# 高中教师工作计划新的学期,新的开始(七篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-09-12

*高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始一本学期，理科教研组教师将坚决贯彻执行党的教育路线和方针，在学校领导的统一领导下，结合本组的实际情况，热爱教育事业，以基础课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，认识教材的人文性...*

**高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始一**

本学期，理科教研组教师将坚决贯彻执行党的教育路线和方针，在学校领导的统一领导下，结合本组的实际情况，热爱教育事业，以基础课程改革为契机，更新教育观念，规范自己的教学形为，认识教材的人文性和谐统一的教育功能，积极开展教学研究活动，提高教师驾驭新教材的能力，促进教师课堂教学能力和专业发展。以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的科学素养，提高教学质量。本组教师服从学校的工作安排，努力工作，特制定如下工作计划：

二、主要工作：

（一）、坚持理论学习，转变教育观念，提高教师业务水平

1、组织本组教师进一步学习教育教学理论，树立正确的教育思想，更新课程观念，推进素质教育。

2、在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

3 、认真组织教师学习新教材、理科课程标准，组织好新教材、理科课程标准学习，体会的交流以及教学中成功的经验交流，以便更好地把握和理解新教材、理科课程标准的特点和知识体系。

4、组织本组教师学习有关教学杂志，要求教师撰写课题论文与教育教学教学论文，进行教学经验的总结，并上交教务处。

（二）、热爱学生，建立民主、和谐的师生关系。

在教育教学中，我们坚持以民主、和谐的态度对待学生，让学生体会到教师和他们是真正平等的，他们才是学习的主体。在平时的教学和生活中教师要主动的去接近他们，在心理上去拉近师生间的距离，让他们把教师当成一位和蔼的大朋友，能让他们主动和教师接触，交流，以便于教师能在学习或生活中去更好的帮助他们，以促使学生主动发展，真正体现“学生是平等中的首席”。

（三）、钻研业务，提高素质。

在平时的教学中，本组教师应相互学习，注意向有经验的教师请教，组织自学新课改理论，并要求将自己的教学体会、经验进行小结，写成经验小论文，积极促进自身素质和教学水平的提高。本学期我组将组织老师撰写教学经验论文上交学校教务处及上级主管部门。

本学期的教学工作要注重基础，完成以下一些活动：

1、结合常规教研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。积极参与听课和评课，每学期不少于15节（教龄在五年以下不得少于20节），采取集体听课与自己听课相结合的方式。

2、组内开展一节展示课教学活动，并且有专人负责完成。

3、深化学生研究性学习活动，认真组织本组教师学习领会国家教育部的有关文件精神，扎实有效地开展研究性学习，培养学生的学习能力，一人至少进行一次课外活动的指导和实践。

4 、认真参加教研活动，在\"恒\"字上下功夫，每次教研活动要有主题，有内容，有收获，要搞研究，要有质量，有特色，加强听课和评课活动，加强相互交流与学习，在评课过程中，既要总结经验，肯定成绩，又要发现问题纠正不足。听课采取组织听课和自由听课相结合的方式。加强听课、评课，互相取长补短，优势互补，经常分析学生的情况，及时调整教学方法和策略。

5、加强对新老教师结对帮学的工作，全组共同关心，支持，帮助，促使新教师迅速成长，早出成果。同时也希望教务处加强领导，关心教研组的工作和新教师的培训工作。

6、在学校规定的时间开展“三课”（讲课、说课、评课）活动。

7、全体理科教师自己制作教具至少一件。

8、按照理科教研组的具体情况，教研组成员尽量开足开齐有关的演示实验和学生实验。

9、理科教师要经常学习，在电子备课室进行网络学习并且经常到多媒体教室上课。

10、搞好教育教学反思，多交流多总结，写好教学札记，落到实处。

（四）、开展学生课外兴趣小组活动。

根据理科的学科特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学们在物理、化学、生物的学习中都充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位学生都能喜欢这些学科，因材施教，认真开展课外兴趣活动，发展学生特长。

