# 农村小学学校教学工作计划(十篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-09

*农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划一全面贯彻党和国家的教育方针政策，落实国家和省教育规划纲要。结合20xx龙江县教育工作要点，以推进课程改革为突破，以强化内涵建设为重点，落实“三个围绕”带动“三个提升”，加快教育信息化，全面提高教育...*

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划一**

全面贯彻党和国家的教育方针政策，落实国家和省教育规划纲要。结合20xx龙江县教育工作要点，以推进课程改革为突破，以强化内涵建设为重点，落实“三个围绕”带动“三个提升”，加快教育信息化，全面提高教育质量和办学水平，扎实办好人民满意教育，全面提高教学质量。

全面规范教学行为，继续强化教学常规管理，精细教务处常规管理工作，使管理走“规范化、科学化、精细化”道路，努力提高学校的教学管理水平。加强校本课程的管理和建设，进一步探讨“结构化预习”的新模式，优化课堂教学。力求形成本校教学特色，突出亮点，力争在期末检测中各科成绩稳步上升。

1、建立课改整体推进机制。按照全面推进课改的总体要求，完善激励、评价与督查机制，促进课改工作稳步推进和有效落实。加强对学校课改工作分类指导和发挥骨干教师示范引领作用，丰富和完善课改教学模式，优化教学效果。

2、强化学校内部课改推进举措。深入落实教师课内比教学活动，组织开展“百花杯”等教学竞赛，促进教师课改教学能力不断提高。结合新课标教学要求，适时举办课改教学经验成果交流展示活动。

3、加强课程实施管理，全面落实课程标准。严格执行课程教学工作计划，确保按规定课程开齐学科、开满学时。

4、提高学校信息化和实验教学水平。加快学校信息化建设，鼓励教师使用现代教育技术辅助课堂教学，促进课堂教学模式和学生学习方式转变。通过开展多层次、多形式的教师教研活动、学生操作比赛等切实提高实验教学水平。保证正常教学演示实验率达90%以上，分组实验率达85%以上。

按照“抓两头、带中间”的思路，继续采取“走出去、请进来”与校本研修相结合的方式，大力开展干部教师培训工作。充分发挥学校课改骨干教师引领作用，突出校本培训和网络研修，强化校内课改工作的培训和指导。

利用教育信息网和学校网站等媒体，关注教育动态、聚焦教育热难点，宣传教育改革成果，充分发挥宣传导向功能和监督作用，为教育改革和发展提供良好的舆论环境。

坚持以“生本灵动、拓能高效”为教学理念，全面实施素质教育，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面和个性发展。

（1）依照上级部门有关规定，进一步规范教学工作，加强教学管理。认真执行课程计划，科学安排作息时间，切实减轻学生课业负担，禁止违规补课，严格规范教材教辅的使用。

（2）规范学籍管理。认真实施和运用黑龙江省电子学籍管理办法，按规定严格执行转学、休学、复学等程序，健全学籍档案，做好“防辍”工作。

（3）规范教学评价机制，加强教学质量监控。

①规范考试评价制度。按照上级要求规范考试和教学评价，不以考试成绩作为教师考核的唯一标准。

②继续开展教学管理研究，实施科学的教学质量监测手段。采取对单元测试进行“深层”分析，对教学质量加以监控的方法。通过电子表格的的分析，科任教师可以进行科组之间的纵横对比，教务处可以与兄弟学校对比。对质量出现问题较大的班科进行质量分析、随班听课等，以达到及时改进、提高教学质量的目的。

③加强教学质量监控。坚持学校领导随堂听课，课后有交流，抓好教学质量的监控与评价，用科学的态度和方法把好质量关，发挥好质量监控的作用。

深化课堂教学改革，重视抓好课前准备，积极探讨“结构化预习”新模式。本学期将继续按计划开展教研活动，做到探究有主题，活动有记录，教研有效果。积极开展听课、评课等教研活动，并要针对教学实际展开积极热烈的讨论、反思，共同磋商教学重点、难点、疑点，探求最佳教法。落实“减负”措施，重视“培优助困”，做好学生的学法指导，养成学生良好学习习惯，加强对学困生的有效辅导。

（1）强化“科研领先、科研促教”的新理念，鼓励老师带着问题，以研究的状态走进课堂，在教学中提升自我，提高质量，共同为学校的发展服务。

（2）要充分发挥骨干教师的榜样作用，以老带新，全方位培养青年教师，搭建各种平台让青年教师锻炼能力、展示风采，使青年教师迅速成长。本学期学校继续鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习课程标准、教育教学杂志，更新教育观念和教学手段。

（3）通过年级组或全校形式开展（汇报课、公开课、研究课）活动，整体把握教师授课情况，并推荐优秀课例作为全校性示范课。认真做好听课、评课，总结和推广身边教师在课堂教学的优秀个案、先进的教学经验，以点带面，同时加强与兄弟学校的教研、科研交流，以此来提升教师工作能力，促进教师的专业成长。

学校将加大力推动读书活动的开展，关注学生身心的全面协调发展。重视抓好课外阅读活动，切实开展书香校园活动。加强校内阅读指导方法的训练。通过多种形式，创设读书环境，鼓励培养学生读书阅报习惯。

教育科研是学校的生命线，是学校持续发展的保证。本学期教师要在实践中不断提高科研水平，促使教师努力向科研型教师转变。重视优秀教学经验的积累和总结，组织教师参加各类论文、教学设计评选等活动。

