# 幼儿中班工作计划上学期(五篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-03-10

*幼儿中班工作计划上学期一一、班级情况分析。本学期共有32名学生，其中男生18名，女生14名。上学期在小班学习生活后，大部分孩子有良好的卫生习惯，有一定的独立能力和自我服务能力，能积极表达意愿，愿意参与教学活动。他们对英语和绘画感兴趣，动手能...*

**幼儿中班工作计划上学期一**

一、班级情况分析。

本学期共有32名学生，其中男生18名，女生14名。上学期在小班学习生活后，大部分孩子有良好的卫生习惯，有一定的独立能力和自我服务能力，能积极表达意愿，愿意参与教学活动。他们对英语和绘画感兴趣，动手能力有了很大的提高。他们可以在绘画和上色的过程中独立完成事情，会帮助老师和同伴做一些力所能及的事情。

根据上学期的总结，我们班还存在一些问题：1。安全形势存在隐患，所以这个班的老师要继续把孩子的安全放在第一位，把事故减少到最多的地方，时刻为自己敲响警钟；2.角落的创造并不完美。在角落创作中，我们会修正去年的不足，根据孩子的年龄特点，在这个班级里创作更适合孩子发展的角落活动。

二，班级管理幼儿园的工作非常严格，我们不允许犯任何错误。所以，严格要求自己，认真备课，精心制作教具，把每节课都当作公开课来对待，这样才能保证孩子获得更多的科学和社会常识，更好地促进他们健康蓬勃的成长。坚持每周定期随机班会，总结本周的工作和不足，制定好下周的工作计划。同时，为父母做好工作，与家里保持密切联系，促进家里的合作，让父母感到欣慰、安心和幸福。我们相信，如果我们团结一致，做一个敬业的人，我们的保护工作会更加令人满意。

三、教育教学活动。

认真学习《纲要》，结合园林服务计划，努力提高教育保障水平。本学期，我们将继续做好幼儿工作，提高幼儿的自我服务能力，有选择地授予幼儿一些自我保护能力的方法，确保幼儿的安全。在教育方面，将《纲要》的内容落实到实践教育教学活动中，保证每节课的质量，从各个方面全面促进孩子的发展。根据园本课程—— my melody english，我们的老师会严格执行各种教育套路的要求，英语老师要更加努力，经常用英语和孩子交流，这样孩子对英语的刺激会大大增强。通过各种表演，孩子将获得更好的展示自我的机会，潜移默化地习得这门语言，从而培养孩子积极听说英语的好习惯，创造良好的英语环境，让孩子的英语更进一步。

完善“玩中学，玩中学”的教育模式，并将其应用于其他教育教学活动中。

这学期孩子的活动很多，所以我们决定早做准备，年底前补习，平时努力练习，展示孩子最好的成绩。

四、创建活动区域。

幼儿园环境创设是幼儿园课程的一部分。创设幼儿园环境时，要考虑是否具有教育性，使环境创设的目标与幼儿园教育目标和幼儿的年龄特点相一致。开班的三位老师总结了去年班级创作的不足，发现这个班级的墙面设计优秀而有特色，但是活动区的玩具比较单调，没有考虑到孩子年龄特点的发展和实际应用，没有利用废旧材料。我们决定

安全是幼儿园的第一根生命线，也是新学期的新开始。为了让以后的工作顺利进行，让孩子的身心得到更好的发展，我们将提高孩子的自我保护能力和消防知识的培训和示范，加强孩子的防火意识，让孩子在安全意识的基础上学习同样的新知识，时刻提醒自己和自己注意安全。严格填写交接班记录并及时清点人数，与交接班老师进行明确交代，加强常规管理有序进行，组织孩子们自觉开展活动，坚持每天为孩子们做早操。

