# 2024年幼儿园体育特色活动工作计划中班 幼儿园体育特色亮点(六篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-12

*幼儿园体育特色活动工作计划中班幼儿园体育特色亮点一3.体验在情境中进行体育游戏的乐趣,激发亲近自然,热爱劳动的意识.一,热身运动,导入,老师:“孩子们”幼儿“唉”“快来呀,现在是什么季节?”“秋天”“对，秋天是一个收获的季节，也是农民伯伯最...*

**幼儿园体育特色活动工作计划中班幼儿园体育特色亮点一**

3.体验在情境中进行体育游戏的乐趣,激发亲近自然,热爱劳动的意识.

一,热身运动,

导入,老师:“孩子们”幼儿“唉”“快来呀,现在是什么季节?”“秋天”“对，秋天是一个收获的季节，也是农民伯伯最忙碌最高兴的季节,你们想不想去帮助爸爸妈妈呢?”“想”“好，走着”音乐起,老师和幼儿一起热身运动,关于劳动的基本功(起跳.小跑步.爬的动作,摘的动作,转动手腕,压腿,转动脚踝等动作)

二.谈话活动

“孩子们在过去帮爸妈之前,我们先玩一会再去好吗?”“好呀！”先让我们尽情的玩一会,玩什么呢,老师假装找玩的东西,东瞧瞧,西望望,哎,有了,看,那是什么?幼儿齐答“梯子”。

那我们今天就玩梯子吧！

幼儿“好”

这是什么梯子？竹梯，木梯

2.孩子们想一想你们还见过什么样的梯子？竹梯，木梯，绳梯

3.多媒体教学来看老师给你们带来什么梯子？见过吗？

(1)折叠梯：可以折叠起来，携带起来很方便，不占地方

(2)哎，这是什么梯？你们肯定不知道。噢，这是伸缩梯：可以根据东西的高矮伸长，缩短，太好用了。

(3)人字梯：也叫双面梯，就是两面都可以上。

(4)绳梯：它可以悬挂在空中

三，让幼儿独立探索竹梯不同玩法，倡导勇敢合作精神，大胆创新玩法，提醒幼儿注意安全。（轻音乐）

1.两架梯子平放，谁先来尝试一下。老师鼓励胆小的孩子要有自信，挑战自己。让每个幼儿都演示讲述自己的新玩法。

玩法（1）走横梯（我是走梯子的横档，身体保持平衡，脚踩稳）老师小结：唉，这种方法好玩，我们大家一起跟他学着玩一下吧。

玩法（2）跳空格

玩法（3）爬梯子（梯子平放，幼儿双手扶住梯子，竹挡，双脚踩在梯子竹挡上向前爬行）。这种玩法有一定的难度，来，跟他学一下，注意安全。

玩法（4）踩两边走。（就是两脚正踩在梯子两边走，注意了要集中，脚踩稳，两手平伸，保持平衡）。幼儿一起跟着尝试。

玩法（5）听音乐，老师好玩吗？用自己喜欢的方式再玩一次

2.小结：

孩子们，刚才你们玩梯子玩出了好多新花样，有走横档的，有的踩两边，有的跳空格的，有爬着走等。老师为你们勇于创新，自己挑战的精神，为你们点赞。

玩法：大竹梯，平放，横跨过去。想挑战简单点的来窄的这头。想挑战难的，来宽的这头。

（1）老师，这种玩法老有难度了，老师先来挑战一下吧？

“好”“看老师的”（重点先助跑，再横跨过去。）

第二次，老师助跑，跳过。（老师做出自豪的样子，耶，我挑战成功）

孩子们，看你们的啦，加油，祝你们挑战成功。

2.下下面看我们美女的精彩瞬间。来，走着，我相信你们，加油！冲！冲！冲！（美女们果然了不起，各个出彩，挑战成功）

3.老师齐答：“我们见证了”）为我们点赞

四，设计共同搭桥，用自己喜欢的方式过桥（音乐轻）

老师：孩子们，有一座桥塌了，我们想过去，怎么办呀？

让幼儿自己想办法，自由选择材料，发挥团队精神，共同搭桥，只见孩子指挥的，互相讨论交流好建议的，用轮胎当桥墩，梯子当桥面，为了牢固，孩子们大轮胎当桥墩，很有想法，孩子们搭的搭，建的建，在大家齐心协力下，一座宽敞牢固的桥建好了。孩子们，我们用自己自创的方式有序的过桥。老师保护帮助能力弱的小朋友过桥。孩子们骄傲而自豪的平安过了自己亲手搭建的桥。体验了成功的喜悦。

(音乐掌声响起来)

精神所感动,孩子们你们成功了,好样的.

