# 最新语言教学工作计划 语言文工作计划(五篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-04

*语言教学工作计划 语言文工作计划一围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各...*

**语言教学工作计划 语言文工作计划一**

围绕贯彻实施《国家通用语言文字法》，继续大力宣传国家语言文字工作的方针、政策。开展多样活动，创建规范、健康的校园语言文字应用环境，切实提高全校师生的语言文字规范意识和语言文字应用能力，使语言文字工作与学校各项教育工作更好地结合起来，使普通话、规范汉字真正成为教学工具、交际工具、校园工具。

工作目标

1、继续积极推广普通话。师生在教学中使用普通话率达到100％，师生员工在教学、工作、会议、广播宣传和其他集体活动中使用普通话率达到100％。

2、继续推行写规范字。校内标牌、指示牌、印章、标语牌、橱窗宣传栏、张贴物、课堂板书，以及各种活动的会标等用字规范率达到100％。学校自制的奖章、证书、以及各种宣传资料等用字规范率达到100％。

主要工作

一、加强语言文字规范化建设。

（一）加强学校语言文字工作的管理。

进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，使普通话成为教学语言和校园语言。

组长：张明权

副组长：李再仙、王四龙

组员：黄菊、肖惟、黄继永、\_\_\_华、各班语文教师

（二）继续营造校园推普环境，加大语言文字宣传力度。运用以下多种媒介进行语言文字的宣传：

校园：学校教学楼设置推广普通话使用规范字的永久性标语牌。黑板报：及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥辐射作用，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。教室：各班的语文课代表负责班级的语言文字工作。充分利用晨读时间进行有感情地朗读活动。

校园广播：主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥校园广播的宣传示范作用。

二、开展丰富多彩的师生语言文字活动，提升语言文字规范化运用能力。

（一）以语文教学为主渠道，加强朗诵技巧、书写技巧训练。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校计划开展如下工作：

1、日常听课时，关注教师是否能范读，为学生树立榜样；课堂集体诵读和个别朗读课文时，关注教师是否渗透朗读技巧指导。评课时，对师生的诵读进行客观评价。

2、组织学生查找同学们平日书写的不规范字、错别字，在班级博客中公开，并且注明正确写法，帮助同学们提高汉字书写正确率。

（二）以“阅读让我们的世界更丰富”为主题，提高学生的语言素养。

1、开展4、23世界读书日活动。

2、建立长效读书机制

（1）晨读，每天早上8点到8点10分各班诵读中华经典诗文，感受中华语文文字的魅力。

（2）继续充实学校一角书落，给学生提供可流动、可交流、开放型的读书角。

（3）利用课间时间开放学生图书室，组织学生开展“读会“，通过阅读统一类型的书籍交流读书感悟。

（三）以“同写规范字”为主题，提高学生的文字素养。

1、学校每周开展同写规范字拓展课堂活动，吸收对书法感兴趣的学生，在老师的带领下，研习书法艺术。

2、开展书法课展示活动，提高书法课的教学质量。

3、举办“书法笔会”，研讨书法艺术的魅力，并且以字会“友”，交流提高书写质量的技巧。

**语言教学工作计划 语言文工作计划二**

一、指导思想

正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。根据语言文字工作的方针、政策，我校将继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点, 结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，,使学校语言文字工作再上一个台阶。

二、主要工作

（一）建立组织

新学期，我校将建立语言文字工作领导小组，群策群力，分工协作，确保此项工作扎实有效的开展。

组长：毛炎锋

副组长：焦小闯

成员：韩跃伟韩晓昌常晓婷刘舜晓韩小倩张素敏

（二）强化管理

学校将继续开展《国家通用语言文字法》的宣传教育活动，组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设良好的\'舆论氛围，形成齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

1、定期召开学校语言文字工作领导小组会议,根据学校实际情况制定学校语言文字工作计划。

2、在学科教学和学校一切集体活动中，师生都必须使用普通话，使普通话真正成为校园语言。师生之间、学生之间交谈必须使用普通话。

3、学校校牌及其它标牌、宣传栏、黑板报等要严格遵循文字的规范，不使用不规范汉字。

4、加强校园网语言文字工作宣传力度。开辟校园语言文字工作专栏，加强内容的建设和创新，实现语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

5、加强教师普通话和口语表达方面的培训,特别是落实二级乙等教师的强化训练措施,耐心做好他们的思想工作,帮助他们提高普通话水平,从而为争创语言文字示范校奠定基础.

