# 2024年小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案(八篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-09-12

*小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案一组长：成员：张学习张百民张风1.全校教职工（包括大门保卫人员）全员参与。2.根据岗位不同，以按劳取酬为原则。3.延时服务费用实行专款专用，主要用于开展课后服务相应增加绩效工资总量，专项...*

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案一**

组长：

成员：张学习张百民张风

1.全校教职工（包括大门保卫人员）全员参与。

2.根据岗位不同，以按劳取酬为原则。

3.延时服务费用实行专款专用，主要用于开展课后服务相应增加绩效工资总量，专项用于参与课后服务教师的分配；聘请校外人员提供课后服务劳务报酬支出；开展课后服务工作的消耗品购置、场地器材购置维护等支出。严禁将课后服务资金用于学校的其他支出。

以本学期参与课后延时服务教师的课时量为分配依据。

根据我校延时服务分配领导小组研究并经全体教职工会议决定，按照每课时60元×本学期课时总量=教师个人课后延时服务费总数。学校大门保卫两人服务费按90天，每日60元，共计5400元，每人2700元计算。

学校成立课后延时服务考核领导小组：

组长：

组员：xx等

按照以下措施进行绩效考核∶

1、正常完成教育教学工作，有效推动课后延时服务工作健康发展，每天检查正常进行的，领取100%延时服务费。

2、请假，经校长批准安排替班老师，若无故空堂一节、扣除当节延时服务补助服务费，同时，按学校的有关规章制度进行处理。

3、迟到、早退或私自调课一次，扣除当天当节的延时服务补助费，补助费用由代课老师领取，当月出现迟到、早退或私自调课达到三次以上（包含三次），扣除当月50%延时服务费。

4、放学后，值班老师负责整队送队，做好与家长交接，无家长接送的学生及时与家长联系，确保安全。违规一次扣除当月10%延时服务费，若当月出现三次以上（包含三次），扣除当月50%延时服务补助费。

5、家长投诉，老师延时服务期间不负责任，虚应故事，敷衍应付。经查情况属实，视情节轻重可扣除当月10%—100%延时服务费。

6、在校延时服务期间发生重大安全事故，不能妥善及时处理，视情节、责任轻重，可扣除本月50%--100%延时服务费。

7、为倡导先进，表彰优秀，学期底，对延时服务期间表现突出的老师进行评选和奖励。

在进行课后延时服务时，所需的教学设备以及必要的耗材需要添置的，由科任教师提出申请，报经学校理财小组签字同意，方可购置。

1.本分配方案经20xx年1月11日学校教师校务会议讨论通过，并报上级主管部门通过后开始执行。开始执行后，如发现与上级文件、政策或精神不相符合等情况，按照上级文件政策，并经学校教职工会讨论后及时调整。

2.今后，课后延时服务费的发放，根据学生参加人数、时间，按比例进行调整。

3.课后延时服务期间，若数、语、英老师请假，补助费用由代课老师领取，若无故空课、迟到、早退及私自调课，除按照学校规定处理外，扣除的费用累积到学期底最后一个月，作为奖励，奖励给延时服务期间表现突出的老师。

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案二**

为切实做好我校学生放学后延时服务工作促进学生健康、快乐、幸福成长帮助家长解决无法按时接送孩子的难题根据《宿州市关于进一步做好中小学、幼儿园课后服务工作的实施意见》精神，结合我校实际特制定如下实施方案。

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》，《关干做好人学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关干进一步推进中小学生放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神以服务好家长、学生为宗昌把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

1让每位家长放心。满足家长合理需求提供高质量的服务：不断提升我校公信力。

2、对每位学生负责。以放学后延时服务”为平台组织学生开展形式多样的活动让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：靖明雷

成员：董国宇

1、服务对象。放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生。

2、服务主体。校内延时看管服务工作有学校安排教值日直接看管也可由学校家长委员会组织家长义工进行看管。

3、服务时间。放学后延时看管服务时间原则上为学校工作日下午放学后到17：30

4、服务场所。学校教室、活动室、运动场等地。

5、服务内容。遵循教育规律组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动包括做作业、自主阅读、体育、艺术、科普活动以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴取小组活动等教育娱乐活动。

