# 2024年小学教科室工作计划(十五篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-09-12

*小学教科室工作计划一本学期，我校教科室工作以“美妙课堂研究”为关键词，继续遵照教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进师生发展服务的科研思路，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，通过与教导处等...*

**小学教科室工作计划一**

本学期，我校教科室工作以“美妙课堂研究”为关键词，继续遵照教育科研为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为促进师生发展服务的科研思路，根据学校新学期工作计划，坚持“以教立研，以研促教”。在校长室的指导下，通过与教导处等部门的密切配合，扎实有效地开展教育科研工作，创设浓厚的教科研氛围，提升学校教育科研品位，丰富教育科研“质量内涵”。

二、工作目标

1．抓好课题的研究工作，促进科研工作不断创新、不断发展。

2．强化教育科研的核心地位，提高科研群体意识，形成科研合力。

3．开展多种形式的教育科研活动，增强现有课题的实践研究力度。

4．吸收和借鉴成功的教科研前沿信息，探索具有我校特色的科研新路。

三、具体工作与做法

1．打造特色品牌，办好校报校刊。着力打造校本教研特色品牌——黄杨讲坛。认真做好第九届黄杨讲坛的前期准备工作，注重实效，本学期将及早构思，靠前安排。在区域内继续扩大影响，提升品牌活动含金量，进一步提升我校黄杨讲坛的品质。

2．办好校报校刊，发送兄弟学校

将认真办好校报《新蕾报》和校刊《黄杨教研》，定期出刊，提升学校办学品味。定时向兄弟学校、以及名校联盟学校、学校发展共同体学校邮发，请这些学校对我校的校报校刊的征稿、编辑等方面提出意见和建议。

3．建设校本课程，提升学生素质。

以美术校本课程为样板，认真做好其他校本课程的征集、设计、试点、开发，将校本课程与平时教学深度融合，逐渐形成自己的特色。以点带面，逐渐铺开。9月初召开迎接教育局特色校本课程建设区级评估会议。为每个特色课程开具相应的特色菜单。10月11月将定期与不定期地检查督促，确保我校的特色校本课程建设高品位开展，使得学校、教师、学生在此项活动中实现三赢。

4．明确研究重点，关注研究过程

紧紧围绕省级课题，抓住一些带有前瞻性的问题进行研究和探索。通过校本教研和课题研究平台，结合相关的比赛，组织教师开展教科研报告、案例的评选活动，让广大教师从教学研究中体验到乐趣，享受到成果，争做研究型教师。本学期为我校省级课题研究的攻坚时段，教科室将会同教导处分版块引领教师进行课题研究，强化过程性资料的收集整理。联系档案室，对课题的研究资料，按照xx市的课堂档案管理要求，进行高效、动态管理。在学校服务器中设置相关文件空间。教师按照要求及时上报课题研究过程性资料。

5．完善课题申报，坚持月查制度。

对已立项研究的课题，严格执行月报制度，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，按时结题。用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。在校本资源库中建立课题研究项目，及时上传相关资料。本学期，将对骨干教师提出硬指标，必须主持教育科研课题。学校建立相关的课题研究资源库。各课题的主持人随时将研究过程性资料发送至服务器相关文件夹。

6．着力青蓝工程，引领专业成长。

加大青年教师培养力度，排查近几年培养对象。教育教学、班主任工作都要进行师徒结对，按协议书、听课表、交流等菜单式操作，定期评比。召开骨干教师座谈会，成立校名师工作室，发挥名师工作室影响力，带动骨干教师向更高层次不断发展。鼓励在职教师参加各级各类培训，继续开展并积极组织参加各级教学优质课评比活动，促进青年教师快速成长。坚持对刚上岗的青年教师进行“一对一”的听课评课制度，紧抓青年教师专业成长。让他们尽快适应教育教学工作，早日成为优秀教师。

7．发展校际联盟，提升科研水平。

努力做好xx市城乡网上结对，注重活动的质量与相关资料的积累。发展校际联盟，积极开展活动，用跟岗实习的方式，迅速提升教科研水平。本学期将与大连市甘井子区蓝城小学取得联系，将在校长室的带领之下，组织我校教师前往学习考察。并且在适当的时候，邀请对方学校名师来我校指导工作。

8．强化论文写作，提升教师素养

本学期，将是我校教科研快速发展的一学期，我们将有效提高教师论文撰写水平，打开论文发表通道。我们将成立xx小学教科研论文评审小组，每学期将搜集教师的专题小结，进行认真评选。将优秀的论文评选出来，向上级论文评审部门投稿参加评比，同时全部入选我校的校刊《黄杨教研》杂志。

四、月度工作安排

9月份

1． 特色校本课程迎接验收准备会

2． 组织上报运河杯、省教育学会参赛论文

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4． 联系大连甘井子区蓝城小学落实活动

5． 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

10月份

1． 课题研究月查工作（召开主持人会议交流）

2． 检查督促特色校本课程建设工作开展情况

3． 收集整理校本特色课程迎检资料

4． 参与蓝城小学教育教学活动

5． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

11月份

1． 迎接xx区特色校本课程验收评估

2． 课题研究月度检查

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

12月份

1． 第九届黄杨讲坛（初定时间）

2． 迎接xx市教科所教科研工作年检

3． 组织骨干教师和师傅走进青年教师课堂

4． 组织校本教科研工作年检

**小学教科室工作计划二**

在课程改革背景下，本学期，教科室以“加强教师队伍建设、促进教师专业发展”为主要工作目标，以“教师阅读组”、“校本培训”、“课题研究”、“反思型论文写作”为抓手，努力创新教科研形式，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，为促进学生幸福发展、教师专业成长和学校和谐发展而服务。

1.扎实、持续做好教师读书学习活动，努力构建读书氛围浓厚的校园文化；

2.继续开展多形式校本培训，促使全体教师特比是青年教师的专业成长；

3.致力于教科研理论研究，鼓励教师从事教学理论的经验总结，推出更多论文等作品。

4．认真开展课题研究工作的培训指导和管理，以评价和展示教科研成果为核心，推进课题过程管理与研究，使课题研究达到三化：科学化、实用化、正常化。

1．要求30周岁以下教师每周教师撰写教育教学随笔、教学反思或者读书心得一篇。

2．教科室将经常性地组织、鼓励教师向区市级以上教育报刊投稿，争取本学期有更多的教育类文章在报刊发表，以激发教师参与教育科研的热情。

3．将校优秀论文经常上传至柳小学习网，以供大家借鉴学习。

1. 认真指导做好本学期的课题结题和申报工作。

2．继续采用课题档案袋的形式，每个课题及时收录与其相关的内容，详细记录课题的落实、开展、成果。

3．组织优秀课题成果分享活动。在课题开展过程中，对于比较优秀的课题并小有成果的，开展校内汇报活动，让课题的研究的意义范围扩大化，使教科研真正发挥其作用。

1.本学期，继续以做一个幸福的教师为主题，围绕这个主题开展丰富的读书活动。必读书籍——《教师的20项修炼》，选读——教师根据自己的三年读书计划，选择一本以上选读书籍。

2.学校为每一位教师建立教师读书档案，制定发展规划，要求每位教师确立自己的“菜单式”的读书目标，鼓励教师积极参与各级读书活动。

3.抓好教师博客平台建设。教师每人都加入了博客圈，书写自己的读书心得、读书体会。

4.多种形式开展读书活动：

开展读书践行交流会。学以致用是读书最终的归宿，通过践行交流会，分享同事的践行过程和心得。

开展读书思辨会。选取辩题，认真分组，安排分工，开展活动。

开展读书演讲活动。通过演讲的形式，将读书成果感染更多的人。

加强学校校本培训教研的指导，开拓创新教研方式，通过集体教研、网络交流、全员或小组参训，提高校本教研的实效性。校本培训坚持模块化原则，主要安排以下几个模块：

根据我校教师现有的信息技术水平，以学校计算机老师为主要培训力量，以教研组为学习单位，就白板、ppt制作等内容进行基础的培训指导。并以省技术能力提升工程为契机，进一步强化、巩固学习内容。培训结束，要求人人实践操作过关。

青年教师培训，以三笔字、说课、试讲、教学设计等基本功为主，每周安排一晚的学习时间。

**小学教科室工作计划三**

根据学校新学期工作安排，遵照“教育科研要为教育教学决策服务，为教育改革实践服务，为学校教育科研事业发展服务，为促进教师专业成长服务”的方针，以课堂教学为主阵地，充分发挥教科研在课程改革中的先导作用。“以教立研，以研促教”，精心打造我校教育科研特色，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

本年期，我校教科研将主动融人学校教研以及少先队等工作，不断更新教师的科研观，鼓励教师将科研与自己的工作实际紧密结合，让教师深感：“科研是我的事业”，从而着力打造我校的校本科研亮点。例如：从日常教学中的难点、疑点、热点问题入手，以各种形式组织教师展开研讨。让每位教师认识到：科研就是发现工作中的问题，发现就是科研；是反思教学行为，反思就是科研；是质疑手中的教材，质疑就是科研；是审视留给学生的作业，审视就是科研；是探讨不能独立解决的难题，探讨就是科研……让全体教师都能精彩迈入教科研门槛。