（三）开展丰富多彩的师生语言文字活动，打造我校语言文字规范工作的教育氛围，新学期的活动安排如下：

教师活动

1、要求每位教师只要进到校园，无论是课上还是课下，无论是跟学生交谈还是教师之间的谈话，必须使用普通话，并把是否使用普通话做为评优课和年终考核的标准之一。

2、利用校会时间组织全体教师学习《国家通用语言文字法》，提高全体教师的推普意识、写规范字意识。

3、要求每位教师在备课书写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，将使用规范语言文字纳入学校的常规检查中，并把在此方面做得好的教师的教案在全体教师中间进行观摩。

4、加强全体教师的推普意识，积极投入推普活动，努力提高教师自身的普通话素质。教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。

5、教师以年级组为单位进行听课和说课，在说课环节和上课环节上促进教师语言文字运用能力。

6、开展教师课堂教学用语规范化调查。（推门听课）

学生活动

1、培养一支工作能力强,有责任心的学生推普员队伍,特别是对低年级学生推普员的培养。要求每班设有推普员，起示范与督促作用。

2、校园、班级均有长期的宣传和环境布置。

3、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中，要求值周学生做语言文字规范化的表率；

4、加强传统节日举行活动的语言文字规范化要求。开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，包括诗朗诵比赛、书法比赛、征文比赛、演讲比赛等。

5、积极开展好推普周系列活动，组织宣传队到社区、街道设立宣传站，广泛宣传普通话。

（四）发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生语言文字素养

学校语言文字工作的重点是提高学生语言文字规范意识和语言文字的应用能力。为了充分发挥语文课在普及普通话和规范用字中的主渠道作用，学校对语文组教师和语文教学提出如下要求

1、语文教师普通话要求达到二级甲等。其他学科教师普通话均达到二级乙等及以上。

2、为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还要进一步开展一课一练的词语训练和书法写字训练。

总之，语言文字工作是我们教学中重要的组成部分，也是提高学生基本素质的重要载体。新学期，我校将不断提高师生规范使用语言文字的意识，不断提高学生应用语言文字的能力和表达水平，确保我校语言文字工作再上新台阶。

**语言教学工作计划 语言文工作计划三**

根据国家和上级语委文件的重要精神，我校本学年的语言文字工作将“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”为主题，以创建语言文字规范化示范学校为主要目标，加强学习，科学管理，扎实活动，以推进我校语言文字工作更深入地开展。现制定本年度语言文字工作计划如下:

一、加强领导，建立健全语言文字组织机构

明确分工，责任到人，把开展达标校创建活动作为全面实施素质教育、不断提高教育教学质量的重要工作来抓。

语言文字工作组织机构：

组长：邓泽洋

副组长：高峰 张世敬 赵彩凤

二、提高认识，进一步增强做好语言文字工作的自觉性

语言文字工作关系到学校办“有品味学校”和创建语言文字规范化示范学校的大局，学校在上学年的基础上，继续做好普及普通话和用字规范化工作，对于学生掌握科学文化知识、培养创新精神和实践能力，对于继承和弘扬中华民族的传统文化、培养爱国主义情操、进一步营造优良校风，具有重要意义。

1．根据 “三纳入一渗透”（纳入学校培养目标、纳入管理常规、纳入基本功训练、渗透到学生德智体美和社会实践等各项教育教学活动中）的要求，结合我校的实际情况，继续把语言文字工作放到重要地位加以重视，并列入目标考核。