五、检查书包，对锐器及不安全的物品及时没收，保证幼儿不到危险物品入园。每天保证教师通风干净并做到每日紫外线消毒，保证区角的安全卫生，定期对教玩具清洗消毒，细心观察幼儿的精神状态，严格管理物品，杜绝吃错药的事情发生，时刻做到“以人为本，安全第一”，把幼儿的安全放到首位，保证幼儿健康成长。

六、家园联系

家长工作是我们工作开展的重要一环，本学期我们将应用定期、随机家访，电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园情况，让老师了解幼儿在家情况，双方交流思想，征求建议，每月认真如实的填写家园联系手册及时与家长沟通交流。在本班门口设好家园联系栏，每周更换家园联系栏，随机与家长面谈交流让家长主动配合本班的工作，并积极参加幼儿园组织的各项活动。本学期三月份的家长会上鼓励家长大胆发言，说出自己的教育心得，使家长更多了解我们教师对幼儿教育、教学，宣传我园的教育改革和先进教育模式，同与家长的教育思想保持共识。

**幼儿中班工作计划上学期二**

九月份是开学的第一个月，孩子们过了一个快乐的暑假后重新适应幼儿园的集体生活，我们设计并组织有趣的、丰富多彩的游戏活动，使幼儿很快进入学习及活动的状态，新学期的第一周，按班务计划中预设主题安排活动。

一、本月目标

（1）九月份的主题是《我长大了》。

（2）过《我有第第妹妹了》《别说我小》《我的名字》，《我们都是好朋友》等活动，让幼儿知道自己要升中班了，感受中班的快乐与自豪，对自己有初步的认识，愿意与周围的伙伴一起玩，学习解决游戏中的纠纷与冲突。

（3）九月份有两个节日《教师节》，《中秋节》，让幼儿知道9月10日是《教师节》是老师的节日，培养幼儿爱老师的情感，农历八月十五是中秋节，让幼儿了解《中秋节》是我国的传统节日，及中秋节的由来。

二、个别教育

这学期有三个新生，我们对新生进行了家访，了解他们的家庭环境及学习情况，也对他们进行了个别教育，通过家访我们了解到很多孩子在家不好好吃饭，针对吃饭的问题，如：挑食，自己不吃饭等，我们也进行个别教育并开展“谁最棒”“自己的事情自己做”等活动。

三、主题活动

九月份里有四周，我们设计了《我升中班了》、《我自己》、《我们都是好朋友》等主题，再穿插了《教师节》、《中秋节》等活动。

四、环境创设

1、在主题栏《我长大了》我们布置了“朋友树”，将好朋友画下来，剪出来，粘贴在“朋友树”上。

2、教师布置照片墙饰：“我和好朋友”，看看、比比谁最棒。

3、师幼布置教室，可采用不同材料、不同风格，来感受和体验“教师节、中秋节”的快乐氛围。

**幼儿中班工作计划上学期三**

一、情况分析

数学是一种理性的思维方式。中班幼儿的年龄大约在4岁左右，本学期仍有一部分是新生，没有上过幼儿园，他们一直在家人的呵护下成长，他们所处的环境不同，所受的教育不同，因此他们在数学的知识方面、能力方面及情感方面存在一定的差异。根据以上情况，本学期将对幼儿有针对的进行教学组织和设计，借助具体的事物和形象进行初步的逻辑思考，激发幼儿的探究和思考能力。我们将关注班里所有幼儿的发展，使每一个孩子都有进步。

