# 2024年幼儿园教师大班班级工作计划(14篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-01-16

*幼儿园教师大班班级工作计划一1.老师介绍:我，亚力克斯，古老师这学期还在上课。在工作中，我们三位老师善解人意，共同探讨教学内容，制作教学玩具，真正致力于学前教育，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习，目的是对每一个孩子、每一位家长负责，让孩子在...*

**幼儿园教师大班班级工作计划一**

1.老师介绍:我，亚力克斯，古老师这学期还在上课。在工作中，我们三位老师善解人意，共同探讨教学内容，制作教学玩具，真正致力于学前教育，努力让孩子在轻松愉快的氛围中学习，目的是对每一个孩子、每一位家长负责，让孩子在各方面都有进步。在平时的教学中，我们也严格要求自己，力求在专业水平和专业能力上有新的进步。

我们的联系信息:

2.这个班有27个孩子，10个男孩和17个女孩。夏天，一个之前调到天津的老同学，也回到了我们班。我们班的孩子非常聪明活泼，非常可爱。想到孩子7月份毕业，我就难过。我希望每天和他们多呆一会儿！

1、继续学习《大纲》，并根据《大纲》精神，不断提高自身素质和专业水平，对幼儿进行综合训练。认真备课，根据我们班孩子的年龄特点、兴趣爱好、当地文化、时事信息，开展创生课程，丰富知识，开阔视野。

2.在教学中为孩子创造轻松愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。这学期的主题是动物世界，春夏秋冬，我们的城市和我想上小学。我会组织家长收集与主题相关的视频、图片、图片或书籍，可以提前提供给我，让我们的主题更精彩，让孩子学到更多！

3.营造良好的语言氛围，鼓励孩子大胆发表意见，让孩子想说敢说，培养孩子的沟通能力和语言表达能力。在小区一角创造角色扮演，让孩子们在娃娃家大胆表演。我也会加大扫盲力度，读故事，读儿歌，努力让每个孩子熟悉自己从宝宝身上学到的东西，准确的读儿歌。

4.按时完成园区的教学任务等工作安排，向同年级老师学习，让孩子在快乐的游戏中学习，培养学习兴趣。

5.特别注重孩子日常生活的日常工作，培养孩子良好的生活习惯和各方面的自立能力，使孩子的身心健康发展。制定明确奖惩的班级制度，鼓励表现好的孩子，带动表现不好的孩子。

6.根据即将进入小学的孩子的需要，可以适当教孩子一些新单词，加强1到100的加减运算，让孩子熟练掌握。这学期我们的高等数学是第八册，每周四上课。因为数学是训练出来的，所以每周四都会给孩子安排相应的作业，希望家长在做作业的过程中能给孩子更多巩固的指导。

7.这学期我们一个人有6只逻辑狗，逻辑版改成了10个按钮。我们每节课(周二)至少做6张长卡片，每次课后我都会认真给孩子批改。我会给所有对的孩子打100分，让他们对自己更有把握。

教室布置围绕主题进行。2月和3月，我会组织孩子收集各种动物玩具，画动物图，组合动物布置教室；4月，教室分“春”“夏”“秋”“冬”四个区段进行环境布置；5月，收集各大城市的著名建筑图片或和小朋友一起画画，制作上海3d夜景；六七月份的主题是“我要上小学”，教室里设计了“我要戴红领巾”的一角和“小分拣师傅”的一角。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体育活动，锻炼儿童身体，增强儿童体质。

2.运动前准备喝水，垫毛巾，带纸巾。

3.合理安排孩子在花园的生活，培养孩子良好的生活和卫生习惯。比如餐桌“干净”，出门前后要洗手，衣服裤子书包要擦干净，大小便要擦干净。

4.在日常生活中，加强安全教育，提高儿童的自我保护和安全意识，以角色扮演的形式开展安全教育。

5.回家出门前，及时检查裤子的状况，给孩子涂上“香味”。6.坚持每天早晚亲吻拥抱孩子，让孩子上幼儿园也能感受到和父母一样温暖的爱。

**幼儿园教师大班班级工作计划二**

绘画是孩子的一种天性，也是一种爱好，孩子的家庭背景不同，能力水平也有很大的差异。有的不那么喜欢动手画，有的孩子画的总是那些，绘画水平高低不等，这就更需要我们教师做积极正确的指导，根据幼儿的不同情况给予不同的教学方法。并给幼儿以绘画的自信，寓绘画于游戏中，重视对幼儿作品的自我评价和教师评价，培养幼儿的绘画兴趣，提高幼儿绘画表现能力和审美能力。

1.初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2.通过各种形式，体验美术活动的乐趣，提高学习兴趣。

3.学习通过观察生活、了解生活，并通过绘画、手工等美术活动提高观察力、记忆力、想象力和创造能力。

4、能大胆运用各种线条和色彩去表现在生活中感受过的物体的基本形象和主要特征，能大胆地按自己的意愿画画。

5、能大胆地通过各种艺术手段表现自己的情感体验和独特感受。

6、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动有兴趣，能用自己喜欢的方式进行手工活动。

7、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，欣赏和评价同伴中的美术作品，感受作品的.美，提高对美的鉴赏能力。

