# 高一历史学科教学工作计划(9篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-12

*高一历史学科教学工作计划一高一上学期学习历史必修“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，...*

**高一历史学科教学工作计划一**

高一上学期学习历史必修“政治文明历程”，着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。政治活动是人类社会生活的重要组成部分。它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训。

今年任教高一六、七、八、九四个的历史教学工作。通过初步接触和了解发现学生历史学科基础相当薄弱，缺乏学习兴趣，基本的学习方法和习惯都没有养成，而且对历史学科一惯当作“副科”，非常不重视。

1、知识与能力目标：通过学习，了解人类历重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；

2、过程与方法：学习搜集历有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；

3、情感态度与价值观：理解民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1、强化学生掌握基础知识的质，提高学生运用知识的水平

就是要将课标要求的基础知识记忆牢固，理解准确。要注意研究在复习中怎样把注重基础知识的学习和专题问题、热点问题联系起来；要研究怎样整合教材，怎样加强三个必修模块内容之间的嫁接与联系，怎样整合选修模块与必修模块之间的联系；要研究采取哪些方式方法才能让学生把主干历史知识扎扎实实地掌握起来，达到记忆牢固，理解准确，运用灵活。

2、加强对学生分析解决问题的学习能力的培养

针对前面分析的学生在知识迁移能力、提取有效信息能力、思维能力、审题能力等方面存在的诸多问题，要采取得力措施

（1）研究怎样实施问题意识教学，即怎样在复习教学中渗透问题意识，将教材中陈述性的史实，转换成问题性的素材，把说史变成问史和疑史，鼓励学生寻找史实之间的因果转化关系，把历史的知识序列变成史实的问题序列。

（2）研究怎样提高学生理论认识能力，即学会应用辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理分析和解决问题，使学生把理论观点转化为认识历史的思维方法，用以全面地、辩证地分析历史问题。

（3）研究采取什么措施和方法落实历史思维能力的培养与训练，即怎样把各种能力培养与具体的历史知识相结合，与一定的方法技巧相结合；怎样把能力的培养贯穿于教学、测试等各个环节和各种教学活动中，做到能力培养内容化、方法化、经常化，以期切实提高学生解答历史试题的基本能力。

（4）研究采取那些措施和方法培养学生从材料中提取有效信息回答问题的能力，让学生做到：能够正确理解材料信息的含义；能够准确概括提炼有效信息；能够结合所学知识解决新问题。

3、加强学生行文答卷的规范性

初步设想通过老师明确要求和样卷展览、个别指导、限期做到等四个环节来落实加强学生行文答卷的规范性的训练。

通过采取各种有效措施达到三个教学目标：一是放慢速度，夯实基础；二是理清线索，构建结构；三是注重能力，接轨高考。在今后的教学工作中要以提高课堂教学效益为目的，全面整合教材内容，优化教学模式，以期在提高学生综合素质的基础上帮助学生提高历史学科的学习能力和综合探究能力。

本学期继续努力学习，广泛涉猎本学科、现代教育技术以及教育教学和学生管理方面的理论，并积极参加各种学习和培训，对素质教育和高效课堂要有更明确的认识，并积极参加投身教研教改，把成果落实到教学实践中。

**高一历史学科教学工作计划二**

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。

2、复习掌握3本必修教材的会考内容

3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1.通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2.注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3.加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次

课、章、节

教学内容

备注

1

必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2

必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3

必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4

必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5

必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6

必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7

必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8

必修3专题5

现代中国的文化与科技

9

必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10

期中复习、迎考

11

必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的辉煌

12

必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13

会考复习

必修3复习

14

会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15

会考复习

16

会考复习

17

会考复习

**高一历史学科教学工作计划三**

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。

2、复习掌握3本必修教材的会考内容

3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1.通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2.注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3.加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次课、章、节教学内容备注

1、必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2、必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3、必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4、必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5、必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6、必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7、必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8、必修3专题5

现代中国的文化与科技

9、必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10、期中复习、迎考

11、必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的辉煌

12、必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13、会考复习

必修3复习

14、会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15、会考复习

16、会考复习

17、会考复习

**高一历史学科教学工作计划四**

《以历史课程标准》为指导思想，全面发挥历史教育的功能。以学生为主导，营造民主的、开放的学习环境，培养探究历史问题的能力，提高创新意识和实践能力。增强历史洞察力和历史使命感。

