# 初三物理备课组组工作计划(7篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2025-03-12

*初三物理备课组组工作计划一一、制定严密的计划，采用“三轮复习”法“凡事预则立，不预则废”，中考复习前应制定严密的计划，计划要细，细到本节课的复习目标是什么，做什么类型的题，培养学生哪些方面的能力等。计划还要全：包含复习过程中的阶段性过关考试...*

**初三物理备课组组工作计划一**

一、制定严密的计划，采用“三轮复习”法

“凡事预则立，不预则废”，中考复习前应制定严密的计划，计划要细，细到本节课的复习目标是什么，做什么类型的题，培养学生哪些方面的能力等。计划还要全：包含复习过程中的阶段性过关考试，学校组织的月考、全市统一的调研、模拟等，另外对实验操作的复习和练习，也要合理安排。复习中要强调重点，多练难点，不漏知识点。鉴于现在中考命题指导思想的逐渐转变，从宏观上进行“三轮”复习是必要的。

第一轮：抓住课本，夯实基础.

可先由学生看课本再现知识，再有针对性的选择习题，以点代面，突破学生的薄弱点，教材中的难点。这轮复习实际上是完善初中物理知识结构，使前后知识联系起来，形成网络化，便于学生记忆。这么多的知识点如果仅靠老师在课堂上“

灌输”给学生，变成新课的“浓缩”，在有限的时间内是不可能的，也是无效的，因此要充分调动学生的积极性，让他们动眼、动脑、动手，分析讨论问题，然后再总结，教师只起到引导的作用，不要为学生包办一切。对于一般性的考点通过练习再现，对于考点中的重点、难点要以例题形式出现。

第二轮：把握重点，专题复习。

（1）“板块式”专题复习：打破教材的章节顺序，把所有内容分为力学、热学、光学、电学四大板块，重点加强每块知识的联系，提高复习的难度，培养学生的综合能力。

（2）“按题型”专题复习：根据中考题目类型，分为选择，填空，实验（包括操作实验）,计算等专题，进行专门练习，使复习纵横交错，从整体上掌握复习重点。

（3）“热点知识”专题复习：把近几年来中考中的热点，重点问题编成若干个专题进行复习。此复习以练为主，以讲为辅。练习时采用题组的形式从不同角度反复出现，学生通过观察，比较，分析此题与彼题的异同，既顺利解决了问题又熟练掌握了方法，且在头脑中留下了深刻的印象。

第三轮：针对考点，强化训练。

经过前两轮的复习，学生无论从知识的掌握,还是从解题能力的培养都会有所提高，但在临考前心理上很不稳定，因此要进行必要的适应性训练或模拟训练，以提高学生解题速度和正确率。一般采用成套的综合题,在规定时间内进行严格考试和分类讲评.此轮复习要从目标的确定,审题,答题,自我检查和草稿纸的分配都要对学生进行认真的辅导,培养他们的自信心和严肃科学的应考态度。提高自我控制和调节能力，使学生进入考场时有一种熟悉感，适应感。

二、以学生为主体，坚持精讲巧练的教学模式

传统的教学模式是教师讲，学生听，一种“灌输式”的教学，学生只能被动的接受。而特别对复习课，教师的这种做法只能是徒劳，做的是“无用功”.学生的创造性思维、创造能力就扼杀了。最近几年各地中考试题明显地突出对能力的考察和综合素质的测试，靠老师“喂出来”或“啃课本”的学生显然不适应了。所以，从微观上看，课堂教学方法也应该调整，采用精讲巧练的课堂教学模式，主要是通过学生的思考和练习，去感知知识，获取知识，发现疑难并提出，教师针对学生发现的疑问去精讲点拨。这样既节约了时间，又提高了效率，又把教师从“题海”中解放出来。但需要教师在备课上多下功夫，根据教学意图，选出精题。

