# 小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求(7篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2025-01-29

*小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求一\_年级学生组织纪律性强，情绪变化大，运动能力有一定发展，爱上课玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性差，想象力和创造力丰富，学习兴趣容易激发。应努力培养学生的积极态度，掌握学习方法和规则，让学...*

**小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求一**

\_年级学生组织纪律性强，情绪变化大，运动能力有一定发展，爱上课玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性差，想象力和创造力丰富，学习兴趣容易激发。应努力培养学生的积极态度，掌握学习方法和规则，让学生在学习过程中探索、理解和发现。去创造。把学生的身心作为一个整体，通过合理的锻炼练习，不断克服困难，体验运动乐趣；提高运动技能，培养健康快乐的生活态度，通过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

二、教材分析

小学\_年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

本册教材内容有：体育基础知识、田径类的蹲距式跳远和投掷沙包实心球、体操(分腿腾越前后滚翻仰卧推起城桥屈体悬垂摆动)、小足球游戏、韵律体操及民族传统体育的武术基本知识和基本功，队列练习(分队合队交叉行进错肩行进半面左右转跑步立定)还有各种走跑的练习。

三、目的

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

4、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动；认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

5、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动、获得野外活动的基本技能。

6、形成正确的身体姿势；发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力)；具有关注身体和健康的意识。

7、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

8、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、体育课教学常规

(一)教师方面

1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

8、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

(二)学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

3、不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

4、在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

5、要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

6、目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

**小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求二**

一、学期教学目标：

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

二、学生基本情况分析：

\_年级每班有学生47人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

本学期\_年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

投掷进一步提高学生抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

四、教学重难点：

教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

五、教学措施、教学要求：

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、采用直观教学方法，精讲多练，使学生“自主、综合、拓展、创新”。

4、教师处处以身作则，为人师表。

5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

六、课时安排：

\_年级体育每周2课时，本学期16周，共计32课时。

**小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求三**

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，形成人人参与、生气勃勃的校园体育氛围。为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

一、主要工作目标

1、认真制订体育教研组工作计划和学期体育教学进度，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生积极参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、积极开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践能力为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

二、教研工作具体措施

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研能力及业务能力上要进一步突破，要积极参与各级的业务竞赛，特别是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员积极参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮助，通过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

三、学校体育常规工作

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的 质量。各教师应主动协助班主任老师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐校园和校园体育气氛，影响和渲染学生积极参与体育活动。根据各年级具体情况，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

四、搞好校业余运动队的训练工作，创建体育工作特色

学校指导教师应发扬以往的积极奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

**小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求四**

一、指导思想

认真贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》及《学校体育工作条例》精神，牢固树立“快乐体育”、“健康第一”的指导思想，推进体育课程的改革，狠抓体育教学六认真工作，强化学校特色体育项目建设，大力开展青少年阳光体育活动，坚持开展学生体育训练工作，本着“求实、创新、协作、奋进”的精神继续做好体育工作，力争在各项体育竞赛中争创佳绩。

二、工作目标

1、深化体育（与健康）课程改革，立足课堂，扎扎实实上好每一节体育家常课，提高体育教学质量，达到学生人人喜欢上体育课的目的，有效地改善学生的体质健康水平。

2、抓好课间操、眼保健操、集体舞、大课间活动、阳光体育活动。

3、强化科研意识，善于总结，教师能撰写科研论文。

4、加大体育运动队训练力度，严抓训练质量，争取各项比赛获得好名次。

三、具体工作措施

（一）深化体育课程改革，优化教学过程

1.体育课程标准是体育教师开展教学活动的指南，为使体育教师尽快树立全新的体育教学理念，开展多种形式的培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化。

2.体育课程是学校课程的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此，体育教师要坚决维护体育课程的严肃性，按课时计划上好体育及活动课，并进一步加强安全教育及防范意识。

（二）强化常规管理水平，提高教学质量

体育教师将一如既往，在学校行政的领导下，继续加强学习，弘扬团队精神，努力做好以下几项工作：

1.认真贯彻《体卫工作两个条例》精神，以认真务实的工作态度扎扎实实地开展各项工作。

2.在体育教师之间倡导勤学习、共研讨之风，以不断充实提高每一位教师的理论水平和教育、教学能力。

3.围绕《课程标准》和新的教材体系开展教学活动，本学年，体育教师人人上实践课，在实践中得以提炼、得以升华。

4.一丝不苟做好各种资料工作，不断充实完善学校体育资料。

5.认真开展体育教学工作，巧构思、勤笔耕，力争写出质量较高的学术论文。

6.全面负责特色项目建设，拟定专项计划，用好校本教材，开展各项活动，为创建特色建设先进学校工作作出贡献。

8.精心组织体育大课间活动的开展，大力开展阳光体育活动。

**小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求五**

一、指导思想

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育教育教学质量越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。创建“参与健身”的健身氛围，争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、重心工作

