# 最新高中化学工作计划 高三化学学期工作计划(七篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-02

*高中化学工作计划 高三化学学期工作计划一2、每周进行一次学科内综合。7道选择题，4道ⅱ卷题，ⅱ卷题每题中可以设置几个有一定梯度的小问题。时间45分钟，45分钟时间是不够的，但不能给太多。此用意在于：（1）提高解题速度（2）提高学生的阅读、审...*

**高中化学工作计划 高三化学学期工作计划一**

2、每周进行一次学科内综合。7道选择题，4道ⅱ卷题，ⅱ卷题每题中可以设置几个有一定梯度的小问题。时间45分钟，45分钟时间是不够的，但不能给太多。

此用意在于：

（1）提高解题速度

（2）提高学生的阅读、审题能力

（3）及时纠正学生化学用语书写不规范、化学术语出现错别字等问题

（4）学生通过研究评分标准，使得自己的答案组织得尽可能正确而又简洁

（5）让学生学会合理舍弃，同时调整考试心理，提高考试技巧

高三化学复习是一项系统的学习工程，要提高复习效率，就需要注重学习方法的探索，不仅要想方设法跟上整个的复习思路，还要根据自己的实际情况进行调整。如何来搞好这一轮的复习呢？

一、经常联想

经过，第一轮的复习，有些同学觉得个别知识点已学会。其实，高考考场得分，学会仅是一方面，还应总结归纳、经常联想，找出同类题解法的规律，才能更有把握不失分。也就是说，化学学习，重在掌握规律。有人说，化学难学，要记的东西太多了，这话不全对。实际上，关键在于怎样记。

例如对无机化学来说，我们学习元素及其化合物这部分内容时，可以以\"元素→单质→氧化物（氢化物）→存在\"为线索；学习具体的单质、化合物时既可以\"结构→性质→用途→制法\"为思路，又可从该单质到各类化合物之间的横向联系进行复习，同时结合元素周期律，将元素化合物知识形成一个完整的知识网络。

有机化学的规律性更强，\"乙烯辐射一大片，醇醛酸酯一条线\"，熟悉了官能团的性质就把握了各类有机物间的衍变关系及相互转化。理解了同分异构体，就会感觉到有机物的种类繁多实在是微不足道……

这样，通过多种途径、循环往复的联想，不仅可以加深对所学知识的记忆，而且有助于思维发散能力的培养。实践证明，光有许多零碎的知识而没有形成整体的知识结构，就犹如没有组装成整机的一堆零部件而难以发挥其各自功能。所以在这一阶段的.重要任务就是要在老师的指导下，把各部分相应的知识按其内在的联系进行归纳整理，将散、乱的知识串成线，结成网，纳入自己的知识结构之中，从而形成一个系统完整的知识体系。

二、讲究方法

纵观近几年化学高考试题，一个明显的特征是考题不偏、不怪、不超纲，命题风格基本保持稳定，没有出现大起大落的变化。很明显，命题者在向我们传输一个信号：要重视研究历年高考题！

高考试题有关基本概念的考查内容大致分为八个方面：物质的组成和变化、相对原子质量和相对分子质量、离子共存问题、氧化还原反应、离子方程式、物质的量、阿佛加德罗常数、化学反应中的能量变化等等。

基本技能的考查为元素化合物知识的横向联系及与生产、生活实际相结合。因此，对高考试题\"陈\"题新做，将做过的试题进行创造性的重组，推陈出新，不失是一个好办法。高考命题与新课程改革是相互促进、相辅相成的，复习时可将近几年的高考试题科学归类，联系教材，通过梳理相关知识点，讲究方法，归纳技巧，勇于号脉高考。

因此在选做习题时，要听从老师的安排，注重做后反思，如一题多解或多题一解，善于分析和仔细把握题中的隐含信息，灵活应用简单方法，如氧化还原反应及电化学习题中的电子守恒等。再如已知有机物的分子式确定各种同分异构体的结构简式，采用顺口溜：\"主链从长渐缩短，支链由整到分散，位置由中移到边，写毕命名来检验\"，这样就避免了遗漏或重复，十分快捷，非常实用。

