# 最新小学学期工作计划总结(三篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-09-12

*小学学期工作计划总结一转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解...*

**小学学期工作计划总结一**

转眼又是一学期过去，做班主任的酸甜苦辣又涌上心头。我热爱这份职业，所以我始终觉得快乐。哪怕是很多的麻烦和心酸，过后也便是甜蜜的回忆。

今年我担任的是六年级毕业班的班主任。曾送过多届毕业生，对六年级学生的学习生活还算是了解。不过，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，希望把自己融进他们的天地。

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，这当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如:上课积极发言，开动脑筋;作业认真完成，不懂就问;格式正确，布局设计合理;关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。

不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚力也因此更强了。

如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我培养他们的目的。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为父亲，我知道，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。

当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

我教育的宗旨是，让孩子独立，让孩子走出去。每一个锻炼的机会，我都不会放弃，竞争，演讲，辩论，采访，调查，每一个机会都会发现新的东西，学生也由此多了一次锻炼，多了一份积累。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实的工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

**小学学期工作计划总结二**

七月，一个躺在床上像烙饼，走在路上像烧烤，做在教室像蒸笼的季节。我们又不得不收拾起心情，面对这每年必有的小学期，心中难免有些烦躁，有些无奈。

作为未来的幼儿教师，在过去的两年学习期间，我们掌握了系统的幼儿教育理论和教育方法，在专业技能方面也有了很大的提高。同时，我们深刻的认识到，要想成为一名合格的幼儿教师，我们必须将这些理论知识付诸于实践当中，走进幼儿，了解幼儿。

但是能真正走进幼儿的机会却很少，除了今年4月在学校的组织下我们到幼儿园进行了一周的教育见习外就再也没有和幼儿有更多的机会了，所以这次能得到这个实践的机会，我们都很珍惜，并都想好好的把握它。

我们把这次活动看成是在幼儿园的活动，所以早晨的接待环节很重要。我们是本次活动的第一组，这些幼儿都是第一次来，对这里的环境都还不熟悉，我们必须要给他们一个温馨的环境，热情的迎接他们的到来。

安全工作是幼儿园工作的重点，在本次活动中也不例外。所以我们专门安排了负责整个活动中安全的人员，避免发生任何的安全事故，给幼儿一个安全的环境，让他们渡过一个有安全感的快乐的上午。

天天做操身体好，对于正处于生长期的幼儿来说，每天早上能活动活动身体，唤醒身体的每一个细胞是一天活动中很重要的环节。所以我们准备了几个幼儿操，如智慧树、爸爸妈妈我爱你、健康操，这些是我们在教育实习时学到的和平时积累的。并且，幼儿操是一个很容易把各年龄段幼儿集中到一起的活动。

这学期我们学习了一门叫“学前儿童语言教育活动设计”的课程，在这门课程中我们积累了很多的游戏。我们认为这些游戏都很有趣，一定能吸引到幼儿的注意力，所以我们在那些游戏中选择了几个特别有趣，幼儿很容易参与进来的游戏，并且专门安排了每个游戏分别由谁来负责组织幼儿，这样我们每个人都能得到组织幼儿的机会。我们准备的游戏有“马兰花”、“松鼠和松树”、“石头人”。

由于场地环境的限制，我们为幼儿准备了一些小气球。气球是一个多功能的玩具，幼儿可以发挥他们的想象，想怎么玩就怎么玩。

幼儿的活动亦动亦静，在剧烈的活动之后当然要有一些能安静的活动，该活动的灵感来自于我们上课时老师给我们分享的一个活动视频。这样不仅能让幼儿静下来休息片刻，而且还能给幼儿一个展示自己的平台。

在教育实习的时候我们发现，幼儿园的孩子都很喜欢贴画，所以我们还准备了一些贴画，在他们积极参加活动的时候当作奖品奖励他们，强化他们的积极性。

以上是我们组的成员在讨论两个小时后的结果，虽然看起来很简单，但是在讨论的过程中我们每个人都提出了自己的想法，通过层层筛选，总结，才最终得到了这样一个看似还不错的计划。在一切都准备好后，我们开始期待着活动的开始。

或许我们可以说那是这个夏天最美好的一个早上，不顾天气的炎热，褪去往日的拖拖拉拉，我们很早的就来到了活动场地，为孩子们的到来做准备。可是，那个完美计划在这个美好的早上很快就被打破了，真的是“计划赶不上变化”。

早晨的接待，真的就像很多人说的那样，孩子们会在不同的时间来，并且他们有的很害羞，有的很快就能适应新环境，有的还来了一轮新的“入园焦虑”。在等待孩子们的时候，早到的孩子们都开始玩起了我们给他们准备的气球。看到他们玩得很开心，沉浸其中的样子，我们都很有成就感，因为我们选择了一个他们都喜欢的又最简单的玩具。

原定于八点半开始的活动由于孩子们来的时间不同而改到了九点才开始。我们按照计划先把孩子们都集中到一起，开始第一个集体活动—幼儿操。幼儿操结束后，我们按照2—4岁，4—6岁把他们分成了两组开始进行小组活动。我们这组的孩子要稍大一些，所以很快我们就进入了活动中。