1、初中和高中的教材编排体例不同，初中教材是通史体例，高中教材是专题体例，贯古今，关联中外，跨度大。但对相关历史知识要素叙述不详。两种不同的编排方式，对学生是严重的挑战，要求学生高质量、高标准掌握初中知识。

2、本届学生的历史基础薄弱。这一届新生是开卷考试进入高中的。初中时认为开卷考试翻书就可找到答案。因而很大一部分同学平时学习不努力、不扎实，缺乏必要的知识储备，很难适应高中教材的学习。

3、学生基础参差不齐。教学中既要让基础理论好的“吃饱”，又要让基础稍弱的同学有所获。

4、通过半年的学习，部分学生学习习惯有所好转，对历史学习有了一定的兴趣。

1、树立团队意思，统一思想认识，统一进度，集体备课。共同确立重难点，探究解决的方法。

2、据课标，依托教材，对教学内容进行合理的整合。 依据课标，制定科学、完善的课堂教学目标，这是高中历史新课程提高教学效率的核心环节3、处理好教与学的关系。历史教学是师生相互交往、共同发展的互动过程。教学中应充分发挥学生的主动性，逐步推进教学手段、教学方法和教学形式的多样化与现代化。学生要进一步了解和掌握学习历史的方法，在探究历史问题的过程中善于独立思考和交流合作，切实提高发现问题、分析问题和解决问题的能力。

4、教学过程中要及时对学生学习进行客观有效的评价，不断激励学生的学习，及时获取反馈信息，更好地改进教学。

5、 教师对高中三年教学的全部历史课程模块提前作出整体规划安排。36个课时一个模块，不要随意打破，在教学时序的安排上，要打破过去一统的恒定模式，更加灵活的特点。

6、 教师要对即将实施教学的某个历史课程模块进行整体的教学设计。教师过去那种面面俱到的教学方式已无法继续，如何在有限的课时里完成一个模块的教学，怎样进行一个模块的设计、一个单元的设计、甚至一个课时的设计、教师与学生活动课时分布、学生的作业类型等等，都必须提前设计好。

**高一历史学科教学工作计划五**

必修的历史课（一）是政治文明课。注重反映人类社会政治领域发展过程中的重要内容。

新的高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、保证教学内容、促进教学方法转变等方面做了大量工作。因此，教学要跟上高中课程改革的步伐。为了适应这种情况，保证高考的顺利进行和高中教育质量的稳步提高，教学应该有利于学生的自主发展。

人类社会政治领域的问题极其复杂。

历史必修课（一）有8个学习题目，共27课。主要是了解人类历史上重要的政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，了解人类社会发展的基本规律；学会从历史的角度看待不同政治制度的产生、发展和历史影响，理解政治变革是社会历史发展中诸多因素共同作用的结果，并对其进行科学的评价和解释，理解人类社会从专制到民主，从人治到法治的漫长而艰难的历史进程，从而确立为建设社会主义政治文明而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动不仅受制于经济和社会其他方面的发展，还用于经济和其他活动，对社会发展有很大影响。因此，我们研究历史，了解人类社会在政治领域的活动是非常必要的。

高一有5个班，每个班近50人，学生素质参差不齐。所以我一定要巩固和提高我不同层次不同阶段的教学。对于一些成绩比较好的同学来说，做一些比较难的作业和试卷是很有必要的。根据学习情况和特点，教学中一定要适当强调和细化某些章节，以基础知识为主。

综合考点内容，突出学科内知识联系，注重学科间联系，拓宽学生知识面，提高学生思维能力；基础训练，重在应用；扩大培训，注重提高；综合训练重在发展。让学生既能从“点”展开，又能结合掌握所学的知识点。

高中历史教材的主体结构是根据“研究课题”购买和建造的。共有八个研究课题，包括绪论、研究建议，主要介绍课题的历史发展线索或研究重点，并对研究方法提出一些建议。自我评估、材料阅读和思维在课文后辐射，拓宽我们的知识，提高我们分析和解决问题的能力。

总之，李的政治活动丰富多彩，极其复杂，与经济活动、文化活动一起，构成了人类丰富多彩的生活活动。只要学生努力学习，认真探索，就会有很多意想不到的收获，体会到历史的真谛。

