# 2024年制定学期工作计划 每学期工作计划(14篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-12

*制定学期工作计划 每学期工作计划一合理构建德育工作机制。建立以校长-德育处—年级组—班主任为主的常规教育主线，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；建立以校长—德育处—年级组—备课组长—任课教师为主的课堂德育渗透的主线，把德...*

**制定学期工作计划 每学期工作计划一**

合理构建德育工作机制。建立以校长-德育处—年级组—班主任为主的常规教育主线，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展；建立以校长—德育处—年级组—备课组长—任课教师为主的课堂德育渗透的主线，把德育渗透到学科教学活动之中；建立以校长—德育处（大队部）—学生会—班委会（少先队）为主体的学生自我管理主线，发挥学生干部管理自主性，实现学生自我管理。

1.以名班主任团队为载体，打造班主任队伍领军人才

建立“名班主任工作室”，以名班主任和经验丰富师德先进的老教师为指导团队，完善班主任考核评价办法，探索班主任星级评选制度。探索新课改背景下的导师制，实现班主任行政班管理下的导师制，指导规划学生发展。通过专题辅导讲座、德育工作研讨、德育专题研究、班主任指导等方面，充分发挥他们的辐射示范作用，进一步提升我校班主任管理水平。

2.以开展校本培训为重点，夯实教师队伍整体水平

在学校领导和名班主任工作室带领下，通过在校内开展好精细化管理专业引领、同伴互助、案例分析等方式，夯实青年班主任工作之基，促进班主任在日常工作中不断反思得失，探索新的教育途径，不断提高班主任育人能力和水平。探索行政班与教学班并存的学生管理新制度，建立班主任与学生导师制的双重学生指导培养制度。制定《我校学生精细化管理综合素质评价实施方案》，做好学生的评价工作。

3.以学生会为核心，提高学生干部自主管理水平

积极探索学生自主管理。培养培训学生会干部，指导他们参与学生的全面自我管理。学生能做能管的`事由学生自主管理。对学生路队、仪表、课间秩序、班级卫生、两操、黑板报、集会秩序等工作进行管理，督促他们坚持检查评比，及时公布结果。

1.学生养成教育。

利用三月份的“行为规范教育月”，进一步深化学生养成教育。深入落实教育部20\_年新修订的《中小学生守则》和教育部制定的《中小学生日常行为规范》，充分用好新学期行为规范示范周、示范月的时间，强化训练、严格要求，让学生养成良好的行为习惯。继续做好“一日常规”教育。学生和德育处加强早自习、课间操、午自修和课间纪律的管理，做好巡视检查、评价反馈工作。

①抓好学生仪表和习惯的养成。

各班主任开好“开学第一课”班会，对学生文明礼仪、服装整洁、进行统一要求，严查整改，正面引导，同时加大学生的两操、作息等学校常规管理检评，实行一天一查一公示，或一天多查的原则。

②抓文明礼仪教育。

通过开展丰富多彩的教育活动，引导学生遵守每一条准则，培养学生良好的行为习惯，使学生对核心价值观的理解在实践中得以深化。“以班会、广播、黑板报、宣传栏等各形式宣传身边的文明行为，弘扬正气，提高学生的文明素质。大力推广日常文明礼貌用语。通过校园光荣榜宣传日常文明行为,表彰好人好事,积极探索诚信教育途径。

2.全面推进精细化管理模式提高校园班级文化建设。

继续加强班级文化建设，积极营造具有班级特色积极健康向上的班级文化。鼓励学生自主设计班名、班训、班歌、班徽、班级口号等，营造安全整洁温馨的班级环境，增强班级凝聚力。充分利用板报、橱窗、走廊、墙壁等进行文化建设。

1加强班级文化建设，积极营造具有班级特色积极健康向上的班级文化。探索精细化管理与教学班并存的学生管理新制度。制定学生精细化评价实施方案，做好学生的评价工作。

2、以班级评比为载体，通过积分币兑换活动让学生在两操、自习、卫生、纪律和成绩方面开展有益的竞争。激发班级的合力和凝聚力。通过对班级特色文化的建设，全面推动德育工作的开展，最终能够为学生的健康成长和学校教育教学发展服务。

3、推进学校心理咨询室建设。发挥“心理辅导”在教育中的干预与疏导作用，面向全体学生开展好“心理健康教育团体辅导课”；面向有心理困扰的学生进行科学辅导，加强个别违纪生教育管理和转化工作。加强学生心理健康教育，采取有效措施切实解决学生中存在的一些心理问题。并为其建立个人档案，促进和谐校园的创建。

4.加强中华传统文化教育

继续“少年传承中华传统美德”系列教育活动，开展以“孝敬、友善、节俭、诚信”为主要内容的中华经典诵读活动。组织学生观看红色影片，撰写、交流观后感等爱国主义教育活动。抓住民族传统节日，纪念日等重大时间节点，结合实际继续开展丰富多彩的特色教育活动，引导广大学生了解中华民族的文明历史和优秀传统文化，自觉践行社会主义核心价值观，为实现中国梦而努力学习。

5.加强实践育人

落实教育部《中小学综合实践活动课程指导纲要》中社会服务活动和职业体验活动。开展学生社会实践和学生志愿服务。积极与社区、实践基地联系，发挥家长作用，落实好学生实践体验活动，提高学生生存与生活能力。

6.指导做好家庭教育

通过家长委员会、家长学校、家长会、家访、家长开放日、家长接待日等各种家校沟通渠道，加大与家长沟通联系的力度，充分发挥学校在家庭教育中的指导作用，指导家长做好家庭教育。

认真贯彻落实中共中央、国务院《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》文件精神，按照《学校体育工作条例》《学校卫生工作条例》《学校艺术教育工作规程》，进一步提高对体卫艺教育工作的认识，进一步推进体卫艺教育的基础性工作，进一步注重体卫艺教育的载体和平台建设。制定全校体卫艺工作计划并组织实施。主要工作：

1、大课间“阳光体育活动”。扎实有效地开展大课间活动，完善春季、夏季两套方案。确保学生每天1小时体育活动时间。继续提高我校“阳光体育冬季长跑”这一亮点活动的质量。并组织好此项活动的评比工作。

2、组织好我校秋季田径运动会、年级篮球赛、课间操比赛等校内体育比赛。组织田径、篮球参加市、区级各类体育比赛。

3、积极组织校园艺术活动，如音乐、舞蹈比赛等，并积极参加盟级、旗级的各项比赛。让有体育、艺术特长的学生得到发展。

4、协同总务处做好体卫艺器材、设施的购置、检查保管工作。

5年末《学生体育达标》的申报工作。（教务处、年级、体育组）

6、组织学生的体检工作，建立健康档案。

7、抓好学校日常卫生工作，督促指导各班级搞好教室、宿舍、环境卫生清洁。培养学生良好的习惯。检查全校办公区的卫生安全。

9、指导卫生室做好学生中常见病、多发病的防治工作，开展健康教育。做好各种传染病的防控工作及突发疫情的应急预案。

10、配合德育处做好我校文化节相关工作。（闭幕式、小型多样比赛）

11、抓好体育、音乐、美术课教学，积极组织教师开展教学教研，努力改进教学方法，提高教学质量。

12、做好每年毕业班艺术特长生的申报工作。

13、组织每年五月份的“校园合唱节活动”，重点是“班班唱”和“班级合唱比赛”

14、组织校“学生合唱团”的活动，参加红桥区合唱比赛以及市文艺展演。（五月份区比赛，十月份市里比赛）

德育主要工作月安排：

3月新生入学教育、行为规范教育、制定新学期工作计划、组织收看“开学第一课”。精细化管理校币兑换活动开展。

4月班主任培训、班本课程展示、新国旗班培训

5月精细化管理现场会、校级光荣榜评比活动

6月“六一艺术节”活动

7月班主任工作总结、班级工作交流、假前教育。

**制定学期工作计划 每学期工作计划二**

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神以及县教研室学年度工作要点和我校实际，经研究决定，本学期做好如下主要工作：