三、研究非智力因素的影响，提高学生的`学习效率

初中生虽已经过了多次考试，中考这样的大型考试还是第一次，它决定了人生前途和命运，再加上家长“望子成龙”“望女成凤”心切，自尊心强的学生不愿辜负家长和老师的殷切希望，造成考前的焦虑心理，甚至出现头晕、头痛、失眠等现象。研究表明：适当的紧张，使大脑皮层处于兴奋状态，会促进学生的学习，如果过度紧张，则会抑制学习情绪，影响学习效率。因此教师要做好学生的心理调控工作，及时对学生进行临考前的心理教育，帮助学生端正学习动机，乐观的对待人生，正确的对待成功和挫折，彻底消除焦虑的根源。对一些心理脆弱的同学进行单独谈话，教给他们一些临时的放松方法。

在物理总复习中，对于难点部分，如浮力、电功、电功率的计算等会出现智力水平高的同学，成绩直线上升，也有部分学生学习停滞不前，有的甚至出现倒退现象。这种现象产生后，部分学生会有急躁情绪，严重的会丧失学习信心，这时对学生应加鼓励，告诉学生这是复习中的正常现象，通过单独辅导，帮助学生解决难点。

另外在考前复习中，还要注意劳逸结合，文理结合，学生的营养注意合理搭配，训练中要规范学生的书写，解题步骤。要强调解题的细心程度，防止因非智力因素失分。

总之，初三物理总复习是一项多层面、多角度的工作，我们初三物理备课组老师会齐心合力从宏观、微观及学生心理合理调控，争取在中考中取得好成绩。

**初三物理备课组组工作计划二**

1、工作重点：

1.1、落实新课改的精神，重视常规（备、教、批、辅、考）教学任务的落实。扎实提高学生的物理基础。

1.2、按计划落实教学进度，抓好新课内容的落实，夯实基础，使学生在接受知识的起点不落后。

1.3、按学校要求，落实好每节物理课导学案工作，做到务实，不务虚，并且开展好实践综合课活动，增强学生的实验能力和基本技能。

2、工作要点：

2.1、重新学习“课标”内容，突出新课改意识，结合中考实际情况，订出备课组学期计划，并认真执行。

2.2、坚持每周1次的集体备课，确定主题内容，主讲人，做到扎实有效，能解决相应的`实际性的问题。每周定在周二上午第一节课。

2.3、认真组织本备课组老师互听、互评课交流。积极参与物理组的一系列教研活动。

2.4、抓好平时检测，认真组织好月考、期考、综合考，并做好质量分析，及时调整教学重点。

2.5、加强备课组教师间的协调沟通合作意识，做到资源共享，互相促进，互相提高。

2.6、认真参加学校的教研教改活动，每位组员准备一节高质量的优质课，积极参与评课活动。

2.7、认真做好听评课活动，互相学习，教学相长，提高自身业务能力和教学水平。每周听评课一节，一学期不少于15节。

2.8、积极开展学生研究性学习。按照学校要求，制定计划，组织学生认真进行探究活动。

**初三物理备课组组工作计划三**

活动思路：

备课组本学期主要以完成学科总复习的教学工作为重点，以提高备课组的备课质量为中心，加强集体备课教研活动，形成良好的备课组教研活动氛围，认真学习和钻研课标、考纲及--年中考学科考试说明，深入研讨和把脉--年中考方向，精心设计和上好每堂复习课，努力提高复习课的教学质量，力求在今年的中考有所突破。

活动内容：

1、突出双基，紧扣教材，按教学课程标准要求和备课组制定的教学进度，认真完成本学期学科教学任务。

2、从教学实际出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真研读和钻研《课程标准》、《教学常规管理暂行条例》和中考考纲及试题，加强集体备课和研讨活动，互相学习，共同探讨，取长补短。

3、按学校统一部署及教研组要求，围绕课程改革，积极参与教研组开展的教研课题活动，根据学科的特点，加强学科实验和科学探究等教学，围绕课程改革，努力把“科学探究”、“实验探究”、“素质教育”、“美育教学”、“环保教育”、“节能意识”等新课标理念渗透于物理教学之中，培养学生树立“sts”和“爱国主义”思想。

