# 2024年开学初教学计划 学期初教学工作计划(十三篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-09-12

*开学初教学计划 学期初教学工作计划一教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，初中数学教学计划。会用归纳演绎、类...*

**开学初教学计划 学期初教学工作计划一**

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括，

初中数学教学计划。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到九年级的毕业和升学。八（2）班人数为50人，七年级下期学生期末考试高分人数9人，及格人数27人，低分6人。八（2）班后进面较大，很多同学基础差，有少数学生不上进，思维闲散，和兄弟班级差距大。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出艰巨努力，要加强落实，培优辅差，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

1、认真做好教学工作。认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，挖掘整合教材，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，

工作计划

2、激发学生的`兴趣，兴趣是最好的老师。给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。开展丰富多彩的课外活动，开展对奥数题的研究，课外调查，操作实践，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写小论文，写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

7、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类，分层布置，分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关.

**开学初教学计划 学期初教学工作计划二**

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

本学期担任八年级二个班的英语讲授任务，所使用的教材是人教版新目标英语八年级上册，《新目标英语》八年级（上册），全书共有十个单元，每个单元由三个部分组成。section a 、 section b 和self – check。 section a 主要呈现该单元重要语言知识点，是学生基础知识的掌握过程。section b 是目标语言的拓展和运用的过程。主要提高学生听说读写能力和语言综合运用能力。self – check 作为学生自我检测过程。教材内容广泛，且贴近生活包括饮食，健康，计划安排，交通方式等本册书将学习一般过去时、一般将来时、形容词的比较级和最高级等语法知识。同时本期还将学习提供建议或意见的表达，接受或拒绝邀请，谈论事件的描述过程等。

学生应明确自己的英语学习需要和目标。对英语表现出教强的自信心。能在所设日常交际情景中听懂对话和小故事。能就熟悉当然生活话题交流信息和简单的意见。能读懂短篇故事。能写便条和简单的书信。能尝试使用不同的教育资源，从口头或书面材料中提取信息，扩展知识，解决简单的问题并描述结果。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

八年级学生已经经过一年的.初中英语学习，具备了必然的英语根基，并掌握了必然的关于本类英语教材（新目标）的学习方法，大多数学生已具备了最基本的英语听说读写能力。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，有少数学生不太喜欢英语，不少学生口语表达和听力相对较弱，这给教学带来不少困难。

1、激发学生英语学习兴趣、创设情境，使学生想学、爱学并且学好英语

英语作为一门语言类学科，相对于与我们母语来讲，学生学起来会觉得很难，有些学生可能已经对英语产生了厌倦心理所以，我首先要从头唤起学生的英语学习兴趣，在讲堂上安排唱一首英文歌，说一段英语顺口溜，做游戏等勾当创造轻松、欢乐的英语学习讲堂，让学生觉得学习英语不是一种负担，而是一种乐趣

2、认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

3、及时对所学知识做好巩固测验

计划每周结束一个单元讲授，并结合学生的学习及掌握的具体情况，及时进行随堂检测、课后练习、单元测验等强化巩固练习，以确保学生对每单元知识掌握的更加安稳。

4、关注每个学生，不放弃任何一名学生，提高学生整体英语水平

通过观察发现同一个班级学生英语水平相差很大，所以，讲堂上争取给每一位学生发言的机会，让每一名学生都参与到英语学习中来，并做好英语较差学生的课后辅导工作

5、全面提高学生听力、阅览、口语、写作能力

培养学生听、说、读、写能力非常重要一、在讲堂上进行听力训练，并鼓励语言不太流利的学生课外单独或者在小组中重听录音带，他们可能需要重复几遍句子和对话才能对新语言产生自信2、在课上结队勾当和小组勾当，让学生彼此交谈，既练习口语，又培养合作意识出格鼓励那些不善于表达的学生，多进行口语训练.

6、教给学生阅览分析方法，并设立问题让他们自己查找、阅览材料，提高阅览能力

7、让学生在讲堂上更多地使用英语

我会尽可能多的使用英语讲授，给学生创造英语语言环境

8不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

第一周-------第七周 unit 1～unit 5

第八周 复习，迎接期中考试，分析试卷

第九周----第十六周 unit 8～unit 12

第十七周----第二十一周 期末总复习，期末测试

**开学初教学计划 学期初教学工作计划三**

八年级4班和5班现各有学生55和53人。大部分学生能够课前按要求自主预习，课堂认真听讲，课后复习作业，被动接受知识的意识也较弱，积极思维意识弱;能够透彻理解知识及知识间的内在联系还比较困难;合作、探究学习意识还比较薄弱。知识基础不扎实，口头表达与书面表达存在着诸多障碍，阅读赏析文本的能力较为欠缺，课外阅读量小，知识面狭窄。通过初二上学期的教学,从整体来看,本班学生好的习惯(课堂听讲,记笔记,发言提问)正在逐步养成,学习兴趣和学习态度也有了明显的转变,语文的综合能力也在原来的基础上有了较大的提高,但存在的问题也不容乐观:目前班级学生最大的特点是两极分化严重,而且“尾巴”较大,大部分学生学习自觉性不强,随着学生年龄的增长和知识难度的增加,加上现在根据课改的精神对教学目标进行的调整,本学科更加注重考察学生理解,运用能力,对学生掌握知识的深度和广度,思维能力和认识水平都提出了更高的要求,这对个别优秀的学生来说是如鱼得水,但对绝大多数学生来说,并非福音。我们的教学必须未雨绸缪,因此,我们在继续以前工作中行之有效的方法手段的同时,还应加强对课改的学习与研究。

