# 2024年幼儿工作计划总结(14篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-09-12

*幼儿工作计划总结一在教学活动中，根据班上幼儿年龄特点，充分调动各种感知和事物，在一日活动中注意教育给幼儿初浅的，简单的生活知识经，培养幼儿立解决问题的本事。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿的参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教...*

**幼儿工作计划总结一**

在教学活动中，根据班上幼儿年龄特点，充分调动各种感知和事物，在一日活动中注意教育给幼儿初浅的，简单的生活知识经，培养幼儿立解决问题的本事。在教学中处理好师幼关系，以多种形式引导幼儿的参与活动，并主动地去学习，更好的因材施教，认真领会新《纲要》，更好的培养幼儿全面发展。

教育幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动，教育幼儿关心团体，关心同伴，做个礼貌礼貌的好孩子。加强幼儿一日常规，使幼儿在学习、生活习惯在上学期原有的基础上有必须发展，平时加台晨间工作，如实填写“消毒记录”，交接班记录等各项表格，做好毛巾、口杯、教室的消毒工作，根据天气变化，督促幼儿增减衣服，给生病的幼儿以特殊的关爱，做到早发现，早治疗。

教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全意识和自我保护意识，不玩火、水、电，不从高处往下跳，上下楼梯靠右行，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险，会声呼救，并认真做好安全教育工作并做好交接班工作，发现总是汇报，妥善处理。

利用幼儿入园，离园机会与家长多沟通，交换情景交流幼儿在园内，园外的表现，不定期与家长电话联系，如果遇到特殊情景及时向家长汇报或坚持电话联系，有生病的幼儿及时向家长联系。

总之，我深深的体会到幼儿教育的重要性，我会总结他人及自我的教育教学经验，学习他人的长处，更好的运用到自我的教育教学实践中。我相信我会以饱满的热情，全新的投入到自我的教育事业中。

**幼儿工作计划总结二**

安全是幼儿园第一保障；质量是幼儿园第一要务；教师是幼儿园。第一资源；特色是幼儿园第一支柱；认可是幼儿园第一标准。

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用＂鲶鱼效应＂，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

2、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教学工作，形成幼儿良好的行为习惯；

3、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展；

4、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》 。

工作理念：言必行，行必果。

工作方法：务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求：对孩子耐心，细心；对家长热情，真诚。

工作原则：爱校，爱园，团结，奋进。

加强内部管理，提升职业道德素质；深化反思教学，形成学习型幼儿园；扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

（一）、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

（二）、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在＂与时俱进＂的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

（1）、开展＂一帮一＂师徒结对帮教活动，期末展示评比。

（2）、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

（3）、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。

（4）、多听青年教师的随堂课并做具体指导。

（5）、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

（6）、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

（三）、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

（四），逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。

3、为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

**幼儿工作计划总结三**

教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、市、县获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后xx自己的成长做如下规划：

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《xx》、《xx》、《xx》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

**幼儿工作计划总结四**

以《幼儿园指导纲要》为指针，学习和贯彻相关教育法规、政策，依法治园，实行制度化、规范化的管理，扎实抓好安全工作，深化教育改革，深入完善家长工作等等，全面、有效地提高办园质量。

1、学习培训，提高师资水平。

2、教研活动，深化教研效果。

3、安全工作，保证落到实处。

4、家园共育，形成教育合力。

5、后勤保障，促进幼儿发展。

（一）学习培训，提高师资水平

（1）定期召开教师例会，组织教师学习时事政治，各项教育方针、政策，要求全体教职工在工作中树立奉献精神、艰苦奋斗精神，创优质服务。

（2）严格管理，调整、完善各项工作制度。

（3）深入学习《纲要》精神，进一步更新教育理念。鼓励、支持教职工参加高一层学历教育及各种继续教育，提高教职工学历层次；组织教职工参加电脑操作培训，提高老师电化教学水平。