(1)快乐游戏课程。鉴干放学后学生刚从课堂出来需要放松缓解病劳因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。如一年级可以“跳房子”“捉小鸡”“击鼓传成课后作业对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(2)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形多样、学校特色的社团活动、兴取小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类即艺术类：唱歌、绘画、书法、手工制作;语言类：演讲、朗诵等：体育类：围棋、象棋、足球、田径等。

6、服务流程。调查摸底--家长申请一一学校审核合理安排志愿教师--重新组班--无缝衔接

(1)调查摸底。通过家长会、微信群等渠道向家长宣传上级有关放学后延时服务工作通知的精神。各班主任对家长下班晚、无法及时接学生放学的学生情况进行调查摸底，做好统计。

(2)家长申请家长和学生有意愿参加延时看管服务的要由家长书面向学校申请：学校向有需求的家长和学生发放《延时看管服务申请书》。

（3)学校审核。根据家长的申请进行审核认为属实后与家长签订《延时看管服务安全责任书》明确看护的时间、形式管理要求，双方权利和义务等。对具备条件按时离校的。要在规定时间放学。

(4)合理安排志愿教师。根据家长申请情况结合学校设立的放学后延时服务特色课堂合理安排每日志愿教师的人数以及不同学科的教师提高放学后延时服务的质里和效果。

(5)重新组到。将不同班级的参加证时服务的学生根据兴爱好组成规模不超过40人的“临时班”设立“临时班主任”。放学后：临时班主任”将学生带领到相应场所进行延时服务。

(6)无缝街接。临时班主任”负责接待家长指引家长到“临时班”接孩子家长孩子互相确认后才能离开校园。

1、高度重视。各班主任及值到教师要高度重视认真负责切实将放学后延时服务作为一项分内工作组织好服务好。真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)、坚持“家长自愿、公益服务”原则严禁以任何方式强强制或变相强制学生参加。

(2)、严格规范办学行为不得将看管服务工作作为学校教学的延伸不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)、不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)、看管教师要做好看管记录详细记录每天看管情况。出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人确保学生安全。

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案三**

为高质量推进学生课后服务工作，缓解学生家长实际困难，进一步提升教育服务能力，根据xx市教育局、xx市发展和改革委员会、xx市人力资源和社会保障局《关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》(x教发(20xx)x号)和xx市发展和改革委员会、xx市教育局《关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》(x发改发(20xx)x号)精神，按照《xx县中小学生课后服务实施方案》，结合学校的实际情况，特制定以下方案：

1.安全原则

学校成立课后服务工作领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长学生自愿需求（优先保障留守学生、家庭困难学生自愿需求）落实服务教师，规范作息时间，加强组织纪律管理，确保参加课后服务的每一名师生在校期间安全。

2.规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持作业辅导、答疑解惑、课外阅读、兴趣小组、综合实践、团队活动的工作原则，学校加强监管检查力度，建立监管工作台账。

3.自愿原则。?学校开设的课后服务，完全采取学生和家长自愿参加，由学校调研、家长申请、班级审核、学校复核、统筹安排、以学期为周期统一组织实施，杜绝一切强制行为。

1.让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校公信力。

2.对每位学生负责。以“课后服务”为平台，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中阳光自信、健康成长。

3.让师生有标有表。健全完善课后服务工作流程、课程体系、管理制度，全面提升学生综合素质，促进学生全面发展。

有课后延时服务意愿、需求的本校学生

服务时间

课后服务时间为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2课时，一课时40分钟，结束时间原则上不晚于18：15。

特殊情况另行通知。

坚持科学性和安全性相统一，遵循教育规律和学生成长规律，合理确定服务内容。我校结合师资及场地条件，确定“1+x”的课后服务模式。

（一）答疑解惑，学校安排学生在教室、功能室等地完成老师布置的书面作业、实践作业，帮助学生解答疑难困惑。

（1）安排学生自主阅读，利用学校图书资源，组织学生走进图书馆或集体借阅图书的形式组织学生广泛开展读书活动，增强学生读书的兴趣和热情，帮助学生培养良好的读书习惯。

（2）开展体育、艺术、科普活动。把学校现有的活动教室当做课外服务工作的阵地，加强学生艺体及科技教育，通过形式多样的娱乐游戏、拓展训练等活动，促进学生素质综合发展。