二、教育目标

1、认识1～10以内的数字，理解数字的意义，会用数字表示物体的数量。

2、学习目测树群，学习不受物体空间排列形势和物体大小等外部因素的干扰，正确判断10以内数量。

3、认识长方形、梯形、椭圆形。

4、学习用各种几何体进行拼搭和建造活动。

5、学习概括物体的两个特征；学习按物体的某一特征和数量进行分类。

6、学习按量的差异进行7以内的正逆排序。

7、观察、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；运用已有

的知识经验，解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

8、初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运

用这些时间词汇。

9、学习区分和说出以自身为中心的前后方位；学习区分和说出物体之间的

上下、前后位置关系；学习按指定方向运动。

10、幼儿能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状，以及它们

在空间的位置等。

三、具体措施

1、教师根据数学计划按时开展数学活动。

2、为幼儿提供多种操作，探索的机会，鼓励幼儿积极操作，探索。

下一页更多精彩幼儿中班数学教学计划

3、结合实际生活中的物品帮助幼儿学习，理解数学知识。

4、结合游戏活动，操作，巩固数学知识。

5、结合操作卡片，帮助幼儿学习上，理解数学知识。

6、家长配合教师，共同帮助幼儿学习，理解数学知识。

四、教学进度安排表

1、我身上的数

2、和数字朋友做游戏

3、举卡片

4、我长大了

5、漂亮的月饼盒6。拼彩旗

7、不一样的蛋糕8。量布做围巾

8、玩具有多少9。几个朋友在一组

10、图形变变变（一）

11、数字口袋找朋友

12、大大小小的水果

13、拾落叶

14、分树叶

**幼儿中班工作计划上学期四**

一、指导思想

根据我园本学期幼儿园园务工作的内容，以培养幼儿良好行为习惯为年级组特色，开展规范有效的常规教研与年级特色教研相结合的教科研活动。

二、情况分析

我园现有3个中班，共有6名教师，上学期，我们以年级组内的教研为主，形式相对单一，开展的科研主要以理论学习为主，缺乏系统的教育教学活动。这学期我们将通过多样的教研形式组织教师精心设计教育教学内容，通过研讨课、二磨课等形式推广到班级。

三、主要内容和措施

(一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

(二)教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱势，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的能力。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

(三)专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。

2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。

3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四)日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。

2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教学能力。

3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动” “庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。

4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

(二)开展扎实有效的常规教研活动。

认真组织教师开展集体备课、说课、听课、评课，通过一系列活动帮助执教老师提出教案修改意见。鼓励教师在教研活动中大胆、积极发言，对自己的教学活动进行自评，并在自评和他评的过程中反思自己的教学行为，提高教师的反思能力。