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划二**

以《基础教育课程改革纲要》为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实市教育局的《市教育局20xx—20xx年基础教育工作要点》，坚持“面向全体、强化管理、高效课堂、提升质量”的工作主题，以规范教学管理为基础，以积极推进高效课堂建设为重要内容，以小组合作学习为载体，以全面提升学生素质为宗旨，扎实落实课程计划，全面推进高效课堂建设和素质教育，进一步提高教学质量，争创特色学校，努力办让人民满意的教育。

上学期，在各级政府、教育行政部门、全体教师的共同努力下，在社会各界的关心支持下，学校教学工作稳步发展，取得了喜人的成绩：教学质量继续居全市领先位置，教育科研继续居全市先进行列，教学常规管理有条不稳，教育特色已初步形成，高效课堂建设已经起步，教育信息化正逐步推进，学校网站跻身全省校园网站50强。

当然，在教学管理中也存在一些需要研究的问题。

一是对学生全面发展的重要性认识不足，课程计划的执行还不符合上级要求；

二是有些学科推进高效课堂建设的力度还不够，还没有形成自己的特色，教学研究的氛围还不浓；

三是班容量过大，导致有些年级的教学效率不高；

四是音体美课程、校本课程、地方课程和综合实践活动课程的教学研究的力度还不够。

五是实验器材的使用率还不到位、班班通的使用不能适应新课改的要求。

1、进一步提升学科教学质量，确保我校在全镇的龙头地位，在全市的先进行列，各年级各学科的及格率、优质率在前一学期的基础上要保证稳中有升，注重培优帮困工作，后20%学生的均分做到有一定的提升，力争在控制“两极分化”上取得一定的成效。其它考核科目学生的合格率应达到95%以上。

2、加强教学常规管理的创新。依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，结合推进高效课堂建设中遇到的实际问题，加强教学常规管理创新，将常规管理的重点落实到导学案的编制、集体备课的规范、日观课、月检查、微课题研究等工作上来。要围绕高效课堂进行管理创新。

3、进一步加强教研教改工作，依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，依据学校推进高效课堂的实际，完善教研工作制度，制定切实可行的教科研计划，并按计划开展教研活动。要贴近地气开展好微课题研究。学校领导与教研组长要深入课堂听课观课，校长听课观课每学期不少于30节，主管教学的领导每学期听课观课不少于30节，其它领导听课观课不少于20节，教研组长听课观课不少于20节。

4、强力推进高效课堂。本学期我校将以转变学生学习方式为核心，以落实小组合作学习的基本要求为重点，以导学案为抓手，以促进教师和学生发展，提升教育教学质量为根本，切实优化教学过程，强力推进高效课堂，努力构建科学高效的课堂教学管理机制、运行机制和评价机制，全面提升我校办学水平和教育教学质量。

5、进一步推进学校特色教育。按照《汉川市中小学生音体美学科教学质量评价细则》的有关要求，从教学管理、教学设施、艺体活动等方面，落实好评价细则，力争艺体教育出精品。信息技术教育首先要关注教师信息素养的提高，立足校本培训提高教师信息技术应用水平，促进教师能够熟练掌握班班通技术并为日常教学服务，不断提高网络资源和远程教育资源的使用率。音乐、美术、体育兴趣班力争吸引更多的学生参加，培养更多的特长生。

6、按照“保洁、保质、适量”的基本要求，以“认真作业”为抓手，让学生养成良好的学习习惯。加大教学月检查工作力度，把作业的布置、书写、批改作为教学月查的重要内容督促落实。

7、加强教师的培训工作，建立以校为本的教研制度，找准校本培训的切入点，以教师自主式学习、交流式学习、实践性学习为主要形式采取骨干教师引路，科研课题带动的培训模式，开展校本培训。在内容上做到理论培训、微观操作和教学基本功训练有机结合。

8、启动高效课堂打磨活动，做到人人参与，科科参与，本学期课堂打磨的重点学科是语文、数学、英语；重点对象是骨干教师和青年教师。通过高效课堂打磨活动，推动高效课堂建设的顺利开展，通过高效课堂打磨活动提高教师的业务素质。

9、综合实践活动、地方课程和校本课程要开足课时，做到“六有三结合”，即有计划、有备课、有地点、有制度、有记载、有考核，课内与课外相结合，校内与校外相结合，理论与实践相结合。要加强写字课的教学，培养学生良好的书写习惯。

10、认真贯彻《学校体育工作条例》和《学校艺术教育规程》，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证音乐、体育、美术课时。扎实开展好阳光体育运动，认真落实好早操（第三套广播体操）、午间操（大课间操）、眼保健操，全面推广“大家唱大家跳”活动，落实好课外体育活动时间，经常性地组织小型体育比赛，举行一次“大家唱大家跳”展示活动，确保学生有一小时的锻炼时间。

11、加强对教育技术装备工作的管理，确保实验开出率100%；搞好实验仪器的管、用、保养等系列工作，争创实验室工作先进单位。充分利用好现有的班班通教学资源，做到学科教学与信息技术的有效整合，提升课堂教学效率，推进高效课堂建设。

12、加强档案资料的管理，做到规范齐全。进一步规范义务教育阶段学籍管理。借助国家学籍管理平台，加强学籍网络管理，严格学籍管理制度，加大学生学籍异动的监控力度，继续推进义务教育阶段“普九”档案管理电子化。

1、严格按课程计划开课，认真按照国家、省、市有关规定及《汉川市义务教育课程设置及课时安排》，开齐课程，开足课时。要根据《基础教育课程改革纲要（试行）》的规定，处理好国家课程、地方课程与学校课程地位与课时比例的关系，确保综合实践活动、地方与校本课程的开课时数和开课质量。认真开好体育、音乐、美术课程，加大对体育、音乐、美术课程的监管力度，保证学生每天一小时体育锻炼时间，保证学生会唱音乐课本上的歌曲，会画一些简单的图画。合理安排教师任课，在安排教师任课时，要严格执行“相对专兼、错位排课”的原则，教师任课原则上不得超过4科，并且多科任教的教师不得任教同一班级两科及以上学科，努力消除“包班制”或“半包班制”现象。