(1)抓好集体备课，各年级各学科备课组，本学期切实做好不少于四次集体备课活动。教师进行二次备课，写好反思。

(2)抓好学科优质课展示，学科教学研讨，深化课堂教学的改革，促进教师转变教学理念。做好四月份青年教师优质课竞赛活动。

(3)开展教学常规检查，督促教师教学行为更加规范。检查公开教学、二级校本培训、青蓝工程等常规教研活动的开展情况。将采取不定期抽查的办法检查教师上课、听课、教案设计、作业批改、教学反思和集体备课等，对检查情况予以通报。

(4)切实抓好教师的听课活动，需听课十五节或十五节以上的教师，本学期前十周每周必须听课一节，其他教师必须每两周听课一节。全学期不少于规定的要求。每月对听课情况检查，检查情况将与绩效挂钩。以听课促教风、学风。

(1)以校本培训为重点，认真抓好学校二级培训。

(2)继续做好我校《义务教育课程标准》和新教材培训工作。

(3)积极配合县教研室做好“国培计划”培训工作。

(4)根据我校的实际情况做好教师的“班班通”使用的培训工作。

(1)配合学校做好大课堂活动工作。

(2)接合我县“五城同创”活动，组织学生积极投稿。

(3)组织学生参与各级能力竞赛活动。

(1)根据县教研室的安排组织教师积极参加县和片区的教研活动。

(2)抓好青年教师公开课的评比工作。

(3)组织教师积极参与各类竞赛和市县年会论文。

(4)做好教育刊物的征订，建设好教师阅览室。

(1)做好中考有关信息的收集整理并及时向相关教师传达。

(2)组织初三教师对20xx年中考试题的分析研究。

(3)派好教师参加中考研讨会。

**制定学期工作计划 每学期工作计划三**

优势：

1、骨干梯队建设显现成效

园所关注骨干教师的发展和成长，以创设多元学习机会、搭建展示平台、动态考核反馈相结合进行助推，不少骨干教师在课堂驾驭上已逐见其风格，保证了较高的课堂质量，显现出园所在骨干梯队建设上的成效。

2、良好氛围营造展现风貌

园所抓实对教师的师德师风建设，向外界展现机幼人“敬业美、团结美”的风貌。

薄弱：

1、助推自身成长的专业自觉性有待提高

对于园内的项目组、骨干教师展示活动，在开展的过程中发现部分教师自主前往观摩的主动性、积极性不够。

2、成长教师培训需细化更具操作提示性

在整合精细化管理项目推进中，在实践、观摩、反思中帮助成长教师梳理出可对照、检测的操作提示，来扎实成长教师的班级常规管理基本功。

继续全面贯彻落实科学发展观，围绕松江区学前教育十三五规划、幼儿园四年发展规划，以“减负增效、整合优效”的管理理念，以“对照标准，立足常态，优化课程实施”为工作要求，聚焦师训工作中的薄弱点加强园本研修，进一步促进教师专业知识和能力的发展，提升幼儿园教育教学的整体水平。

1、配合做好创全工作，继续开展“尚美”活动，。

2、完善骨干教师管理方案，。

3、继续加强对教师个人发展规划的动态管理与评估。

4、扎实开展项目组研究。

5、继续发挥一级园示范、辐射的`作用。

（一）师德修养专题培训

1、加强每月政治理论学习。

2、与工会协作开展“多彩尚美活动”，陶冶教师的情操，提升教师追求美、崇尚美、传播美的人文素养。

（二）专业能力分层培训

教研组长、项目组组长

1、定期召开组长例会。

2、蹲点指导

3、关注监控与反馈。一线教师

1、敦促专业达标

（1）严把聘用关审核相关证件是否齐全。

（2）监管与激励敦促教师完成相关的市、区培训，获取相应学分。

2、激励专业发展

（1）预告协助，突破自身

（2）评估与反馈40岁以下教师的发展规划

（3）搭建平台，创设机会

a、借助“区教师专业发展学校”，有质量地完成区见习教师培训工作。

b、继续以“走出去培训，请进来学习“的形式，提升教师课堂实践能力。

c、承担任务，激发潜能。

3、项目组培训，以点带面推进研究

正副园长蹲点，继续在园首席任项目组组长的引领下，定期开展语言、音乐、美术、计算项目组活动素材收集、分析及研讨实践活动，注重过程中优质素材和课的积累。

4、针对性培养，加速教师梯队发展

（1）成长教师

（2）成熟教师

目标人群——工作5年以上的一级教师

专业达成目标——具备执教各年段教学的能力。能学习自我反思、自我诊断、自我规划，有效激活提升专业的内驱力。在班级管理工作及家长工作上发挥引领、经验分享的作用。承担区级、园内带教任务。

任务——撰写教育教学论文和案例；每学期有区或园内1～2次公开教学，每年有1篇及以上的教科研论文在园、区或市交流、发表。

（3）骨干教师

（三）区内辐射引领

1、定期开展基地园见习教师培训工作。

2、阶段性开展好姐妹园结对联动活动。

3、根据区内、结对园等需求进行相关展示、交流、评析、记录等活动。

1、在园长的直接领导下，由业务园长主要负责幼儿园的师训工作，制定针

对性的计划，具体的活动有相应的老师具体负责。

2、按时进行各项活动，各项培训活动有计划、有记录、有反思、有总结，并做好资料的整理工作。

3、制定相应的评价标准，在学期末对各层次的培训进行评价和评比活动。

**制定学期工作计划 每学期工作计划四**

本班共有学生四十九人，由于是普通班，班上男生很多，所以在班级管理上面的难度比较大。学生的自觉性比较差，学习能力不强。作业不能按时完成，上课不能专心听讲。但在这其中也有十几个比较好的学生，他们进取心强，并且有较强的工作能力。工作重点是加强对于学生的培养，在这中间有需要花很大的精力。有的家庭情况也比较复杂，家庭结构不完整的较多，现在有大部分的学生懂得有纪律的约束，并能投入到学习当中了。

1．培养良好的行为习惯和学习习惯。

2．巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3．加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4．与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

1、 选好本班的班委，并且使他们能各尽其职，并且在班上树立起表率作用。

2、 召开班委会议，并且随时找学生了解班级的情况和学生的表现情况。

3、 狠抓课堂纪律、课间文明

4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力

5、 加强对本班那些行为习惯较差学生的管理和督促，并用多种方法开展教育。

6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

8、 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生礼仪规范》

充分利用班会时间结合学生思想实际，采取十分钟演讲、小型辩论会、学习评论员文章、专题小报告等形式，进行世界观教育。

充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

上好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

**制定学期工作计划 每学期工作计划五**

一、指导思想

在团市委和团区委的工作意见的指导下，从我校实际出发，以素质教育为主线，以学校德育工作、教学工作为轴心，认真细致地开展团员工作。以增强共青团凝聚力为核心目标，结合我校学生的特点，开展适合他们的各种团的学习和活动。加强团的自身能力建设，深化团的常项品牌工作，努力提升工作品位，服务学生成长成才，团结带领全校团员青年树立优良学风、构建和谐校园、真诚奉献社会，为我校发展建设再立新功。

二、工作宗旨

本学期，我校团委工作将紧紧围绕学校中心工作，贯彻落实校党委和上级团委的.任务要求，配合协同学校各部门，务实认真工作，不断提高学校团委工作的针对性、实效性、教育性、丰富性，提升教育品质，努力构建“团的建设规范化、团的活动特色化、团队一体化”工作模式，卓有成效地推进我校团委工作向前发展。

三、工作内容

工作主要分三大部分展开，分别是我校团员档案的整理、学生会、广播站和日常团务工作。其中本学期最重要的工作是高一年级新生团档案的转入、高二、三团员档案整理和学生会、广播站成员任职调整。

1、团员档案整理工作

高一团员档案转入

高一新生进入高中，待分班情况相对稳定后，由团支书收齐团员档案统一交至团委。由学生会干事配合各班团支书进行查缺补漏工作，并在指定时间内把缺漏资料填写完毕，收至团委办公室，由责任人登记签名，团员证在统一注册后下发。