**高一历史学科教学工作计划六**

下学期，我将在高一教历史。学生基础差，基础弱，各科成绩发展不平衡。然而，在被分成不同的科目后，学生们明确了他们的学习目标，纠正了他们的学习态度，极大地提高了他们的学习兴趣

1、知识和能力目标：在义务教育的基础上，进一步认识历史发展过程中的重要历史问题，包括重要历史人物、历史事件、历史现象和历史发展的基本脉络。在掌握基本历史知识的过程中，进一步提高通过各种渠道阅读和获取历史信息的能力；通过对历史事实的分析、综合、比较、归纳和概括，培养历史思维和解决问题的能力。

2、过程与方法目的：进一步了解历史学习的一般过程。感知历史，积累历史，理解历史与现实，积极参与的过程。掌握学习历史的基本方法。学习历史唯物主义的基本观点和方法，讨论历史的产生，历史与理论相结合；注重探究性学习，善于从不同角度发现问题，积极探索解决问题的途径，养成独立思考的学习习惯，对所学内容进行全面的比较、概括和解读；学会和别人合作学习交流。

3、情感态度和价值观：通过历史学习，可以进一步了解中国的国情，热爱和继承中华民族的优良传统，弘扬和培育民族精神，唤起对祖国历史文化的自豪感，逐步形成对国家和民族的历史使命感和社会责任感，培养爱国情怀，树立为祖国现代化建设和人类和平进步事业做出贡献的人生理想。

加深对以人为本、善待生命、关注人类命运的个人主义精神的理解。培养健康的审美情趣，努力追求真善美的境界。树立积极的生活态度，塑造健全的人格，培养坚强的意志和团结协作的精神，增强抵御挫折和适应生活环境的能力。进一步树立崇尚科学精神、求真务实、求实创新的科学态度。

理解人类社会发展的统一性和多样性，理解和尊重世界各地区、国家和民族的文化传统，借鉴人类创造文明的优秀成果，进一步形成开放的世界意识。

在教学过程中，上述三维课程目标的实现是一个密不可分、相互交融、相互渗透的连续过程和有机整体。

1、深入学习新课程教材，根据历史课程目标和学校、学生的实际，精心设计历史教学课堂。在集体研究的基础上，准备教学大纲、教材、学生和教学方法。

2、认真教每一节课。课堂是整个教学的中心环节。必修课和选修课的教学顺序应灵活安排。创新教育和素质教育应引入课堂。应采用问题教学法和讨论法来激发学生的学习兴趣，激活他们的思维。同时注意基础知识，做好课题研究。在教学过程中，要构建知识体系，注重知识转移，培养分析、综合、比较、总结和概括史实的能力和历史思维能力。

3、关心学生，用情感感动人，耐心辅导每个学生，认真复习每个学生的作业。做好学生学习评价，及时反馈教学，促进学生全面发展。

4、利用“情境教学”和精心设计的多媒体课件，可以激发学生愉快地学习历史和知识。配合学校开展综合知识竞赛，开辟第二课堂，开阔学生视野，培养学生能力，提高学生综合素质，迎接高考挑战。

5、结合实际，开辟第二课堂。这学期要求学生做一些课外阅读和历史调查活动，收集相关史料，写历史习题，制作历史课件。注重培养学生的历史思维能力、语言表达能力

2、在教学过程中，尽量帮助学生努力学习，了解课程要求，夯实基础。同时，注重培养学生的历史创新思维能力和综合应用能力，提高学生解决历史问题的能力，培养学生正确的情感、态度和价值观。

3、在教学方法上，学生应注重自学，在交流中相互帮助和促进，在小组合作中努力学习。

高一学生经过第一学期的熟悉，相对容易融入历史老师的教学习惯。但一方面，由于这学期的重新安置，他们来到了一个新的环境，他们的心理和作息习惯都有一个适应的过程。另一方面，上学期的历史教学表明学生的历史基础知识薄弱，所以下学期的历史教学仍应注重基础和兴趣的培养。此外，学校实行学习计划制度，但在教学过程中，学生更喜欢使用多媒体辅助教学。因此，他们也在制定学习计划的同时制作ppt，通过多媒体以直观生动的方式向学生呈现历史知识和历史发展脉络。