**高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始二**

一． 指导思想与工作目标

高一年级要以“夯实基础，培养能力，认识自我，主动发展”为层级目标。高一年级各科老师，对于学生要加强各方面的指导。使学生尽快适应高中阶级的学习，顺利完成初、高中学习方法上的转轨，迈好高中学习的第一步。

高二年级要以“巩固基础，规范习惯，勤奋进取，拔尖提优”为目标。高二年级要巩固基础，循序渐进，分层推进，逐步完善，为高三年级的知识系统化，综合化打下基础。

二． 工作重点和措施

高一年级：1. 做好新生入学教育工作，重点介绍初、高中学习方法的不同情况，以及介绍高中学科的特点与要求。

2. 进行学习习惯、行为习惯的教育和培养，组织学生学习“学生守则”、“日常行为规范”，加强对学习方法和学习态度的辅导和培养。

3. 充分发挥学生的主体作用，自我管理，自我教育。考虑组织高一年级学生分会、负责日常考核工作。

4. 协调好各科教学工作，以期提高年级整体教学质量，抓好备课组的工作，课堂教学及反馈。

高二年级1.认真做好学科教研活动的制度化，各科老师要做好具体的学科特点的学法指导。

2. 认真分析学生个体情况，找出薄弱环节，抓好目标学生管理工作。

3. 各科老师既要重视学科的教学活动，也要引导学生的高考意识，培养学生从课堂向课后的延伸

4. 加强教学质量的管理，既要培养尖子生，更要防止优生的下滑及中等生的弱科，更要鼓励中下生的上升，防止下层面的扩大。

三． 年级组具体工作

1. 各科老师认真学习课程标准，熟悉教材，研究教材，不断更新教学理念和方法。

2. 制订好教学计划，认真备课，认真上好每一节课，严格执行教学常规活动。

3. 要树立竞争意识，质量意识，强化全员听课制度。

4. 各科老师要认真研究教材内容，确定教辅书及练习，测验试卷使用等问题。

5. 班主任老师要认真执行“班主任中心工作责任制”，发挥好桥梁纽带作用，积极协调各方积极因素，积极开展一些健康有益的活动，抓好班风、学风的建设。

6. 认真做好办公室日常卫生和环境的布置，创造良好的人际关系，加强日常工作的考核力度。

四． 近期的主要工作

1. 高一年级做好新生入学教育工作。

2. 各班主任认真制定好班级计划，做好开学报到等工作，组织好第一次班会课。

3. 高一年级成立班委会，团支部等学生组织，筹备学生分会。

4. 各科老师制订教学计划，安排好教学进度，认真备课，第二周检查教案。

5. 各科开展备课活动，确定教辅书及试卷使用等。

6. 高一年级各科安排一次入学摸底测验。

7. 高二年级认真完成好军训任务。小陈老师工作室原创

8. 班主任组织好第一次班科联席会。

9. 分别召开一次年级大会。

10. 校运会的准备与参与工作。

**高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始三**

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

根据新课程的计划、新教材的特点及新教学大纲的要求，我们制定了本学期的教学计划和方案。以新课程改革为本学期工作的重中之重，认真完成初中化学新课程的实施与评价试验，做好高中化学新课程标准的组织学习工作。

针对我省新高考“3+2方案”，加强高考改革、课程改革、教学改革三者之间关系的研究，确保高中化学必修和选修教学质量都得到提高，争取在今年的高考中考出好成绩。

充分利用化学学科教研基地，加强基地的校本课程研究，用多种方式培养基地化学教师队伍，提升基地化学教研组的教研教学水平。加强课题研究，在新课程改革中从实施、评价和教学技术等方面开展多角度、多层面的专项性的课题研究。加强青年化学教师培养工作，重点抓好青化会活动，积极开展理论学习、业务学习，现代教学技术学习等，不断提高青年教师的教学水平。做好20\_\_年省初中化学竞赛和高中化学奥林匹克竞赛的参赛组织工作。充分利用“化学工作室”(原化学教师电脑沙龙)良好的基础条件，加强“使用先进教学媒体，利用丰富网上资源，优化化学教学过程”的专题研究，办好化学教师自己的网页。

具体工作分述如下：

一、新课程试验

1.新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2.继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价;做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3.成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4.2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动;4月份，对\_\_x市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1.高一年级

