# 历史教研组工作计划(五篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-09

*历史教研组工作计划一本学期历史教研组在校长室和教务处的领导下，按照新课程标准的指引，集合全组成员的集体智慧、群策群力研讨优质的课堂教学方案，聚焦课堂教学，提升教学效果；营造良好的教科研氛围，积极开展教研活动和课题研究活动。二、工作目标：本学...*

**历史教研组工作计划一**

本学期历史教研组在校长室和教务处的领导下，按照新课程标准的指引，集合全组成员的集体智慧、群策群力研讨优质的课堂教学方案，聚焦课堂教学，提升教学效果；营造良好的教科研氛围，积极开展教研活动和课题研究活动。

二、工作目标：

本学期初中三个年级的历史学科成绩（期中和期末）要要在原有的基础上继续保持并力求提升，初三年级历史学科均分力争全区公办校排名第一；初二年级历史学科成绩要有所提升，争取保二争一；初一历史学科成绩力争公办校第一；各个年级的优分率争取在85﹪以上，合格率100%，初三年级在此基础上争取满分率在5%—10%，中考成绩超市均分。

1、面对初一新生，教学主要是提升其学习兴趣，养成良好的历史学习习惯，为以后的历史学习打下坚实的基础；

对初二学生而言，教学重点在于帮助学生掌握历史学习方法，初步形成系统的知识体系；

对初三毕业班学生来说，已经进入冲刺阶段，系统把握历史，完善答题技巧，增加临场考试的经验，争取在中考中取得优异成绩最为关键。

2、开展对学习困难学生的补差工作，使学生各门学科均衡发展，尤其是针对初三的有效生源进行针对性的辅导，体优补差，整体提升学生的学习成绩。

3、落实历史课堂教学“一条一案五环节”的编制，深化校本教研。

4、落实教研组全体教师的集体备课和推磨听课工作，相互研讨，共同提高。

5、大桥南路校区、姜家园校区和中山北路校区的教师进一步交流合作，资源共享，优势互补，进一步提高历史的学科成绩。

三、具体工作安排：

月份

具 体 工 作 内 容

九月

1、落实第一次集体备课，研讨“导学条”的编订。

2、完成并上交暑期培训作业。

3、教研组第二次集体备课，讨论新课程标准的落实。

4、各备课组安排第一次学情调研试卷

十月

1、组织历史学情调研并进行质量分析。

2、教研组检查备课笔记、集体备课记录和学生作业。

3、教研组安排两次集体备课，讨论教学进度。

4、初一年级校内公开课。

十一月

1、期中复习，迎接期中考试；

2、做好初中三个年级的质量分析和试卷讲评。

3、集体备课活动，讨论教学进度的调整与落实。

4、配合教务处完成教学常规的检查。

5、初二年级校内公开课。

十二月

1、配合学校组织初一年级学科竞赛活动。

2、配合学校完成35周岁以下青年教师的赛课活动。

3、初三年级校内公开课。

4、集体备课，讨论“导学案”的编订情况。

一月

1、完成新课教学，做好复习迎考工作，

2、组织检查各年级教案、听课笔记、学生作业和集体备课情况。

3、组织期末阅卷工作和期末成绩的分析工作，备课组统一布置假期作业。

**历史教研组工作计划二**

一、指导思想：

紧紧围绕学校中心工作，协助教务处、教研室、年级等有关职能部门，结合历史教研组实际，以求真务实的工作态度，把新课程标准的新思想、新理念和历史课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，提高本学科的教学质量，努力建设一个团结和谐，积极向上的教研组集体。

二、工作重点：

1、重视理论学习，端正教育思想，建立学习型教研组。

开展学习历史新课程标准和教育理论等活动，建立学习型教研组，充分重视每周五的教研活动质量，逐渐实现由经验型教师向研究型教师的转化，并与课堂实践相结合。

2、加强对去年教学的反思及对明年中、高考改革的新动向研究，提高课堂教学实效。积极关注\_\_年中、高考方案，带着中、高考的思维考虑新学期的教学。初三、高三老师加强研究\_\_年中、高考试题，认真领会中、高考改革的精神和实质，加强高考改革、课程改革、及教学改革三者之间关系的研究，确保历史教学质量的稳步提高。

3、落实教学常规，认真搞好集体备课和教学反思等一系列活动。严格教学常规的落实，认真制定各年级的教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。真正做到“六认真”（认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导）。加强备课组的集体备课和相互听课，做好说课、评课、教学反思。本学期每人听课不少于20节。同时做好期中、期终的出卷、阅卷、质量分析、讲评、反馈工作，保证考试的有序有效。

