# 班级工作计划高三(7篇)

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-06-14

*班级工作计划大学 班级工作计划高三一具体措施有：1、“好读书，读好书”————形成读书风气。向大家推荐《爱的教育》《绿野仙踪》《增广贤闻》等适合学生年龄心理特点的世界文学名著。结合学校经典诵读开展情况，和学生制订读书计划和方案。想方设法激发...*

**班级工作计划大学 班级工作计划高三一**

具体措施有：

1、“好读书，读好书”————形成读书风气。

向大家推荐《爱的教育》《绿野仙踪》《增广贤闻》等适合学生年龄心理特点的世界文学名著。结合学校经典诵读开展情况，和学生制订读书计划和方案。想方设法激发孩子们的读书意识。认真阅读，积累好词佳句，然后和同学交换自己心爱的书籍，形成热爱读书的班风，潜移默化地督促学生养成读书的好习惯。

针对“图书角”，继续发动学生积极捐赠图书，培养学生的读书兴趣，养成自觉课外阅读的好习惯。颁发“读书明星”奖章，形成比读书的良好风气。课余休闲时间，读书交流的多了，打闹得少了，文明守纪的多了，安全事故没了。

2、多采蜜，采好蜜——建立读书笔记

学习重在积累，我坚信“播种一种行为，收获一种习惯。”学习就像蜜蜂采蜜，只有采过许多花，你才能酿出蜜来。鼓励学生每人准备了一个采蜜本，在读书过程中一边读，一边积累。课外阅读吸引来四面八方的涓涓书流，汇聚成充沛的知识力量，好词好句的积累，知识的积累，开拓着他们的智力空间。

3、定期举行“读书交流会”、“故事大王”“美文诵读”等活动。

间周举行读书交流，汇报学生的收获，使学生潜移默化的爱上了读书。每月一次“故事大王”评选，学生讲自己喜欢的故事或故事情节，与全班同学共享。美文诵读有助于孩子们阅读能力的提高。

4、古诗诵读，陪伴成长。

制定了诵读计划：

1、布置最低任务：每生每周背两首古诗词，包括诗作者、朝代。每背完十首可以换取一张积分卡。

2、开展古诗诵读比赛活动。经过一段时间的诗词浸润，学生大多有了自己喜爱的诗人，诗作。再鼓励他们搜集有关诗人信息，背诵有关诗作，然后举行古诗诵读对抗赛。优胜者奖“诵读之星”积分卡。

3、以“我喜欢的诗人和诗”为主题办一期手抄报，拿到班级里交流、评比，优秀的作品在教室里展出。

“书香班级”特色文化建设实现了与“文明积累”的有机结合，使学生在书香的熏陶下变得越来越文明，在积累文明的同时文化功底越来越深厚。

**班级工作计划大学 班级工作计划高三二**

1、情况分析

这一步是要明确“为什么做”，这是制定计划的依据，磨刀不误砍柴工，在制定班级工作计划之前，首先，要分析班级幼儿的现状，例如：幼儿各个方面的发展水平怎么样，优势是什么，不足又有哪些，重点要往哪方面加强。只有充分考虑幼儿发展中的问题，才能有效制定出切实可行的方案。

2、工作任务和要求

这一步就是要明确“做什么”，结合整个学期的大项工作来制定工作任务和发展目标，明确这学期要做哪方面的工作，根据现实需要和可能性，规定出一定时期内所应完成的任务和应该达到的工作目标。一般来说，老师可以先定大的目标，再定具体目标。

如何制定学期目标？

制定学期目标时，要考虑每领域的关键经验、幼儿的年龄及发展特点、班级幼儿实际水平，从而确定班级本学期各项重点目标。可以按领域或项目依次进行撰写。

3、实施步骤和措施

这一步就是要明确“怎么做”。教师可以结合园所班级，以月份或内容为线索明确工作的方法和步骤，采取什么样的措施，保证目标和具体事项的完成

如何撰写具体的班级工作计划措施？

在做班级工作计划的时候可以根据对幼儿的了解和年龄特点、兴趣需要设计尽可能丰富的措施。

班级工作计划的落实还需要具体内容，不过具体内容不一定要列在班级工作计划中，既可以写在月计划中，也可以提纲挈领地在班级工作计划中写出主题框架或与目标和措施相对应的各种具体活动。教师可以根据对目标的理解、以往的工作经验、现有的参考教材选择确定。不过需要注意的是，计划不是一成不变的，需要在实践中修订和完善。