根据教师的建议，本学期，将组织教师开展阅读名师著作，研读教育杂志等相关活动。充分利用现代信息技术上网阅读，及时了解教育教学前沿信息，写好读书笔记。并且通过教育博客展示出来，与同事以及广大网友分享自己的阅读收获。

\*\*年的市区级教科研年检启发了我校的教科研工作。本学期开始，我校对于教科研工作在过程管理这一环节将更加重视。将对学校目前已经开题的各项课题进行全程监控。教科室将就“研究过程”这一主体部分，制定相关的监控制度，细化对课题研究的各项指标要求，各课题组要对课题研究进展进行月报。在月底前将当月所开展的工作进行汇报。为每个课题组准备研究袋，以搜集整理过程性资料。从开学第一天开始，就要为课题结题工作做好充分准备，以此提高研究成效。

我校与扬州梅岭小学、江都区塘头小学和邗江甘泉小学是一组城乡结对学校，经过前期的工作，被评为优秀城乡结对学校。尤其是与梅岭小学之间的结对活动形式多样，参与度较高。工作受到了扬州市、江都区、邗江区两级教育局以及扬州电教馆的好评。本学期将继续加强合作，以进一步提高合作效果，优化交流工作运行质态，为教师成长服务，为学生发展服务。

本学期，教科室将安排专人负责教师论文以及其他各项比赛的组织参与工作。做到凡是论文比赛，40周岁以下的老师必须全员参与，其他老师积极参与。全体参与教师在上报成果的时候，必须同时上报电子稿。同时，积极鼓励教师在报刊杂志上发表教育教学论文。凡是，获奖与发表的教科研成果，必须在第一时间上报给负责人。由负责人做好登记与公示工作，以促进更多的教师积极参与。

学校网站是我校的门户。本学期将积极创造条件，改版学校网站，同时，将组织教导处、大队部等部门开展探讨，对学校新版网站的栏目设置、内容更新、网络考核等事项进行协商，将学校新版网站的利用率再次提高。

前四届的扬州教育博客风采大赛，使我校的教师更多了在全扬州市展示的机会。扬州教育博客已经成为我们宜陵小学宣传学校，促进教师专业成长很好的平台。本学期将继续巧妙运用扬州教育博客，促进我校教师专业成长水平的整体提升，并且就此问题进行研讨。最终使得教师博客在获奖的前提下，为我校校本教研与科研工作提供有力的平台支撑。此项工作将在绩效考核工作中有所体现。

从去年以来的教科研奖励申报工作看，我校的校级教育科研成果申报工作已经呈现出了强势上升的特点。但是我们也应该清醒地认识到：尽管我校获奖以及发表的人次在不断攀升，但是获奖与发表的面还不够宽，还有不少的老师在发表与获奖方面依旧存在空白。教育局每年的教育科研奖励工作中，我校的所占比例越来越大，档次也越来越高高。本学期，将对教育科研奖励机制进行必要的修订，重新出台相关细则。真正做到激励全体教师参与教育科研。

教科室目前除了负责学校教科研工作，还有电教设备管理管理、数字宜小等工作。在电教设备管理方面，学校对职责范围的电教设备一学期检测一到两次，以保证所有设备安全高效运行。对于在使用过程中自然损坏的电教设备，及时上报，及时维修，确保高质量地为教育教学工作服务。并且充分利用教育装备管理信息系统对我校的教育技术装备进行全程动态管理。

本学期的教育宣传工作将继续开展报纸、电视、广播、网络等形式相结合的立体宣传模式，确保以最快的速度将学校涌现出的新人新事报送给相关媒体。同时与有关平面媒体深度合作，介绍与宣传学校，推介学校名师，在更大的范围内展示学校的品位。并且做好相关的宣传资料收集与整理工作。

二月：

1、完成教科室工作计划。

2、参加区内城乡学校结对工作展评。

3、建立课题研究月报制度。

4、学区内论文评比。

三月：

1、组织教师对话名师论著。

2、改版学校网站。

3、扬州教育博客校内推进活动。

四月：

1、配合教导处做好“东陵之春”展示活动。

五月份

1、组织教师教育科研理论学习。

2、布置相关课题结题工作。

六月份：

1、各课题组上交课题研究资料。

2、整理、汇编教师优秀论文，优秀教案。

3、梳理课题研究工作，总结本学期工作，初步确定下学期工作计划。

**小学教科室工作计划四**

本学期我校的教科研工作将继续坚持“科研兴校、队伍为本”的工作原则，以课题研究为中心，以教育开放为契机， 深化课程改革，以教师发展为核心，以学习、借鉴、实践、反思、研讨为主要途径，贯彻落实“四、四、二、四、一”精神，努力做好学校的教科研工作，精心打造我校优秀教师队伍，提高育人质态。

本学期教科室的工作重点是：

1、继续组织开展好教育开放活动，贯彻落实“四、四、二、四、一精神。

2、继续组织开展“新课程理念下的小学生作业设计与评价”的课题研究活动。

3、组织开展好各类教学基本功竞赛活动和每周四的教研活动。

4、做好国家级电教实验课题《基于网络环境下的资源建设与应用研究》的开题工作。

5、组织教师进行教学反思，撰写相关论文。

关于教育开放活动：本学期我们将传承上学期的做法，继续发挥年级组的作用，每个年级组承担一次开放活动，开放的课程尽量兼顾到技能科和活动课程。同时结合教育开放对教学中产生相关问题举行专题研讨活动。教科室进行协调和考核。本学期，我们将结合教育督导，继续贯彻落实“四、四、二、四、一”工作，在组织教师重温“四、四、二、四、一”内涵的基础上，我们将协同教导处对 “四、四、二、四、一”执行情况进行不定期的抽查和定期检查。

关于“新课程理念下的小学生作业设计与评价”课题实验研究工作：本学期根据专家中期论证意见，总结前阶段课题研究成果，并作适当调整。作业设计进一步注意学科特色，关注学生综合素养的培养。进一步梳理不同学科、不同课型的作业设计。对作业的评价要关注学科课程标准的要求，关注教学目标达成。主要措施是：

1．建立“与课题共成长——教师业务档案”，总结既有的经验并研究建立完善的、极具操作性的课题研究制度。课题组教师自觉制订教育教学和科研目标，以课题研究为平台，促进教师专业成长，增进教师的个人成就感。学校将教师业务成长过程记载存档，并依据相关制度给予奖励。

2．完善课题活动考勤，每一次的课题活动要有记录，严格考勤。

3．举办多种形式的学习培训活动，学术沙龙：利用校园网络资源，发扬教研组的团队精神，进行专题研讨。本学期重点研讨的内容是学生作业评价标准。各教研组先搜集资料，再结合教学实际加以整理修改，最后用于评价学生的作业。专题培训：采用“请进来、走出去”的方法，获取有丰富理论成果或实践经验的专家学者的间接经验，更新教师的教育理念，提升素养，内化教育行为。

4、以比赛的方式为教师搭建学习交流的舞台，开学初，进行学生寒假作业展评。由教研组选出优秀学生作业，向全校师生展览。期中进行作业设计比赛。

5、加强调研，把调研作为课题管理的重要杠杆，为加强课题管理，教科室将有计划有针对性地进行检测调控，对部分年级部分学科调研。调研后，对有关问题迅速做出处理，对教学的运行做出合理的调整和控制关于教研活动及教学基本功竞赛工作：本学期我们将结合专家指导课组织35周岁以下的青年教师进行教学研讨活动，通过听课、评课的形式促进青年教师教学业务的提高，要求35周岁以下的教师安排好自己的课务积极参加听课评课活动，一学期的参与率达70%，对参与率超过70%的教师，我们将在学期考核中给予加分奖励 ，本学期我们还将围绕教师的专业成长开展说课比赛、命题沙龙、评课沙龙和教学反思沙龙活动。本学期我们将对以往的教科研考核方法进行调整，加大平时的考核力度，每开展一项活动我们都进行签到记载，要求参加活动的教师积极配合自觉签到，以便提高教科研考核的信度和效度。本学期的\'考核奖金将由以前的分档法调整为按分计法，真正体现多劳多酬，优劳优酬。

关于电教工作：本学期我们将以“十一五”课题开题工作为契机，认真做好“十一五”课题开题准备，确保实验课题顺利开题。另一方面巩固已有成果，继续深入学习课程整合理论，加大信息技术培训力度，扩大整合范围。坚持以服务于教学为中心，围绕新课程改革，抓现代教育技术课题研究，促进我校现代教育技术的普及和发展，促进实施新课程改革的目的。