（3）观看适宜儿童的影片。利用学校多媒体设备向孩子播放爱国主义题材、历史题材的纪录片，适合学生性格特点的、健康的影视作品，通过影视作品来塑造学生正确的人生观和价值观；开展社团及兴趣小组活动。

（4）利用音乐、美术、体育、信息技术等老师的专业，开展相应的社团活动或是兴趣小组，培养学生的人文艺术素养及增强学生的身心素质。

（5）创新形式开展服务。我校着眼学生成长，强化服务意识，不断探索，创新形式，采用与校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅行的形式，做好课后服务工作。

学校课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案四**

为认真落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后延时服务工作的指导意见》（教基一厅〔20xx〕2号）《河南省教育厅等六部门关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》（豫教基〔20xx〕56号）和《郑州市人民政府办公厅关于进一步做好中小学生课后服务工作的通知》（郑政办〔20xx〕37号）等文件精神，根据新教体明电〔20xx〕422号文件精神，为扎实做好我校课后延时服务工作，特制定本制度。

1、保证课后服务时间，推行课后服务“5+2”模式，在正常教学日期间，每天开展课后服务，每天至少2小时。

2、让每位家长放心。满足家长合理需求，提供高质量的服务，不断提升我校的教学质量。

3、对每位学生负责。以“放学后延时服务”为平台，服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业）“x”根据学生的实际情况，组织学生开展形式多样的活动，让学生在校园学习生活中享受幸福、健康成长。

为确保放学后延时服务工作能够扎实有效开展，成立放学后延时服务工作领导小组。

组长：xxx

副组长：xxx

成员：全体教师

1、坚持家长自愿。严格以学生自愿、家庭申请为前提，绝不以任何方式强制或变相强制学生参加。

2、坚持学校公益。绝不直接或变相收取学生任何费用，绝不擅自与社会机构合作进行有偿服务。

3、坚持管理规范。学生在校安全管理，严格遵守关于规范义务教育学校办学行为的相关规定；不将该工作作为学校教学的延伸，不进行集体补课。

1、服务对象。全体学生

2、服务主体。校内延时服务工作，有学校安排教师值日直接看管。

3、服务时间。放学后延时服务时间原则上为学校工作日下午放学后，一般情况下“十一国庆节”到次年“五一节”到18：00，“五一节”到“十一国庆节”节到18：30。

4、服务场所。学校教室、操场。

5、服务内容。课后服务实行“1+x”形式进行，“1”为在校完成家庭作业（回家不再布置书面作业），“x”为其他服务项目，培优补差、个性化辅导、兴趣社团等，其他项目要兼顾学生综合素养培养与安全管理。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将延时服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)延时服务教师要做好记录，详细记录每天辅导情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案五**

为切实做好我校学生放学后延时服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，根据市教育局、市人社局、市发改委《关于做好中小学生课后服务工作的.指导意见》（x教发〔20xx〕x号）文件和《xx县中小学生课后服务工作实施方案》要求，结合我校实际，特制定以下方案.

（一）自愿参加原则

自愿是实施课后服务的前提条件。要充分尊重家长、学生的需求和意愿，既不强制或变相强制学生参与，也不以任何理由拒绝或劝阻学生参与。

（二）安全运行原则

课后服务是一项利民惠民工程，要好事办好，从策划到实施都要把安全放到最前面，要消除各种安全隐患，避免安排存在较大安全风险的活动。

放学后延时看管服务工作主要针对放学后家长接送困难、在家无人照料的学生，优先保障低年级学生、留守儿童、进城务工子女、留守儿童、残疾儿童及家庭经济困难学生等群体的需求。

从20xx年9月1日开始，为周一至周五（节假日除外）下午正常放学后，每天2小时，结束时间原则上不早于18：30。特殊情况另行通知。

遵循教育规律，组织开展有利于学生全面发展、个性成长的形式灵活、内容丰富的活动，包括答疑解惑、阅读欣赏、体育锻炼、艺术活动、劳动实践，以及娱乐游戏拓展训练、开展社团及兴趣小组活动等教育娱乐活动。