三、把握重点

分析近几年的高考化学试题，重点其实就是可拉开距离的重要知识点，即疑点和盲点。要走出\"越基础的东西越易出差错\"的怪圈，除了思想上要予高度重视外，还要对作业、考试中出现的差错，及时反思，及时纠正。对\"事故易发地带\"有意识地加以强化训练是一条有效的途径。

每一次练习或考试后，要对差错做出详尽的分析，找出错误根源，到底是概念不清原理不明造成的，还是非知识性的失误。对出现的差错要作记载，每隔一段时间都要进行一次成果总结，看看哪些毛病已\"痊愈\"，那些\"顽症\"尚未根除，哪些是新犯的\"毛病\"，从而不断消除化学复习中的疑点、盲点。然后因人而异的采取强化的纠错方式加以解决。

**高中化学工作计划 高三化学学期工作计划二**

一、指导思想

继续贯彻国家课程改革的指导思想,全面推进素质教育。认真研究高考的方向和命题改革趋势对高中教学提出的要求,加强高三教学的集体攻关,确保高考质量。坚持以提高课堂教学质量为重点,改进课堂教学方法,以促进学生全面发展为中心,大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质,不断增强高考复习的科学性和实效性。坚持充分发挥备课组的作用。加强对青年教师的指导和培养,鼓励青年教师树立进取精神和创新意识,为青年教师提供展示才华的机会和平台,使青年教师在实践中不断增长才干,尽快成为强实的新生力量。

二、教学要求

1、认真研究教育改革发展趋势,努力转变传统教学观念,积极投身教改实践,勇于探索新思路新方法,不断强化学生主体地位,自觉面向全体学生,着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质,努力使学生真正成为学习的主人,使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究改革发展趋势,深入学习《考试大纲》,正确把握高考的标准和特点,认真分析学生学习状况,坚持精心设计和上好每一节课,有针对性地制定符合改革发展趋势的教学目标,注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力,不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、 在教学中,仔细分析新教材的特点,狠抓高考基础知识、基本技能的落实,加强学科内综合的意识,在复习课中,要坚持精选习题,妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向,提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况,搞好分类指导、分层推进,在夯实基础的同时,重视优秀生拔尖训练,他们的作业要力争面批,关注其每一个错误及时分析错误的原因。抓中间促两头,努力使不同层次的学生在原有的基础上都能大步提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中,密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题,注意化学与其他学科的相互渗透与综合,引导学生在掌握本学科基础知识的同时,不断拓展相关知识面,增强理论联系实际和解决实际问题的能力,培养学生的科学素养。

5、有意培养学生解题习惯,注重分析订正。

①做题前认真读题,站在出题者的高度来审题;

②作题过程中,每个步骤都要“言之有理”、准确无误,原理、结果与题意一气贯通,书写要规范;

③对作错的.题,务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级大考外,本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节:分类统计解法样本,分项统计错误地点,分题统计错误人数,分段统计考试成绩;查学生审题偏差,查学科知识漏洞,查应用能力缺陷,查思维方法障碍,查造成错误根源;分析试卷考查目标,考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧;讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结,提倡每日15分钟回顾思考消化当天的化学知识。

8、重视作业。要求学生规范,按时完成;要求教师详细批改,改后学生认真更正。

三、教学进度安排

1、复习总体安排:

07年9月底结束高三新课的教学:

第一轮复习:按教材章节进行(07年10月初-08年3月中旬),夯实基础,章节过关,以高考的基本题型(基本概念、基本理论、基本实验)进行系统的复习,着力培养学生的解题的规范性能力、文字表达能力和语言表达能力;

第二轮复习(08年3月中旬-20\_\_年4月中旬),以综合能力为主、板块式推进,专题复习、考点精练。将各知识点有效的串接起来,形成有效的知识框架结构.