第一周《我们班的老师》线描画《小蜘蛛织网》线描装饰画

《向日葵》线描画

第二周《京剧脸谱》线描装饰画《小猪的婚礼》创造想象画

《下雨天》想象画

第三周《我喜欢的民族服饰》线描装饰画《树》线描画

《拖鞋》线描装饰画

第四周《秋天的树林》线描画《未来的车》创造想象画

《海底总动员》创造想象画

第五周国庆休息

第六周《种子粘贴画》拼贴画《七彩小伞花》水彩线描画

《美丽的秋天》想象画

第七周《向日葵》水彩线描画《美丽的秋天》线描画

《小蝌蚪找妈妈》创造想象画

第八周《我最喜欢的动物》线描画《巨人》线描画

《我最喜欢的动物2》线描装饰画

第九周《大家来锻炼》想象画《线条想象画》创造想象画

《图形想象画》想象画

第十周《我喜爱的运动》想象画《彩色蜗牛》线条装饰画

《青花瓷》线描装饰画

第十一周《年画》想象画《神气的动物》线描装饰画

《画大熊猫》线描画

第十二周《贴福字》手工《美丽的鱼》线描装饰画

《美丽的鱼》线描装饰画

第十三周《树》线描画《向日葵》线描装饰画

《七彩花瓶》水彩线描画

第十四周《心愿树》想象画《马路上的汽车》线描画

《美丽的花园》线描画

第十五周《漂亮的围巾》线描装饰画《美丽的大鱼》线描装饰画

《树的衣裳》想象画

第十六周《剪窗花》手工《漂亮的蚂蚁小姐》线描装饰画

《剪窗花2》手工

第十七周《降落伞》水彩线描画《会变的嘴巴》想象画

《降落伞2》线描画

**幼儿园教师大班班级工作计划三**

让幼儿在轻松、愉悦的环境氛围下学习，没有压力地玩着学，激发他们学学习的积极性，面对幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。不断爱护和培养孩子的好奇心、求知欲，保护孩子的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。充分地调动学生的学习积极性，引导幼儿在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节。尽量为幼儿创设良好的气氛，注重培养养成幼儿井然有序的课堂常规;使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

保育方面</

热情接待家长，不定期地与家长联系，共同育儿商讨经验。运用各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，只要我们真诚付出，我们一定可以出色地完成任务，我们的孩子一定会在我们的陪伴下快乐健康的成长!

1、 幼儿发展目标

本人一 来以都是持着同一种态度，关爱每一个孩子，对孩子做到一仁，以满腔的热情、尊重的态度去对待每一位孩子，做孩子活动中的支持者、合作者、引导者。为了让班级的各项能够顺利的开展，每天我班的老师保持良好的工作状态，不分彼此、互相帮助的把班上的教学工作以及卫生消毒工作做到位。并且保持每周开一次班会，与班级教师沟通班级的幼儿情况。发现问题，及时沟通解决。我们的努力就是为了让幼儿能在一个温馨舒适的环境下开心的度过每一天。

经过中班一学年的教育，幼儿对音乐，语言，数学等等学科产生了浓厚的兴趣。在语言方面：幼儿能大胆的向同伴或老师表达自己的意愿或简单的事情，能朗诵诗歌，复述简单的故事等等;在艺术方面：幼儿能根据曲调进行简单的歌词创编，学会用歌声的速度，力度及变化表达感情。能分辨进行曲和睡眠曲。绘画时能大胆图色，构图比较丰满，能正确辨别颜色，涂色较均匀，学会初步的构图技能，能用简单的线条勾画出简单人物或失误，学会用剪，折，粘等方法进行制作;在健康方面：懂得了许多健康知识，喜欢参加体育活动，特别在跑、跳、钻、滚等身体动作上有明显进步，还掌握了单手拍球、踩高跷等技能。在数学、科学等方面也有很大提高。但是也存在一些问题：(1)常规不稳定，多数幼儿喜欢大声讲话，插嘴现象严重，自控能力较差，对自己物品的保管不当，学习生活习惯不够良好。 (2)大多幼儿能积极、集中注意力参加各种活动，但缺少主动性，比如不喜欢动脑举手，或有问题不会去主动探究等。很多幼儿缺乏自信。

2.创造性的发展

经过一学期有计划的培养和幼儿自身年龄的成长，幼儿的创造力发展地特别快，不管在艺术还是语言上，幼儿创造力的发展都有了质的飞跃，能在各科教学中开动脑筋，发挥想象力，在各个领域中发挥出特有的创造性。如在创造性活动中从独自地玩耍到现在能和别人一起游戏并设计出独创的生活情节。在语言诗歌创编，即一些艺术活动上，如歌唱、舞蹈、绘画都有一定的创造性。

3.社会性的发展

幼儿的生活自立能力有了很大的提高，绝大部分幼儿能做到自己的事自己做。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通。有一定的辨别是非能力，能简单的`评价自己和别人的行为。但新生的自制力较差，不受集体纪律约束。有几个幼儿较孤僻，不大喜欢参与集体活动; 有些幼儿在家与在幼儿园性格完全相反;多数幼儿还极缺乏与同伴合作及解决困难的能力，培养自信心，这些都是本学期教育重点。

1 、继续认真学习新〈纲要〉，结合新教材，不断探索新方法、新思路，积累经验，计划组织好幼儿的一日活动。

2、 从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。本学期我班以农村幼儿园课间体育活动在幼儿一日活动中的作用为子课题进行研究，促进幼儿身心健康地发展。

3、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生。

4、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

5、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐的成长

1、加大安全教育工作力度，把安全放在首位，用心去观察孩子，把安全落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我保护的意识和能力。

2.认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3.重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

4.尝试开展值日生工作，培养幼儿的初步动手能力及服务意识。

5.继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6.定期在《家长园地》栏目上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

1.继续以主题活动形式组织开展教学活动，注意各领域的渗透。

2 、结合我园各项教育活动，加强幼儿信息能力方面的培养。

3、继续重视班级常规管理，进一步加强幼儿的生活、学习、游戏习惯的培养，并做好平时的渗透教育。

4.在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

5.在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

6.能主动地、专心地进行数学操作活动;观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量关念。

7.进一步加强良好教育环境的创设，注重体现幼儿的可操作性和参与性。

8.保证幼儿的游戏时间，根据孩子的兴趣，生成各游戏活动，帮助孩子形成初步的合作能力，大胆表现交往的能力，初步解决问题的能力。

9.结合园务工作计划，有条理地完成各项任务。同时结合本班特点，以班级为主，开展各类小主题，写出有质量的经典个案等。

10.继续发挥本园多媒体教学的优势，积极在各幼教网站搜集配合主题活动的有关课件，提高幼儿学习的主动性与有效性。

11.为幼儿提供多种可供操作探索的活动材料，为幼儿创设探索的相关环境，培养我班幼儿坚强、勇敢、孜孜不倦的探索精神。

实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

1.充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

2.通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

3.实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育 观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

4、晨间接待与放学时,经常性地与家长在取得联系,做到家园了解。

1,坚持不懈地对幼儿进行安全和自我保护教育,(每两周进行一次安全教育活动).同时教师经常检查并消除教室内一切不安全因素,防止各种外伤和以外事故的发生.