(三)组织形式多样的家园互动活动

我们以专题为中心，通过以下三种形式来开展家园互动：

(1)讲座形式。主要通过讲座向家长宣传介绍教育幼儿的方式方法，为家长提供家教的理论依据和良策。

(2)调查问卷形式。通过一些问卷调查，使家长深入了解自己的孩子，了解幼儿园是从哪些方面关注孩子的发展。

(3)家长交流会形式。以互动的方式、对话的方式让家长就具体的问题产生更为明确的认识。

四、具体工作安排

三月份：

1、 植树节：带领中班幼儿建立植物园。

2、家长讲座

四月份：

1、公开课比赛

2、专题研讨课

五月份：

1、 政治学习：关于进一步推进家校合作，办好人民满意的教育的实施意见

2、 迎“六一”庆祝活动

六月份：

1、庆“六一”亲子活动

2、教研组工作小结

**幼儿中班工作计划上学期五**

一、

1、会正确使用礼貌用语与老师互相问好，与家长告别。

2、值日生知道要早来园帮助生活老师摆椅子，挂小毛巾。

3、做好来园记录后到户外场地参加活动。

二、户外活动

【活动内容】

我们的社区、插花、装饰鹅卵石、观察菜地

1、喜欢玩沙、插花等活动。

2、了解蔬菜的生长过程，插花的一些简单的方法。

3、知道插花、玩鹅软石时注意的安全。

【活动准备】

各种颜色的花、各种漂亮的鹅软石、颜料。

【活动指导】

（一）层次一：插花

1、学习简单的插花。

（二）层次二：装饰鹅软石

1、认识各种颜料来装饰鹅软石。

2、在使用颜料的过程中，知道要保持桌面干净。

（三）层次三：观察菜地

1、一个一个排队去观察菜地，看看青菜有什么变化。

2、在观察菜地之后，了解更多蔬菜的种植方法。

三、早操活动

1、能整齐有力地跟着音乐有节奏地做操，重点学习上举、前举的动作。

2、能根据音乐变换队形。

3、与老师一起创编器械游戏的玩法。

四、点心活动

1、值日生尝试管理小伙伴正确洗手，不玩水，把手擦干。

2、能安静、专心吃点心，保持桌面干净，吃完自己的一份点心。

3、能正确洗杯子不玩水。

4、点心后会进行安静活动。

五、5分钟安全教育

1、正确洗手，多喝开水，多穿衣服，注意保暖，运动时适时增减衣服。

2、加强体育锻炼，尽量不去人多的地方、室内多通风，控制活动量，塞毛巾。

3、经常开窗通风，保持居室和工作场所的空气流通，养成良好的生活和个人卫生习惯。

4、饭前便后洗手，不要喝生水、吃生冷食物，避免接触患病儿童。不到人群聚集、空气流通差的公共场所。

5、勤晒衣服和被褥，出现相关症状要及时到医疗机构就诊。轻症患儿宜居家治疗、休息，以减少交叉感染六、游戏或分区活动星期一、星期二、星期五

【活动内容】

分区活动

语言区：★车（儿歌），守株待兔（阅读），马小哈画动物等；

数学区：★★认识梯形、十二生肖真有趣，认知：会变化的图形等；

科学区：★、我们的观察角，看一看说一说：认识元宵节；

美工区：★我喜欢的小汽车（制作），快乐的寒假（绘画），制作灯笼等；

操作区：★夹弹珠、飞行棋、小兔找家等；

第一次活动：

1、谈话引题，激发幼儿参与活动的兴趣师：这周我们的区域活动玩什么呢？（围绕数学区比一比引导幼儿讨论：这周各区域可以玩些什么？激发幼儿参与活动的兴趣。

2、教师展示本周新增添的各区域活动材料，结合表征符号梳理介绍、示范本周区域内容及玩法，重点介绍数学区、语言区和操作区的内容及操作方法。

共同回顾规则：

师：区域活动时，我们要注意些什么呢？

（师幼共同根据本周的活动集体讨论活动的注意事项及规则）教师强调：登记进区，先完成新内容再玩自选游戏。

3、幼儿根据计划开展区域活动：重点熟悉内容及玩法。

教师重点指导语言区幼儿能进行谈话活动；指导操作区的幼儿玩串树叶项链。

4、交流、讲评：

（1）鼓励各区的幼儿大胆展示自己的作品并介绍做法；

（2）鼓励幼儿大胆和同伴交流：你今天在什么区？玩了什么？是怎么玩？（教师根据幼儿活动情况和讲评情况提出下次活动的要求）

第二次活动：

1、回顾活动：

（1）交流第一次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：\"你们在第一次活动中遇到了哪些困难（问题）；想想用什么办法来解决？\"

（2）结合符号简单回顾本周活动内容。

（3）教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

（1）引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

（2）集中交流：

师：你今天在哪个区活动？玩了些什么？是怎么玩的？

第三次活动：

（1）交流第二次活动的情况，重点帮助幼儿找出问题及解决的方法。

师：\"你们在第二次活动中遇到了哪些困难（问题）；

（2）结合符号简单回顾本周活动内容。

（3）教师具体强调分区的要求，登记进区，先完成新增内容再玩自选游戏。

2、分组活动：幼儿根据计划开展活动，教师巡回观察指导幼儿活动，重点指导数学区区及语言区。语言区幼儿能自觉的与同伴交流。

3、评价交流：

（1）引导幼儿听信号完成好整理活动区材料及自由交流活动。

七、学习活动主题综合活动：\"来来往往——汽车家族\"