1、对叙事性作品中的形象及语言的评价与赏析。

2、体会散文中抒情的特点及表达的思想情感。

3、体会多种表达方式综合运用产生的艺术效果。

4、文言文常用词语的`作用。

1、能够结合文章的中心和具体的语言环境赏析语言。

2、体会多种表达方式在文中的作用。

3、准确把握散文的中心内容及表达的情感，能够理解文中一些语句所包含的深刻含义。

4、能够结合书上的注解和工具书，基本顺畅朗读及理解古文大意。能积累并掌握一些常用文言词语的用法，特别是一词多义、古今词义的变化等现象，能掌握文言虚词“之”、“其”、“以”、“于”的用法。

5、能够写一篇不少于500字的文章，做到有一定的中心，叙事完整，有生动细致的描写，语句流畅，层次分明，书写工整。

6、通过综合性学习，注意关注生活，探寻日常生活背后的学问，感受古诗中的美，从而增强对我们中华民族传统文化的热爱之情。

1、充分发挥学习小组合作学习的作用，将更多的学习时间与空间交付给学生。

2、注重知识间、能力间以及知识、能力、情感之间的联系，重视积累、感悟、熏陶、培养语感，致力于提高学生的语文素养。

3、注重分层教学，利用学习小组做好培优辅差工作，促进学生共同提高。

4、督促学生每天坚持课外阅读，并养成做批注的学习习惯，从而拓展视野，提高思想素养。

5、督促学生每天坚持练字，指导运笔方法，从而使学生的书写天天进步，达到修心养性、培养持之以恒精神的目的。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划四**

20xx年--20xx年学年度初二生物下册教学计划 新学期已经开始了,为了更好地适应新学期的教学工作,结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况,对本学期的教学工作计划:

认真学习和贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》,以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据,在继承“课改”经验的`基础上,更加积极、主动地探索和研究,进一步地推进生物课程改革的进程,继续坚持生物课程改革的基本原则:以科研带教研。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材(人教版)——《生物学》(八年级上)。

1.教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念,面向全体学生,实现因材施教,促进每个学生的充分发展;努力提高学生的生物科学素养,教学目标、内容和评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2.教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展,引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3.教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养,注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动,培养学生的学习兴趣,创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4.教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5.积极组织好生物课外小组活动,对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时,每周2课时。

第五单元 生物圈中的其他生物

第一章 各种环境中的动物 (共6课时)

第一节 水中生活的动物 2课时

第二节 陆地生活的动物 3课时

第三节 空中飞行的动物 2课时

第二章 动物的运动和行为 (共5课时)

第一节 动物的运动 1课时

第二节 先天性行为和学习行为 2课时

第三节 社会行为 2课时

第三章 动物在生物圈中的作用&

20xx年--20xx年学年度初二生物下册教学计划nbsp; (共2课时)

第一节 动物在自然界中的作用 1课时

**开学初教学计划 学期初教学工作计划五**

物理学是一门以观察和实验为基础的自然科学。其一切现象和规律都源于生活、生产实践之中，所有新颖有趣的实验和新奇美妙的现象都能引起学生的兴趣，激发学生的求知欲，是引导学生探索物理规律，学好物理知识的重要方法。物理实验的教学有其自身的特点，它有别于直观的理论教学，又必须以理论教学为指导。课堂上实验教学的成功与否直接影响着教学效果的优劣，因此物理实验在物理教学中起着至关重要的作用。

“演示实验一般是指在课堂上配合教学内容由教师操作表演的实验。”演示实验是向学生提供学习物理概念和规律所必备的感性材料，是培养学生观察能力的重要途径。它对学生的实验操作、实验方法的学习起示范作用，有助于学生深化和巩固所学的物理概念和规律，从而提高学生学习物理的兴趣。因此对演示实验的教学要符合下列要求：

1、演示实验首先必须确保成功性

演示实验的直接目的是把物理现象复制一遍，让学生亲眼目睹或自身感受到物理现象的效果，同时把产生这种现象的方法告诉学生。只有确保演示成功，目的才会达到。决定演示成功与否的因素是多方面的，首要的是掌握实验的原理，抓住关键。如在大气压一节中进行“纸杯托水”的演示，当纸片盖住杯口后，不能让空气进入，这是关键。又如在“惯性”一节进行“纸条从杯底抽出而纸杯不动”来说明惯性的存在的演示，在抽纸条时速度要快，这是关键。如果演示不成功，学生就会感到失望，对老师的讲解不信任和失去学习的兴趣。