2,注意对班内异常儿童的特殊护理,如对体质较弱容易惊厥的小朋友――颜佳明教师就会给予特别照顾,并教育小朋友关心他,帮助他.

3,教育幼儿在玩滑梯时要学会简单的自我保护能力.

1.安排班级活动。根据学校德育工作安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等。

2.营造健康向上的班级氛围。根据学生的年龄特点，努力营造平等、围结、和谐、进取的班级氛围。

(1)制定班级公约、形成良好班风。

(2)布置适合学前班儿童特点的教室环境。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3.指导培养小干部。班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信;第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法;第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用;第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

4.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和任科老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合幼稚园教育好孩子。

**幼儿园教师大班班级工作计划四**

更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

本班共有幼儿45人，其中女孩xx人，男孩xx人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有必须的进步。幼儿身体、认知、社会性三方面都有所发展，具体分析如下：本班幼儿适应性较强，自理潜力较高，如……小朋友年龄虽小，但自理潜力很强，能独立进餐，独立穿衣服，独立入厕洗手。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在群众生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，用心上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性格，本学期的工作重点由保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言潜力、绘画潜力，注意智力的开发，使幼儿在德、智、体、美诸方面得到全面的发展。

（一）健康教学目标

本学期教给幼儿一些基本的健康常识，培养幼儿良好的卫生习惯，和初步的生活自理潜力，以及自我保护潜力，发展幼儿的基本动作，提高幼儿的身体素质。

1、会姿势正确、灵活的躲闪跑。

2、会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。

3、能连续跳绳、能助跑跨跳。

4、能边跑边接球。

5、灵活的向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。

6、能单手托提适量物品走、跑。

（二）科学教学目标

1、喜欢操作、实验、探索、制作等活动，学习用简单的科学方法解决生活、游戏中的问题。

2、能多角度观察事物，发现事物变化的简单原因及变化规律。

3、了解常见动植物各部分的名称和功能，比较其异同，初步构成动植物的概念。

4、感知电闪、雷鸣、彩虹等自然现象，了解阳光、空气、水等的作用及危害。

（三）音乐教学目标

1，充分利用电子琴的独特之处，让幼儿感受不同乐器所带来的不同音色效果。

2，充分提高幼儿的音乐潜力，感知记忆形象表现。

3，以音乐游戏，肢体语言来发展幼儿的音乐感知潜力。对潜力弱得幼儿进行个别指导。

根据本班幼儿状况和幼儿的年龄特点，本学期教学使用以下方法：

1、把各项教学活动寓于游戏中。创设两的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料，保证充足的.游戏时间。根据大班幼儿的年龄特点，将练习、游戏、竞赛相结合，以游戏的形式为主，寓教于乐。

2、大班幼儿身心发展规律，从激发情感入手，以感性认识为基础，组织丰富搞笑的教学活动，透过操作和游戏提高幼儿认识和表现潜力。

3、用生动形象的教育，协助幼儿动手动脑、动口，从中获得学习的兴趣、经验，逐步培养幼儿主动学习的良好习惯。

4、注重群众活动、个别活动和小组活动，既注重教育的一致性，又注重幼儿的个体差异，因材施教。

1、发动家长协助幼儿收集主题探究所需的各种资料，共同激发幼儿的探究欲望，促进亲子关系。

2、共同培养幼儿良好的生活习惯和学习习惯。

3、透过各种方式让家长了解更多的教育经验。

4、针对个别幼儿的特殊习惯及时与家长沟通，采取措施，共同培养孩子良好的行为及生活习惯。

5、透过各种方式让家长及时了解本班每周的教学资料及幼儿在园状况。

**幼儿园教师大班班级工作计划五**

新学期又开学了,为了更好的进行本期个人工作,特制定计划如下:

以《纲要》和《规程》为指导,自觉遵守园的规章制度,服从上级领导安排,做好本职工作,加强政治学习,提高自己思想政治素质,树立良好的形象和科学的儿童观、教育观,使孩子的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》,并根据〈纲要〉中精神,不断提高自身素质和业务水平,对孩子进行全面培养。

2、在教学中为孩子创设轻松、愉快的学习环境,结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围,鼓励孩子大胆发表自己的见解,使孩子想说、敢说,发展孩子的发展孩子的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务,及其他工作安排,努力尝试英语教学,让孩子在愉快游戏中学习,培养孩子学习兴趣。

5、抓好孩子日常生活常规工作,在各项环节中,培养孩子良好的生活习惯及自立能力,让孩子身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素,开展体育游戏、户外体能活动,锻炼孩子身体,增强孩子体质。

2、合理安排孩子在园生活,培养孩子良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中,加强安全教育,提高孩子自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间,积极主动地与家长沟通,使家长了解自己孩子在园的情况,在家长的配合下实现家园共育,促进孩子的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径,与家长沟通联系,及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况。

3、家访了解孩子的家庭教育环境,耐心听取家长合理正确的意见和建议,互相配合共同教育孩子,使孩子的健康成长!

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园教师大班班级工作计划六**

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

在日常生活中注意渗透爱心教育和分享意识与培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

继续办好“家长学校”，以“育儿保健专刊”、“亲子活动”、“家长开放日”等活动促进家园沟通，从而提高家长教养水平。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

班级情况分析 本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚…… 因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

本学期是我们幼儿园成立5年的一个阶段，也是借助这样的一个阶段，我们会更多的去努力做些总结与思考。本学期我们英语组以“提高老师和幼儿英语表达能力”为总目标，有计划有策略性的开展本学期工作，对幼儿英语教育做更多的思考。

重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和整理区域。

5 ,继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作,尤其是季节性流行病的预防.中班幼儿的自我保健意识和能力要加强.为幼儿提供自我服务的机会,形成良好的卫生保健习惯.

