# 2024年教育工委工作计划(六篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-01-28

*教育工委工作计划一合我局工作实际，深入贯彻区第五次党代会第三次全体会议和区五届人大二次全体会议精神，切实加强全区统计工作。确保地区生产总值增长15%以上，涉农社区居民人均纯收入增长16%，城镇居民人均可支配收入增长8%等目标的顺利实现。二、...*

**教育工委工作计划一**

合我局工作实际，深入贯彻区第五次党代会第三次全体会议和区五届人大二次全体会议精神，切实加强全区统计工作。确保地区生产总值增长15%以上，涉农社区居民人均纯收入增长16%，城镇居民人均可支配收入增长8%等目标的顺利实现。

二、按照国家的统一部署，搞好重大的国情国力调查

（1）按照国家的统一部署，在区经济普查领导小组的领导下，全力完成经济普查的机构成立、方案制定、人员培训、调查试点等各项阶段性工作，落实人员、经费。

（2）继续做好第二次农业普查的各项后续工作，完成农业普查的数据资料开发应用、分析研究、普查总表彰等各项后续工作。

三、顺应统计方法制度改革的趋势，强化统计服务

（1）认真搞好服务业统计工作。积极适应服务业统计改革的需要，按照有关工作部署，合统计工作实际，建立与服务业快速发展相适应的科学、规范的统计调查体系和制度，以全面、系统、及时地实施对服务业发展的统计，准确反映全区服务业发展规模、构、效益及地区分布、行业分布等情况，切实解决服务业统计缺乏统一管理、统计方法滞后以及统计力量薄弱等问题，为制定服务业发展规划，满足国民经济核算和加强对服务业发展的管理提供基础保证。

（2）认真实施能源统计调查工作。认真实施能源统计调查制度，开展能耗的抽样调查，认真评估能源统计数据，努力提高准确可靠度。依法加强能源统计的督查监审工作，对能源统计的先进经验加以推广，对能源统计基础工作不规范的促其整改，依法查处统计的违法行为，以促进全区能源统计规范有序运行。加强能源统计调研分析工作，如实反映能源消费情况及存在的问题，为抓好节能工作当好参谋。

**教育工委工作计划二**

一、指导思想

二、主要任务</span

继续贯彻落实《基础教育课程改革纲要(试行)》，深入开展课改系列活动，转变教师观念，为培养具有创新意识和实践能力的新型人才奠定思想基础。

2、深化课程改革与学校教科研、教研组紧密结合起来，努力提高广大教师尤其是中青年教师使用现代教育装备的积极性，切实提高教学的质量和效率。

3、加强教师队伍建设，不断提高教师的政治修养和业务水平，使的教师成为课改的骨干教师。

4、开辟第二课堂，充分发挥学生的特长教育。

三、工作重点

(一)继续深化课程改革，抓好教学常规工作

教学工作将进一步规范上课、备课、批改作业和补课等工作，继续加强平时的检查、督促和考核力度，对培优补差工作进行及时抽查，检查结果与教师的考核相结合，同时结合学生座谈会、家长评议、教师互评和教学成果展示等形式，正确公正地评价每一位教师。

2、加强学科组、备课组建设，进一步实行年级组、教研组备课、说课、教案展示、集体评议、上展示课等形式，定期做好检查与调研，对认真备课的给予表彰和奖励，关注和引导教师不断改进课堂教学方式，注意导入“合作、探究、实践、创新”的课堂教学模式。

3、学科竞赛活动。本学期校内继续开展年级组学科竞赛，结合我镇各类竞赛，开展一些全校性的综合竞赛，并积极组织参加各级各类比赛，力争取得好成绩。

4、进行评价体系改革，逐步探索并构建促进学生发展的教育评价体系，改进评价内容和评价方法，在关注学生学业成就的同时，关注学生情感、态度、行为方式的发展，把量的评价与质的评价结合起来，既注重结果，更注重学生的成长过程，发挥学生的作品、作业、经历和活动记录等的评价功能，把教师评价、学生的自我评价、其他社会成长评价结合起来，改变单一由教师评价学生的状况，实现评价主体的多元化。