第三轮复习(08年4月下旬-08年5月底)即综合训练和模拟练习,知识迁移能力的训练。强化训练阶段。自我小结、查漏补缺,教师点拨精讲,重在抓学生完成学科内知识体系的构建,计划每周两套题,采取练、评的教学方式;

自由复习(08年6月1-6日)学生自行整体调节,搜集各方资料和信息。考试心理辅导

**高中化学工作计划 高三化学学期工作计划三**

在高中化学的教学中注重学生学习兴趣的培养，不仅可以提高课堂教学的效率，而且有利于促进学生的个性发展。下面是有20\_\_高三化学教师工作计划，欢迎参阅。

一、指导思想

坚持以\_\_\_\_\_\_\_\_\_与和谐教育目标为指导，进一步加强素质教育，立足龙岗化学教学实际，深化课程教学改革，强化课堂教学研究，加强教学实施指导，以人为本，以服务为宗旨，促进教育均衡发展、和谐发展，为提高高中化学教学质量，作出应有贡献。

二、工作思路

1、聚焦课堂，服务教学。积极围绕“优质高效的课堂教学” 开展教学调研、课改实践、教学研训、质量监控等教研活动，努力提高课堂教学效率。

2、以教师专业发展为中心，积极开展教学研究、教学指导和教学服务工作，努力提高教师专业发展水平。

3、以教研为平台，做好资源整合工作，尝试开展网络教研教学活动,提高教研实效。

4、立足校本，研训一体。深入学校教研组，指导科组建设和校本教研，督促课改实验，逐步形成教、学、研一体化的\'务实高效的学校教研机制。

5、创设平台，促进发展。配合区教研室的统一部署，积极创新和充分利各种激励手段，搭建丰富多彩的发展平台，为教师提供充分展示自我，发展自我的机会。

三、工作重点

聚焦课堂，提高教学效率

1、加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的有效性。大力倡导和推行启发式教学，加强课堂教学质效研究。要以促进每个学生素质发展为目标，着力解决学生主动乐学和学习习惯养成的问题，有效提升学生的学业成绩和综合素质。

2、努力探索高中化学课堂的新教法。充分发挥学科中心组成员和青年骨干教师的作用，推出自己的名师开展示范观摩课，着力培养化学学科的名师，形成化学学科课型的教学模式或教学方法。

新大纲和新教材更强调学生了解化学与社会生活和科学技术的密切联系，更强调对学生进行四种基本能力(观察能力、实验能力、思维能力、自学能力)的培养，并且具有创新意识，展现自我个性。

**高中化学工作计划 高三化学学期工作计划四**

高三下学期是学生冲刺阶段，优化的教学是学生冲刺成功的关键。为此，以引领、服务学生为宗旨，深入学习，优化教学，提高教学质量，全面提高学生综合素质，为学生的发展奠基。具体计划如下：

一、反思第一学期高考备考情况

(一)经过第一轮的复习，总结学生对知识掌握存在的问题。

1、知识基础底子薄弱，各知识点掌握不透彻。

2、第一轮复习进度太慢，非常被动，所以让学生训练的时间很少，每周不能保证一次大训练，只保证一节课的小训练，结果每次大考中学生做题的速度太慢，包括优秀学生都不能完整地做完一份试卷。

3、学生对知识的遗忘太快，复习到的知识点做题就得心应手，但隔一段时间再做相应的题目，学生又会感到陌生。

(二)了解考试中学生非智力因素失分的情况

1、书面表达不规范，不够端正

2、粗心大意，读错题(常把分子式看成是结构式，把元素符号看成是元素名称，把离子方程式看成是化学方程式，该写单位的漏写单位等等)

3、考试心理里恐惧、胆怯

4、时间紧迫，抄写答案出错

二、确立尖子生的培养名单

高三(3)班：二本以上培养对象：\_\_

三本以上培养对象：\_\_

高三(4)班：二本培养对象：\_\_

三本培养对象：\_\_

建立学生档案，进行成绩跟踪，定时定点培优，争取全面胜利。

三、最后三个多月的工作思路(百日冲刺)——二轮复习

(一) 加强学习、研究、落实考纲

学习：一是学习20\_\_-20\_\_年考试大纲、二是学习课程标准、三是学习专家的教学建议。

研究：研究新课程理念下的命题思想、命题的趋势，研究考纲的知识、能力要求，研究20\_\_-20\_\_考纲的变化，研究题型示例。同时还要研究20\_\_年各地高考题，把握命题的趋势和方向。

落实：对考试大纲，除了备课组老师要学透参透外，还要将所学心得落实，一要落实到课堂上，二要落实到习题的精选上，二要落实到学生的学习行为上，在教学中要引导并指导学生有针对性地学习考试大纲，题型示例要逐条过关。