高三档案团员档案整理

本学期高三团员档案的整理将围绕重新分班、档案补缺漏、校对和复核四个部分展开。

2、学生会

对学生会、广播站成员任职调整。主要工作是协助政教处做好每周行为规范、宿舍检查和学校及团委的活动等的评分和监督。流程依次为：收取各项评分表、统计分数、交至团委白雅琴老师处审核、经核实后在广播上于每周一班会时间进行通报。

3、常务工作

这个学期的常务工作的包括：

定期收取团费

适时择优发展新团员，宣誓活动（暂定于12月初完成新团员发展工作）

参与优秀团支部的评选活动

4、食堂寝室

新年之时进行迎新寝室评比。制作并进行食堂问卷调查。拟安排每周12名干事到食堂值班，寻找食堂有哪些缺点并及时向部长报告，部长再向团委提出意见，协助学校的食堂管理工作。

四、本学期具体工作安排

9月：

1、制定本学期团委工作计划

2、第二届学生会筹备会

3、招聘广播站播音员，编辑部

4、“尊师爱生”专题黑板报

5、各班团支部书记会（分年级）

6、学生干部登记

7、校园广播站节目问卷调查

10月：

1、团干培训

2、高一新生团组织关系转入、整理注册工作

3、高二、三档案团员档案材料整理注册

4、“庆国庆”专题板报

5、举办“弟子规”新生朗诵比赛

6、学生会会议

7、校园广播站节目问卷调查

11月：

1、组织各支部学习新团章

2、“学团章，温誓词”主题板报

3、发展新团员，团员培训（团课）

4、学生会会议

5、校园广播站节目问卷调查

12月：

1、建立新团员入团团务知识考试制度

2、新团员宣誓活动

3、“寻找先辈足迹，继承优良传统”主题板报

4、学生会会议

5、校园广播站节目问卷调查

20xx年1月：

1、学生会、各团支部小结

2、校园广播站小结

3、团委工作总结

4、各种材料整理、存档

5、布置假期工作

金台高级中学 团委

**制定学期工作计划 每学期工作计划六**

国家中长期教育改革和发展规划纲要（xx-20xx）》和学校三年发展规划精神，围绕“还学生一个快乐的童年”为主题，开展“童味教育”探索，培养“快乐学习、健康成长、全面发展”的一代新人，全面实施素质教育，全面提高教学质量，打造富有童味的幸福学校，把学校建设成为师生向往和留恋的精神家园和幸福乐园，迎接党的十八大胜利召开。

精细管理，务实求真彰显人文关怀；铸造师魂，依法执教展现师德高尚；

狠抓成绩，教研结合再创教学佳绩；立下行规，规范行为培育文明学子；

保障安全，保驾护航构建平安校园；细做服务，立足全局树立服务意识。

1.探索学校增值管理，培养学校文化软实力，以绩效管理为重点，强化部门职责，加强部门沟通，形成合力，共促提高，把学校进一步做大、做强、做优，实现学校最优化发展。

2.通过继续教育促进教师专业成长和可持续发展，通力打造名师工程。

3.以团队合作为风格，以教育科研为方法，以教学质量为轴心，致力于教育教学质量提升，特别是毕业班教学成绩有大幅提升。

4.促进思路，开拓思维，多方联动，积极推动学校二期工程的启动。

本学期工作重点是探索“童味教育”模式，打造“童味教育”学校。

“童味教育”学校的内涵是“五生五好”，即：以学生个体发展为本，力求个个都有好老师；以学生增长智慧为纲，力求家家都有好希望；以学生心理和谐为基，力求天天都有好心情；以学生身体健康为重，力求人人都有好身体；以学生学习环境为先，力求处处都有好环境。“五生五好”分别从前提条件、成长基础、主观感受和内在保障等方面，形成了“童味教育”的基本内涵。其中，“五生”是理性的，是学校的追求；“五好”是感性的，是学生和家长的期盼。“五生五好”把学校的追求与学生及家长的期盼有机联系在一起，成为学校双方共同的理想追求。

“童味教育”的`四大支柱是：校园文化儿童化；课程设置儿童化；学习方式儿童化；教师心态儿童化。

1.加强师德师风建设，规范教师从教行为，倡导“学高为师，德高为范”的教师职业道德，努力做到“三像”标准：“像关爱自己的孩子一样关爱自己的学生，像爱护自己的眼睛一样爱护学校的声誉，像珍惜自己的生命一样珍惜自己的事业”，以高尚的道德情操和人格修养，自觉成为廉洁从教的参与者、塑造者和维护者。

2.创建“童心教师”团队，让教师心态儿童化。教师要有一颗童心，站在儿童的立场，洞察儿童的心理，换位思考，以儿童的心态和视角去关注生活，蹲下身子靠近儿童，理解儿童，走进儿童，与儿童结伴成长，教学相长，最终成为儿童成长的引路者。

3.打造“名师工程”。在构建学校教师队伍梯队的基础上，对有潜质、有意愿的骨干教师，采取有针对性、计划性地加强培养，成为学校的名师。

4.加强理论学习与班主任队伍建设，与时俱进，提升教师专业素养，建立“学习型”教师队伍。完善教师专业成长评价体系，建立教师“成长档案袋”。

5.扎实开展好“青蓝携手，教学相长”的青蓝结对工程，努力发挥互帮互带、教学相长的作用，提高指导老师的指导能力，促进新教师快速成长。

按照“围绕中心、服务大局、夯实基础、提升队伍”的工作思路，着力加强党的思想建设、组织建设、队伍建设、精神文明建设和反腐倡廉建设，发挥党员先锋模范作用，全面提高党员、干部、教师职业道德素质，树立正确的世界观、人生观和价值观，进一步推动学校稳步、有序、和谐发展。

3.开展主题活动，进一步提高教职工整体素质。深入开展主题读书学习活动，努力营造人人讲学习、人人爱读书的氛围。特别是大力开展师德主题系列教育活动，提高教师的师德修养和综合能力，引导教师不断增强“当人民满意教师”的光荣感、责任感和使命感。

4.以工作创新为动力，不断加强工会自身建设。加强学习，提高能力和水平，增强责任心和使命感。大力加强工会组织建设，不断推进工会组织群众化、民主化、规范化建设，进一步增强工会组织感召力和影响力。

三

以学校“三年发展规划”和“xx年度学校工作思路”为指导，树立人本理念，贯彻服务宗旨，发挥协调作用，抓好办公室内部建设，上传下达，内引外联，为校长和书记决策提供第一手材料，为学校持续、健康出谋划策。

1.常规工作，确保有序的运转机制。做好教师出勤考核，及时发布各项通知，安排节假日的行政值班工作，做好教师职称评聘工作。

2.综合协调，创造和谐的办公环境。协助校长、书记督促学校各处室积极做好工作，为学校决策提供参考依据。做好统筹协调工作，维护好学校班子及各处室的团结，提高工作效率。

3.上传下达，创设畅通的信息渠道。上情下达、下情上晓要及时、准确；及时收发文件，并交校长审阅。实事求是，坚持原则，办事公道，严守机密。

4.办文办会，建立规范的办公流程。负责起草全校性行政工作计划、报告、总结、决议等文书，组织、拟订全校性规章制度，实行科学化管理。做好会务准备工作，做好会议记录，撰写重要的会议纪要，做好会议决定的传达和督办工作。

5.档案工作，构建科学的管理模式。促进档案管理规范化，进一步建立和规范各类档案，提高档案的查阅效率。

6.教育宣传，打造优良的品牌形象。加强与新闻媒体的联系，做好校园网的建设，编辑校刊，努力扩大学校在社会上的影响，提高学校知名度。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。”让我们积极探索“童味教育”模式，打造“童味教育”学校，培养“快乐学习，健康成长，全面发展”的阳光学子，把我校建设成“教师齐心、学生安心、家长放心”的“三心”学校，谱写更加华丽的教育篇章。

