# 最新少先队工作计划标题(13篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-12

*少先队工作计划标题一全班人数38，男生25人，女生13人。本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。...*

**少先队工作计划标题一**

全班人数38，男生25人，女生13人。本班的学生男生占多，所以整个班表现比较好动。部分学生的学习能力比较弱，做事能力差，速度太慢。通过一年级上学期的日常行为习惯的养成，该班学生已初步养成了一定的行为习惯，但离理想还太远。所以，需要继续培养学生养成良好的学习和生活习惯，多培养有能力的班干部和学习积极分子带动全班一起进步。

1、坚持不懈地抓好日常行为规范教育。在强化行为规范教育的基础上，从细节着手，抓细抓实。重点抓好课前准备、课堂纪律和文明礼仪。

2、结合学校的“礼仪教育”，全面促进学生文明礼貌习惯养成。

3、教育和促使学生自觉做好“两操”；按时完成每期的墙报，培养学生养成有责任感的好习惯。

4、关注最末一名学生，保证班级良好的教学秩序。

（一）搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、狠抓纪律，保证学生遵章守纪。

2、各项集体活动做到集合快，纪律强，效果好。

4、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，实行班级垃圾袋装化。

5、培养团结协作的优秀小干部群体。

（二）对学生进行思想品德教育。

1、利用班会对学生进行《小学生守则 》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。

2、结合教师节和9.28孔子诞辰开展尊孔敬师爱生活动。

3、结合国庆节开展赛歌、讲故事比赛、手抄报评比，激发学生的爱国情怀。

（三）教育学生努力学习。

1、开展“让读书声在校园回响”、“同读一本书”等丰富多彩的读书活动。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

（四）关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。

5、教育学生形成健康的心理状态。

6、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

7、探索“好孩子、好学生、好公民”的新“三好”学生评比活动，促进学生“勤奋学习，快乐生活，全面发展”。

（五）加强与家长的合作

通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。

1、常规教育

从生活习惯、学习习惯，以及良好的道德品质几方面着手，帮助学生养成良好的习惯。本学期我们将首先从常规抓起，争创常规管理优秀班。

2、培养学生的生活自理能力

教会学生正确的自我服务的方法；采取“以大带小”的形式，请大哥哥大姐姐帮助弟弟妹妹；同伴间相互学习，树立典范，正面教育，及时发现，及时表扬、鼓励。

**少先队工作计划标题二**

一、指导思想

结合新课程计划的实施，重点突出对少年儿童的思想政治道德教育和创新能力、社会实践能力的培养，在完善各种制度，切实抓好少先队基础建设的基础上，以少先队特色为基础，参与校本课程的开发，以少先队实践体验活动为载体，推进综合实践活动的实施，充分发挥少先队的组织优势，全面促进基础教育课程改革。

二、主要工作

（一）完善各种制度，切实抓好少先队的基础建设。

1、完善制度

为了使少先队工作走上规范化管理的轨道，计划制定《太河乡中心校关于对学校少先队工作的考核评价办法》、《常规评比检查制度》等，各学校要对少先队员的一日常规，利用红领巾值勤检查的方式，充分发挥大队委的功能和作用，让学生自己管理自己。红领巾值勤检查，各学校要实行日检查、周评比、月小结的方式，让卫生流动红旗，遵纪文明的荣誉成为大家的奋斗目标。并利用学校广播、升旗仪式、黑板报及时给予表彰公布。中心校将根据考核评价办法中的有关规定，定期和不定期对各学校的少先队工作进行检查，并将检查结果纳入学校及教师考核。

2、加强辅导员队伍的培训

各学校首先遵循德才兼备的原则，选拔好少先队大中队辅导员。本学期计划对辅导员进行10学时的有关少先队基础知识、少先队活动辅导艺术及鼓号队方面知识的培训。届时将从上级团委、少工委聘请少先队专家做专题报告。定期对各辅导员的工作进行指导，在此基础上，组织他们开展对专业知识的专题研究和实践。

3、加强少先队阵地建设

首先抓好“规范化队室”的创建工作。以各中队队角、黑板报、宣传橱窗等为阵地，为少先队员创设良好的育人环境，使学校真正起到处处育人，时时育人的作用。其次，有条件的学校可建立红领巾广播站，中心小学、曹家联小要建立（64—80人）鼓号队。其他小学要建立小型鼓号队（32—40人），队报、队刊订阅率要达标，要定期组织学生阅读。要坚持规范的升旗仪式。

4、加强少先队的组织建设

学校要根据队章的要求，建立、健全少先队大、中、小队组织。各大中队的工作要有计划、有措施、有制度、有总结。坚持队前教育，使要求入队的学生初知有关队名、队礼、队旗、队徽、呼号、作风、红领巾等方面的基本常识。凡是符合队章中规定条件的少年儿童都要加入少先队。入队率达95%以上。要按照少先队仪式的规范要求做好少先队入队、离队、迎新、选举队干部的工作。少先队员入队要会写申请，会唱队歌，知道入队誓词内容，知道五爱及队的作风。

5、规范各种队的仪式（如集队时逐级汇报制度、出旗、唱队歌、呼号、退旗仪式、新队员入队仪式等）。

6、计划学期末举行一次少先队基础知识抽测考试。

（二）充分发挥少先队的组织优势，促进基础教育课程改革

新课程实行三级管理，少先队特色活动应成为建设校本课程的重要资源，本学期将以少先队活动为载体，参与校本课程的开发。学校各年级的校本活动时间应与少先队活动统一起来。本学期计划举行以下活动。

1、开展“读千古美文，做少年君子”的读书活动。

各学校要根据学校及学生的实际情况，有针对性的开展一系列的读书活动。要有活动设计，有富有特色的读书笔记，通过兴趣盎然的少先队活动，激发学生读书的兴趣。

2、开展“说文明话，做文明事”争当文明好少年的活动，在开学初的日子里，加强学生的日常行为规范训练，使学生尽快地融入新学期的校园生活中来，通过开展“说文明话，做文明少年”的活动，让少先队员扮演不同的角色和特定事件及情景，通过反复实践，锻炼其能力，培养良好的行为习惯，全面提高少年儿童素质。

3、结合10月13日中国少年先峰队建队纪念日，在全校开展队纪、队风、队史教育。⑴让队歌进课堂⑵做到“三个一”进行一次队史、队纪、队风教育。各班出好一期关于《纪念建队日》的黑板报。⑶三至五年级的队员每人写好一篇心得体会。