按照计划，我们玩了一个游戏“马兰花”。首先我们先给他们介绍游戏的玩法、规则，然后我们一起玩了几轮游戏，让他们熟悉该游戏，之后我们都退出游戏，在旁边指导他们玩游戏。但是我们发现，他们好像对这个游戏好像并不是很感兴趣，有的孩子尽然玩一会儿就打起哈欠来，于是我们决定休息一会儿，让他们入厕后再进行下一个活动。我们又玩了一个“松鼠和松树”的游戏。虽然他们都很投入，但是可能是因为他们以前没有玩过这个游戏，而且游戏的规则他们不怎么能懂，所以这个游戏很快又结束了。

由于从早上开始我们一直都在动，没有静下来过，所以我们决定来个自我介绍。首先由我们来示范，然后请幼儿仿照着做自我介绍，每个做了自我介绍的幼儿能得到一个贴画。可是一切都没有我们想象的那么容易，贴画并没有我们想的那么能让他们喜欢。当别的孩子在说话的时候，其他孩子也在旁边说话，和身边的小伙伴聊天，完全不能参与到这个活动中，所以这个活动又在半途中被切断了。

面对这样一个情景，我们都很着急，我们很想能把他们组织在一起，我们绞尽脑汁，我们使出浑身解数。最后，终于想出了一个能激起他们兴趣的活动，“折纸飞机”。这一次，大多数孩子都能参与进去了。虽然折的飞机形态各异，有的甚至飞不起来，但是他们能积极的动手操作，发挥他们的想象，利用他们的经验，把他们的飞机装扮成各种各样的造型也是一个很有意义的活动。

时间过得很快，这个上午在孩子们纯真的歌谣中结束了。虽然我们像个大孩子一样的和他们一起玩，一起笑，但是当他们说“老师再见！”的时候，我们才恍惚发现，原来他们还是把我们当作老师的。有失落，但也有一点小小的骄傲。

这次的活动虽然计划那么完美，但是在实施的过程中出现了很多失误，体现了我们很多的不足。从开始接待活动看，当我们真正的面对有“入园焦虑”的孩子时，那些理论知识，那些本以为很容易实施的方法早就被抛到了脑后，完全蒙了，就算我们使出浑身解数，也没有什么效果，只有更加紧张，着急，不知所措。

在幼儿操的环节，虽然准备了电脑，还带了小喇叭，但是因为场地原因，孩子又比较多，音乐的声音完全被淹没了。再加上我们准备幼儿操，我们自己都不太熟悉，所以整个幼儿操活动明显的准备不足。后面的游戏环节，虽然我们认为那些游戏对于他们来说应该很简单，而且很容易吸引他们，但是实际的效果并不好。我们的游戏讲解不够有童趣，我们的语言不够形象，导致他们对完全不能理解游戏的意思，游戏就很难进行。

没有什么是十全十美的，有失去，当然也会有收获。从开始的策划，到活动实施，我们反思，总结。作为一名幼儿教师，具有一定的专业理论知识是必须的，有一定的专业技能更是不得忽视的。但是最重要的是，我们要将这些理论知识和专业技能相结合，运用到各种活动当中。我们还应当具有一定的组织能力，用适合幼儿的方式将他们组织起来，用他们喜欢的活动吸引他们的注意力。在这次活动中，我们发现，幼儿都喜欢简单易懂的，他们经常接触的贴近生活的东西，越重复他们越喜欢。

要想吸引他们的注意力，不仅可以用物质诱惑，同时还要用老师的个人魅力，一些鼓励的\'语言，欣赏的眼神？？同时，我们还应积累更多的儿歌，幼儿舞蹈，游戏等等幼儿经常玩的东西。这样我们才不会在需要的时候绞尽脑汁也不知道有什么可以玩儿的。

这是我们第一次自己组织幼儿活动，说实话真的很累，可是，和孩子们在一起的时光是快乐的，是幸福的。虽然吵闹，一个上午没有停歇过，但是我们也学到了很多，拥有了一次组织幼儿活动的经验。从他们身上我们也看到了自己童年的影子，静静的坐下来想想，他们就像小时候的我们，渴望得到关心，得到关注。他们就是个小人儿，我们要尊重他们，了解他们，理解他们，给他们创造一个适合他们成长的环境。

**小学学期工作计划总结三**

你清楚小学班主任学期计划怎么写吗？众所周知,班主任是学校、任课教师及各科室与学生之间的桥梁与纽带,是学校贯彻实施教书育人、管理育人、服务育人的骨干力量。你是否在找正准备撰写“小学班主任学期工作计划总结”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、常规教育方面：

1、充分利用班队会和晨会的时刻学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。透过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有群众。如：对于学生的书写姿势，我将采用\"谁的小树长得最直\"的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮忙。

二、班级纪律方面

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生简单休息的时刻，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而简单的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。在大课间活动时，我和学生们一齐做操，参加体育活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