五.音乐喜洋洋

帮爸妈摘苹果,体验采摘的快乐

六.结束部分(音乐放松活动)

跟老师一起做放松运动,学小鸟飞回家。

**幼儿园体育特色活动工作计划中班幼儿园体育特色亮点二**

大皮球2—4个，小红旗一面。

幼儿站成人数相等的2—4队，成纵队站好，幼儿间隔一臂距离，全体幼儿两腿分开站立，每队排头两手抱球做好准备。

游戏开始，教师举起小红旗发号施令：“金龙腾飞”，全体幼儿接说：“振兴中华”，说完各队排头迅速将球由头上传给第二人，第二人再从胯下传给第三人，第三人由头上传给第四人……这样依次头上、胯下传球，犹如一条巨龙上下翻腾，当球传至排尾，最后一人接到球后迅速跑到队首，双手举球高喊：“金龙腾飞”，全体幼儿欢呼：“振兴中华”，以速度快的队为胜。

1、要手递手传球，不能抛或滚球。

2、传球失落，由接球者拾起，从失落处重新传球。

玩此游戏前，可分三部分事先练习头上传球、胯下传球、头上跨下间隔传球。

**幼儿园体育特色活动工作计划中班幼儿园体育特色亮点三**

1.学习仰面钻，掌握钻的技能。

2. 与同伴搭山洞，体验团队合作游戏的乐趣。

3. 发展控制身体动作的能力。

活动准备：

1. 自制小山洞。

2. 即时贴贴好起点与终点。

活动过程：

1. 师幼谈话

师：你们都见过火车吗？火车是怎么开动的？（个幼回答）

2. 模仿活动

师：现在我们就来模仿开火车，要小碎步动作，双手握拳在胸前绕臂，做开火车的祥子。当结束时，半蹲做拉汽笛状。

1. 提出问题

师：我们一起开火车去游玩可真开心啊！可是小火车要怎样经过这个山洞呢？（个幼回答）

2. 自由探索

师：刚才大家说了很多种方法，接下来就按自己刚才说的方法钻山洞吧！

1. 教师讲解

师：刚才大家都是钻过山洞的，有的是正面钻，有的是侧面钻，还有的是仰面钻，现在我就给大家讲一讲钻的基本动作要领，一定要注意听！

2. 幼儿练习

师：现在大家就来练习钻的动作。

1. 游戏规则

师：接下来我们就玩《小火车钻山洞》的游戏，我先来讲一讲游戏的玩法。

规则：分成四组，每组前两个小朋友先来搭山洞，由第三个小朋友做火车头，当我说“火车开了”时，大家一个跟着一个走，当我说“钻山洞了”时，依次钻过小山洞。当我说“到站了”，嘴里要发出“嗤――”的汽笛声并停下。

2. 开始游戏（重复游戏)

1. 提出问题

师：小火车钻过了山洞，又继续前行了，我们一边开火车一边欣赏美丽的风景吧！

2. 经验分享

师：我看大家玩游戏都累了，我们休息休息，现在咱们一起来分享一下玩钻山洞游戏的经验吧！

**幼儿园体育特色活动工作计划中班幼儿园体育特色亮点四**

皮球的玩法多，可操作性强，是小班幼儿非常喜欢的玩具。本活动通过指导幼儿练习拍球、滚球、踢球等动作，提高幼儿手眼协调能力，锻炼手腕、脚踝的灵活性。

1.知道原地拍球的基本方法，练习排球的基本动作。

2.能收养手眼，协调的控制好皮球。

3.对皮球感兴趣，体验玩皮球的快乐。

皮球人手一个

1.准备活动，教师边念“大皮球，真好玩，一会儿低，一会儿高，进行拍拍拍，蹦蹦蹦，转个圆圈再来跳”的儿歌，边引导幼儿模仿球进行蹲、跳、转圈等动作做准备活动。

2.出示皮球，引导幼儿自由探索并相互学习球的各种玩法。

（1）出示皮球，激发幼儿兴趣，讨论：球可以怎样玩儿？

（2）引导幼儿练习拍球、滚球、踢球、抛球等动作，提高手眼协调能力。

（3）请个别幼儿演示不同拍球方法，其他幼儿相互学习。3.教师示范，指导幼儿学习原地拍球的基本方法。

3.教师示范原地拍球方法，指导幼儿学习原地拍球的动作要领。

（1）动作要点：腕、指放松，五指自然分开，伸肘、屈腕、屈指，用适当的力量拍打球的上部。

（2）指导幼儿练习原地拍球，初步掌握拍球动作。

（3）教师表演花样拍球，激发幼儿兴趣,。如：自抛自接、拍球转身、胯下传球等。

4.放松活动：教师引导幼儿利用皮球在身体上滚一滚，放松全身。

**幼儿园体育特色活动工作计划中班幼儿园体育特色亮点五**

《纲要》指出培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的终极目标，同时倡导用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高对体育活动的兴趣。因此设计了本次活动，尝试用多种方法玩球，通过幼儿自由探索球，尝试用拍、滚、抛、踢合作等进行探索。进一步提高幼儿身体的灵活性、协调性能力，激发幼儿对玩球的兴趣。