周一活动一

【活动内容】

语言活动：轮子的故事（故事）

【活动目标】

1、了解轮子的异同，感受轮子在生活中的重要作用。

2、了解轮子的演变，培养幼儿联想、推理能力。

【活动准备】

1、童车、滑板车、旱冰鞋、玩具车、婴儿车等若干。

2、课件、自制轮胎车。

【活动过程】

一、教师骑自行车进入，引起幼儿对轮子的注意。

教师骑自行车进入，\"小朋友，你们好，老师知道今天要和小朋友见面，骑了一辆自行车飞快的赶了过来，小朋友知道自行车为什么跑这么快吗？\"\"对，因为它有轮子，轮子在哪儿呢？\"请幼儿找一找自行车的轮子。（提醒幼儿注意脚蹬处的齿轮。）

二、通过和轮子玩具玩游戏，了解轮子的异同感受轮子的作用。

1、轮子玩具，体验轮子带给来的乐趣，知道生活中常见有轮子的物品。

\"今天老师带来了很多好玩的轮子玩具，大家可以尽情去玩。\"幼儿玩玩具。

这些玩具上面都有什么？

你还知道什么东西上面有轮子？

2、二次玩玩具，了解轮子的异同。

\"刚才有很多小朋友没有玩够，现在再去玩你刚才没完过的，注意观察这些轮子有什么不一样的地方，又有什么相同的特点。行动。\"你发现了什么？幼儿尽情发言。

引导幼儿发现轮子的异同。（异：大小不同、材质不同、有的有齿，有的没有齿……同：都是圆的，都能转动。）

3、认识轮子家族的成员——齿轮、滑轮及在生活的应用。

\"刚才小朋友发现了有齿的轮子，（出示齿轮）它的名字叫齿轮。\"他藏在生活中的什么地方？幼儿发言。

看课件了解齿轮在生活中的应用。

同样的方法认识滑轮。

4、把能滚动的轮子、有牙齿的轮子、能滑动的轮子送回家。

\"轮子玩具在这儿太拥挤了，老师给他们安一个宽敞的家，（出示三张轮子图片）这是辆滚动轮子的家，这是有牙齿的轮子的家，这是能滑动的轮子的家。（依次张贴）小朋友每人拿一件玩具，把它们送回家。\"幼儿按照图示将轮子分类。