2、合理安排学生在校学习时间与活动时间。科学制定作息时间表，学生在校用于教育教学活动的时间每天不超过6小时。切实贯彻“健康第一”的思想，有计划有步骤地开展阳光体育运动，认真落实“大家唱大家跳”活动和大课间操，学生每天体育活动时间不少于1小时。要对照学生体质健康标准，作好学生体质健康检测工作。要定期督促和检查“大家唱大家跳”活动的落实情况。

3、创新教育教学常规管理制度。要依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，结合高效课堂推进中遇到的问题，修订并完善田二河小学日观课、周调阅、月检查制度。观课主要看是否按照高效课堂建设的要求组织教学活动，是否按课表上课，是否遵守课堂常规。周调阅的对象为包括领导在内的所有任课教师，所有校级领导都要参与调阅，必须覆盖所有学科和所有教师。月检查记载要详实，切不可只查数量，不查质量，要客观公正地搞好等级评定，并确保优、良、中、差四个层次的比例恰当。

4、努力规范办学行为。严禁歧视学困生和贫困生，保障教育的公平。

1、认真执行《汉川市教育教学及管理指导手册》中有关教师教学常规中的要求。学校把这些常规要求印发给全体教师，并组织教师认真系统的学习，使全体教师将这些教学常规熟稔于胸。

2、教师对集体备课形成的导学案，在课前要熟悉，并进行切合实际的个性化修改；要依据导学案，制作好导学课件；课后要写好教后反思。

3、按学科特点及学生年龄特点布置作业，课堂作业量适中，学生一般能当堂完成；教师不得以练习册代替课堂练习；布置家庭作业要适量且能及时批改。1—2年级不布置书面家庭作业，3—4年级每天各科作业合计不超过40分钟。5—6年级每天各科课堂作业不超过1小时。要注重培养学生良好的作业习惯，教师的批改要仔细认真。

4、认真搞好辅导。早午自习辅导要到位，教师按课表到班辅导，不迟到、不早退、不缺席；早自习重点是朗读课文，午自习的重点是指导学生写字，不得随意挪作它用；教师要制定学科辅导计划或方案，辅导工作做到有对象、内容、时间三落实，措施、制度、考核三到位，计划、记载、总结三配套。

1、依据《汉川市教育教学及管理指导手册》，建立和完善以校为本的系列教研制度。

2、制定切实可行的学校教研计划。学校成立语文、数学和综合教研组并制定好各组的教研计划，教研计划要有指导性、创新性；要根据课题研究的实际，制定好教育科研计划，组织和指导实验教师认真开展教育科研工作，并要有阶段性成果。

3、每位教师针对自己在高效课堂建设中遇到的问题，确定好小而实的微课题研究；积极开展教研活动，开展集体备课、说课、上课、观课、评课活动，教研活动的记载规范齐全；本学期每一位教师要上1—2节高效课堂建设打磨课，撰写一篇千字文，围绕高效课堂评一节课。

4。加强对高效课堂的研讨，定期举行高效课堂建设的研讨活动。做到三个结合：学习与交流相结合，教学与教研相结合，教学实践与教学反思相结合；要以小组合作学习为抓手，探索出符合学校实际的高效课堂的教学模式。要以微课题研究为抓手，建立健全教学常规，实行教师集体备课制，优化导学案设计和教学过程，真正提高每位教师每节课的教学效率和质量。要通过开展高效课堂打磨活动，营造积极健康向上的课堂教学研究氛围。

4、合理利用网络资源和班班通教育资源，做到资源共享，切实的为教育教学服务，建立健全学校班班通的相关管理制度，强化教师信息技术的培训工作。

5、认真组织业务学习和培训，不断更新教师的教育观念，努力提高教师教学理论和知识水平、业务能力和教育科研能力，加快教师成长。在形式上做到观看名师授课、理论讲座、基本功竞赛、专题研讨等有机结合。在内容上做到高效课堂、电子白板使用、课堂教学细节等有机结合。

1、学校建立学年质量交接把关制度，强化质量意识，按照素质教育的要求，结合学校实际，对各个年级各个学科的教学提出具体的质量要求。在课程分配之前，根据学校实际核定好各年级各学科的质量目标基数，课程分配后及时与任课教师签订质量目标责任状，实行学年初定责任，学年末抓兑现。

2、学校继续抓好薄弱学科和青年教师的帮扶和指导工作，在管理上重点督查备教改辅等基本环节，在培训上立足课学教学实际，在活动开展上立足实效，注重查找问题和解决问题。

3、每次测试后各科任教师要认真搞好质量分析，不断总结成绩，分析问题，探索解决问题的新途径。并组织开好质量分析会，研究和改进教学工作策略，不断提高学校教学整体质量。

