# 最新数学高三工作计划(五篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-01-16

*数学高三工作计划一研究新教材，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。二、学生基本情况新的学期里，本人任教高三x、\_\_...*

**数学高三工作计划一**

研究新教材，了解新的信息，更新观念，探求新的教学模式，加强教改力度，注重团结协作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，全力促进教学效果的提高。

二、学生基本情况

新的学期里，本人任教高三x、\_\_班两个文科班的数学课，这些学生大部分基础知识薄弱，没有自主学习的习惯，自制能力差，上课注意力不集中，容易走神，课后独立完成作业能力差，懒惰思想严重，因此整个高三的复习任务相当艰巨。

三、工作措施

1、认真学习《\_\_》，研究高考试题，提高复习课的效率

《\_\_》是命题的依据，备考的依据。高考试题是《考试说明》的具体体现。因此要认真研究近年来的考试试题，从而加深对《\_\_》的理解，及时把握高考新动向，理解高考对教学的导向，以利于我们准确地把握教学的重、难点，有针对性地选配例题，优化教学设计，提高我们的复习质量。

2、教学进度

按照高三数学组学年教学计划进行，结合本班实际情况，进行第一轮高三总复习，预计在2月底3月初完成。配合学校举行的月考，并及时进行教学反思。

3、了解学生

通过课堂展示、学生交流互动、批改作业、评阅试卷、课堂板书以及课堂上学生情态的变化等途径，深入的了解学生的情况，及时的观察、发现、捕捉有关学生的信息调节教法，让教师的教最大程度上服务于学生。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励、多指导学法，增强他们学下去的信心和勇气。

4、精心备课

精心的备好每一节课，努力提高课堂效率，平常多去听同科教师的课，向老教师学习经验和好的教学方法，努力提高自己的任教能力。

5、优化练习

提高练习的有效性：知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。

练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生展示讲解，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，注重综合。选取“题型小、方法巧、运用活、覆盖宽”的题目训练学生的应变能力。

6、注重学习方法、数学方法的指导

我们在复习中要加强数学思想方法的复习：如转化与化归的思想、函数与方程的思想、分类与整合的思想、数形结合的思想、特殊与一般的思想、或然与必然的思想等。以及配方法、换元法、待定系数法、反证法、数学归纳法、解析法等数学基本方法都要有意识地根据学生学习实际予以复习及落实。

针对学生的具体情况，进行复习的学法指导，使学生养成良好的学习习惯，提高复习的效率。如：要求学生建立错题本，尤其是考后错题，让学生养成反思的习惯；养成学生善于结合图形直观思维的习惯；养成学生表述规范，按照解答题的必要步骤和书写格式答题的习惯等。

7、注意心理调节和应试技巧的训练

应试的技巧和心理的训练要三高三的第一节课开始，要贯穿于整个高三的复习课，良好的心理素质是高考成功的一个重要环节。我们数学老师在讲课时尤其是考试中主要锻炼学生的心理素质，我们教育学生要以平常心来对待每一次考试。

**数学高三工作计划二**

一、指导思想

研究教材，了解新信息，更新观念，倡导理性思维，探索新的教学模式，注重团结合作，面向全体学生，因材施教，激发学生的数学学习兴趣，培养学生的数学素质，充分促进教学效果的提高。

二、教学理念

（a）一般原则

1、认真学习数学考试大纲和国家考试说明，做到宏观把握、微观把握，关注高考热点，特别关注高考信息。根据样卷把握第一轮和第二轮复习的整体难度。

2、不要孤立地记忆和认识每一个知识点，而是把它放入相应的系统结构中，在比较和辨析的过程中寻求其内在联系，达到理解的层次，注重知识块的复习，构建知识网络。

3、立足基础，不做数学考试大纲以外的事情。精心选择基础训练题目，做到不偏不倚，不遗漏，不生疏，即不偏离教材和考试大纲的范围和要求。不要选择做那些有孤独感和怪诞感的特点、内容和想法的题目。利用历年高考数学试题作为复习资源，根据新教材和考试大纲的要求进行针对性训练。严格控制选题和做题的难度，做到不按个人喜好选题，不脱离学生的学习情况，不超出教学的基本内容，不选择大量难的题目。