(1)?快乐游戏课程。鉴于放学后学生刚从课堂出来，需要放松，缓解疲劳，因此要设计针对不同年级学生的游戏课程。

(2)自主学习课程。组织学生自主完成课后作业;对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助;或充分利用学校的图书资源组织学生进行自主阅读等。

(3)社团拓展课程。组织学生参加体育、艺术、科技等形式多样、学校特色的社团活动、兴趣小组和课外拓展训练。社团课程共分三大类，即艺术类：唱歌、绘画、书法;语言类：演讲、朗诵等;体育类：围棋、足球、乒乓球、田径等。

(4)社会实践：我校合理利用校外活动场所、村委会、周边农场联合组织开展社会实践活动或研学旅活动，做好课后服务工作。

课后服务师资主要由本校在职教师组成，学科辅导教师一律在本校教师中安排。出于学生特长培养需要，可以聘请外校具有相关专业特长的教师来我校走教。

调查摸底——家长申请——学校审核——合理安排服务教师——无缝衔接。

1、调査摸底。学校在6月中旬召开了家长会，向家长宣传了有关课后服务的文件精神，各班通过微信群继续宣传，班主任对学生放学无人看管、家长无法及时接学生放学的情况进行调査摸底，做好统计。

2、家长申请。家长和学生有意愿参加延时服务的，由家长书面向学校申请，学校8月24日——8月26日在家长微信群向有需求的家长和学生发放《课后延时服务申请书》，家长在微信群表明意愿，班主任做好统计。

3、学校审核。根据家长的申请进行审核属实后，8月31日报名期间学校与自愿参加延时服务的学生家长签订《课后延时服务申请书》及《课后延时服务协议》《课后服务安全责任书》，明确延时服务的时间、形式、管理要求、双方权利和义务等。对具备条件按时离校的，要在规定时间放学。

4、合理安排服务教师。根据家长申请情况，结合学校实际在8月31日合理安排出每日服务教师，提高放学后延时服务的质量和效果。

5、无缝衔接：当天延时服务结束后，由第二节服务教师负责整队送学生离校，家长孩子互相确认后，才能离开校园。

学校严格依据富平县发展和改革局、富平县教育局《转发关于我市公办中小学课后服务收费有关事项的通知》（xx发改发〔20xx〕x号）精神，课后服务收费标准最高不超过2.3元/课时·生，每天不超过两课时收费，即最高不超过4.6元/天·生。

1、高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2、健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检査考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制.以及学生意外伤害等突发事件的应急理机制等确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3、规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

(1)坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

(2)严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

(3)不得与社会机构合作进行有偿服务。

(4)看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案六**

开展学生课后服务，是促进学生健康成长、帮助家长解决按时接送学生困难的重要举措，是进一步增强教育服务能力、使人民群众具有更多获得感和幸福感的民生工程。为切实做好我校学生课后服务工作，根据《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，结合我校实际，特制定本实施方案。

认真贯彻《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》文件精神，为配合国家扶贫攻坚战略，切实解决广大人民群众的困难，结合安顺教育的实际情况，做到利用学校资源取之于民，用之于民的宗旨，办人民满意的教育。

组长：

副组长：

成员：中层及各科室负责人、各年级班主任

学校课后服务工作由邓增西仁副校长具体负责安排各项课后服务工作，集中学校师资力量，调配各方资源，课后服务下设工作办公室设在教务处，教务主任兼任办公室主任。

学生是否参加课后服务，由学生家长自愿选择。开展课后服务工作，要事先充分征求家长意见，主动向家长告知服务方式、服务内容、安全保障措施等，建立家长申请、班级审核、学校统一实施的工作机制。课后服务要优先保障留守儿童、进城务工人员随迁子女等亟需服务群体。

学生课后服务主要包括以下几种形式：每天下午放学后安排学生做作业、各学科作文、书写辅导、各种兴趣爱好班辅导、体育特长生活动、各种体育类训练辅导以及社会实践活动等。

根据我校学生的生源结构，大部分学生来至周边县区，区外学生居多，尤其留守儿童、进城务工人员随迁子女占据一定的比例，为了更好地满足学生家庭和学生的发展需要，课后服务时间安排：