5、各类资料的积累工作，在认真做好管理工作的同时，做好各类教学资料和积累整理工作，为今后学校的发展提供科学依据。

(二)推动基础教育课程改革，提高教学质量。

加强师资队伍建设

a、加强业务学习，在教导处的带头下，组织全体教师学习基础教育课程改革的有关文件，了解新课程概念、新课程的功能、结构、模式、评价等方面知识，并将邀请一些专家来校进行专题讲座，为实施课程改革打好理论基础，以新的理念上好每一堂课，教师做到一课一思，学生做到一课一得。

b、加强青年教师的培养，本学期我校将积极创造条件，搭建舞台，使学校骨干教师能脱颖而出，成为学科带头人等。

c、加强青年教师的培养，青年教师是学校未来的生力军。学校将继续为青年教师提供各种岗位练兵活动，安排好师徒接对活动，让青年教师在思想和业务上尽快成熟起来。

2、抓好教科研建设，各教研组积极进行课堂教学模式的改革，变学生单一的接受式为主动探究、合作、讨论式，以备课组为单位上好研究课，体现课改新概念，在实验中边研究边总结，写好教学反思、教学心得、教学案例。

3、加强校内调研活动，质量是学校的生命线，也是检查课改是否进行良好，本学期在校内将继续进行调研活动，听随堂课，查作业、备课与培优补差工作、问卷调查等，全面了解教师课改进展。

4、举办“利用现代教育手段实践新课程”活动，本学期我校将在继续开展“实践新课程”活动，教师参与面达100%，活动内容包括：中青年教师多媒体教学比赛、说课比赛、教师优秀课件比赛、课堂教学展示、教学案例评比等。

5、积极开发课程资源，本课改加强了课程内容的综合性，淡化了学科的界限。本学期我校将积极开发和利用校内外自然环境等，让学生积极实践、挖掘现有的资源服务于教学，提高教学质量。

(三)发展学生的特长，加强音、体、美等特长教学。

我校将开展音乐、体育、美术、英语、电脑、写作、奥赛等兴趣小组，每周一、三、五由学生自己选择参加自己喜欢的兴趣小组，发展学生的特长，提高学生的综合素质。

(1)音乐教学。在全面培养学生音乐素质下，积极选拔人才，创编高水平的节目。

(2)美术教学。注重培养美术特长，多出有特色的高水平的作品，注重美术教育与职业教育的结合，所有美术教师要在掌握电脑绘画的基础上，力争在本学期学习和掌握一项实用美术项目。

(3)体育教学。结合学生特点，提高田径、篮球、足球、乒乓球等代表队的训练和竞争水平，力争出好成绩，快出成绩，出好人才，快出人才。、

(4)英语教学。注重培养学生的口语表达能力和视听能力，不同年龄学生应有不同的口语表达能力和视听能力。

(5)电脑教学。将网络技术作为辅助学习工具，选择一些趣味性强、与各科知识相关的内容，由学生自主学习，扩充自己的资源库。

**教育工委工作计划三**

一、教材分析

小学二年级的体育教学内容，以学生为本，选择以发展基本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学内空，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括：

1、体育与健康常识（认识自己的身体，如何形成正确的身体姿势）。

2、基本体操（走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等）。

3、游戏（队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等）。

4、广播体操（第三套全国小学生广播体操——《希望风帆》）。

二、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；他们活泼、好动、自制力较差，采用情境教学、游戏化教学等可以充分调动他们的学习积极性，使他们集中注意力。学生的想象力丰富，富有创造性，教学中，教学师可以让他们积极模仿、开动脑筋、主动练习，从而达到学会知识的目的。

三、教学目标

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、韵律舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学互评，感受体育运动带来的乐趣，发现体育运动的益处，体验到战胜困难，获得成功的喜悦。

四、教学重点和难点

1、掌握基本体操、快速跑、跳跃、投掷、身体素质训练等。

2、获得运动基础知识；学习和应用运动技能；学生能够做出简单的动作；安全地进行体育活动。形成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应主、灵敏和协调能力）。

五、改进教学的措施及教学中应该注意的问题

小学低年级阶段的教学，要根据低年级学生自制力和理解力较差，情绪变化较大，而身心发育快的特点，多采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。具体措施有以下几点：