（一）工作重点：

1、总体要求：明确教学任务，把握教学套路，注重基础知识，培养学生兴趣。

2、注重教学设计的探索，认真备课，准备好教材、学生、学习条件、学习方法。

3、做好每一节课，40分钟上课求质量。

4、注重教学方法的改进，让学生在掌握知识的同时掌握学习知识的方法。

5、努力学习，加强理论学习和教学操作能力，提高教学水平。

（2）具体措施：

1、进一步深化课堂教学创新改革。

（1）优化课堂教学的各个方面

针对我校学习计划制度的实施，教学的备课、说课、听课、听课、评课、反思等各个环节都得到了全面优化。课前做好充分准备，课堂上高效实施，平时公开听课、评课，课后认真反思，提高质量。

（2）努力尝试三种班级模式

结合其他优秀教师的经验，努力建立自己的教学模式，形成自己的教学特色，培养自己的教学习惯。

第一类，新教学。其基本环节：课程标准导航、制定学习计划、创设情境、模式学习自主学习、自我测试实施知识、合作探究总结、提升和拓展反馈训练、巩固知识。

第二类，复习课。其基本环节：问题驱动、自主学习重点难点、合作探索知识梳理、归纳典型案例分析、深化完善变式巩固、拓展完善

第三类是讲课和评价。基本环节：测试情境展示人格矫正案例分析变体巩固薪酬培训。

（3）进一步完善学习计划指导模式

针对我校学生基础相对薄弱的情况，以培养学生自主学习能力为目标，充分发挥“学习计划”的导向作用和“合作学习”的智慧共享作用，让全体学生高效利用自主学习时间，完成基础知识的学习，集中有限的课堂时间引导学生消化重点难点，解决思想方法问题。课前精心准备的学习计划充分发挥了学习计划在学生自主学习中的主导作用；在课堂上有效落实学习计划的导向作用；充分发挥课外学习计划指导的延伸功能。

（4）在巩固环节上，尽量把每一节课，每一个单元都练好。

（1）在每节课结束的`时候留出一些时间来测试本节课的学习情况，以便每节课的练习。

（2）对各个单元进行总结测试，以试卷的形式对之前所学的主要内容进行考查，以此来练习各个单元。

（3）利用月考、期中考试和期末考试

根据课题组的安排，在教学结对活动中，我和夏培荣老师组成了教学伙伴，互相多讲课多指导，在教学过程的各个环节都加入了相互学习，如备课、把握教学重点难点、表达课堂语言、设计教学黑板、批改作业、评卷等。从而促进我校历史学科建设的发展。

3、充分利用系、组的教研活动进行高效沟通。

历史学科数量少，高一历史老师一个人。集体备课的实施只能在教研活动中或课后进行。集体备课过程中，充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体学习，课前一周认真备课，写好教案；受益于课间40分钟；课后反思成败。

**高一历史学科教学工作计划七**

高一年级首次进入新课改，教师和学生在教与学的理念上有待进一步更新，在教与学的方法上面临新的挑战，如何在改革面前吸取上届经验，探索过程中少走弯路，这是摆在我们高一师生面前的重要问题。

历史必修（一）着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容，它与社会经济、文化活动密切相关，相互作用。了解中外历史上重要政治制度、重大政治事件及重要人物，探讨其在人类历史进程中的作用及其影响，汲取必要的历史经验教训等是该模块学习的基本内容，其中包含九个专题，即：古代中国的政治制度、列强侵略与中国人民的反抗斗争、近代中国的民主革命、现代中国的政治建设与祖国统一、现代中国的对外关系、古代希腊罗马的政治制度、欧美资产阶级代议制的确立与发展、从科学社会主义理论到社会主义制度的建立、当今世界政治格局的多极化趋势。通过学习，了解人类历史上重要政治制度、政治事件及其代表人物等基本史实，正确认识历史上的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习搜集历史上有关政治活动方面的资料，并能进行初步的归纳与分析；学会从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其影响，理解政治变革是社会历史发展多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释；理解从专制到民主、从人治到法治是人类社会一个漫长而艰难的历史过程，树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

1、从开学初起，加紧新课程理念培训，认真学习课程标准，更新思想改进方法，以全新的教育教学思想投入新学期教学。学期初根据教研组计划安排，在第三周请参加省级新课程培训的张军老师对全备课组成员做一次讲座，以提高认识，借鉴外部经验和做法。此后不间断学习新课标，并逐一落实到教学之中。