（二）体现数学特点，注重知识和能力的提高，增强综合解题能力

1、加强问题解决教学，提高学生问题解决探究能力。

2、注意联系实际，从解决实际数学问题的角度提高学生的综合能力。

学生的能力不脱离基础知识，基础扎实的学生未必能力强。在教学中，不断应用基础知识解决数学问题，努力提高学生的学科综合能力。

从“贴近教材、贴近学生、贴近实际”的角度出发，选取典型的数学与生活、生产、环境、科技联系起来，有计划、有针对性地对学生进行训练，让他们有更多的机会锻炼各种能力，从而达到提高学生数学综合能力的目的。

（3）合理安排发言、练习、评价和协助复习的时间

1、精心设计教学，做到精确简洁，不增加学生负担，避免“话题海战”。

2、协调说、练、评、助的关系，追求数学复习的效果。

3、注重实效，努力提高复习教学的效率和效益。

（4）改变传统的复习模式，体现小组交流合作。

1、淡化自身，加强备课小组的交流与合作，资源共享。

2、坚持以学生为主题，以教师为主导。

3、注意学习方法的指导和心理疏导。

（1）及时向学生介绍学习方法和学习策略，收集教学过程中的反馈信息，弥补学生的不足。

（2）根据不同学生的实际水平，合理安排教学难度，有利于学生成功的情感体验，促进其提高。

（3）加强对高危学生的个别辅导。a班边缘学生利用每次休息，b班边缘学生抓基础，提升能力，a班边缘学生注重

1、以能力为中心，以基础为基础，调整学生的学习习惯，调动学生的学习积极性，让学生多动动手动脑，培养学生的计算能力、逻辑思维能力、用数学思维方法分析问题和解决问题的能力。精讲多练，一般来说每节课让学生练习20分钟左右，充分发挥学生的主体作用。

2、坚持课前备课，加强学习，多听讲座，探索首轮复习的教学模式。

3、脚踏实地的实施。

（1）当天的内容要当天消化，加强必要的日常实践检查和监督。

（2）坚持每周小题训练，每周综合训练一次。

（3）每周练习和综合训练，认真把握试题的选择，认真把握高考脉搏，注重基础知识的考查，注重能力的考查，注重思维的层次性（即解题的多样性），及时引入一些新题型，加强应用题的考察。研究每次考试的试题，努力提高考试效率。

（1）关注高考研究，近三年高考试题，尤其是全国卷高考试题。

综合实践中，不要降低考试难度，要注重重点知识和数学思想方法的考试。

3在综合实践中注重实践能力的考查，要求学生运用数学知识、思想和方法解决问题，包括解决相关学科、生产和生活中的数学问题；能够阅读和理解提出问题的材料；能够对所提供的信息进行总结、整理、分类，将实际问题抽象成数学问题，建立数学模型；应用相关的数学方法解决问题并加以验证，可以用数学语言正确表达和解释。

注重综合实践中创新意识的考查：要求学生选择有效的方法和手段，对新颖的信息、情境和问题进行信息收集，全面灵活地运用所学的数学知识

**数学高三工作计划三**

为了20\_\_年学生能充分迎接高考且能考出好成绩，我制定了高三数学教学计划。

一、学情分析：

高三（4）班是数学基础在年级5个班中排名第四，数学单科尖子生少，部分同学的基础知识基本方法尚未得到好的掌握，另有7—10人数学基础较弱，学习动力不足，遗忘速度较快，学习数学中有畏难情绪。