1、制定教学工作计划、教研工作计划、校本培训工作计划和高效课堂实施计划。

2、依据《汉川市教育教学管理指导手册》，结合高效课堂推进，修订并完善各项教学管理制度。

3、组织教师学习《汉川市教育教学管理指导手册》，特别是作业部分。

4、更新普九电子档案，办理学籍变动手续。

5、组织部分教师编写或完善导学案。

1、召开本学期推进高效课堂工作会议，部署高效课堂建设的相关工作。

2、检查并落实“大家唱大家跳”活动，做好校园歌手比赛的相关工作。

3、制定并修改符合高效课堂要求的常规管理细则，包括观课、调阅、月检查、集体备课等方面。

4、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。

5、高效课堂理论学习。

6、教学工作月检查。

7、了解部分薄弱学科的常规课教学情况。

8、组织部分教师编写或完善导学案。

1、组织期中质量测评，并进行质量分析

2、检查音体美课程的落实。

3、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的.构建与使用。

4、高效课堂理论学习

5、督促日观课、周调阅、月检查的落实，切实杜绝高效课堂建设中形式主义的现象。

6、教学工作月检查

7、高效课堂研讨系列活动

8、以期中测评质量分析会为契机，召开一次高效课堂专题会议，研究并布置后段高效课堂建设工作。

1、组织一次优化高效课堂教学模式的教学研讨活动（新授课），对教学模式中存在的相关问题进行研讨，如教学流程、教学时间分配、导学案的有效使用等。

2、组织部分教师编写或完善导学案。

3、检查并了解实验室和班班通管理与应用工作的落实情况。

4、更新普九电子档案，组织教师摸底新增儿童，并完成相关配套数据的更新。

5、班班通应用培训。

6、教学工作月检查。

7、组织学生参加市小学生写字比赛。

8、组织一次高效课堂打磨活动，研讨高效课堂教学模式的构建与使用。

1、组织一次优化高效课堂教学模式的教学研讨活动（复习课），探讨如何利用高效课堂搞好期末复习工作。

2、督促日观课、周调阅、月检查的落实，完善高效课堂建设过程中管理制度创新的相关要求。

3、音体美的考核

4、组织期末质量测评系列工作

5、教学工作总结

6、教学资料的整理

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划三**

xxxx

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取学习成绩名列年级前列。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。

4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。

7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。

8、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

九月份：

1、做好开学的各项工作，对学生进行行为规范、校风、校训、学风、班风的学习并熟记。同时，开展各项安全教育。

2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。

3、开展尊师好学及民族传统的教育活动。

4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。

5、出好第一期墙报。

十月份：

1、召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

2、组织学生积极参加爱好小组活动，全面开展素质教育。

3、组织学生参加学校各项活动。

4、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

1、开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划四**

教学质量是学校的生命线。20xx年是青田县教育局确定的“提高教学质量年”，这一主题抓住了我们农村学校诸多问题的关键，更为农村学校的发展指明了前进的方向。唯物辩证法告诉我们，事物总是一分为二的，我们在看到农村学校教学改革取得重大成绩的同时，也不能忽视存在的突出问题。结合个人工作实际，谈谈对农村学校提高教学质量的体会，请各位同仁予以批评指正。

由于人们对义务教育的指导思想和义务教育的性质、任务缺乏正确的认识，有的教师不是真正的从教育改革出发，研究如何提高教育质量，而是在错误思想指导下，把提高教学质量纳入片面追求升学率的轨道。

农村学校的校舍建设得到了明显改善。但是，从农村学校的教学设备来看，还存在着不少问题：一是电教设备条件差，多媒体教室缺乏严重。二是损坏的教学实验仪器不能及时更新，缺乏专业实验管理人员。三是农村学校大多数学校设有图书室，但藏书量严重不足。从教师用书方面看，除订购为数不多的报刊外，教育理论书籍很少，各科教学的实用书籍更少而且陈旧，直接影响教师的学习和提高，直接影响教学效果。从学生用书方面看，藏书量也很少。此外，农村学校的卫生室设备也很简陋。这一切，都直接影响教学工作的顺利进行和教学改革的深入开展。

课程结构改革的实质是实现课程的现代化和课程的科学化。现行农村学校课程设置与课程内容脱离农村学校学生实际，某些课程内容还脱离农村学生的生活环境与实际经验，缺乏趣味性与启发性，课程内容普遍地存在着偏多、偏深、偏难的状况，必须予以改革和解决。

教育评价是科学地管理学校的一个重要环节。农村学校教育评价的现状很不适应素质教育的要求，存在着严重的问题：一是背离培养目标的要求。二是评价范围狭窄，对学生评价偏重考试科目、偏重知识与机械记忆方面的考核，忽视了学生知识结构的完整和身心的全面发展。三是评价方法单一。基本上是试卷的分数化评价，以笔试为主，所以口头表达能力、动手操作能力、心理发展及行为表现等诸多方面都得不到客观的评价。四是功能片面。评价具有导向、鉴定、诊断、反馈、调节、激励、决策等多种功能，然而目前的教育评价仅仅强调了它为升学淘汰服务的选择性功能，把评价作为一种目的而不是有效的教育手段来促进学生的发展。这些“拔苗助长”式的评价，严重的束缚了学生发展。为此，要真正提高教学质量，就必须认真改革教育评价的指导思想、原则和方法，建立科学的素质教育评价指标体系。

农村学校教师队伍质量偏低，急需加以培训与提高。教师队伍存在的主要问题是：一是教龄短、学历低、教学经验少，二是师资数量不足，学科结构不合理。农村学校教师队伍数量不足，而且教师配备不合理，教师严重缺乏，导致专业课教学质量普遍低下。三是教师队伍的不稳定，影响教学工作顺利进行。随着经济发展，出国、经商、向高级学校流动等，农村学校教师流失日趋严重，从而使教学质量明显下降。四是农村学校学校规模小，人员编制紧张，单一文化知识型的教师很难适应教改的要求。农村学校急需“复合型”的教师，但目前农村学校绝大多数是单一文化知识型的教师，这就很不适应教改发展的形势的要求。