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

您目前阅读的文章是出于《工作计划》栏目频道

1月份，开展了，“庆元旦，贺新春”主题活动，各班级老师都积极准备材料，指导孩子们做关于新年的绘画、手工活动，在走廊、过道、教室里贴满了孩子们的绘画、手工作品。

提升个人修养,做有品味的教师.培养自己高尚的道德情操和职业道德修养,“敬业、乐业、精业、勤业”,用自己的人格魅力,深厚的人文素养,广博的知识积淀,真挚的博爱和对学生、家长的责任感,培育祖国的花朵.

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼 儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，加强幼儿一日常规养成教育，加强幼儿幼儿各种行为习惯培养训练，使幼儿生 活习惯、学习习惯在上学期原有基础上有一定发展。

**幼儿园教师大班班级工作计划七**

幼儿园新的学期来临了，时间如梭一样，转眼从夏季过到了秋季，又是一个新的季节。我打的班主任工作也迎来新的，为此对于这个新学期我做了新的打算。以下是对我班主任工作做的计划：

开学初，我为了希望能够更加了解到大班幼儿暑假在家里的情况，我打算开展一次家长会，向家长们了解孩子情况，同时也向各位家长说明自己本学期的要做的工作。家长会的开展我相信我能够更加对幼儿有更深的了解，进而才能让工作有新的出发点。我作为大班的班主任，我要尽可能的服务好幼儿们，尽量把幼儿工作做好，让大班幼儿在幼儿园里最后一年取得更好的成绩和获得更大的发展。

大班幼儿虽然已经接近小学了，但是年纪还是很小，我本学期对孩子的卫生健康状况会更加的关注。首先开学我在幼儿进入幼儿园之前，就会跟其他老师一起把幼儿园的卫生工作做好，园里的各种设备进行清扫消毒，尤其是大班孩子要上课的教室，我会重点的进行打扫，并给上课的设施和孩子的桌椅进行大面积的消毒，保持教室的干净健康，让幼儿开学无健康隐患。本学期，除了开学会进行消毒以外，其余每个月都会进行班级一次大扫除，让幼儿生活在一个环境相对健康安全的地方。同时幼儿年龄较小，还不懂得对自己卫生的爱护，因此本学期我会监督孩子们注意个人卫生，让他们勤洗手、洗头、换衣等个人的卫生习惯。

孩子进入大班，因为就要面对升小学，幼儿们心里多少会有压力，因此本学期我会尽可能的多开展一些有益于幼儿身心健康成长的活动，帮助他们丰富课余生活和在园内的生活。处于这个年龄的他们，正是爱玩的年纪，天性如此，我不会去压制他们的活泼，因此这新的学期里，我会跟其他老师一起策划一些活动出来，在课余之时让孩子们参加，也是对孩子在园内生活的一种调剂。当然活动也有课外的，比如现在秋天来临，我近期就会跟园长商量带领孩子们出去秋游，让孩子们在活动过程中既享受到生活的美好，又能从大自然那里学到知识，这是一举两得的事情，为什么不去做呢？

新的学期，我会做好充足的准备迎接这群可爱的孩子，让自己的工作能够深入其中，尽量的做好班主任本职工作，给孩子足够的关爱，帮助大班孩子成长。

大班上学期个人成长计划3

我班共有幼儿39人，其中男生23名，女生16名，插班生3名。但经过中班一年的集体生活培养，每位幼儿对幼儿园的生活常规已较适应，在体、智、德、美劳各方面都得到不同程度的发展。在思想品德上，能基本做到对人有礼貌，做事认真，愿意为集体服务，懂得要相互谦让，有初步的明辨是非的能力，知道有错要承认并改正。在学习上，绝大部分幼儿学习积极性较高，能积极踊跃的参与活动，爱动脑，爱提问，有较强的求知欲和探索精神，使得各方面能力都有较大的进步，尤其在语言表达能力、动手操作能力进步最为明显。幼儿在生活自理能力上，基本上能做到自己的事情自己做，个别幼儿还愿意帮助同伴。

然孩子之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。因此本学期在教学中应努力做到面向全体，重视个别差异。积极的创造有利与幼儿发展的环境和采用多种教育手段，特别是对插班生投入更多的热心、耐心和爱心，帮助他们尽快适应新的学习环境，更好的融入新的.集体，建立较好的班级常规，使全班幼儿在一个宽松、自由、优美、洁净的环境中主动的学习、快乐的生活、健康的成长。本学期班级搬到了四楼，这就需要对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的常规。

1、根据新《纲要》精神，结合园务计划和本班实际情况，制定好班务计划和各类教学计划。

2、继续搞好上半年的预成教学计划。从孩子出发，安排内容，寻找教学策略，实施人本化教学。

3、为幼儿创设丰富合理的学习环境，师生共同完成各区域角的创设，让幼儿在区域角尽情地玩，并在其中得到发展，体现自主性学习。

4、树立大家庭的教育观，利用幼儿间、兄弟班之间的“小环境”和社会“大环境”，体验宽松、民主的教育氛围和拓展幼儿的教育空间。

5、合理安排幼儿一日生活，细心照顾好幼儿，实施科学保育，并通过“小先生”和游戏等方式，实施快乐、主动保育。

6、加强安全意识，细致管理和常规培养相结合，并能提高幼儿自我保护意识。

7、加强社区、家园互动，通过家访、网站、家园联系拦、亲子活动等多种方式，实现家园共育。

8、通过日常养殖、种植和教学活动等形式，加强幼儿环保宣传，有初步环保意识。

（一）健康领域

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪稳定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯。