2．把语言文字工作列入学校各类工作计划之中并制定专项工作意见，目标要明确、措施要得力，要突出特色和创新性，年终要进行专项总结，切实增强语言文字工作的实效性。

三、加强管理，完善机制，提高语言文字工作规范性

1．加强组织建设，明确职责抓重点

学校各部门及全体教师要进一步增强对语言文字工作的责任意识，充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。要进一步完善学校、教研组、班级三级管理网络体系，并重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

2．加强制度建设，措施得力抓落实

学校要进一步修改、补充、完善各项语言文字工作制度，进一步建立健全语言文字工作的有关规定，在学生常规管理、教学管理、教学评优、教职员工考核、评选先进和学生评优等各项具体制度中充分体现，提高管理工作的规范化。

讲好普通话，让普通话成为学习、工作、生活的语言。一是把推普工作作为教师职称评定和任期考核的考核条件之一。二是教师必须通过普通话水平测试并达标，把普通话教学纳入教师业绩评估标准。在评优质课，评先进时，也把使用普通话作为教师职业语言列入评比条件。三是全体师生上课、集体活动必须使用普通话，用普通话有感情地朗读课文，平时交谈提倡使用普通话。把推广普通话列入学生日常行为规范评比中。

推行规范汉字，学校所有的教育教学用字都必须符合要求。学校的各种文件、通知、标语、标牌和教师板书必须严守规范。

3．加强检查考核，管理到位促深化

加强课堂检查，把普通话教学情况记入教师业务档案，以真正有效地规范全校师生的语言文字行为；学生普通话使用要规范，根据语文教学大纲对听、说、读的规定标准，学生同教职工交谈，学生之间交谈使用普通话。加强校园用语用字的监督和整改工作，通过加强检查考核，使管理到位，以促进规范化工作得到深化。

4、提高学生的书写水平和用普通话交流、诵读的能力。并且要相应开展写字比赛和诵读比赛，通过竞赛活动丰富学生生活，激发学生写好规范汉字、说好普通话及进行经典诵读的兴趣。

5．加强档案建设。建立语言文字工作专项档案，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性，做好“语言文字规范化示范校”验收档案资料的准备工作。

四、加强校园文化建设，加大宣传力度，营造良好氛围

学校将根据具体情况，认真开展以语言文字规范化为内容的系列活动，在学校大门口悬挂条幅；在学校显要位置张贴标语；定期出宣传专栏；举办一次诵读比赛和一次写字比赛；组织一次主题班会；利用校园广播播出一期专题节目。通过开展活动，积极营造师生都说普通话、使用规范字的良好校园环境。

五、学校要开展一次面向社会的推普周实践行动，引导我校师生开展社会用字检查

对我校周边村庄、机关单位、商铺店牌等用字情况进行一次检查，做好记录备案，督促大家纠正不规范用字，提高社会用字规范化水平。

六、我校要发挥推广普及普通话和使用规范字中的基础和辐射作用

在组织好本学校内部活动的同时，面向社会、面向群众开展宣传活动，规范学校周边场所语言文字的使用，增强师生语言规范意识，提高语言文字应用水平和能力。

**语言教学工作计划 语言文工作计划四**

一、指导思想

为进一步加快我校通用语言文字规范化、标准化工作的进程，深入宣传《国家通用语言文字法》，以创建市级语言文字规划化示范学校和国家二类城市语言文字工作评估验收为契机，围绕学校中心工作，全面贯彻语言文字工作的“三纳入一渗透”的要求，加强组织、制度建设，扎实做好常规管理工作，保持工作特色，加大宣传力度，促进我校语言文字工作的深入开展。

二、工作目标

1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，加大语言文字宣传力度，营造语言文字规范化的良好校园氛围，努力创建市级语言文字规范化示范校、提升学校良好形象，展示学校特有的风采。

2、健全学校语言文字工作网络，进一步规范语言文字工作，对照语言文字验收指标，结合学校中心工作，与各处工作整合，扎实有效开展语言文字活动，按时认真做好资料的积累和归档。

3、营造校园文化氛围，让学生在各项读书、诵读、征文、讲故事、规范书写比赛等活动中学习和运用祖国语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校文化品位，推进全校用语用字的规范化。