教学质量是学校永恒的主题，随着经济社会的发展，人们对优质教育有了更多的需求。一所学校要取信社会，必须提高教学质量，一位教师，要取信家长，也必须提高教学质量。提高教学质量既是教师的职责所在，更是教师价值之所在。学校充分利用例会、政治学习、专题座谈等提高全体教师的质量意识，把全体教师的思想统一到提高教学质量这一学校中心工作上来。

每一个农村学校几乎都面临同样的资金困难，学校要把有限的资金用在关键的工作中，充分利用有利社会资源，形成全社会共同办学的良好氛围，向上级要一些、自己省一点、社会筹一部分，广开财源，争取资金，添置各类教育教学设备，改善校园面貌。

以初三教学为龙头，促进学生的全面发展和提高。紧抓初三教学不放松，提高教学质量的关键在初三。初三段全体教师同心同德，全力打好最后的攻坚战。一是重视学科竞赛，努力培养学业拔尖学生；二是重视团队协作，形成合力；三是以生为本，抓好优生的差学科，着力促成学生的全面发展。

促进学生特长和全面发展相结合，积极优化对初二、初一的教学行为。贯彻新课程改革精神，改进课堂教学。在课堂教学中采用选做题的形式，对优生布置相应的提高性作业，课后再由教师进行强化指导；采用兴趣小组形式对数学、科学优秀生进行指导，发挥组内教师的集体智慧，轮流对学生进行指导；举行数学和自然竞赛，对获奖学生进行表彰。严格控制各科作业量，通过教研组交流、讨论，商定每科作业的上限量和作业形式，作业资料由各年段段长严格把关，避免重复作业减轻学生课业负担；教务处定期对学生进行问卷调查，从结果来看，学生效果比较好。

以校本教研为基础，积极加强横向交流，促进教师专业发展。一是在校本教研的基础上，进一步推进教材处理自主化、课堂教学主体化、教研活动主题化的教学研究新思路。选派教师参加省、市、县级新课程等专题培训。通过培训，真正促进教师教育观念的转变，同时让教师进一步反思自我教学行为，提高教学实践能力。

规范课题管理，教科研工作取得突破性进展。加强课题研究的过程管理，既注重参与率，更注重课题研究的质量与实用性，把教学与科研有机结合。

形成以培养学生自主意识为目的、星级文明班级为依托的德育管理模式。在原有班级量化考核的基础上，积极落实三项竞赛及星级文明班级考核制度，努力培养学生良好的行为习惯。同时，培养学生自主管理意识，全面推行学生会干部管理模式，轮流到的学生分成若干管理小组，分派到不同岗位对学生每天的仪表仪容、清洁卫生、晨跑两操、用餐作息等方面进行全程管理。

以班主任为核心，形成了一支优秀的德育骨干队伍。积极发挥班主任在德育中主要地位，班主任认真开好“四会”，即主题班会、班主任例会、班级经验交流会、家长会，在组织活动中提升管理水平。各班级轮流开出主题班会公开观摩课，班主任和科任老师要多方协作，同时要通过积极撰写教学案例、论文来提高理论水平。

以活动促发展，开展丰富多彩的教育活动。积极发挥班级主体地位，以班会课为主阵地，采取灵活多样的教育形式，开展系列教育活动。抓好主题班会、办好班报等班级常规活动。加强爱国主义教育，规范升降国旗、国旗下讲话等制度，深入开展爱国和爱校教育。

积极整合学校、家庭、社会教育资源，拓展德育教育渠道。如积极组织家访密切家校联系，设立学校心理咨询室加强心理健康教育；开展警校共建进行针对性法制教育等。

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划五**

把加快发展社区教育作为深入贯彻落实科学发展观的战略重点，坚持以服务和服从于经济社会发展为宗旨，实施教育富民工程，进一步扩大培训范围，全面提高办学水平和质量，推动社区教育持续健康发展，为加速社会主义新农村建设进程，推进更高水平小康社会作出新贡献。

1、加强社区教育中心阵地建设，巩固“省基层红旗党校”创建成果，力争20xx年高标准创建“省基层红旗党校”成功。

2、探索富有地方特色的社区教育，构建社区教育新平台，力争年内通过省现代化示范社区的验收。

3、开展农村劳动力转移培训、实用技术培训、农村致富骨干培训、企业职工培训等各项培训工作，各类社区教育培训达万人次，其中劳动力转移培训1000人以上，全年劳动力参培率达55%以上，全镇职工教育培训率达60%以上，全镇劳动力受教育年限指数达12年以上。

4、继续办好家长学校，为普教事业的发展提供必要的服务。

5、开展农村应届初中毕业生创业教育，保证100%参训合格。

6、发挥村村建有远程教育站点的优势，积极创造条件，建立社区教育网络学校，实行资源共享。

7、内部管理机制更加完善，形成团结和谐、奋发向上的工作氛围。

8、创新工作方法，加强社会力量办学管理，努力提高办学效益。

1、坚持为“三农”服务的方向，大力实施农民教育培训工程，普及现代科技，发展社会经济，促进农业增效、农民增收、农村发展，扎实推进新农村建设。

(1)搞好农村实用技术的培训和新技术的推广工作。提高农民劳动技能和创业能力，积极引导农民，大力发展高效农业。(2)在调查了解的基础上，与农技站联合建立技术服务网络机构，发挥养殖专业户的示范基地作用，鼓励专业户进行规模养殖，集约化养殖，增加科技含量，降本增收。(3)加强村级社区教育服务站的组织建设。切实把农村社区文化技术学校办成社区人力资源开发、技术培训与推广、劳动力转移培训、扶贫开发服务和社会主义精神文明建设的基地，确保我镇农村社区教育工作规范化、制度化、网络化、正常化。