2、演示现象必须明显、直观，可见度大

演示实验的目的在于使学生对物理现象有清晰的了解。在进行演示实验时要让全班同学都看见，而且要看清楚。因此演示的现象一定要清楚、直观，可见度大。所用的仪器要足够大，灵敏度要高。仪器置放的位置要达到一定的高度，使全班同学足以看清。个别实验无法满足上述要求时，应让学生“代表”靠近观察，然后由“代表”作实况报告，如在做冰的熔解实验中就可采用这种方法，事实证明效果较好。在教学中可能一节课要做几个演示实验，这就要求突出每个实验的重要性，如暂不用的仪器不要拿出来，以免分散学生的注意力。对于不明显的现象可采取背景衬托和演示的方法，想方设法的使学生观察到明显、清晰的现象。例如在观察压强计里水面升高或下降的实验中，可以将水染红，并在u型管后面衬一划有横线的白屏作为背景。又如在演示磁体的磁场时可采用幻灯投影的方法，使学生对磁感应线产生深刻的认识。

3、演示的器材结构要简单，操作要方便，推理要简单

演示实验简便易行，操作方便，得出结论的推理简单易被学生接受。如在讲“摩擦起电”时可利用学生手中的塑料铅笔与干燥的头发相摩擦来吸引轻小的纸屑;又如在讲“压力作用的效果跟那些因素有关”的实验中可利用一端削尖的铅笔，让学生用大拇指和食指夹住铅笔同时用力，由凹陷程度的不同学生很容易的便得出“当压力相同时，受力面积越小，压力的作用越明显”的结论;再如在做验证“大气压强”存在的实验中可让学生把一普通的喝水玻璃杯顶在嘴上，吸气后杯子不下落的现象即证明了大气压强的存在。这样利用学生身边的小事来说明物理上的问题，简便易行，同时引起学生的兴趣。使他们感到自己生活在自然科学之中，周围到处存在在着物理知识，增强了亲切感，易使他们接受知识和运用所学的物理知识去分析研究周围的事物。

“学生分组实验是学生在教师的指导下，独立地进行观察、操作和思考的实践活动。它是学生获得知识，训练技能，培养良好素养的重要教学形式。”因此为了搞好分组实验教学，首先必须培养好学生良好的实验素养及习惯。初中的学生年龄小，自制力不强，又没有实验基础。有的甚至认为实验只是玩玩而已，学生实验较难组织，效果也不理想。因此一开始就应要求学生做到：

1、实验前必须完成预习内容

实验预习是保证学生进行正确操作并获得正确结果的前提。通过实验前的预习，学生对实验原理、方法、步骤及仪器的使用有了正确的认识，在实验过程中才会做到心中有数，目的明确，从而提高实验的质量。

2、进入实验室后必须要求学生按分好的实验小组坐到相应的实验桌前，不得乱动器材

3、实验时应要求学生不能大声喧哗

在实验过程中若出现异常现象，可要求学生举手提问，在实验过程中教师要巡回指导，发现问题及时纠正。对于好的做法要及时肯定表扬，对于典型的实验错误可与全班同学一起讨论分析，要让实验课始终处在探索、讨论的氛围中。

4、实验完毕应要求学生整理好器材及时处理实验数据，并填写好实验报告。实验数据的处理是学生实验操作后的一个重要步骤，学生对所测数据进行分析、处理，作出合理的结论，从而培养学生分析解决问题的能力。通过实验发现，有的学生由于实验测得数据误差太大，得不出正确的实验结论，因而会出现编造数据，或按规定推算数据的现象。对这些现象的发现则必须加以批评，并要及时帮助他们重新安排实验，从而发现其出现误差过大的原因。实验中应要求学生尊重事实，如实记录，养成实事求是的科学态度。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划六**

初中三年级语文教学计划语文是一门基础学科，语文学习的成效如何，往往直接或者间接影响，甚至决定着学生其他学科的学习。以下是20xx初中语文教学计划，欢迎阅读。

对我们每一位语文老师来说，肩上的使命是沉甸甸的，但又是光荣而神圣的。如何搞好初三语文教学，使学生在初中阶段的最后一学年学有所获，在中考考场上交一份令学生、家长满意的语文答卷，这是每一位初三语文教师所必须面临的课题。为了不让孩子们输在这关键的一年之中，为了给家长们一个满意的答复，为了让自己的良心得到安慰，我们要在这最后冲刺的阶段做最好的努力，为同学们成才和升学助一臂之力。为此，我们必须坚持对照新课标，冷静反思自己的教学行为、深入分析当前语文教学的得与失，从而对自己的语文教学有比较清醒的认识和准确的估价，进而对整个初三语文教学作出前瞻性的筹划，以便在明年的六月的中考中立于不败之地。