4、举行“远离网吧”“注意交通安全”方面的征文活动。

5、每一次活动都应有活动设计、活动成果，活动要有系列性和连续性，要注意活动成果的收集与整理，最终能形成校本课程教材。

6、各学校要在以上活动的基础上，根据本校及班级的的实际情况创造性的开展丰富多彩的主题班队活动。活动次数要不少于《少先队工作考核办法》中规定的次数。

三、树立典型，表彰先进，促进少先队工作的发展。

培养树立一批典型，并通过典型的带动作用，团结和凝聚少先队辅导员。期末，中心校将评选一批优秀少先大队、优秀中队、优秀辅导员、。中心校将对少先队的开展情况，列入对各学校的整体考核中。

**少先队工作计划标题三**

我校设一个少先队大队，共高有四个中队，共有作先队员117名，其中男队员50名，女队员67名，大队长一名，副大队长各两名，辅助大队长工作，四个中队中各高一个中队长，副中队长各一名。其中，第一中队有队员30人，男队员12人，女队员18人；第二中队有队员28，男队员10人，女队员18人；第三中队有队员39男队员18人，女队员21人；第四中队有队员20男队员10人，女队员10人。

1、通过一系列活动，使其成为一个有理想，有文化，等“四有新人”成为合格的社会主义祖国的后备军

2、通过一系列活动，使其成为一个有远大理想报复的，热爱中国共产党忠于祖国的后备军。

3、通过一系列活动，能够拓宽队员的知识视野，有益于身心健康发展。

4、通过一系列活动，能够增强队员识别能力，能够更好地分清真善美、假恶丑。

周 次 日 期 教 学 内 容 备注

一 2月25日--2月29日 打扫卫生搞好开学工作

二 3月3日--3月7日 比例的意义和基本性质

三 3月10日--3月14日 正比例和反比例的意义

四 3月17日--3月21日 比例应用题 整理和复习

五 3月24日--3月28日 圆柱

六 3月31日--4月4日 圆锥

七 4月7日--4月11日 球、整理和复习

八 4月14日--4月18日 统计表

九 4月21日--4月25日 统计图

十 4月28日--5月2日 统计图及整理和复习 五一节放假

十 一 5月5日--5月9日 总复习之数和数的运算

十 二 5月12日--5月16日 总复习之代数初步知识

十 三 5月19日--5月23日 总复习之应用题

十 四 5月26日--5月30日 总复习之应用题

十 五 6月2日--6月6日 总复习之量的计量

十 六 6月9日--6月13日 总复习之几何初步知识

十 七 6月16日--6月20日 总复习之简单的统计

十 八 6月23日--6月27日 系统复习

十 九 6月30日--7月4日 期末考试

**少先队工作计划标题四**

以“勤奋学习、快乐生活、全面发展、我的中国梦”的要求和上级部署，深化少年儿童的思想道德，发挥少先队特有的功能，以体验、教育等活动为途径，有计划有创新地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的教育活动、使少先队员更好的掌握交际能力、学习能力、生活能力，成为幸福生活并能创造幸福的人。

1、切实抓好常规工作：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好一日常规检查工作，促使学生良好行为习惯的形成。认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

2、切实加强学校少先队组织建设。期初，开展好队会活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

3、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

4、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

5、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动，对广大队员进行爱国主义、集体主义和革命传统教育，帮助他们牢固树立中国特色社会主义的理想和正确的世界观、人生观、价值观。在建队节期间通过新老队员手拉手，举行新队员入队仪式，广泛开展少先队员光荣感教育，帮助少先队员了解并不断加深对少先队队章的理解，明确自己的权利和义务，了解少先队组织的基本性质和使命，明确少先队员在组织中的地位和作用，熟悉少先队的组织生活，引导少先队员以是少先队员为自豪，愿意为少先队添光彩。

6、抓好鼓号队建设。重组学校鼓号队每周定期训练，争取本学期建设好一支训练有素的鼓号队

九月份：

1、制订少先队工作计划。

2、召开红领巾队员会议，确立本学期工作目标，并选出大、中队委。

3、成立红领巾监督岗。红领巾广播站开始播音。

4、加强学生行为规范教育

5、开展以弘扬民族精神、推广普通话、实施新守则新规范等为主题的少先队大队活动。

十月份：

1、检查新《守则》实施情况。

2、法制安全教育。

3、对学生进行爱祖国、爱集体的教育。

十一月份：

1、检查新《规范》实施情况。

2、对学生进行讲文明、讲礼貌的教育。

十二月份：

1、公民道德教育。

2、开展“一帮一”手拉手活动。

3、迎新年活动。

20xx年元月份：

1、庆祝元旦。

2、安全教育。

**少先队工作计划标题五**

本学期的少先队工作以“社会主义核心价值观记心中”为主题，聚焦学生立场——以儿童为根本、以实践为基础、以创新为灵魂，通过落实养成教育、体验教育、安全教育、社会实践教育等，引导少年儿童积极参与实践体验活动，传承民族文化精髓，积极践行社会主义核心价值观，培养合格的建设者和接班人。

一、以人为本，扎实推进少先队组织建设

（一）抓好少先队队伍建设。

1．少先队小干部队伍建设。

开学初期重点组织小干部培训工作，选拔有责任心的队员组成红领巾文明礼仪监督岗、小小国旗护卫队、校园礼仪队，定期开展“队长学校”活动。

2．中队辅导员队伍建设。

充分发挥优秀辅导员在工作中的“传、帮、带”作用。聘请学生家长和社会各界人士担任校外少先队辅导员，结合学校德育管理高级指导教师基地作用，把专家请进来，让教师走出去推荐优秀辅导员参加班主任培训。