（4）以骨干教师、老教师带新教师，创设条件，有计划地派部分教师外出参加各种培训班学习，促进教师队伍专业水平的提高。

（5）组织教师开展技能竞赛，促进教师各项基本功、业务素质的提高。

（二）教研活动，深化教研效果

（1）发挥教研组的作用，以年级组或教研组为单位，每周召开一次教研例会，有计划，按步骤地开展教研活动，做好教研记录。抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，组织教师深入研讨，集思广益，边研究，边学习，。

（2）推广、验证、改进已经取得的教研经验，通过专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，优化园本教材，突出幼儿的主体地位，激发幼儿的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励教师建立多元化的、各具特色的教学模式。

（3）完善教研机构，根据《纲要》精神，积极构建适合自己幼儿园的课程体系。

（4）不断更新、充实教研活动所需教玩具、图书、挂图、电教设备等资料，并加强材料管理，为教研活动的开展提供保证。

（5）组织教师撰写教研心得、教改论文，提高教师教研理论水平。

（三）安全工作，保证落到实处

（1）加强安全巡视，对幼儿园的设施设备，饮食卫生进行全面定期检查，杜绝安全隐患。

（2）提高安全意识，对教师加强突发事件的处理能力的培训，进行消防知识的讲座、模拟演习等活动。

（3）加强对幼儿的安全教育和自我保护能力的培养。

（四）后勤保障，促进幼儿发展

（1）做好新入园幼儿的.体检登记工作，并做好全园幼儿的健康档案。扎实做好特殊儿童管理工作，做到认真分析查找原因及对策，切实提高幼儿的身心健康。

（2）加强保育保健培训工作，全面提高后勤人员的思想素质和业务素质，努力增强服务意识，提高服务质量和服务水平，努力形成后勤服务“勤快、务实、优质、高效”的工作作风。

（3）强化责任意识，抓好安全和综治工作。继续坚持“安全第一，预防为主”的方针，规范、健全、落实综治和安全工作的各项规章制度，责任到人；建立责任追究制：确立园长是安全第一责任人（安全员是主要责任人），班级安全班主任是第一责任人，课堂安全主班教师是直接责任人。幼儿园将与教职工签订“综治和安全工作责任状”，以增强全体教职工的安全卫生防范意识，确保幼儿园平安，师生安全。幼儿园食堂要严把“七关”，活动器具、教学玩具要经常检查、消毒。继续把““凭卡接送制度”、“每节课的点名制度”等落实到位。

（五）家园共育，形成教育合力

（1）组建新一届家委会，充分发挥家委员会的作用，以讲座、座谈等不同形式的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。

（2）不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：家长会、全面家访、家长园地等，丰富家长联系的内容和方式；发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

（3）以“幼儿成长档案”为载体，加强与家长的对话，教师以对幼儿的叙事评价以及幼儿家长的反馈，来呈现出我们与家长的对话过程，共同解决幼儿成长中的困惑，共同探讨促进幼儿成长的策略。

（4）结合每月的以爱和美为主线的幼儿活动，开展丰富多彩的幼儿活动和家园亲子互动，培养“勇敢、自信、健康、快乐”的家佳宝宝，为孩子完满人格的培养奠定良好的基础，拉近家园的距离，增进孩子与家长、教师与家长的情感交流。