1、每周下午5：30-6：00，六个年级同时安排自愿参加课后服务的学生做作业，各年级安排教师值班负责纪律；

2、每周从5：30-6：00进行课后服务自习作业辅导，低年级采用年级班主任轮流值班管理方式进行纪律管理，所有辅导老师必须认真给学生布置作业并进行检查验收；高年级晚5：30—6：30可安排适当的辅导，但不得讲授新课内容。

3、每周专门根据学生需要开设数学、语文、藏文、综合等辅导课，同时开设创体育、艺术、信息技术等兴趣班以及社会实践活动，供学生自愿选择参加。

5、把六年级和一年级培优工作纳入课后服务的范畴，根据学生自愿报名，安排每天晚上5：30-6：00作为辅导时间。

课后服务是教育部统一部署的民生工程，学校要结合实际，积极作为，充分利用学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，主动承担起学生课后服务责任。根据上级部门的要求，凡是参与此项课后服务的老师必须提高“四个意识”，切实做到真正为广大群众排忧解难，真正做到办人民满意的教育，所有参加老师要按学校的安排认真履行职责，积极参加这项工作。

根据学校统一部署，所有课后服务一律不向学生收取任何费用，参与课后服务的学生必须是完全自愿参加，需由学生本人提出申请，家长签字后即可参加以上学校举行的课后服务活动。

参与学生课后服务工作的教职工，学校将适当给予补助。

学校将参与课后服务的辅导教师工作表现纳入教师考核范围，并对参与课后服务的老师计算一定的工作量，每月将对课后服务的出勤情况和作业批改等常规管理的情况给予公示，对在这项活动中表现突出的老师学校将给予表彰，对不认真参与的老师将给予纪律处分。

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案七**

为了对教师在课后延时服务工作中的工作质量、态度进行客观评价，弘扬正能量，促进教师全心全意为学生服务，推动课后延时服务工作高质量、高效率，办人民满意的教育。根据上级有关文件精神并结合学校实际情况，特制定本实施方案。

现草拟我校课后延时服务费开支方案如下：

课后延时服务费的开支的原则是按照激励全体教师参与课后延时服务的积极性，并根据学校课后服务工作安排，按劳取酬。课后延时服务费的开支共有四项，分别为：一、二年级语文数学延时服务费，三至六年级数语英延时服务费，体音美综合科区域时段值班费用，管理人员延时服务费。每课时数不超过57元。人均每月总金额不高于1300元。

(一)课后服务一般性服务支出

1.上课补助：

以月为计算周期，按每月实际上课节数，以一二年级每节57元，三六年级每节课52元计算。

2.管理课时：

(1)课后服务组织区域时段安全管理：按实际参加人数，体现差距，以每课间15元计算。

(2)行政值班管理：按一般课后服务支出部分的8%计算，折算为课时，以每节17元计算。

(二)课后延时服务绩效考核支出

学校成立课后服务考核领导小组，按照措施以下进行绩效考核：

1、正常完成教育教学工作，有效推动课后延时服务工作健康发展，每天包年级领导检查正常进行的，领取100%绩效服务费。

2、请假，经校长批准安排替班老师，无故空堂一次，班内混乱，扣除当月100%绩效服务费。

3、早退一次，扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

4、放学后，值班老师负责整队送队，做好与家长交接，无家长接送的学生及时与家长联系，确保安全。违规一次扣除当月10%绩效服务费，当月三次以上，扣除当月100%绩效服务费。

5、家长投诉，经查情况属实，视情节轻重可扣除当月10%--100%绩效服务费。

6、发生重大安全事故，不能妥善及时处理，视情节、责任轻重，可扣除本学期50%--100%绩效服务费。

1、奖励那些无私奉献、任劳任怨、承担学校多项工作，工作量大的一线教师;