2、继续开展农村劳动力的转移培训。面向劳动力就业市场，广泛开展对回乡学生及农村剩余劳动力的职业技术培训，帮助他们掌握一门或几门生产技术与管理服务技能，促进农民增收致富，主动发挥社区教育为提高农民素质、发展当地经济、建设社会主义新农村的积极作用。

3、开展再就业培训。随着经济的发展和产品结构的优化组合，对下岗、转岗人员进行专业技术培训，根据本镇的产业特点，使他们掌握新形势下的专业知识和劳动技能。

4、抓好“两后”生培训。对20xx年的初高中毕业生开展创业教育与实用技术等知识的培训，培养学生的创业精神和实践能力。培训率、合格率确保两个100%。

5、服务企业发展，抓好职工教育。在岗职工培训率达60%以上，企业教育服务站要制定职工教育计划，规范、落实职工教育内容，检查教育效果，提高职工素质，社区教育中心要及时为企业提供必要的教学服务，同时对我镇各企业招工难、用工不足等实际情况，社区教育中心要积极与苏北内陆省份沟通，帮助培训熟练工人输送我镇企业单位，为我镇企业的发展增添后劲。

6、加强党员干部教育，深入学习党的十七届四中全会精神，学习市委第十次党代会第四次会议精神，针对农村党员特点，做到内容通俗易懂，形式灵活多样。促进党员更准确地把握十七届四中全会的主题和精神实质，高扬中国特色社会主义伟大旗帜，践行科学发展观，全面贯彻落实市委第十次党代会第四次会议所提出的各项目标任务。努力提高镇、村党员干部的政治理论水平，使全体党员牢记宗旨，增强奉献意识，为推进经济社会跨越发展、科学发展、和谐发展作出应有的贡献。

7、服务民营经济发展，推动全民企业持续升温，继续开展“双带”、“双强”培训工程，大力宣传全民创业的优惠政策和重要意义，进一步营造“全民大创业、创大业”的浓烈氛围，注意发挥党员干部带头创业，在外能人回乡创业的示范引领作用，促进民营企业快速协调发展。

8、开办各种技术培训班。努力提高从业人员的文化、科技、政治素质，使新增劳动力受教育年限达12年，力争全镇劳动力文化指数达10年以上。

9、继续办好老年大学，进一步树立终身教育的观念，抓好老年教育，提高开课率，热心为老干部、老职工服务。

10、加强社区教育，以创建省现代化示范社区、高标准建设全面小康示范镇为宣传重点，牢牢把握“科学、和谐、又好又快”建设社会主义新农村这一主题，加速推进经济国际化、新型工业化、农业生态化、城乡一体化、农村信息化、环境优美化、社会文明化进程，通过黑板报、橱窗、文艺演出、放映录相到村组等活动，提高村(居)民的素质和文化水平，为把我镇建成更高水平的小康社会而努力。

11、加强实验实习基地建设。创建市级社区教育示范基地一个，为全镇的科技普及和群众致富提供指导。

12、加强教育现代化建设，抓好普教、幼教人员的教育现代化手段的培训，做好计算机、英语等级培训、小学英语教师教材教法培训和考试服务工作。继续办好家长学校,采取集中授课与网络、函授相结合等形式，努力扩大生源覆盖面，提高办学效果。

13、积极引导、规范、服务于各种社会力量办学。严格规范办学行为，努力提高办学质量和效益。

1、认真学习国务院、省、市、县各级教育行政部门关于进一步加强农村教育工作的决定。进一步明确社区教育是我国教育的重要组成部分，是构建终身教育体系、建设学习化社会的重要内容，承担着提高农村社区思想政治和科学文化素质，促进农村经济社会发展和精神文明建设的重要任务。大力发展社区教育是实施科教兴国战略的重要措施。

2、加强制度建设，不断完善运行机制。科学配套的规章制度是明确职责，规范行为，促进转化，保证社区教育事业正常运转的动力源泉和约束机制。20xx年，各村社区学校、各企业职工学校应进一步抓好硬件、软件建设。社区教育中心要做好村校、厂校办学的辅导和督查管理工作，收集办学成果，搞好跟踪调查，做好信息反馈工作。

3、定期召开社区教育中心领导组成员会议，社区教育中心办公室人员会议，研究问题，部署工作。

4、与镇科协、计生、环保、妇联、农村多种经营、司法、民政、文化教育等部门加强联系，共同做好社区教育工作。

5、配合建设更高水平小康社会和新农村建设，积极实施农村劳动力转移培训，并不断提升培训层次，积极提高培训――认证――市场就业的配套公共服务。

6、要认真贯彻《职业教育法》、《农业法》、《省职业教育条例》和省委省政府《关于加强教育发展和改革若干问题的决定》、南通市政府文件，严格按照国家和省市的规定，在镇财政预算中按每人每年不少于1元的标准安排专项经费，即全年财政预算55000元，用于社区教育事业，并确保专款专用。

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划六**

以提高教育教学质量为核心，统领我校教学教研工作，加大课程改革的力度，提高课程实施水平，认真贯切落实学校本学期工作目标和任务，加强教学常规管理，加大教研工作力度，不断提高课堂教学效益，提高教师业务素质，提高学校办学质量。

1、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动，提高教学整体水平，促进教师专业化发展，促进家校合力育人。

2、积极开展“高效课堂”系列活动，提高教育教学水平。

3、加强毕业年级教学管理，提高20xx年小考成绩；注重教学全学段一起抓，提高20xx年非毕业年级抽考的成绩。

4、加强教学管理，夯实教学常规，圆满完成20xx的各项工作。

5、加强“三风”建设，使学校管理更上一个层次。

1、扎实开展校本教研，着力提高师资整体水平，以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，切实解决本校在实施新课程教学中遇到的问题，确保课改的顺利进行。