（二）抓好少先队阵地建设

1．少先队队室建设。

本学期队室建设的重点，将落实在营造活力队室，提升队室文化。

2．红领巾广播台建设。组建“红领巾广播站”，每两周进行一次“红领巾广播”，培训小编辑和播音员，挑选适合少先队员的节目，提高质量力使播音内容丰富。

3．班队文化建设。开学初各班完善中队角和中队环境的布置，动员全体队员一起参与教室布置，提供给队员以展示的天地，使新学期的教室文化新颖生动。

二、以德为先，努力抓好队员思想道德教育

积极配合学校德育建设，全面开展学生思想道德品质教育。通过中队活动，继续加大力度加强学生在礼仪、行为习惯、卫生习惯等方面的教育，着力打造和谐校园。

1．强化行为规范教育。开展“培养学生好奇心”的系列教育活动，完成《普陀区回民小学行规教育绘本读物》，提高德育工作有效性和针对性，提升学生学习生活品质。

2．落实各项考核评比制度。继续推进学校星级文明班竞赛、争夺好习惯章的实施。每周颁发“小熊奖章”、每两周颁发流动红旗、每月评选星级行规班、每月评选班级好榜样，学期末评比“文明班”、“行规示范班”。

3．完善学生自主管理机制。加强学生为主体参与管理，校园设立学生自主管理岗位，继续落实“红领巾监督岗”的培训与检查。进一步巩固少先队队伍建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

三、以优立品，着力提升校园优秀文化

1．丰富校园“走廊文化”。

2．深化德育“一校一品”建设。

3．推进仪式教育和专题教育。

四、以活动为载体，帮助少先队员全面发展

（一）纪念抗战胜利xx周年系列活动

（二）“我们的节日”系列活动

（三）回民小学第31届少代会

（四）一年级入团教育活动

（五）五年级学农实践活动

（六）三年级十岁生日仪式

（七）“走进大学堂”社会实践活动

（八）主题班队会观摩评比

（九）“雏鹰争章”活动

**少先队工作计划标题六**

全面贯彻党的十九大精神，落实共青团十七届七中全会和20xx年全国教育工作会议部署，紧紧围绕落实立德树人、培养担当民族复兴大任时代新人的根本任务，坚持稳中求进工作总基调，坚持以少先队员为中心，着力抓好思想引领、组织教育、实践成长、权益服务，着力纵深推进少先队改革攻坚，着力推进少先队工作制度化、专业化、时代化、系统化和与第八小学特色化发展相结合，不断增强少先队员光荣感，服务引领新时代全校少年儿童听党话、跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

根据学校实际，充分发挥学校少先队的主阵地作用，让少先队组织覆盖全校少年儿童，进一步建设少先队组织建设，规范大、中、小队，通过丰富多彩的活动和鲜明的少先队文化凝聚全校少年儿童。

(一)加强对全校少先队员的思想政治引领和价值引领

1、深入宣传贯彻党的十九大精神。

通过升旗仪式、主题队会等形式广泛开展生动活泼的学习教育。活动通过聚焦党的十八大以来党和国家发生的历史性变革，引导少年儿童感受、认识和拥抱新时代。聚焦xxxx作为党的核心、人民领袖、军队统帅的人格魅力，适合少年儿童特点，向少先队员讲好领袖故事，培养少年儿童对党、对领袖的真挚情感。

2、大力开展“争做新时代好队员”主题活动。

聚焦培养担当民族复兴大任的时代新人，深入开展“党的十九大精神我知道”、“习爷爷的教导记心间”、“好队员在行动”等活动，引导全校少年儿童从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造，树立远大理想，为实现中华民族伟大复兴的中国梦时刻准备着。

3、持续深化社会主义核心价值观教育。

深化中国特色社会主义、中国梦和红色革命传统教育。围绕纪念改革开放40周年，对全校少先队员深入开展具体化、有温度的价值观教育。围绕“从小学习做人、从小学习立志、从小学习创造”及“记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助”，举办主题队会、队日，组织开展“小小志愿者”等实践活动，大力培育和践行社会主义核心价值观。

(二)纵深推进少先队改革攻坚战略核心任务

1、纵深推进落实少先队改革，重点落实中小学少先队改革主要任务清单，加大对全校少先队辅导员及少先队员的宣传。

2、建立健全少先队制度体系。通过队会课的形式，组织全体少先队干部及少先队员深化对《中国少年先锋队组织工作条例(试行)》、《中国少年先锋队标志礼仪基本规范》和陆续出台的系列制度机制的学习、宣传和解读，全面执行、落实少先队各项制度规范。

(三)切实加强学校少先队组织建设

1、规范加强少先队组织教育体系。坚持“全童入队”，规范入队标准、程序，全面开展少先队员入队前教育。在建队日开展“争做新时代好队员”主题队日活动，系统加强少先队组织教育。

2、全面深化“动感中队”创建活动。结合学校实际，大胆创造，将本学期12月定为“动感中队”创建月，各中队深入开展红领巾小健将、小书虫、小百灵、小创客、小主人“五小”活动，全面争创最优“动感中队”。推广学校优秀“动感中队”，推出学校优秀“动感中队”活动典型案例。

3、建立健全少先队荣誉激励体系。结合学校特色，落实学生综合评价与表彰活动。开展优秀少先队员、少先队辅导员、少先队集体评选表彰，完善评选机制，扩大表彰规模。

4、推进学校少先队标准化建设。开展基础队情调查统计，加强少先队基础队务规范。完善学校少先队员队籍管理，建立健全队员成长档案。规范少先队辅导员及少先队小骨干培训。落实红领巾广播站每日播音内容，并建立中队“队角”。

(四)打造学校少先队特色活动和“一校一品”活动

1、开展“发现·精彩”主题教育系列活动即“一校一品”活动。通过开展主题活动、队会、主题校园广播，办主题画抄报等形式，落实主题系列教育活动的开展。

2、围绕重大纪念日、节日和重大事件，开展特色活动。如在教师节开展“发现师爱

感恩老师”主题系列活动;在国庆节开展“发现祖国美

歌颂祖国好”国庆节主题活动;9、18开展“勿忘国耻

励志报国”活动、在建队日开展“发现组织力量

争做新时代好队员”主题队日活动、中秋节开展“发现传统节日美

中秋佳节话团圆”主题系列活动、重阳节开展“发现传统节日美

重阳孝老话感恩”主题系列活动等。

3、丰富升旗仪式的组织形式，开展特色队会活动。本学期，大队部根据每周重要节日节点结合各中队的实际情况，组织各中队开展有自己中队特色的升旗仪式。在仪式中，各中队结合仪式活动主题，向全校少先队员展示中队风采，并宣传该周活动主旋律。在队会开展方面，大队部以各类重大节日为契机进行教育，如教师节开展“老师