4、积极配合年段，在平时的.教学或课外活动过程中继续开展“学科兴趣小组活动”和“学科扶差”辅导工作。

具体措施：

1、研究、分析、跟踪年段提高班和平行班学生的学业情况，把握住“尖子生的发展、中等生的优化、学困生的预防”原则，摒弃“一刀切，起步走”的教学模式，根据本年段学生的实际，在总复习教学过程中，坚持因材施教、分类教学的原则，做到有的放矢。

2、发扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周一次备课组教研活动，进行教学理念、教学模式、教学手段、教学方法等方面的探索和研讨，通过“说”、“听”、“议”、“评”等形式多样的教研活动，不断提高备课组教师的自身素质和教学水平。

3、按学校要求，备课组每位老师每学年力求开设一节公开课(课题、课型、时间、班级以科任老师向教研组报名为准)。

4、配合年段抓好学科兴趣小组活动和扶差工作，除科任老师在平时教学中给予个别拔尖、辅导外，备课组每周拟定1~2次的集体辅导，组员共同轮流承担责任辅导，做到有活动时间、活动地点、活动对象、活动内容及指导老师。

5、开展“一帮一”活动，通过互相听、说、议、评等途径，互帮互学，达到优势互补、互通信息和资源共享。

6、配合学校、年段做好本届初中毕业班的各项常规工作;配合学校和教研组做好学科实验技能考查和各项教学常规的检查工作。

**初三物理备课组组工作计划四**

以提高初三物理教学质量为目标，积极落实学校教导处各项工作要求，推进教学改革，认真学习研究新课标、省考试要求，激发学生学习兴趣，优化课堂教学。千方百计提高学生的学业成绩，为明年的中考打下坚实的基础。

具体措施

1、认真钻研课标和考纲，更好地掌握考试方向和要求。

2、狠抓教学常规。在抓好备课质量的基础上，认真做好作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量管理落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。（备课本每月检查一次）

3、落实好集体备课制度。备课组活动做到“三定”、“四备”和“五统一”，即定时间、定内容、定中心发言人；备教材、备学生、备教法、备学法；统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试。每次落实好备课的主题，有效地把备课内容转化到教学实践中，同时做跟踪和反馈。

4、做好课堂模式的探讨。本学期面对班级的情况，重点做好四种课型的\'探讨：新课教学、试卷评讲课的教学、章节复习课的教学和期末复习课的教学。通过各种课型的探讨，确立真正适合可中学生的课堂模式。

5、抓好相关的检测工作。对于每周一测、单元测试、月考等，命题老师要根据新课标和中考的有关要求并结合我校实际情况，精心选题、命题，提高试题的质量，同时做好阅卷和成绩分析。（所有试卷要求提前一周在备课组活动讨论）

6、做好学案的编写。本学期对班级情况，认真编写好真正适合可中学生的学案，在学案的编写上除注重题目的梯度，还要注重学生能力的培养和学生情感态度价值观的考察。

7、抓好“培优辅差”工作。本学期对优生的培养，既要有面，也要有点，同时要把优生的培养重点放在第一课堂和我们练习的选择上。对于“辅差”，重点是落实，同时在落实中的过程中，避免对知识点的简单重复。

8、大力开展第二课堂活动。通过开展丰富多彩，提高学生学习物理的兴趣，提高学生的学生成绩。本学期的第二课活动从四个方面展开：

（1）随教学进度开展全级的小制作活动；

（2）科普讲座和科普电影；

（3）物理知识竞赛；

（4）物理竞赛小组。

**初三物理备课组组工作计划五**

活动创意：

这学期备考组主要围绕完成学科总复习的教学工作，以提高备课质量为重点，加强集体教研活动，形成良好的教研活动氛围，研究学习课程标准、教学大纲和年审的指示，深入讨论和脉动——年审的方向，精心设计和完善每一节复习课，努力提高复习课的教学质量，争取今年的考试有所突破。