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高学生练习的积极性。

3、利用正确示范和多种诱导方法促进技能的掌握。

4、利用语言激励学生，提高练习的效果。

5、努力学习新的体育课程，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

**教育工委工作计划四**

一、指导思想

以新的课程标准为指导，以素质教育思想为目标，以课改工作和课题研究工作为重点，充分利用现代教育资源，积极开展素质教育、创新教育，改革评价方式，狠抓课堂教学，以生为本，面向全体学生，关注学生的个性和差异，以教学质量为生命线，不断提高学校的知名度。

组织教师认真学习新的《课程标准》、《教学“六认真”评价方案》，强化教学常规管理，有效开展教研活动，认真搞好各项教研、各科竞赛等活动。

二、工作思路

以问题为引导，以中心小学为基地，以课堂为主战场，以教师专业成长为内驱力。

校本研修体现两“100%”：参与率100%——全校（镇）所有教学人员和领导都参与到校本研修中来，老师们都把参与当作一种经历、一种体验、一种感受；受益率100%——全体教学人员都不同程度的从校本研修中受益，老师把受益当作一种享受、一种喜悦、一种激励。

三、具体工作

（一）规范教学常规管理工作，为提升教学质量服务。

1、优化教学管理“1234”工作目标（即坚持一个宗旨：求实、求新、求发展。立足两个根本：以师生为本、以质量为本。实现三项目标：小班教学创高效，教育科研上台阶，各项活动有成效。采取四项措施：更新观念、树立典型、加强研讨、科学评价。）

教学管理力争再上新档次，本着务实创新，讲求实效的原则，联系学校教育教学实际，为提高教育教学质量服务；联系教师专业化和学生发展，为促进学生健康成长、培养名师打基础。引领教师加强学习，提高素质，让人人都得到发展。建平安校园、学习型校园。

2、完善各项规章制度，提高制度的实用性和可操作性，加强对考勤制度和上班工作纪律的管理，实行周通报制。

进一步提升以人为本、法德结合的管理水平，向管理要质量，不断树立学校良好的社会形象。全体教师要明确职责，既分工负责又相互协调配合，充分发挥工作的主动性创造性，精细谨慎、低时高效、保质保量完成本职工作。

3、积极倡导集体备课活动。

期初要做到通读教材和学习课程标准，然后认真编写课时计划，课后写出教学反思。精心设置10分钟的分层作业练习，认真耐心做好学生作业批阅、信息反馈工作，扎实做好单元检测分析备课，确保课时质量稳步推进。

鼓励教师在用好现有课件的同时，结合本班学生实际实施分层备课、制作具有小班教学特色的课件，写出具有小班特色的教学个案和教后记。语、数、外、技常科教研组要在专家的指导下，根据小班课题实施方案定期开展课堂教学专题活动，研究课堂教学、备课、作业中出现的实际问题，努力改进、优化教法与学法，及早拿出一套小班课堂教学不同课型的教学模式。

4、优化小班学科教学过程，突出“五个重点”，落实“四个精、四个点”。

（把备课的重点放在对学生的了解和分析上；把教的重点放在学生合作学习方法、方式指导上；把改的重点放在对学生分层要求、分类提高上；把导的重点放在学生心理、思维的疏导上：把考（作业、测试）的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上。

四精、四点指的是：备课精、讲课精、辅导精、作业布置批改精：难点、重点、指导点（落实）、能力点（发展））

5、定期组织教师阅读教育教学杂志，及时了解课改信息，积极撰写学习心得，交流学习经验，使每位教师进一步熟悉新课改理念，摒弃陈旧的教学观念，改进教学方法，提高教学质量。

倡导教师结合本班的实际情况，充分利用网络资源，努力开发富有自班特色的“班本”教育，促进我校小班实验的不断深化。发动教师积极撰写在小班化课题研究工作中的教学案例、反思、心得。结合学校和教师实际，创造性地开展“六个一”活动。

①认真阅读一本教育教学书籍或教育杂志（有）；

②编写一本好教案；

③推出一堂公开课（以教研组为单位）；

④主持或参与一项课题研究；

⑤制作一件有一定质量的教学课件；

⑥撰写一篇教改论文（力争在县、市级及以上的报刊上发表或获奖。

（二）加强常规管理，提高教学管理水平

1、认真贯彻执行国家教育方针，严格执行国家课程计划和新的课程标准，开齐课程、开足课时，保证音、体、美、科学、综合实践活动课、地方校本课程的正常教学，开好信息技术课。认真组织大课间活动和快乐星期四活动，扎实开展阳光体育锻炼活动。