我爱您”主题队会，中秋节开展“中秋佳节话团圆”主题队会等。让少先队员们在中队中展示自己，并增长自己的见识，引导少先队员在学习生活中全面发展。

4、配合德育处继续深入开展“校园之星”评比活动，重视少先队员综合能力的培养的提高，引导少先队员亲身参与实践活动，提高自身综合素质。

八月份：发现最美的自己——行为规范与常规教育月

1、制订少先队工作计划。

2、组织好新生入学仪式及第一次升旗仪式。

3、开学第一次主题班队会。制定新学期新打算，对队员进行行为规范教育。

九月份：发现最美的自己——行为规范与常规教育月

1、开展“发现师爱

感恩老师”教师节活动。

2、开展“发现传统节日美

中秋佳节话团圆”主题系列活动。

3、开展9.18“勿忘国耻

励志报国”活动。

十月份：发现祖国美

争做好队员——爱国教育月

1、开展“发现祖国美

歌颂祖国好”国庆节主题活动。

2、开展“发现传统节日美

重阳孝老话感恩”主题系列活动。

3、开展“发现组织力量

争做新时代好队员”主题队日系列活动。

(入队仪式

大队长竞选

大、中队干部授章仪式)

十一月份：发现科技的力量——科技创造月

开展第二届“发现科技的力量”校园科技节。

十二月份：“动感中队”爱发现——能力提升月

开展“动感中队”创建月活动。

一月份：手拉手

讲不足

同进步——总结进步月

1、寒假安全教育、期末安全教育。

2、召开中队学期总结会。

3、召开少先队工作总结会。

**少先队工作计划标题七**

认真学习全国少工委五届四次全委会的精神，切实抓好“贯穿一条主线、推进两项任务、强化三个品牌、抓好四件大事”。以“全队抓基层全队抓落实”为突破口。结合我校实际，现将计划安排如下：

认真组织好每周一的升旗仪式；值周队员的选拔和培训；每月的年级考核；模范班主任、优秀辅导员和三好学生的评选；献词献花；班级量化周考核；班队会的安排、检查；及时领会上级精神，做好上传下达。

1、“三八”妇女节开展以“妈妈我向对你说”为主题的教育活动。

2、4月上旬组织四年级全体师生到烈士陵园缅怀革命先烈主题教育活动。

3、5月11日国际母亲节开展以“为了妈妈的微笑”主题教育活动。方法：和妈妈说句心里话。（感恩、希望、打算、祝福、烦恼、开心事均可；选择你认为最佳的方式让妈妈读到信；要求妈妈回信。）

4、“六一”儿童节对好儿童、好教师进行表彰；

6月1日至5日为“奥运周”，各年级根据学生的年龄特点组织丰富多彩的趣味体育活动；

举行“五彩缤纷迎奥运”阳光体育舞蹈展示活动。（全国中小学校园集体舞，一二年级为《好朋友》，三四年级为《阳光校园》，五六年级为《小白船》。）

5、3月12日植树节开展以“争做绿色环保小天使”主题教育活动。组织各中队为校门口的花坪、校内的树木进行浇水，并自己动手制作醒目的小标牌提醒人们。

1、不断完善安全制度，加强检查力度，加大教育强度，做到警钟长鸣，保持思想高度警惕。

2、班队会利用校园网统一播放《安全自护宝典》，课后让学生讲体会、谈感受；

3、认真做好《安全日志》和《每月安全快报》的填写工作，发现问题及时纠正和上报。

4、开学初认真组织师生认真学习《安全手册人人必读》。从而让学生认识生命，珍爱生命，感悟生命的真正意义，深入开展“让生命更闪亮”为主题的生命教育实践活动。

5、充分调动队干部的主观能动性作用，发挥大队部和各中队安全委员的作用。及时发现问题、解决问题。

1、开学初，各中队辅导员认真学习《55条班规》，并制定出自己班的班规，要求每个队员都能铭记于心。

2、不断提高自身素质，和教师一起认真品读苏霍姆林斯基《给教师的建议》、《唇舌的授权》、《从教第一年》、《教师使用手册》、《怎样观课议课》。

３、进一步完善班主任工作考核细则，使其更具科学性和可操作性。为了更好地促进课间操的管理，不断加大管理力度，建立《课间操班主任做操登记表》，每天一汇总。由辅导员、大队委、值周生进行认真登记并纳入班主任的月考核。

1、3月中旬成立由省级教学能手组织的“骨干教师课堂教学突围研习班”；

2、4月上旬成立“青年教师宣讲团”；中旬落实“新生代教师创生组织”；下旬成立“牵手未来沙龙”亲子班；

具体安排：

第一周：

１、检查学生寒假要求完成情况；

２、学习《安全手册人人必读》。

第二周：

１、开展以“良好班规伴我行”主题班队会；收交各中队的班规，汇集成册。

2、收集寒假期间队员拍摄的dv作品（过大年）。

第三周：３月１２日植树节开展以“争做绿色环保小天使”主题教育活动。

第四周：

１、开展“迎奥运树新风讲文明”主题班队会。

２、一年级建立中队长、小队长机制。

第五周：

１、成立“骨干教师课堂教学突围研习班。”

２、开展以“向一次性塑料袋说‘再见’”，“白色污染对大家的危害”主题班队会。

第六周：

１、在全国中小学安全教育日开展以“平安伴我行”主题班队会。

２、组织四年级全体师生到烈士陵园扫墓。

第七周：

１、开展“文明礼仪伴我行”主题班队会；

２、成立“青年教师演讲团”。

第八周：落实“新生代教师创生组织”计划再次邀请苏静老师前来培训。

第九周：成立“牵手未来沙龙”亲子班。

第十周：举行三校男教工篮球比赛。

第十一周：５月１１日国际母亲节，开展以“为了妈妈的微笑”主题教育活动。措施：和妈妈说句心里话。（感恩、希望、打算、祝福、烦恼、开心事均可）；选择你认为最佳的方式让妈妈读到信；要求妈妈回信。

第十二周：高低段分别上一节班队会示范课。

第十三周：开展“奥运知识知多少”知识竞赛。

第十四周：举行“五彩缤纷迎奥运”阳光体育舞蹈展示活动。

第十五周：待定

第十六周：６月１５日为父亲节

第十七周：待定

第十八周：６月２３日为奥林匹克日。

**少先队工作计划标题八**

一、指导思想：

以中国少年先锋队少先队代表大会精神为指导。结合我校“新校园新面貌”主题教育思想，开展践行社会主义荣辱观教育活动，进一步加强未成年人思想道德建设，推进我校少先队工作，服务广大少年儿童健康成长。

