。定期展出幼儿活动照片，让家长通过“家园栏”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使家园栏真正起到“桥梁”的作用。

幼儿园教师个人计划(2) 3、进一步发挥“家长信箱”的作用，与家长的联系方法多样化（口头、便条、电话、家访、亲子活动、家长接待日及年级家园网络联系等），以便每一位家长都能及时了解到孩子在园的生活情况，并及时反应教育工作中存在的问题。做好幼儿每月的“成长档案”的整理和记录工作，突出成长档案的及时性和个别针对性。

4、树立全心全意为家长、为幼儿服务的意识，为家长排优解难，切实做好幼儿在园的.各项保教工作。要耐心做好个别家长的配合工作，取得教育共识：要想锻炼幼儿的能力，家长必须解放孩子的双手，不束缚他们，有问题让孩子自己解决，不事事包办代替，从而更好的配合幼儿园工作。在做好父母工作的同时，还要努力做好“隔代家长”的思想工作，取得他们的支持和配合。

5、充分挖掘利用家长的“才艺”资源，邀请家长参加“开放活动”“社会活动”“家长助教活动”等，参与幼儿园一日活动的交流。

我班共有30名幼儿，男孩20名，女孩10名。其中5名小班年龄幼儿。根据幼儿兴趣、教练选拔及家长意愿三方意见，上学期有10名幼儿参加体育舞蹈班，17名参加乒乓班。我们依据《上海市学前教育课程指南》，从幼儿年龄特点出发，考虑每个孩子的发展需求，设计适合本班实际的活动方案，努力使每个孩子都得到发展。经过一学期的中班集体生活，在生活自理能力、学习习惯、运动能力等方面都在一定程度上得到了提高，现就对幼儿上学期在各个领域的表现情况进行具体的分析：

一、自理能力：

幼儿自理能力较小班时，有了很大程度的提高。如：进餐方面，许多幼儿克服了挑食的毛病，并能按时吃完。通过“值日生督促、提醒；餐厅服务员的饭后检查”等活动，帮助幼儿养成文明就餐习惯，绝大部分幼儿能注意保持做到“三净”。当然有部分幼儿进餐速度较慢，一名幼儿长得较瘦弱，两名幼儿属于轻度肥胖，对于他们，我们都给予了特别关注。另外在日常生活起居中我们还重视让幼儿进行穿脱衣服、束衣裤等的生活技能的练习，鼓励幼儿自己的事情自己做。幼儿自我服务意识逐渐增强，大部分幼儿能独立束好衣裤、整理自己的物品等。

二、认识自己：

我班幼儿依赖性比较强，在家都是娇生惯养，家长包办的情况较为严重，一旦遇到困难他们就寻求帮助：“阿姨你帮帮我好吗？”“老师，我想要……”独立性差。日常生活中，教师一方面给予他们适当的帮助，同时也为他们提供了不少锻炼的机会，现在他们很多时候都会先自己尝试一下，再不能解决就会求助老师或者同伴；而那些年龄稍大一点的幼儿就比较独立一点，他们喜欢与同伴一起参加各种活动，比较善于表达自己的情感，还能主动帮助同伴。

三、适应集体：

我们班幼儿的个性差异较大，一部分幼儿性格张扬，较为开朗，在参加集体活动时，能积极地投入其中，情绪愉快地参与活动。但对集体规则的意识不强，如：刘松泉、王晓霆小朋友就对自己的情绪控制能力较差，因此日常活动中经常利用谈话、故事等形式增强他们的规则意识。而有一小部分的幼儿性格内向，不善于与同伴老师交流，对于此类幼儿我们鼓励他们大胆地表达，为其创设自由的空间，在集体面前表现的\'机会。

四、交往合作：

我班幼儿都为独身子女，父母长辈的宠爱，养成了一些幼儿以自我为中心，在游戏中，小班时幼儿经常出现争抢玩具，不会商量的现象，但进入中班以后，幼儿的交往能力逐渐提高，懂得了拿同伴玩具应征得对方同意，不打人，不说不礼貌的话等道理，但日常生活中真遇到争执，幼儿虽然也会表现出较为霸道，不懂得谦让，但是老师稍加引导，幼儿就能明白道理，控制自己的行为。这学期我们仍然要加强培养幼儿与同伴友好的交往能力。