(二)树立“强化主干、突出重点、关注热点、专攻簿弱”的复习思路

如果说第一轮复习注重知识网络化，在知识的广度上做文章;二轮复习则要对重要的概念和规律做到深层次的理解，在主干、重点和热点知识的深度上下功夫。要注重重点知识的整合，突出新课改的学科特点。

对重要知识点要专题复习，重点测练、变式训练;对多个重要知识点，要精编一个典型例题，进行体现基础与能力的整合，同时也体现新高考下的命题思想，使学生加强了整合多个重要知识点的`学习研究。

(三)精编习题，用教师的时间促成学生复习的高效率

二轮专题复习课中的题，专题检测题，化学综合练习、理综试题，形成了“练”的四条线，各条均有各条的功能。

偏题、怪题、劣质题、陈旧的传统题，不仅不能满足学生应对新高考的需要，反而会误导学生，浪费学生有限的复习时光。如此还不如不出、不练。应对高考莫陷入\"垃圾题阵\"，命题成了我们最艰巨的任务。希望备课组内各位老师舍得用时间，多方查资料，提前着手选编，且编后一定要做一遍，以消除其中的“不如意”。只有这样，才能用教师的时间促成学生复习的高效率。

(四)加强课堂教学，构筑提高学生复习效率的平台

二轮复习效率的提高，必须强化课堂教学。要用新课程的理念指导高三复习，努力营造师生互动，生生互动的氛围，继续强化实验在化学教学中的作用。课堂上要有让学生自主学习的时间，多一点动口说的机会，多一点动脑筋思考的空间，多一点动手练的安排，加强师生的情感交流，从而实现课堂教学的有效性。强调建立“目标为先、习惯为重、指导为主、补偿为实”的指导思想。

所谓目标为先是以学生的应考需求为出发点，依照选取的考点，根据学生缺什么?最易错什么? 最希望得到的帮助是什么?老师能做些什么?在知识、能力等方面进行整合甚至根据应考目标建立错题档案。

在课堂教学环节中采用问题(习题)引入，知识回顾，例题拓展，训练深化，习题巩固的模式。

总之，通过上述二轮复习备考计划的实施，力争在20\_\_年的高考中创造出辉煌的成绩。

**高中化学工作计划 高三化学学期工作计划五**

班级基本情况全班学生60人（男生37人，女生23人），班上学生总体情况较好。

进入高考倒计时阶段，班主任工作重点是抓班风、学风建设，营建一个良好的班级学习氛围和环境，点燃学生最后冲刺的热情与激情。本学期必须做好以下几方面的工作：

一、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的\'目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

1、举行家长会。利用一切可以利用的力量，齐心迎战。

2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。

3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，

4、将\"抓两头，带中间\"进行到底。

5、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和缩短与高校的距离。

二、做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

**高中化学工作计划 高三化学学期工作计划六**

1、专题复习，构建知识网络

二轮复习的主要任务就是搞好专题复习，构建知识网络。化学知识具有\"繁、杂、散\"的特点，考生对此存在\"易懂、难记、用不好\"等问题，因此在复习中应特别注意知识的系统性和规律性，注重掌握知识间的内在联系和存在的规律，形成知识网络。如在复习元素化合物知识时，可以通过抓点、连线、建网，加强复习的系统性。

抓点是从具体代表物入手，掌握其结构、性质、制法和用途。其中物质的性质是核心，包括物理性质和化学性质两个方面：物理性质可按色、态、味、水溶性、密度、熔沸点及特性来划分；化学性质可按与非金属、金属、水、酸（或酸性氧化物）、碱（或碱性氧化物）、盐等反应来划分。在注意共性的同时还应特别关注特性。例如硝酸具有酸的通性，但在与金属的反应中还表现出特性——强氧化性，即与活泼金属反应不产生氢气、与铁发生钝化、与不活泼金属也可发生反应等；需存放在棕色试剂瓶中并置于阴暗处保存，则又反映出了硝酸具有不稳定性的特点。