二、主要工作：

（一）结合“新校园新面貌”主题教育思想，组织开展好分月的教育活动。

九月份：“学校是我家、爱护靠大家”，践行社会主义荣辱观

1、利用搬新校舍这个契机，透过广播向全体学生发出“学校是我家，爱护靠大家”的有关要求，并组织这一主题的征文活动，引导学生规范自己的一言一行。

2、在教师节之际，以中队辅导员聘请的形式，向学生进行爱校、爱老师的感恩教育。

十月份：礼貌礼仪伴我行

1、组织以“我身边的礼貌礼仪”为主题的漫画比赛，增强队员们辨别是非的潜力。

2、加强检查监督，以逐项落实、分周巩固的方式指导学生构成良好的校园礼仪，。

3、利用各中队的十分钟队会开展“我怎样做礼貌礼仪好少年”的讨论交流活动。

（“礼貌礼仪章”为本学期校级选修章目）

十一月份：安全在我心中

1、用各种形式开展“珍惜生命”主题教育活动，并进行电脑小报的制作与评比。

2、进行一次消防演习，提高学生的防范意识与救生本领。

十二月份：我是北小好少年

1、挖掘学生浅能、发现学生特长、鼓励全面发展，广泛开展“我是华泾好少年”的主题征文活动，让同学们人人都有争当好少年的意识。

2、透过“队风纪”比赛，展示我们全校同学的风采。

（二）以夯实队建工作为突破口，扎实开展好少先队各项常规活动，培养队员们的“光荣感、职责感、使命感”。

1、结合少先队编队改选工作，培养好新一届队长，努力实践队长誓词，增强队长的荣誉感、职责感和使命感。

2、继续推进快乐中队的建立活动，以中队建设进一步促进小队建设，针对学校搬迁实际，重新落实好各中队的社会实践基地，督促各中队组织开展好每月一次的十分钟队会活动及社区服务活动。

3、做好以队带团工作，开展身边的手拉手活动，培养好小辅导员，组织好一年级学生的小红星入团活动，以正规的少先队仪式激励人。

4、用以老带新、边用边教的方法，培养新一批红领巾小广播员，提高他们的朗读潜力，透过这个窗口为少先队宣传服务。

5、做好少先队鼓号队员的衔接工作，使其能继续在队活动中发挥应有的作用，同时让队员掌握一技之长，培养他们的毅力与恒心。

（三）、加强队伍建设。

1、组织好每月一次的中队辅导员例会，推进落实好《少先队辅导员工作纲要》。

2、配合学校管理，做好各中队少先队小家务常规检查与考核工作。

附各月板报主题九月：开学十月：礼貌礼仪十一月：生命安全十二月：身边的榜样一月：复习迎考

3、实行大、中队长例会制度，做到有记录、有检查。

4、做好小辅导员培训工作，上好团课，使一年级同学理解儿童团的教育，真正成为一名光荣的儿童团员。

5、加强对各值勤队员的管理工作，使各项检查评比工作能收到实效。

三、常规工作：

1、抓好日常行为规范检查工作，努力使每日一查、每周一评都落到实处，真正起到激励作用。

（1）（2）

2、搞好每周一的升旗仪式；组织好每周三的红领巾广播。

3、用心配合学校德育、科技、艺术等活动，使少先队组织在素质教育中发挥应有的作用。

4、用心配合参与区各项竞赛活动，争取为我校争光。

四、每月工作安排：

九月份（1）校内环境布置。

（2）完成暑假工作小结与表彰工作。

（3）结合庆祝第二十二届教师节，举行中队辅导员仪式。

（4）制定新学期工作计划。

（5）“学校是我家，爱护靠大家”主题系列活动。

十月份（1）少先队编队改选工作。

（2）红、绿领巾友谊班开始正常活动。（三、五年级＆一年级）

（3）新一届鼓号队员培训启动。

（4）“礼貌礼仪伴我行”主题教育活动。

（5）组织参加区校园文化特色展示。

十一月份（1）一年级入团准备工作。

（2）“安全在我心中”主题系列活动。

（3）组织参与区“小主持人风采”展示活动。

十二月份（1）红星节苗苗入团。

（2）“我是好少年”主题系列活动。

一月份（1）学期总结。（2）制定寒假计划。

**少先队工作计划标题九**

暑假即将来临，为了更好地指导学生开展暑期活动，有计划、有组织、有安排的引导学生度过一个快乐而有意义的假期，现结合区少工委的有关工作要求，就我校20xx年暑期少先队工作作出如下计划：

1、以迎接新中国成立60周年为主题，激发广大队员对党和社会主义祖国的热爱之情，进行生动形象的中国特色社会主义的爱国主义教育。各班充分利用暑期，以多种形式积极推进“祖国发展我成长”主题教育活动，感受新中国成立60年来，祖国、家乡建设发展的巨大成就，进一步把祖国发展的奋斗目标与自身的成长进步紧密结合起来，并以“祖国，我为您骄傲！”为主题撰写征文，参加纪念建国六十周年读书征文大赛，开学后四、五年级每班择一篇优秀征文交大队部。

2、推进“无锡红领巾文化传承行动”，积极组织学生参加20xx年“我以无锡为荣”无锡市优秀少先队员夏令营、“新市民子女”安全体验一日营及“访名人故居”主题夏令营，引导少先队员走进无锡历史文化街区（名镇），了解无锡历史文化名城建设进程，关注身边的历史文化，做力所能及的事，在无锡历史文化名城建设中留下红领巾的印记。

3、结合建国六十周年，围绕“幸福生活，感谢有您！”这一主题，与家乡名人、优秀党员、英雄模范、时代先锋等进行通信，抒发对共和国的建设者、保卫者的感谢之情和对祖国家乡发展变化、幸福和谐生活得赞美之情。

4、开展“祖国发展我成长”红领巾寻访英模、小记者采访活动。组织四年级部分学生走访“舍己救人好民警”盛群，学习他的事迹，树立正确的人生目标。

5、开展“雏鹰假日小队”活动，组织引导少先队员以雏鹰假日小队为单位，依托社区组织学生积极参加社区青少年教育实践活动和社区少先队“一居一特”活动，使少先队组织在校外更好地发挥其特殊的育人作用。