(1)开学前进行20\_\_学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

2.高二年级

(1)开学前进行20\_\_学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

(3)以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3.高三年级

(1)开学前进行20\_\_学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

(2)3月份，进行“20\_\_年高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

(3)4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

(4)5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

**高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始四**

一、基本指导思想

要以课本为主。有些考生认为：“课本没什么看的!太简单了!”这种想法是绝对不可取的。“万变不离其宗”，千变万化的试题只是命题角度的变化，高考试题也同样如此，它不会脱离《考试大纲》，不会脱离课本的知识点。所以在第一轮复习中，我们要把主要精力放在课本上。

二、要注意复习课本的方法和技巧

复习课本不是像刚学习的时候那样的细致，但也不是简单的翻一遍，或是单纯的背诵一遍，必须要注意方法和技巧。虽说是第一轮复习，但实际上它包含两遍：

第一，先把课本读“厚”。具体做法是：结合《考试大纲和考试说明》，把每一课的知识点都找出来，逐个消化。需要知识的识记，需要理解运用的知识点，要再通读一下课本上的相关资料，异常是以自我不一理解的重点问题，除了要问教师和同学之外，还要做少量相关的习题。这一遍复习不能留下任何的知识死角。要下苦功夫细致地复习，时间不够要抽时间，把识记、看课本和做题有效地结合起来。另外，每复习一个阶段要做一套检测题，检查一下自我知识点上还有没有漏洞，以便及时查漏补缺。我提议：以每两课为一个阶段，复习完两课后做一套试题，自我检测一下。

第二，再把课本读“薄”。根据记忆规律，我们过一段时间还要重复复习一个前面我们复习进的资料，但时间有限，我们必须找出可行的方法!我的提议是：每进行完一个阶段(也就是两课)，就要及时地总结一下，用一个专门的本子，列出两课的知识框架结构，并找出里面重点的知识和自我认为比较难的知识点，以备日后快速有效的复习。同时要做一个习题集，记录下那些自我做错的且比较重要的试题，每次考试前都要抽时间翻一下。

三、处理好课内和课外的关系

如果考生的政治基础比较好，那么只要做好上头的两步，并跟上教师的复习进度，就基本能够了。可是如果考生的基础知识不扎实，那就要投入比较多的时间来做好第一步，除了课内要跟上教师的复习进度，还要安排好课外时间。比如，要抽出时间记忆知识点和知识框架结构;要抽出时间做必须量的习题;要抽出时间理解和消化课本的重点和难点资料。在这个时间的安排上，我认为：前一类学生的课外时间投入是每一天50分钟左右，而后一类学生的课外时间投入最少要90分钟，用30分钟时间记忆，30分钟理解，30分钟做题，等到基础知识牢固了，能够适当地减少课外的时间的投入。那种靠考前突击记忆的做法是十分有害的，历次实践证明：如果平时没有时间，那么考前更没有时间，也没有好的心态去记忆，政治虽是文科，但同时要把功夫放在平时。

四、注意时事政治的积累

政治科考试的特点是和当年的时政结合紧密。所以“两耳不闻天下事，一心只背政治书”的做法无疑也是错误的。所以，我们要在平时注意积累时政。步骤有两个：

第一，在平时注意把当月的重点时政记录下来，并作一归类。能够分为政治类、经济类、文化类、科技类、体育类等，异常要注意各个领域内的重大时政。

第二，在积累时政的过程中，把其与课本的复习相结合，学会自我命题。这一步要求考生多角度、多方面去分析时政，用所学的知识自我跟自我提问，同时要注意平时考试中知识点和时政的结合角度。