形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法。会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水用电，用火的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜欢体育运动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活、有耐力，增强竞争和合作意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

（二）语言领域

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事，乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品的内容，感受文学作品的美，能独立的朗诵儿歌和复述故事，学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

（三）社会领域

1、了解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、学习参加社区活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4、在活动中学习评价自己和同伴。

5、学习选择活动方案，学习认真，努力地完成活动，在活动中表现出自信和责任感。

6、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

7、了解家乡、祖国的著名自然景观，人文景观，主要物产，传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感，初步接触不同国家、不同民族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

8、了解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

（四）科学领域

1、对周围事物，现象感兴趣，有好奇心。

2、能运用多种感官探索周围环境，乐于动手、动脑。

3、感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4、愿意与同伴共同探索，能运用适当的方法表达，交流探索的过程和结果。

5、在日常生活中和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用，能从多个角度进行简单比较，测量、排序、分类、推理等认知活动。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱大自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境，具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、能多方面感受和发现周围环境中的美，喜欢欣赏艺术作品，能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表现物体的基本部分和主要特征。

2、能有目的地安排画面，表现一定的情节，喜欢用多种材料、工具、方法进行拆卸、制作、喜欢想象、创造活动、有独立制作能力。

3、能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲，学习多种唱歌形式，积极创编歌曲和动作，能较自然地随音乐做多种动作，喜欢用打击乐器和动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4、懂得集体艺术的规则，喜欢和同伴一起参加艺术活动，享受集体艺术活动的快乐。

1、科学、合理地安排幼儿一日活动，按时制订好各类计划，并做好准备工作，从孩子实际出发，灵活地完成教学活动。

2、教师关注孩子在活动中的一举一动，发现孩子的兴趣点，努力实现预成课程与生成活动的统一，为教育契机留下足够的空间，并形成探究式的师生互动。

3、充分利用各方面资源，为幼儿创设丰富、合理的区域活动，让幼儿在玩中学，在玩中得到全面发展。

4、利用“红星栏”、“值日生”等奖励形式，激发幼儿学习，活动的积极性和为集体服务的精神。

5、教师以尊重、平等、合作的态度，做好家长工作，利用家访、联系栏、《成长快乐》、网站等形式，争取家长的理解、支持和参与，共同培养幼儿良好的学习和生活习惯。

6、通过一系列的活动，培养幼儿争当“环保小卫士”和提高幼儿的安全意识，自我保护的能力。

7、班内两位老师密切配合，分工合作，共同管理好班里各项事务。

九月：

１、做好开学前的各项准备工作。

２、新教徒手操、操前律动和舞蹈操。

３、全园性活动：观看木偶戏。

４、以安全教育月为载体，开展各类安全教育活动。

十月：

１、秋游。结合秋游对幼儿进行情感教育，环保教育。

２、环保教育活动：围绕10月4日—世界动物日，10月16日—世界粮食日等环保日进行环保教育，继续开展一些护绿活动。

3、社区活动：九九重阳节到火药局弄慰问老人，进行情感教育。

十一月：

1、社区活动：吴山广场写生。

2、向家长开放半日活动。

3、继续开展一系列环保活动，社区活动和安全教育活动。

4、做好防寒保暖工作，检查门窗、空调。

十二月：

1、积极开展冬季体育锻炼，增强体质。

2、元旦环境布置评比。

3、元旦庆祝会。

4、根据天气变化，做好幼儿的防寒保暖工作。

一月：

1、开展班级自查工作，期末复习巩固。

2、环保、社区、班务小结，上交园部。

3、寒假轮休工作安排。

**幼儿园教师大班班级工作计划八**

本学期我们班在原来的基础上增加了一名幼儿。经过大班上个学期的在园生活与学习，孩子们的常规动手能力有了很大提高，在上课及活动的时候，都明显懂事了很多，但是不可否认，一日生活中的各环节中仍然存在着很多的问题：比如上课做小动作，坐姿随便，不肯动脑筋;孩子之间缺乏互相关心，互相理解的良好风尚……因此本学期将在这几个方面加以重点培养。

(一)体能( 基本动作、运动器械的操作，各类操节)(1)能立定跳远，跳距不少于40厘米。

(2)能助跑屈膝跳过垂直障碍，高度约40厘米，能连续向前跳跃多个高40厘米，宽15厘米的障碍。

(3)能手脚熟练的在攀登架上爬上爬下。(4)能熟练的在垫子上前滚翻和侧滚翻。(5)能用力蹬地连续纵跳触物(物体离幼儿举手指25厘米左右)。(6)能两人相距2—4抛接大球。(7)能精神的做操，做到动作到位。

(8)懂得在活动中要合作、负责、宽容、谦让、遵守规则，爱护公物、有较强的集体观念。

(二)生活卫生习惯(1)能主动饮水，少吃冷饮。(2)能保持良好的作息习惯，能安静的入睡。(3)养成注意个人卫生和环境卫生的良好习惯。(4)坚持饭前便后洗手，并知道要节约用水，洗完后及时关水笼头。(5)有自我控制饮食的初步意识和能力。(三)学习习惯及自我保护(1)能在活动中始终保持正确的看书和写字，画画的姿势。(2)爱护学习用具，能自己整理学习用具。(3)知道陌生人不可轻信的道理。(4)不玩火，不接触煤气，不触摸电器及其开关的良好习惯。(四)认知1、语言

(1)在游戏中学习正确运用反义词，量词和连词等，并能说完整的合成句。

(2)不断提高幼儿倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中比较复杂的多的指令。

(3)能在愉快的环境中学习一些结构简单的汉字，并对其产生浓厚的兴趣。

(4)知道图画书画面和文字的对应关系，开始有兴趣阅读图画书中的简单的文字。

2、感知与操作

(1)能在老师的帮助下归纳，概括有关的数学经验;学习从不同的角度、不同的方面观察与思考问题;能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