1、认真贯彻区少工委暑期少先队工作意见，结合本校实际制订相应工作计划，周密部署、认真落实。

2、在开展各项活动时，要充分发挥学生的积极性、主动性和创造性，让他们在活动中学到知识、获得技能，体验做人做事的道理。要坚持安全第一的原则，对于活动中出现的事故与问题，要及时向有关方面报告，并迅速采取解决措施。

3、回校时，班主任及时了解假期活动中出现的典型事例，要及时予以表扬、进行宣传，并以书面形式上报德育室。

4、假期结束后，各班择优上交3张暑期中小学生社区活动联系卡。

备注：

征文要求：题目自拟，体裁不限，内容积极向上，语言清晰流畅，情感真挚动人，字数在800—1000字为宜。（参赛征文一律采用word文本格式，a4，宋体四号字）征文电子稿及报名表于9月1日交大队部。征文由市图书馆、市少年宫、市名人故居文物管理处组织专家进行征文评审，共评出一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖若干,并评出优秀指导老师奖和优秀组织奖，获奖者由主办单位进行奖励。

1—5年级班主任在暑期内布置学生给“英雄”、“劳模”、“感动中国人物”、“家乡名人”写一封信（写在作文本上，不要寄出），开学后等规定信封发下后统一誊写上交。

开学后各班交3张活动表，内容充实，一定要有社区的图章。

**少先队工作计划标题篇十**

以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，狠抓养成教育，以爱国主义教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

1、加强少先队辅导员队伍建设。抓好辅导员队伍的建设，在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。继续对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育，抓紧、抓实行为养成教育，纪律法制教育，中华民族传统美德教育。学校的德育常规教育，要倡导引导式教育，突出训练对象参与的主动性，变教师的单方灌输为师的双边互动，变规范教育重传授知识为重学生实践。具体抓好：

(1)环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。要着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

(2)文明礼貌。各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。要加强对着装、个人卫生、红领巾、小黄帽佩戴情况的检查力度。

(3)课间纪律。要教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

(4)抓好每日“三评”工作，促使学生良好行为习惯的形成。要继续指导好每天的评比工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

(5)深化“养成教育系列训练”活动。形式多样地开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯、”养成教育系列训练活动。

3、切实加强学校少先队组织建设。期初，进行大队委员改选。进一步巩固少先队大队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。积极倡导建设快乐的少先队集体，引导少先队员在少先队组织中勤奋学习、快乐生活、全面发展。充分发挥板报的宣传教育作用，不断提高阵地建设的品位。

4、进一步强化星苑卡评比活动。引导队员从具体环节入手，分阶段为自己确立争创新目标，鼓励他们通过自己的努力争得星苑卡。

5、班队工作。各中队辅导员要有责任心，并扎扎实实的开展活动，充分发挥少先队组织在德育工作中的作用。

6、心理健康教育。我校认真上好健康教育课，教师负责学生的心理咨询工作。及时帮助学生妥善处理人际关系，正确对待困难和挫折，提高心理承受力。

7、关注弱势群体。要特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭、留守孩等特殊家庭孩子的教育和管理，认真做好“两免一补”工作，建立学困生档案，采取切实有效措施，做好学困生的转化工作。

8、加强安全教育工作，确保师生生命安全。主要以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，有计划、多形式开展安全法规、安全常识教育。道路安全教育，以确保学生安全。

9、充分利用各大节日，开展形式多样的少先队主题教育活动。

九月份：

1、制订班队工作计划，新学期校园环境布置

2、召开大队委会议，健全和完善少先队的各种规章制度及各项评比标准

3、一到三年级以教师节为主题的黑板报;四到六年级以中秋节为主题的安排表

4、开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届全国推广普通话宣传周活动

5、参加20\_\_年镇小学生田径运动会

十月份：

1、宣传学习少先队知识，开展新队员入队仪式

2、开展“重阳节”青年志愿者尊老敬贤活动

3、开展“中小学生良好行为习惯养成工程”实践活动

十一月份：

1、结合11、9消防日开展应急疏散演练

2、加强安全教育

3、。组织开办心理辅导讲座

十二月份：

1、结合“一二、九”纪念日，组织各班开展爱国主义教育活动

2、参加安海镇第五届小学生合唱比赛

元月份：

1、参加安海镇鼓号操比赛

2、认真做好学生综合素质评定工作。各位班主任应结合学生的日常表现，善于发现学生的优点和闪光点，写好鼓励性评语

3、少先队活动资料整理归档，做好本学期少先队总结。

**少先队工作计划标题篇十一**

坚持“儿童为本、道德为先、队建为基、体验为途径、发展为重”工作理念，加强组织建设，深化品牌活动。传承民族精神为立足点，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以组织建设为抓手，以服务素质教育，加强对少年儿童进行思想品德教育。以“以人为本，以德为先”为宗旨，以培养少年儿童创新精神和实践能力为核心内容，全面推进素质教育。完善工作机制，努力开拓我校少先队工作新局面。

（一）加强基础建设，健全各项制度，保障少先队工作顺利开展。

1、加强少先队辅导员队伍建设。在品格修养、知识能力、教育教学上下功夫，塑造一支凝聚力强、战斗力旺盛的队伍。提高中队辅导员的整体素质，进一步完善“红旗中队”的评选机制，提高班队集体建设的水平。

2、提高少先队员思想素质。

（1）健全少先队组织，培养少先队干部。

大队部抓好大队委的培养，通过中队推荐、岗位竞聘，选拔一批有责任心的小干部，让他们自主管理和设计队活动。开学初，进行大队委改选，进一步巩固少先队大、中、小队建设，开展好队会、队日活动，积极发挥少先队在班集体建设及综合实践活动课程中的重要作用。

（2）少先队文化建设：

开展少先队礼仪教育，加强对少先队礼仪用品的规范管理，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，增强少先队员的光荣感和责任感。充分发挥队旗、队徽、标志、队礼、呼号、礼仪等在少先队文化建设中的独特作用。