**制定学期工作计划 每学期工作计划七**

1、大力开展争当“四个好少年”宣讲和实践活动。要发挥聪明才智用少年儿童喜欢、熟悉和常用的方式传播贺信要求，通过主题队日活动、队前教育、升旗仪式、教育教学等多种方式，使全市每一名少先队员了解贺信中党对当代少年儿童的殷切期望，理解“四个好少年”具体内涵，了解党、团、队之间的特殊关系，逐步认识和理解争当“四个好少年”和自身成长的密切关系。要做好贺信学习的宣传工作，发挥团刊、网站等的作用，运用童谣、歌曲、挂图、海报等少年儿童喜闻乐见的方式，做好争当“四个好少年”活动的宣传，让每一个孩子都参与到争当“四个好少年”的实践活动中来。

2、继续深化开展“祖国发展我成长”实践教育活动。组织全市少年儿童以“祖国发展我成长”为主题，以小记者寻访、小岗位体验、小课题研究、小摄影展示、建言献策、志愿服务等方式广泛开展社会实践等活动，引导少年儿童以喜闻乐见的方式深入了解家乡变化，关注家乡建设，进一步增进少年儿童爱党、爱国、爱家乡的感情，以实际行动争当“四个好少年”。

3、继续开展中华优秀传统文化进校园活动。结合“民族精神代代传”活动，大力弘扬中华优秀传统文化。继续开展“雅言传承文明、经典浸润人生”系列活动。要逐步深化活动内涵，将其渗透到少年儿童日常学习生活和游戏活动中，让少年儿童在体验中感受传统文化的博大精深，激发少年儿童的民族自豪感和自信心，从而产生热爱祖国的情怀。

4、广泛开展“五讲四美三热爱”活动。为帮助少年儿童养成良好的行为习惯，在全市少年儿童中广泛开展“五讲四美三热爱”好习惯养成教育活动，引导广大少年儿童在家庭生活、学校生活、社会生活中和大自然的实践中争当“四个好少年”，在亲身实践中把做人做事的基本道理内化为健康的道德品格，外化为良好的行为习惯。

5、深化快乐阅读活动。继续深化“手拉手红领巾书屋(架、角)”创建活动。按照“就近就便，重在实效”的原则，由城乡互助结对，重点为进城务工农民子女和农村留守儿童相对集中的学校、基础条件相对较差的农村学校少先队组织，建设 “手拉手红领巾书屋(架、角)”。引导少年儿童广泛开展快乐阅读活动。通过开展“我最喜爱的图书”推荐活动、“好书漂流”及读书征文等活动，帮助广大少年儿童养成阅读好习惯。

6、开展节能环保活动。进一步深化节能减碳活动和以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动，引导少年儿童从我做起，从现在做起，从小牢固树立生态文明观念，积极倡导健康节俭的生活方式，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯。通过“小手拉大手”，促进全社会形成生态文明新风，为建设资源节约型、环境友好型社会做贡献。

7、开展阳光体育活动。以“展示风采、快乐成长”为主题，组织少年儿童开展形式多样、趣味性强的阳光体育运动，引导广大少先队员养成劳逸结合的学习锻炼习惯，培养顽强意志，提高健康素质，练就强健体魄。继续深化快乐课间活动。通过邀请专家为孩子们进行营养知识讲座、开展“找寻身边的好习惯和不良习惯” 大讨论等活动向孩子们传播运动知识和健康知识，树立健康的.生活理念，养成饮食卫生习惯和文明健康的生活方式。

8、深化开展少先队员手拉手活动。继续开展不同形式的红领巾手拉手互助活动，让不同环境、不同状况的少年儿童架起沟通的桥梁，建立起感情融合的纽带，引导少年儿童走出自我，关心他人，走出家庭，面向社会，培养少年儿童有爱心，爱国爱集体爱社会主义。继续以“同在一片蓝天下，手拉手共同成长”为主题开展好手拉手活动。

9、加强少先队文化建设。发挥好少先队礼仪、主题队会、队日活动等经常性的少先队教育活动，让少年儿童充分感受少先队组织的影响，增强少先队员的组织归属感和荣誉感。充分发挥少先队集体对少年儿童健康成长的深刻影响，以创建“快乐中队”、开展特色小队、

**制定学期工作计划 每学期工作计划八**

以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《全民健身计划纲要》以及《学生体质健康标准》。创建“崇尚健康，参与健身”的健身氛围，争创学校体育特色。

(一)加强科学管理

建立健全学校体育工作小组，由分管领导全面负责学校体育工作，实施“分工负责、分管齐抓”的管理制度，“负责到人、工作到位”的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

(二)确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育新课标精神，规范课堂秩序，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两课两操两活动，将体育课与体育活动课想结合，提高学生的身体素质。搞好体育活动课，每班每周一节课外活动，体育活动课要有内容、有计划、有组织、有安排。进一步做好课间操，加大管理力度，让课间操成为展现我校学生精神风貌的`窗口。

(三)加强体育课管理

体育组及各体育老师要制定切实可行的体育教学计划，充实体育课教学内容，加强体育教学的系统性，切实提高学生体育技能和身体素质，增强学生体育锻炼意识。做到按计划上课，上课有内容，力求让体育课丰富多彩。对学生有组织地、有计划地进行篮球训练、排球训练、田径、龙狮操训练等。

(四)配合各年级搞好体育特长生的训练。

(五)做好器材管理。有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大使用和安全性。

(六)加强资料管理，以条例为依据，把学校体育资料分类归档，加强资料管理，以备检查。

1、制定工作计划。

2、全校广播操规范与提高(全年)。

3、继续阳光体育长跑活动。

4、三月份拔河比赛。

5、四月份春季运动会。

6、准备球类运动会比赛训练工作

7、体育兴趣小组训练工作。

8、体艺特色龙狮操的教授工作。

**制定学期工作计划 每学期工作计划九**

本学期我校将继续深入践行“规范管理、提高质量”的指导思想，集全校师生的智慧，努力实施预定的“1、2、3、4工程”，在原有工作成绩的基础上，使我校的管理更为科学，设施更为完善，教育重点更为突出。在此思想框架之下，我们制定本学期工作计划如下：

本学期我校将继续贯彻iso9001质量管理体系，努力使我校的管理水平大幅度提升！

第一条主线是招生就业工作。开学初确定我校20xx年招生专业及招生方式。做好11年招生宣传简章等宣传材料，进行广泛宣传工作。积极与局及各初中校取得联系，落实11年春季招生具体工作。认真总结20xx年春季、秋季招生工作经验，找出不足。提出改进措施，谋划20xx年招生工作。积极主动处理好招生工作中遇到的各种问题。认真核实春季招生情况，组织并协调好新生收费、报到等相关工作。认真总结20xx年春季招生工作的经验，找出不足。谋划20xx年秋季招生工作。

继续做好市场调查，多渠道多途径收集毕业生需求信息，积极主动与用人单位保持联系，为用人单位和毕业生及07级实习学生提供“供需”服务。做好o7级学生就业指导和就业观念教育。通过开展就业指导讲座、外请创业成功典型人物现身说法等形式，对毕业生进行就业形势、就业观念、就业定位、就业心态和诚信等方面的教育，帮助毕业生提高就业竞争力。加强与企业的联系，拓宽就业渠道，建立实习就业基地，开辟校企联合的新方式。制定和完善我校就业推荐制度，建立毕业生就业推荐档案。做好毕业生跟踪反馈工作，建立优秀毕业生档案。根据工作需要对学生进行针对性指导，并将存在问题及时反馈到教学第一线，使之改进教学内容，提高质量与企业需求相适应。多渠道收集就业信息，鼓励为学校提供就业信息的教师及其它人员。

第二条主线是学校管理的规范化、科学化、精细化。规章制度是科学管理的前提，在现有的基础上学校将对教育、教学、安全、保卫、后勤等各个环节进行重新梳理，将进一步培养师生良好行为习惯，规范教育教学行为为目的，完善、整理、发布具有针对性、实效性的`“规章”，真正实现“依法治校，依法执教”的目的。