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布置幼儿活动环境。

2、完成园务工作计划，保教、后勤、家长工作计划及各班教育教学阶段计划。

3、组织全体教职工学习

（1）师德师风

（2）教师职责

（3）考核制度

（4）幼儿园指导纲要

九月份

1、整改园容园貌，建立健全规章制度。

2。热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

3建好幼儿的个人档案袋。

4、支持教委做好学年初事业统计

5、开展安全逃生演练活动

6、教师读书心得交流活动。

7召开新生小班段的家长会，全园家长讲座，重组家长委员会。

8。肖碧英老师参加教委办举行第29个教师节“十佳我最喜爱老师”颁奖典礼。

十月份

1。开展我爱祖国主题系列教育活动。

2。各班进行区角环境布置的更新，创设良好的教学辅助学习环境。

3、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

4、参加镇幼儿园“教坛新秀”教学展示活动

5。组织大段教师围绕园本课程的主题进行讨论探索。

6。中、大班家长开放日活动。

7、向姐妹园观摩学习。

十一月

1开展全园教师、保育员三人小组泥工评优活动比赛。

2、结合“ 119”组织幼儿进行逃生演练活动。

3、各班幼儿晨间操观摩评比。

4组织小班向家长开放半日活动。

5组织青年教师开展基本功单项竞赛。（一、讲）

6、举行幼儿故事比赛

十二月

1。派部分教师参加镇级公开教学活动观摩。

2。教师基本功单项竞赛（二、舞）

3、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

**幼儿工作计划总结五**

本学期继续认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，加强学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深入把握《纲要》精髓，更新教育理念，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，进一步优化保教质量。在不断学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步。

1、继续深入学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，采取集体学习和个人学习相结合的方式，进一步了解把握大班各领域的目标和指导要求。鼓励教师继续有针对性的学习有关幼教理论的书籍和杂志，用新的知识和信息充实自己。在教研活动理论学习中分享自己的学习心得，通过相互学习、共同分享，帮助教师能够逐渐理解、领会、内化，真正实现理论指导实践，转化教师教学观念和教学行为的目的。

2、开展对《3-6岁儿童学习与发展指南》的学习，遵循《指南》中所提出的三个原则，学习每个领域提出的学习与发展目标、教育建议。重点研究每个领域在不同年龄段的不同发展目标，使自身的幼教理论更加系统化。

3、重视教学反思，鼓励每位教师都要积极撰写教育论文，教学反思，教育随笔、案例分析等。鼓励组内教师以理性的态度来反思课堂教学，是教学实践符合《纲要》与《指南》的目标和要求。

1、本学期重点抓好教师的一日活动的组织和课堂教学，认真学习《一日活动的应知应会》，人人做到心中有数，真正运用于教育教学实践。尤其是青年教师，要多鼓励、多提醒、多帮助，进一步规范教师的一日活动的流程，提高活动组织的有效性。

2、继续做好课程审议工作。期初共同商讨本学期需要开展的主题，并筛选主题中适合开展的活动。按上课班次分成两个集体备课组，对每个活动进行集体备课，然后各教师根据班级实际情况进行个性化的修改于调整，不断提高活动的实效性。

3、本学期继续开展“一课三研”的活动，每位老师都要在年级组内参与一课三研的活动，鼓励教师踊跃发言，发表自己的见解，通过反复的研讨，切实提高每位教师的业务水平。同时，还开展主题沙龙、录像课观摩等多种形式，让每一位教师在活动探讨中得到收获与启发。

3、根据园内的工作五年内青年教师评优课活动，帮助组内教师选择活动，分析活动的价值，确立目标，组织活动，不断磨课，使他们在比赛中获得优异的表现。

4、本学期将围绕“游戏中幼儿发展评价”这一主题，开展组内的研讨分享活动。每位老师集思广益，收集各种有关中班开展游戏的的评价方式和原则，在组内分享。结合班级游戏时的案例，分享自己的组织和评价方式，相互学习，共同提高。

5、研讨、实施、建立大班幼儿的成长档案，探索大班幼儿成长记录的各种方法，挖掘适合大班幼儿的内容，不同的领域方法也相应变化，以及发现幼儿发展中共性的问题和个性特点在成长档案中的展现，让成长册的记录更加科学性。

