# 备课工作计划参考8篇

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-01-03

*一份有效的工作计划能够帮助我们及时调整计划，以应对工作中的各种变化和挑战，及时的工作计划反馈可以帮助我们不断优化工作流程，下面是小编为您分享的备课工作计划参考8篇，感谢您的参阅。一、指导思想高三生物备课组以“巩固、完善、综合、提高”为突破口...*

一份有效的工作计划能够帮助我们及时调整计划，以应对工作中的各种变化和挑战，及时的工作计划反馈可以帮助我们不断优化工作流程，下面是小编为您分享的备课工作计划参考8篇，感谢您的参阅。

一、指导思想

高三生物备课组以“巩固、完善、综合、提高”为突破口，以教材、考纲、学科指导意见为依据，精准复习，提高学生应试技巧。

二、工作目标

构建知识网络、优化课堂教学、提升学习质量，使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维、方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。

三、工作要点

1、落实集体备课，真正的集体备课。

2、精选作业，并对经典好题做好整理四、具体做法：

1、精心备课：坚持每周2次的集体备课活动，要认真理解和明确各部分内容的教学要求。精心制作适合于本校学生的教学案、课件以及课堂小练习、课前热身等材料，并认真挑选例题。并根据所任教班级的学情，制定更加有效的教学方法和教学手段。

2、认真上课：在课堂中重点内容突出，注重学生能力的培养，在清楚考试说明的前提下，将教材中的基本事实、基本概念、基本规律、原理等整理清楚，培养学生自己进行知识整合的能力，重视学科内各知识点之间的联系，通过多种形式使学生的思维在课堂中得以训练，不断查漏补缺，帮助学生构建完善的生物学知识体系。

3、注重课堂训练，精选作业：坚持课堂演练，保证学生得到思维的`训练，以及知识的滚动复习；每天布置半小时的作业，争取做到精讲精练。

4、注重纠错：错题是学生学习过程中出现的各类错误。我们注重对纠错本的检查，提高学生的自我反思能力。使学生能够主动地对自己在学习过程中出现的错误进行关注，并分析错题产生的原因，最终达到避免或减少再次发生的几率。

一、指导思想：

本学期我们将围绕“以改革求发展，以质量求生存，以服务求信誉，以特色创品牌”为总的指导思想，在备课组各位老师的共同协作和努力下，更新备课组各成员的教学理念，提高课堂教学水平。

二、目标任务：

学习先进的教学经验，顺利完成课本教学内容，结合各教师特点，扬长避短，形成自身鲜明的教学特色为具体目标。集体备课中应做到任务具体，具体到人，突出备课过程中的异同性，进而指导学生探究性学习，提高学生分析问题、解决问题的.能力。

三、主要措施：

1.学习：钻研教材是首位，把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时，要根据教学实际，有侧重点的组织老师学习、重温新课标，经常对照，加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。积极探索新的教学理念和教学方法。有针对性地研究和创新一些课例，促进备课组成员的教研水平的提高。

2. 备课：定于每周三的下午前两节课为集中备课的时间。

每节课安排好中心发言人，该老师应提供集体备课讨论稿，详细阐释教材的重难点，提出疑点，设计好课堂练习。每位教师能根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。

自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的”学习反思型“教师。

3.多媒体辅助教学：本学期，我们备课组将尽可能的利用课件辅助教学，充分利用现代信息技术，提高上课效率。

4.学生活动：充分采用讨论、交流、合作探究的小组学习方法，让学生全员参与，提高学生学习数学的兴趣。

5.听课：根据教研组的安排，积极听课评课，提倡相互听课，备课组内每位老师都要讲一堂观摩课，每一位老师都要进行观摩课点评，提高教师的授课水平和评课水平。

6.活动辅导。搞好课外活动和兴趣小组的辅导工作。

一、工作思路

依据本学期学校、教导处及科组的工作计划，以提高生物科教学质量为核心，全面提高教师个人业务素质水平，努力做到：求真务实，保质高效，力求突破，促进全体教师的全面发展。

二、组员组长

xxx

三、时间与地点

高一二楼级组室

四、工作任务

1、学习和掌握课程标准的全部内容和教学大纲。

2、认真学习20xx年高考考试大纲，明确各章节的知识点和考点。

具体要求：

（1）全面掌握高一生物课程的教学内容及其结构

（2）明确所教章节的内容在本学科中所处的地位

（3）了解本章节的内容与其它章节及其它学科的关系

（4）确定本章节教学的深度、广度，突出重点、难点问题的`解决。

（5）制定有效的评价标准

五、备课组的计划

1、备课组长按照教学计划，选定主讲教师后，由主讲教师准备讲课的内容。

2、备课组长组织教师集体备课，主讲教师简要介绍讲课内容的整体构想、教学目标、重点和难点、训练习题及理论依据等，然后由大家集体讨论研究，提出改进意见，完善讲授、训练内容及评价标准。