本学期要严抓学校德育工作，本学期做好文明礼仪教育，文明礼仪教育是高标准的常规教育，以本学期仍以学校印制的“礼仪教育适用读本”为依据，继续深入开展“文明礼仪示范班”和“文明礼仪标兵”评选活动。充分利用晨检、班会时间及各项活动时间进行教育，并把礼仪教育分解成若干单元进行分步实施，加强班主任队伍建设，提高教育能力，通过外出培训或校内组织培训和经验交流、班主任素质比武等活动和措施全面提高班主任的工作水平、工作艺术。深入检查、评比每各班的晨检、班会，规范班主任的教育行为，班主任要把学校确定的每月教育主题作为晨检、班会的主要内容来实施。依照学校制定的德育教育教计划，在班主任中广泛开展“六个一”活动，即“每天上好一节晨检”、“每周上好一节班会”、“每月解决一个德育难题”、“每月转化一名后进生”、“每学期讲一节班会优质课”、“每学期写一篇成功教育心得”，真实记录德育工作的全过程，全面提高班级管理的实效。

同时注重心理健康教育职业道德教育，着力解决吸烟和早恋两个问题。同时做好德育简报、《职校教苑》校刊、《心海扬帆》心理期刊

要加强学生的安全教育，要求班主任有安全教案，尤其是实习课。同时学生处、团委，要开展好形式多样的活动，引导学生健康向上发展。对德育工作起加强促进作用。

加强校园文化建设，努力实现环境育人，校园文化是一个学校历经多年逐步形成的一种思想、一种理念、一种厚实的内涵。规范管理涉及方方面面，德育永远是我校工作的第一位，通过礼仪教育使学生养成良好习惯，通过文体活动陶冶学生的美好情操，通过素质教育拉动学生的就业率。

在教学管理上抓教学计划的制定和落实，使教学工作有序进行。教学计划统率着整个教学过程，是指导和规范教学行为的标准，也是教务处检查教学工作的重要依据，为此，根据学生的特点，在研究教学目标的基础上，科学地制订好各专业、各学科教学计划已成为搞好教学工作的首要任务。各任课教师要在做好学科教学计划整体规划的同时，注重对教学内容进行分析、取舍，确定重点和难点，以增强计划的实用性、针对性和可操作性，力争做到有计划可依，有计划必依，符合教学实际，突出专业的特点。

强化教学过程管理，提高教学效率。加强实训管理，提高技能教学水平。进一步加强师资培养，教研组是学校教育教学科研的基地，也是信息传播和共享的基地。要充分发挥好教研组的教科研作用。开展好活动。进一步推进完善“目标化教学”，并充分发挥考核作用。即：落实教学工作检查制度，加强管理，规范教学环节，深入课堂听课，听好推门课。组织教师优质课评比，加强教师课堂教学管理。强化目标管理。

同时在教育教学上我们要强调两个建设，一是队伍建设。干部队伍要努力学习业务，做行家里手，增强服务能力，提升服务档次，提高服务水平；开展对文化课教师的转型培训工作。开展有针对性的业务学习。教师队伍要在规范教育教学行为方面下功夫，做名副其实的“双师”，勇于争当“名师”；党员队伍要保持先进性，发挥好表率和示范作用。二是专业建设。进一步完善电工、车工、计算机、焊工等主干专业的建设，根据市场需求开发和增设新型专业。力争今年将电工专业打造成省级骨干专业、特色专业。这些，我们都有具体的方案，和可行性措施。

安全问题要常抓不懈。安全是维系学校健康可持续发展的重要保障，特别是我们技工学校，用电设备多、可燃气体多，各种伤害隐患多，因此安全问题是一个长期的、每时每刻都要警觉的问题，每个岗位、每位教师、每一名工作人员都要把安全问题放在第一位，树立强烈的安全意识要将安保工作落实到实处。同时加强食宿、门禁的管理力度。

严格遵守值班制度及制定的各项规章，一丝不苟认真执行，并督察得力，使学校确实实现安全化，校领导及中层领导一定要本着高度重视、高度负责的态度，努力使这一工作不出纰漏。

总务处要端正思想，树立后勤工作一切为教育、教学，为全体师生服务的理念。总务处全体人员要用换位的思想为全体师生着想，快速、及时、热情的解决师生所提出的各种困难。维修及时，在报修一天内争取完成维修工作，确实有困难无法完成的要给报修人一个答复，对危及师生安全的用电、住宿等问题，宁可放学后加班加点也要完成维修工作。努力改善办公、教学、生活条件，美化校园环境，做好办公用品、福利物品、班级物品的采购、保管，节约资金。做好新建焊工实训楼、学生宿舍楼的质量、进度、监督、协调工作。

技能鉴定所要本学年确保在校生中级工鉴定率100%，鉴定合格率98%以上，高级工合格率85%以上；拓宽等级工鉴定范围，扩大宣传力度多开展短期培训班，争取更多的企业工人到我校参加培训和技能鉴定。完成部分文化课教师的转型鉴定工作。组织08级全体学生的计算机操作员初级工鉴定。

信息处要对现有设备加强管理，提高使用效率。配合好局现代教育技术“321工程”，完成校园网络交换设备的升级，组建多媒体制作室。优化组合硬件设备使之发挥更大作用，提高校园网质量。完善服务和管理，提升现代教育技术管理水平。组织教师参加上级及校本开展的现代教育技术的培训，提高教师现代教育技术水平。营造电教教研氛围。

以上是我校总体工作计划，当然，在实际工作过程中还有许多需要调整、配合协作之处，有待于我们在工作过程中进一步协调，使我们的工作过程更加和谐快捷。

**制定学期工作计划 每学期工作计划篇十**

时间匆匆而过，一个新的学期开始了。为使各项工作在新的学期更上一层楼，特制定本工作计划。

1、 召开班主任工作经验交流会

为促进各位班主任取长补短、相互学习交流，按上级要求，我校决定于开学第二周召开班主任经验交流会，首先由班主任写出交流材料，由上学期班级考核上游的班主任介绍经验，然后提出问题，共同研究解决，最后由各位班主任制定出切实可行的`班级考核办法。

2、 继续围绕《班主任评估办法》及《学生奖惩条例》进行班级管理。

① 班级考核常抓不懈，依据考核情况，每月对班级进行表彰。

每月卫生全优班，授予“月卫生先进班级”荣誉称号；

每月考核年级第一班，授予“月文明班级”荣誉称号。

② 坚持并完善文明监督岗。

要求各班从严要求，保证学生早、午到及课间操的自觉性。

③ 各种检查严格落实。

坚持每周卫生至少大检查一次（由张慧斌老师牵头）；

坚持每周至少查校服一次（由张秋生老师牵头）；

坚持每周查班会、家访、学生干部会议记录一次（由刘小斌老师牵头）；

1、 加强信息技术培训，提升教师的信息化应用水平。

坚持每周同一内容培训两次，并定期考核，考核成绩纳入教师个人考核。

培训内容主要以使用、下载、简单制作课件及网络教研为主（由郭丽娟老师负责）。

2、 加大远教资源的使用率。

结合培训，要求老师通过多媒体手段，使用远教资源，同时纳入教师个人考核（由张慧斌老师负责）。

3、 充实校园资源.。

本学期，我们将继续.取统一购置、网上下载、老师自制相结合的方法:.方的，充实我校资源.（由张勤老师负责）。

我相信，在校委会一班人的正确方的案,范的文的.欢,迎您1..领导、全体教师的共同努力下，本学期我们刘村一中一定会取得更大的成绩！

**制定学期工作计划 每学期工作计划篇十一**

本学期，\*\*镇教委教研工作以全面实施素质教育、提高小学生综合素质为教研工作的中心，以构建规范、和谐、高效的小学教育为目标，强化内部管理，深化教研，坚持依法治教，全面提高教育质量，坚持“教研教管一齐抓，教研科研一体化，促进学生全面发展和终身发展”的工作思路，不断推进教学创新和管理创新，开创我办事处教研工作的新局面。

认真贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》精神，全面提升全体教师教学研究能力，促进教师专业化水平发展，促进学生全面发展和终身发展，大力、扎实、有效开展教学研究工作。

坚持“教研教管一齐抓，教研科研一体化，促进学生全面发展和终身发展”的工作思路。以加强师资队伍建设为重心，做好教师专业化培训工作，建立一支业务素质强的教师队伍，加强过程管理，坚持抓好教研室的常规工作，在此基础上，创造性地开展工作，大力开展比较新颖的、富有成效的、被广大教师认可的教学研究活动。