1、结合市级重点规划课题《幼儿生活化创意美术的实践研究》工作要求，开展各种观摩、分享、研讨活动。重点研讨生活化创意美术活动中的班级特色的建立。

2、讨论、观摩班级美工区特色环境的打造，结合图片分享自己的创设理念，材料投放，开展情况。

3、展示研究过程中自身美术教学的亮点，通过实际教学案例与其他教师分享。重点总结材料的投放、教师的指导策略。

九月份：

1、课程审议，制定本学期主题活动开展的内容。

2、完善教室环境布置，进行观摩、分享。

3、理论学习《幼儿园一日活动的应知应会》。

十月份：

1、公开课研讨。

2、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——健康、语言领域。

十一月份：

1、公开课研讨，重点帮助工作五年内青年工作的教师参加优质课评比。

2、一课三研活动。

3、教师考核课活动。

4、理论学习《3-6岁儿童学习与发展指南》——社会、科学领域

十二月份：

1、专题研讨：名师录像课观摩。

2、一课三研活动。

3、专题研讨：怎样创设富有特色的班级美工区环境。

一月份：

1、商讨元旦迎新活动方案。

2、研讨：如何有效地开展区域活动。

**幼儿工作计划总结六**

新学期开始，经过一学年的学习和努力，孩子们的能力得到了提高，体质也得到了增强。大部分孩子在老师的教育下能遵守班级里的常规，有良好的卫生习惯，有初步的自理能力。但是还是有一小部分孩子在洗手漱口的时候玩水，尤其是日常作息不太好的新生，要努力提高自己的日常作息。为此，特制定以下工作计划:

1、清洁习惯。

养成饭前饭后和手脏的时候洗手的习惯。学会卷袖子。在老师的指导下，你会用洗手液洗手。不要咬指甲。不要把玩具放进嘴里。用毛巾洗脸，保持衣服干净。

2、良好的`饮食习惯。

吃得安静愉快，坐得自然，正确使用餐具，左手拿碗，右手拿勺子。喝汤的时候要慢点吃，不挑食，不说话，不浪费，不要用手抢食物，不要留食物，不要弄脏衣服，饭后要喝水，漱口，洗脸。克服孩子的依赖性，培养孩子的独立性。

3、有良好的睡眠和穿脱能力。

可以安静的睡觉，正确的睡觉，不要蒙着头睡觉，学会独立有序的穿衣服鞋袜，把衣服鞋袜脱下来放在固定的地方，叠被子自己铺床，让孩子养成良好的习惯。

课前做好准备，配合老师开展各种游戏活动，协助管理班级纪律，让老师更好的开展教学活动。

适时向家长汇报孩子在园区的生活和身体状况，利用上学时间多和家长沟通。征求常菊的意见，让家长配合老师开展课堂教学工作。

我班有几个孩子特别喜欢玩水，节水意识有待进一步加强。给这些喜欢玩水的孩子详细的教育，或者举例说明如何节约用水，珍惜每一滴水。用这些方法让这些孩子明白水有多重要。

我们三个老师要团结一致，共同努力，关爱每一个孩子，让淘气的孩子变成聪明的孩子。

**幼儿工作计划总结七**

新的学期又开头了，本班坚持以德育为首、教学为主、育人为本的办学方针，连续发扬“团结、勤奋、求实、向上、互助”的优良班风，从严治班，深化教育，全面提高教育质量，力争把本班办成一个优秀班集体。

本班本学期共有学生70人，其中男生33人，女生37人，学生一个个活泼，开朗、可爱，表现欲望强，大多数学生已基本上养成了良好的学习习惯，乐于参与各项有益活动，同学之间能团结协作，互相关心。本班学生能自觉遵守学校制度，大部分学生能准时完成各项作业，书写工整。但是有几个孩子自制力比较差，课堂上不能自始至终做到仔细、专心地学习，尤其留守孩子贪玩，由于缺少家校的有效协作，学生学习缺乏自觉性，上进心不强，对班级班风、学风造成肯定的影响。

1、连续抓好学生的常规教育，进一步强化学生行为习惯训练，培育学生良好的学习、生活习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、连续开展争做“五小公民”活动，培育学生剧烈的的责任感和自我约束能力，自我管理能力。

4、多与学生谈心，主动走进学生心灵深处，了解他们的思想，倾听他们的心声，取得学生的信任，做他们的知心好友。

5、培育好班干部，充分发挥班干部的作用，选出常务班长，统管全班，其他同学实行值日班长轮番制，给每个学生机会，培育他们的管理能力，也让他们体会管理的艰辛，以养成他们自我管理习惯。