三月份：

1．制定各项计划。

2．组织部分教师撰写“品德课程实施中的公民教育实践研究”的论文。

3．组织相关年级教育开放活动。

4．组织部分教师撰写“语文课堂教学有效性评价”的论文。

5．召开课题组全体成员会议，明确本学期课题研究任务。

6．组织学生寒假作业展评交流。

7．组织整理作业评价标准资料。

8．组织专家指导课的听、评、研活动。

9．组织各学科评课沙龙活动。

10．完成电教实验课题开题的相关工作（组织教师问卷、学生问卷等）。

11．组织对教师的信息技术培训工作。

四月份：

1．专家讲座。

2．课题组全体成员集中教研，交流汇报。

3．作业评价标准汇编成册。

4．组织各学科说课比赛活动。

5．结合课题研究对部分学科、部分年级进行质量调研。

6．组织相关年级教育开放活动。

7．组织等级考试培训。

8．组织教师现代教育技术培训。

9．组织进行班级网页交流工作。

10．进一步完善电教实验开题的准备工作。

五月份：

1．组织相关年级教育开放活动。

2．抽查学生作业进行优秀作业设计评比。

3．组织教师命题研讨沙龙。

4．组织信息技术实验的开题工作。

六月份：

1．优秀论文评比。

2．整理优秀教学设计及作业设计。

3．总结本学期课题研究工作。

4．研讨探索blog如何用于促进教科研研究。

5．组织教师教学反思沙龙。

6．组织学生参加信息技术创新大赛。

7．组织教科研考核工作。

**小学教科室工作计划五**

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划,围绕课程改革,以提升教学质量为核心,以提高课堂教学的有效性为主题，何集小学教科室工作计划。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作,提升学校教育科研的水平，促进学校教育科研的发展与创新。

1、做好我校《中华民族传统美德与小学生道德情感的培养研究》这一市级课题开题工作。

2、整理相关课题研究材料,制定好计划,布置本学期的课题研究任务。把课题研究与课堂教学、班主任紧密结合起来,切实解决研究教师在研究过程中出现的实际问题。

3.加强课题研究过程的规范管理与监督

1、为进一步加强课堂教学的有效性,和教务处抓好教研常规活动。认真做好公开课讲评活动，落实集体备课制度，有计划地开展\"同课异构\"教研专题活动。努力促进教师教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。

1、抓好青年教师的培养工作。本学期，学校将让青年教师优先外出参加各级、各形式的观摩学习，认真落实教师\"师徒结对\"帮扶工作，广泛开展青年教师教学练兵和听评课活动，努力为青年教师创设成长发展的平台，促进青年教师尽快成长，工作计划《何集小学教科室工作计划》。

2、加强教师\"教育博客\"的建设。

要求教师，特别是中青年教师必须在阅读的基础上积极撰写读书笔记，把自己的读书心得及时进行整理，以摘抄、随感、反思等多种形式提升自身的理论水平，提高阅读的效果。让理论学习成为我们教师的一种需要、一种行为、一种时尚。中青年教师要学会以教师博客的形式上传自己的教科研心得，也就是教育随笔。随笔的撰写要注意和课堂教学的有机结合。

继续鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动,教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息,与教务处、教研组加强沟通,努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台,加大对教师撰写论文的指导力度,着力提高我校教师论文的获奖率和发表率,从而提高我校教师在市、区的影响力。

九月份

1、制定本学期教科研工作计划。

2、课题工作会议,制定本学期课题研究工作计划，部署本学期课题研究实施工作。

3、要求45周岁以下教师开通网易教学博客。

4、做好迎接教研室组织的《荆门市中小学教学常规管理》检查工作。

十月份

1、检查教师业务学习情况，加强常规教研管理。

2、组织教师参加小学数学说课竞赛。

3、检查课题研究实施情况。

十一月份

1、小学\"同课异构\"教研专题教学展示。

2、课题阶段检查与小结。

十二月份

1.、组织教师参加小学语文(作文)说课竞赛。

2、迎接督导室教学督导。

3、收集、整理教科研方面的有关材料。

4、撰写学年度教科研工作总结。

**小学教科室工作计划六**

根据市区教育局20xx年教育工作意见和教科研工作计划为指导，围绕创建“三星级”高中的总体工作，围绕课程改革，以提升教学质量为核心，以提高课堂教学的有效性为抓手；突出体现“抓队伍，重师德，抓管理，重常规，抓教学，重绩效”的学校工作思路。努力做好课题研究、课堂教学、教师队伍建设等方面的工作，以“素质教育”、“主体教育”、“终生教育”等理论为指导，力争全面提升我校的教育教学质量，为顺利通过省“三星级”高中验收而奋斗。

工作重点：

1、认真落实课题研究工作，促进课题研究为教学工作服务。

2、推进“课堂教学模式”实施工作，构建符合学校实际的课堂教学模式。

3、加强教师队伍建设，进一步提升教研组、备课组的研究能力。

工作要点：

1、目前我校已承担二个市级课题、三个区级课题的研究任务，做好市、区级这五个课题的研究和结题的前期准备工作。

2、做好20xx年省级滚动课题的申报工作，整理相关课题研究材料，制定好计划，布置本学期的课题研究任务。同时推动我校各教研组和年级组的校级课题研究，把课题研究与课堂教学紧密结合起来，切实解决我校各个年级、各个学科的实际问题。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究，和教务处抓好公开课活动。把师生共同探求和开发新课程的平台，作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变，营造互动、和谐的课堂氛围，努力形成“爱岗、敬业、崇实、创新”的教风，从而促进课堂教学质量的全面提高。

2、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观，不但重视考试成绩，而且关注学生的全面发展，促进学生走全面发展之路。

3、要加强教育质量的监控。通过“会课”活动，优化教学过程，实现高效教学，推出一批优秀教师，推进课堂教学改革。

1、20xx年是我校积极创造条件申报江苏省“三星级”高中的关键一年。教科室将根据“三星级”高中的要求，对全校教师进行逐个审核，争取更多教师的课能够成为优秀课、示范课。学校将继续与市区名校联系，充分发挥名校名师的专业引领作用。

2、为进一步促进教师专业发展，加快新教师成长步伐，学校将进一步重视青年教师的培养，充分发挥校教学骨干、学科带头人的传、帮、带作用，抓好校教科研骨干教师队伍建设，培养一支有较强研究意识和教科研能力的骨干教师队伍。继续实施“青蓝工程”，实行“以老带新”，建立“同伴互助”关系，要求指导教师每月至少听青年教师两节课，课后要及时评课，指导，并作好听、评课记录，加快教师的成长。

（1）继续落实每学期要求教师上交一篇论文的规定，同时鼓励教师积极参与各级论文的发表、评奖活动，教科室应及时提供上级有关部门的论文评选信息，与教研组、备课组加强沟通，努力为教师的发展和提高创设一个有利的平台，加大对教师撰写论文的指导力度，着力提高我校教师论文的获奖率和发表率，从而提高我校教师在市、区的影响力。

（2）为了配合新课程标准的实施，继续鼓励教师编写校本教材，努力使我校的校本课程系列化、多样化，凸显我校的校本特色，扩大我校校本课程的影响。

主要工作安排：

二月份

1、制订本学期课题研究工作计划，制定教科研计划。

2、课题工作会议，部署本学期课题研究实施工作。

3、做好省级滚动课题申报工作。

4、做好征集论文工作。

5、课题组活动。

6、各学科课堂教学情况调研。

三月份

1、校本培训和校本教研常规要求培训。

2、各学科课堂教学情况调研。

3、做好校本课程开发和校报校刊的编印。

4、做好市、区级课题结题准备工作。

5、区学科指导活动、专家讲座。

四月份

1、校本培训：教科研专家讲座

2、专题学习，学习“新课程理论”，交流学习心得。

3、以学科竞赛为抓手，进一步完善特色学校的建设。

4、各学科课堂教学情况调研。

5、继续做好市、区级课题结题准备工作。

五月份

1、加强教科研情报资料的收集、汇编、整理及利用。

2、召开各级结题课题负责人会议。

3、市、区级课题结题。

4、校区级骨干教师示范课。

六月份

1、“青蓝工程”活动总结会暨新教师汇报课。

2、组织参加各级教育部门的课程培训。

3、高一年级开展研究性学习心得展示活动。

4、收交课题研究资料。

5、各学科组推出一节优质研究课，每人写好高质量的案例和论文。

6、教科研工作总结。

7、组织课题与论文评选，促进教师参加研究。

七月份：

1、对在教育、教学改革中，在教科研工作中有突出成绩的教师给予表彰。

**小学教科室工作计划七**

本学期，教科室工作将按照市教育局、教师进修学校和街道教育办教科研的工作规划，秉承学校“创新教育校本化”基本理念和“心养智慧团队”教师队伍建设基本目标，以研促训，以研促教，将教师专业发展融入课题研究，将课题研究渗透进日常教学与管理，促进、助推教师专业发展，发掘、提炼、总结学校办学成果，提高我校的教科研实效。

1、以科研为载体，促进学生健全人格的养成；

2、以科研为平台，催化教师专业化的成长；

3、以科研为抓手，推动学校教育教学质量的全面提升。

（一）营造教科研氛围，加强教师的学习意识，提高教师学习的质量。

本学期校教科室将在原有“教研活动”中增设“同读一本书”专业阅读读书交流活动，“读书内容”分三个“领域”：“教育新理念”、“课程改革”和“教育随笔类”。在专业阅读中，要制定好读书计划，撰写读书笔记，撰写读书心得。每学期老师各撰写一篇“教育新理念”和“课程改革”的读书笔记。学校统一为教师购买一本书籍，教师撰写读书笔记，开展交流活动。教师们积极参加本学期教育办组织的读书论坛活动和区教科室将组织的校长读书论坛、班主任读书论坛和教师读书论坛活动。为了提高教师读书的质量，将举行学期读书活动评比，教科室将推荐相关教育专著，让教师有选择性地开展阅读，同时撰写出有质量的研读笔记，让读书这一活动成为教师内在的需要，并逐步养成读书的习惯，提升专业素养。