1、通过开展卓有成效的教研活动，加快教师的专业化成长。

2、发挥好骨干教师对学校、教师的引领示范作用。

3、重过程管理，及时发现工作中存在的问题，及时推广先进经验。

4、做好师资队伍建设工作，搞好师资培训。

5、搞出几项特色教研活动，至少各校有一项特色教研活动。

6、培养一批优秀的学科带头人。

1、继续扎实有效地推进课程改革，搞好课改年级的课改研讨和新课程师资培训工作，充分组织好课改年级教师积极参加上级教研部门组织的各种培训学习活动，不断提高各科教师实施新课程的能力。指导各学校建立健全新课程体系，扎扎实实地推进新课程的实施，进而搞好我办事处的课改年级各项教学教研工作。

2、继续深化课堂教学改革，进一步优化课堂教学策略。教委将集中骨干教师力量认真研究新型教学策略，组织进行对课堂教学科学性、实效性的.研究，优化课堂教学策略，进一步提高课堂教学的水平和效益。进一步完善小学各学科各种课型的课堂教学优化策略和课堂教学评价标准，切实改变教师教的方式和学生学的方式，让各科教学策略尽快进入学校、教师的心中，落实到课堂上，努力使我办事处各学科的课堂教学更好地促进学生的全面发展和终身发展。

3、加大教研管理力度，转变教研工作作风，深化教研方式改革，全面提升教师队伍素质，全面提高教研工作的层次和水平。狠抓常规教研的改革，增强常规教研的实效性。坚持发挥教研员示范引领作用，不断强化教研员的责任意识、目标意识、服务意识和压力意识。每学年初制定学科管理和发展计划，每学期末写出学科教研工作总结。教研员作为学科管理的第一责任人，对学科教学规划、教学进度计划、名师培养、学科成绩提高等负责，并负责督促检查本学科落实国家课程计划情况，高质量地完成教学任务。每学期深入基层学校听课指导不少于20节，开教师座谈会不少于10次。每次外出学习，须写出学习报告或学习总结，将在外学习得来的经验以讲座或示范课的形式对我办相关学科教师进行培训。

4、转变教学研究的方向，加强对课堂、对学生的研究，加强对典型教学案例的研究，关注学生的思想品格、情感态度、行为习惯、学习习惯、学业发展，提高教学研究的针对性和实效性，真正落实以学定教，发展学生个性特长，促进学生主动、全面、充分地发展，全面提高学生的综合素质。

5、加强、深化校本教研工作。引导教师加强学习，潜心研究教育教学理论、纲要、课标，深入钻研教材，探索改进教学方式方法，加强反思揣摩，撰写教学论文、心得体会、教后札记、教学随笔、案例、教育故事等。着力指导学校解决校本教研过程中存在的教师被动参与、过于注重形式、针对性和序列性差、积累和反思不够等问题，结合自身实际创造性地开展好校本教研工作。加大对薄弱学校的研究、管理和指导，促进办事处教育的均衡发展。

6、以教学管理精细化为目标，促进小学教学管理水平再上新台阶。认真落实常规，强化教学质量监测和教学评估，进一步规范和优化办学行为，指导学校、学科建立起制度制约与人文教育相结合的教学管理体系。通过建立科学化、人文化的教学管理体系，以精细化管理促进小学教学水平的再提高。

7、认真抓好国家课程方案的贯彻落实，为学生可持续发展奠定坚实基础。确保开齐课程，开足课时，开好实验课和综合实践活动课程，促进学生全面发展和主动发展。扎实开展“大阅读”活动，进一步开阔学生视野，拓展学生思维，丰富学生的积累。积极组织多种形式的实践活动、比赛活动和展示活动，全面提高学生素质。

8、加强“教研、科研、教师继续教育、校本培训、校本教研”的有效整合，坚持教科研一体化，进一步发挥科研的引领作用，继续深化课题研究，抓好重点课题。鼓励学校和教师结合自身实际，积极开展课题研究，勇于进行教学改革，不断推进教学与管理创新。结合课程改革，确立一批新的研究课题，“以教改带动教研，以教研促进教学”，以课题研究提升教育科研工作的质量和水平。把校本培训、校本教研作为搞好教研工作的有力双臂；把科研工作作为搞好教研工作的提升点和切入点，加强对课题研究过程的指导，及时交流教育科研成果，以促进教师成长。

9、抓好功能室管理与使用工作，教委定期到各校实验室、仪器室、图书室、微机室、语音室、舞蹈室、劳技室等功能室检查指导，让这些功能室充分发挥作用，全面培养学生综合技能。

10、做好教育信息化工作，抓好教师和学生的信息技术教育，不断加强硬件建设，加大信息技术培训力度，让广大教师迅速掌握现代化的教育技术手段，让全体学生接受正规的信息技术教育，为今后的发展打下良好的基础。

11、抓好实验教学工作，加强硬件建设，规范软件建设，搞好学生实验技能测试。

12、充分利用图书室、阅览室，提高资源利用率，开阔学生的视野，为学生全面发展打好基础。

13、抓好教师读书学习活动。按照构建学习型学校的要求，开展以全面提升教师素养为核心的读书活动，每学年教师要精读两本以上教育专着，学习过程中做好读书笔记。

**制定学期工作计划 每学期工作计划篇十二**

根据学校年度工作计划，对照年度工作总目标，围绕“5+2”素质教育目标任务分解，以迎接新一轮教育督导为抓手，继续聚焦“主体参与”课堂模式改革、省级课程基地建设、国家级课题深入研究，着力推进义务教育管理标准的组织实施和“微视频”资源的开发利用，严肃劳动纪律，创新管理规章，发挥党建文化能量，力争在教学质量提升、学校硬件建设、骨干教师成长、学生差异发展和内涵特色发展等方面均取得可喜成绩，为创建“四星级”高中而拼搏。

（一）推进课堂教学绿色生态（二）展示省级课程基地成果

（三）深化体验学习课题研究（四）制定教学成果奖励方案

（五）扩大高三艺术选修规模（六）完成各类基础工程建设

（七）细化各类目标管理考核（八）汇总部门内部管理规章

（九）凸显书香阅读课程特色（十）增添青春活力校本品牌

办公室：

1．加强与主流媒体、网站、电视台的合作，为“四星级”高中创建搭建系统的舆论宣传平台，力争年终综合考评宣传工作不失分。

2．统筹和督办各部门、各年级部两周工作安排。

3．研究素质教育5+2工程“未来素养行动”的任务分解要求，部署和落实“学校微创新”方面的报送工作。

4．完善和督办校园网站内容的更新和维护。

5．统筹人事制度管理、绩效工资考核和临工用人模式转型。

6．做实学校大事记的记载和学校月度相关数据的积累和汇总。

7．牵头学校卫生室和“四星级”档案室的创建。

8．汇总和健全各部门的各种现行规章制度，制定《州泰实验中学章程》。

9．完成“十二五”发展规划的总结；起草学校“十三五”发展规划。

10.牵头教育督导迎检工作，强化相关工作的主动协调意识。

教务处：

1．加强课堂教学的巡查、监控、记录和反馈工作，完善教职工抽点的改革和创新工作，建立行政办公会、教师大会教学工作反馈点评制度。

2．细化教学质量提升的过程管理、绩效考核和目标分解，实施绩效考核的数据化公示，出台教学质量奖的奖励方案。

3．全面开设阅读课程、构建高三艺术类课程管理和艺术类教学模式、展示体艺2+1课程以及开展教学“五认真”过程数据管理工作。

4．整合信息技术资源在教学上的运用、管理和考核方面的功能作用，将“泰微课”利用纳入新的教学要求，定期召开学科代表会议，及时汇集教学意见和建议。

5．继续健全“三考”评价激励机制，完善学校各年级的校本化评价功能。

6．继续组织相关年级的“微抽测”学研活动、错题征集活动、教学竞赛活动。

7.公布油墨纸张的使用管理，制定内部油墨纸张节约管理目标。

8．建立健全“一教一辅”资料征订、图书征订、发放、购置、保管与审批制度，推进大阅读课程所涉及的全程管理制度改革。

9.强化相关协调工作的自责意识。

教科室：

1．做好国家级课题的结题准备工作，完善“体验式”学习的课题案例汇集，协助党总支搞好市级党建重点课题的实践研究。

2．出版省级课程基地建设的相关专著，打造医药特色的校园教研文化。

3．继续完善和推进“一人一课“开课，”一周一课“听课和”一科一课“的课题研究校本教研模式，体现录播教室的使用和管理,牵头实施教育装备新产品的试点项目应用。

4．完善无纸化办公系统中教学资源上传、整合和评定工作，探索和研究信息化教学方式的考核评价机制。

5．继续推行听课、评课，强化评课反思，统筹推进“优秀公开课”的评定改革，将教研组每周的教研组学习改为有计划的“微课题”专题研究，发挥教研组长、备课组长的主观能动作用。