三、具体工作安排

１、制定落实教研活动计划

明确学期工作重点，集中精力抓好高中历史教学，特别是高三的历史教学，针对学校制定的高三教学目标，配合学校教育、教学管理，注重课堂即时效率，同时落实细节：

①、完善备课组工作，隔周一次，常交流、多研究，特别是对高考信息的采集、研究分析。

②、结合学校月考制度，做好平时测试工作，高三两周一次常规考试，认真、及时批改，分析、总结，找出学生学习的薄弱点，查漏补缺。

③、认真完成听课计划，教研组长、备课组长每学期不少于20节。

2、加强备课组活动，提高教学质量

利用集体备课，丰富课堂教学，是本学期教研活动的一个重要工作。对高三的复习，认真组织备课，分解教学过程，从细节处入手，制定切实可行的教学计划。精选资料，精选试题。认真做好提前备好一周课。

3、抓好课堂教学，活跃课堂气氛，提高课堂效率

本学期将紧紧围绕素质教育，以高考改革为契机，着重提高课堂即时效率。在活动中，将根据教研组实际情况，采取开设研究课与随堂听课等形式，从“严、精、活、实、高”五方面来优化教学过程，使学生堂堂有收获，节节见成效。

４、组织教育理论学习，撰写教研教学论文

以提高自身素质为主，认真学习教育理论，综合提高教学能力，及时了解教育、教学动态，同时能总结教学心得，撰写教育教学论文。并努力提高论文的数量和质量。

５、加强高三、初三年级备课组教研与协调工作的指导，积极收集和研究中高考信息，加强毕业班教学方法的研讨，特别是要动员全教研组力量，集体研究新课程教材内容，借鉴新课程的观点，引用新教材的材料，按照新课程的标准来思考问题，促进历史中、高考成绩的提高。

６．积极组织全体组员参加省、市兄弟学校开办的课堂教学观摩活动，通过观摩学习对比自身的不足之处，进一步提高自己的业务水平和执教能力。

７．认真负责抓好常规教学检查工作，根据学校要求，在期中，期末期间检查各位教师的教案编写情况，教学进度，听课情况，作业批改情况以及教学反思情况等等，好的给予表扬，不足的要给予批评指正。

８、抓好教学示范课，促进发展。

本学期积极配合学校做好青蓝杯教学比赛课，另外还准备组织高一、高二年级的教师在科组内同课异构课，从中发现问题，求得进步。

9、定期召开教研组会议，研究教学教研工作，充分发挥教研、备课组在提高课堂教学质量方面的作用。

**历史教研组工作计划三**

为切实有效地开展教育教学工作，使历史教研组教师队伍整体素质和教育教学质量进一步提高。根据寻乌中学科研处和教务处计划，结合本教研组实际，特制定如下计划：

一、多管齐下，扎实工作，提高教师整体素质

１、组织教师认真学习、贯彻《中小学教师职业道德规范》和和学校制定的各项规章制度，继承我校优良传统，弘扬我校教师“爱岗、敬业”精神，重视学习和培训，不断提高自身素质和师德水平。

２、健全校本培训制度，加强岗位培训。注重全体教师教学能力和业务素质的再培养、再提高，围绕教学大纲、考试大纲，通过专题讲座、观摩、研讨等多种形式和途径，加大学习、培训力度，切实转变教师的教育教学观念和方法，提高教师的业务水平。

3、加强对青年教师的培养工作，特别是重点抓好高三新教师及近几年新进教师的培养。继续以“结对子，传帮带”的形式落实新老教师教学指导工作，讲求实效，全面提高新教师的业务素质。对于高三新教师，要求帮扶教师从高考复习、高考试题研究、精编试题、学生学法指导及应试技巧等各方面给他们虚心的指导，从而提高高三整体教学水平。对于新进教师，要求指导教师从新授课、练习课、复习课、试卷讲评课等各种课型进行指导，鼓励新教师认真钻研历年的高考题，使新教师的日常教学更有针对性。同时新教师也要虚心好学，与指导教师相互学习、相互促进，共同提高。公开课让新教师先发言，学科教研活动应优先让新教师参加，促进其尽快成长。

４、继续实施“名师”战略。培养、推出一批爱岗敬业、教学经验丰富、教学理念新、教学质量高、深受学生好评的名师，同时充分发挥这些各级骨干教师在教学教研中的榜样带头作用，通过上示范课、专题讲座、“一帮一，结对子”等活动，带动全体教师素质整体上的提升。

5、继续做好现代教育技术的学习和培训工作。通过校本培训，不断提高教师的现代信息素养，充分利用网络资源，充分发挥现代教育技术在课堂教学中的辅助作用，开辟教育教学的新天地。

二、规范教研组和备课组活动，进一步提高教科研活动的效率

1、规范教研组和备课组活动。教研组和备课组本学期开学后三周内制定出学期工作计划，根据工作计划积极开展内容丰富、形式多样、效果显著的教研活动。

２、教研组和备课组的教研活动要做到“三定”、“四有”，通过示范课、公开课、说课、评课等活动，营造浓厚的教研氛围。同时还应坚持“以人为本”的教育理念，致力于培养学生的独立性、主动性和创造性，多研究学生、研究考试，深化课堂教学改革，提高课堂教学效率。