（二）加强课题管理，务实有序地开展各层次、各方面课题研究，落实各课题的研究工作，提升课题研究的深度。

1、以教育教深入扎实地的开展好“草根式”小课题研究，避免应付和形式主义，力求实效，及时将小课题研究成果转化为“教学生产力”，通过解决教育教学问题，有效的改进教学工作，使小课题研究形成为我校的教科研特色。

（1）做好泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》的课题研究的结题工作。在上学期中，学校教科室顺利开展了泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》的课题研究中期汇报活动；本学期，将针对在课题中期活动中继续做好课题研究的后续研究及课题的结题活动。

（2）做好街道级课题的结题工作。我校现有语文课题《运用柯甘式合作学习策略提高学生口语交际能力研究》《运用汉字科学，促进识字教学高效性》，数学课题《柯甘式合作学习中提高学生数学语言表达能力的研究》，英语课题《依托柯甘式合作学习策略，提高小学生英语听说能力的研究》，督促各课题组做好课题研究情况记录，学期结束前上交课题研究情况汇报，做好课题研究的阶段性汇报工作。指导课题组长，收集好课题研究的过程资料，为结题做准备。

2、积极引导教师申报泉州市、晋江市小课题工作，做好各级课题的宣传、申报和管理工作。根据近几年教师课题研究的经验和教训，认真做好课题的筛选工作，积极参加市级以上课题的申报，重点抓好课题的过程研究，原始材料的搜集与整理，使我校课题研究规范化、科学化，上档次、高质量。

3、充分发挥课题组的作用，对所承担的课题在研究中我们要积极做到课题研究的“三个同步”：即课题实施与资料积累、整理、分析同步；课题实施与学生发展、教师发展、学校发展同步；课题实施与成果表达同步。让每一个参与研究的成员能够在研究中不断提高科研能力。

4、规范课题网络化管理。根据市区教科室工作会议的要求，做好课题研究与管理工作。认真做好课题网络化建设，所有课题，研究的过程资料及时上传到教科室课题研究网页。

（三）加强科研与教研的整合，科研的阵地始终是在课堂，所以要加强科研与教研的结合。结合课堂教学、常规教研开展研究实践。我们坚持以课堂为主阵地、以常规教研为载体，把教育科研课题的研究融入教师的教学工作中，通过日常的教学、教研和一系列有目的的活动推进教育科研的深入开展，使课题研究得到良性发展。教科室将与教导处配合，走好“新公民教育——-科研兴校之路”等活动，将通过教研组内的磨课，试上，展示，研讨等形式，促进教师的教研研究意识。对相关活动的过程性资料做好整理与积累，以便提取好的经验，反思有待改进的地方。本学期将举办“泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》结题活动”（初定4月），“两地七校青年教师送教下乡暨课堂展示”“心养片区公开周活动”（初定5月）等系列活动，以科研促教研，借助科研提升学科活动档次，提高教育质量与实效，进一步实现优质教育。

（四）及时向教师传递各级论文评比信息，做好论文评比与发表的宣传、推荐、统计工作。本学期中，教科室将以上级发文为主，对教师开展好各级各类教学随笔，论文，教案的评比工作，并对教师的文章进行修改，择优推荐发表。对于获奖的消息，要通过学校网站进行宣传表扬，促进获奖老师科研的积极性，同时对其他青年教师起引领作用。

（五）探索、整理《走在教科研路上》的出刊工作，重视提升论文质量；加强教师博客的指导与统计工作，使之真正成为教师展示才华的舞台。《走在教科研路上》将以多个窗口、各种形式，向我校老师邀稿，邀请相关骨干教师进行编辑，提高文章的质量，让《走在教科研路上》成为学校教师教科研质量的体现。

（六）做好学校教科研工作的宣传，积极向报刊杂志投稿。

1、完善教科室资料建设。进一步增强全校教师的教科研意识，指导教师收集自己的教科研成果。对教师教育科研、继续教育、师资培训等方面的文档，及时做好收集、整理工作。

2、做好教育科研成果的发布、交流与共享。结合有关要求，鼓励教师参加各类论文评比活动，积极向报刊杂志投稿。结合课题研究工作，认真做好教师教育论文、教学案例、学习心得等的撰写、收集工作。

3、教科室及时做好相关通讯的撰写，发表于学校、教育办、市教育局网站，为学校的教科研工作做了很好的宣传，本学期将在上学期的基础上，及时对学校的各项工作作宣传，力争再创好的效果。

（七）做好教师培训工作，加强适岗期教师培养培训

1、组织教师参加上级有关部门组织的各类培训和学习等工作。

2、积极组织教师参加全方位的交流活动，包括开设示范课，公开课，同题异构课；举行交流会，师徒结对，举办友谊赛等。

3、做好校本培训工作。采用多种形式对教师进行培训，推动教师成长。请专家到校讲座，开阔教师的眼界，提升教师的素质。指导教师自我学习，学习现代教育理念，促进教师专业成长，优化知识结构，提高教师的业务能力。

4、按照市教育局、进修学校《关于加强适岗期教师培训工作的意见（试行）》，对照晋江市中小学幼儿园适岗期教师培训三年考核项目表，组织好各项活动，及时建立新教师档案。20xx年9月以来入伍公办和合同教师适岗期培训对象，我校有22人。今年（第二年）的项目业务学习方面3项：研读课表、阅读专著、命题及课题研究，教学常规方面有6项：备课说课、上课、听课评课、作业布置及批改、粉笔字硬笔字、班级管理，发展规划方面有2项：学习计划、成长规划。本学期根据教育办工作安排，拟组织适岗期教师粉笔字、硬笔字书写比赛，不合格者每年均应参加片区比赛直至合格。按要求，第三年应开展教学新星比赛并参加市级比赛，现在要求新教师公开课需逐级开，一般应按校级-街道级-市级顺序进行。

三月份：

1、制定学校教科研工作计划

2、参加街道教科研工作会议，并及时传达会议精神

3、召开学校教科研例会

4、参加市小学新课程小学数学学科研训暨第一学段30分钟教学比赛活动。（数学老师听评课）

5、申报市级主题研讨活动（语文学科数学学科）

6、学校小片区管理活动

7、参加市小学各学科优课、微课比赛（思品学科）

8、各教研组“同读一本书”读书交流

9、市进修学校洪民族老师“智慧足球”专题讲座

10、开展校内讲堂

四月份：

1、参加全市小学艺术学科“科学处理教材重点”（美术）主题活动

2、参加全市小学科学课堂教学观摩评优活动

3、参加市小学英语“小学英语践行新课标系列之三——写作教学的有效性”主题研讨活动

4、参加市小学综合实践说课评选活动

5、组织参加省第十一届小学数学课堂教学观摩研讨会

6、各教研组“同读一本书”读书交流

7、泉州市教育科学“十三五“规划（20xx年度）立项小课题《一年级课堂“疲倦期”专注力提高的对策研究》结题活动”

8、邀请厦门人民小学张悦宏导师做足球专题讲座

9、开展校内讲堂

10、选派参加“协作校”语文学科“课外阅读指导”研讨活动（4月8日东石井林小学）

11、承办“协作校”数学学科“小学生数学认知结构的构建与拓展”专场活动（4月9日）

五月份：

1、申请街道教育办教研“开放周”活动

①“两地七校”青年教师送教下乡暨课堂展示

②心养小片区教研活动（岭山小学心养小学）

2、参加全市小学数学“数学思考”主题研讨活动

3、参加市小学体育学科“足球进校园运用”运动教育模式进行课堂教学的探讨主题研讨活动

4、参加市小学科学课堂教学观摩评选活动和研训活动

5、参加市小学品德与生活（社会）学科研训活动

6、参加池店东山小学省级综实万名骨干教师成果展示会

7、各教研组“同读一本书”读书交流

8、开展校内讲堂

六月份：

1、参加市小学科学学科“做中学”主题研讨活动

2、市教科培一体化研讨活动

3、市小学学科评选活动有效性的实践与研究调研工作

4、街道级课题结题检查

5、各教研组“同读一本书”读书交流

6、整理《走在教科研路上》的出刊工作

7、做好学校教科研工作总结

**小学教科室工作计划八**

围绕学校”创新教育校本化”这一核心理念，以及学校““聚芯育心，融和日新”的教育思想，“生命至上，开发原动力，培育创生力，发展融通力”的教育追求，结合学校办学规划xxxx—xxxx学年度目标，制定本计划。

以人为本，相伴同行。与德育处、教导处两个业务部门紧密结合，并以两部们的活动为载体，深入推进教育科研工作，提升教师专业素养。

明晰学校办学顶层设计体系，与教导处、德育处紧密配合，关注学校整体发展状态，纵深推进“三主”课堂实践研究，提升教师职业素养。

1、课题研究。与教师学年赛科相结合，借助信息技术的介入，完成三主课堂基本建模，发掘、提炼、形成典型课例。

2、“6·4”活动。策划、实施一年一度的“6·4”xx小学成长见证日活动。

3、教师发展。借助专家资源、组块教学联盟等平台，组织教师跟岗培训，助推教师专业发展。

4、学区工作。选拔高新区西区学区学科首席教师，组建学科中心组，拟定学区学科“联培、联训、联教”活动方案。

四、团队建设及任务分工

xx：教育科研、教师专业发展、学区首席教师制的整体规划、过程推进、成果提炼，与各部门的衔接，教科研活动的组织与策划等，准备育心阅读材料，帮助教师发现整理育心讲台内容。

xx：教科室相关资料的收集与管理；部门活动新闻的撰写与管理（新闻根据活动情况，部门成员也可轮流撰写）。与张梦颖老师一起评选优秀学月反思。

xx：活动拍照，教科室图片资料收集管理，新闻上传；教科室部门活动签到、活动记录；打印、发放每期的育心阅读，收集各教研组育心阅读感言，与该期育心阅读一起，上传学校网站，评选每期优秀感言。

xx：教师继续教育管理；收集、审核教师学月反思和其他上传网站的资料按时完成情况，并做好记录，与唐精彬老师一起评选优秀学月反思，并将评选结果和学月反思一起，每月共享学校教师群。每次活动电脑的安装调试，电子宣传。