1、严格执行新课程标准，上好体育课，增强体魄，心理、社会适应能力。

2、开展课余训练，培养体育尖子，为三月份中小学田径运动会、四月份市省软式排球比赛、五月份的省传统项目学校田径运动会作准备。

3、积极组织校极各项体育活动，推动我校体育事业的发展。

三、具体工作

二月份：

1、制定好体育工作计划及个人工作计划。

2、组织校田径队、软式排球队、乒乓球队进行训练。

3、组织全校教师学习新广播操《大众广播体操》。

4、做一名“书香教师”：倡导读书，加强学习，学习新理论，新知识，相互交流和总结经验，改变陈旧及过迟的教育教学观念和思想，更新知识层面，与时俱进，着重提高教师的自身素质。

5、抓早操，抓队列，加强早操队列的评比和检查力度，使早操和队列更加规范化、习惯化。

6、做好创卫工作。

三月份：

1、参加市优质课评选教研活动。

2、加强体育课堂安全教育，在学生中开展安全活动教育，对学生进行安全知识的传授，增强学生锻炼中的自我保护能力和安全意识。加强对学校体育器材的管理，让学生懂得正确使用器材的方法，并养成爱护学校公共财产的良好行为。

3、准备组队参加区乒乓球比赛。

四月份：

1、开展全面《学生体制健康标准》测试准备工作。

2、参加市级软式排球比赛。

3、参加区田径运动会。

五月份：

1、做好学生身高、体重、五项达标的测试工作。

2、参加省级传统项目学校田径比赛。

3、参加市级中小学田径运动会比赛。

4、参加区级学校教师《大众广播体操》比赛。

5、完成《学生体质健康标准》统计上报工作。

六月份：

1、体育工作总结。

2、进行资料归档。

豆腐营小学

20\_\_年2月

**小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求六**

一、指导思想

坚持以\_\_\_\_\_\_\_为指导，以国办发〔20\_\_〕53号《关于进一步加强学校体育工作若干意见的通知》和《\_\_省学生体质健康促进条例》的精神为指导，深入贯彻实施(20\_\_版)《义务教育体育与健康课程标准》，全面贯彻实施“\_\_省中小学体育与健康课程实施方案”；以促进体育教师专业发展为抓手，推进小学体育与健康课程改革，全面提高我校体育课教学质量，强化体育课和课外锻炼，促进学生身心健康、体魄强健。

二、工作要点

(一)加强教学研究，提高教学质量。

1、组织全校体育教师，进一步开展(20\_\_版)《义务教育体育与健康课程标准》与《\_\_省中小学体育与健康课程实施方案》的学习研修活动，采取多种方式引导教师学习，加深对体育与健康课程基本理念、课程目标、课程性质、学习领域、教材内容等方面的理解，深化体育课堂教学改革。加强体育课课型、教学方法、运动负荷的研究，分学段组织公开课研讨，促进我校体育课教学质量的稳步提高。

2、举办体育教师培训，《体锻标准项目教学方法介绍、有效促进学生体质健康研究》、《学校体育教研组建设和体育教师专业发展的途径和要求》等专题研究。积极推进数字化学习，探索体育课“e”学习与网上教研的新形式，新方法，促进网络教研的发展。

3、加强课程体系建设，提升体育课程领导能力，促进体育课程实施的规范化，即严格执行国家课程计划，开足开齐体育课。贯彻全国《中小学体育课堂教学规范与基本质量要求》，积极发挥我校体育教研组的作用，加强日常教学规范的巡视和督查，进一步规范我校体育课教学常规，指导青年教师认真备课、上好每节课，真正提高常态体育课质量，准备片级公开课(\_\_、\_\_)。

4、认真组织参加外出培训和区级教研活动，促进小学体育与健康课程改革的深入发展，将改革的着重点放到课堂教学上，提高体育教师教学设计能力，解除难点教材，创新教学方法，推进体育课堂教学研究，提高教学质量。

5、继续推进20\_\_新版《国家学生体质健康标准》的实施，指导各年级认真组织学生，按国家教育部规定的20\_\_年《体锻标准》小学测试项目，进行全面锻炼、适时抽测。并对本校体质健康学生测试数据分析研究，把促进学生体质健康落实到实处。做好创新体质健康测试项目的练习方法与手段，提高课的运动负荷，激发学生体育兴趣，促进学生运动技能与体能同步提高，强化体质测试在学校体育工作中的`导向作用，发挥促进学生体质健康的功能。准备迎接(5月份)市级学生体质健康抽查调研工作。