6、多开展各种有益于学生身心进展的活动，让学生在活动中产生喜欢，获得学问与快乐，从而加强团队合作精神。

7、加强家校联系，充分利用家校通的作用，准时了解学生在家中的.变化，也让家长准时了解孩子在学校的状况，个别教育指导，使其收到良好的教育效果。

第1、2周

1、学生报到、注册。

2、进行入学收心教育工作，检查寒假作业完成状况

3、做好班干部改选工作，实行常务班长主管全盘，值日班长轮番转。

4、制定卫生制度，进行传染病预防学问竞赛活动

5、确定本学期中华美文诵读内容

6、出好第一期班刊

第3、4周

1、推选两名学生参与大队干部竞选

2、平安教育

3、个别学生家访工作

4、组织学生参与学校各种喜欢小组活动

第5、6周

1、评出前一个月优秀值日班长

2、班级书法绘画竞赛

3、歌颂祖国朗诵会

4、班级个性化建设

5、走进大自然：春游

第7、8周

1、班级演讲竞赛

2、个性才艺展现

3、班队活动：说说我最喜爱?的同学

第9、10周

1、期中教学检测

2、学生学习状况分析，家长会

第11、12周

1、组织出好第二期班级黑板报

2、学生手抄报竞赛

3、评学第二个月优秀值日班长

4、平安教育讲座

5、主题班队活动：做一个合格小学生

6、六一游艺活动预备

第13、14周

1、组织学生家长参与学校家校趣味运动会

2、“庆六一”游艺有活动

第15、16周

1、第三个月优秀值日班长评比

2、“四好少年”评学活动

3、家校趣味运动会

4、演讲赛：我是一名合格的小学生

第17、18周

1、中华美文诵读竞赛

2、小组合唱竞赛

3、开展小组互助“一帮一”活动

第19、20周

1、期末复习

2、“五小公民”评比

3、第四个月优秀值日班长评比

4、期末工作总结

**幼儿工作计划总结八**

活动过程:

一、提前认识各种常见的蔬菜、肉食和水果

了解相关的蔬菜名称和外形特征。

引导幼儿通过认识蔬菜、肉食和水果,激发幼儿爱吃蔬菜的欲望

二、社会实践活动“一起去购物”

1 提前给幼儿提出要求,注意活动安全

2认识超市的服务人员,了解他们的工作特点,并懂得尊重别人的劳动成果

认识售货员、保安、收银员,并了解他们的工作特点。

并且能够按照他们要求进行活动,懂得遵守超市的公共秩序。

3 组织幼儿参加购物活动,要求幼儿在老师的提醒下,进行购物活动

将幼儿按照每组5~6人进行分组活动,最后集中在收银台进行结账

4 谈话活动:我喜欢的蔬菜

引导幼儿说出自己喜欢蔬菜的理由,通过讨论使

幼儿能够养成正确

饮食观念

三、家园互动活动

—————好吃的蔬菜

幼儿与家长一起制作各种蔬菜沙拉、冷菜、或者果盘等,共同分享自己购买回来的蔬菜。

(建议:中间可以穿插一些幼儿的节目)

**幼儿工作计划总结九**

为了提高县级教育教学质量，缩小城乡差距，实施互帮互学，优势互补，促进均衡，共同发展，进一步提高县级园办学水平。我园和\*\*县第三幼儿园进行结对帮扶，特制定如下计划：

以党的十八大精神为指导，以大名县直幼儿园\"结对帮扶\"活动开展契机，围绕着教育科学和谐发展的总目标，深化《纲要》与《指南》精神的`推进、落实，采取多样化的方式组织教师示范、交流及接受指导，促进协作，共同发展。

1、互相交流、切磋、创新幼儿园管理模式、普及学校教育先进理念，通过园长与园长之间、教师与教师之间的交流。依托大名第三幼儿园优质教育资源，结合我们幼儿园的实际情况，学习完善园内各项规章制度，更新教师的教育教学观念，提升幼教队伍素质，在教育、教研、资源共享库建设教师专业化发展等方面学习内容。