３、各备课组要切实落实好集体备课制度，备课组长要有发言稿并与活动登记表一同上交。高三年级各备课组要认真研究高考，抓基础，重落实，正确指导学生高效学习；其他年级备课组要围绕课堂教学开展研究，使教学整体水平有较大的提高。

４、各备课组还应结合本学科特点，积极开展丰富多彩的第二课堂活动，进一步丰富学生的课外生活，充分发展学生个性。

５、每次大型考试各备课组应有成绩统计、分析工作，以利于改进教学和年级组、科研处和教务处作参考。

６、要求教务处、科研处副主任以上，教研组长、备课组长听课16节以上（每月至少3-4节），一般老师12节以上（每月至少2-3节），未按要求完成的从评估中扣分。

三、提倡教、研结合，抓好课题研究 ，着力推进教学改革

1、增强教师科研意识，提高科研能力，以科研促进教学质量的提高，以科研带动教育教学的改革。进一步鼓励教师立足课堂，积极开展教科研活动，并对自己的教学实践进行理论的审视，作好总结，写出论文（教学总结、论文须及时上交），扩大科研影响，提高知名度。

2、收集好课题成果材料，课题组成员相互配合，做好分工，争取立项课题及时结题。

四、探索校本课程建设，积极推进研究性学习

根据学校教学需要，以兴趣性课程、拓展性课程、提高性课程为主要方向，探索校本课程的开发。重视研究性学习课程的开设和研究性学习方法的指导，积极组织学生开展专题研究，提高学生的创新和实践能力。

**历史教研组工作计划四**

随着高中历史新课改的深入开展，对历史教研组提出了更新更高的教研教学要求。历史教研工作对历史教学具有特别重要的指导意义，我们不仅要加强对教学法的研究，更要加强对教育对象的研究。

本学期我们历史教研组教研工作的指导思想：以抓教学研究提升教学质量为指导思想，围绕“一个中心、两个基本点”努力搞好本期教育工作。“一个中心”即进一步提升课堂教学效率为中心;“两个基本点”即立足课堂教学和教学后程管理。

通过本期本组教研活动的开展，实现历史组同仁间的相互交流和学习，及时总结经验，分工协作，努力创新，不断摸索与实践，切实提高教学水平和教学质量，进一步开创我校历史学科教科研新局面。

鉴于本学期时间比较长(20\_\_年9月1日——20\_\_年1月31日)，结合本校历史组的实际状况(人少工作任务重)，根据学校教研组长会议之精神，经本组教研会本组同仁之讨论、凝聚共识，本期本组主要从以下几方面展开工作：

首先，落实教学常规，加强课堂教学的实践和探索

(一)加强教学常规的落实，做到“五统一”(统一教学目标、重点和难点、进度、作业)、“六认真”(认真备课、上课、处理作业、考试、命题、辅导)。继续加强课堂教学模式的探索和研究，把提高课堂教学的有效性作为教研活动的重点。如何在新课堂背景下进行有效的历史教学，努力探索适合我校不同年级、不同学生的课堂教学新模式。

(二)遵循学校教学计划，认真完成教学任务。应立足各年级的具体学情，认真制定本学期教学计划及教研计划，并按照学校相关部门的具体要求，认真完成教育教学计划，并在教学实践中不断调整和完善。

(三)继续加强对课标、课程的学习，深入研究，及时作好本期课改的总结与反思，转变观念，不断调适，与时俱进。要在教学中不断总结成功经验和有效做法，做好各种信息的资料收集、积累和筛选工作，并切实将课程理念转化为自己的教学行为;对常规教学中存在的共性问题要进行集中研究，集思广益，达成共识。对教学中存在的特殊问题，要有针对性地去进行研究，要做到因人而异，因情而异。要求本组各位教师注意搜求相关文章与信息，相互学习，交流经验。

(四)继续加强本组的听评课，以相互促进。公开课教学活动要求授课老师认真备课，精心施教。评课老师认真听课，并做好评课准备，评课须贴近实际。根据学校安排，公开课集中进行，基本上每两次教研活动安排一次公开课，时间在周五的上午第二节课，然后全教研组集中研讨。

**历史教研组工作计划五**

（一）倡导课程理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，领会初中《历史课程标准》，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领历史教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求历史教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与历史相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

（二）抓实教学常规，深化课程改革

1、定期召开历史教师新教材教法学法培训，组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。结合学校的每月开课规定，组织骨干教师上好教学示范课，年轻教师上好汇报课，使青年历史教师的教科研水平有提高。

2、大力深化初中“历史课改”。定期召开初中历史“课改”中心组成员会议，举办专题讲座，开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行新课程新教材培训和学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

（三）加强初中历史教学，为中考打下扎实基础。

1、培养兴趣，提高学生学习历史的积极性

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视历史活动课的教学研究，充分利用本地人文学观和历史，积极开发地方级本历史课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。积极运用幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的历史教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！