(2)能积极主动的参加数学问题的讨论;学习有条理的拜摆放、整理活动材料。

(3)能较长时间的参与科学活动能主动探索周围自然界并能发现问题、提出问题、寻求答案、能关心、爱护自然环境。

(五)艺术活动(1)能进一步学习种类的打击

乐器的基本奏法，在教师的指导下学习制作简单的乐器，在集体演奏活动中，能按指挥的手势迅速、准确的作出反映。

(2)引导幼儿根据画面的需要，恰当的运用各种颜色，学习色彩的搭配，培养幼儿对色彩的敏感性，引导幼儿学习均衡，对称的安排画面。

(3)引导幼儿学习使用多种绘画材料，运用自己的技法表现自己独特的思想，能根据自己的需要，恰当的运用各种颜色，引导幼儿合理的安排画面。

(六)德育

(1)培养幼儿互助、互爱的良好品行。能互相谦让，主动帮助弱小的孩子。

(2)引导幼儿初步学会控制自己的情感和行为。

(3)引导幼儿了解自己所在的幼儿园，初步懂得要热爱幼儿园，培养幼儿的集体荣誉感和责任感。

(七)情感个性(1)引导幼儿初步了解我国的民族，主要物产，激发幼儿爱祖国的情感。(2)引导幼儿使用正确的礼貌用语，以恰当的方式与他人进行交往。

(3)引导幼儿初步辨别是非，初步懂得应该向好的榜样学习，激发幼儿初步的爱憎感。

(4)引导幼儿了初步了解家乡的自然环境和人文景观，初步了解我国的主要资源和人文景观，印发幼儿对民族文化的兴趣以及保护自然、社会环境的初步意识。

(5)引导幼儿初步感知世界著名的人文景观以及优秀的艺术精品，培养幼儿对世界文化的兴趣。(八)家长工作(1)认真作好家长工作，办好家长园地，与家长密切联系。(2)召开家长会，听取家长意见，即时改正工作中的不足。(3)热情接待每一位家长，对家长询问耐心解释。(4)在期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动。

**幼儿园教师大班班级工作计划九**

新学期又开学了，为了更好的进行本期个人工作，特制定计划如下：

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，亦不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的.生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园教师大班班级工作计划篇十**

本班有幼儿35人，大部分幼儿来自农村，由于有了两年半的幼儿园生活基础，大部分幼儿活泼好动，喜欢参加艺术活动，愿意动手动脑，愿意表演，展现自己。但也有部分幼儿胆小，不愿意在大家面前展示自己，为了促进幼儿更好发展，针对幼儿不同特点，特制定本计划。

艺术领域

音乐

歌唱

1、能用自然好听的声音有表情地歌唱（音域以c1—c2为主），能大胆地、独立地在集体面前进行歌唱表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱（齐唱、独唱、领唱，简单的两声部轮唱）。

2、能感受并表现两拍子、三拍子、四拍子等节拍的特点。

3、能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

韵律活动

1、喜欢参加韵律活动，能自发地随音乐自由舞蹈。体验用动作、表情和姿态与他人交流的乐趣。

2、能感受、记忆音乐的基本情绪变化，并能及时地随音乐的变化而变换动作，有韵律感地做各种有变化的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合。

3、能够在动作表演过程中学习选择并较熟悉地使用一些简单的道具。

演奏活动

1、愿意参与打击乐演奏活动，能运用多种打击乐器演奏不同性质的乐曲，有意识地在音色、音量上与集体协调一致，声音和谐、好听。

2、尝试根据音乐的性质、节拍、节奏特点选择乐器及节奏型，并能正确地根据教师指挥的手势开始、结束和变化演奏。

3、能自觉地遵守集体打击乐演奏活动中的一些常规。

欣赏活动

1、有倾听音乐的情趣和良好习惯，能参与集体的音乐欣赏活动，享受并体验音乐欣赏过程中的快乐。

2、能感受个性鲜明、结构适中的歌曲或器乐曲的形象、内容和情感，加深对进行曲、器乐曲等不同风格、不同特点、不同性质的音乐的认识，产生一定的联想，用外部的动作加以反应。

3、尝试根据音乐特点所描绘的形象及情节展开想象，并运用不同的艺术表演形式（如文学、美术、韵律动作等）表达对音乐的感受和理解。

美术

绘画

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩、自由地表现，体验美术活动的乐趣。

2、初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

3、能熟练地找出不同形状纸的中心，围绕中心进行图案装饰。

4、尝试选择表面有凹凸的材料，体验拓印画（版画绘制）的乐趣。

手工

1、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具。

2、学习用点、线、面、块状材料塑造不同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。

3、在中班基础上学习用多种技法将纸折成物体的各个部分，组合成整体物象。

欣赏

欣赏并能理解各类美术作品、富有地方特色的民间美术作品等，能用语言、动作、表情等大胆地表现自己对作品的感受和想象。

二月份

第1周主题一爱心对对碰

主题一团团圆圆

第2周主题二甜甜蜜蜜

主题三快快乐乐

第3周主题二

主题一光影大世界

主题二超级变变变

第4周主题三快乐转转转

主题四生活小百科

三月份

第5周主题三桃花朵朵

主题一花红柳绿

主题二莺歌燕舞

第6周主题三欢身笑语

第7周主题四我就是我

主题一独特的我

第8周主题二能干的我

主题三勇敢的我

四月份

第9周主题五房子大观

主题一我们的房子

第10周主题二动物的房子

第11周主题三特殊的房子

五月份

第12周主题六开心大王

主题一快乐在身边

第13周主题二我是开心果

第14周主题三节日大家乐

六月份

第15周主题七大自然的礼物

主题一天然氧吧

第16周主题二野生动物

主题三绿色菜篮

第17周主题八

主题一小学您好

第18周主题二准备好了

第19周主题三再见了

1、通过环境设计为幼儿创设良好的学习氛围。

2、通过丰富多彩的活动设计，让幼儿动手、动脑，主动获得知识，如：经典游戏，主题教育活动。

3、家园互动，为幼儿提供更多材料。

4、将知识融入不同的生活活动中，如包饺子、做元宵、舞龙、三八庆祝会、欢庆六一等。

**幼儿园教师大班班级工作计划篇十一**

20xx年已经过去，我们又迎来了崭新的一年，跟往年有所不一样的是，我班的孩子经过这一个学期的学习，就要背上书包进入新的学校——小学，所以这一个多起对于孩子们来说是很重要的，下面我对本学期的工作做以下计划：