（一）专业发展——找到教师专业发展的自我兴奋点。

1、亮点申报：积累经验，积淀文化，形成风格。

为激发老师们在教育教学过程中的成果意识，继续开张教师特色申报奖。评审内容：可以是课题研究、教育教学特色、班级管理、品格教育，以及年级组、教研组活动特色等；申请对象：教师个人或互助同伴（教研组备课组社团等）；评审方式：老师们寻找、总结自己教育教学工作或同伴互助中的特点和亮点，自主申报，学校根据特色工作的介绍和相关的过程资料，选择具有推广意义和价值的项目，颁发特色工作奖，获奖成果作为校级资源保存和推广，获奖者拥有属于自己的“知识版权”。每学年上学期，老师们可根据自己专业发展规划书中的问题，锁定特色目标，探索实践，收集过程性资料，积累经验，建议和学月反思相结合。每学年下学期则进行申报评选。

2、搭建平台，打造名师。借助组块教学联盟校和西区学区等平台，为老师们搭建展示锻炼平台。

3、专题培训与跟岗学习。组织学习认知心理方面的专题培训，与区域名校联手，组织教师分批跟岗培训。

（二）课题研究——纵深推进。

学校课题研究的最终目的，是促进和实现教师的专业发展，通过教师的专业发展，提升课堂教学质量，提高学校办学品质。根据上学期成尚荣老师以及课题推进会上专家们对课题研究的指导意见和建议，老师们放假前对教科研工作的意见和建议，以及课题实施计划，研究已进入第三阶段主要研究任务：

（１）深入不同学段、不同学科、不同课型研究“三主”课堂若干实践策略，包括探索“学为主旨”的课例课型，以核心问题牵引的“疑为主轴”课例课型，以探索学生有效学习活动组织的“动为主线”的课例课型等；以及课堂教学中“自学点”、“创生点”、“拓展点”的预设与生成策略等；

（２）从学校、教师、学生三个层面研究“三主”课堂的管理策略；

（３）研究“三主”课堂教学下学生评价策略；

（４）开展经验总结与反思，整理过程研究资料，收集教学案例、论文。

1、“四环节”“三重点”“五关键”纵深推进课题研究。

“四环节”

“三主”课堂实践研究进一步推进需关注围绕现在的做法怎么建模的问题。“三主”课堂应该有以下四个基本环节。

第一环节：自学生疑，独立活动。形成“疑为主轴”牵引下的课堂“动”的主线。

第二环节：互学质疑，合作互动。关注课堂提问与追问，通过提问与追问，让学生的思维向纵深发展。

第三环节：用学释疑，多元活动。在主问题和二级问题的牵引下，学生采用小组或伙伴学习的方式，自主选择学习活动方式，个性化学习。

第四环节：省学悟疑，自我活动。利用元认知理论，引导学生反省自己的学习过程，自我反思、自我发现、自我超越。

通过课堂教学这四个环节，把“学、疑、动”串联起来了，在研究学生的学习心理和认知心理，基础上，建构模式，然后破除模式，化实为虚，有神的虚。

“三重点”

“三主”课堂要素中“三好”和“三新”不能作为模型建构的点，把“自学点、拓展点、创生点”作为切入口，探究建模。

“五关键”

①聚焦：聚焦自学点、创生点、拓展点，还有学为主旨，动为主线，让学生的思维上台阶，找到学生思维的生长点，注意学科的整合，让学生把知识进行沟通和整合。

②问题：精简问题，用疑为主轴让学生学起来，老师在提问上应该是有章法，有框架。真正的问题是有思考的难度。必须疑，把问题变少，形成主问题。朝什么方向精简，思维的训练点在哪里，学科点在哪里？提问后要等待、追问，更重要的的是让学生提问题，让学生的提问更有水平。课堂样态开放中的收敛，个性中的共识，提升学生学科知识和学科能力。

③情境：每堂课的主情境问题。怎么设计，关于知识的运用问题，从运用入手，生活中的情境，不断地追问，让情境鲜活起来。情境要有层次感，“疑为主轴”才有依托，“动为主线”才有背景。

④技术：充分利用技术。无论用什么，技术是为“三主”服务，技术是工具，发挥技术的优势。能不能发展时空拓展的优势，海量信息的优势，设计自主型预习卡，发展型预习卡，研究型预习卡。本学期继续引进xx市教科院罗清红院长的观课软件2、0版本，学年赛课和“6·4”xx成长见证日“三主”课堂展示。

⑤点拨：老师点拨什么，老师在课堂上引导学生提炼什么，超越什么，如何自我评价。追问的问题，难在教师的点拨功，否则教师的作用就不大。点拨是不是把学生往前带走了一步。

2、课题研究与学期赛课活动融合进行。

上学期确定的钟摆式教研活动管理模式，老师们比较认可，每年上半学年，继续加大磨课力度，深入学习、领会“一课三磨”的策略，让磨课实效性更高，对老师们专业成长的影响核辐射更大。下半学年，以赛促研，根据老师们的专业发展状态，赛课活动以教导处主导、组织，教科室围绕“四环节”、“三重点”、“五关键”，聚焦“疑为主轴”，提供观课与评价工具，并与教导处一起，进行课堂观察的分析与反馈。重点关注课堂上教师四级问题的处理（一级：为达成教学目标课堂主问题设置；二级：主问题之下板块问题的分解；三级：各教学板块及教学环节教师提问与追问；四级：以及对学生质疑的激发、捕捉、指导。）通过对四级问题的关注，让课堂由关注知识转变为注重思维，激发教师对课堂教学的理想思考。

赛课结束两周后，将教学设计、片断实录、教学反思、评价意见及时发到寇红英老师邮箱。

3、课堂管理提升小组学习和伙伴学习合作性。

课堂管理小组学习、伙伴学习已成常态，经历了最初的不适应之后，老师们积极探索小组管理的有效策略和措施，老师和学生都已经体验到课堂教学管理几个组与组织几十个人的差异和便捷。如何让小组学习和伙伴学习由教师角度的组织管理层面，上升到学生角度的学习方式的变革与提升，也就是由小组管理的教学方式演变为学生合作学习的方式，才是小组学习的核心价值。突破的关键在于老师们缺乏系统的心理认知知识，本学期拟邀请川师大心理学博士陈璟教授为老师进行合作学习、分享学习等心理基础的培训，以解决此问题。

4、课题研究要与学校教师的专业发展状态相吻合。

学校老师目前大致分为三个层次，一是即将入格的教师，学校教师队伍年轻化，尤其是新近毕业大学生较多，这部分教师教学目标的确定、教学内容的选择都还处于较茫然阶段，教学手段更是贫乏，需要通过课程标准和教材的系统学习和解读，突破教师专业发展的基础性问题。在基本明确目标、内容的基础上，思考课堂教学策略和方式的有效和高效。二是虽然入格，但需要课题研究的参与，提升课堂教学能力，让课堂教学不要陷入传统和低效的圈圈。三是不叫成熟的教师，以引进和流动的教师为主体，此部分教师都有自己的对教学的认识和经验，三主课堂研究，难在如何让三主理念与教师个人已有的经验的认识对接，提高课堂教学效益，变知识传授为学生的思维与能力的发展，形成教学风格，对于这部分教师，如何通过课题研究，改变与突破自我，形成风格，成为名师。

针对学校教教师专业发展现状，“三主”课堂研究，在完成阶段研究任务的同时，需要将系统的课标解读和教材分析等活动纳入常规教研，此两项活动，建议教导处负责组织。教科室负责联合区域名优学校，让老师们通过实地跟岗学习的方式，真实感受、了解名优学校优秀教师的教学常态，本学期拟与xx实验小学联系，分期分批让老师们进行跟岗学习。

5、课题研究要注重教科研时间的管理与分配

上学期，收集老师们对教科研工作的意见和建议，老师们普遍反映教科研时间不够，不能沉下心来思考与研究。本学期，教科研时间的管理与分配作为重点。一是深入课堂，全面听课，了解老师们日常课堂状态，每次听课后，及时给出听课反馈意见。二是与教导处紧密配合，严格每周教研组活动时间，做到各组活动定时间、定地点、定主题。每次活动前，各组均需提前向教导处上报教研组活动时间、地点、主题，教导处和教科室联合进行参与，保证活动充分有效进行。

