# 最新小学语文校本研修工作计划及总结(七篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-06-09

*小学语文校本研修工作计划及总结一一、指导思想全面落实区教研室校本研修工作计划，瞄准前沿，结合实际，注重特色，多渠道、多方式、多层次积极开展小学语文校本研修工作，并在自主发展、同行互助、专业引领、平台交流等方面积极有所突破，实现内涵发展、研修...*

**小学语文校本研修工作计划及总结一**

一、指导思想

全面落实区教研室校本研修工作计划，瞄准前沿，结合实际，注重特色，多渠道、多方式、多层次积极开展小学语文校本研修工作，并在自主发展、同行互助、专业引领、平台交流等方面积极有所突破，实现内涵发展、研修发展，促进个人专业成长。

二、对专业现状的自我分析

教学改革以来，特别是调入区级教研室两年多来，在单位领导和同志们的支持下，在上级专家的引领下，通过认真不断地学习，个人的教科研水平和实践能力有了一些进步和提升，得到一线老师的好评，体会深刻。但是应当看到，在自身专业成长领域还存在这样或那样的一些不足：一是实践的多，研修的少。“教无研不深”。

作为我个人，要从昔日一线一个教书匠要真正过渡为引领者仍需要不断地学习和不断“充电”；二是实践告诉我们，作为一个现代教师，每一个教育工作者不仅仅是一个课堂上的实践者，而且应当是一个理论的探索者。作为一名教研员，尽管自己有23年的基层教学经验，但仅凭经验的传承和“吃老本”是远远不够的，应该不断学习教育教学理论，潜心研究教育教学规律；三是学无止境、教无止境。工作经验告诉我们：只研不修是教研工作之大忌。

作为一个教研员应及时洞察新课程标准的变化，聚焦课堂发现的新问题，确定课题深入研究，真正成为广大教师专业成长的引领者、指导者和服务者。因此，持之以恒的积极广泛开展好校本研修工作是我个人实现专业成长的永恒话题和任务。

三、研修时间（20\_\_年x月——20\_\_年\_\_月）

1.坚持每天专题学习三小时，做好学习记录，及时总结反思、概括归纳，形成自己的校本研修研究成果。

2.深入基层、深入一线，坚持上好示范课、探究课，坚持每学期不少于四课时。

四、研修目标

1.加强教育理论学习，勇于课堂实践，获得第一手研究资料。

2.通过学习，提高个人校本研修能力，引领广大教师提升执教能力，向研究型教师迈进。

3.深入基层，有力推进各校的校本研修力度。

五、研修方式

1.基于自主发展的微格教学、案例分析、教学反思、教育阅读、教育协作；

2.基于同行互助的示范观摩、听课评课；

3.基于专家引领的专题讲座、案例点评、咨询诊断、交流探讨等；

4.基于专业能力发展的技能训练、课题研究、论文撰写；

5.基于网络平台的博客协作、qq交流。

六、研修内容

1.特定的学科专业知识，包括：学科知识的更新拓展；学科教学研究的最新动态与成果；不同学段学科知识的有效衔接；课程标准解读；学科教材分析；学科课程资源开发和利用等。

2.教育教学活动所需要的教育学和心理学等方面的知识，包括：德育原理；发展心理学；学科教学心理学；学科教学论；教育教学评价；现代教育技术与应用等。

3.教育教学活动中处理各种情景与问题的智慧及经验，包括：师生沟通技巧；课堂管理策略；班主任工作经验；班主任工作与班集体建设；班级活动的组织与班务管理；教学设计；作业布置等。

4.师德修养和学识为主的教师个人素养，包括：教育法规与政策；教师职业道德；教师职业理想与专业发展规划；教师心理调适与情绪调控；教师保健知识；教师礼仪；个人兴趣、爱好、修养等。

5.解决教育教学实际问题所需要的方法和知识等，包括：教育科学研究方法；课题研究的实施；行动研究、叙事研究的实践；教学反思技巧等。

七、研修策略

1.精心研读新版的《语文课程标准》。

2.潜心阅读佐藤学的《静悄悄的革命》等教育理论书籍。

3.积极开展校本教研活动4次，围绕专题开展“名师大篷车”活动。

4.开展专题讲座2次。

5.通过跟进、培养、引领等有效途径打造长安名师2名。

**小学语文校本研修工作计划及总结二**

一、指导思想

以现代教育理念为指导，紧紧围绕学校本学期工作目标，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，不断拓展语文教学的空间，大力开发语文课程资源，努力提高语文教育教学质量，为学生创设和提供良好的语文学习环境，让每个孩子都接受良好的教育。全面提高学生语文综合素养。