2、组织教师在认真学习课程标准、吃透教材的基础上，制订出本学科的教学课改计划方案。

要严格按照各科的课程标准，扎实有效地抓好教学常规工作，面向全体学生，充分利用农村远程教育资源对教师进行培训和业务指导，加大课改力度，倡导“自主、合作、探究”教学方法，为学生的终身学习和发展奠定基础。

3、改进教学工作周查月报形式，教导处对教师的各项常规工作、课改、校本培训工作等分月进行考评，量化评分，公布于众；平时随机抽查，纳入期末总评。考评结果存入校档案，作为校内评优、评先、评聘的依据之一。推行学校班子成员随堂听课制度，加强课堂管理。

4、听评课要做到有记录、有点评、有总结。每学期教师间相互听课至少完成15节以上。除普遍听课外，各学科教师每人每学期至少上一次教研课，至少在两次活动中作主讲者，并以此为契机加强教学研究与指导，促进教师间相互学习，提高教师的教学水平，提高教学质量。通过听课加强对教育教学的\'学习和研究，同时发现并及时反馈、解决问题。

5、明确教学分析是教学过程的一部分，是提高教学质量的必要一步。

强调每一次考试分析的作用，要对不同学生做出诊断。继续落实教师的教学质量分析工作，认真做好单元监测、期末的质量分析，及时做好记录，引导教师把分析结果内化为师生自我完善、自我提高的新起点。

6、继续加强学生良好学习习惯的培养，继续发挥评价的导向与激励职能，引导学生全面发展和主动发展，调动学生学习的主动性和积极性。

7、弘扬“认真”精神，在“教学六认真”上出实招、出新招。

我们要在认真梳理现有的教学常规，围绕教学设计、课堂行为、作业练习、课后辅导、考试评价等要素，根据新课程理念和要求，剔除其中一些不适应时代要求的形式化的繁琐要求，增加符合教育新背景、新形势的要求，分类、分级、分层制定出符合我校实际和时代要求的“教学六认真”常规检查及资料管理制度。

8、教师要认真上好每节艺术、体育、综合实践活动课和校本课程，不得转让课时或借上其它课。

要充分发挥少年宫阵地作用，开展丰富多彩活动，活跃校园气氛，丰富学生的文化生活。

（三）加强校本教研，提高教研质量

课堂教学改革是教学永恒的主题。本学期我们努力以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、狠抓备课组集体备课的实效。

以学科组为平台，充分调动骨干教师的力量，以课堂教学为重点，着重研究解决教学中的疑难问题和推广成功经验。加强“个人备课+集体讨论+个人修改”的集体备课制度，切实提高集体备课质量，并通过说课、上课、评课活动促进教师间的交流，以备课质量的提高促进上课质量的提高。

2、重视课堂教学改革。

改变一言堂、满堂灌和教师讲授为主的传统方式，激活学生的主体意识和主动学习意识。课堂上教师要由知识的传授者变为学生学习的促进者，由管理者变为引导者，教学中实现师生互动，教学相长。开展探究性学习、自主学习、合作学习，实现学习方式的转变，提高学生学习的积极性、主动性。

3、以教研组为单位，深入开展各种教研活动。

以课改和新课标为指导，认真开展教科研课题的研究，全面安排好本学期的研修活动、课改工作、校本培训，保证专项教研活动不少于八次。各组公开课活动不少于四次。要求人人自定研究专题，在注重实效和努力提高教学质量上下功夫，教师每人一学期上一―两次校内研修课。

教师平时应互相听课，校内每人每周不少于1节，班子成员每周不少于2节。要及时总结教学经验和反思，积极倡导广大教师撰写教学论文每人每学期不得少于1篇，教学反思每周不得少于1篇。

4、加强课题教学研究。

本学期份语、数、外、技常科四个学科组，教研活动安排在周三上午进行，评课、讲座、学习安排在周三下午，教研活动要以教学为中心，充分调动教师钻研教材，集体备课的积极性和主动性。教研活动要做到：时间、人员、内容、记录四落实，要重实效。