本班学生思想较为活跃，能向老师大胆地提出自己的看法与见解。学生的学习积极性不是很高，少部分学生在语文的学习目的性上不够明确，态度不是很端正，认为语文的学习可有可无，考试时成绩拉不出什么差距，因而不重视语文的学习。有一半左右的学生通过教师近两年的语文自学能力教学的培养，他们有了一定的自学能力。具体来说：九(4)和九(5)两个班级的语文成绩总体上都有稳步的提高。九(4)有八名同学成绩比较稳定，在全年级中位居前列;九(5)也有两位同学能进入年级优秀行列。但九(4)同时有十余位同学学习态度不够端正，成绩每况愈下，九(5)类似的情况更加严重。总体来看，两班班学生的语文成绩不是很好，甚至还有考不及格的学生存在。每次月考和期末统考中暴露出学生作文的审题能力及现代文的阅读能力比较薄弱。

在初一和初二两年的语文教学中，由于自己采用新课程理念，认真执行新课程标准，潜心进行教学改革，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯。经过两年多时间的学习，学生语文知识，阅读写作能力有了很大的提高，在历次语文考试中取得了明显的进步。但由于学校地处县城，学生来源遍布全县各地，学生语文综合素养参差不齐，少数农村学生书写与背诵能力相对较弱，学习习惯也不是很好，而家住城里的学生普遍缺乏吃苦精神，因而缺少尖子生，导致班级优秀率不高。面对当前严峻的中考形势，要想在明年的中考中取得较好成绩，难度很大。

今年，学生已进入初中学习的冲刺阶段，由于学科的增加，学习任务的加重，压力的加大，语文学科的教学时间就更少，除课堂时间外，学生基本上是不动语文的。他们能否顺利完成初中阶段的学习任务，需要教者多下功夫。对这部分语文学科成绩不够理想的学生，有待在最后的总复习阶段得到全面的巩固和提高，自己有信心，也有能力在最后这一学年中完成学校下达的教学指标和任务，力争在20xx中考中取得理想的成绩。

20xx初中语文教学计划

自己将从提高学生语文综合素质入手，着重对学生进行应试技巧的指导，认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，争取在中考中取得理想的成绩。

一)学习课程标准，转变教学观念。新课标变化较大，进一步强调了语文教学的人文性。语文教学的终极目的，从“全面提高学生的语文素质”，变为“全面提高学生的语文素养”。要认真研究课标，明确教学目的，转变教学观念，跟上时代步伐。课堂教学要从传统的传授知识型向培养思维能力型转变。要以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二)教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，对全套教材进行宏观的把握，理出知识能力训练点，进行有针对性的训练，以此来减轻学生过重的课业负担。认真做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三)认真抓好听说读写训练，自行设计写作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。根据中考新题型，设计相关练习，进行口语表达方面的训练。

四)注重培养学生良好的.学习习惯，从报刊杂志网络上精选精彩的时文和美文，掌握分析文章的阅读技巧，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础。

五)重视阅读教学，扩大阅读视野。新课标对阅读教学极为重视，并提出了非常具体的要求。因此，要认真组织好阅读教学，每周安排一节阅读课，除此之外，每周还要补充一定量的精美时文，以拓宽学生视野，增加学生积累，提高阅读能力。

20xx初中语文教学计划(2)

六)加强作文指导，提高作文能力。作文训练题要贴近学生生活，让学生有话说、想说话，要鼓励学生表达真情实感，创作激情作文;作文评改也要形式多样;大力提倡周记、随笔、日记等作文形式。要高度重视作文教学，针对中考作文要求，进行作文应试训练，侧重进行记叙文写作的达标训练，要求学生写出亲身体验和真实情感。注重对学生良好写作习惯的培养，讲究文面，讲究写作的形式的包装。扩大一类文比重，减少四类文。

七)精选训练材料，明确训练目的。对课外参考资料进行筛选，认真训练、及时批改、仔细分析、讲评落实。

八)注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。教研组要与外界保持广泛密切的联系，适时引进高水平高质量的试卷，教师慎重选择试卷，进行有针对性的训练。要注意优生差生之间的平衡，力争教学质量的全面丰收。

九年级两册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

九年级上册在整个新课程教材体系中属于第五阶段，对提高学生的语文素养起着极其重要的作用，准确地说，是肩负着提高学生文学欣赏能力的重任。本册教材教学内容以文学作品——诗歌、小说为主，安排了一个单元的议论文，继续集中学习文言文。

本册教材仍按照“人与自然”、“人与社会”、“人与自我”的新课程理念选取教学内容，突出教学的人文性、多样性、探究性、开放性，重视学生语文素养的全面提高，特别是文学欣赏能力的提高。注重培养学生的自主意识、创造精神、合作意识与知识的整合能力。