时间安排。由于各学校情景不一样，所以考生的时间安排要和本学校的教学进度相吻合。下头仅以我们学校的时间安排为例给出提议，期望考生能举一反三，合理安排自我的课外时间。第一轮复习时间总体控制一般在两个半月，而政治常识相对于高三应届生而言比较陌生，所以用一个月的时间学习。考生要结合自我的实际情景，如果哪一部分相对薄弱，就要投入的时间长一些。能够在跟随教师同步复习的同时加大自我弱势部分的复习。找出每一天中自我记忆力比较好的时间段记一些比较难记的东西，找出自我理解力比较强的时间段做一些自我认为比较难的部分的试题。可是要注意量，不可能花所有的课外时间去学习政治，毕竟还有其他功课，所以要合理安排好每一天的时间。比如今日有政治课，那么今日的课外时间就适当少分一点时间给政治，只需把课堂上教师讲的消化一下就能够了;如果今日没有政治课，那就多分一些时间给政治，自我合理安排时间，能够预习下一节要讲的资料，也能够单独找一些试题做一下以巩固自我学过的知识。

心态调整。作为高三应届生要注意克服自我浮躁的毛病，要有“甘当小学生”的心态去认真做好第一轮的复习，不可太毛躁，切忌好高骛远和粗枝大叶，异常是不能眼高手低!该重新记的要记一下，该做的大题要做一下，不能只看看。组织答案也是一种本事，需要在平时培养，不能光用眼而不用手。作为高三复读生要注意课本的复习，只可是要首先总结一下，自我考试失误的原因是什么，做到对症下药，在平时就要做到有重点的训练。在第一轮复习中，考生要平静自我，一步一步地走，稳扎稳打，仅有坚持一份好的心态做好第一轮复习，才能在以后的复习中做游余，简便制胜。

总之，高三的学生要看清自我的优质和劣势，调整思路和心态，配合本样的复习进度，合理而科学地安排自我的课外时间，扎扎实实地做好第一复习。复习的方法很多，可是考生必须要结合实际制定出适合自我的复习计划，才能真正取得实效。

**高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始五**

作为一名教师，在发挥自己与业所学的同时，应不断完善个人业务水平。高中地理教育是基础教育，但面对高考愈来愈激烈的竞争，对地理教师也提出了更高的要求，如果不继续学习和提高，将会被社会所淘汰。针对这一要求，我对自己本学年工作、学习制订以下计划：

1、热爱本职工作，为人师表，在言行举止方面作好学生的表率。

2、我应不断充实和提高自身的地理素养加强课外阅读，关心国内外教学改革的动态；努力提高对教育教学科研的能力。

3、作好教学后记反思。

在一节课或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会，是教师积累教学经验，进行教学反思提高自身素质的有效方法。一堂课或一天教学后，通过对教学设计执行情况的回顾，对教学原则、目的、内容、方法、手段、教学语言、教态和板书等诸要素、诸环节进行检查反思，特别是要抓住教学片断、实例分析得失，抓住教学过程中的有关教改、教研中的主要问题，抓住教学活动中的“精彩一刻”，捕捉师生思想碰撞的火花，运用教育学、心理学原理等，分析、解剖自己的教学观念和教学行为，从而丌断总结概括正反两方面的经验，有意识、有针对性地迚行教学行为的重塑。

4、坚持写好教育教学随笔。每学期读一本有关教育的书籍，幵及时反思。

5、学习先进的教育理念，结合教学工作，总结、归纳和提升教学经验。深入学习贯彻新课标精神，树立新的教育观念，从本班学生的实际水平、经验出发寻求相匹配的教育目标、内容、组织形式及方法，切实落实到日常工作中，科学安排学生一日活动，合理制订计划，活动中注重学生团结合作精神的培养。结合学校教育特色，对学生在日常活动中加强教育。

6、认真参加参加教研活劢，在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

**高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始六**

一、教学目标。

培养学生学习生物科学与技术的基础知识，了解这些知识在生活和社会发展中的应用；增强对科学的兴趣，探索未知；具备较强的基本操作技能、收集技能，以及在生物实验中收集和处理信息的能力，对生物科学相关应用领域有初步了解，为继续学习、走向社会做好必要准备。培养科学态度和精神，培养创新意识，增强爱国主义精神和社会责任感。

二、教材分析。

人民教育出版社高中课程标准实验教材第一册（必修），内容包括生活的物质基础；生命的基本单位是——个细胞；生物代谢；生物繁殖和发展。本学期的内容主要包括五个部分：细胞分子组成、细胞结构、细胞代谢、细胞增殖、细胞分化、衰老和凋亡。具体内容分析：