积极探讨教学模式创新，把本校特色工作做亮。继续把小班化教学模式的研究与实践作为本学期教科研工作创新的抓手，做好“小班化背景下农村学校质量提升途径的探索与实践”这个特色工作，突出小班化教学“精细化”的特点，引导教师采用模拟上课的情景式研训，重点就小班化教学的课堂教学策略如参与教学策略、合作教学策略、分层教学策略、兴趣教学策略、自主教学策略、活动教学策略、互动教学策略、评价教学策略等进行专项研究。

5、优化课堂教学，开发教育资源。

教师要自觉地转换教育角色和教学方式更新，培养学生“自主、合作、探究”的学习模式，充分发挥课堂教学在提高教育质量中的主渠道作用。全体教师要积极加强业务学习，参加课改、新教材、继续教育、提高学历等培训，尤其是在实践中总结反思，努力提高教育教学水平。发扬校内“传、帮、带”的好传统，充分发挥骨干教师引领作用，使全体教师向“成长―成熟―研究”型跃进。

6、倡导精致作业，突出有效训练研究。

家庭作业各学科协调，作业做到少一点、精一点，做到“三有三必”（有练必选、有练必评、有错必纠），引导教师下“题海”精选作业，提高作业布置的“质”，控制作业布置的“量”，作业时间不得超过国家规定时间。

不允许错批、漏批，不允许让学生代批，对学生分层要求，关爱学困生的作业，做到当面批、示范做，并通过作业展评活动，促进教师间的学习与交流。教务处要对教师作业布置和批改进行监管，切实提高练习有效性。

7、重视培尖辅差工作，正确对待学生的个性差异，发展学生的个性。

坚持分层教学，分类指导，以生为本，全面发展。积极组织学生参加学科竞赛活动。教师要勤家访，多同学生家长联系，宣传课改和新的教育理念，充分利用家庭、社会和学校各种信息资源，形成教育合力。

8、加强毕业班管理工作

做好毕业班学生的思想教育工作，使其树立明确的学习目的，遵守纪律，做合格毕业生。毕业班的教师要根据学生的不同层次，制定出教学计划，采取有效措施认真查漏补缺，本学期，教导处将对毕业班学习水平不定期的进行调研。

同时召开毕业班教师、学生、家长座谈会，争取多方配合，突出抓好“学困生”，重抓及格率，提高优秀率，全面提高学生的综合素质。

（四）强化特色工作，提升办学品位。

1、充分发挥小班本质特征的教学模式、策略、方法、技术、手段和评价的作用，成立课题组专项研究这一课题，要在过去粗犷实践的基础上进行精致实验，拿出研究成果，探索出值得推广的经验，成为我校教育发展一个新亮点。

2、微型课题研究。

开展新一轮微型课题的申报、培训及优秀课题成果展示活动。将此项工作与每一位教师的日常教育教学工作紧密结合起来，解决课题研究与老师之间存在着一层“厚障壁”的问题，为开展小班化教学提供支持。

各位老师，如今正是一个机遇与挑战并存的时代。我们要认清当前教育的形势，摆正自己的位置，立足现在，放眼未来，勤奋求实，开拓创新，全面提高自身素质，提高教育、教学业务能力。与时俱进，和谐共存，才能更好地把学校工作做好，创造学校更加辉煌的明天。

**教育工委工作计划五**

一、学生基本情况：

1、本学期学生学习情况与上学期基本相同。基本懂得了学习生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

2、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

3、几个班的孩子还是有些差别，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

二、教材分析：

1、教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、照片、学生作品等鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。

2、教材在知识结构上，每个单元以学生的现实生活为基本线索设置主题。

3、教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启动性、开放性”等特点。

4、教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性、自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近及远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

三、教学目标：

1、通过第一单元《让我试试看》的教学，帮助孩子们做勇于挑战的人。并通过尝试种下一粒子，学会呵护、养育小小的生命。

2、通过第二单元《我们好好玩》的教学，引导孩子们多做一些有益于身心健康的游戏活动，了解具有民族特色、地方特色的传统游戏活动，学会根据自己的爱好和场地创新健康安全的游戏。