6．定期召开教研组长、备课组长、学生代表会议，征集教学教研方面的课题研究来源。

7．落实好“三级骨干”教师的选拔、培养、考核等方面的下一年度规划工作，制定“三级骨干”教师的培养、发展和校级以上学研规章制度。

8．继续办好《教学研究》杂志，引导教师关注学历提升、专业发展和研究反思

9.强化市级、市直级教研活动组织参与的.主体责任意识。

政教处：

1．以素质教育5+2工程的“主题德育行动”和“青春活力行动”任务分解为目标，进一步加强“走动式”管理，组织评比优美、特色教室、宿舍文化。

2．定期召开相关学生会议，推动学生住宿特色管理改革，加强宿舍安全、安静、安稳的文化建设。

3．展示“主体参与”自主德育课程实施成果，彰显科技创新校本课程的校本化特色，探索美育课程和劳动课程的实施与实践。

4．加强“走动式”管理，建立班级“班务日志”管理常态管理模式，形成年级的学生自主管理特色。

5.统筹推进宿舍值班管理、班级公物保护和安全节约生活的全面改革，创新学生表彰类型，增加学生表彰数量，及时发放表彰证书。

6.强化班务工作的走动式管理和学生管理的特色打造意识。

总务处：

1.实践“日走动管理、即保障维护、周记录反馈”的后勤服务模式。

2.明确固定资产管理责任，加强公物管理的责任包干，建立固定资产部门和科室移交制度。

3．按照上级新的请示和报告制度要求，建立日常维修项目申报制，体现日常维修项目的必要性和经费报支的规范性，精致水、电、维修等保障工作，体现后勤保障的时效性。

4．跟踪完善综合楼电梯的使用、管理、检测和安全规范。

5．推进体育馆建设工程的安全规范竣工，完成食堂锅炉改造

6．做好校园食品安全卫生工作，确保师生就餐卫生安全。

7．启动省级节水型学校创建，规划全年节水、节电、节纸的绿色校园行动方案。

8．牵头学校收费扎口管理，建立收费责任制，规范收费手续，发挥内当家积极作用。

9.强化学校发展的内当家和主人翁意识。

年级部：

1.体现年级主任的教育教学的协调引领角色作用，争创先进年级部。

2.继续坚持“四个一”工作要求，突出抓好各年级的教学巡查记录、集体备课、考试分析反馈、班级“三风”培育、偶发事件处理、双休辅导督促、宿舍纪律维护、年级活动组织和年级目标的达成等工作。

3.实施教学“微抽测”的常态化，不断举行“微抽测活动、微竞赛活动、微座谈活动、微建议活动和微视频学习活动”。

4.进一步清晰和规划年级部日常工作路径，保障两周工作安排的前瞻性。

5.强化为官有为的角色表现意识。

工会：

1．加强工会自身建设，创新工会工作模式，积极主动为学校发展、教师成长等创造性地开展工作。

2．继续丰富和开展老年协会、科协等各种活动，凝聚学校发展力量。

3．牵头表彰多种爱教乐教示范岗、先锋组，增设并宣传年度“感动学校新闻人物”奖。

4.适时召开相关教师座谈会，征集教师合理化建议，完善师德考核“优秀”等次的实施细则。

5.牵头推进学校制度建设，筹备学校制度汇编。

6.强化学校发展过程中的凝聚正能量意识。

团委：

1．在素质教育5+2工程的“主题德育行动”和“青春活力行动”等方面积极谋划。

2．创新社团工作管理，展示特色社团活动。

3．积极开展团队工作管理的课题研究。

4．积极发挥教工团支部和学生会在学校中心工作中的积极作用。

5．继续办好“校园文化艺术节”。

6.强化青年教师成长和学生社团建设的主导意识。

四、具体措施

（一）借力发力，融合抓党建

一是继续培育“主体参与”党建文化，推进民主管理进程，从而营建“主体参与”的管理文化，融合“主体参与”课堂教学文化，重点抓好精神引领和信心提增；二是继续实践学校党建工作“七个一”工作载体，完善党建工作的“301创优“机制，打造“一校一品“党建品牌，重点抓好队伍素质和品牌特色；三是继续推进市级党建重点课题研究，打造”学习型、创新型、服务型“党员队伍，重点抓好课题推进和科研骨干培养；四是继续开展系列党建论坛，巩固全校上下的思想建设，引导教师聚焦学校跨越发展、教师个人发展、学生差异发展和教学生态发展，重点抓好认识上的提高和思想上的解放。

（二）齐心协力，奋力抓创建

一是根据“十二五”发展规划目标要求，举全校之力精心谋划“四星级”高中创建方案，明确具体任务目标，落实具体创建日程，部署具体分工，以创建的大目标激励全校上下达成日常工作的小目标；二是根据学校内部实际情况，以总务处为牵头，创建江苏省节水型学校，推动各个部门和全校师生关注节约，低碳生活，谋求降低学校的运行成本，聚焦绿色校园打造；三是以政教处为牵头创建区域范围内的特色半寄宿制学校，放大省级科技创新校本特色课程成果，让创新教育成果转化为学生差异发展的动力；四是以教务处和办公室为牵头，其它各部门为联动，力争创建素质教育5+2工程先进示范校和“四星级”档案室，为学校内涵发展提升品位。

（三）攻坚克难，规范抓基建

一是继续采取积极的措施，争取上级部门的财经支持，完成政府投资项目的体育设施工程；二是积极筹划和实施义务教育改薄工程，完成初中部多媒体教室的全面升级改造；三是在可能的情况下，争取建设一个初中部的现代化录播教室，同时彻底完成学校内部危房的扫尾工作；四是依据按照环保局的要求，取消现有食堂锅炉，改变现有食宿浴饮模式；五是进一步完成相关师生学习和生活环境的改善、安全措施的保障、相关绿化的完美、相关河道的护坡等工程，为创建“四星级”高中打下一切硬件基础。

（四）统筹协调，集中抓重建

一是按照依法治校的具体要求，结合学校各部门管理实际，聚焦管理制度的重建，推动各部门的制度创新，进一步增强管理的时效性和针对性。重点突出体现教育、教学、教研以及办学、教学、升学等方面的奖励措施和制度创新；二是注重进行教学形态和课堂生态的重建，严肃教学纪律，聚焦评课反思，改良课后作业，促进自主学习，想方设法在教学区等地方安装可以供学生自主学习的电子装备，以保障“微视频”等信息资源的自由使用；三是进一步明确岗位职责，表现身份角色，营造敢抓、善管、真干的管理氛围，推进担责、追责、问责的责任制重建；四是巩固现有教研模式的“校本成果”，继续在教学案校本化、课堂教学模式化、学生发展差异化、教室培养制度化方面做出努力，做大“主体参与“课堂教学模式的实践效应，通过科学的年度评优方式，引导教师做专家型的课堂学者、反思型的研究专家、复合型的课程骨干。

**制定学期工作计划 每学期工作计划篇十三**

随着年龄的增长，越来越觉得时间过得飞快。不觉间，我和我的学生们已跨入了三年级的第二个学期。面对早已熟悉了校园生活，养成了一些学习和生活习惯的学生们，再针对上个学期学生们所存在的问题，我将在这一学期做出如下计划：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥学生管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，形成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