高三（5）班作为文科实验班，学生数学基础相对较好，自觉性、自制力强，学习氛围好，有部分尖子生，但除2到3人对数学有比较强烈的兴趣外，其他同学并不十分冒尖。

二、考情分析：

（1）注重对“三基”的考查，重视课本；

（2）注重学科内容的交融，各知识点的综合应用；

（3）注重考查数学思想方法，通性通解，避免特殊技巧；

（4）注重考查逻辑思维能力，重视能力考查；

（5）注重考查学生创新能力，应用能力；

（6）注重多层次多角度考查，试卷结构从易到难。

三、主攻方向：

（1）抓基础知识和基本方法，通性通法，如归纳，数形结合，分类讨论，分析，综合等；

（2）研究《考试说明》，以说明为纲要，但不要忘记教材。

四、具体措施：

（1）研究考纲，多练习往年高考题，把握通性通法，重视基础知识，基本思想，重要定理定义，注意知识的横向和纵向比较，加强知识的交汇处选题。

（2）引导学生用好错题本，查漏补缺。注意一题多解，举一反三，及时归纳，触类旁通。

（3）严格训练学生规范答题格式。要学生平时做题时想明白，说清楚，做准确。

（4）讲评试卷时精心准备，讲评到位。让学生弄清楚题目考查知识点，怎么审题，如何打开思路，关键步骤在哪，应用那些技巧和方法，了解学生典型错误。

（5）加强自习辅导。对尖子生，重点临界生，本科临界生加强学习方法上，策略上，知识上还有心理上的指导，鼓励学生拼搏向前。

（6）做好周密部署。第一轮讲基础，第二轮讲思想方法，追踪热点；第三轮做好热身训练。

**数学高三工作计划四**

一、二轮复习指导思想：

高三第一轮复习一般以知识、技能、方法的逐点扫描和梳理为主，通过第一轮复习，学生大都能掌握基本概念的性质、定理及其一般应用，但知识较为零散，综合应用存在较大的问题。而第二轮复习承上启下，是知识系统化、条理化，促进灵活运用的关键时期，是促进学生素质、能力发展的关键时期，因而对讲练、检测等要求较高。

二、二轮复习形式内容：以专题的形式，分类进行。具体而言有以下几大专题。

(1)集合、函数与导数。此专题函数和导数、应用导数知识解决函数问题是重点，特别要注重交汇问题的训练。每年高考中导数所占的比重都非常大，一般情况在客观题中考查的导数的几何意义和导数的计算属于容易题;二在解答题中的考查却有很高的综合性，并且与思想方法紧密结合，主要考查用导数研究函数的性质，用函数的单调性证明不等式等。(预计5课时)

(2)三角函数、平面向量和解三角形。此专题中平面向量和三角函数的图像与性质，恒等变换是重点。近几年高考中三角函数内容的难度和比重有所降低，但仍保留一个选择题、一个填空题和一个解答题的题量，难度都不大，但是解三角形的内容应用性较强，将解三角形的知识与实际问题结合起来将是今后命题的一个热点，我们可以关注。平面向量具有几何与代数形式的“双重性”，是一个重要的只是交汇点，它与三角函数、解析几何都可以整合。(预计2课时)

(3)数列。此专题中数列是重点，同时也要注意数列与其他知识交汇问题的训练。例如，主要是数列与方程、函数、不等式的结合，概率、向量、解析几何为点缀。数列与不等式的综合问题是近年来的热门问题，而数列与不等式相关的大多是数列的前n项和问题。(预计2课时)

(4)立体几何。此专题注重几何体的三视图、空间点线面的关系，用空间向量解决点线面的问题是重点(理科)。(预计3课时)

(5)解析几何。此专题中解析几何是重点，以基本性质、基本运算为目标。直线与圆锥曲线的位置关系、轨迹方程的探求以及最值范围、定点定值、对称问题是命题的主旋律。近几年高考中圆锥曲线问题具有两大特色：一是融“综合性、开放性、探索性”为一体;二是向量关系的引入、三角变换的渗透和导数工具的使用。我们在注重基础的同时，要兼顾直线与圆锥曲线综合问题的强化训练，尤其是推理、运算变形能力的训练。(预计3课时)