2、继续严格执行集体备课制度。由于新教材的使用，大多数老师对教材内容和教法不太清楚，所以我们除按照学校的要求，每星期三晚办公时集中，由一位老师主讲，大家集体讨论，形成一致意见外，每周再增加一次集体讨论的机会，力争每一节课都形成统一学案和教案。同时积极提倡二次备课，老教师可以在教学案上直接备课，新青教师必须再二次备课新教案。争取统一进度，统一作业，把准教学基点，发挥个体特长，运用集体智慧，达到最佳效果。

3、坚持采用学案制度，要求每一份学案均能包含自主学习、合作学习和延伸学习的基本内容，既要考虑基础知识的掌握，又能反映能力的提高，既要有学习过程和方法的引导，又能体现情感价值观的培养。每份学案均围绕下列几部分组成编写，不求全但求精：课标要求、资料卡片、自主学习、合作学习、知识整合、学习延伸、同步检测、相关链接等，每一部分内容都要做到详实、有可操作性。

4、要坚持教学的“五认真”，扣紧教学的每一个环节。向课堂45分钟要质量，提高课堂45分钟效率。做好辅导工作。

5、作业安排是每一小节一份同步检测，一个专题一次课堂作业，请主讲老师编写。同步检测当堂反馈，课堂作业认真批改，认真讲评。

6、要科学地利用教具和自制教具，如地图、图片等，加强学生对课本内容理解的直观性。我们准备组织学生观看有关抗日战争的部分影片，增强爱国主义教育，培养正确的人生观和价值观。

7、虚心学习，取长补短。积极开展相互听课活动，同组人坚持每周每人互听不少于一节，第学期听课不少于30节，相互交流，共同提高。

**高一历史学科教学工作计划八**

深入贯彻新课程改革的核心精神，优化教师的教育理念，仅着眼于高中历史的五大核心素质，即——唯物史观、时空观、史料论证、历史解读和家国情怀，结合高中历史教学实践，能有效促进学生深入学习，提高教学效果。

1、高一共有10个班，分为三个层次，其中创新实验班2个，实验班4个，省招班4个。学生层次丰富，但整体素质相对较高。

2、教师方面，高一有两个历史老师，两人都兼任高二历史考级的教学工作，课时任务繁重。

3、随着近年来历史考试难度的增加，以及适应新一轮高考的需要，提高学生的思维能力迫在眉睫，高一年级的重要性显而易见。

1、“对学习历史感兴趣的教师”，激发学生学习历史的兴趣，践行少教多学的教学理念，充分发挥学生的课堂主体性。

2、巩固学生高中历史学习基础，制定合理的教学和复习计划，提高学生学业成绩。

3、参与城市教研活动，积极开展组内听课和评课交流，增强集体备课的针对性和实效性。

1、有效的分层教学

措施：针对高一三个班的现状，分层教学要有针对性。创新实验班和实验班除了常规教学外，更应该注重综合能力素养的培养，省招班更应该注重常规教学，进而努力提高学科能力。

2、高一历史剧（12月）

措施：提前做好计划，安排好相关人员和具体任务。11月，他被分配到每个班进行剧本编排和排练。

3、历史讲座（待定）

措施：提前联系确认讲座专家。此项目待定。

**高一历史学科教学工作计划九**

1、新课标打破了传统的知识体系，教学内容不是按照学科知识体系编排的，而是采用模块的方式，分为政治、经济、文化三个必修课和六个选修课。每个模块下又分为若干专题。从形式上看，模块和专题是各自独立的。设计这种体例的初衷是避免高中教学成为初中教学的再一次重复，有助于学生学习的深入。但是，在现实中，政治、经济、文化不是孤立存在的，而是相互影响，相互作用的。对于很多问题，只有历史的、多角度地观察，才能得到正确的认识。教学过程的试题不可能局限于模块和专题来命制。而且，当前绝大多数省份高考采用的是文科综合的试卷，要求学科内和跨学科知识的融会贯通。因此，从教学过程的实际出发，需要对新课标的模块和专题加以整合，构建学科体系。

2、新课标中教学内容的表述比较简略，和以前的教学大纲相比，文字量偏少，而且只有学习要点，没有内容概述。一些专题的表述高度概括，使得其涵盖的基本知识点有很大的不确定性。在新课标下，基本知识点的确定比较困难。在教学过程中，可以采取一些方法对此加以缓解，并且这些方法也符合注重能力考察的要求。