（3）强化阵地建设：发挥少先队的育人功能。

重视红领巾广播站建设，利用好学校黑板报、红领巾广播站的作用，更好地发挥“红领巾文明监督岗”等组织的作用。

3、加强安全教育工作计划，以安全法律法规为重点，以安全常识为内容，针对师生特点，开展安全法规、安全常识教育；道路安全教育，以确保学生安全。

4、利用各大节日，开展形式多样的少先队主题班会教育活动。

（二）注重行为习惯，开展教育，促进队员快乐成长。

结合文明班级（中队）的考评，继续进行以养成教育为核心的\'流动红旗的评比活动：每天对每个班级、每位学生在学校的卫生、广播操、言行文明、红领巾的佩戴、眼保健操等情况等进行检查、公布、评比。通过自我检查，红领巾监督岗督察，不定期抽查等方式，力争客观、全面地看待学生的进步，以竞赛激发队员荣誉感，促进队员的自我完善，从而形成良好的校园风气。

具体抓好：

1、环境卫生。各中队要组织学生认真做好每一天的清洁卫生工作。

着力清除卫生死角，要教育、并督促学生有条理的做好课前准备工作，教室内外一定要保持全天的干净、整洁。

2、文明礼貌。

各个班级都要教育学生无论是在校内，还是在校外都要讲文明，懂礼貌，行为规范、有教养。加强对着装、个人卫生、红领巾的检查力度。

3、课间纪律。

教育学生自觉遵守课间活动的各项规定，“有礼、守纪、保洁”要成为每一个学生的自觉行动。

4、抓好检评，促使学生良好行为习惯的形成。

继续指导好每天的“小红帽”文明监督工作，认真做好检评结果统计，公平公正的把检评结果纳入到班级评估中，让学生在不知不觉中养成良好的行为习惯。

5、开展“良好的学习习惯、良好的劳动习惯、良好的生活习惯、良好的卫生习惯、自我保护的良好习惯、诚信守法良好的习惯”养成习惯活动。

（三）、以体验教育为主要途径，组织好各项少先队教育活动，提高少先队教育实效。

紧密联系我校的实际，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，精心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动。

九月：教育主题：尊师

1、开学典礼

2、制定少先队工作计划。

3、组建新的少先队大队委。

4、布置教室，出好第一期板报。

5、各班学唱“争做四好少年”歌曲。

6、组织学生参加第25届全国少年儿童科学幻想绘画比赛。

7、开展“庆祝教师节”活动。

8、开展“民族精神月”活动。

9、开展“推广普通话宣传周活动”朗诵及写字比赛。

10、开展“满意在盘县文艺汇演及知识竞赛活动。

十月：教育主题：爱国

1、庆“国庆”。

2、成立红领巾广播站。

3、庆祝10·13建队节：接收新入学的优秀少年儿童加入少先队，培养新的少先队大队干部。

4、开展“满意在盘县”征文活动。

十一月：教育主题：礼仪

对少先队大队委进行礼仪文明培训。

十二月：教育主题：守法

1、强化学生的常规管理，并加强少先队常规礼仪管理。

2、准备“元旦”活动。

一月：教育主题：创新

1、迎新庆祝活动。

2、评选和表彰“三好学生”、“优秀少先队员”

3、大队部工作总结。

4、制定少先队寒假生活计划。

黑板报主题

九月尊师

十月爱国

十一月礼仪

十二月守法

一月创新

**少先队工作计划标题篇十二**

在学校领导正确引领下，我班少先队工作以实施雏鹰争章活动为基本导向，以“新世纪，我能行”实践体验教育活动为突破点，全面推进素质教育的实施。以培养新世纪\"四有\"新人为目标，积极贯彻区少工委工作的指导思想，同时结合本校和队员实际，运用科学理论，探索少先队活动社会化的运作机制，充分发挥我校少先队组织的作用和教育功能。本学年，我班少先队工作在学校行政的指导下、全体辅导员老师和少先队员的共同努力下，搞得有声有色，取得可喜成绩。具体工作如下：

一、活动面向全体学生，抓住教育重点，重视学生全方位的发展。

每学年开学前，我班大队部都会拟订工作计划，针对我班同学的行为习惯发展和思维成长的变化，我班大队部有针对性的面向全体孩子开展有教育意义的活动，并且指向明确，目的在于，通过全校性的活动，来促使学生良好健康的发展，养成好的行为习惯。我们从以下几方面入手：

1、注重常规教育，抓学生“自律”。自新的《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》出台后，大队部在全班范围内掀起了学守则活动，要求每位队员熟读成颂，并体现在日常行为中。同时，不断强化思想教育，并提出学习\"七讲一爱\"即讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲守时、讲信用、讲秩序、讲道德和爱公物。大力加强学生的行为习惯养成。最后，通过活动的不断深入、进行，促使孩子在过程中达到自律的效果，受到同学、老师、家长的一致支持。

2、从安全教育入手，提高学生安全保护意识，加强同学们的责任感。在全班范围了开展了“安全在身边”的综合实践活动课程，各年级围绕交通安全、消防安全、人身安全、网络安全等不同主题开展活动。

3、建筑充满爱的生活，营造爱的氛围，让孩子爱家、爱师、爱父母、爱朋友。我班多数孩子比较自我，在“爱心”方面表现出来的意识不明显，针对这个问题，我班大队部提出了“我付出，我建设，我爱我家”的大型综合实践活动，持续时间达两月之久。在此期间，涌现出了许多“爱心小天使”，同学们的“爱心集”上充溢着对亲人、伙伴、老师的浓浓爱语、生生之间、师生之间无形中驾起了一座爱之桥，在活动进行中，我们无时无刻不感受到孩子们纯洁、善良、热忱的心，活动收效很大。也为我那么少先队工作的开展奠定了一个良好的基础。

二、结合我班综合实践活动课程，开发、创新少先队活动开展形式。

对于少先队工作开展过程中的创新问题一直是我们不断研究、思考的重点。在多年的探究中，我们终于能为其融入新鲜血液——那就是与综合实践活动课程相结合，缔造出多元化、多层次、多渠道的活动骨架，为少先队工作的进行开拓了一片新天地。

多元化：是指活动不再只是单纯的由中队辅导员、学生这样单一的群体进行。新的模式融入了更为有力的群体——各个学科的知识领域和教授人员(教师)，我们在活动中可以从他们那里寻求更多的帮助、更加有效率的结果。比如我们的“安全在身边”综合实践活动中，微机老师利用网络手段为孩子们讲授消防知识、音乐课上老师教孩子们学唱《安全歌》、美术课、体育课上活动安全时刻紧记。这些都把以往单调的少先队工作更广泛化，拓宽了活动领域，使其呈现多元化。