三、通过\"以前没有轮子\"这个问题，了解没有轮子的局限和轮子的演变。

1、推理想象没有轮子的世界，感受没有轮子的局限。

\"刚才小朋友见到了很多轮子，假如生活中没有轮子会怎么样？\"让幼儿充分发言。

2、看课件了解轮子的演变。

\"看来轮子的作用还真不小，老师告诉你们以前真的没有轮子，那轮子是怎么演变来的呢？我们一起来看\'轮子的故事\'。\"看课件了解轮子的演变。

3、教师小结。

【延伸活动】

出示自制轮胎车，开拓幼儿思维，引导幼儿废物利用，用各种废旧轮子做成好玩的玩具。

周二活动一

【活动内容】

科学活动：我认识的车（认知）

【活动目标】

1、通过观看课件，了解各种各样的汽车。

2、能大胆地讲述各种汽车的不同用途。

3、有观察的兴趣，喜欢玩各种汽车。

【活动准备】

1、认识各种汽车

2、每个幼儿自带一辆玩具小汽车

【活动过程】

一、出示图片，感知各种车辆。

师：小朋友，这是什么车？它们一样吗？

小结：马路上有各种各样的车，有自行车、摩托车、电动车、公共汽车、小轿车，还有大卡车、面包车，它们的样子都是不一样的。

二、了解各种车辆的不同用途。

小朋友，再看看这些车里装的是什么？（有装货物的，也有坐人的）什么样的车乘的人多？什么样的车装的货最多？

（公共汽车乘的人多，大卡车装的货物最多）二、游戏\"什么车开来了\"师：小朋友，你们想玩开汽车的游戏吗？

你们都带来了小汽车的玩具，现在，我们都来当小司机，开车的时候要说一说你开的是什么车？说对了可以通过马路，说错了也没有关系，其他小朋友会帮助你的。

三、师幼共同游戏：

分组在桌上玩模型车，在桌上放长条形的积木或白纸条为马路，幼儿轮流在\"马路\"上开，开车的时候发出与汽车相应的声音，并说出什么车开过。小司机说对了才能通过马路。

四、幼儿交换汽车游戏。

师：我们想把汽车放回停车场，然后再去开一辆小汽车，看看这辆车你认识吗？

和刚才的游戏一样，小司机说对了才能通过马路

周三

【活动内容】

综合主题活动：汽车家族

【活动内容】

音乐活动：小海军（歌曲）

【活动目标】

1、能较好地演唱符点音符，懂得用雄壮有力的声音演唱歌曲

2、通过歌表演，动手制作小军旗，产生热爱解放军的情感。

【活动过程】

一、创设情境，组织教学

1、幼儿听着音乐很神气的走入教室。（录音播放《解放军进行曲》）

2、师生谈话，多媒体导入师：小朋友们，今天老师带领大家去参观我们的人民军队，和解放军叔叔比比谁更神气！（多媒体出示海、陆、空三军的生活以及训练的场景，教师作适当讲解，学生可以自由发表意见。）

3、初步欣赏，了解歌曲，感受歌曲情绪

二、学习新歌

1、学习歌词师：小朋友们，我们把刚才看到的海军叔叔的操练情况来编成一段顺口流利的儿歌，并且比一比谁最聪明，读的声音最响亮，最有力。

带领学生有节奏的朗读歌词

2、学唱歌曲重点解决符点音符的演唱。

教师通过比较法来解决这一问题。教师通过范唱请学生说说这两种唱法哪一种更神气。比较符点音符和两个八分音符的唱法有什么不同之处。视情况采用跟唱等方法带领学生学唱歌曲。

3、基本熟练后提出歌唱要求：小海军是非常神气的战士，因此唱的歌曲也特别雄壮有力。最后两句唱的渐轻，表示炮艇已开走了，唱到\"轰\"时要特别有力。

4、巩固歌曲模仿海军开炮舰，打旗，开炮等动作，边唱边表演。要求动作有力，可自由想象。

三、动手做一做

1、学生欣赏老师表演的旗舞。《小海军》歌曲两遍师：小朋友们，我们也来做做指挥员，可是没有小旗，怎么办呢？（学生各自想办法）其实做这种小旗很简单，我们一起来做一做，看谁做的最漂亮，拿在手里最神气。

2、学生动手制作（选用适当的纸来完成）教师巡视指导

四、总结下课，没制作完成的可回家在父母的帮助下完成。

周四活动一：

【活动内容】

数学活动：认识梯形

【活动目标】

1感知梯形的基本特征；巩固对几何图形的认识。

2学习用多种方法将各种图形变成梯形。

3发展观察力、想象力和动手操作能力。

【活动准备】

1几何图形若干[三角形、长方形、正方形、等腰梯形等]

2剪刀人手一把。

3几何图形拼画的物体图形六幅。

【活动过程】

一、复习已学过的几何图形利用视屏图象分别出示图形，启发幼儿观察回答。

二、认识梯形

1出示等腰梯形和长方形，引导幼儿观察说出这两个图形一样吗？它们是什么图形？教师告诉幼儿梯形的名称。

2比较梯形和长方形的外形特征通过看、比、量，使幼儿感知两个图形的异同。

3出示直角梯形和四边形，让幼儿观察比较，说出两个图形的异同。

4出示有梯形拼画的物体视屏图象请幼儿回答问题

三、游戏活动——小动物找家活动室画有正方形、长方形、三角形、圆形、半圆形、椭圆形、梯形，七名幼儿戴头饰分别扮小兔、小鸟、小猫、小鱼、小马、乌龟、小鸡，仔细听老师说，如\"小兔跳、跳、跳，跳到有三条边三个角的房间里\"戴该动物头饰的幼儿就做相应的动作到指定的图形站好。