五、关爱情感：

进入中班以来，老师和孩子之间的距离更近了，孩子和孩子之间的关系也更融洽了。他们喜欢和老师、同伴在一起游戏、学习，关心班级的大事小事。幼儿也能礼貌待人，来园看见老师阿姨都能亲热地叫声好，但来园时却没有与同伴打招呼的习惯，这是我们在本学期继续要加强培养的。

六、操作探索：

上学期我班开展多个主题的探索，如“我爱我家”、“美丽的秋天”、“运动的身体”。旨在鼓励幼儿主动发现问题，提出问题，培养幼儿语言发展能力，以及增强幼儿学习的主动性和积极性。在探索尝试活动中，孩子们积极性很高，主动发现问题，寻找答案。从而激活了孩子的思维，领悟了学习的方法。在主题活动的开展中我们也得到了家长的支持，例如：收集各种主题活动资料；协助完成各项调查表；积极参与亲子活动等等，家长与孩子从中一起进步，提高了解决问题的能力。通过观察自然角，种植角、饲养角，他们初步认识了各种植物和小动物，知道了它们的名称，也能尝试着照顾它们。

七、运动能力：

本班幼儿喜欢参加各种体育活动，对体育活动的兴趣高，大多数幼儿能积极主动地参加游戏活动和专项训练。上学期在接受全国园长大会的开放活动中，通过开展综合性体育区域活动，多方面为幼儿设置障碍，创设磨练机会，促进幼儿心理综合素质的全面提高和增强克服困难的勇气和坚韧性，幼儿的娇气和创造性得到有效的提高，运动能力，如：平衡能力、弹跳里、手脚协调性等都有很大提高。部分幼儿拍球还不连贯，还需多练习。

在体育特色班的学习中，体育舞蹈班的幼儿学会了简单的组合步伐；乒乓班的幼儿熟悉了球性，掌握了简单的接球动作幼儿进行足球训练。通过足球专训，大多幼儿尝试学习了一系列的带球基础动作；另外在形体专训中，幼儿也获得了系统的基本动作练习，提高了身体协调能力。学期中我们一方面作好和教练的交流工作，另一方面鼓励幼儿坚持专训，激发他们的成功感，因此现在幼儿基本都能愉快地参加训练，这对进一步培养幼儿具有健康的心理素质也有良好的促进作用。

八、基本常识：

幼儿对周围的事物感兴趣，通过一学期的主题活动开展，幼儿初步了解以自己为辐射到周围的人（父母、同伴、邻居……）、社区设施（银行、超市、标志、运动设施……），了解人与周围的一些联系；也知道了秋、冬季的显著特征。

九、数形时空：

上学期，幼儿学习了10以内数的形成、数数；把5以内物品按大小、长短、粗细、厚薄等的进行排序特征；能熟练区分几何图形、根据事物的某一特征进行分类，比较出同一物品中的不同区别。在区角活动中，孩子们也能将这些学习的内容加以经验的迁移，真正掌握了其中的知识，除了个别小年龄幼儿比较欠缺外，其余幼儿均达标。

十、倾听阅读：

通过图书室活动，懂得了看书的规则：安静阅读、不影响他人、书看完要物随原处等。在教室里，也开辟了图书屋，有专供幼儿区角活动时看的书。这学期我们将继续运用每周一次的图书室活动对幼儿进行有计划的阅读习惯的培养，努力提高幼儿阅读的能力，语言表达的能力。我班幼儿倾听习惯较弱，总是没等别人说完就急于表达自己的观点，听的习惯培养是一个长期的工作重点，本学期我们也将重点培养幼儿学会从同伴的话语中，找到自己想知道的，或者是有疑问的地方，从而进行讨论。

十一、语言表达：

我班幼儿语言表达能力有所提高，在日常生活中乐意用普通话与同伴、老师进行交谈，大多幼儿能用完整、连贯地普通话表达自己的意思，表达的语句较清楚。幼儿提问的能力提高，善于发现问题和及时提出，本学期，我们将进一步制定如何提高幼儿语言表达能力的计划。