1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。

2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。

3、产生玩球的愿望和兴趣。

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

一、开始部分

1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

二、基本部分

1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、裸关节。

2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了很多器材，有呼啦圈，棍子·跳绳·瓶子·布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他的玩法。老师观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，引导幼儿重点练习控球·行进拍球·传接球的能力。

三、传球游戏

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

四、结束

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

课余时间适当的增加这个游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力。

体育《皮球，我会玩》这节活动目标基本完成，环节层层递进，利用幼儿玩球的已有经验，尝试用多种方法玩皮球，在开放的氛围中孩子们用拍球、抛球、踢球、两人滚接球和合作抱球走等多种方法进行玩球，激发了幼儿玩球的兴趣。

1、热身活动导入，幼儿兴趣高，但是活动时间太长。

2、教师的提问要更具体和有针对性一些。

**幼儿园体育特色活动工作计划中班幼儿园体育特色亮点六**

我园的体育室内有一根拔河用的绳子，对这根又粗又长的绳子，幼儿一直很好奇，经常过去摸摸玩玩。中班幼儿是否可以玩粗绳，我一直在思考。考虑到本班幼儿基本都已掌握了立定跳远的动作要领，我决定选用粗大一点的绳子作为本次活动的主要教学用具，以“过河”游戏为主要活动形式，来发展中班幼儿的助跑跨跳能力。

大绳子两根、小跳绳六根、20厘米高的障碍物一个。

1．认知：通过游戏，使幼儿能够熟练掌握立定跳远的动作，初步掌握助跑跨跳的方法。

2．技能：通过活动，使每个幼儿能够根据自己的`能力尝试用助跑跨跳的方式跳远。

3．情感：通过活动，使幼儿喜欢体育活动，不怕困难，具有敢于挑战自我的意识。

(一)开始阶段：准备活动

教师带领幼儿边唱儿歌边做游戏

(儿歌《小蝌蚪变变变》：小蝌蚪，圆圆头，排着长队去游泳。小尾巴，摇摇摇，变成青蛙呱呱跳。)

(分析：用游戏的形式导入，不仅可以达到热身目的，而且还有利于调动幼儿的活动积极性。)

(二)基本阶段：学习助跑跨跳跳小河

1．教师把两根大绳子比作小河，要求幼儿跳过小河：教师逐步调整两根绳子间的宽度来增加跳跃的难度。

(问题一)当我们用立定跳远的方法跳不过小河时，想一想还有没有其他的方法可以跳过去?(教师请个别幼儿尝试)

(问题二)这个小朋友是怎样跳过小河的?(教师引导幼儿发现助跑跨跳的方式)

2．教师示范并讲解动作要领。

(分析：本环节的目的在于通过巩固原已掌握的立定跳远动作，自然过渡到助跑跨跳动作的练习)

本次教学活动的成功之处在于创设问题情景――“让小河逐渐变宽”来引出问题――用何种方法跨过小河?以此让幼儿自然从立定跳的动作过渡到助跑跨跳动作的学习。问题情景的创设有助于促使幼儿去发现本次活动的学习重点：助跑跨跳的方法，进而有效激发幼儿的学习兴趣。

此外，在本次活动中，教师还根据幼儿运动能力的差异提出不同的活动目标和要求。在活动中教师用绳子摆放出不同宽度的小河，其实就是把活动的目标和要求分了三个不同的层面：第一组较窄的小河是为跳跃能力较弱的幼儿准备的，教师注意给这些幼儿以积极的鼓励，希望他们更大胆和勇敢；第二组较宽的小河相对提高了幼儿的跳跃难度，幼儿可以用自愿的方法尝试用助跑跨跳的方法跳过小河；第三组是最宽的小河，这是为能力较强的幼儿提供的挑战自我的机会，教师还在这条小河中放置了高约20厘米的障碍物，提高幼儿克服困难的勇气和信心。

教师将整个助跑跨跳动作的练习分成三组，而这三个不同难度层次的活动又具有递进关系；第一组是人人都应该完成的动作；第二组是次级目标，努力一下幼儿都应该达到，完成动作的幼儿因为实现了在原有基础上的提高而显得信心满满：第三组为富有挑战的极限目标，要求幼儿能够打破原有动作的约束而变得更加勇敢并富有创意。

从运动后的测试看，幼儿运动后的平均心率每分钟约在130～140次，练习密度为40％～45％，基本达到预设的认知目标和动作技能目标。从教学效果看，活动中的幼儿身心放松，情绪愉悦，不怕困难。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！