除了班级情况分析、保教目标、各阶段目标和措施，班级工作计划中还可以包括家长工作、环境创设、游戏活动等内容，教师可以根据园所的要求和实际情况进行撰写。

**班级工作计划大学 班级工作计划高三三**

年段学生特点认识：

四年级孩子处于“自我意识”萌芽的敏感期，这时，他们的学业负担加重，父母对他们的期待也逐渐变高，所以，这个阶段孩子容易“叛逆”、“厌学”。因为他们的年龄特点与学习特点，注意力的发展逐渐以“有意注意”为主，有意注意的能力和持续时间往往很考验学生的“学业成绩”，同时他们交往的对象往往从家里转向学校与同伴，这个交往过程会影响学生的“习惯”与“道德认识”。所以，这个阶段，我将从孩子年龄特点出发，借助班规的引导，帮助学生，引导他们“爱学习”、“学会爱”、“学会交往”、“学会做人做事”。

班级建设自我分析：

（要求：在写完“特色与不良”后，要有对自己的做法的反思）

已形成的特色

在“每天做好每一件小事”的班规引导下，学生的学校生活与班级生活的习惯都比较稳定。学生喜欢阅读，在班级“好书推荐”、“课前5分钟”、“读书交流会”、“晨读”、“静读”的有序安排下，学生形成了“时间意识”与“阅读意识”，成为学校里借阅图书最多的班级之一。班级重视“全员参与”的意识培养，尊重学生的自主意识发展，所以班级学生的主人翁情感比较浓厚。

反思：开学初，为了延续“每天做好每一件小事”的班规实施，班级借鉴了“青葵花”中队的“百分制竞技场”活动，给学生一个数字意识，关注自己的好习惯的“进退”变化，促进他们自主意识的发展。同时，也听说很多的科任老师反映班级里很多学生课堂发言不积极，课堂作业完成质量不高，一个我将加强与科任老师的沟通，并于“竞赛场”分数的挂钩，促进他们自觉成长。

存在的具体不良状况

1、有比较多的孩子不够大方，安静为主，这样的习惯，会导致“冷漠”与“不自信”的心态。

2、个别学生（主要是男生）阅读、诵读的自觉性不高。

3、课堂学习质量不是很高，有一半的孩子“质量意识”不强。

反思：我应该多去关注“安静”孩子的其他方面的特点，以“长处”拉动孩子的变化，这是我这学期以致之后应该重视的班级管理点。对待这几个自觉性不高的孩子，除了“竞赛场”的奖惩跟进外，我给这几个孩子安排了同桌，还利用“我呀竞选班干部”的平台，对参选的孩子予以更高的要求，用职务来督促他的进步。学习质量不高，应该与科任老师沟通，可以借助改进教学方法，开辟一个矫正时间等来提高。

学期班级建设目标

1、借助“晨诵”、“静读”、“课前3分钟”、“读书交流会”四个阅读空间与“上板报”营造读书的班级氛围。

2、通过坚持做好“百分制竞赛场”提高学生的自主管理意识，促进良习惯的一进步养成。

3、借助、“日记书”活动，提升学生的班级主人翁的幸福感。

4、重视班干部队伍的建设与指导，做到管理到位，责任到位。

5、合理充分利用“星卡评价”机制，促进学生各个方面的可持续发展。

具体实施途径预设

实现目标一：合理整合和利用学校的晨读、静校时间、语文课、阅览室等时间与空间，将阅读的要求与良好习惯落实到具体的时间段里。

实现目标二：将“百分制竞赛场”评价交给每一位管理者与科任老师，以此可以了解学生全方位的表现，并及时指导与改进。

实现目标三：实施“暮省”活动——每日百字文，学生可以在日记里想说一些想说的话，释放学生心理现象，这样班主任工作也就有的放矢了。

实现目标四：通过定期的班干部会议，还有“日记书”的途径，勤指导，勤督促，让他们知道要做什么，怎么做才是对的、有效的，引导他们与老师多交流，把自己负责的事情做好。

实现目标三：合理利用学校的“暖礼卡”评价机制，将暖礼卡与课堂、行为习惯练习，定期发放“暖礼卡”，肯定学生的努力成果，促进学生的健康发展。

班级建设重点工作

1、让孩子知晓“每个时间段”的事情，做到人人知晓，人人做到。

2、重视班干部队伍的建设。

3、学校重大节日的准备与参与。

4、做好“百分制竞赛场”的评价引导作业的执行与发挥。

班级工作

行事历

九月份

1、班容班貌的布置。

2、评价作业、安排座位、召开期初家长会（其中微型家长会1个）。

3、发布“百分制竞赛场”的规则与做法。

4、关注“两操”开展。

5、告知学生兑换“暖礼卡”的时间与方法。

6、周二、大扫除。

7、班级“科技节”活动。

8、组织学生参加温州市“阅读伴我成长”与“我的暑假生活”的征文比赛。

9、开展做贺卡庆。

教师节的活动

10、动员学生参加“校大队委”竞选

11、开展“开学第一课”班队活动课

12、启动“班级七巧板征订”工作

13、校科技节（小制作）征集比赛

十月份

1、庆国庆、庆中秋活动

2、校科技节（小发明）比赛

3、引导学生换“暖礼卡”