3、任课教师根据集体备课意见，结合本班实际，认真修改、制定教案、学案。

4、备课组成员全体参与听课，课后由备课组长主持评课，大家一起反思，提出解决办法，并结合新课程改革，将发现的问题上升到理论的高度，然后，将理论应用于教学实践中去。通过行动法研究模式，使得大家的专业水平一次次得到提升。

本学期，我们一年级数学备课组坚持以《数学课程标准》为指导，以学校和教研组工作计划为主线，以理论和实践结合为手段，不断深化课堂教学改革，深化思想道德教育。以培养学生良好学习习惯和培养学生兴趣为重点，以实现有效数学教学为目标，着力研究数学课堂教学中存在的具体问题，继续落实教学常规、优化教学过程、全面提高数学教师的课堂教学水平及业务能力。

一、备课目标

为了加强备课组建设，进一步搞好集体备课工作，充分发挥备课组的作用，首先，研究集体备课在教学中的作用是以交流、交换新教学信息和新的教学方法、手段为主，教师之间互相拓展获取信息的渠道和来源，以弥补个人信息量的不足，将他人提供的\'信息为我备课所用。其次，是研究在小学学区范围内如何搞好集体备课，探索搞好集体备课的途径和方法，制定切实可行的集体备课制度，让其稳妥有效的开展下去；最后，结合本学区实际制定与之行之有效的激励政策、措施。力争把学科的集体备课、集体教研提升到一定的水平高度，力争大面积提高教育教学质量。

二、工作具体措施

1、加强学习，不断提高业务水平。继续学习理论知识及课改前沿信息，不断接受新的教学理念、教育方法、教育手段，积极开展教学改革实践，不断提高课堂教学水平。

2、每位老师负责一课时的主备，在周一集体备课时阐述自己的见解，其他老师认真倾听和补充。继续改革数学课堂教学，提高课堂效率。

3、备课流程：备课组分工→个人初备→集体复备→个性化修改→组内讨论优化。

4、搞好平时练习和单元过关考试的命题、拓展和评价工作，充分发挥每一次测试的过程评价作用。

一、指导思想

以课改理念为指导，以深入推进课程改革、全面实施素质教育为重点，深化教学研究，提高教研质量，改善评价体系，强化教学管理，促进教师发展。抓好教学质量和面向全体，加强对教学质量的检查、分析和管理力度，有效提高备课组教师的业务素质，提高教学水平使教学质量再上一个新台阶。

二、具体工作：

根据教导处工作计划和数学教研组计划，本学期我们备课组全体成员将进一步深入学习，更新观念，每个教师努力提高自身修养和教学水平，注重学生自主学习能力的培养，深入开展新课程改革。做到勤学习、重研究、多交流，积极探索在新课程改革背景下教学工作新体系，提高自身的教育教学水平。

（一） 加强理论学习，转变教学观念

利用每周四的备课组（教研组）活动时间，配合教导处组织备课组老师认真学习有关教育教学的新理论和先进经验，提高教师的教学业务水平，倡导数学教育要从以获取知识为首要的目标转变为首先关注人的发展，创造一个有利于学生生动活泼、主动发展的教育环境，提供给学生充分发展的时间和空间。

（二）抓好课堂常规，提高教学效益

在日常教学中，要借用备课组的集体力量，认真研究“新课程、新理念”下的课堂教学，积极推进课程改革的实施，不断改进备课方法，提高备课质量，把集体的智慧与个人的特色溶于一体，积极采取集体重点准备、个人能根据班级实际加以调整、教后能及时地做好教学反思。尤其是要以教导处倡导的高质量的、深层次的、课后教学反思的切入为重点，切实做好自身备课。合理安排每一个教学内容和教学环节，真正做到有的放矢，教学有针对性、教学有成效。努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的一切可以利用的因素，充分激发学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力，自主地学、能动地学，让学生学会学习、学会探究和发现，真正让新课程的理念在教学中得以贯彻和实施。

（三）做好常规工作，注重质量监控

配合教导处做好期中、期末、阶段性检测，备课组要针对自己薄弱环节，进行分析、讲评，对薄弱班科和检测中凸显的问题进行细致深入的分析，寻找存在质量问题的原因，提出扎实有效的改进措施；开好教学质量分析会，总结经验，找出差距，分析原因，促进提高。