二、工作目标

1.在学校工作、教研工作、教导处的指导下，全面贯彻教育方针，积极推进基础教育课程改革，把握机遇，全面提高教育教学质量。

2.学习领会新课程标准，能使教师把握新课程的教育理念，特别是对新课程有自己的独特见解，能完善自己的教育观。在有独特见解的情况下，增进对理论与实际的研究，使新课程的教育理念转化为具体的教学行为，改变传统的教学模式，使学生受益。

3.深入开展高效课堂的改革，转变教师的教学观念和学生的学习方式，使学生真正成为学习的主人，从而提高课堂四十分钟的质量。

4.重视对青年教师的培养，以老带新，以新促老，大力开展“青蓝工程”。加大教研力度，组织开展好教研活动，健全教研活动档案，做到有计划，有活动记载，保证每次活动有收效。

5.认真落实好县局对教师校本研修学分认定办法的考核;

6.加强课题研究，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。本学期对“农村小学心理教育时效性的”课题研究做好相关工作;对于申报的小课题“习作起步阶段教师指导策略研究”，在本学期要做好结题相关工作。

7.积极探索课堂教学模式的改革，确定实验教师，所有教师积极参与实践，形成有效的教学模式;

三、主要工作

(一)常规管理常抓不懈

1.加强常规管理是落实教育计划的根本保证。这学期，我校将继续加强过程管理，每月月底进行常规检查(检查教案、反思、批改作业情况、家访等情况)。坚持随机听课、评课制度。加强课堂教学管理。要求全校教师严格执行教学“六认真”的具体要求。

2.严格执行课程计划，坚持按课表上课，做到不挤、不占、不让任何学科课时。对不严格执行课程计划，上课不准时进课堂，课上随意离开课堂，任意拖课，随意换课，将严格管理。提倡课堂作业应尽量当堂完成，确保学生课间休息。加强平时检查力度，做好记载，发现问题，及时纠正处理，形成规范的课程管理制度。

3、加强质量管理，实现“轻负担，高质量”，让学生想学、会学、乐学。要扎实抓好各科学困生的转化工作，早一点打算，多一点行动，少一点埋怨，早一点落实转化措施，多一点关心体贴，要尽量提高合格率与优秀率，确保语文学科合格率达90%以上。

4、加强晨间诵读管理，重视加强午休制度管理。加强“推普”工作制度管理。

5、开放图书室、阅览室。为学生营造阅读氛围、以此浓厚学生的阅读兴趣。提高学生综合素养。

(二)重视课堂练兵，让教师在实践中成长。

1、课堂是教师展示自我的舞台，是教师自我成长的必经之路。要求每一位教师认真上好每一堂课，向40分钟要质量。狠抓有效教育。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“平”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字”方针作为我校强化教学中心意识，走素质内涵发展道路，开发校本课程，形成办学特色，在教学活动的各个环节与层面加以体现。本着“分散补差，集中培优”原则。加强各班尖子生、特长生的辅导力度。

2、积极开展“跟班听与教、课改你我他”“教师专业成长展示”“常态课教学研讨”等活动，不断丰实教研内容，特别是要以课堂教学为主阵地，根据当前课堂教学存在的主要问题开展“把握目标，提高实效”的新课程课堂教学专题研讨活动，以促进教学质量的稳步提升。本学期我校教研组将采用以下方式深入课堂听课调研，现场指导教学：①调研课：事先通知教师，教师有准备上课，上课结束后组织教学调研，检查上课效果。②推门课：事先不通知教师，听课后将意见反馈给教师。③交流课。每两个教师之间互听、互评、互相交流。