连线是将同一元素不同价态的代表物连成一条线，即以元素价态变化为主线，这样在主线中该元素的各种价态及对应代表物的关系就会十分清晰。

建网是通过对知识的横向、纵向的梳理将头脑中的元素化合物知识条理化、网络化，形成系统的知识体系。如有机化学复习中，要重点把握几组关系：①有机物间的衍变关系；②取代关系；③氧化还原关系；④消去加成关系；⑤结合重组关系等。通过这一过程进一步加深对物质间联系的认识与理解，为综合应用奠定基础。

二轮复习的方法是以构建学科主干知识网络为中心的复习方法，是一种以不变应万变的基本方法。从知识层面上讲，学科知识是有内在的、紧密联系的，将这种联系形成网络，便于知识在头脑中的激活和提取；从能力层面上讲，知识的整理、归纳是提高分析综合能力的重要途径。

2、重视实验，提高探究性能力

每年高考题中实验题都占有很大的比重，是考查考生能力的重要题型。实验试题有利于对考生的理解能力、推理能力、获取知识能力、分析综合能力、创新能力、记忆能力、语言表达能力等多种能力进行考查，从更深层次看，实验试题还能对考生的科学精神、科学素养进行有效的\'测试。在二轮复习中，一定要给实验复习留有足够的时间和空间，不能让实验复习匆匆走过场，必要时可以以实验为主线来带动其他知识块的复习。

①紧扣课本，深挖实验材料内涵

高考化学实验题大多源于教材，实验方案的\"根\"都植于教材中。教材是根本，是每一位师生都有的\"资料\"，出自教材的实验对考生具有公平性，因而越来越受到命题者的青睐。

回顾近几年高考实验题，可以发现，要么是几个基本实验的组合或基本实验与操作的组合，要么是探究性实验的设计与评价。

②注意开放性实验，提高探究能力

开放性试题的特点是解题的条件和所要求的结论都比较抽象，具有很大的不确定性，开放程度高，思维空间大，灵活性强。

从近年高考化学实验题来看，最为典型的命题思路是通过提供开放性实验情境，包括给出多余的实验条件、不限定实验条件、不限定实验方法等。由于不同条件的组合或选择，不同考生视角和思维方式的差异，就会得到不同的实验过程和结论，从而考查了考生的思维水平和实验能力。因此探究性实验题必然成为命题的热点。这类问题的一般思路是：发现问题→提出假设→设计实验方案→选择仪器药品→进行实验验证→记录实验现象和数据→归纳分析得出结论。

3、研究考题，把握高考脉搏

分析近两年来的高考试题，总的变化规律是变中求稳、变中求新，并且命题将会逐步与课程改革接轨，开放性和学科内综合是化学学科高考命题的一个重要特点。第ⅰ卷选择题以考查基本概念和基础理论知识为主，涉及物质结构、元素周期律、气体摩尔体积、阿伏加德罗常数、电解原理、物质的量、离子反应、电离平衡、有机物结构与性质的关系、溶液中离子的电荷守恒等，试题也都是常规试题，考生大都比较熟悉，而且难易适中。第ⅱ卷非选择题一般包括：实验题、双基题（如弱电解质的电离、化学平衡、原子结构、周期律等）、元素化合物题（如框图推断或填空题等）。在二轮复习中，对这几种题型的特点、考查方式、考查角度、考查重点、能力层次要求要做细心的研究。

4、关注重点和热点知识，增加时间、精力投入

分析近两年化学学科的试题，可以发现：氧化还原反应、阿伏加德罗常数、化学反应速率与化学平衡、物质结构与元素周期律、离子反应与电化学等仍然是高考命题的重点。对这类重点、热点知识，必须增加时间、精力投入，将基本理论理解透彻、应用熟练。

5、加强反思，提高学习效率

反思的内容可以是方方面面的，如命题者有什么意图？题目设计的巧妙处何在？此题的关键何在？题目有何规律？是否可推广成一类题型？此题为什么这样做？做题过程中暴露了哪些弱点？这个问题改变设问角度，还会变成什么样的题目？另外，可以对一道典型习题反思，可以对一套试卷反思，也可以对学习环节反思。通过反思，提高学习效率；通过反思，把问题的前因后果想清楚，从而对知识的认识更加清晰，更加有条理。反思是发现的源泉，是训练思维、优化思维品质的极好方法，也是一种积极的思维活动和探索行为。