(6)不等式、推理与证明。此专题中不等式是重点，注重不等式与其他知识的整合。其中一元二次不等式的解法和恒成立问题应用较为广泛，在函数与导数、数列、解析几何的解答题中都会有所体现。(预计2课时)

(7)概率与统计、算法初步、复数。要求学生具有较高的阅读理解和分析问题、解决问题的能力。(预计3课时)

(8)高考数学思想方法专题。此专题中函数与方程、数形结合、化归与转化、分类讨论思想方法是重点。(预计8课时)

三、保障措施与实施建议：

以《考试说明》、《考纲》为指导，制定详实科学、可操作性强的教学计划，并在4月底完成二轮复习，期间要进行六大专题训练、强化主干知识的复习，进行一定数量的模拟检测。

具体措施：

(一).明确“主体”，突出重点。教师要对《考试说明》、《考纲》理解透彻，研究深入，把握到位，明确大方向。我们在继续作好知识结构调整的同时，抓好数学基本思想、数学基本方法的提炼和升华，努力做好从单一到综合;从分割到整体;从记忆到应用;从慢速模仿到快速灵活;从纵向知识到横向方法的“五个转化”。总体上，形成良好知识网络。同时总结解题规律，灵活应用通性通法，模拟高考情境，提高应试技巧。

(二)把好教学质量关。从集体备课到课堂教学，到作业的批改和辅导，环环相扣，丝毫不能松懈。集体备课的内容：备计划、课时的划分、备教学的起点、重点、难点、交汇点、疑点，备习题、高考题的选用、备学情和学生的阶段性心理表现等。集备时，一人主讲、全组听评、反复修改、二次定稿。

20\_\_年高考题启示：选题以常规题型为主，严格控制难度，要有利于学生水平的提升。从各种材料中选出具有“针对性、典型性、新颖性”的题目，控制题目的难度，在“稳”、“实”上狠下功夫，充分发挥集体的力量和团队的战斗力。相互学习，资源共享。全力促进集体备课与个人研究相结合，只为实现：让我们的课堂了无遗憾。每位老师充分考虑所教班级学生的实际状况，优化课堂结构，合理安排课堂容量，真正发挥学生主体地位、重视数学思想方法的渗透、突出变式练习与一题多解，培养学生发散思维能力，提高学生的应变能力。

(三)、定期检测、细心批改，有效讲评。众所周知，取得成绩的关键是落实，每日有训练、每周有检测，限时完成，及时批阅反馈。只要布置就有检查，通过对学生学案试卷的细心批改，科学统计分析，找准病因(知识、方法技能、书写规范性等)，认真讲评，并且对个别学生进行个别辅导。

(四)做到四个转变和做好五个“重在”。1.变介绍方法为选择方法，突出解法的发现和运用. 2.变全面覆盖为重点讲练，突出高考“热点”问题. 3.变以量为主为以质取胜，突出讲练落实。4、变以“补弱”为主为“扬长补弱”并举，突出因材施教。五个“重在”是指：1、重在解题思想的分析，即在复习中要及时将几种常见的数学思想渗透到解题中去;2、重在知识要点的梳理，即第二轮复习不像第一轮复习，没有必要将每一个知识点都讲到，但是要将重要的知识点用较多的时间重点讲评，及时梳理;3、重在解题方法的总结，即在讲评试题中关联的解题方法要给学生归类、总结，以达触类旁通的效果;4、重在学科特点的提炼，数学以概念性强，充满思辨性，量化突出，解法多样，应用广泛为特点，在复习中要展现提炼这些特点;5、重在规范解法的示范，有些学生在平时的解题那怕是考试中很少注意书写规范，而高考是分步给分，书写不规范，逻辑不连贯会让学生把本应该得的分丢了，因此教师在复习中有必要作一些示范性的解答。