（四）做好拉差培优工作，全面提高质量

从思想上、习惯上、学习上关心学生，爱护每一位学生，让不同程度的学生在思想上、习惯上、学习上有不同的提高。根据自己备课组的实际情况确定主题，充分利用课余时间认真做好培优补差工作，根据小学生的身心发展特点，对他们多鼓励，逐渐使他们感到“我能行”从而达到“我真棒”。面向全体学生，尤其对学习困难学生加以关注和研究。教学中实现“分层教学、分层递进。”课外提倡奉献精神，拉差补缺，同时落实“一帮一”结对子帮教活动，全面提高教学质量。

（五）抓校本研修，促专业发展

备课组教师要积极学习各方面的理论知识，积极撰写教育教学随笔、反思、教学案例，以教师教育博客为载体，努力探究新型的基于网络环境的教学、研究、学习模式，与他人多交流、多互动，并参与他人关于教育教学设想和方法的讨论。平时我们要充分利用网上的各种教学资源教学信息，参加现代信息技术培训，进一步学习课件、网页的制作，使其真正的为教学服务。

（六）积极参与各种比赛、开展课外活动

根据教导处的工作计划，进行口算、数学报、数学知识竞赛 。

三、活动安排：

1、教学研讨课：

周淑芝 《可能性》 （三年级） 17周

蒋勇 《条形统计图》（四年级） 14周

卢成善 《可能性》 （五年级） 15周

钱方理 《统计图》 （六年级） 17周

附：除六年级外，其余时间可视教研组具体安排做适当调整。

2、集体备课讨论：

内容同上，时间提前一周。

3、主题交流：

周淑芝 《创设学习统计与概率的高效课堂》

卢成善 《小学阶段“统计与概率”的教材梳理》

蒋勇 专题讲座

钱方理 专题讲座

附： 具体时间视教研组活动安排

以求真务实的科学态度、创新的精神和扎实的作风，开展音乐学科的各项工作，以课程改革为中心，我们将认真学习教育方针、教改的先进经验，开展教学研究，努力提高课堂教学效益，在课堂教学中真正体现全新教学模式。

1、认真学习。

(1)开学初学习音乐课程标准，熟悉八年级教学大纲要求，制定详细而又可行性较强的教学计划。

(2)认真学习现代教育理论，以“校本教研建设”为契机，开展以校为本的教学研究，积极探索新的教学理念和新的教学方法。研究一些课例，促进备课组成员的教学研究水平。

(3)针对教师基本功学习，能针对音乐的学科特点进行简单的课件制作学习。

(4)结合校本课程建设，认真学习新的课改的理念：关注学生的体验、感悟和实践;激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。备课中认真钻研教材，学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

(5)加强对自己的思想教育，学习先进教师的事迹，重视师德思想教育。

2、认真备课。

(1)认真备好每堂课，要求课中有重、难点，层次清楚、过渡自然，特别要注重在课中精心设计，充分体现学生的创造能力和实践操作能力，发展学生的思维能力，使我们的课更加生动、新颖、富有时代气息。认真写好教后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。同时注重在课中体现“探究性学习”之处做好记号，并写上自己的设计意图，写好反思，针对自己的教学及时改进。

(2)认真上好活动课、校本研究课及教研课。建立集体备课制度，群出群力，针对本学期的指导思想，要求能在课中充分体现素质教育，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生音乐鉴赏的能力。重视有特长的学生，积极开展班级音乐会，音乐大擂台，音乐之声等音乐课堂活动，让学生充分表现自我，展现自我。

3、自觉进修。

(1)认真完成个人的进修计划，积极参加各类学习，自觉阅读和音乐艺术相关的教育、教学书籍。

(2)自觉完成学校的听课任务：每人10节以上。积极参加市、区、学区、校等各类教研活动，珍惜每一次外出听课的机会，认真做好记录，及时写下听后感，听后感有自己所学到的东西、也有自己对这堂课的正确评价，能提出一些改进的建议。

(3)能针对学校提出的教师基本功达标要求，继续严格进行自己的基本功训练。

4、其他工作

(1)重视教学资料的积累，妥善保管教具、仪器、设备。期末完成一篇有质量的小结。

(2)做好每一件工作，力争学校的优秀备课组。

(3)认真做好区、校艺术活动相关工作，力争排出有质量的节目。

一、指导思想

本学期初中生物备课组工作将以学校工作为指南，积极配合校长室及各处室的要求开展各项工作，继续大胆推行课程改革，进一步转变观念，并在教学实践中努力去体现以人为本的教学理念，加强业务学习，努力提高教学质量，确保各项工作目标的实现。