2、在各类考试、比赛中获得突出成绩，名列前茅，为学校赢得突出的集体荣誉或成绩。奖励那些为孩子们辛苦付出的教师。

3、奖励那些为学校教育教学工作发展，无私奉献，不计报酬，牺牲个人时间，默默付出，做出贡献的教师。

本实施细则只适用于本校，需经学校教代会讨论通过后执行。如果出现与上级文件政策相抵触的现象，按照上级文件政策及时调整。

**小学学生课后服务工作方案 小学学生课后服务工作计划方案八**

为为切实做好我校学生课后延时服务工作，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，促进学生健康、快乐、适性成长，我校根据教育局《关于进一步推进中小学生放学后延时服务工作的指导意见》、《关于进一步推进中小学（幼儿园）课后服务工作的实施意见》文件精神，结合我校实际，经校务会议研究后，特制订20\_年春季课后服务实施方案：

深入贯彻落实《教育部办公厅关于做好中小学生课后服务工作的指导意见》、《关于做好小学生放学后延时看管服务工作的通知》、《关于进一步推进中小学生放学后延时服务工作的指导意见》系列文件精神，以服务好家长、学生为宗旨，把开展好放学后延时服务作为一项重要工程来抓，切实增强教育服务能力。有效整合学校、家庭等方面资源，着力破解学校放学后、家长下班前我校学生无人看管的社会性难题。

学校成立课后服务领导小组，制定工作方案和管理措施，根据家长和学生自愿需求落实责任教师，安排活动场所，规范作息时间，加强管理措施，确保参加课后服务的每一名学生在校期间安全。

组长：xxx

副组长：xxxx

成员：xxxxx

xxxx全体教师

1.坚持规范原则

杜绝集体教学、补课行为，坚持课外阅读、兴趣小组、作业辅导、答疑解惑等工作原则，学校加强监管检查力度。

2.坚持自愿参加原则

开展学生校内课后服务工作应遵从家长意愿，充分征求家长意见，主动向家长告知服务对象、服务时间、服务内容、服务收费、安全保障等，不得强制或变相强制学生参加。

3.坚持公益惠民原则

开展学生校内课后服务应坚持公益性、非盈利性。

4.坚持循序渐进原则

从实际出发，根据场地、设施等资源配置情况，以及学生、家长对放学后学生活动的实际需求，建立健全工作机制，扎实稳妥、分步推进学生校内课后服务试点工作。

小学在校学生（上午正常放学后有课后服务需要的学生）。优先保障进城务工人员随迁子女、单亲家庭子女、留守儿童、家庭经济困难学生和低年级学生等群体。

1.时间安排

每周一至周五上午放学起至下午上学前午托服务按3课时（2小时）计算，起止时间：11：10—13：30。

2.地点安排

原则上安排在小学本班级教室。

3.编班安排

根据家长申请及班级审核确定的参加学生数量，30人及以上以原班级编成一个班；年级不足30人，按照相邻年级跨年级调整混合编班。

基于课后服务不少于2小时的规定，加上学校下午放学时间一般在5点左右，如果晚托大概7点才能结束，这样违背了课后服务的初心，所以学校决定实行午托服务，并保证每天不少于2小时，根据学生和家长自愿申请，结合学校办学条件实际情况，在中午这一时间段内开展下列课后服务内容。

1.在校午餐服务：由教育行政部门会同学校、国有企业或社会力量建立便捷、质优、安全的集中配送午餐机制，或根据上级教育主管部门集中招投标确定服务机构。餐费由学生家长承担。

2.课后托管服务：课后托管活动形式及内容由学校会同家长委员会协商确定。在不加重学生课业负担和做好疫情防控的前提下，组织学生午间休息、自主阅读、完成作业，教师进行巡视指导。

（1）把课后服务与“书香校园”结合起来，开展课外阅读活动。课外阅读活动打破班级单位，根据实际申请人数组织学生到学校阅览室开展课外阅读，落实责任教师与管理措施。

（2）把课后服务与巩固学习成果结合起来，开展作业辅导、答疑解惑活动。作业辅导、答疑解惑活动，根据实际申请人数，以班级为单位开展活动，落实责任教师与管理措施，杜绝集体教学、补课行为。

（3）把课后服务与兴趣小组结合起来，开展兴趣小组活动。由于我校综合科教师配备较齐全，可以组织美术兴趣小组、音乐兴趣小组。兴趣小组根据学生报名人数以校为单位开展活动，并落实责任教师与管理措施。

