# 二年级数学教研组工作计划细则 初中数学教学工作计划(五篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-03-07

*二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划一本学期我校数学教研组将继续贯彻以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标的教研方针，全面落实学校提出的草根教研战略，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生...*

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划一**

本学期我校数学教研组将继续贯彻以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标的教研方针，全面落实学校提出的草根教研战略，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，争取使我校的教学质量昂首阔步迈上一个更高的台阶。

1、本学期，继续以“狠抓教学质量，全面提高教学成绩”为重点，强化学情研究意识，深化教学改革，全面转变观念、培育积极向上的教育思想和教育方法,营造良好的课程研究氛围，为推动我校的文化建设水平作出努力。

2、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。为老师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围， 在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，形成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研能力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。

4、规范数学教学常规，加大年级组集体备课的实施力度，在年级组集体备课的基础上选拔优秀教师，在全校开展示范课、观摩课等课型，做到研讨与评优、群体与骨干的彰显，利用制度促使教师潜心钻研教学。

(一)加强学习，提高自身素质

在学校花大量的资金购置教学专业书籍、杂志，同时开通了互联网配上电脑的良好硬件环境下，在学校以人为本的和谐管理氛围下，数学组内教师自觉开展相应的业务学习，认真阅读教育教学方面的杂志，不断用理论去指导实践，提高教学质量。 一学期做好有质量的学习笔记。充分利用网上的各种教学资源教学信息，更好地为教学服务。

(二)、扎实有效落实课改精神，开展教研活动

1、以“新课程、新理念、新课堂”，积极推进课程改革的实施。与学生平等地走进新课程。相信学生，学生完全有学习的能力，超前设计课程，摆脱按部就班，亦步亦趋的固有模式，教学中，教师要把关注的焦点真正放在学生身上。想想学生在做什么，需要什么，依据他们的学习情况，灵活地安排每一个教学环节，而不是机械地执行课前的课程设计。捕捉、放大学生学习过程中的闪光点，努力挖掘、充分发挥新教材所蕴含的兴趣教学因素的作用，唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的愿望和动力。教给学生探究、发现的方法，使学生会探究、会发现。

2、以“自主、合作、探究”模式组织实施课堂的教与学。

发挥学生的主体作用，倡导自主学习;培养学生的团队精神，学会合作学习;鼓励学生大胆质疑创新，激励探究学习。教学中注重学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上，在提高成绩的同时，注重塑造具有个性的学生，彰显马神庙街小学学生的特色。

3、加强教学研究

要求教师边学、边教、边总结，重视教育实践和理论反思，一学期撰写教育随笔、教学案例或经验论文1篇以上，并按规定上交参评;自觉参与课题研究，积累过程性资料，每学期上交一篇围绕课题撰写的论文;积极参加学校及课题组组织的“教育沙龙”、“读书心得交流会”、“课题研究成果汇报会”等活动，并提交相关资料。

(三)、提高数学教学质量

1、研究教材教法，继续贯彻年级组集体备课的好做法。备课组采用“单元集体备课”与独立备课相结合，即专题研究与课型研究相结合，宏观框架研究与细微问题研究相结合，广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学札记。

2、优化课堂教学，强化质量意识。继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。本学期要求每位成员要上好一节 “研究汇报课”(集体备课)，并做好听课纪录、教学反思、写好评语。本学期我们将一改以往“课后评”的活动形式，为“课前议课后评”的形式，目的是提高研究汇报课的价值意义，让每一位组员从中都能得到更好的发展。

3、认真做好六认真工作。认真备课，教学设计突出学生活动，积极使用多媒体体课件教学，注重教后反思;精化作业布置，作业布置题量适当、题型多样，作业批改及时、准确、细致。重视个别辅导，针对学生实际，做好“提优补差”工作。对于“学困生”一步不松，及时补习。同时协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行检查，尤其是备课质量、作业批改的情况检查。

四、开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划二**

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学能力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动，特制定此计划。

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

（一）继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专着、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据学校教学方案，安排好听课、评课活动。组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

4、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

5、本着以“在借鉴中成长，在探索中提高，在发展中完善”的学习方针，让青年教师和转行教师主动向骨干教师和老教师请教，要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

（三）抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学方案。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

（四）加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养。

2、重视学生的思维习惯的培养。

（五）做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。备课要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

2、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

2、开展集体备课活动。

3、检查教师备课、学生作业。

4、开展公开课教学研究活动。

5、检查教师备课、学生作业。

6、组织一至六年级数学知识竞赛。

7、教师交流教学经验。

9、做好教研组工作总结。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划三**

以学校数学教学工作要点为主线，继续加强数学教学的改革，通过课堂教学这一媒体，加强对教学模式、教学方法的研究，认真上好教学研究课，通过教研组老师的共同努力，认真上好新教材，争取在教学上抓出实效，真正达到减负增效的效果。

二、工作目标

加强集体备课，通过教师间的备课交流，让每一位老师都能很快熟悉教材，把握教材的编写意图，实现教学目标。

走进学生，结合学生实际，关注学生，发现学生能力形成的过程和方法。进行教学有效性研究。

强调教师对自己教学行为的反思，主要反思教师的教学过程及教学活动过程中学生的反映。通过反思进行总结，通过反思加以调整，通过反思实现发展。

三、具体措施

1、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

小组学习与个人自学相结合;学习新课标，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，在教研活动谈谈学习的心得。