通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《纲要》，根据课改精神，完成教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

**幼儿园教师大班班级工作计划篇十二**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿少够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

健康

（1）身心保健

1、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿上脱掉衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

（2）体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

科学

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

数学

1、能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3、用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的.含义。

5、正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

社会

（1）自信心培养

1、知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3、不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

（2）人际交往

1、主动准确使用礼貌用语。

2、有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3、知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

（3）行为规则

1、愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3、会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

（4）民俗文化

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3、知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

美术

（1）兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

（2）绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

（3）手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

音乐

一）歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二）韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

三）节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

四）欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

**幼儿园教师大班班级工作计划篇十三**

去旧迎新，新的一个学期又到了，在此我要在本学期制定我的工作计划，有了计划就会有目标。本学期在保证教育面向全体幼儿的前提下，注重因材施教，培养幼儿良好的学习习惯和劳动习惯，提高各方面的能力，加强常规训练，让每位幼儿在原有的基础上，不断提高自己，保证幼儿在体、智、德、美等诸方面得到全面发展。

随着教育改革的广泛和深入以及教师专业化水平的逐渐提高，我知道了作为一名教师身上所肩负的使命，那就是要不断学习、提高素质，迎接时代的挑战。为此，特制定本学期个人计划如下：

1、严格执行接送制度，防范于未然。

2、经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

3、认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

4、利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等。

5、根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

在新的学期里一定要学习领会教师道德行为规范，并在工作中不断地鞭策自己，以饱满的热情参加到工作中去，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。

做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的要求。

当班教师不能擅自离岗，不能走廊闲谈，避免意外事故发生。

做到时时事事处处讲安全，并必须做到“四勤“眼勤、嘴勤、脚勤、手勤”，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。注重幼儿的思想品德教育，做到正面教育，教育教学做到科学化、标准化、规范化。坚持用普通话，积极开展教研活动，在改革创新方面有所建树。

及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

努力促进教学的进度与学生的接受力相挂钩。认真学习其他老师经验，切实提高备课和上课的质量。

我们首先要做到行为举止端庄大方，谈吐文明，不管和同事还是学生都主动运用礼貌语言。尊重家长，宽与待人。穿戴整洁，不穿与教师身份不符和的服装，每天送给同事、学生还有自己以微笑。用自己人性最美丽的一面去感染学生。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，杨长避短，再接再厉。

**幼儿园教师大班班级工作计划篇十四**

金秋九月，秋风送爽。调整了一个假期我们用新的姿态迎接大班。为了给孩子创造更深远、更广阔的发展空间。面对家长的殷切期盼和即将开始的工作，制定班级计划如下；

本班共有37名幼儿，男孩21位，女孩16位，其中包括原来的中二、中一班的幼儿和2个新入园幼儿，可以说是一个新组合的大家庭，很多习惯和常规都要从新适应、培养。班上孩子们平均年龄在五岁左右。通过一周的观察，我们发现，有很大一部分幼儿性格好动，爱说爱闹，注意力不集中，特别是经过假期的休息以后，孩子们情绪不稳定，对新环境新朋友新老师充满了好奇，家长们也对我们的工作持怀疑态度，因此急需调整常规，使班级工作能够尽快步入正轨。

以《幼儿园工作规程》和《北京市幼儿园教育纲要》为指导，以“走进绿色童年，感受生态文明”的生态特色幼儿园建设为中心，将园本教研与班级生态课题研究和幼儿一日生活有机结合，及时捕捉生态教育信息，把握教育契机，取得家长的支持，引导幼儿关注并积极参与生态教育，并从中获得知识技能的提高，培养幼儿良好的道德品质，促进幼儿身心和谐发展。

（一）教育教学

在幼儿一日生活中，以“在教学活动中，教师如何捕捉良好的教育契机，促进幼儿全面发展”为主题，结合上学期幼儿测查结果，注重把握教育契机，引领孩子积极参与生态教育活动，在幼儿一日生活中注意幼儿各方面能力的发展，促进幼儿良好品德和知识技能的发展。

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，渗透读写教育，为幼儿营造文字氛围，合理地布置与安排活动区，为幼儿提供自选、自主活力的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，在继续发扬上学期轻声教学的基础上，要具备乐观的性格、饱满的情绪，以教师个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师生关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能。针对班级幼儿的组合现状，认真观察幼儿，结合上学期测查结果，认真分析，制定适合幼儿个体差异的教育措施，一方面坚持小场地开展体育锻炼，另一方面认真对待每一次体育课和户外活动，注意个人幼儿的教育引导，在保证幼儿充足的户外活动时间的基础上，因人施教，从而促进班级幼儿整体能力提高。

4、做好幼小衔接的准备工作，开展前阅读，前书写，前识字的活动，不断提高幼儿的学习能力，有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣，注意幼儿正确的书写姿势，继续将读、写、算渗透在幼儿的`一日生活中。在活动中，发挥榜样作用，以大带小，以强促弱，协调发展。