2、要严格按照《课程标准》的要求开展小学各学科的教学、调研，着重在课程三维目标的落实、学生学习方式的变革和师生评价制度的改革等方面作出深入的探索，争取在抽测、学年考试质量要达到区教育局、街教育总支下达的指标任务。

3、狠抓教学教研的日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，以点带面，努力提高教学管理水平。

1、进一步强化教学常规。坚持每月的教学常规管理，坚持每月的单元测试，切实加强对教学过程的严格检查和监控，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。继续坚持常态日常管理，加强教学全过程的督促检查，对教学水平不高，质量滞后且工作态度不好的教师和教学现象及时进行剖析，加强督促与指导，使之教学水平和教学质量都得到较大提高。

2、深入开展“课内比教学、课外访万家”活动。通过各种形式，想方设法提高教师实施新课程教材的教学水平，不断改进教学方法，以达到课程标准教材的教学要求。一是组织各学科骨干教师上示范课，体现示范作用；二是要求每位教师上剖析课，扬长避短，实现整体提高。

3、开展校本研训。着力开展校本培训工作，做到有计划、有步骤地提高我校教师的教学业务水平和教研能力，造就一支高素质的教师队伍，为进一步提高教学质量打下坚实的基础。

4、狠抓六年级工作。做好考研工作，研读课程标准、做到依课程标准、依考试说明、依照教材进行复习。六年级复习时要帮助学生构建知识网络，培养学生触类旁通、综合运用知识的能力、创新能力。在练好内功的同时，注意捕捉信息、动向，研究复习对策调整复习教学计划。要做到“六个结合”，即抓教研与抓考研相结合，抓基础与抓应试能力训练相结合，抓智力培养与抓非智力培养相结合，抓练内功与抓收集信息相结合，抓毕业班与抓非毕业班相结合。

5、积极开展第二课堂活动。开展兴趣小组活动，活跃校园文化，加强对所有学科课外辅导，对不同层次的学生开展针对性辅导。

6、安全和总务工作

（1）搞好校园卫生与创建工作。认真落实“每天一小扫，每天卫生监督”、表扬与批评等相关卫生管理制度。

（2）切实抓好学校的安全与稳定工作。①定期制定安全倡议书、告家长书；②落实学校安全工作责任制，强化安全事故责任追究制；③经常性的开展安全教育，切实上好安全知识课；④建立安全隐患排查制度，及时发现和消除隐患；⑤强化学校安全管理，坚持校务安全值日制度，坚持节假日值班护校制度；⑥加强各种逃生演练活动，提高应急避险能力；⑦加强班级安全教育，认真落实安全委员日常工作；⑧通过悬挂安全标语横幅、6月安全宣传月、观看安全光碟、国旗下的讲话、广播、板报等形式开展交通安全、饮食安全、春季食品安全、夏季防雷电等教育，要求班主任“时时讲安全、处处讲安全、事事讲安全”，将安全教育日常化、制度化、系列化。

（3）进一步节支创收，各项开支精打细算，做到花小钱办大事，坚持校务公开制度，严格财务制度，加强民主理财。 20xx年2月24日

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划七**

小学四年级的学生组织纪律性较强、情绪变化较大，运动能力有一定发展，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造力丰富，学习兴趣易激发。应该努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现。去创造。将学生身心作为一个整体，通过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动；认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；获得野外活动的基本技能。

3、形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调能力）；具有关注身体和健康的意识。

4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

教学重点：分腿腾越；沙包掷远；50米\*8或400米跑

教学难点：体操技巧；蹲距式跳远

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划八**

本人在本学期的研究内容和目标主要有：

一是参加各种培训、学习、研究活动，通过资源的整合和利用，提高自身的现代教育技术能力及创造性运用农远工程资源的能力，二是深化“模式一”与学科教学的整合。将农远工程资源与学科教学进行有机整合，激发学生的学习兴趣，培养学生的想象能力、收集并处理信息的能力等，努力促进学习方式的变革，并依托农远工程资源对学生进行有效的思想道德教育。三是进一步完善与之相适应的课堂评估、教师评价、学生评价、学校评估等评估机制，促进教师素质、学生能力等提高。

1、加强学习，转变观念，提高自身的理论水平。注重校本教研和校本培训，在教育教学工作中培训教师，也提高自己。以课题研究与校本教研的紧密结合为突破口，邀请专家到校讲学，并有计划地外派教师学习，坚持专家引领和骨干引领，加强教师的培训工作，不断提高自己和本校教师的理论水平和专业能力。注重理论学习，促使课题研究与课改密切结合，开展有针对性的学习。

（1）参与、组织人员学习信息技术和远程教育等理论，学习并掌握远程教育的有关基础知识和技能要求，为资源运用提供有力的前提保障。

（2）参与、组织教师学习素质教育理论、《基础教育课程改革纲要（试行）》等课程改革文件，端正教育思想，牢固树立“以人的全面发展为本”的教育思想；牢固确立“以促进学生全面和谐发展、教师专业化发展、学校可持续发展”为本的工作思想，切实转变观念，树立正确的教育理念。

（3）参与、组织参研人员学习教育科研理论，增强教育教学研究者的意识，掌握必要的科研方法，提高参研人员的研究能力。

2、充分发挥子课题成员的作用。努力发挥他们的创造性，带动本组教师深入开展研究工作。

3、注重研究成果的推广和运用。将课题的研究成果有机地整合于教学中，提高自身的教学能力，并把好的方法和优质的资源向西徐、分部推广。

4、课题研究与校本教研、送教下村等活动紧密结合。深化课题研究的内涵，丰富其形式，以点带面，不断提高教师的素质。上学期我校利用课题研究为依托，连续两周安排10位教师到西徐小学开展农远实验课，和实验成果推广课，本学期，我校将继续开展此项活动，并争取向分部推广。