全册内容分为六个版块，即：阅读、写作·口语交际·综合性学习、课外古诗词背诵、名著导读、附录，有的课文后还有补白。全册共编排了25篇课文，其中教读课文13篇，自读课文12篇，共分为六个单元，每个单元一个主题。下面，分单元进行具体分析。

第一单元：“诗海徜佯”。本单元编选的五首诗歌内容丰富，手法多样，语言精美，是诗人用心灵弹奏出的自然的乐音。教学诗歌，不宜多讲，更不宜偏重理性分析，要重在引导学生通过想像和联想，感受知诗歌的形象和意象，理解诗歌。要让学生熟读诗歌，最好能背诵。在朗读中体会诗歌的语言美、情感美、意境美和韵律美。

20xx初中语文教学计划(3)

第二单元：“思想风采”。本单元所选课文哲理性较强，注重从多方面给学生以人生的启示，并丰富他们的生活经验;注意引导学生树立正确的人生观、价值观;开阔学生的视野，提高学生思辩的能力;注意文体特点：演讲的口语性较强，书信书面色彩较浓厚。

第三单元：“少年生活”。注意小说的体裁特点，了解人物、情节、环境等要素，分析把握小说的主题;注意培养学生的想像能力的创造能力，阅读小说，既是接受的过程，也是再创造的过程，理解作者的写作意图的作品本身是首要的，但是得出自己的见解(可以和大家相同，也可以是独创的)也是很重要的;注意揣摩小说的语言，从中得到启发，并不断积累，提高实际的语言运用能力。第四单元：“求知与读书”。这是全套教材中惟一的议论文单元，要重视。要让学生了解一些议论文的知识(论点、论据、论证等)，在实践中把知识转化为能力;引导学生结合自己的生活经验、知识积累，阅读文章，形成具有个性的、自己的认识;注意读写结合，充分利用阅读的资源，指导学生的写作。

第五单元：古代白话小说。应注意人物性格、情节。中国古代白话小说一般通过丰富、曲折、完整的故事情节表现人物性格，体现了中国小说的特点。注意与历史结合起来，可以进行跨学科的学习;了解古人的生活，对古人要实事求是，理解不要偏颇，不要以现成的框架，求全责备;注意古代白话小说的语言。

第六单元：史传。了解历史，理解历史人物;紧密结合历史，可以进行跨学科的学习，以提高学生语文能力为主，搜集资料，筛选资料、讨论、评论、写报告等形式，进行语文能力的实践;辩证地认识古代社会和人物，认识历史的发展，不搞教条主义;注重文言文的教学，积累词语，理解句式，重视诵读。课外古诗词背诵：共有10首，穿插在每周早读时间完成。名著学期初即布置阅读任务，鼓励并指导学生认真阅读，并做好读书笔记等，学期末进行交流。

思想品德目标：在语文教学过程中，进一步培养学生的爱国主义精神，激发学生热爱祖国语言文字的感情，培养学生社会主义的思想品质，努力开拓学生的视野，逐步形成健全人格。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划七**

八年级地理主要是学习中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学习过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了。

经过七年级的地理教学，学生已经初步掌握了学习地理的方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。

通过本期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理现象，进一步提高阅读地图的能力和分析推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握中国地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。认识祖国各地风土人情和地区差异，了解人文地理的区域差异。

第一章 中国的疆域与人口

本章主要学习中国疆域概况、人口与民族特点、构成与分布，掌握行政区划划分的标准。本章的教学重点是中国疆域概况、人口与民族特点及其分布特点、行政区划划分标准及行政区划构成。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章 中国的自然环境

本章的内容较多，包括中国的地势特点与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色。学习中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章 中国的自然资

本章主要学习中国的自然资源概况，包括矿产资源、水资源、土地资源、森林资源、海洋资源等，学习它们的分布及特点。通过学习本章理解人口问题对自然资源对影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是部分重要的自然资源的分布。本章的教学难点是部分重要矿产资源如煤碳、石油、铁矿和有色金属的分布。

第四章 中国的区域差异

本章主要内容是学习中国四大地区的概况和自然地理特点。本章的教学重点包括中国地理中最重要的三大地理界线，尤其是秦岭—淮河线在中国自然地理上的重要意义。其次是四大地理区域各自的自然地理特色。教学难点是理解三大地理界线两侧不同的自然地理特色形成的原因。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、强化学生运用所学地理知识解决生活中存在的地理现象和解释地理现象产生的原因的能力。开展形式多样的化的课堂教学方式，利用一切可利用的教学资源丰富教学手段，激发学生学习的兴趣和求知欲望。

3、加强课后的辅导，注重学以致用。开展各种地理小知识竞赛活动，帮助学生理解和掌握所学的地理知识，并提高应用地理知识的能力。

4、搞好单元测试，发现问题及时加以解决，以确保所授知识的准确性，同时培养学生尊重科学的思想品质。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划八**