2、多方面学习

a.树立以幼儿为本，遵循幼儿身心发展规律，发挥幼儿主体作用，保障幼儿健康快乐成长。

b.全面发展，五大领域的游戏不可缺少，全面提升，协调发展。

c.保教结合

d.家园共育

①我园指派优秀教师到结对园驻园学习。定期分批派优秀教师去学习。

② 加强与结对园的交流，学习结对园的汇报课并及时评析，共同研究上好每节课。

③ 加强业务学习活动，学习结对园教师的业务水平，提升反思能力。

五月份：制定学习计划：将以a.掌握标准b.师德修养c.专业知识d.业务能力等方面计划

六月份：环境布置，去结对园参观学习

八月份：制定交流学习计划

与结对园共同研究，制定学习计划

十月份：去结对园听观摩课

十一月份：中旬送教师去第三幼儿园学习2次

十二月份：中旬送教师去第三幼儿园学习2次

20xx年一月份：帮扶老师来园指导观摩课，并进行说课、评课，帮扶工作总结，制定新学期计划。

三月份：业务学习，纲要、指南学习。去对结园听观摩课，中下旬去第三幼儿园学习2次。

四月份：我园教师讲课，说课，评课，由对结园教师观摩指导。

**幼儿工作计划总结篇十**

幼儿健康教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱。同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯，可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行。又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

2、与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等……最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，\"大家都这样，我也要这样\"。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的`健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

（一）体能

1、能运用各项基本动作做游戏指定范围内走和跑。四散走和跑。在直线、曲线上走和跑。双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操会听音乐做模仿操。会一个跟一个排队。会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材。会滚球、传球。会骑三轮车等。

4、愿意参加两浴（洗澡。洗头）

5、愿意参加各项体育活动及游戏。

（二）良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯。会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理。能按时睡觉、起床、进餐等。不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法。会使用自己的毛巾、杯子。能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义。认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法。养成良好的生活作息时间。

（三）自我保护了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全。帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识。知道不把异物放入耳、鼻、口内。知道不轻信陌生人的道理。在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用。

**幼儿工作计划总结篇十一**

本学期我班幼儿人数为38人，男孩19名，女孩19名。其中一名幼儿去上学前班，我班将添加一名幼儿。

我班三名老师，保育老师将换为薛老师。

通过近两周的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于做“值日生”工作，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动（活动量偏大）。非常喜欢游戏，且很投入，所以从第一周开始的每周五为玩具日和劳动日，劳逸结合让孩子们把周五称为“快乐的一天”。根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。如很简单的一件事情：穿脱衣服，在幼儿园孩子们都能做好自己的事情，可反馈过来的却是要家长帮助才能完成。做家长的是不是要反思一下呢？还有孩子在家看电视、打电脑时间过长，家长却无计可施，那么责任在谁呢？个别家长反映孩子在园吃不饱，我们作为老师可以让你完全放心，在幼儿园会让每个孩子吃饱吃好。问题是你要配合我们，回家不要再喂孩子吃东西，孩子过饱问题就接踵而来，造成积食、发烧。喝水是家长一直以来非常关心的问题，个别家长感觉孩子喝水量不够，其实老师会科学合理的安排孩子的饮水量。还有个别家长问我：幼儿园为什么不教孩子识、写？识到中班后已经开始进行，是在游戏中进行，学习认识一些简单的。至于写，教育者明确表示杜绝幼儿园小学化。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的.庆“三八”亲子主题活动，孩子们与家长动手动脑制作的作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

1、生活常规的培养：高兴入园、主动问早问好、配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

2、能够有序上下楼梯，守秩序上下楼梯右行、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。

3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。

4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。

5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。

6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。

7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

10、教育教学常规：积极参加早锻炼活动，增强体质。

11、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

12、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

13、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

14、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

15、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

16、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

17、爱祖国、爱国旗，升旗时，知道不讲话；知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

18、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

19、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

20、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

加强检查、指导。

1、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

2、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

3、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

1、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

2、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

3、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

4、通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育共识。

二、三月份工作安排打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

1、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

2、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

3、开展三八节主题活动《我的小巧手》，与父母一起利用废旧物品进行小制作。

4、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

5、丰富自然角，并填写观察记录表。

6、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

7、召开本学期家长会，宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

四月份工作安排结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

1、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传染病的发生。

2、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

3、以“4月22日地球日”、“爱鸟周”为主题，开展《保护地球妈妈》、《我为小鸟搭歌台》等环保教育系列活动。

4、观察“春天的变化”，进行晨练和“一物多玩”活动。学习跳绳的技能。

五月份工作安排节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

1、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

2、继续抓好一日常规教育。

3、准备庆“六一“主题活动的准备工作。

六月份工作安排开展庆“六一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

1、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

2、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

3、做好放假前的各项工作：写，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班三位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