5、坚持开展广泛的交流与合作，积极互动，共同发展。认真组织阶段研究工作及成果汇报会，本期开展一次优秀研究成果（包括经验总结、课例、个案、论文、调查报告或研究报告等）的评选活动，为广大参研教师提供展示与交流的平台。

6、注重调查研究，坚持在实践中研究，在研究中运用，在运用中提高。在平时的教学中，要善于调研，及时分析研究对象，并结合班情实际，以研促教，为我校教育、教学、管理水平的提高服务。

九月份：

（1）研讨交流有关课题方面的问题。

（2）制定、修改、并学习课题组子课题计划。

（3）制定个人课题研究计划。

十月份：

（1）参与课题组听课、评课活动。

（2）迎接“四县市”课题互评和交流活动。

（3）在实践中探索运用现代远程教育教学方法。将一人两节课教学设计、说课稿、教学反思、评课内容整理好，并上传到学校网站和个人博客。

十一月份：

（1）及时上传研究课案例、评课记录。

（2）不断提高自身的理论素养。

（3）加强理论学习的方式、时数,积极参加听课活动。

（4）撰写经验文章，教育叙事，编写教学设计。

十二月份：

（1） 认真上好教研课，积极制作课件，并应用于教育教学中。

（2） 争取写出质量较高的论文

元月份：

1、做好研究过程中的各种资料的收集工作，整理并展示相关资料。

2、对本学期的研究进行总结。

3、总结、收集、整理模式一课题组材料。

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划九**

以《新课程标准》为动力,深入开展教育教学研究,不断提高教学效率,全面提高学生素质,使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规,以“健康第一”为宗旨,把学校体育工作作为实施素质教育的突破口,以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展,建立完善科学的管理体系,深化教学改革,全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色,培养全面发展的学生。

1. 坚持“健康第一”的指导思想,促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质,决定了本课程是在学校教育中落实“健康第一”指导思想的主要途径。但是,这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程,保证了必要的课时,就自然体现了“健康第一”的指导思想,自然能够达到促进学生健康成长的目标;体育(与健康)课程自身也存在着以“健康第一”为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实“健康第一”的指导思想,就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现“健康第一”的要求,以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

2. 激发运动兴趣,培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础,运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机,也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动,一定要给予热情的支持和指导;反之,如果学生没有兴趣,任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣,才能使学生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此,在体育(与健康)课程标准中,从教学内容的选择到教学方法的安排,都十分关注学生的运动兴趣,十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成,这是实现课程目标和价值的有效保证。

3. 以学生发展为中心,重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下,“培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式,科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品”。在体育课教学中,他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验,这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质,充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此,体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候,十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验,从课程设计到评价的各个环节,始终从有利于学生主动、全面地发展出发,要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位,以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能,提高学生的体育学习能力。

4. 关注个体差异与不同需求,确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益,不但是基础教育的根本任务,而且是学生的权利,也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程,学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只要学生认真、主动地完成学习要求,学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是,人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关,而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看,每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此,体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律,从保证每个学生受益的前提出发,充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异,并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容,提出了有益于学生发展的评价原则;在教学组织和教学方法等方面,也提出了相应的建议,以保证绝大多数学生能完成课程学习目标,使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣,以满足他们身心发展的需要。

**农村教学工作计划 农村小学学校教学工作计划篇十**

农村学校开展信息技术课以来，学生就有着浓厚的兴趣。随着信息技术的不断普及，各个领域都运用到了信息技术，普及信息技术是学校就有的责任。

1、 不是统考科目，重视程度不够

2、 缺乏教参，少有相关的书籍出售，很难找到参考资料，

3、 地域内参与研讨的人员少，

对于小学生来说，我们不是要他们掌握一门专业的知识，而是要他们了解相关专业的基础知识。

所以，自已萌生了一种要把整本教材所涉及的程序及相应的过程都编写成一本综合的教案的念头。

本教案是根据教材内容分课按顺序编写的，基本是沿着课文的知识结构进行，易于教学。即使是从来没有上过该内容的教师也能根据教案对照教材上课，基本能满足上课的需要。

在每课后，对后面“创作天地”中的作业都作了补充说明，还提供了练习题的参考程序，便于教师指导和学生练习。

教案编写完毕后，列出了“logo命令一览表”，以便教师在备课时，或是在编写过程时查阅。

在最后，还列举了一些图案的制作程序，提供给有富余时间的教师在课余参考，探索，举一反三，更加熟练地修改应用。相信所列举的相关程序的示例已经基本满足的本教材的需要。

相信，通过每个人的努力，聚沙成塔，把本教材的内容越编写一丰富。

在编写的过程中，鉴于自已的专业水平差，操作不熟练，书中的很多知识点都不能准确的阐述过详，只立足在上课的基础上进行编写。肯定有不少错误，只是想抛砖引玉，把它发表出来。一是供上同一年级上课的教师们参考，二是希望得到专业人才的引领和帮助。更希望大家指出我编写的内容的错误，尽早完善。自已可以得到进步，同时也为上课的教师们提供一套完整的教学参考资料。

本教案的电子版已经被传到了网上，为免费下载，因为我个人的水平实在不敢恭维，希望获得更多同事的帮助，如果同行们在运用的过程中，发现有错漏的地方，请大胆斧正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！