4、周二大扫除

5、发放七巧板、美化板，准备比赛活动

6、校田径运动会。

7、校科技节比赛（小论文、科幻画）。

8、“重阳节”综合实践活动班级。

9、第一次古诗考级。

10、启动“做一个有道德的人”主题教育活动。

11、学生《我和星卡的故事》征集活动。

12、校3—6年级数学知识擂台赛。

**班级工作计划大学 班级工作计划高三四**

班级情况分析

本班学生整体活跃，班干部有很强的组织和协调能力；

学习成绩不突出，主要表现在成绩优秀的学生占的比例小，特别是中上游的学生更少，后进生较多，有个别学生都到了很难继续学习的境地。

另外由于入学初期缺少集体主义教育，显得班级凝聚力不是很强，学生集体主义意识较差。

本班还存在几个特殊学生：\_\_

本学年班级主要任务

意识形态方面：

加强集体主义意识教育，让学生具有较强的集体主义意识，能做到班荣我荣班耻我耻。

进一步明确团结就是力量。

学习方面：

根据学生的具体情况，重点培养几个可以进一步提升的同学，以期在本学年中取得更大的进步，也就是进一步提升中间力量的优秀度，因为我觉得有几个同学是有潜力的。

除此之外，努力督促优秀生继续保持领先的地位。

在后进生方面，主要是培养学生的学习兴趣，使其有信心继续学下去，而不是破罐子破摔。

抓好班级管理工作的措施以班会为根据地，对学生进行各种教育，以谈话为主要教育沟通方式，以班干部为主要切入点，以鼓励为主要方法，以活动评比加以落实。

班级具体活动安排：

三月份：期末成绩分析，确立新学期学习目标。

四月份：积极筹备准备校春季运动会，以此为契机提高班级凝聚力。

五月份：准备期中考试，做好考试的迎考和成绩分析。

六月份：对照期中考试的成绩对重点学生进行学习的帮扶。

七月份：积极准备期末考试，做好期末考试的有关事宜。安排暑假的有关事宜。

八月份：家访

**班级工作计划大学 班级工作计划高三五**

本学期环境创设主要分主题活动环境、区角活动环境、家长园地的创设、下面我分别从这三个方面来讲：

一、主题活动环境的创设

本学期有四个主题活动，分别为：《温暖的家》、《红树叶、黄树叶》、《汽车跑的快》、《冬天来了》。主题环境是根据我们主题的实施而变化的。在每一个主题开始时，老师、小孩子、家长都会一起收集资料，我们会根据小孩子的兴趣和需要把收集的部分资料布置在主题墙上，供幼儿欣赏和自由讨论，并从中获取知识，激发探索的欲望。在活动中，我们也会把小孩子的作品，如剪纸、绘画、折纸等布置在主题上，让幼儿交流、学习，不仅促进了幼儿间的感情，还提高了幼儿学习的积极性，树立了幼儿的自信。当然，要让小孩子生活在一个美的环境中，幼儿才能身心愉悦，因此在强调幼儿参与的同时，也要考虑的墙饰的美观，这就需要教师对主题墙版块的设计和适当的修饰。

二、区角活动环境的创设。

本学期准备开展七个区角：图书角，自然角、科学角、数学区、阅读区、体能角、美工角。首先，在每个区角我们应该设计区角的标识，让幼儿知道自己玩的是什么区角。其次，根据幼儿的兴趣和需要投放材料。在这个过程中也需要和主题相结合，如第一个主题《小小厨师》中，在美工角，就可以投放橡皮泥和泥工工具，引导幼儿在活动区中做出厨房用具等等。区角活动的材料也随着主题的改变而适当增减材料。

三、家长园地的创设。

在家长园地墙饰的布置中，我布置了很多的花环，中间是我们的幼教小常识，象征着我们小朋友的团结和友爱。在家长园地上，我们设计了六个版块：有每月主题总目标、每周活动计划、每日活动安排、。其中每月主题总目标和是一月一换，每周活动计划是一周一换，主题总目标以主题实施时间而跟换。