（三）“育心三部曲”，激发职业情怀和xx人的团队认同感、归属感。

育心阅读和育心讲台仍然间周一次，轮流进行，育心发现不硬性规定，灵活自主安排。每次育心阅读后，轮流由三名教师现场发表阅读感言。每期育心阅读，根据感言质量进行评优，有理有据，真实、具体、有深度的感言评为优秀，一次优秀获得0、1的年度考核加分。

育心讲台自主选择内容，教师轮流承担。教科室根据老师的具体情况，也可以给出内容建议。连同ppt提前一周传给寇红英老师审阅。每次交流时间为5—10分钟。

（四）学月反思，及时反馈，互相学习。

反思内容和形式：教师以“三主”创新性课堂的研究实践为主题，每月写一篇教育教学反思，反思的形式可以是教育教学随笔，也可以是教育教学案例、个案，读书心得或阅读推荐，除了教育教学随笔、案例、个案，也包括读书心得和阅读推荐（读书心得和阅读推荐可以不体现“三主”课堂研究这一主题，但一学期不超过一次），在每月最后一周星期五发给张梦颖老师，否则计入学月考核），教科室通过网络进行考评，并帮助老师从反思中发现、提炼成果，引导研究实践。在学期末进行一次优秀教育教学反思的评比颁奖。并当月将评价结果和教师反思共享群文件，供大家分享。

特别提示：每篇反思有主题，叙述清楚，不得少于800字，要求对教育教学事件或现场的描写尽量细致，能还原真实情景，体现自己的思考和观点，必须原创。超过一篇，且反思质量较高，将适当加分，纳入年度考核。

（五）外出培训与学习，开阔视野，仰望星空。

鼓励每位教师积极走出校门参与各类教研活动（如区上的语文、数学、美术名师工作室，其余学科可参加区上的实训基地活动），并按要求及时填写教研活动记录表，在合适的时候跟全校教师进行交流或上汇报课，外出跨省学习的老师必须撰写20xx字左右的学习心得，在全校进行交流或上汇报课，两周内负责完成外出学习的新闻。参加xx市内或区内需报销费用学习培训的，需填写学习反馈单。

（六）“6·4”活动，xx成长见证日。

活动初步确定由“三主”课堂展示、社团展示、生活·品格课集中展示、专家点评四个板块组成。生活品格课由发现优秀经典课堂，活动当天各班生活课同时开放呈现。

（七）办学体系及顶层设计。

与各部门携手，从办学思想体系、到课程体系、管理体系，在坚守与改变之间，逐步走向科学与清简，通过定制学校宣传手册，给予呈现。

（八）学区首席教师运作管理。

根据高新区社会事业局和高新区教研室学区制建设试点的精神，负责西区学区首席教师制的运作与管理，制定学科首席教师选拔方案，完成选拔，并组建学科中心组，各学科中心组制定学区学科联培、联训、联教活动开展实施。

**小学教科室工作计划九**

1、文化立则学校立

2、学科优则学校优

3、青年强则学校强

文化是学校的灵魂，是立校之根本。实小丰富的文化中最核心的一句话也就是曾任鸣凤书院主教龚自珍的话：“不拘一格降人才”。实小多少代人一直在追寻着、感悟着、实践着她的精髓。如今已发展成“有格而不拘格”的办学理念。先“有格”，后“不拘格”。先“定格”，后“出格”。我们认为“格”是规则、规章、规范；“不拘格”是创新、开拓、发展。“格”是有形的，“不拘格”是无形的，“格”是基础的，“不拘格”是高级的。“格”是有限的，“不拘格”是无限的。我们要制定这样的“格”，规范这样的“格”，我们更要超越这样的“格”，打破这样的“格”。

本学期，我们将研讨制定“格”，“师之格”、“生之格”、“教之格”、“学之格”等。

学科建设是特色学校创建的重要平台，教师队伍建设、学校优势、专业特色等方面都是通过学科建设体现出来的。因此我们认为：学科优，则学校优。我们学校早在一年前就明确提出了“开放语文”、“探索数学”、“情境英语”、“魅力音体美”等各学科的建设方向。本学期我们将紧紧围绕学科建设方向，凭借“先学后教，评练结合”的教学方式进行“自能课堂”的探究，追求师生自主能动，快乐高效的理想课堂。

1、本学期我们将继续通过“教科研一体化”研讨平台进行“自能课堂先学后教”教学实践研究，不断完善“教科研一体化”活动的管理流程，让“教科研一体化”真正成为教师进行教学研究的平台。

2、完善集体备课制度，做到提前备课、集体议课、个人完善、资源共享。

3、利用自制语数外预习卡，举行学生预习能力培养的研讨。预习能力是学习的重要能力，也是自能课堂学习的基础。只有掌握了预习能力后，才能在课堂中真正做学习的主人，学习更有针对性，更有深度，更有高效。因此教师预习卡的制定，是引领学生学会预习的第一步。因此，本学期我们努力将预习引进课堂，利用课堂的前10分钟交给学生预习方法，培养学生预习习惯，扎扎实实地进行预习能力的培养。

4、围绕教与学方式转变，按照“课内精讲精练，注重小组合作，当堂完成课作，放学不留家作”的要求，不断寻求“自能课堂”的理论支撑，逐步形成“先学后教，评练结合”的学科教学框架体系。

青年教师是学校的未来，学校的希望。大力培养和推荐青年骨干教师是我们近几年中的重要工作。二三十岁的青年人，他们有热情，有活力，但是他们也缺乏目标，缺少毅力。因此，本学期，我们要通过沟通交流，以及各类培训和考核，帮他们明确主攻方向，通过定任务、压担子，让中青年教师脱颖而出，成为学校强大的新生力量。

1、完善“师徒结对子”制度。通过师徒之间传、帮、带，充分发挥骨干教师和学科带头人的领头作用。不断提高青年教师的教育教学水平，培养教学新秀，同时也使许多老教师的良好教风、丰富的教学经验得以传承，并发扬光大。对刚调入我校的新教师和吕城、运河来交流的老师加强指导，并对教学师徒提出具体要求。

2、重视对青年教师基本功的培养，本学期青年教师将先过教材关。青年教师对教材的理解，对知识点的把握是项重要的基本功。我们将通过说课和微型课来考核青年教师钻研和把握教材基本功，为青年教师脱颖而出搭建平台。

3、对科研意识强、有创新精神的青年老师，学校将聘请有关专家作专门指导，让他们承担市级以上课题，提高他们的科研意识和科研水平。加强对教师的现代教育思想、教育理论、教育手段的培训，使青年骨干教师不断提高知识水平、教学技能、教学水平。

**小学教科室工作计划篇十**

正确把握区教科室的工作指导思想，结合学校总体工作计划，务实有效地开展教科工作。发挥教科研“服务于提升教师专业能力的需要，实现学校教育决策规划,最终提高办学水平”的原则，以课题研究为表，钻研学习为里,获取高质有效的教科研成果，为学校提高教育工作水准提供有力支持。

（一）完善科研队伍，提高理论水平。

1、健全教科室的组织作用，重视教科研工作表现优秀教师的鼓励工作,发挥优秀教师的带头示范作用，激发全体教师的科研热情，培养学校良好科研学习氛围。安排获取科研成果的优秀教师代

表牵头开展全校交流研讨活动不少于两次，组织全体教师参与,就校内优秀成果进行推广,并从中了解教育科研的新动态，在浓郁的相互学习氛围中更新观念，加强教师开展科研工作的主动性。

2、重视教科研工作的团队分工，鼓励课题组长、教研组长吸收优秀的年轻老师加入 教科研团队，逐步培养学校教科研梯队，长效、有序的使教科研工作制度化、责任化。

3．发挥教科室指导监督的作用，在符合上级教科室考核标准的基础上，鼓励全体教 师提出新颖、科学的教科研观点，对教师设立教科研课题进行规划组织，使教师的教研成果符合个人和单位的发展需要。

（二）加强培训方式，推动继续教育。

1、开展校内内训制度，鼓励优秀教师担任内训任务，就自己的科研成果及成功经验 与全体教师进行交流推广。

2、争取更多的外训机会，吸收外校优秀教师的成功经验，学习行业新风，丰富学校 的教科研工作，培养优秀教师走出学校获取高级别科研荣誉的能力，全面提高学校的名誉。

3、鼓励全体老师通过继续学习提升学历，参加专业能力资格考试等方式丰富自身知 识，为教研工作提供知识储备。

（三）加强课题管理，规范教科研课题管理体系。

1、在现有的基础上，落实本学期的课题目录，了解掌握各课题组的科研内容，定期收集各课题组的工作情况，通过填写“课题普查表”的形式实现长效管理，要求课题组必须在“课题普查表” 中记录科研心得；期末以论文、总结或调研报告形式提交一份教研课题阶段性成果。

2、结合学校以全国教育科学“十一五”规划重点子课题《真正面向学生贴近生活的劳技教育实践研究》和全国教育技术“十一五”规划课题《教育博客在农村小学应用的研究》两大课题研究作 为“创建特色学校”的重点项目的指导方针，总结现阶段成绩，加强对课题负责教师的支持和服务，争取早日提出教研成果。

3、总结《弱势群体子女学生心理偏差矫正的策略研究》的现有教科研情况，引领教师进一步掌握小学生心理教育的观点，在文化教育的前提下，通过心理咨询室的设立为学校心理健康教育工作开辟一个崭新的途径，加强学校对学生心理偏差的矫正，帮助学生缓解心理压力，调整心理状态，解除心理困惑等，对这些学生的进步与成长起到一定的促进作用。