活动内容：

1、突出双基，密切联系教材，根据教学课程标准的要求和备考小组制定的教学计划，认真完成本学期的教学任务。

2、从教学实践出发，转变教学观念，把握教学策略和要求，认真学习钻研《课程标准》、《教学常规管理暂行条例》及中考大纲和试题，加强集体备课和讨论活动，相互学习，共同讨论，取长补短。

3、根据学校的统一安排和教研室的\'要求，积极参与教研室围绕课程开展的教研活动

1、研究、分析和跟踪先进班和平行班学生的学业情况，把握“优等生发展、中学生优化、学困生预防”的原则，摒弃“一刀切、走起路来”的教学模式，在今年的总复习教学过程中，根据学生的实际情况，坚持因材施教、分类指导的原则。

2、弘扬集体力量，加强集体备课教研活动，提高备课质量，坚持每周一次备课小组教研活动，探索讨论教学理念、教学模式、教学手段和教学方法，通过“说”、“听”、“议”、“评”等各种教研活动，不断提高教师自身素质和教学水平。

3、根据学校要求，备考组每一位老师每学年尽量开设一个公开课(科目、班级类型、时间、班级以学科老师向教研组申请为准)。

4、配合多年做好学科兴趣小组活动，帮助贫困生。除了学科老师在平时教学中给予的个别拔尖和辅导外，预备组每周拟定一两次集体辅导，组员轮流负责辅导，这样才有时间、地点、对象、内容和指导老师。

5、开展“一帮一”活动，通过听、说、议、评等方式相互学习，实现优势互补、信息交流、资源共享。

6、配合学校和年做好这个初中毕业班的一切日常工作；配合学校和教研组做好学科实验技能的考核和各种教学套路的检查。高三物理备考组

**初三物理备课组组工作计划六**

一、总体思路：

继续发扬小组合作精神，积极探索教学方法，开展深入的课堂教学研究。加强学生的理解和交流，在教学过程中注意激发学生的学习兴趣，积极推进小组合作教学。以下是这学期初三物理备考组的一些想法，谈谈以下具体措施。

二、具体措施：

1、开展研讨会，集体备课，课堂效率再上新台阶

坚持每周一至两次的集体备课工作(时间：周二、周四下午)，注意在集体备课中突出问题，确立主题。每个主题设置中心发言人，落实集体备课的内容、重点、教学过程设计和资源利用。形成专题发言人，资源共享，每位教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱环节或困惑，充分发挥每位教师的个人特长，形成全组认可的教学方案。在教学过程中，及时研究和解决了讨论中无法预料的问题，不仅为没有上过课的教师提供了经验，而且避免了弯路，提高了课堂有效性，积累了经验，为今后此类课题的教学提供了参考。

2、培养学生的合作精神，积极稳妥地推进小组合作教学

3、加强组内“转班”，互相倾听，互相学习，取长补短，共同进步

组内老师互相倾听，跟进咨询。及时指出课堂实践和观察中发现的不足，针对新问题，提出进一步改进方案。及时确认和学习好的教学方法、手段和措施

4、加强教学反思，积累经验，提高专业水平

这学期我们备课组会开展教学反思活动，大家一起参与意见，一起研究课型和教学方法。

5、掌握教学进度。在不影响课堂效率的前提下，我们应该努力适当地推进教学进度，以获得教学的主动权

以教务处和教研组的工作计划为指导，以全面提高教学质量为目标，面向全体学生，关注每个学生的全面发展，激发他们的学习热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们的\'逻辑思维能力和操作能力。

二、教材分析：

这学期的教学任务是复习中考。复习的重点和难点是力学和电学。力学侧重于压力、浮力、杠杆和机械效率。而且问题比较全面，和之前学的力平衡知识有密切关系。电学侧重于欧姆定律和电功率。他们的综合题也是电考的难点。学生总是不能理解绘制等效电路图的问题，从而导致错误。

声学、热学、光学中，热量计算和光学作图是考试中常见的考点。为了赢得中考，我们必须充分利用时间，提高课堂教学效果。在给后进生指导的同时，要加强优生指导，争取在奥运会和中考上双丰收。