5、注重日常的音乐活动，精选优秀的音乐作品，注重音乐活动在一日生活中的运用，让音乐活动成为日常活动的一部分，并贯穿于一日活动之中，

6、在社会性方面，培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

7、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

8、按时上交各类材料，如文字材料、制作材料等，积极开展教育教学研究，争取学期末每位教师完成一篇质量较高的教育教科研论文。

9、发动家长，带领幼儿，和教师一起努力丰富班级环境和活动材料，让幼儿在丰富的教育活动中获得发展。

（二）保教工作

措施：

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

（1）针对班级现状，抓好幼儿的一日常规，做好值日生的教育。加强特殊幼儿的管理和引导。

（2）与同班保育员密切配合，做到“保中有教、教中有保”，让保育员成为教育的参与者。

（3）加强卫生消毒工作，做好各种传染病防治和保教知识宣传。

（4）做好每日考勤工作和晨午晚检工作，对未入园的幼儿查明原因并及时登记。

（5）取得家长的支持，做好肥胖儿的教育引导和记录。

2、培养幼儿的安全意识

（1）加强接送卡的使用，针对安全接送和卫生保健工作，专门召开家长会，做到安全卫生保健工作细化和针对化。

（2）检查班级上设施，对班内不安全隐患应及时杜绝，及时上报园部，把安全工作放在第一位。

（3）教育幼儿自我保护和基本的安全意识，让孩子们不参加危险的活动，排除不安全因素。

（4）开展安全游戏及演习活动

（三）卫生工作

（1）协助医疗保健室做好幼儿的体检工作及传染病预防工作。

（2）向家长及时宣传计划免疫程序外疫苗的工作；并结合现行流行疾病、肠道传染病等向家长作宣传，加强卫生习惯的培养，发现问题及时上报并积极处理。

（3）严格遵守卫生保健工作中的各项要求，幼儿物品专人专用，保持室内通风空气清新，加强卫生消毒工作。

（4）做好幼儿体检和预防龋齿。

1、深刻理解办园特色，在幼儿一日生活中，积极探索，不断尝试并且开展适合大班幼儿的特色主题活动，调动孩子参与活动的积极性，并在活动中注意把握教育契机，及时总结和反思，完成质量较高的主题活动档案、教育案例、教育笔记、观察记录和教科研论文。

2、制定骨干教师的个人发展计划，在工作中积极发挥骨干教师的示范作用，做好观摩课和示范课，及时与领导和老师进行研讨，不断提高本身的专业素质和教科研能力。

3、骨干教师做好传帮带工作，指导青年教师备课和教育活动等，帮助青年教师尽快成长。

4、积极参加继教培训，按时完成必修课的学习。

5、青年教师认真学习，参加今年的成人高考，为今后的专业发展奠定基础。

6、认真参加园本培训各项活动，不断提高教师职业技能水准。

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。针对秋季收获和过冬等季节、环境变化和特点，引导孩子在活动中，解决问题、提高实际操作能力和交往能力、培养幼儿爱劳动、珍惜成果、合作分享和谦让等良好美德。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想说的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

7、针对幼儿上学期测查报告分析，幼儿动手能力弱、个别幼儿体能差的特点，开展针对性强的教育引导，使幼儿尽快达到良好水平，争取在本学期测查中取得好成绩。

九月份工作安排：

1、开展“我是大班小朋友”主题活动

通过活动‘我们的班级’、‘我爱老师’等让幼儿感受重返幼儿园的欢乐；体验并表达升大班的感受，萌发自豪感。

2、丰富自然角材料，美化教育环境，充实各活动区材料。

3、教师认真分析班级幼儿个性特点，找出差异，结合上学期班级测查，制定肥胖儿和个别幼儿的针对教育方案。

十月份工作安排：

1、开展“我是中国人”主题活动，结合‘我们爱祖国’‘了不起的中国人’‘民族大团结’等活动让幼儿感受祖国美丽的山河、悠久的文化、特有的民间艺术美；知道自己是中国人，了解祖国是个多民族大家庭，感受多元文化。

2、开展“花生熟了”的主题教育活动，让幼儿在劳动中体会收获的快乐，了解植物果实生长特点。

3、充实户外活动材料，补充沙包、彩球等。

4、在一日活动中，注意个体差异。在体能训练中加强个别幼儿的引导。

5、充分利用区域活动，特别是在在语言区和美工区活动中，注重个体引导，尽快提高幼儿动手能力和语言发展。

十一月份工作安排：

1、开展“金色的秋天”主题活动，结合‘秋天在哪里’‘丰收啦’‘秋天的节日’等活动让幼儿了解秋天的季节特征；并欣赏有关秋天的文学作品，感受作品的意境美。

2、开展“收白薯”生态主题活动，体验合作化共同学习带来的快乐。

3、收集自然材料，丰富美工区和认知区。利用自然材料和环境发展幼儿艺术科学等方面的能力。

4、积极迎接观摩活动，并在活动中充分发挥骨干教师的带头作用。

5、开展安全游戏及演习活动。

6、积极开展秋冬运动会，教育幼儿积极参加体育锻炼。

十二月份工作安排：

1、开展“阳光体育工程”，组织开展好冬锻活动。

2、开展迎接元旦“家园联欢会”活动。

3、参加自制区域玩教具评比

4、撰写教科研论文，做好优秀教育案例、主题活动的收集整理工作。

一月份工作安排：

1、做好班级各项工作总结

2、做好安全卫生宣传工作。

1、本着“一切为了孩子”的目标，利用多种途径做好家园互动

2、每周约谈2—3位家长，与每位家长近距离沟通，全面了解和交流幼儿情况。

3、定期召开家长会，每月召开一次‘大型的’家长会；每天下午利用接幼儿时间与家长沟通，让家长了解幼儿园各方面情况，增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

4、建立家园互动专栏，向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

5、鼓励家长积极参加园内及班级的活动，使家长成为大班真正的一名成员。

6、认真做好班级微信群的工作，把幼儿在园的一日生活和相关内容通过各种方式及时与家长沟通交流。

7、积极调动和发挥班级家委会积极性，及时鼓励、大力表扬积极参与班级工作的家长，以点带面，促进家长工作开展。

总之，本学期我们将以饱满的热情投入到幼儿教育教学工作中去，努力用辛勤的汗水，使大班的孩子们快快乐乐的成长，完成园领导和幼儿家长交给我们全班教师的任务。使本班的各项工作在不同程度上得到提高。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！