（四）合理利用各类媒介，宣传推广科研成果。

在校内充分发挥校刊《五彩枫》、学校网站的媒介作用，发表教师的论文及其它形式的经验心得，使教师有关科研的思考得到展示，形成良好的宣传平台。在校外，争取在区教科室《教育天地》、市教科院《苏州教育研究》等各级刊物发表本校教师文章的机会，实实在在为全体教师创造条件，对外展示本校教师的教科研成果，提升本校教师在行业内的影响力。

**小学教科室工作计划篇十一**

坚持围绕“以和谐教育为主线，各学科、各部门的实际问题为出发点，在具体教学问题中产生的课题为突破口，走“教科研促质量，全面提升学校品位”这一总体思路，从“教师培训、课堂教学、课题研究、活动组织”四个方面认真扎实做好教科室工作，狠抓落实、追求实效，为促进学生全面发展、教师专业成长和全面推进学校和谐发展而服务。

在学校和教科室的整体安排组织下，以教研组为单位，引导教师“开展自己的教学研究”“解决自己的教学问题”“优化自己的教学实践”“写作自己的教育故事”“发表自己的研究成果”，形成各教研组的特色，为教师和学生的成长与发展出力。

1、配合教导处扎实抓好课堂教学，把提高教学质量摆在第一位。

1）抓好教学常规，有计划地开展以教学常规为主题的教研活动。

2）开展多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，深化“汇报课”、“研究课”、“公开课”、“示范课”与“常态课”“常规课”多元并存、共同发展的课堂教学研究

3)抓好教研课的“说——授——评”活动，特别注重各个环节的实践性和有效性，充分发挥教研组的交流、研讨作用，促进教师在合作中提高，在反思中成长。

2、认真组织教师开展课题研究

课题研究是提高教师素质的重要手段。教科室将充分发挥“管理、研究、指导、服务”的职能，营造良好的科研环境，带领教师开创课题研究新的辉煌。现有的立项课题要有所突破，全面展开研究，积累资料。各课题组学期初写好课题计划，期末写好课题总结，并按学校课题资料收集要求整理并上交个人课题研究资料。

3、办好校刊和网站。

校刊《新南小》和网站是师生交流的平台，是加强各方面联系的桥梁和纽带。《新南小》不断从内容、版面和印刷等方面提高质量，使其发挥更大的作用。网站增强文章的可读性，增强版面的可视性。栏目要适时调整，内容要及时更新。

4、抓好继续教育，搞好校本培训

1）以“走出去”、“请进来”、“校本培训”三者相结合的形式进行培训，学校将聘请有关专家开设专题讲座，组织教师外出听课、培训、参观、学习等，在同伴的互助下促进教师的专业成长。各项培训不走过场，确实保证对教师业务成长有所帮助！

本期培训的主要方式有：请专家作报告，派教师参加会议；做好优质课、优秀教案、优秀论文的评选；召开经验交流会。

2）鼓励老师加强学习，形成浓厚的学习氛围。进一步实施读书工程，要求老师征订并认真阅读相关教育理论书籍和教育理论专著；充分发挥网络资源优势进行网上学习。

3）加强对学骨、学带教师的研修管理，实行学骨、学带教师研修汇报制，学期末分层评价制。本期将评选出校级骨干教师，参照区级方案发放津贴。

5、不断提高教师“研究、反思、写作”能力

在鼓励教师进行理论学习的基础上，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合起来，努力开展个案研究、叙事研究等日常性行动研究活动，并将反思总结形成文字，每月撰写随笔2则以上，并积极向核心教育刊物和主流评比活动投稿。学校提高对教师个人获奖、文章发表的奖励。

6、结合学校整体安排开展“学科节”活动。

1）积极组织教师、学生参加参加市级及以上的各种评比活动。

2）围绕学校工作重点，针对学科特点，思考教研组品牌建设的相关因素，各教研组推出一个“教研品牌”，制订科学可行的方案并组织实施。

20xx年9月<

附：工作行事历

南街小学教科室工作行事历

九月份

1、制定教科室工作计划

2、召开教研组长会议，制定各教研组工作计划、制定个人课题研究计划

3、教师节宣传活动

4、组织骨干教师拟定个人研修计划

5、教师继续教育学时登记

6、校刊第六期相关工作

7、撰写灾后师资重建典型材料并上报

8、英语教师赛课活动

9、庆国庆节目排练及参演工作

十月份

1、学科研修活动（数学组）

2、《教育周刊》学校专版策划、制作

3、校刊第七期相关工作

4、校园文化建设，校园“三化”

5、学科实效课题研讨

6、骨干教师帮带活动

7、教师教育技术能力培训

十一月份

1、组织教师参加区级论文竞赛

2、学科研修（语文组）

3、校刊第八期相关工作

4、艺体综合组“学科节”活动

5、学校骨干教师申报评选

动

6、骨干教师参加市、区学带、骨干教师对口指导活动

7、组织各年级各科教师参加校际间互动教学研究活动

十二月份

1、加强网络研修，组织教师积极参加网络互动、交流、学习

2、校刊第九期相关工作

3、整理课题资料，进行课题阶段总结、评比

4、骨干教师研修汇报

一月份

1、教师、学生获奖，发表论文统计。

2、先进教研组评比

3、收集整理教科室资料，撰写教科研工作总结

**小学教科室工作计划篇十二**

本学期，我室继续坚持以学校工作意见和市教科处计划为指导，积极营造“教学即研究”的科研氛围，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，把解决教学中的实际问题作为研究重点，把促进教师专业成长作为归宿，围绕“规范、有效、校本、特色”四个关键词，以教育科研促进教学质量提高为中心，努力追求教育科研形态的“多元化”，在改进实践中提升教育科研的层次和水平。以惠苑文化为核心，进一步建设书香校园，打造“惠育”特色品牌，诠释学校人文精神。

（一）规范课题研究过程管理，推进学校课题研究工作。

1、“十二五”第一批规划立项课题“打造书香校园，彰显学校特色建设的研究”等四个主课题已顺利结题。但是，书香校园建设是我校的办学特色，分层教学是我校教学改革的一大亮点，因此，我们还将继续加大研究力度，总结实践得失，争取把我校办学亮点、办学特色做实，做大，形成办学品牌，积极争取申报镇江市“十三五”规划课题。

2．继续抓好教师个人小课题的研究和结题工作，并做好过程资料的收集整理。

（二）加强教育科研的阵地建设，做好成果的总结与推广工作。

鼓励教师撰写优秀论文参加上级有关部门组织的各项论文评比，向核心刊物投稿，努力使我校教师发表或获奖论文，在数量和质量上都有新的突破。同时加强对教科研论文的上交统计工作，将其纳入到量化考核。本学期，学校将继续为教师赠阅教育教学专著，并在青年教师和骨干教师中开展读书心得沙龙交流活动。

（三）积极打造“惠育”特色品牌。

这两年，结合吕小的历史和园中的文物积淀，既体现传统，又展示现代要求，我校提出了“构建惠苑文化，实施书香育人”的特色办学思想，以“阅读为学生一生的幸福奠基”为办学理念，以“建诗意书香校园，做德艺双馨教师，育乐学睿智儿童”为办学目标，以“书香育德，书香启智，书香冶情”为特色发展目标，以惠苑文化为核心，全面规划学校整体的文化建设。本学期，围绕惠苑文化建设，积极打造“惠育”特色品牌，拟开展如下活动：

1、大力开展班级文化建设及评比活动（在6个试点班级的基础上，全面推开“惠育”特色班级文化建设）。

2、结合庆六一活动，开展“诵国学经典文，做善美吕小人”读书节活动。

3、开展推荐书目读后感评比活动（三至六年段的学生根据自己所看书本所得，写一篇读后感，每班限送5篇）。

4、大力开展“三香”（书香少年、书香班级、书香家庭）评比活动。

5、继续深入开展“惠苑大讲台”课外阅读导读活动。

6、组织编辑第10期《惠苑之星学生优秀习作选》。

7、完善小记者站和文学诗词社的建设，充分利用好小记者站这一平台，为宣传学校，为学生自我展示创造机会。

**小学教科室工作计划篇十三**

今年，我校教研工作将按照上级部门有关文件精神，以提高教学质量为重点，以提升教师技能为抓手，立足实际情况，有针对性地组织开展各种教研活动，努力促进教育的均衡发展和教学质量的进一步提高。同时将更加深入地开展网络教研，发挥网络教研媒介和工具作用，为校本教研的良好实施提供更为便捷的途径。

1.组织教材培训学习，切实提高教材培训实效。坚决贯彻xx区教研室“研训一体化”教材学习培训模式。开学初组织任课教师通过教材分析、教法研讨等形式，掌握新教材的编写理念、编排意图、结构特点及教学要求，提升教师解读教材、钻研教材以及科学使用教材的能力。教师在学习各学科教师用书的基础上，写出xx字的学习笔记。