2、按时有效地开展教研组活动

①教研活动定于周四中午，除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题。

②积极认真参加学校的同上一节课活动。

③加强集体备课，认真领会新教材的精神，研究新课程的教学方法，以教师教学方式的转变来促进学生学习方式的转变，注重对动手实践，合作交流为主的教学模式进行探讨，注重作业内容的研究，把基础性和开放性的研究作为家常研究。

3.抓好课堂教学，提高40分钟的效率

①备课：在个人备课的基础上，加强集体备课。充分做好课前准备工作。

②上课：教学时，要以学生的发展为本，在学生全面、主动地参与教学活动的基础上，培养其认真聆听、质疑问难、创新求异的学习能力，并注重分层教学，使不同层次的学生都能在各自的最近发展区域上有所收获和进步。

4.优化评价方法

充分利用评价榜上的小标志，提高学生的积极性，形成良好的学习习惯。

5.继续进行“培养学生学会数学地思维的实验研究”，扎扎实实地开展好教研活动，营造浓浓的教研气氛。每周有一个教研专题，围绕专题学习、讨论，并做好记录。

6.其他

①每天数学课上坚持口算练习，提高学生的计算素养。

②做好单元过关质量分析，发现问题及时解决，为期中、期终复习做充分的准备。

③按时上好思维训练课，提高学生的学习兴趣，开阔视野。

④对于数学学习有进步的学生在期末进行年级组内表扬，以提高学生学习数学的兴趣。

总之，在教研活动中，我们二年级数学组将大胆实践，开拓创新，在课堂教学上注重过程教学，关注学生，提高教学有效性，使我们本学期的教学教研工作开展得有声有色。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划四**

坚持“以研促教”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把课题研究、网络教研作为数学教研的两大特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动。

采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。

教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。教案的设计要在集体备课的基础上，结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。并坚持集体备课研讨制度，真正体现出每节备课都是大家研讨的结晶。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。

课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

二、促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、本学期，我们继续开展教师高效课堂活动，通过课件制作、电子白板的使用等活动，提升教师的综合素质。

4、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

5、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

**二年级数学教研组工作计划细则初中数学教学工作计划五**

本学期，我组成员将本着“努力工作，愉快工作，享受工作”的工作态度，认真学习贯彻学校工作要点，以教导处工作计划为指导，加强本组的教研实效，精诚合作，齐心协力，互相学习努力提高自己，热爱、关心和帮助每一位学生，挖掘其潜能，让每一位学生在数学方面有进一步的发展与提高。

二、重点工作

1、注重课改学习：每次教研活动要学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章，使本组教师的教育观念、教学能力和教学水平进一步适应课改发展的新需要，从而提高课堂教学实效。

2、精心备课：坚持在每次教研组活动中进行集体备课，主讲人要对每节课的教学重、难点及课的整体环节设计充分准备，组内的其他老师要针对问题充分讨论，统一认识。

3、认真上课：在备好课的基础上，认真、灵活实施，不超时、超前、超难。尤其要注意：面向全体学生，注重学生的个体差异，多给学生鼓励，对学有困难的学生要有耐心，避免急躁情绪，多采用表扬性评价，寻找其闪光点，及时肯定他们的点滴进步，调动他们学习的积极性;对中等生要采用激励性评价，既揭示不足又指明努力的方向，促使他们积极向上;对优等生要采用竞争性评价，坚持高标准，严要求，促使他们更加严谨、谦虚，不断超越自己。

4、作业的布置与批改：在作业布置上，要“关注统一与分层，追求作业的有效度。对所布置的作业做到批改及时，反馈及时 。对作业中的集中性问题可以采用集体讲评，个别性问题还要采用个别讲解，面批的方式。

5、继续加强现代教育技术的`学习, 增强应用意识:在新授课中要充分有效地应用多媒体课件，让现代教育理论和技术更好地为教学服务。

6、扎实有效的上好组内研究课：每位教师要认真准备组内研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后要认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验。

7、珍惜每次校内、外数学教研活动的学习机会，积极参与，认真学习。

三、活动时间

每周二下午第一节

四、每月活动安排

三月：

2、认真分析教材，学习课标，制定教学计划和进度。

3、确定组内研究课内容和形式。

4、徐一双老师做好组内研究课的备课工作

四月：

1、组内集体备课，有徐一双老师主讲 。

2、做好听课和评课工作。

3、学习学科相关理论或课改实施中的热点问题等文章。

4、胡娟华老师做好组内研究课的备课工作

五月：

1、组内集体备课，有胡娟华老师主讲。

2、做好听课和评课工作。

3、胡小曼老师做好组内研究课的备课工作。

4、做好集体备课、听课和评课工作。

六月：

1、制定期末复习计划

2、出好面试、笔试试卷。

3、进行期末面试、笔试工作。

4、对本学期的工作进行全面地回顾和总结，写好教研组工作总结。

备注：徐一双老师每周上一节组内公开课。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！