四、幼儿操作活动——变梯形

1、出示三角形、正方形、长方形，让幼儿说出名称后，教师示范：折一折、剪一剪，让它们变成梯形。

2、幼儿用折、剪等方法将手中的图形变成梯形。

3、请个别幼儿演、介绍。说：\"我用什么图形变成了梯形，是怎么变的。\"

五、评价活动：表扬用多种方法变梯形的幼儿

活动二：

【活动内容】

音乐活动：小汽车（歌曲）

【活动目标】

1、体验乐曲中小司机的快乐，喜欢创作与表演。

2、了解汽车司机的职责。

【活动准备】

玩具汽车一辆，磁带【活动过程】

一、谈话引入，出示玩具小汽车师：提问：开汽车的人我们叫他什么？（司机）如果你是司机你会怎么样开车，鼓励幼儿在原地自由的模仿汽车司机开车的模样。

二、跟着音乐做动作：

鼓励幼儿跟着音乐旋律模仿汽车司机开车，提醒幼儿小心驾车，不要互相碰撞。

三、欣赏歌曲：

1、请幼儿安静地坐在座位上欣赏一遍音乐。

2、鼓励幼儿根据歌曲内容创编动作进行表演（请个别幼儿进行表演）。

四、进行多次表演。

周五活动一

【活动内容】

语言活动——车儿歌

【活动目标】

1、能围绕话题，讲述自己喜欢的汽车。

2、通过玩汽车，大胆讲述汽车的外形特征及用途。

3、愿意参与谈话活动，体验谈话的快乐。

【活动准备】

1、幼儿每人带一辆自己喜欢的汽车到幼儿园来。

2、将幼儿带来的汽车放在活动室，设置汽车博览会角。

【活动过程】

一、参观汽车博览会，引起幼儿对汽车的兴趣。

教师将幼儿带到汽车博览会，让幼儿看一看，玩一玩各种汽车，了解汽车的主要结构。

二、引导幼儿围绕话题自由交谈。

让幼儿自由结伴或分成小组交谈，引导幼儿讨论：你认识哪些汽车？你最喜欢哪种汽车？为什么？醒幼儿注意倾听同伴的讲述。

教师引导幼儿谈论汽车的主要外形及性能。建议教师提下列问题：

你最喜欢什么汽车？它是什么颜色的？

汽车的外形是怎样的？

它有什么用处？它能做什么？

三、激发幼儿大胆想象和讲述自己喜欢的汽车。

教师提出问题拓展话题：你喜欢什么汽车？这种汽车是什么样子的？有什么用？

教师可采用平行谈话的方式参与谈话，例如，教师说：我喜欢小汽车，它的车身是红颜色的，汽车前面有两个车灯，汽车下面有四个轮子，它开起来很快，将像红色的闪电一样。

幼儿谈话时，教师可针对幼儿谈话中出现的问题做适当的修补和调整，鼓励幼儿大胆讲述，发表自己的见解。对于敢于讲述，大胆想象的幼儿要及时给予肯定和表扬。

四、餐前自由活动

1、与同伴一起分享玩具，阅读图书等。

2、报餐活动：今天我们吃———————

五、午餐活动

1、在老师的帮助下值日生能自主分工，帮忙铺好桌布，分发小毛巾，按桌分发食物，并能用完整、连贯的语言报餐。

2、鼓励幼儿安静愉快进餐，教育幼儿不挑食，能主动吃完自己的一份饭，鼓励幼儿添饭。

3、鼓励幼儿学会正确的使用筷子。

4、餐后提醒幼儿用温水漱口、取下毛巾擦嘴。

5、午餐后建议幼儿进行安静的活动。

六、散步、午睡

1、检查幼儿口袋，提醒幼儿不要带玩具和危险物品进入寝室。

2、提醒幼儿及时入厕。

3、提醒幼儿更换好睡衣、睡裤并快速地躺到被窝盖好被子。

4、检查幼儿的盖被情况和睡姿，提醒幼儿摆好鞋子。

5、清点人数，做好与保育员的交接班工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！