3、通过第三单元《绿色小卫士》的教学，延续上学期“公共场所”单元的学习，进一步引导孩子们从生活的点滴认识到人类对干净的水、新鲜的空气、生态环境的需求和保护。在社会生活中养成爱护环境、合理利用资源等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我会努力的》的教学，引导孩子们学会正确认识自己，学会掌握行之有效的学习方法，培养持之以恒的意志品质，同时用积极的心理暗示鼓励自己做得更好。

提高教学质量的主要措施：

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其他实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童机动生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

6、教学活动形式：

搜集调查、讨论交流、合作探索、情景模拟，实践活动，游戏与欣赏，讲授与故事等形式。

**教育工委工作计划六**

为全面增强中学生的道路交通法律意识、安全意识和文明意识，进一步提高学生的自我防护能力，防止和减少学生道路交通事故的发生，为他们的健康成长创造一个良好的道路交通环境。

一、工作目标：

(一)开展交通安全宣传教育活动，提高学生的活动参与率，学习《道路交通安全法》及实施条例等相关法律法规，提高学生的知晓率。

(二)在我校学生中掀起一个学习、遵守和宣传交通法律法规的高潮，使学生的道路交通安全意识和自我防护能力得到明显提高，交通违法行为明显减少。

(三)从小培养学生养成遵纪守法的良好习惯，使“三让”(即：“车让人，让出一分文明;人让车，让出一分秩序;车让车，让出一分安全”)的文明交通理念深入人心。

二、工作措施：

(一)加强交通安全学习教育。充分发挥教育职能优势，通过主题班会、电化教育、板报比赛、演讲比赛、知识竞赛、宣传橱窗、校园广播、现场模拟演练等多种形式，组织学生学习道路交通安全法律法规和交通安全基本常识等内容，提高他们的安全意识和防护能力。

1、每学期开学时和放假前，应当上一堂交通安全课;

2、每天放学前，老师要提醒学生注意道路交通安全;

3、每个学期要以班为单位举行一次交通安全主题班会;

4、每一个学年，请交警部门派人来校进行交通安全讲座;

(二)开展平安回家教育。每天放学回家，要求学生认人接送，按照学校放学的要求排队离校。

(三)加强管理，优化交通环境。要对学校周围的道路交通安全秩序进行集中整治，进一步优化校园周围交通环境。

三、工作任务：

今年2月开始，狠抓以上条款的落实，并在此基础上，形成长效工作机制。本学期，主要结合《道路交通安全法》等道路交通法律法规的施行，集中开展“五个一”交通安全宣传教育活动：

1、上一堂交通安全课。由公安交警部门指派交警到场授课。

2、举行一次主题班会。以班为单位，举行一次交通安全你我他的主题班会，让学生在交流中提高道路交通安全的意识。

3、在学校的宣传橱窗，开辟交通安全宣传专栏，宣传交通安全常识。

4、开展以“做一份试卷、获一份知识”为主题的“小手牵大手”活动。公安交警部门出一份道路交通安全常识试卷，由学生和家长同做同签名，做好后上交学校批阅，公布成绩。

5、出好一期交通安全黑板报。以如何遵守交通安全法规为内容出好一期黑板报，进行评比，评出优胜班。

四、工作职责：

(一)提高认识，加强领导。中小学生的安全牵动千家万户，事关中小学生切身利益和人民群众的幸福、社会的稳定。我们要从关心祖国的未来、维护社会稳定大局的高度，充分认识做好中小学生道路交通安全教育工作的重要意义。要将学生的道路交通安全教育工作列入学校的重要议事日程，加强领导，建立交通安全工作领导小组。

(二)建章立制，落实责任。各岗位要建立交通安全工作制度，建立和落实交通安全责任制。班级的班主任要对本班学生的道路交通安全负有主要责任。

(三)加强督导，奖惩挂钩。学校要将学生遵守道路交通安全法律法规情况纳入学生素质教育重要内容，与评选“三好学生”等评优挂钩。

(四)加强配合，密切协作。在日常工作中，公安交警与学校要加强沟通和联系，畅通信息，彼此之间要及时掌握对方的工作动态。学校每次大型的涉及到交通的活动，应当事先通知交警部门，交警部门应当予以协助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！