3、新课标提出了一些新的课程目标，需要纳入教学过程目标。解读新课标就可以发现，与教学大纲和高考考试说明相比，新课标提出的课程目标中，增加了一些新的内容，其中包括“情感态度和价值观”这一目标，并把它提高到一个非常重要的位置，与“知识与能力”、“过程与方法”并列。以前的教学过程主要是从学科本身的知识和能力考查出发来命题的，有时也把爱国主义教育作为教学过程目标之一。显然，在新课标下，以往的教学过程目标需要进行一定的调整。在确定教学过程目标时，应该把新课标提出的这些新的教学目标考虑进去：这些教学目标能不能转化为教学过程目标，如果能够转化，又应该如何转化。

1、文明史的学科体系与传统的通史体系有相当大的区别。一是主线不同，文明史考察的是文明的演进，把人类文明的发展演变分为农业文明时代和工业文明时代，以文明作为研究单位，从不同文明类型把握人类文明的多样化，并且把中国历史纳入到世界文明史之中。二是角度不同，重视至今仍然有重大影响的文明，从现实追溯历史，从历史联系现实。三是知识范围不同，把思想文化、社会生活有机地融入文明的演变之中。显然，解决新课标下学科知识体系问题，首先需要史学观念的更新。在这个基础上，用文明史的观点整合新课标的模块和专题，构建学科体系。教学过程应该依据这一体系来把握主干知识，确定命题的基本思路、立意和认识的提升。

2、目前中学历史教材实行一纲多本，已经有四家出版社出版了教材。这些教材虽然都是按照新课标编写的，采用的基本知识点有相同之处，但也有不少地方大相径庭，基本知识点有相当大的差异。因此，不仅人民教育出版社的教材不再是唯一的范本，而且其他出版社的教材也不可能起到这个作用。在进入试验区的省份，也是多种版本并存，同时使用几种教材。一纲多本、一省多本，使得教学过程不能依据人民教育出版社的教材，也不能依据本单位教学所用版本。因为如果平时的教学过程依然按照过去的方法从使用的教材，必然导致未来无法适应全国、全省甚至地区的统一考试。教学过程失去了以往所依赖的基本知识点出处。所有教材都是按照新课标编写的，因此教学过程中基本知识点的确定应该遵循新课标，而不是具体教材。新课标中教学内容的表述比较简略，和以前的教学大纲相比，文字量偏少，而且只有学习要点，没有内容概述。一些专题的

表述高度概括，使得其涵盖的基本知识点有很大的不确定性。

1、学生经历了初中新课程改革的教学，都对通史的情况有所了解。

2、高一历史备课组共4人，都有比较丰富的高中教学经验，备课组对通史教学都相对熟悉。个人业务素质相对较强，重点是做好教学理念的更新及新的教学方法、学习方法的宏观指导。

本学期我组将以学校及教务处计划为依据，以学生实际为出发点，多进行备课组备课活动，加强新教材的研究和钻研，多交流，多学习，以期达到共同提高，促进同组教师专业养成，课堂注意讲究方法，以期望活跃学生的思维，提取学生读书的兴趣，取得良好的教学效果。教师也在这样的研讨中不断地改变教学观念，不断地给自己充电，最大限度地发挥备课组的战斗力以促进全体学生历史水平再上新台阶。主要计划做以下几方面的工作：

1、必须以初中基本知识为背景对高中历史模块进行新的整合，达到教学的优化设计，这就要求对初中历史进行必要的回顾，在这一基础上，构建合理的学科体系。

2、必须加大对材料题的全面考查，特别是加大对材料处理能力的培养，主要包括阅读理解历史材料，对材料进行去伪存真、去粗取精、由表及里的整理，联系所学知识等内容，能够培养学生掌握从第一手资料出发、尊重历史、实事求是的研究历史的方法。

3、组织讨论会，辩论赛，让学生对具体的历史事件、历史现象进行具体的分析，提高辨证认识历史问题的能力，增强学生的社会活动能力。

4、组织学生参与社会实践，既能够激发学生的学习积极性、学习热情，又能够让学生深入对现实社会的了解。

5、每次考试必需设计自选题，调整命题的思路，使纸笔测试这种传统的评价方式也能更好地反映课课程的理念，使更多的学生在传统的纸笔测试中也能体验到成功。

6、必修模块学分认定，评价学生的学业成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！