4、重点做好20\_\_年5月国家二类城市语言文字工作评估验收和今年9月“第16届全国推广普通话宣传周活动”。

三、工作内容及措施

1、完善学校语言文字工作机构，加强语言文字工作综合管理

（l）在校长室统一领导下，语言文字管理网络机构正常运作，定期召开语言文字领导小组会议，从学校中心工作出发，全面部署学校语言文字工作。

（2）各班级设班级推普员，负责班级日常推普工作，注重抓日常管理。实行推普员不定期交流汇报制度和推普员培训制度，努力打造一支素质良好的推普员队伍。

2、优化校园语言文字环境，提升规范运用语言文字水平

（1）常设推普标语牌，按需进行宣传标语和横幅的张贴，利用班级板报、学校博客、宣传板、会议等形式，经常性宣传语言文字工作。

（2）政教处、大队部组织大队委员、推普员定期检查校园语言文字规范化使用情况，重点检查各班级墙报、黑板报和推普角等班容班貌情况。

（3）规范教师的课堂用语，采用推门听课和上研讨课的形式检查教师的课堂用语，对担任教学任务的教师普通话应达到二级乙等水平，特别是语文教师要加强语文文字水平的提高，力争达到二级甲等水平。

（4）规范学生在校文明用语，要求全校学生在校园内必须坚持说普通话，并通过教师指导与培训，进一步提高学生普通话水平。

（5）教导处、语言文字领导小组成员一起深入课堂，定期检查、调查师生在课堂、校园活动、会议等方面使用普通话情况，并及时反馈检查情况。教导处将定期的抽查学生作业本，督促学生用字达到文字规范要求。

（三）贯彻“三纳入一渗透”，增强语言文字工作的实效性

1、纳入学校常规管理：将语言文字规范化工作纳入到学校的文明单位创建中，与学校中心工作整合。强化管理，积极营造校园推普氛围。各处室、教研组认真做好语言文字规范化工作，保证工作文字和校园公示文字的规范纯洁，加大监督管理力度，确保校园用字用语规范。积极落实将普通话和规范汉字使用能力纳入教师考核、职务晋级、评优评先等的基本内容和条件。

2、纳入教学基本功：重视教师语文素质的培训与提高，加强过程培训，突出教师培训的“四性”：全员性、参与性、实践性、全程性，提高全体教师的普通话水平。结合学校教学流程考核，把教师的标准的普通话、规范的板书作为两项重要的评分项目，以推动教师的普通话应用能力，强化写规范字的意识。结合教学工作，适时开展教师基本功训练与比赛。

3、纳入德育内容：根据学校研发的经典诵读弟子规课程，围绕学校“五字五星”评比活动和各年级段语文课本中的古诗、名人名言等内容，坚持做好学校“每周诵读”“每周一拼”和班级“拼音角”等，并定期检查，把推普工作列为每日行为规范考核项目之中；加强传统校园活动，按照语言文字规范化要求，开展丰富多彩的语言文字工作相关活动，主要有：a、讲故事比赛；b、写字比赛；c、诵读比赛；d、班级各类语言文字活动及“啄木鸟”实践活动；e、汉字规范化测试；f、各类相关的语文实践活动等；g、将“三字一话”活动作为师生基本技能，通过多种形式的活动不断提升师生说普通话和写规范字的水平。

4、渗透进各学科：各科教师在上课过程中，把相关教学内容与语言文字规范教育有机融合，在各科教学中有机渗透语言文字，并体现在教案、教学反思或案例中，教导处定期进行检查反馈。