(五)、注重应试技巧的训练。虽然我们不能做考试的奴隶，但适当的考试训练是必不可少的，在平时的复习考试中应做好如下几点：

(1).容易题争取不丢分——规范表述少跳步

加强接替表述的规范性，准确运用数学语言，尽量做到容易提不丢分，解题中出现不恰当的“跳步”，使很多人容易失分。

(2).中等题争取少丢分——得分点处写清楚

容易题和中档题是试卷的主要构成部分，是考生得分的主要来源，是进一步解高考题的基础，要确保基础分、拿下力争分、不丢零碎分。

(3).较难题争取多拿分——知道一点写一点

一道高考题做不出来，不等于一点想法都没有，不等于所涉及的知识一片空白，尚未成功不等于彻底失败，应尽量将自己知道的写出来。例如，涉及到直线与圆锥曲线的位置关系问题，一般只要联立直线与圆锥曲线方程，消去一个未知数(如y)，然后写出这个一元二次方程(假如二次项系数不为零，否则要讨论)，写出判别式和根与系数的关系，哪怕后面一点都不会解，也已拿到本题三分之一的分数。

(4)克服“会而不对，对而不全”的问题

不怕难题不得分，就怕每题都扣分，例如在代数论证中“以图代证”。尽管解题思路正确甚至很巧妙，但是由于不善于把“以图代证”准确地转译为“文字语言”，得分少得可怜，只有重视解题过程的语言表述，“会做”题才能“得分”。

(5)正确处理难题与容易题的关系

近年来考题的顺序并不完全是按先易后难的顺序，在答题时要按安排时间，不要在某个卡住的难题上打“持久战”，那样既耗费时间又拿不到分，会做的题又被耽误了，造成“隐性失分”。解答题一般都设置了层次分明的“台阶”，入口难，入手易，但是深入难，解到底难，因此看似容易的题也会有“陷阱”，看似难做的题也有可得分之处，所以尽量做到中等题少丢分，难题多得分。

(六)科学研究教育策略，做好学生的心理导航工作。随着高考日日临近，学生的紧张、焦躁心理逐渐加重，使休息效率和学习效率下降。我们针对学生的个性差异，以及具体情况要时刻注意学生心理方面的引导调节，为我们的学生保驾护航。

总之，第二轮复习过程中，要充分体现分类指导、分类要求的原则，内容的选取一定要有明确的目的性和针对性，要充分发挥教师的创造性，更要充分考虑学生的实际，要密切注意学生的信息反馈，防止过分拔高，加重负担。二轮复习是对我们教师的教学水平，研究水平的大检阅。