二、总体目标

1、加强生物实验教学，演示实验必做，学生实验创造条件也得尽量多做，以培养学生的动手、动脑及创新能力。

2、加强课堂教学，立足课堂，提高效率，注重学生的行为习惯教育。

3、初二年级要尽早做好中考复习打算，准备在四月中旬完成新课内容的教学，四月下旬开始着手进行总复习，同时做好实验考查的准备工作。初一、二年级在期中、期末考试及中考中争取全市前两名。

三、具体措施

(一)进一步强化集体备课制度，提高课堂教学效率

1、本学期本组将根据学校要求，进一步加强集体备课制度，严格按照教务处的集体备课要求，做到“四定”、“四统一”、“四研究”，共同探讨，相互协作，发挥集体的智慧，教案格式规范，要有教师、学生活动的体现，要有二次备课，积极撰写教学反思和教后感，以利提高各成员的整体素质。

2、继续开展好每周的公开课，要求开课教师精心准备，其他教师主动积极地帮助开课教师出谋划策，届时主动听课，并利用教研活动时间及时评课，能指出其优缺点，以便取长补短，共同学习，共同提高，使上课和评课都成为精品。

3、强化听课制度，所有成员每周都要主动听课1~2节，认真填写教务处设计的听课、评课纸上的内容，通过听课取长补短，不断改进自己的教学方法，转变教学观念，提高业务水平，并通过评课，来提高教学水平。

(二)进一步实施课程改革，努力提高教学质量

1、组织本组成员，进一步学习《新课程标准》等课程改革教育理论，进一步转变教学观念，加强对教师角色转变的认识，帮助学生转变学习方式，倡导学生主动、探究、合作学习。

2、进一步加强业务学习，积极参加各类培训，会熟练使用多媒体等现代化教学设备，积极参加课件制作培训，并能熟练制作课件，学会从网络上获取新知识和解决问题、交流合作的能力，变别人的经验为自己的体验，做到资源共享，能力共长，教学水平共进。

(三)进一步加强教学研究，努力提高业务水平

1、本学期每位成员要积极撰写论文，力争每人至少撰写1篇或1篇以上获奖或发表的论文，每星期写一篇教学随感。

2、积极参加教研组活动，多研究，多讨论，初一教师争取在新课程的实施过程中在全市起带头作用，初二年级的教师争取在结业考试中取得好成绩。

3、加强劳动纪律教育，严格执行学校的各项规章制度，严格上下班制度，服从分工，协助学校搞好各项工作。关心、爱护学生，为人师表，乐于奉献。

一、本组情况分析

本组共两名生物教师，均为大学本科学历。师德高尚，业务素质棒，爱岗敬业意识强，教学经验丰富，从事教科研能力高，教学成绩突出;并且均担任班主任工作，管理学生和育人素质全面，在学生群体中口碑较好。两位教师能够乐于奉献，乐于钻研，乐于全面推行素质教育，乐于实施新课程改革。

二、指导思想

全面执行国家教育方针政策，全面推行新一轮素质教育;严格落实省实施素质教育的规范要求和县实施素质教育的总体规划，面对全体学生，确立育人为先的教育教学思想。结合学科特点，培养学生的综合素质，培养学生终生学习的习惯，培养学生敢于探究乐于探究的学习方式，培养学生合作学习的\'团队精神，培养学生敢于面对挫折，敢于挑战困难的奋斗精神，确保每位学生健康成长，快乐学习，心里素质逐步健全，学会适应社会的发展。恪守“坚定不移地抓规范管理，坚定不移地抓教育质量”的教育工作方针，规范自己的所有教育行为。