3.规范教师听课制度。每位教师每学期听课不少于20节。鼓励教师有时间就进课堂听课并做好听课记录。互相交流、学习，取长补短，从理论上和实践上提高教师的教学水平。

4、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

(三)开展校本教研活动，互相交流提高。

教育教学质量始终是一所学校的生命线，学校一切工作的落脚点在于质量。根据形势的发展，教学质量也是一个重要的要求。因此，我们势必加强校本研究，探索规律，全面提高教学质量。本学期教务处根据实际情况，立足校本，拟定了一份校本教研制度，要求使我校校本教研活动的开展更加有序，更加规范，更加合理，同时努力提高我校校本教研活动的针对性和实效性。规定每周二下午是我们的校本教研活动时间。形式多样：

(1)写教学反思，谈教学心得，教师把自己的成功之处，疑惑之处都写出来，及时对自己的教学进行总结反思，发现自己的闪光点与不足，以便及时改进，促进教学水平的提高;

(2)有集体备课、评课、看优质课实录与专家评点，教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听评课，使教师教学理论向纵深方向发展，使教师教学水平更上一层楼。

2、继续做好年轻教师、骨干教师的培养工作，加强“青蓝工程”工作，认真结对，发挥传、帮、带作用。形成人人帮、帮人人的教学氛围。

(四)充分利用网络优势，开展教科研活动

鼓励每位在自己的博客上积极发表自己在工作方面的经验、问题、看法等。通过与其他教师或专家的交流，解决自己在工作中存在的实际问题，达到教学相长的目的，以此提高教师的教科研水平。鼓励教师积极参加各级各类的网络教研培训、学习活动，为提高教学质量服务。

(五)组织教师开展课题实践活动

本学期大力加强“农村小学心理教育时效性的”课题研究及“习作起步阶段教师指导策略研究”，要求课题组成员积极参与研究，做好结题工作。

**小学语文校本研修工作计划及总结三**

“要想给学生一杯水,自己必须是源头活水”，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质是今后发展的需要。依据教师培养计划，结合本人的实际情况，特制定如下的自我研修计划。

一、学习理论知识，提升专业素养。

注重自身教育理论水平的提高，做一名善于学习，善于思考，锐意进取的学习型教师,学者型教师。

1、加强教育知识和理论学习，努力提升自身素养。多阅读专业书籍。本年度我计划阅读的专业书籍有：杂志《教师博览》、《小学语文教师》，《中国特级教师教学思想录》《教育与人生：叶圣陶教育论著选读》《教育的理想和信念》等教育理论书籍。

2、充分利用网络平台，拓展教学资源。关注专业网站上最新的教育教学动态，搜索教学素材，更新教学理念。

3、积极参加各级各类教育培训和教研活动，开阔视野，追踪最新的教学成果和教学理念，促进理论学习研讨与教学实践探索的融合，真正实现在做中学、在学中做，推动在教育理论素养的提升。

4、作为一名语文教师，尽量多阅读文学名著，充实和提升自己的文学素养，很有必要。

二、研究课堂教学

1、走进同组优秀教师的课堂，积极参加校内校外的教研活动，虚心向大家学习，以达到博采众长的目的。

2、积极投身课堂教学改革中，将自己的教育教学实践与理论结合起来，留意多钻研、勤思考，及时记载读书感悟、教育事件和自己的思考，把学习与思考真正成为自己的一个习惯。探索语文课堂教学改革的规律，提高自己的教学水平、提高教学质量。

3、积极主动地定期进行研究课教学，在课例设计与研究中体会和领悟具体的教学课例所蕴涵的发展理念、修正认知结构及专业理论，在实践中提高自己的教学能力，在总结和反思中来形成自己的教学风格。

三、提升科研水平

1、坚持行动研究，坚持写教学叙事，记载读书感悟、教育和教学反思。

2、撰写教育、教学论文，要求自己每年至少撰写一篇论文。

3、每个星期争取读一篇与语文教学有关的文章，并做好相关的摘录。

4、积极参加继续教育网络学习，及时撰写学习心得。

5、积极参与“小学语文教学发展性评价”实验课题，撰写课题论文3篇以上与课题实践心得。

**小学语文校本研修工作计划及总结四**

新的学期，为了更好地完成教学任务，取得更好的教学效果，现将本学期个人研修计划拟订如下。

一、研修主题

以“提高作文课堂教学实效性”做为本学期个人研修主题。研修重点：以提高自身素质为基础，以课堂教学为重点，以提高学生作文质量为突破口，以新课程标准为指针，为语文教学成绩的全面提高而努力。