1、本部分以细胞为重点，其中细胞理论的建立过程以及细胞膜、细胞质和细胞核的结构和功能是教学过程中应注意的重要内容。

2、蛋白质、核酸、糖和脂类等有机物质的结构和功能，以及水和无机盐的作用是后续研究的基础。在这一部分中，蛋白质和糖是重点内容，在教学中应予以重视。

3、在教学中，细胞呼吸和光合作用既是重点也是难点，而atp和酶、细胞呼吸和光合作用的原理与化学知识相互渗透。结合生产实践，可以了解光合作用和细胞呼吸原理在农业生产中的应用。光合作用和细胞呼吸的过程在教学中不宜太深或太难。

4、细胞有丝分裂的过程和特征是本部分的重点。同时，要切实把握教学内容的深度和广度。

第三，教学重点和难点。

细胞分裂、分化、衰老和凋亡不仅是以前所学细胞内容的延伸，也是理解生物生长和遗传变异的基础和前提。其中，细胞分化、高分化细胞仍具有全能性、凋亡的含义、癌细胞的特征以及细胞癌变的原因是教学重点。包括生物学遗传与变异、生物学进化、生物学与环境、人与生物圈等基础知识。教学重点是生物遗传变异的基本原理和规律，生物与环境的关系，人与生物圈的和谐发展。

四、学生情况总结。

1、在教学过程中，不可避免地要补充与高中课程紧密联系的初中知识。

2、为了体现课程理念，现行教材要求学生积极从教材之外的资源获取知识，如互联网和光盘教材。对于农村孩子来说，条件有限，只能靠老师从教室里拿补品。关注学生情况，及时制定策略。

动词（verb的缩写）教学措施。

1、灵活采用多种教学策略和方法，实现课程目标。并注意与实际生活、社会发展和生物科学新成果的联系。

2、充分发挥学生学习的主观能动性，把学生变成真正的学习主人，采用研究性学习和探究性学习的方法。

3、精心设计#工作计划#的介绍；使用生动的语言；加强情感教育；精心诱导，强化教学。深入学习相关教育理论，转变教育观念，努力在继承传统教育优势的基础上成就自己。

的课堂教学有所创新和提高。

4、提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；

5、积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

6、从社会关注的与生物学有关的热点问题切入。在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。从微观上细心揣摩章节内容。将章节内容放在整个教材体系的大背景下考虑，使教学内容具有全面性和完整性，也使章节内容具有整体性和层次性。

7、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。使自己的教学思路更加清晰明了。

**高中教师工作计划 高中教师工作计划新的学期,新的开始七**

一、指导思想

坚持以党的教育方针和教育理论为指导，继续深入学习和执行第三次全教会和市教会精神，继续贯彻国家课程改革的指导思想。

坚持以提高教学工作质量为重点，认真研究高考改革的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质，不断增强高考复习的科学性和实效性。

二、教学要求

1.认真研究北京市高考改革发展趋势，深入学习《北京市普通高等学校招生考试说明》，正确把握高考的标准和特点。

2.立足本校学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生拔尖训练，抓两头带中间，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有所提高。

3.加强习题课、讲评课的教学研究。复习课要精选习题，防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。讲评课要有意识的将学生的问题进行整理，对重点试题要进行必要和有效的发散。

4.认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

5.关注化学学科最新科技成果和社会热点问题，加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的科学素养。

6.充分发挥区中心教研组、各校教研组和骨干教师的传帮带作用，加强高三教学的集体攻关，加强对青年教师的指导和培养，鼓励青年教师树立进取精神和创新意识，使青年教师在实践中不断增长才干，成为推进素质教育的新生力量和骨干力量。

三、教学进度安排建议

内容安排如下：

一模前：

化学实验约4周

理科综合策略、训练约2周

一模后：

试卷分析与专题训练约3周

二模后：

试卷分析与专题训练约1周

综合训练约2周

保持状态、答疑和个别辅导约1周

四、关于综合练习

适应性训练：20\_\_年3月19日

一模：20\_\_年4月6~7日

二模：20\_\_年5月4~5日

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！