三、学生情况分析：

初中物理教学分为两年。二年级教学主要包括声学、光学、热学、电学。这些内容占初中物理教学的三分之二，非常重要。但是到了二年级，每个老师教的课多了，分层辅导无法实施，两级分化严重；力学初三，因为概念比较抽象，学生觉得很难理解，也很难学。为了让学生熟悉初中物理的这些基础知识，掌握新课改所需的各种技能，复习是非常重要的。

四、教学目标：

1、狠抓“知识技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的关键内容。概念和规律是物理教学中最重要的。只有理解基本概念，掌握基本规律，才能解释一些物理现象，解决实际物理问题，概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生注重理解。

2、注意过程和方法的复习。在新课程标准的理念中，获得知识的过程与获得知识和技能具有同等重要的地位，这就是“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的是培养学生获取知识的方法，使学生逐渐学会主动、独立地获取知识，具有创新意识和能力。

3、注意“情感、态度、价值观”。教育学生的根本目的是教他们成为关心他人、科学和对社会负责的人。

4、熟悉中考常见题型和解题技巧。

5、在入学考试中，不仅要提高学生的整体成绩，还要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内老师通力合作，充分发挥集体力量。

2、以学生为主体，坚持教学与实践相结合的教学模式，要求师生课堂互动；

3、关注热点问题，把握考试动态

4、加强对学习困难学生的个别辅导，在课堂上提出明确的复习任务；

5、研究非智力因素对提高学生学习效率的影响；

6、多渠道收集中考信息，增强复习的针对性；

六、教学计划表：

入学考试第一周第一轮(以大纲为主，结合《株洲中考》):机械能及其转化

第二周热量和能量

第三周热量与能源，能源与可持续发展

第四周能源，声学

第五周状态变化检测

第六周光现象

第七周期透镜和应用光学检查

第8周电路、电流、电压和电阻

第9周欧姆定律

第10周欧姆定律和检测

第11周电力和电力

第12周电子传输

第二轮复习主要是在专题的引导下提高自己的能力。这一轮复习重点是提高学生解决问题的能力，有针对性地突出重点、难点和考点。习题主要是根据近几年的考题。同时，备考组每个老师给一套模拟试题，试题的内容和形式直接指向考试。同时，要对学生的学习情况进行检查和填写，然后采取有针对性的补救措施。

第三轮复习，主要是测试和练习，提高解决问题的能力。

**初三物理备课组组工作计划七**

一、基本情况

本组共有3位教师，2位中年教师、1位青年教师，充满活力，初三有6个班，教师的变动大，应尽快让师生相互磨合，力求大面积提高教学质量。

二、工作重点

1、学习物理课程标准，做好新课程培训工作

雨花区实施新课改，新课标已有二年，如何进一步认真学习和钻研学科课程标准及新教材，组织教师参加培训活动，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求突破课改中的重点与难点成为教师教学的关键。

2、落实集体备课，抓好教学常规

组织有关学习活动，多研究“常规课”，探索新教法，每一课都共同商量、探讨、力求更好，同时备课组成员相互督促，相互促进，努力提高自身素质，不断提高课堂效益。研究新学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

3、搞好初三的3次月考和期中、期末考试工作。

日常教学中提倡教师采用课前5分钟测试法，以考促学，同时做好期中、期末考试及月考的组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

4、加强课题研究，提高教师的教育科研水平

本学期继续加强省级教学科研课题《现代教育技术与物理教学的整合》的\'研究，进一步完善研究内容，在认真研究的基础上推广研究成果。

三、主要活动

1、加强理论学习，研究新教材的教法与学法。

2、开展相互听课活动，并及时评课。

3、积极撰写论文，教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4、积极组织学生参加综合实践活动。

5、积极开展教学兴趣活动，认真组织初三的学生参加雨花区的学科竞赛活动，为下一期初三的学生参加长沙市初中物理知识竞赛做准备。

6、加强集体备课活动，提倡教师备好教案和学案，上活课，上好课，加强课后的辅导工作和作业批改。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！