（四）充分发挥课堂主渠道作用，加强对学生语言文字能力的培养

1、充分利用语文课，在听说读写中推广普通话和用字规范化，切实加强对学生听说读写能力的培养。

2、教导处以教学流程管理为抓手，深入课堂，加强平时的课堂教学检查力度，关注教师的常态课、家常课，把规范板书和讲普通话作为重要评价指标。

3、结合少儿口语交际课，引导学生关注生活、感受生活，培养学生口语表达能力和文字表达能力。

4、开展丰富多彩的语文教学活动，激发学生规范用语和用字的兴趣。

（五）推进校本课程的实施，深化语言文字工作特色

1、继续加大校本课程《国学经典诵读之弟子规》的实施力度，让学生在学习诵读、诵记、讲故事等过程中提高普通话口头表达能力及语言文字应用能力。

2、继续加强推普团队建设，定期和不定期地开展培训和研讨活动，力争在实践中出成绩。小学教学工作计划小学班级安全工作计划小学班级工作计划

**语言教学工作计划 语言文工作计划五**

一、指导思想

以市语言文字工作委员会的统一要求和部署为目标，结合园务计划，进一步加大国家语言文字工作方针政策的宣传力度，强化幼儿园语言文字工作，巩固语言文字工作取得的成果，进一步规范强化日常工作，根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，开展多样活动，使学校语言文字工作提升到一个新的高度。

二、情况分析

我园现有班级10个，教师27人，其中行政人员4名，保健2人，全园教师全部通过普通话培训和测试，全部达到国家规定的教师合格等级，确保做到持证上岗。

（一）优势

1、我园教师大部分都是70后、80后年轻教师，所受得普通话教育都相对规范，都等讲一口流利普通话，在校园内营造标准普通话的氛围。

2、能与各条线合作，开展了形式多样、富有实效的语言文字规范化宣传教育活动，规范园内语言环境。

3、经过一段时间的宣传，教师对于语言文字这项工作相当支持，并逐渐意识到它的重要性。

（二）不足

1、幼儿园的语言文字工作体系的建立还处于刚刚起步阶段，在常规管理方面还需要不断地完善和改进。

2、我们地处闽南地区，幼儿及家长的普通话乡音较重，老师在对幼儿进行普通话教育和推广时，还是存在一定的阻扰。

3、教师开展的活动较多，相对来说，幼儿的活动不多，幼儿在语言文字方面的参与率不高，活动的形式也比较单一。

三、具体目标

1、加强语言文字规范，积极深入有序地推进幼儿园语言文字工作

2、提高教师运用语言文字能力，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

3、开展丰富多彩的活动，提高家长和后勤工作人员的规范用语意识。

4、进一步加强校园用字的管理，检查、督促、规范教师的教学用语，规范小报、路牌、标牌等宣传资料的用字。

四、实施方案

1、内容：开展语言文字各类活动

目标：继续开展丰富多彩的活动，提高老师和家长幼儿的规范用语意识。

措施：

（1）各班动手丰富语言文字区角内容，创设角色游戏环境。

（2）中大班幼儿开展小青蛙讲故事活动。

（3）教师和保育员开展绕口令活动。

（4）结合读书月活动开展“中华经典吟诵活动”

（5）利用园内局域网络开展“小广播”推普专题节目。

（6）布置推普宣传橱窗。

2、内容：加强语言文字工作力度

目标：提高教师运用语言文字能力，使推广普通话工作，规范语言文字工作深入人心，扩大宣传面。

措施：

（1）在一日教学活动、教职工在教学、工作、会议和其他集体活动中使用普通话率，提升大家使用普通话的重视度。

（2）加强传统园节日活动的语言文字规范化的要求。利用各种节日，如：元宵节、三八节、植树节、五一、六一节等穿插开展丰富多彩的与语言文字工作相关活动，如：绕口令、讲故事等，提升孩子的规范化语言表达和表现欲。

3、内容：继续积极推广普通话

目标：共同努力，建设校园良好的语言环境。

措施：

（1）要求教师的各项文字材料用字规范，如业务、教育随笔、教案、个案观察记录、活动区记录、各种计划总结材料、幼儿成长册等书写工整、用字规范。

（2）进一步向家长和社区延伸，辐射，深入、广泛地开展语言文字宣传工作。利用亲子早教、家长会、家长开放日、宣传橱窗等向家长宣传普通话，使大家融入到勤说普通话的氛围中。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！