初二上学期已经过去了，语文教学也过了一学期，第二个学期的语文教学也即将到来，对于本学期的教学工作，我制定了以下的教学计划：

本班共有学生xx人。在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施自主、合作、探究的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

本册共有30篇课文，按主题合成七个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

1、以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

2、从整体上把握教科书，弄清编辑者的意图及内在联系，从本校本地的实际情况出发，广泛博览参考资料，集思广益，总揽全局，面向全体。做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

3、认真抓好听说读写训练，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

4、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的`发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

5、搞好第二课堂活动，引导学生扩大阅读面，多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

6、注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

7、作文采用全批、抽批、面批，学生互批等方法，快捷、及时反馈给学生，及时指导、评价、交流，激发写作动力，同时结合每周两篇随笔指导、交流，用最贴近学生生活和学生最容易接受，最容易受感染的学生作品启发，激励学生写作，把作文教学落到实处。

8、指导学生读书和写好读书笔记，每周一节交流随笔和读书笔记课，形成丰富、生动的语文学习过程，避免死读课本和读死书现象。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划九**

一、指导思想：

全面贯彻党的十七大教育方针，以七年能数学教学大纲为标准，坚决完成《初中数学新课程标准》提出的各项基本教学目标。以学校教学计划为指导，落实推进课程改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高教育教学能力，提高学生的综合能力。

二、学情分析：

本班学生刚刚完成小学六年的学习，升入初一，也就是我们现在所说的七年级。通过调阅小六毕业会考成绩册和试卷，发现本班学生的数学成绩不甚理想。从学生作答来看，基础知识不扎实，计算能力较差，思路不灵活，缺乏创新思维能力，尤其是解难题的能力低下。根据学生的实际情况，从生活入手，结合教材内容，精心设计教学方案。通过本学期数学课堂教学，夯实学生的基础，提高学生的基本技能，培养学生学习数学知识和运用数学知识的能力，帮助学生初步建立数学思维模式。最终圆满完成七年级上册数学教学任务。

三、教学目标

1、有理数的运算，对有理数运算法则的理解。

2、掌握整式的.加减运算，合并同类项和去括号是进行整式加减的基础。

3、使学生从实物和模型出发，让学生感受到几何知识点的应用无处不在，让学生感受到学习图形与几何知识的重要性和必要性。注意培养学生的学习兴趣，同时注意概念的定义和性质的表述。逐步使学生懂得几何语句的意义并能建立几何语句与图形之间的联系，逐步学习用语言正确表达概念、性质。

四、教材分析：

本书共有四章，每章开始均配有反映本章主要内容的章前图和引言。供学生预习用，可做教师导入用。正文设置了“思考、探究、归纳”等栏目。栏目中以问题，留白或填空等形式为学生提供思维发展，合作交流的空间。同时也安排了“阅读和与思考、观察与猜想、实验与探究、信息技术应用”等选用内容；还安排几个有一定综合性、实践性、开放性的数学活动，小结、回顾与思考。学习过程中还有练习、习题、复习题三类。。

五、教学措施和方法

1、认真钻研课程教学目标和要求，认真钻研教材。

2、想方设法提高学生在课堂上学习的积极性和兴趣。

3、加强课堂教学设计，用直观式、启发式、探究、共同合

作、交流等方法进行教学。

4、充分利用多媒体等教学手段，增加课堂容量，努力提高

课堂教学效率。

5、做好学生学习等各方面的评估工作。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划篇十**

本学期备战中考，为了搞好九年级政治复习，进一步培养学生公平意识，坚持社会正义的良好品质和高尚的道德情操，初步了解我国的基本国情、根本的经济制度、政治制度、了解党的方针政策、树立民族精神，位学生在未来激烈的竞争中找到自己的位置打下坚实的基础。特制定此计划。

一、学生基本情况分析：九年级1——4班230多名同学组成，学生学习的程度不同，部分学生热爱学习，心理素质良好，能认识到自己的责任，端正学习态度适应特定的环境;有些同学虽然活泼开朗，热情大方，性格外向，但自我约束能力，行为习惯过于懒散，缺乏吃苦精神，遇到问题推托责任;有些学生沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，性格内向，缺少集体合作的观念，自私自利，有严重的心理偏差，如性格孤僻，嫉妒心强。这些性格各异的学生都需要树立热爱集体，关心社会，认清时代的发展趋势，培养良好的行为习惯，树立知法、懂法、守法观念，以帮助他们更好的认识自己，使自己向着良好的方向发展。

二、教材内容分析：九年级政治全一册。书的内容都围绕着第一单元“在社会生活中承担责任------”、第二单元五星红旗我为你骄傲-------、第三单元关注国家的发展------、第四单元我们的未来不是梦------内容编排逐层递进，由浅入深，由感性到理性。书的内容编排符合学生身心发展的.规律，具有时代感，力求体现学生发展为本，培养创新精神，加强实践环节等推陈出新进素质教育的理念。