三、工作重点

1、潜心研究新课程和课程标准，学习素质教育新理念。

2、积极研究课堂教学规律，优化课堂教学，提高教学效率。

3、自觉参加各级各类网路研修活动、教科研活动。

4、严格落实课程标准上足上全课程。

5、利用网络学习先进的素质教育新理念，更新育人观念，完善教学方法。

四、具体开展的工作

1、每周一，制定本周教学工作计划。统筹安排教学进度和课时划分。

2、每周四参加听评课活动，每周六参加集体备课活动。

3、开展课前说课和课后反思活动。

4、每天在课堂教学中大力推广实施小组合作学习，及时归纳小组合作学习的先进经验。

5、利用周一和周三课余时间，加强网络学习，学习人教网、淄博教育网、沂源教育信息网和南麻中学教育网上的优秀资源，充实备课资源。

6、开展备课展览和作业展评活动。

7、开展一周一节活动，总结交流一周的教育心得，写出教学扎记。

8、做好对学生的综合素质评价工作，提倡过程评价和期中期末终结性评价相结合的综合评价方式，真正做好期中和期末测评工作。

五、保障措施

1、开学初，详细制定好教学计划，全局规划一学期的学习进度。

2、确定每周的集体教研时间，每周四和周六。

3、严格落实学校的听评课制度，每人讲一节最优秀的公开课。

4、严格落实先周备课制度，实施：说课――集体备课--个人备课――课后反思的备课方式。

5、规范落实县和学校的各项教学常规要求，规范课堂教学向课堂40分钟要质量。

6、立足教学实际，积极开展学生分组实验和家庭实验。

7、自觉加强政治理论学习和业务理论学习，记录好学习笔记。

8、按照上级要求，积极参加网络研修学习，完成各项学习作业。

9、严格遵守作息制度，严格遵守办公纪律，严格遵守请假制度。

10、及时完成学校教务处安排的各项临时任务。

一、预期目标：

1、保质保量完成新课内容，扎实基础，形成知识结构体系，熟练掌握基本知识和基本方法的应用，对重点知识一目了然。

2、进一步抓好踩线生工作，扩大物理学科一本线和三本线人数，争取各班在两条人数增加2至3人，力争在理综学科中做出应有的贡献。

3、在本学期通过更加精细管理和踏实工作，缩小与兄弟学校的差距，力争在零诊考试时追上并反超。

二、本期教学内容及进度：

第1周—第3周：磁场（含单元检测） 2月16日—3月10日

第四周—第一学月考：电磁感应前三节（含月考） 3月11日—3月21日

第6周—第8周：电磁感应完（含单元检测） 3月23日—4月11日

第九周—第十周：交变电流前两节（含半期考试） 4月12日—4月23日

第十一周—第十二周：交变电流和电磁场、电磁波 4月25日—5月7日

第十三周—第十六周：几何光学和物理光学（含月考） 5月8日—6月5日

第十七周—第十八周：量子物理及原子核 6月7日—6月21日

第十九周：期末复习 第二十周：期末考试

三、具体措施：

由于本学期《磁场》和《电磁感应》是高考“重头戏”，是整个高中物理综合应用的\'“顶峰”，难度较大，能力要求高，在教学中一定先要扎实基础，后上难度和强度，并随时反馈学生掌握情况，稳步前进是关键，后面近代物理知识面广而且抽象，理解困难。总之，难度大、内容多而且综合极强，鉴于这些特点，备课组重点从以下几个方面完成本学期教学任务。

1、提高集体备课的有有效性和针对性。在集体备课时，主讲人每次从核心知识讲解、难点突破方式、学生思维误区纠正、新旧知识的架构、典型例题选择及方法突破、作业难度控制及评讲侧重点等方面发表见解。之后，全组讨论，达成共识，做好记录，各班根据实际情况加以适当调整，从而大面积提高课堂效益。

2、将物理学科的一本和三本踩线生盯人工作落在实处。先由科任教师理出名单，从班主任处及学生自我分析、全面了解针对物理学科从“思想态度、心理状态、学习习惯、学习环节落实、学科方法掌握”等方面加以全面分析，师生达成共识，共同提出改进具体措施，以平时作业和检测效果为依据，加以动态管理，让学生真正看到希望。要求尽量多提问，多谈心，多面批。

3、落实好点点清和周周清，让过手落在实处。具体做法：在备课活动时，每位教师针对自己学生上周出现的问题、错题罗列出来，找出典型错误，分析错因，由每周主讲人理好周周清资料题单。格式：①罗列重要知识要点；②总结重点错题，指出错因和关键点；③变式发散训练，加以检验；④用a4纸双面，编好序号。全年级多印80份，重点人物反复第二次面批，学生真正弄懂。

4、以月考为契机，帮助学生做好考前自我复习计划，落实计划，提高学生自主学习的意识和能力，积累考试前复习经验，做好考后的评讲，让学生从不足和进步两方面明确努力方向和改进措施，与班主任共同配合，督促完成，尽量能够体现考后学习过程有所变化。

5、提前让学生由准高三学生快速进入高三学生状态。

6、教研及常规工作：

①公开课：每人一次组内公开，提倡听“常态课”，顺序与上期同；

②单元检测和专题训练：

磁场：陈铁军 罗兴竹 电磁感应：吴至明 范晓宁

交变电流：匡昆海 光学及近代物理：匡昆海 胥晋伟

③每周中心发言人及周周清资料整理顺序：吴至明 范晓林 陈铁军

罗兴竹 匡昆海 胥晋伟

7、青年老师带教工作：全组协助陈铁军带好胥靖伟的教育教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！