进度与分工表

四十九级文科数学高考二、三轮复习计划

日 期

内 容

备 注

3.22---4.1

专题一

集合、常用逻辑、不等式、函数与导数

１.集合与常用逻辑用语

郭兆彬

杨??萍

２.函数、基本初等函数的图象与性质

３.函数与方程及函数的实际应用

４.不等式

５导数及其应用

单元检测（一）集合、常用逻辑、不等式、函数与导数

综合模拟演练（一）

4.2---4.8

专题二

三角函数、三角变换、解三角形、平面向量

1.三角函数的图像与性质

李士臣

刘立华

2.三角变换与解三角形

3.平面向量

单元检测（二）三角函数、三角变换、解三角形、平面向量

综合模拟演练（二）

4.9---4.14

专题三

数列

1.等差数列、等比数列

刘??鹏

苏联军

2．数列求和及其应用

单元检测（三）数列

综合模拟演练（三）

4.15---4.21

专题四

立体几何

1.空间几何体

?郭兆彬

张玲玲

2.点、直线、平面之间的位置关系

3.空间向量与立体几何

单元检测（四）立体几何

综合模拟演练（四）

4.22---4.27

专题五

解析几何

1．直线与圆

李士臣

刘立华

2．椭圆、双曲线、抛物线

单元检测（五）解析几何

综合模拟演练（五）

4.28---5.8

专题六

概率与统计、推理与证明、算法初步、复数

1.概率、.统计、统计案例

刘??鹏

苏联军

2. 推理与证明

3 算法初步、复数

4. 单元检测（六）概率与统计、推理与证明、算法初步、复数

综合模拟演练（六）

5.11—5.14

专题七

思想方法专题

1.函数与方程思想

?郭兆彬

张玲玲

2.数形结合思想

3.分类讨论思想

4.转化与划归思想

5.15---5.20

回扣教材?李士臣刘立华

5.21---6.4

综合模拟演练（七）???

综合模拟演练（八）????

综合模拟演练（九）???刘??鹏 苏联军

综合模拟演练（十）

综合模拟演练（十一）

综合模拟演练（十二）?郭兆彬张玲玲

综合模拟演练（十三）

综合模拟演练（十四）

综合模拟演练（十五 ）

**数学高三工作计划五**

一、指导思想:

认真学习执行学校对高三数学教学工作计划任务，立足高考，钻研新教材、新课标和新的考试说明，以及新教材、新课标背景下的数学高考命题特点与趋势,以务实创新的态度、团结合作的精神，积极开展集体备课活动。摸准学情，努力探索提高教学效率的途径和方法。立足课堂，注重反馈，精益求精，群策群力,夯实基础，稳步推进，发展智力，提高技能。集全组五位理科数学老师的智慧，力争高三理科数学教学质量的大面积提高。为本年段高考取得优异成绩，为学校的发展而拼搏。

二、教学措施：

1、认真研究数学新教材、新课标和新的数学考试说明，把握好数学教学的深广度;注重数学高考信息的收集、整理和分析，研究相关省份近三年的数学高考题以及高考模拟题。加强与外界的联系尤其是与省内名校老师的联系，学习他们的先进经验取长补短。

2、认真制定数学第一轮总复习的教学计划，做到教学进度、内容深广度、习题资料统一，各单元的备课专人负责,分工协作，单元测验试题，交叉把关审核。做到无错题、偏题、怪题，把握好深广度，保证试题具有典型性和代表性。

3、认真研究学生的数学学情，及时掌握学生复习数学的思想及心理变化，把握好复习作业题和考试题的难度和题量，单元作业及考试全批全改，个别学生必要时可以面批面改，及时反馈。对差生加强辅导，努力为学生排忧解难，使学生树立学数学的信心，保护学生学习数学的兴趣和积极性。

4、优化方法，注重效率，努力提高课堂45分钟教学质量，精选数学习题，精讲精练，追求典型性，戒除偏怪题。复习重点突出双基，以知识线为主，构建完善知识结构网络，把零散知识系统化、网络化。同时注重引导学生进一步理解和运用数学学科思想，

5、加强对每次单元测试和月考试卷考前的审题、考后的总结和评估，加强对资料和信息整理的互通，特别要加强对复习中高考常见大题的研讨，加强针对性训练，突出效果。

6、作业要求：坚持三轮都有单元测试的做法。务必落实好测试的做和评，搞好课后巩固这一重要环节，力求在这方面有所突破和提高。

7、考试要求：坚持考前审题和考后小结与评估，注重对反馈信息的整理(如知识和方法掌握不好的)，大题各种方法探索及整理，每次考试主要采用自主命题、确定一人负责，全组共同讨论的方式命制试题。

6、努力抓好各班总分靠前而数学成绩偏弱的这一部分学生，通过重视、关注、关心、个别辅导，提高他们的学数学的积极性，确保升学率和平均分的提高。

三、内容进度：

本学期复习内容为高考必考内容的全部，包括：必修一，必修二，必修三,必修四,选修2-1,2-2,2-3、4-2,4-4,4-5时间紧任务重。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！