三、具体措施：

1、针对有的学生行为习惯差，自我约束能力，学习动力不足，严重缺乏集体观念，作为任课教师应积极配合班主任抓好班级管理，向有经验的教师学习，再管理学生方面，探讨有效的方式方法，提高自己管理特殊学生的能力。

2、做好日常教学工作，针对学生的情况，配合学校的措施，在优秀生的培养上下功夫。

3、学习昌乐二中的教学经验，在细节上下功夫，树立细节决定成败的理念，履行好教学常规，认真备课、上课、批改作业。

4、改进教学方法，每一课上课之前教师出示所讲内容的提纲，学生根据提纲要求预习，然后教师根据提纲讲解。

5、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

6、由于九政治所涉及的内容注重培养学生关注国家大事，内容相对于原来的内容有很大的不同，以往注重对学生健康心理和道德情操的培养，现在主要接触国家的大政方针，拥护中国共产党等方面的教学，对学生来说较抽象，对课文中的理论阐述很难理解，所以教学中注重指导学生关注时政，关注身边的变化，用所学的理论去解释，调动学生的热情，树立信心。

7、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

8、每上完一单元后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此单元进行课外辅导。

9、对学习差的同学做好思想工作，提高他们学习的积极性，多进行课外辅导。

10、每上完两单元后，利用学校月考的机会进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

11、教材渗透教育现代化气息，改变了以往教材枯燥的教学说教，注意激发学生的学习兴趣，培养学生观察、分析社会现象的能力，教学众多使用现代化手段进行教学，提高上课的效率。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划篇十一**

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

1、要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神;

2、突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，活跃思维，展现个性，发展心智和拓展视野;

3、让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：

(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;

(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

第二轮复习要求突出重点，牢固掌握，进行专项训练。在总揽教材，学生对基础知识掌握得比较扎实基础上，相应地提高要求，进行系统整理消化，抓住重点，加深理解，强化记忆。要求学生对那些在教材中多次出现和辅导教材中一再提及，反复强调部分，应视为重点，格外加以注意。同时有针对性地指导学生记忆的方法，培养记忆能力。第二轮复习直接关系到中考的效果。知识掌握不系统、内容混淆互相干扰，解题时应会判断失误，做错题目。这要求教师在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲——练——评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时又针对历年中考题型强化训练，使学生在答题时做到灵活运用，触类旁通，举一反三。从中考题型来看，近年来对听、读、写能力的考查份量逐渐加强。.因此在复习的过程中要进行适量的听力强化练习，不能光顾着对语言的归纳总结而忽视了听的`能

力的训练。训练应贯穿整个复习当中。再有从这几年的试题看逐渐加强了对阅读能力的综合考查。从动词填空，到看图填空，阅读理解都是以短文的形式出现，这说明了试题不仅要求学生掌握所学的词汇和语法知识，还要求学生结合文章大意对其进行综合运用能力。因此这几类题型有必要进行专门性的操练。值得一提的是书面表达试题是一个难点，因此在第一、二轮复习过程中应该多加练习，逐渐培养学生的写作能力，如可以要求学生缩写课文大意，写日记，或适当对一些图表进行写作练习。时间：5月份

第三轮是考前指导与适应性训练相结合，主要目的是适应中考要求，提高应试技巧。本轮侧重培养学生审题解题能力，同时要在教师指导下进行综合练习和模拟测试，知识考查和能力考查并重，从而使复习达到良性的循环：知识——能力——知识。时间：6月份

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划篇十二**

在校长室、教科室的统一安排部署下，我们组将有条不紊地推进本学期的“先学后教、合作互动”的课改模式。在教学过程中，以学生发展为本，以课堂教学为主阵地，优化教学方法，使学生的成绩真正上一个台阶。在全校师生中继续开展各种读书征文活动，充分利用班级黑板报和校刊《渠水河》，展示学生的优秀作品，营造乐观向上、健康和谐的校园文化。

1、加强教研常规工作，逐步形成语文教学的研究氛围

①双周的教研活动要落到实处。第一次教研活动为整个教研组研讨学习时间，组织并安排人员进行教研培训。

②开设组内教研课，以青年教师课堂教学和中年教师课堂教学经验交流为契机，展开听课评课活动，取长补短，促进语文教研工作的正常开展。每位教师认真写好听课笔记，做好课评。利用相互听评课，相互学习，互帮互助，提高自身课堂教学能力。