我让学生轮流值日管理班级，每周四说自己喜爱的书籍，每周五展示写字联系写得优秀的作品。每一天中午学生有的看书，有的写作业，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可让调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，头发整齐，勤洗澡，勤洗头，勤剪指甲。

2、班级卫生：每一天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：礼貌小标兵评选、小书法家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于应对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我坚信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改善。

一、班级基本状况

本班共有30名学生，其中有男生14人，女生16人。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班群众的共同奋斗目标，是班群众的理想和前进的方向，班群众如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。因此，一个良好的班群众就应有一个群众的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结台，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，构成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班群众奋斗目标的过程中，要充分发挥群众每个成员的用心性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一群众目标的实现，都是全体成员共同发奋的结果，要让他们分享群众的欢乐和幸福，从而构成群众的荣誉感和职责感。

2、在学生中培养竞争意识，有\"你追我赶\"的比学风格;

①透过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。

②指导本班学生的课外阅读，组织和举行读书会，培养他们良好的文化底蕴。

③经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。

3、应对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间;

5、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

6、用心参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

7、健全班委会，明确分工，提高学生的管理潜质。

1.班会—认识大学

环节：(1)自我介绍，留下自己的联系方式

(2)请学生自我介绍，让大家相互认识了解，增进学生之间的感情，号召大家团结互助。

(6)让学生提问

3.关注军训

关心学生的军训情况，关心学生身体状况，鼓励学生坚强并坚持完成军训。

4.班会—选班干部

5.参加活动

号召学生积极参加学校学院的活动，鼓励其勇于表现自己，大胆创新

6.举办交流会

邀请高年级的优秀学长学姐传授经验及建议，包括生活上的和学习上的。

7.早操

监督学生认真完成早操

8.团组织生活

主要由班干部及学生承办，明确分工，培养学生的组织管理力。做好党员的先锋模范作用，积极呼吁引导班级同学加入中国共产党，积极发展优秀的支部后备力量。

9.运动会

呼吁大家积极参加运动会，为集体荣誉增光添彩，指导班干部工作，发挥班干部的作用。

所有工作均严格遵照组织的安排指示执行，用我的热情去做好每件事情，在学生面前要做到以身作则，并用强烈的责任心严格要求自己。

1、贯彻落实\"我爱学校\"、\"我爱学习\"主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、对学生个人能力的养成教育的培养。

教育重点：培养学生良好的生活习惯、学习习惯，激发学生的学习意识，培养学生的学习兴趣。采用和自己比赛的形式，争取每天都有人进步，无论进步多少都要给学生肯定适当的进行表扬。在平时从小事做起，在自己能力允许的范围内，帮助每一个需要帮助的人，使大家共同进步。

措施：

1、制定工作计划并公布。

2、提出保护环境，爱护校园，捡拾白色垃圾。

3、组建班干部，宣布其职责，实行轮换制度。

4、在\"学雷锋日\"为别人做一件好事，在\"三八\"妇女节这天为家长做一件事，在3月12日植树节之际做好宣传，并鼓励学生进行栽树活动，培养学生爱护大自然的感情。

增强学生的小主人公意识，爱校如家，从日常的行为规范教育抓起，重点培养学生的集体荣誉感。

1.做操整齐。

2.主动拾起校园一片纸，护校园一片土。

3.积极开展\"雏鹰争章\"活动。

4.宣传并进行安全教育。

工作重点：积极开展\"雏鹰争章\"的活动，争取每一个学生都能取得荣誉，争做一名合格、光荣的少先队员。

1、雏鹰争章活动。

2、通过自己的实际行动，使自己努力做一名合格的少先队员。

3、进行安全教育。

给学生充分展示的空间：展示我的特长、作业、图画、奖状等;朗读、朗诵比赛;提出期末阶段的学习，做好复习工作。

1、开展学习评比活动。

2、复习动员。

3、开好\"六一\"联欢会，让孩子们过好自己的节日。

在平时，把争章和专题教育结合起来，家访与个别生教育结合，从每件小事抓起，使教学和育人相结合，努力为学生创建良好的学习，生活环境。

一、班级情况分析

我班现有学生61名，这些学生天真活泼，好奇心强，对班级非常热心。但是有几个孩子自制力比较差，管不住自己，还有几个同学学习惯差，特别好动、偷懒，精力不集中。如高毓镁、于晓楠、丛强等。又因大都是独生子女，家长娇生惯养，没有养成劳动的好习惯，不会劳动。不少同学思想中集体主义观念淡薄，不知要为班级和他人着想。为了把五一班培养成一个凝聚力强、积极向上的班集体，让学生的一切成为自觉。为此我特意做如下设想。

二、工作目标：

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的争做“五小公民”活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给一块自由发展的空间。

三、具体措施

1、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长及时联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

2、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

3、卫生工作落实到人，使人人有事，做事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

4、抓好学生的常规教育。

根据《小学生日常行为规范》制定出本班的班规，带领全班同学学习，采取一定的评比、竞赛等措施，使班规落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

5、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，形成团结向上的班级，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

6、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

7、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！