三(6)班共有学生50人，其中男生27人，女生23人。通过两年半的学习，发现学生之间的差异还是比较大的，不管是读书、写字，还是纪律、卫生等，均表现出这一特点。当然，这样的结果与孩子自身的特点以及家长、老师对孩子的教育管理是分不开的。总体来看，各方面表现都十分突出的有十个左右，明显落后的有六、七人，大多数孩子较听话，守纪律，除两个男孩比较调皮外，班级纪律还是比较乐观的。由于上个学期班级卫生较差，站队拖拉，本学期亟待整顿。

1.结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”和课间安全文明习惯。每日派各小组组长对组内每一位学生进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，安全巡查员负责监督和登记违纪同学，卫生检查员促使学生养成良好的学习和活动以及卫生习惯。

2.重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，开展日常行为规范训练。

3.重新安排座位。小组长先入座，一般坐在正中间或后面。之后根据身高及平时的表现尽可能让各组实力相当，一边随后竞争公平。

4.加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

5.充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信;鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

6.激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。重新制定本学期评价体系，并根据评价内容选出各项相应的负责人。负责人在选择上遵从的原则是已被任命的不重复使用，尽量让班里每一个学生都有事干。建立成长激励机制，制定奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

7.根据评价内容制定出较详尽的班规，给学生详细解释后张贴上墙。让每一个学生明白什么事不能做，做了要扣分，经常扣分的后果就是学期末拿不到奖状;什么事要好好做，做好了要加分，经常加分的好处是学期末能得到奖状。要让学生明白，做好每一天是最重要的。长此以往，便可养成良好的生活学习习惯。

8.重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

9.由于卫生和放学站队是遗留下来的坏毛病，比较严重。所以，晨会和班队会课上要重点强调。主要措施是：每天下午二节课后，值日生值完日后，和卫生委员一起检查每一个学生的桌兜，先看里面是否整齐。发现问题严重的当面告知并监督其当场收拾整理，并扣分。同时，还要检查课桌上干净，不能摆放许多东西，影响值日生值日。至于放学站队，对于那些拖拉、在队伍里捣乱的，也一一作出相应的奖惩方法。

10.为了平日里方便记录，所以，对于大部分学生已经养成的采用扣分制;对于仍需继续强化的采用加分制。这样，像“迟到”“佩戴红领巾”“两操”“卫生”等方面便采用扣分制，而“阅读”“背诵”“日记”“作业”等方面就采用加分制。

相信，细致详尽的班规和认真负责的执行力会进一步规范学生的言行，养成良好的习惯。

**制定学期工作计划 每学期工作计划篇十四**

为了深入贯彻落实科学市县教育工作会议精神，深入学习教育信息化文件精神，认真落实学校工作计划，强化职能和职责意识，整合、优化、开发学校电教装备资源，为学校管理和教育教学提供快捷、周到、高效的服务，以教育信息化推进我校新课程改和教育现代化。

1、以创建教育现代化创建为抓手，以规范学校装备设备的管理和使用为切入点，加强校园网络管理、学校网站管理、及时做好网站维护、更新工作，及时宣传办学思想、办学成绩、办学动态等，建设好学校教学资源库；加强设备管理制度，对报损、在用设备建立相应档案；对功能处室采用先登记后使用制度；对各办公室维护做到先报故障、登记、处理、总结，服务及时、处理迅速；建立数字资源档案，将教师平时的课件收集整理。

2、全力推进教育现代化创建。响应教育局的号召，切实做好教育现代化创建装备器材的招投标及指导器材设备的接收分发、入库上架和登记造册、档案建立等各项工作，管好用好各类教育装备设备，为实现我校教育现代化整体创建工作提供硬件支撑；确保电教装备管理工作不出问题，确保在教育现代化创建验收中达标。

1、切实维护好学校电脑网络设备，努力保障保证其正常运行。完成学校网站服务器的更新，不断开发网站新功能。合理利用数字化资源管理平台，能够有效地帮助学校建立校本资源库，从而提高教师课堂教学效果，为资源推广起到辅助作用。

2、继续开展教育信息化实验项目的研究和实践，不断提高小伊中学教育信息化水平。加强指导培训，进一步提高教师信息化应用水平；配合教导处开展信息科技与学科整合的研究和实践工作；着手开展学校资源库建设工作。做好学校所有电教装备设备的登记工作，信息中心动态掌握设备的配置和使用状况，加强管理。根据学校意见和教育教学需要，及时做好调度。

3、建立健全各功能用室规章制度，使电教装备在良好的环境中运行，增强教师的安全责任意识，提高使用效率。及时维护包括校园网、机房、网络设备和所有办公终端在内的各种设施，确保一线教学需求。配合教务处搞好初三英语口语测试与网上志愿填工作。

4、努力继续做好学校信息化教育的常规工作。努力做好一下常规工作：信息撰写和发布工作、学校基础信息发布工作、学校通知发布、网站内容更新维护、学校各项大型活动及大型会议的摄影、摄像工作等。

我们真诚地希望我们信息中心的工作能得到学校领导热忱的关心，得到全体教师大力的支持和配合，我们也将更加努力勤奋的工作，把我们学校的教育信息化水平提升一个台阶，更好地为学校管理和教育教学服务。为实现教育现代化努力奋斗。

小伊中学信息中心20xx年主要工作安排表

时制作校园网页进行网上发布，提高工作时效性；

4、初中物理教师实验技能操作大赛；

5、组织图书管理员参加业务培训。

十一月份：

1、对学校网站进行监督和巡查；

2、开通学校同步课堂及家校微博；

3、配合政教处完成微机教室等场所的消防安全二月份：

1、义务教育免费磁带发放；

2、制定功能室管理制度，并上墙；制定班级多媒体设备使用制度；出写真张贴在多媒体控制台上；

3、准备好功能室使用情况登记表，做到先登记后使用；

4、对校园网站的内容，栏目进行定制，更新内容；对各处室上传信息进行归纳，登记并整理上传至网站；

5、处理假期有问题计算机故障问题。

三月份：

1、管理维护学校网站，参加教育局组织的学校网站、教育博客应用评比；

2、上报工作计划，工作行事历到教育局装备站；

3、维护校计算机房，确保九年级英语口语模拟考试顺利进行；

4、做好学校的宣传报道工作；

5、上交学生电脑作品，参加教育局举办的学生电脑作品大赛。

四月份：

1、核查英语口语考试所必须的硬件，保障英语口语考试顺利进行；

2、辅导学生参加ckc杯纵横码汉字输入法比赛；

3、配合教务处作好期中考试安排和成绩分析；

4、及时维护校园站；

5、公共服务平台建设。

五月份：

1、组织本校各科老师进行白板教学培训；

2、收集学校本学期重大活动的照片；

3、配合教务处完善小升初学生信息登记和处理；

4、配合参加县局搞的各项活动。

六月份：

1、做好新购仪器的接收，登记，保存工作；

2、召开七室一场管理人员会议，总结本学期工作情况；

3、上交本学期工作总结；

4、检查公共设备，做好假期封存工作；

5、作好期未工作档案整理工作。

七、八月份：

1、汇总本学期各处室的上传情况；

2、作好期未考试安排、分析工作；

3、组织教师参加教育信息化专题培训（flansh、ppt）；

4、组织相关人员参加网管认证培训；

5、参加中小学自制教具活动。

九月份：

1、上交本学期工作计划；

2、义务教育免费磁带发放；

3、召开七室一场管理人员会议，督促三大平台及时传送相关数据；

4、配合学校做好开学各项工作；

5、配合县局做好现代化建设所需档案；

6、组织实验管理员参加业务培训。

十月份：

1、全面迎接教育现代化创建；

2、配合教育局组织的活动；

3、做好学校大型活动的照摄像工作，并及检查，配齐消防设备。

十二月份：

1、作好期未工作档案整理工作；

2、做好学校宣传工作，及时发布学校的重大活动相关新闻；

3、召开七室一场管理人员会议，总结本学期工作情况；

4、上交本学期工作总结；

5、检查公共设备，做好假期封存工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！