如何有效复习高三化学

1、学习上要有明确的学习计划表

拿到学校的课程表后，便能模拟课程表安排好每天课余时间学习计划表，列出每天的学习科目和学习时间段，并尽量详细地列明早晨几点到几点读什么书，中午几点到几点午睡，傍晚几点到几点体育锻练或课外阅读，晚上几点到几点各安排哪几科学习，每一科目学习上一般兼顾到学习的吸收、复习、练习、归纳、预习五大环节，连各科学习期间的休息时间以及睡觉和起床都列出来。

每一天所安排的时间和内容都应能兼顾当天的课堂学习内容，又能兼顾到第二天的新内容，力求使每一科都有保证的学习时间，不要出现明显的偏科现象，数理化三个学科安排上尽量不要出现隔天安排现象，也不要挤在一起安排，中间可安排一些识记类学科以缓解紧张的思维。订下学习计划表后，能尽量排除干扰雷打不动地执行，学习情绪和学习计划不受学习成绩波动影响。

2、要学会整合知识点

把需要学习的信息、掌握的知识分类，做成思维导图或知识点卡片，会让你的大脑、思维条理清醒，方便记忆、温习、掌握。同时，要学会把新知识和已学知识联系起来，不断糅合、完善你的知识体系。这样能够促进理解，加深记忆。

3、要自信

很多的科学研究都证明，人的潜力是很大的，但大多数人并没有有效地开发这种潜力，这其中，人的自信力是很重要的一个方面。无论何时何地，你做任何事情，有了这种自信力，你就有了一种必胜的信念，而且能使你很快就摆脱失败的阴影。相反，一个人如果失掉了自信，那他就会一事无成，而且很容易陷入永远的自卑之中。

**高中化学工作计划 高三化学学期工作计划七**

20\_\_年高三化学第一轮复习已经在1月底按照计划准时完成，3月1日开始的二轮复习至关重要，将直接影响高考成绩，因此现特制定高三下学期的教学计划与复习安排。

一、钻研20\_\_年考纲，并与2x年考纲进行对比，找出今年的考纲变化

对于第一年带高三的年轻教师来说，考纲的钻研一定要在研究了近三年某某及全国各地高考题的基础之上。对于考纲中的例题也要仔细研究，找出基本题型，重要的主干知识。生活中也是如此，有的人终日好高骛远，做着一夜暴富、一日成名的白日梦，自身却不思考应该如何努力，只等着天上掉馅饼。这样的人空有满腹野心，最终却不了了之。所谓的野心到头来也成了幻想。与之不同的还有另外一些人，他们或许天资不卓越超群，也并非豪门出身，做事沉稳，不张扬、不浮躁，一步步的脚踏实地的向前走，日积月累，一定可以厚积薄发一鸣惊人。

二、回归教材

某某的\'高考化学历年里都着眼于教材，以教材为出题点，因此要重点阅读教材，并与有经验的老教师一起研讨教材，找出可能的出题点，并与化学主干知识进行联系。

三、确立二轮复习专题

二轮复习与一轮复习相比，既要引导学生梳理主干知识，又要将一轮复习中对基础知识单纯记忆转化为理解和应用，在二轮复习中一定要让学生做到概念准，规律清。我将下学期的化学复习氛围5个主要模块：有机化学，元素及化合物，基本概念，基本理论，化学实验。在专题复习中一定要时刻提醒自己注意两点，一是要抓住每一专题中的最基本原理和方法论，二是要抓住非常容易与现实日常生活相联系的知识点。

四、转变教师的角色

在一轮复习中，我的角色主要是讲，学生主要是听。在二轮复习中要转变自己在课堂中的角色，将自己转变为课堂的指挥者和策划者。所谓指挥者就是引导学生做什么，怎么做，知识点精讲，课堂中少讲，引导学生多动手;所谓策划者就是精选试题，每一次的训练都要在时间上、难度上和内容上做周密的计划与安排。

五、强化训练，提高学生的课下落实

2月26日至4月中旬为专题复习时间，4月中旬以后为学生的自主学习时间，将学生集中反映的问题精讲，进行个性辅导。五月进入三轮复习，进口教材，就教材必修2、选修4和选修1中的化学与技术知识点进行重点记忆，将课本中的实验进行重点剖析，将课本中出现的氧化还原反应进行总结。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！