**幼儿工作计划总结篇十二**

新学期开始小班的主要教育任务是引导幼儿尽快地适应幼儿园生活。从游戏开始，让幼儿感受到集体的快乐，帮助幼儿尽快地适应幼儿园集体生活，缓解幼儿由于和家人分离而产生的生理焦虑。——引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

1。在老师的指导下，玩室外大型玩具。

2。学会与同伴一起游戏，懂得运用礼貌用语进行交往。

3。知道爱护用具与材料不摔、不乱丢玩具。

熟悉一日的活动环节，帮助幼儿提高自我服务能力，基本上能够自己吃饭、洗手、入厕、入睡，培养幼儿的自信心、自尊心，使幼儿感受到成功的快乐。

1。引导幼儿认识自己的班级，认识班上的老师和小朋友，知道自己是哪所幼儿园的小朋友。

2。引导幼儿掌握一些基本的活动常规，搬凳子轻拿轻放，能安静地倾听故事。

3。引导幼儿认识杯子、毛巾架等物品标记，知道一人一物，不能随便使用他人的东西。

1。清洁整理好各个活动场所的卫生工作，为幼儿创设一份温馨舒适的活动环境。

2。通过老师的讲解，倾听生活小故事等形式，让幼儿养成自觉接受晨检好习惯，不带小物品入园。

1。引导幼儿熟悉喜爱小班，愿意亲近老师，有什么事能主动地和老师讲，喜欢和伙伴一起活动、友好相处，并能使用礼貌用语：谢谢你、对不起、没关系、不客气等。

1。引导幼儿认识 自己的五官和身体各部位的名称，了解它们的用途，知道要保护好自己的身体，掌握一些自我保护的基本方法。

2。引导幼儿喜欢晨间活动，户外活动，灵活学会一些玩具的基本玩法，初步感受活动的乐趣。

1。在日常生活中，注意观察、适时引导，以儿歌、故事、游戏等形式提醒、帮助幼儿形成良好的生活卫生习惯。

2。以身作则，经常与幼儿使用文明礼貌用语，并常使用双语交流，帮助幼儿形成使用礼貌用语的习惯。

3。将安全的知识容入主题活动中使孩子在学习中，提高自己的安全意识。例如“怎样玩才安全”的主题中，通过了解手和脚的用途，懂得保护自己的身体。在其它活动中，通过图片、儿歌故事等多种形式，教育孩子不玩危险的东西，懂得自我保护。

4。对幼儿个别情况，要和家长多交流，形成共识，共同做好保育、保教工作。

5。注重对幼儿的各别指导，发现有不良习惯的幼儿加强引导、帮助。

班级工作措施：

1。我班年龄小，因此在工作中两位老师要齐心协力，相互配合，统一要求，加强对幼儿一日生活、学习常规的培养，并根据每月、每周的教育目标，有针对性、目地性的`进行教育。

2、在工作中和教学中不断地反思、改进，耐心听取多方面意见，以提高保育和教学质量。

3。在教育教学中不忘保育工作，做到保教结合，充分利用餐前谈话或睡前谈话等一些生活环节，加强对幼儿进行良好生活和行为习惯的培养，以及自我保护意识、安全意识和英语应用能力的教育。

1。利用家园联系表向家长定期汇报幼儿在园情况。

2。利用家长接送时间做好日常性家园联系工作，使家长放心的把孩子交给老师。从而形成家园联系的良好氛围。

3。做好缺勤幼儿的工作，对于一天不到的幼儿电话咨询，鼓励幼儿按时来园。

以上是我们针对班级幼儿发展情况制定的本学期计划，希望在我们班组成员的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康愉快的成长。