本学期的环境创设主要以这三方面为主。基本上环境、材料会随着主题的改变和幼儿的兴趣和需要而跟换。让幼儿得到各个方面的发展。

**班级工作计划大学 班级工作计划高三六**

一、班级状况分析

我们草莓班共有27名幼儿，其中男孩有14名、女孩有13名。经过家访了解：多数幼儿居住环境及家境较好。有些孩子较大方，口齿清楚，情愿与老师说话，多数幼儿有午睡习惯。但我们班挑食的孩子较多，在家吃饭需要大人喂。在自我服务方面，会自己穿脱衣服的孩子不多，很多幼儿需要动手做的事情全由大人一手包办代替的。行为习惯方面：不疼惜玩具、物品，部分幼儿有攻击性行为。依靠性较强，存在娇骄二气。虽然我班有部分幼儿进过托儿所，但幼儿来自不同的家庭与生活环境，因此所获得的学问阅历差异较大。

二、工作重点

1、建立共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴的快乐，培育幼儿养成良好的生活行为习惯和讲文明的品质。

2、营造宽松、自主的环境，尝试用多种材料，激发幼儿探究学习的喜欢和自主性的游戏行为。

三、具体措施

（一）培育良好的生活行为习惯

1、快乐的生活

1）通过故事、儿歌、表演等形式培育幼儿爱幼儿园、爱老师、爱小好友的情感。

2）学讲礼貌用语：早（goodmorning），好（hello），再见（，感谢（thankyou）等。

3）带领幼儿到大班做客，参与大班孩子的游戏，看大班孩子的表演、做操等，使幼儿解脱孤独感，感受幼儿园生活的快乐。

4）老师向幼儿介绍自己有很多本事，并任意或依据幼儿的要求表演给幼儿看，使孩子感到老师什么都会，从而喜爱?老师，情愿跟老师学本事。

5）通过儿歌、游戏、故事、歌曲、动作等活动让幼儿体验同伴之间友好相处的

情感。如：儿歌《老师喜爱?我》《做好友》《好好友》；歌曲《好友，你好》《早安歌》；动作：招手、握手、拍手、拥抱、亲亲小脸等。

2、能干的宝宝

1）在角色游戏和日常生活中学习使用小勺，开心文明进餐。

2）在教室一角布置一个“不挑食的好孩子”专栏，当孩子有进步，不挑食时，他的照片就能贴在专栏里。

3）在区角活动和午睡活动中学习穿脱简洁衣物，逐步培育幼儿自理能力。

4）通过日常各活动对幼儿进行有关生活、卫生、自理能力等各方面的培育。如：《我自己来》《宝宝自己会睡觉》《小手真能干》《爱劳动的好孩子》《长成一个棒娃娃》等。

5）为幼儿创建一个洁净有序的环境，使幼儿懂得物品不行乱放，用完后放回原处。

3、在与同伴交往中，逐步学会谦让，体验共享的快乐。

1）鼓舞幼儿与同伴一起玩，教给幼儿简洁地交往方式，如“大家交换玩”、“大家轮番玩”、“和好好友一起玩”等等。

2）每天离园前，留出5分钟时间，让幼儿开心的沟通共同共享的阅历。

（二）创设学习环境，构建开放性主题

1、以数学启蒙为特色，开展丰富多样的数学游戏活动。

1）将含有数形、时空等数学内容及漂亮的画面呈现在幼儿的生活环境中，让幼儿在自然、宽松、愉悦中感知数。

2）结合小班幼儿学数学的特点，设计系列数活动和数学游戏，为幼儿提供多角度、多样化、多层次的操作材料，满足幼儿学数学的喜欢。

3）充分利用区域活动，提供丰富多彩的游戏材料为幼儿对新事物的尝试和探究提供了施展的天地。

2、把握幼儿的生成契机，做好自主性游戏行为的记录和分析。

1）利用教室的`空间及四周环境，创设与课程

有关的活动资料、讯息（幼儿作品、收集的图片、照片）。

2）家园互动，家长与幼儿一起运用各种方法、途径，收集提供有关的信息材料，为支持幼儿自发的生成活动提供关心，并邀请有相关才能的家长参与到班级教育中来。

3）增加更多半成品材料与原始材料的提供，赐予幼儿更多参与教室环境布置的机会。

4）为幼儿提供充裕的自主性游戏的时间，鼓舞探究，满足其好奇心。

5）以整合的观念，满足幼儿的游戏需要，体现选择的自由度，创设一种可选择的环境。（将教室分割成若干块，依据幼儿所生成的内容，创设主题情景。如“快乐汽车城”、“小小恐龙园”等）