十二、想象、艺术：

我班幼儿对于艺术活动的兴趣、积极性较高，无论是音乐还是绘画，他们都乐意在集体面前展示。幼儿对音乐有良好地感受能力，喜欢和同伴、老师一起唱歌、舞蹈，并试着用小乐器演奏乐曲。我班幼儿对绘画的兴趣很高，表达表现的形式也较为丰富，观察能力加强，线描、涂色等绘画技能进步很快，但是在对艺术的感受与创新上却存在着较大的差异，想象力不丰富，都有待提高。在绘画中，孩子们有充分地想象创造能力，能用不同的手法来表现。

在秋高气爽的日子里，我们迎来了中班的第一学期，本学期我们会以一颗\"真诚、尊重、关爱、合作 \"的心和孩子们共同营造一个积极向上、有礼貌、有爱心的班级。

一、班级情况分析：

经过小班一年的学习，大部分幼儿能够高兴来园、主动向老师问好、在日常生活中坚持用普通话和老师、同伴交流，乐意与人交往，积极参加各类活动。自理能力也有了较大的提高；学会了自己漱口、洗脸、穿脱鞋子，能力较强的孩子还学会了自己穿脱衣服、折叠毛巾被等；在学习上孩子们有了强烈的学习欲望，能积极、主动地参加一日各项活动，并初步形成了一些责任意识；但也存在着一些问题，如：个别孩子在活动中音量大、坚持性较差，如：常金星、杨秀峰等；在回答问题时声音小，不敢自信地讲述问题，如：顾妍、夏良玥等；在进餐方面个别孩子还有挑食、偏食的习惯，如：程加辉、郜彦语等；对物品不够爱护，在玩完玩具后有不收拾的习惯等等，我们将利用各种教育方式来纠正这些不良习惯，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

二、工作总目标:

1、养成孩子间相互学习的好习惯,培养幼儿自主和决策的能力,建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围,让幼儿有安全感,培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》,树立正确的教育观,统一教育思想,并转化为教育行为。

4、帮助家长树立正确的儿童观、教育观、知识观,明确幼儿期教育重心是个性能力的培养,使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式,并支持参与幼儿园的教育活动,形成良好的\"家园对话互动网\"。

三、各领域发展目标

健康方面

1、有初步的保护自己身体进行安全活动的意识和技能。

2、走、跑、跳、爬、攀登、平衡动作协调、稳定。初步能运用小肌肉进行协调活动。

3、在日常生活中保持愉快情绪，较正确地选择方法表达自己的情绪。

4、能较独立的穿脱秋冬服装，学习整理床铺，系鞋带。

5、巩固保持已形成的良好生活习惯。

语言方面

1、喜欢与人交谈、讲故事、听见闻、爱提问。

2、能注意倾听别说话，听懂别人说话的意思，并能按成人的要求办事。

3、正确地使用普通话，能用较连贯的语言表达自己的意见、愿望与要求。

4、能进行简单的文字阅读。

科学方面

1、会运用多种感官认识事物。

2、掌握日常生活中常见事物的特性，初步了解有关自然现象。

3、会动手操作，能比较两种差异不明显物体的异同。

社会方面

1、能与同伴友好相处，互相谦让；学习控制自己的不良行为；学习自己解决交往中的小纠纷。

2、能正确使用礼貌用语，爱护用具，知道保护环境整洁、美观，讲实话，不拿别人的东西，不任性。

3、热爱家乡，尊敬周围的劳动人民，爱惜劳动成果，愿意为同伴和服务。 艺术方面 能运用绘画、美工、音乐、舞蹈等技能表现和创造自然美的艺术美。

四、工作重点及实施措施

（一）班级管理

1、发挥班级各位老师的所长，对班上的各种事项进行商议、寻找解决办法，使我班的各项工作能达到最佳效果。

2、合理摆放班级物品，分工合作，培养幼儿物归原处的习惯，爱护公物，节约用水用电等。

3、在完成班级任务的同时，积极参加园里组织的各项活动，虚心接受家长和同事提出的意见和建议。

（二）教育工作：

1、创设与教育相适应的环境：

根据幼儿园新《纲要》的教育宗旨，结合本班幼儿实际情况，制定本学期教育教学计划；以整合课程为主，再根据学期计划认真制定月、周、日计划，精心设计各种活动，并在具体实施中采取多种形式的教育手段，寓教于乐，因材施教，以新颖、直观、富于启发的教学方式进行各种活动。另根据每月的目标，结合主题活动，季节变化，组织孩子一起布置班级的主墙饰，让主墙饰充满童趣，注重精神环境的创设，使幼儿能在轻松、自如、愉快的环境氛围中参与各项活动。