**幼儿工作计划总结篇十三**

以区儿保所工作要求为指导，以幼儿园工作计划为依据，根据幼儿园新一轮四年发展规划初期实施实际，坚持以保护幼儿的身心健康为主要内容和出发点，保育和教育相结合，促进幼儿在体、智、德、美等方面健康、全面发展。

上一学年，我园保健工作有了进一步提高，保健室一篇稿件被《上海市保健园地录用》。消毒隔离和疾病预防工作更加到位，上学期我园没有发生一例传染病，安全和营养等常规工作方面也有明显进步。但在后勤管理方面还存在一定的`差距，需进一步加强。体格检查中肥胖儿童发生率有所上升。

在保健管理方面，强化后勤人员月考核制度，细化周工作计划，挖掘后勤组长管理潜能，使后勤管理精细化。深化三大员各类培训，全面提升队伍整体水平。做好幼儿健康检查和卫生防病工作，降低幼儿常见病和传染病的发病率，加强肥胖超重儿童管理，做好肥胖超重儿童矫治工作。深化安全教育，提高家长、教工、幼儿的安全意识和技能。保健各项工作齐头并进，有序实施；特色专题研究持续深化，切实助推卫生保健工作发展。

（一）后勤管理

（二）肥胖、超重儿童管理

（一）保健管理

做好保健管理各项工作。进一步完善各项保健制度，以安全月为抓手做好健康教育工作，做好保健资料的收集、整理工作，注意保健资料的完整性和客观性，深入开展专题研究，以理论指导实际工作。

（二）健康检查

做好幼儿入园体检、定期体检工作，了解幼儿生长发育情况，针对特殊情况及时采取矫治措施。继续加强全日观察和缺席调查工作，及时发现幼儿异常情况，及时处理。做好教工入园体检和定期体检工作，体检率100%。

（三）营养工作

1、重视食堂安全工作，做好生菜验收、把好食品加工每一个环节，保障师生食品安全。

2、进一步完善幼儿菜单，提高幼儿食谱质量。

3、加强食堂人员培训和工作检查指导，加强食堂人员规范操作。

（四）卫生、防病

1、进一步加强幼儿园清洁、消毒工作。完善幼儿园清洁、消毒制度，定期进行卫生工作检查，督促后勤人员做好清洁消毒工作，保持园内环境整洁。

2、加强疾病防控知识培训和宣教，提高教工、家长防病意识和能力，有效降低各种常见病和传染病发生率。

（五）安全工作

1、进一步完善幼儿意外伤害检测机制，建立幼儿在家意外伤害监测记录，优化幼儿在园意外伤害监测记录，建立意外伤害检测反馈机制，分析幼儿意外伤害发生原因，探索降低意外伤害发生率。

2、进一步加强安全宣教，提高教工、幼儿及家长的安全意识和技能。

3、加强安全工作检查，及时消除安全隐患。

**幼儿工作计划总结篇十四**

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，

善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的.良好氛围。

2、加强专业培训

组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

3、加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，活动要富有知识性、趣味性、教育性。

6、开展教研活动，促进教科研工作，积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

三月份：

1、制定各学科教育教学工作计划。

2、各学科及兴趣班课程安排。

3、兴趣班的招生工作。

4、统计各班花名册及家长联系方式。

四月份：

1、对各班教师进行听课指导。

2、集体备课，说课评课。

3、制定春季运动会方案

4、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成幼儿良好的行为习惯。

5、“五一”国际劳动节，幼儿学习相关知识及宣传板的制作。

五月份：

1、幼儿开展亲子运动会活动。

2、母亲节主题活动。

3、六一文艺汇演活动筹备。

六月份：

1、结合端午节和父亲节开展双节活动。

2、庆六一文艺汇演活动。

3、教师学习《指南》。

七月份：

1、召开家长会。

2、评选优秀教师。

3、各项活动总结。

4、假期工作安排。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！