6、整合完善大课间(预计5月区大课间评比活动)，体艺2+1工程，举行\_\_小学春季田径运动会(4月)，开展评选\_\_小学“校园体育之星”活动(6月)。

(二)优化教师素质，促进教师发展。

1、进一步完善教研组制度化、规范化建设。加强体育教研组校本教研工作，组织指导教研组长积极开展形式多样、具有效果的校本教研活动。

2、继续探索体育教师研讨活动的新形式、新方法，组织开展形式多样的学科教研活动，加快提高体育教师团队的专业素养，有效地促进专兼职体育教师的成长。充分发挥校内名师的辐射作用，我校体育教师要积极与小学体育名师工作室合作，促进我校体育教师的快速发展。

3、精心组织我校体育教师课堂教学研讨比赛。教学基本功是教师的基本素养，提高教学基本功是提升教学质量的重要环节，要引导体育教师以比赛为契机，认真学习、参赛，严格要求，夯实教学基本功。真正做到广泛发动，人人参与，普遍提升教学技能水平与全面素质，形成苦练教学基本功的良好氛围，促进课程实施水平的提高。

4、借助体育教师教学研究平台，积极组织我校体育教师参加学术论文评选和投稿。促进教师专业成长，加快我校体育教师教育教学水平，学科素养、科研能力的提高。

(三)加强教育科研，推动体育工作。

1、认真组织20\_\_年的\_\_区学校体育论文评选，积极参加\_\_市第三十届学校体育论文报告会，展示\_\_小学学校体育研究成果。

2、切实重视加强体育教学研究，指导我校教师撰写教育教学论文，选拔优秀论文，参加教研室举行的优秀论文的评选、各级各类体育教学研究会论文评比活动，以及有关学校体育刊物发表论文。

3、广泛开展学生阳光体育运动，深入贯彻落实国家学生阳光体育运动要求，学校要制订和实施体育课程、大课间(课间操)和课外体育活动一体化的阳光体育运动方案。要创新体育活动内容、方式和载体，增强体育活动的趣味性和吸引力，着力培养学生的体育爱好、运动兴趣和技能特长，养成良好体育锻炼习惯和健康生活方式。

**小学体育老师工作计划总结 小学体育老师的要求七**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，用心推进素质教育，努力实现以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本“的办学目标。

以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学，以提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作潜力，增强学生群众主义观念，树立群众主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的潜力，为适应未来社会生活和激烈竞争莫定基础。

二、工作目标

1、按课程标准的要求，面向全体学生，努力提高课堂教学质量，严抓课堂纪律，活跃课堂气氛，促进学生身心健康全面发展。

2、认真制订教学计划，上好每一节课。

3、认真完成本学期体育教学工作。全面提高学生第九套广播操、自编操和基本体操的基本技术动作水平。

4、充分发挥集体备课的优势，不断探素新的教学方法与思路，丰富教学方法，提高教研水平，并通过教研活动，撰写教学论文，提高科研水平。

5、抓好体育特色学校特色项目的教学和课外活动。

6、做好体育达标测试工作，保证95%以上同学能达合格标准程度。

三、教学工作

1、教学目标

(1)、通过体育课堂常规的学习，让学生明确课堂纪律的重要性，掌握锻炼身体的正确方法方法，懂得体育卫生保健知识、体育安全常识和运动损伤的自我救护。

(2)、初步掌握田径、基本体操、球类、民族传统体育等项目的基本技术，掌握一定的运动技能，进一步发展学生综合素质，提高身体基本活动能力。

(3)、让学生们能够在在体育游戏中不断地去尝试与体验、练习与思考、互学与互评，体会体育运动带来的乐趣。激发学生热爱运动的热情。

2、重要教学内容:

(1)、队列队形：主要以行进间队形为主，注重各种转法的练习。

(2)、体操：主要以第九套广播体操，自编操，基本体操为主。

(3)、走、跑、跳：以田径课堂教学为主。

(4)、球类：篮球、排球、足球的运球和传球等基本技术为主。

(5)、游戏：团队配合和对抗游戏为主。

(6)、体育运动卫生保健基本常识、运动损伤的救护和运动安全常识。

3、教学安全：

(1)、学生上体育课必须穿运动服、运动鞋或轻便服装和鞋，不带坚硬的物品、玩具等影响体育课堂安全的物品。

(2)、准备活动时注意不要出现拥挤现象，防止相互影响而绊倒摔伤。

(3)、专项练习时，要充分保证身体各部分肌肉、韧带、关节等达到锻炼的预热程度。

(4)、课堂练习时要严禁用体育器材打闹，分组或是独立练习时要做好保护措施。

4、提高堂课质量

抓好体育常规，提高堂课质量，根据教学内容和学生具体情况制定好教学计划。备好室内和室外课教案。在理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索“学生体育素质”的评定标准。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！