2、注重幼儿良好习惯的培养。

本学期继续加强幼儿日常行为规范的训练，培养幼儿良好的行为习惯。

（1）礼貌习惯：结合日常的晨检、散步、参观及社会性教育活动，使幼儿养成良好的礼貌习惯。

（2）耐性的培养：通过形式多样的直观教具，结合故事、游戏及竞赛等活动，提高幼儿学习的兴趣，吸引幼儿的注意力，培养幼儿的耐性。

（3）收放玩具的习惯：通过帮助、提醒、督促以及故事、游戏等其他教学手段对幼儿进行爱护玩具，玩具玩完应该放回原地等方面的培养和教育。

（4）自信心的培养：班上有些幼儿由于缺乏自信心，在遇到困难时就退缩，经常把家长搬出来，请家长跟老师说；为此，我们将采取多鼓励、多肯定的教育手段，对有进步的幼儿及时给予肯定，增强其自信心。

3、利用社区资源开展各项活动：

开展各项兴趣活动，鼓励幼儿积极参加，邀请家长参与和指导我们的教育活动，达到家园共育的效果。通过对家长开放的活动使家长了解我们的教育方式，理解我们的教育观念，使家长更加主动、积极地配合我们的工作。为创出我班的特色，还要充分利用社区资源，让社区生活、环保教育渗透到我们的教育教学中，让每一位幼儿都能成为一名环保小卫士。

4、开展丰富多彩的体育活动：

首先，根据中班幼儿的年龄特点，编出一套适合孩子的早操。其次，积极开展每天的户外体育活动，保证每天1个小时的户外体育活动时间。有针对性地开展专门的训练活动，促使幼儿基本动作的发展，增强幼儿的体质。

5、提供多种机会培养幼儿的动手能力：

通过对幼儿进行环保教育实行值日生轮值制度，让当值日生的孩子参与浇菜、擦桌子、分玩具等活动，增强幼儿的劳动意识，感受劳动中的酸甜苦辣，提高幼儿日的动手能力。

6、开展丰富多彩的\'节日活动：

利用节日开展形式多样丰富多彩的综合主题活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、还将在“元旦”配合幼儿园开展一场“迎新年亲子游园会”的家园同乐活动。