二、研修目标：

1.加强理论学习。通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

2.立足常规教学。潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

3.注重经验积累。积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修措施

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的.教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并和其他同行交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、交流互动积极参加教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流研修历程。结合区域内的教研活动，认真上好作文指导课并做好案例分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

4、撰写经验在平时的教学中，坚持写教学反思、记录研修过程中的得与失，不断积累经验，学期末形成关于作文教学的经验论文，争取在教学刊物上发表。

**小学语文校本研修工作计划及总结五**

一、指导思想

人常说：“百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。”小学语文的校本研修就是通过对教师有针对性的培训，使全体教师师德修养、理论水平、教学管理、教学能力等方面在原有的基础上有所提高，建设一支精干、高效、有事业心、能适应学校更好发展的教师队伍，从而全面提高教育教学质量。

二、学期目标

1、通过校本研修，进一步提高自己的师德修养，使每位教师自己能成为成为学生爱戴、家长信赖的好教师。

2、以“学程导航”备课范式研讨沙龙为平台，不断更新教育教学理念，进一步提高备课质量，提高备课专业技能，以达到让好备课带动好课堂，好课堂带动高的教学质量。

3、通过校本研修，解决在教育教学实践中遇到的问题、困惑，寻求解决问题的有效途径和方法，从而更有效地进行教育教学工作。

三、研修内容

1、积极参加每周一次集体备课研修，特别是“学程导航”备课范式的研讨，并做好有关记录。

2、利用时间，进行国内外现代先进教育理论的学习、新课程标准的研读和教学常规的学习。

3、认真上好高质量的教学研究课，撰写论文案例或随笔在学年末参加论文交流。

4、积极参加教师理论沙龙活动，探讨教育教学中遇到的实际问题，交流“学程导航”课堂实施过程中的思考和困惑，寻求解决问题的策略和途径。

5、积极参加教学基本功训练。如：三字一话、说课、课堂教学、教学设计、作业设计等一系列评比活动，使自己练就扎实的教学基本功。

6、经常阅读教育报刊杂志，做好读书笔记，写好读后反思或心得体会，以此不断提高自身的理论水平和实践能力。

四、主要措施

1、不断更新教师的教育理念，以适应教育教学改革。

利用时间学习国内外先进教育教学理论、研读新课程标准、学习教育教学常规，不断提高教育教学理论水平;密切关注国内外教育发展的前沿动态及成果，结合自身实际，注重追求现代教育理念与自己的教育行为的有机整合。

2、积极参加学校组织的各种竞赛，在各种竞赛中，进行校本研修，促使自己尽快成长。

3、深入开展课题研究活动，提高自己的科研能力。

以课题研究为抓手，将课题研究与课程改革紧密结合，切实提高自的科研能力和水平。

4、继续开展“读书活动”，丰富自身内涵。

积极阅读各类书籍，拓宽自己的知识面，要想给学生一碗水，自己就要寻求更多的水源，只有这样让自己不断提高，才能真正干好本职工作。

5、积极参加上级组织的各类培训，进行校本研修，不断提高自身的业务水平。

总之，在干好本职工作的同时，按照计划研修，尽职尽责的干好本职工作。

**小学语文校本研修工作计划及总结六**

为了提高自己的工作能力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际、自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

一、研修目标

1、通过学习，提高自身的师德修养。

2、通过学习，提高自身的业务水平。

3、通过学习，提高自身的科研水平。

4、通过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修内容;

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

(二)在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积积极参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

(三)做创新型的教师,在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

(四)在备课管理上，朝着打造高效课堂目标奋斗，在原来的基础上向前一步。

三、具体实施方案

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

(1)、坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)、多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以达到取长补短的目的。通过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

(3)、广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

3、勤于动笔，提高教育科研水平。

(1)、及时积累专题研究的第一手资料。

(2)、尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

**小学语文校本研修工作计划及总结七**

为了进一步加强教师个人的自我发展与完善，积极进取，努力工作，特制定教师个人研修计划。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1.提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2.加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3.立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4.注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来;随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习;在工作中思考，在思考中实践;在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！