多层次：是指活动从纵向来看，显得更加进行科学化、正规化，活动在不同时间、不同发展阶段呈现不一样的效果，达到不一样的目标。比如：在“我付出，我建设，我爱我家”活动中，我们将其定为四个阶段。第一阶段是活动的筹备，各班根据自己的具体情况构思、拟订活动计划。第二阶段是活动的初步实施，将构想付诸于现实，且体现出活动主题;第三个阶段是活动的深入、能够创造性的开展。如：爱心册、爱心作文集等，同时他们

在第三阶段中还能创造性地将家长对孩子们的评价运用到活动中来，打开了活动领域，同时也取得了不错的效果，这些都是我们值得学习的经验。第四阶段就是成果的展示阶段，很多同学，都能在最后阶段办出出彩的展示，把活动推向了高潮。当然，我们最重要的还是看过程，展示固然重要，但没有过程的积累又怎会呈现丰富的内容呢?因此，我们可以得出这样的结论，做好每一层面的工作，才会收到丰实的硕果。

多渠道：是指活动途径多样化，能最好的利用可利用的环境和手段，促使活动开展进程顺利。为了能做到这点，并且更好的为教育服务，大队部大力挖掘社区、周边共建单位、校外辅导员等社会资源，大力为我班德育工作、少先队活动服务。拓宽活动渠道，的确为我们的活动增添了不少活力，我们将继续以这样的形式进行我们的活动。

三、“体验丰富生活，感受大千世界”，继续深入开展少先队体验活动，开拓实践新基地。

1、充满时代气息的活动，是少先队的灵魂所在。随着时代的进步，少年儿童的时代特征和教育环境发生了重大而深刻的变化。作为新世纪的少先队，必须顺应时代进步的潮流，站在时代的前列和实践前沿，解放思想，与时俱进，以创新开拓的思想观念和奋发有为的精神状态开展工作。\"新世纪我能行\"体验教育活动，倡导\"在实践中体验，在体验中感悟，在感悟中自我发展\"

的思想，是培养当代少年儿童实践能力和创新精神的活动。体验活动作为我校特色性工作，的确让我们在以前尝到不少甜头。今年，我们将雏鹰争章与体验活动相结合，在活动中开展个人争星活动，营造浓烈的教育氛围，充分调动各种教育因素，激发学生的主体内驱力，引导学生主动成长。在“我爱我家”活动中我们设立了孝敬章、环保章、爱心章等。通过外出体验活动，激励同学们积极踊跃地参加到实践活动中去。这些活动，不仅使孩子们学到了消防知识还大大激发了他们学习的兴趣，在体验中成长，在体验中感悟。

以德树人，加强少年儿童的思想道德教育。活动的开展，有效地促进了我班少先队员素质的全面发展，潜移默化地培养了队员的道德品质、实践能力和创新精神。少先队取得的成绩与我们各位老师的积极配合、努力工作是分不开的。在此我代表我班大队部对辛勤工作一年的老师们说声“辛苦了”!同时，也希望在下一学年里，老师们能一如既往的支持少先队工作，并及时为我们的工作提出宝贵的建议。

**少先队工作计划标题篇十三**

认真学习贯彻党的十七大精神，以培养道德习惯和人文素养为重点，以各类活动为载体，以团队的基础组织建设为抓手，培养少先队员的创新精神和实践能力为主线，改进作风，开拓创新，通过深化少先队品牌活动，加强少先队的基础建设，全面提高少年儿童的综合素质，推进我校的少先队工作，开创我校少先队工作的新局面。

提倡做学习型辅导员。学习是使每一名辅导员不断进步的唯一途径，因此学校本学期将积极为各辅导员创造各种学习机会，除了组织学校的每月一次的班队研讨，鼓励支持辅导员积极参加上级组织的培训工作；在平时的工作中，辅导员要认真学习《少先队辅导员工作纲要》，明确少先队辅导员在少年儿童每个年龄阶段的具体任务；提倡辅导员老师写教育随笔，举行班队活动展示，不断提高辅导员的工作水平和能力，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的辅导员队伍。

（1）培养一支有组织有活力的少先队组织，充分发挥少先队干部组织在班集体建设及教育课程改革中的重要做用。中队辅导员要学会放手，充分发挥队干部的积极性与主动性，创造性，活动的主动权交给队员。创办“多多监督岗”，进一步提高少先队干部的能动性。要求他们认真做好检查记录，做到日日检查周周评比，并加强反馈改进。完善大队部的各项管理机制，让大队干部在各项活动中发挥更大的作用，切实起到锻炼能力、提高水平的作用。

（2）利用好校园黑板报、红领巾广播等文化宣传阵地，增强少先队文化的感染力，充分发挥各阵地的育人功能，教育少先队员坚持佩戴红领巾和少先队干部标志，加强队员的自主管理。

（3）坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，做到仪式规范，教育意义显着。仪式上，要求队员们以饱满的热情唱国歌，热爱国旗，行标准的队礼，知道升国旗时的礼节并身体力行。

1.我们的传统活动“争做环保小卫士”也将继续开展。我们还将围绕社会主义生态文明建设，深入开展少年儿童节约资源“四个一”活动，引导队员从小牢固树立生态文明观念，养成节约资源、保护环境的良好行为习惯，重点开展以“节水防污”为主题的漫画大赛、童谣征集、知识竞赛等活动。

2.深入开展“喜迎奥运盛会，我为奥运加油”系列活动，让广大队员在活动中不断了解奥运会、走进奥运会，为做好奥运会的小主人而不断努力。随着奥运的临近，让队员们真正和奥运一起心跳，从行动上落实从我做起，从一点一滴做起，学习体育健儿的拼搏，勤奋学习迎奥运，文明礼仪迎奥运，勤劳俭朴迎奥运，节约能源迎奥运，保护环境迎奥运，争当奥运小小火炬手，“我参与、我奉献、我快乐”。激励广大队员发扬奥运精神，在新的学期，超越昨天，超越自我！

3.以“全国亿万儿童阳光体育活动”为契机，全面铺开“阳光体育大课间活动”，让队员们在阳光下展示健康与活力，通过锻炼提高体质，以更饱满的精神投入到日常的生活与学习中去。鼓励队员们积极参与锻炼，推动大课间活动的深入开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！