（三）保育工作

1、尊重、关爱每个幼儿，了解每个幼儿的心理需要和情绪、情感的变化，及时采取有针对性的措施帮助幼儿。

2、坚持执行班级的清洁卫生制度，做到每天一小扫，每周一大扫；物品保持卫生、整洁、有序，培养幼儿良好摆放物品的习惯。

3、玩、用具定期消毒；与保健人员、家长一道作好疾病的预防和隔离工作。

4、关注幼儿的饮食和生活卫生，培养幼儿良好的生活卫生习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

5、开展多样的户外活动。

（1） 积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

（2） 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，根据天气的变化给幼儿增减衣服，

（3） 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

总之，我班教师将遵守园里的各项规章制度，以“真心为孩子、全心为家长”为宗旨，时刻把幼儿的安全放在首位，以满腔的热情投身到工作之中。

五、月份工作安排：

八月份：

1、整理活动室，并将物品进行消毒，为开学做好准备工作。

2、进行主题墙的环境布置。

九月份：

1、迎接幼儿入园，加强常规教育，尽快稳定幼儿情绪，进入正常教学活动。

2、主题活动：我做哥哥姐姐啦。

3、请家长帮忙收集区域活动中所需的材料，进行活动区的布置，开展区域活动。

4、根据中班幼儿的特点，编排新操。

5、安全教育：《爱玩火的明明》、《防火知识我知道》。

5、根据课题开展的系列活动——“秋天的童话”（一）、（二）：种豌豆、种萝卜。

6、发放幼儿成长记录。

7、班级进行师带徒带教活动：共同制定带教计划和结对协议书。

十月份：

1、师生同庆：国庆节、中秋节。

2、主题活动：长大的我。（根据主题活动的开展，及时调整主题墙）。

3、开展“秋天的童话”系列活动（三）——（六）：庆丰收（参观）、有趣的籽宝宝、种植蚕豆、饲养乌龟和金鱼。

4、安全教育：《食品保质期》、《洗澡真开心》。

5、家园互动：夕阳红（爷爷奶奶的故事）

6、班级开展带教活动：师傅开一节示范课，徒弟上模仿课，课后进行评析和反思。

7、发放幼儿成长记录。

十一月份：

1、主题活动：金色的秋天。

2、开展“秋天的童话”系列活动（ 七）：落叶飘飘

3、安全教育：《预防水痘》、《我会刷牙》。

4、亲子互动：成功家教大家谈

5、班级开展带教活动：徒弟上两节公开课，师傅指导并提出改进建议，再次实施。

5、发放幼儿成长记录。

十二月份：

1、主题活动：迎新年。

2、根据课题开展的系列活动——“冬天里的故事”（一）、（二）：冻冰花（家园合作）、饲养水仙花。

3、安全教育：《安全第一我知道》、《文明乘车》。

4、亲子活动：快乐的冬天。

5、班级开展带教活动：师傅和徒弟共同阅读一本教育专著，并写好观后感。

6、发放幼儿成长记录。

一月份：

1、开展庆元旦——绘画比赛活动。

2、开展“冬天里的故事”（三）：迎新年。

3、收集整理各类材料上缴，做好学期总结工作。

4、对幼儿进行假期安全教育。

一、为什么要写工作计划

1、计划是提高工作效率的有效手段。工作有两种形式：

一、消极式的工作（救火式的工作：灾难和错误已经发生后再赶快处理）

二、积极式的工作（防火式的工作：预见灾难和错误，提前计划，消除错误）写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。

2、计划能力是各级干部管理水平的体现。个人的发展要讲长远的职业规划，对于一个不断发展壮大，人员不断增加的企业和组织来说，计划显得尤为迫切。企业小的时候，还可以不用写计划。因为企业的问题并不多，沟通与协调起来也比较简单，只需要少数几个领导人就把发现的问题解决了。但是企业大了，人员多了，部门多了，问题也多了，沟通也更困难了，领导精力这时也显得有限。计划的重要性就体现出来了。

3、通过工作计划变被动等事做变为自动自发式的做事（个人驱动—系统驱动）

二、怎样写好工作计划

如何才能做出一分良好的工作呢？总结当时会议上大家的发言和后来的一些说话，主要是要做到写出工作计划的四个要素。工作计划的四大要素：

(1)工作内容 （做什么：what）

(2)工作方法 （怎么做：how）

(3)工作分工 （谁来做：who）

(4)工作进度 （什么做完：when）

三、如何保证工作计划得到执行

工作计划写出来，目的就是要执行。执行可不是人们通常所认为的“我的方案已经拿出来了，执行是执行人员的事情。出了问题也是执行人员自身的水平问题”。执行不力，或者无法执行跟方案其实有很大关系，如果一开始，我们不了解现实情况，没有去做足够的调查和了解。那么这个方案先天就会给其后的执行埋下隐患。同样的道理，我们的计划能不能真正得到贯彻执行，不仅仅是执行人员的问题，也是写计划的人的问题。

另外，工作计划应该是可以调整的。当工作计划的执行偏离或违背了我们的目的时，需要对其做出调整，不能为了计划而计划。最后，修订后的工作计划应该有企业领导审核与签字，并负责跟踪执行和检查。

一、班级情况分析

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自己服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问题，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自己防范，自己保护意识。

二、教学工作计划

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体、智、德、美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

?1〉健康：身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性。运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性：学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣。学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯。根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

?2〉社会：人际关系智能。人能主动与人打招呼。知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因。知道自己进步的地方。交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术。自己认识智能，知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣。学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣。养成自己事情自己做的习惯。体验形体扮演的乐趣。

?3〉语言：语言智能，理解有情节的儿歌内容。学习阅读。按照情节发生顺序，讲述图片故事。要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

?4〉艺术：音乐智能。培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的.心情。培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲。体会音节的节奏，做不同的动作。在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

?5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力。初步获得年和月的概念。尝试用不同的工具和方式进行测量。培养比较和配对，推测的能力。增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类。比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

三、安全工作

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大少便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周x向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

四、卫生保健工作

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！