2.进一步深化网络教研活动，拓展网络教研的使用空间，提升教师的信息技术素养和教育科研能力，发掘网络教研的蕴含价值。

首先，建立教师个人网络教研档案，规范教师个人文本统计，使网络教研真正融入教师日常教学活动中。

其次，充分发挥校园网站作用，内容包括：办学理念、课程改革、教学科研、课题研究、教师博客、教学设计等栏目。在网站的下载板块可以提供教学资源的上传与下载，新思考博客提供教师交流的平台。通过教师在个人成长博客上撰写教学反思、教学经验交流等以及通过浏览其他学校、教师的优秀教学经验和做法，取人之长、补己之短，提高教师课堂教学技能、拓宽教师教学思维、拓展新形势下教师发展的视野。

再次，集体备课——上传“博客”交互修改，实现资源共享。主备教案的教师和组内其他教师合作集体备课，组内其他教师围绕主备教师的教学构想网上展开讨论，主备教师可以随时吸纳和整合大家的意见，对原有的教学设计进行必要的调整，撰写课时教学设计。其他教师再根据自己的教学风格和班级学生实际做增删修改，成为自己的教学方案。完成教学之后，组内教师共享“教学反思”，利用网络平台交流教学得失。整个集体备课过程中对教案进行“四度调整”，既便于学校管理，又便于教师分层次反思修改，同时能够清楚地区分教前与教后的调整、个体调整与集体智慧结晶的调整。使教学个性得到培养，教学差异得到互补。

最后，网络课题——使课堂教学研究即时化。鉴于传统课堂听课老师不能交头接耳、现场评议，评课必须另找时间、地点，课例的利用率不够充分，研究停留在较浅的层面上等弊端。我校将组织教师在网上进行评课、说课，实现课堂教学研究即时化。

3.各学科以学科小专题为依托开展校内研讨课，研讨课的目的在于帮助教师解决教学实践中的问题，围绕“提高每一节课的教学质量”这一主题，探索有效的研讨课活动形式，以集体备课—推选个人讲课—集体研讨找不足—再备课—再研讨—达到研讨目的，努力调动教师参与教研活动的积极性，促进良好研讨氛围的形成。

（1）语文学科小专题制定。我校在去年语文学科小专题《以读促写，读写结合》取得明显效果的基础上，今年根据xx区教研室的文件精神，又制定了《创设课堂情境，启发学生想象》小专题，力争使课堂变成研究阵地，激发学生参与解决问题的兴趣。

（2）数学学科在去年课堂技能大赛的基础上，今年将开展数学优质课比赛，选拔优秀教师参加xx区数学优质课比赛。

4. 深化课题研究，进一步提高课题研究质量。我校将依据研究需要，组织各级学科带头人，制定课题，进行申报。有针对性地开展专项研究，提高研究水平。

5. 切实搞好教师继续教育工作，促进教师专业化发展。为使广大教师深入了解心理健康理论，学习探讨新课程所倡导的教育教学评价方法，提高教师实施素质教育的能力和水平，推动基础教育工作改革深入开展，全面提高教育教学质量。我们制定了继续教育培训计划，严格按照计划开展培训工作。

培训以教师自学与集中培训相结合的形式，以《新课程下课堂教学技能的创新与发展》、《新课程课堂教学行为创新》的校本培训为重点。加强学习与理论的应用，注重开展实践性活动。定期进行各章节的学习讲座，及时进行课例的研讨交流与反思，教师必须做好继续教育笔记。做好培训记录、考勤记录，收集培训讲稿、学习成果资料、考核成绩表等资料的整理工作。正确、严格填写考核成绩登记表，做好培训总结工作。通过培训，力争使全校行政人员、教师通过二、三级培训，把培训实效落到实处。

6.组织广大教师认真学习各科《新课程标准》，在课堂教学中以推门课、优质课、课堂技能大赛等形式督促教师实现《新课程标准》规定的教学目标，贯穿《新课程标准》基本理念。

《新课程标准》实施过程中有些教师不适应或不得要领，有的教师摆脱不了多年驾轻就熟的套路；有的教师有人听课时采用新方法，没人听课时又回到老路子；有的教师一味追求形式上的新，教学形式与内容脱节。为了真正领会《新课程标准》精神，我们将做广泛调查研究。一是制定新课标新教材使用反馈意见卡，了解新课程实施过程中，不同水平的教师对新课标和新

教材有哪些认识和困惑；二是利用集体培训时间，下发教师培训征求意见卡，调查了解教师对培训工作有哪些收获和建议，为下次搞好培训提供依据；三是通过听课、开教师座谈会的方式了解教师们的需求；四是与学生座谈，通过座谈，了解学生的学习得失，掌握教师的课堂教学状况，使教学观念得到更新，驾驭新教材的能力得到提高。同时，组织教师进行《新课程标准》试卷考试，将《新课程标准》理念吃透。

**小学教科室工作计划篇十四**

根据《奉化市教育局关于加强教育科研工作的意见》精神，结合我校教育改革和发展实际，围绕教育教学中心工作，和校本培训紧密结合，主要依靠广大教师，以新的理念和求真务实的工作态度，提升我校教育科研工作的整体水平。

1、集中精力周密组织把已结题的《现代小学生道德行为调控的研究与实践》课题送奉化市、宁波市参加基础教育成果奖评比和教育科研论文奖评比。

2、寻找本校新教育焦点，做好下一个课题开题工作。

3、探索教科研与校本培训的相融合的内容与方法，争取有新的突破。

九月：

1、参加市教科所会议，制定计划。

2、参加奉化市首届基础教育成果奖评比。

3、参加奉化市“中小学优秀的与成果奖”评比。

十月：

1、参加宁波市规划课题评选活动。

2、组织心理健康教育教师参加市教研活动。

十一月：

1、组织科研力量，调查分析，寻找本校教育焦点，确立下一个科研课题。

2、成立科研小组，寻找资料，做好课题开题工作。

十二月：

1、参加奉化市04年度教育科研成果汇总奖励表彰大会。

2、邀请专家进行教科研讲座。

一月：

1、上交各级课题的阶段小结。

2、对教师进行《教科研实施记录本》的检查。

3、教科室工作回顾总结。

20xx年9月1日

**小学教科室工作计划篇十五**

这学期，我科室将在区教科室和校长室的领导下，以“科研强师、科研促教、科研兴校”为指导思想，以学校工作计划为指导，强化教育科研，以师生发展为方向，以课题研究为载体，以墨香建设为亮点，努力创造和谐奋进的教科研氛围，打造墨香浓郁的书法名校，促进学校高位内涵发展。

1.提升教师学习力。

唤醒教师的学习意识，通过“个人自主阅读”“集体专业阅读”“外出培训”“网络研修”“杏坛沙龙”等方式，让读书成为教师的一种生活方式。引导和督促教师在学习中涵养职业操守、更新知识储备、提升教学素养。

2.提升教师研究力。

教师的专业成长离不开专家的引领。本学期，我室将继续聘请特师名师，为教师在课堂教学、课题研究、论文写作等方面提供指导，进行专业引领。并督促教师们将所学所得与教学实践相结合，改进教学方式，加强教学反思，经验收获及时更新至教师博客，便于分享交流，促进共同提高。

3.提升教师创新力。

课堂是教师创新的舞台，鼓励教师在日常教学中确定研究主题，有效落实新课标理念，聚焦核心素养，积极探索有效教学模式，提高教育教学质量，并为撰写经验积累丰富素材，学期末撰写高质量论文参加学校论文比赛。

4.提升教师合作力。

成立学科写作同盟，初赛获奖论文先个人修改，然后同盟组内互相切磋，最后请专家指导，逐步打造精品论文。我室积极组织投稿、参赛，力争本学期教师论文获奖层次、人数均有突破。

1.课题研究全员化。

所有骨干教师要主持或参与省、市级课题研究，没有课题的要明确研究方向，确定研究主题，尽早写好课题申报书，我室指导修改后，将聘请教科研专家对课题进行专业指导，争取在下一批十三五课题申报中能成功申报为省或市级课题。课题研究力争实现“三结合”：课题研究与课堂教学相结合；课题研究与教研活动相结合；课题研究与自身学习相结合。

2.课题研究常态化。

围绕课题开展“五个一”活动：学期初制定一份课题研究计划；每月召开一次课题会议，汇报课题研究情况；每月写一篇课题研究心得，及时记录研究中的得失；围绕课题上好实验课，写好案例反思；期末写好一篇课题阶段性总结论文。丰硕课题研究成果，提升课题研究质态。

3.课题管理精致化。

严格执行课题管理规定，实行课题月报制度。加强课题研究过程性管理，各课题组定期将研究计划、研究心得、案例反思、经验等过程性资料上传至校园网。我室及时反馈完成情况，督促各课题在教学实践中真做课题。学期结束对照《课题研究档案资料归类目录》检查各课题组资料，要求装订、归档要统一，有封面，有目录，做到课题管理规范化、精致化。

1.强化教学管理，打牢特色基础。

继续开设校本课程，加强对写字课教学常规的督查和各班写字作业的评定工作，落实“教育教学常规考核细则”“奖励性绩效工资写字考核细则”，打牢特色建设基础。

2.采用多种举措，提高师生水平。

继续进行教师写字专项培训，从书法常识到写字技巧，从集体指导到自主练习，进一步提高教师写字水平。继续抓好写字指导老师每周练字，注重督查和反馈。学期中，将开展学生现场书法比赛、学生优秀作业展等多种活动。希望能通过多种举措，不断提高师生写字水平。

3.抓好联盟建设，争取丰硕成果。<

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！