6）老师更多地观看幼儿的游戏行为，并通过多种媒体进行记录。学会在反思中不断调整自己，对幼儿当前游戏进展水平进行评价与指导。

（三）个别幼儿教育

1、老师观看幼儿的一日活动，在其需要的时候，给与适时相宜的关心。

2、做好对个别幼儿的个别指导及观看记录，以便制定针对性的计划和提高幼儿某方面的能力。

3、为每位幼儿建立个人成长档案，收集幼儿各类作品，并主动与家长互动，家园相结合全面评价幼儿进展能力。

4、关心严志超养成良好的饮食习惯，关心周晟赟订正“以自我为中心”，能与同伴友好交往。

四、家长工作

1、基本工作：为每位幼儿建立联系册，定期更换家园联系栏，关心家长、老师准时相互了解幼儿在园、在家的状况。

2、设计家长问卷，了解家长资源状况，随机邀请家长参与幼儿园的各项活动。

3、向家长介绍有关幼儿教育的刊物及网站，关心他们通过多种渠道了解教育幼儿的方法。

4、建立班级网页，建立合理的结构，如“精彩一刻”、“作品展示”“活动回放”“童言稚语”。确保网页内容准时更新，信息畅通。

5、创设条件增加家长参与，如：开设“有话来说说”栏目，了解家长的需求和建议。针对家长感喜欢的内容、话题进行网上论坛。

五、活动支配

九月

参观我们漂亮的幼儿园

大家唱唱又跳跳（自发表演）

参与布置节日环境

十月

国旗国旗我爱你（涂色竞赛）

我来做爸爸、我来做妈妈（穿衣表演）

十一月

好玩的皮球（玩球表演）

鞋宝宝找家（配鞋）

十二月

冬天不怕冷（户外体育活动）

欢高兴喜迎新年

一月

我的本事大（作品展）

老师的好帮手（整理玩具竞赛）

**班级工作计划大学 班级工作计划高三七**

光阴荏苒，我们建立了一个新的班级，通过二个月的探索、磨炼，我们原本迷茫的学习、生活变得清晰、明朗；我们是个有纪律、有组织的团队也变得更加团结，更加有凝聚力。我们目标明确，我们充满信心。对于这个学期，我们把工作分为以下三部分：3个基本、2个重点、2个落实。

3个基本

1．加强班干部能力建设，服务大家。本学期将继续采取责任制，班委成员各司其职，开展相应的工作并增强班委的合作，重点抓好学习与纪律，同时由卫生委员与文体育委员，组织班级的各项活动。

2．重视值日班长的作用。值日班长是班级日常管理的核心，是学生与班委之间沟通的桥梁，在没有老师的自习课，值日班长的作用就显得尤为重要。值日班长除了按照班级制定的规章制度外，更要做好以下三点：及时传达各类通知；督促学生自觉遵守纪律，出现问题及时汇报给老师。

3．形成良好的反馈机制。设立班级博客、心理邮箱，和值日班长日志、班级日常管理反馈表、座谈会。对于网上工作的管理，我们可以专门选举一位网络站长。通过这些形式，我们可以及时了解同学的想法，调整思路，以不变应万变。

2个重点

1．学习。这一块可分为两大方面：降低不及格率和提高高分率。要不要学习毕竟是由个人意志决定的，对于那些意志不够坚定的同学，我们需要动之以情，晓之以理，另外就是适时开展以下工作：班级内的学习交流会、结对子、开展学习讲座等，希望通过这些工作以及同学们的努力能够实现我们的目标。

2．文体活动。文体活动是增强班级凝聚力的又一个重要方面，它是多彩校园生活不可或缺的一部分。本学期，我们将通过班会的形式，结合学校班级工作开展文体活动，来锻炼班级同学的身体和增强班级凝聚力，使大家的生活丰富多彩，使我们班级充满活力。

2个落实

1．落实班级奖项评比工作。在班级中开设“班级优秀个人”、“班级文明奖”“学习进步奖”等奖项并在期末的时候发放奖励。

2．落实班级学习团队的组建。自本学期起，在班级里组建数学小组，英语团队，语文研究组，设置各自的组长并安排好每天的学习。使大家的学习更有互动性，使我们班级更加充满活力。

以上就是本学期我班的基本工作计划，新学期又是一个新的开始，让我们鼓足勇气，坚定信念，真正解决实际存在的问题，整装待发，继续为建设一个团结温暖、优秀向上的集体而努力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！