③备课中求变求新，教学过程设计理念要新、教学手段和方法要灵活，而且教学重点和难点要明确，教后反思，并及时与学生交流，听取学生意见和建议。

④作业的布置，每个年级组尽量统一。周记、摘抄、练字、随笔等各项作业可以采取多种批改形式，但一定要做到有布置就要有检查、有批改。

⑤加强学生写字的培训和指导。

2、以推进“先学后教、合作互动”的课改活动为契入点，提高教师的专业素养，提高优质课的比例。

①不断强化集体备课组建设，充分发挥集体备课组的优势，备课组活动以备课、学习、交流和研讨为主要形式。

②以课堂为主阵地，科学、有效地安排课堂教学45分钟，向课堂要质量，提高课堂单位时间的效率；以作业研究为突破口，落实高质的有效教学。

③积极参与县局组织的课堂教学比武活动。推出我们学校教学优势案例，邀请名师、领导来我组指导。学习他们的教学经验，取长补短。

④平时加强业务方面的培训和学习，及时搜集和整理最新的教育教学理念，定期进行讨论学习，并且每一学期有一两篇心得体会。

⑤积极进行网络教研，不断提升我们的网络教研能力，高质量地完成原创博文的教研任务。

3、组织学生开展多方面多层次活动，培养学生能力，提高学生的兴趣。

①各备课组组织与教材相关的活动。例如以感恩为主题的作文竞赛、诗歌朗诵比赛、讲故事比赛等。

②积极参加县、市举办的各项活动。

③组内特色活动的开展。例如手抄报展览、书法作品展等语文活动，激发学生学习兴趣，提升他们的实践能力。

④展示各班优秀作文的`风采，使各班的学习园地能更好地成为全班同学的精神乐园，使班级更具凝聚力和竞争力，使学生能展示各自的才能，让班级文化与社会文化相结合，创建我们自己的文化舞台。

4、阅读与写作教学紧密结合，发挥整体优化作用。

①阅读与写作是一个相辅相成的过程，读写有机结合，提高写作水平。

②在学习过程中渗透小练笔，进行句式片段的练习。

③课内与课外阅读相结合，摘录积累优美语句，使学生具有较高的听、说、读、写的语文能力。

5、加强学考研究工作，认真进行质量分析及教学反思，力争语文在学考中取得理想的成绩。

**开学初教学计划 学期初教学工作计划篇十三**

作为刚刚步入新学习环境的初一新生，由于他们来自各间校风不同、师资要求有异、体育风气有别、场地器材条件有差异的小学，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一、基础不一、身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大、不稳定，不成熟。因此，在进行初一的体育教学时，应深入了解学生的实际情况，预先制定切实可行的教学计划及主要措施，循循善诱地帮助学生统一认识，打好基础，使原来体育素质较较好的同学能树立新的拼搏目标，而对于体质较差的“困难户”能在新的.环境下树立自信，发挥长处，增强体质。

本册教材内容有：体育基础知识(体能常识等)；基本活动(跑、跳、掷、垫上、杠上运动)；篮球；武术及其他选择基础学习内容。

1、发展速度、耐力、灵敏和力量等体能，认识和理解青春期体育锻炼的作用，促进身体生长发育，提高健康水平。

2、基本掌握体育与健康基础知识，基本方法，理解并运用体育健身技能，有自我锻炼的习惯，初步具备体育观赏和评价能力，探究并实践健身方法。

3、具有自我锻炼的意识、树立自信心，在活动中敢于展示自我，表现出坚强果断和敢于战胜困难的良好品质。

4、自觉遵守体育健身行为准则，能主动合作，关心他人，有集体荣誉感，基本形成在不同环境中积极锻炼的适应能力。

1：面向全体学生，促进学生健康成长。

在课中应体现，尊重学生的主体地位和个性差异，为每个学生提供同等的学习机会；关注学生掌握体育与健身基础知识和基本方法，重视学练过程中的体育环境创设和体育文化熏陶，促进学生形成健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康的意识，使知识、技能的学习与身心健康发展相协调。

2：优化教学策略，改善学习方式

体育与健身课程，应遵循学生身心发展的基本规律，重视选择适宜的学习内容，采用多种组织形式和有效的教学方法，建立新型的师生关系；应重视教学策略的优化和教学艺术的运用，发挥学生能动作用，满足学生的不同需求着手，设计以激发和保持学生运动兴趣为基础的锻炼课程，培养分析、解决问题的能力，促进学生找到适合自己的学习方式。

3：突出以动为主，增强健身实效

体育与健身课程，依据动作技能形成和身体锻炼的基本规律，给学生创设更多的身体练习环境、条件和机会，鼓励学生积极实践，自主锻炼，合作交流；倡导体脑结合、身心协调、健体益智、适度有方和生动活泼的教学，注重纵向评价和综合评价，指导学生正确评价锻炼行为，检测锻炼的效果，使评价成为改进和反思教与学的有效手段，切实提高体育健身实效。

4：探索多种途径，实现整合培养

应充分重视课堂教学的主体渠道作用，发掘课程、教材的德育内涵，进行思想道德教育，调动学生积极的情感因素，培养学生坚强的意志品质、良好的合作意识和进取的竞争精神。融合其他学科的相关知识，培养学生综合实践能力；拓展教学时空，引导学生既专注课堂中的“学得”，更珍视课外的“习得”，在学校、家庭、社会体育实践中实现健身参与和价值取向的和谐统一。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！