（一）认真做好宣传。

学校召开行政会议、教职工会议和家长会，传达上级工作精神，公布学校实施方案，确保全校师生及家长知晓。

（二）组织自愿报名。

坚持自愿参加原则，由家长书面申请，有序组织学生报名，经学校和家长委员会审核通过后，与家长签订课后服务协议书。参加课后服务学生名单确定后在全校进行公示。

（三）落实课后服务管理。

学校按照校内课后服务实施方案，按规定落实配备参加课后服务的教师、管理或教辅人员，细化工作分工安排，做到服务方案详细具体、措施有效有力、保障切实到位，确保课后服务工作安全有序开展。

（四）具体参与课后服务人员安排及职责，由学校统一安排并认真做好以下服务工作：

1.上午第三节课结束后，该节课科任老师负责清点需要留校课后服务的学生，清点好人数交接给当天的课后服务看护教师。如有学生请假，科任老师要及时通知到看护教师。

2.看护教师每天看护时要核对好名单后，和当天最后一节课科任老师做好交接工作，组织师生做好签到工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

3.看护结束后，由各班看护教师负责各班学生整队返回原班级，清点好人数交接给当天的导护值班教师。

4.值班领导要做好各班看护时间的巡视工作，看护结束时值班领导配合看护教师做好各班学生有序返回。其他教辅人员要按照职责做好本职工作。

（五）加强安全管理。

加强对师生卫生安全意识教育。强化活动场所安全检查和门卫登记管理，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。对入校参与课后服务的志愿者在教育资质和身体条件等方面进行审核，并将相关材料报属地教育主管部门备案。建立健全校内课后服务安全管理制度，制定校内课后服务安全管理工作规范，强化学生活动场所、应急救护、消防设施安全检查，做好安全预案。要落实考勤、监管、交接班、门卫登记等制度，切实保障学生人身安全。

1.经费来源

（1）课后服务经费来源由上级拨款，不足部分向家长收取相结合。

（2）在校午餐餐费每月结算一次，于当月初的五个工作日内由用餐学生家长通过用餐配送公司提供的公司收款码收费。每天每餐大约15元，具体价格按原定协议或协商改按上级招投标中标价格，另行确定。

2.课后托管服务坚持公益惠民原则。根据本校参与校内课后服务的学生人数、服务内容、服务时间、设施设备损耗、维修成本及教职工、安保人员劳务报酬等因素制订收费标准，暂定上午放学后课后服务费为不超过3元/人/课时（具体价格根据参加午托的班生规模按实核算），专项用于课后服务开展期间所发生的本校教师、后勤管理人员劳务费、外聘人员劳务费，以及学校因开展课后服务增加的水费、电费、保洁费、设备、安防费用等。课后托管服务费用由上级财政部门拨付后，不足部分由学校向自愿参加课后服务的学生家长每月收取一定服务费，每学期末按实结算，多还少补。加强收费管理，单独设账，专账核算，保障学生校内课后服务合理支出。主动向家长公布收支情况，主动接受家长监督。严禁以课后服务名义开展盈利性活动。对借校内课后服务进行违规乱收费的行为，依法依规追究相关责任人责任。

1.高度重视。各班主任及值班教师要高度重视，认真负责，切实将放学后延时服务作为一项分内工作，组织好，服务好，真正让延时服务成为学校的实事工程。

2.健全制度。建立健全放学后延时看管服务工作相关制度，包括学生看管申报审批制度、家校衔接制度、学生管理制度、志愿服务制度、检查考核制度、安全管理制度、风险评估和预警机制，以及学生意外伤害等突发事件的应急处理机制等，确保放学后延时服务工作有章可循、有规可依。

3.规范管理。放学后延时服务工作必须做到以下几条：

（1）坚持“家长自愿、公益服务”原则，严禁以任何方式强制或变相强制学生参加。

（2）严格规范办学行为，不得将看管服务工作作为学校教学的延伸，不得进行集体补课或举办各种兴趣班。

（3）不得与社会机构合作进行有偿服务。

（4）自愿参加延时看管的学生须由家长为其投保人身保险。

（5）看管教师要做好看管记录，详细记录每天看管情况，出现紧急情况时及时救助并通知学生监护人，确保学生安全。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！