# 最新村级年初工作计划(7篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2025-03-06

*村级年初工作计划一我校教学工作将以立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立\"以学生发展为本\"的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出...*

**村级年初工作计划一**

我校教学工作将以立足我校教育发展的实际，以素质教育为目标，以课程改革为中心，以课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立\"以学生发展为本\"的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量，提出新举措，开创新局面，力争新突破。

二、工作要点：

(一)抓好理论学习，更新教育观念

(1)倡导全面和谐发展的教学，使学生在学会学习、增加知识、发展能力的同时逐步形成正确的世界观、人生观、价值观，使学生打下适应终身学习的基础，具有健壮的体魄和良好的心理素质，养成健康的审美情趣和生活方式。

(2)转变学习方式，着重培养学生的能力，重视培养学生搜集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流和合作的能力。

(3)形成正确的评价观，提倡综合性评价，多元化评价，自评、互评等多种形式的评价，重视评价的发展性。

(4)、结合学校的实际情况、制定出符合学校发展、可行的措施，走特色发展的路子。

(二)抓好教学工作，提高教育教学质量

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，不打无准备之仗，提前进课堂，准时下课不拖堂，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间，按时离校。

开学初对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全期教导处进行四-五次大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上年度考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节(年级学科)要跟踪调查指导。

3、注意特长学生的培养，开设深受学生喜欢的兴趣班，促进学生的个性发展。

继续加强对特长学生的辅导，在学年末组织参加数学、语文、英语等学科知识竞赛，并对参加活动的学生进行质量检测，以检查学习效果。学校根据学生的实际情况，开设篮球、田径、器乐、健美操、美术、跆拳道等兴趣班，充分满足学生的需要、学生的兴趣得到了充分的培养，不单单是读死书、死读书的书呆子

(三)学校主要活动安排

1、上好研讨课。每学期学校都要上汇报课、示范课、公开课等，基本上是一种惯例了，这样久了教师会流于一种形式，思维僵化、疲于应付，收效甚微。这学年想针对老师们某一方面存在的普遍问题)，就一个小点或者一个方面开展微格课堂教学，有针对性的解决教学中存在的问题，这样收效可能会更大些，值得尝试。

2、继续抓好诵读、提高小学生的速算能力。上学年已经开展了古诗词或论语故事讲演，从开展情况来看比较好，学校的读书氛围浓厚，学生掌握的古诗词明显比以前多。本学年针对小学生的计算能力弱等特点，教学处将加大力度重点在学生的速算能力方面予以重点训练，努力提升学生的计算能力和准确程度，为学生进入高一级学校打下坚实的基础。以数学科组为主体举行一次\"速算大比武\"。

3、打铁还需自身硬，教师的教学水平怎么样?直接影响到学生的整体成绩，提高教师自身素质，努力写好硬笔字。教师面对的是学生、家长，能有一手好的钢笔字、粉笔字对学生能起到潜移默化的作用，为此本学年教学处计划开展教师的\"硬笔字比赛活动\"，语文组的\"语文老师的朗诵活动\"\"中高年级的作文比赛活动等等，努力提高老师们的自身素质，真正实现由教师向名师的转变。

4、做好每月一次的教学大检查。提高课堂教学效益，首先要提高教师的备课水平，只有在充分的吃透教材、把握教材基础上、才能够上好课，驾驭课堂。为此教学处、学科组会每月初对学校教师的教案、作业批改、试卷等进行一次大检查，及时督促、提醒教师的教学行为，纠正教学中的偏差。

**村级年初工作计划二**

初三下学期是同学们在初中读书的最后一个学期，同学们再读最后几个月，就要结束初中三年的学习，就要去参加中考。中考的重要性是不言而喻的，同学们能不能把握住这最后的一段学习时间，我们班主任的工作就十分地重要。为了下学期更好地完成我们班主任应尽的工作任务，还帮助同学们学习的更好，所以结合我们班级的特点和学生的学习情况，特制作如下工作计划。

一、加强自我学习，提高自己的班主任工作能力

能不能带好班级，除了老师的教学以及同学们的学习态度之外，班主任的建设管理工作同样很重要。班主任一定要处理好学生们生活上面的各种问题，及时调整他们的心理问题等等。所以我作为班主任，一定要有好的工作经验，因此在下学期我讲继续向其他老师、班主任学习，多去其他班级参加听课活动，以及多去参加班主任教研组活动。

我还要从网络上面学习心理教育方式，更好地管理建设同学们早上的心理工作，帮助他们调节各种不好的情绪。

二、进一步帮助学生树立正确的学习方法

最后一个学期了，学习时间也非常的紧张，所以再用以前的不紧不慢的学习方式显然是不行的。所以要让学生感受到紧迫性，知道学习的重要性。引导班级同学继续保持优秀科目学习，查漏补缺；引导他们加强较为薄弱科目的进步学习，让他们加强基础掌握，让他们把薄弱科目的提上来。在这个学期里面，必须要做到所有的科目都优秀，千万不能被某一科目给脱了后腿。

除了这类学生之外，还有另外一类学生……读书过于努力以至于影响休息。我们要及时跟他们进行沟通谈心，让他们是适当地改变学习方法。学习时间很重要，但是也要注意休息。只有睡眠充足了，才能上课学习时更加有精神力，这样才能够更加专注，否则就容易精神疲劳反而耽误学习。班主任要加强监管，督促他们每天晚上早一点休息，白天学习与休息相结合。

三、加强班级课堂纪律监管

1、督促同学上课遵守课堂课堂纪律，尊重老师的劳动成果，尊重同学学习环境。上课不允许出现讲话、打闹等影响学习的行为。

2、教学学生上课的时候，利用好每一分钟，千万不能出现课堂开小差，浪费学习时间的事情！

当然，我们班主任要根据具体的情形，适当地增加和改变工作计划！

**村级年初工作计划三**

新学年开始了，作为一名美术老师，有责任培养同学们去观察，认识和发掘我们生活中的美，并且把这种认识上升为一种自觉的美育过程和途径,让同学们在美术的学科中得到美的熏陶。为更好的完成本学期的教学目标和教学任务，现制定出本学期工作计划如下：

一、指导思想：

进一步贯彻和学习美术新课程标准，更新教学观念和理念，并运用新的理论来指导自己的日常教学工作，使我校的美术教学工作有一个新的突破。

二、教学目标

本学期我的教学工作将总结以往的教学经验，针对于初一、初二年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、手工融合贯通在一起。以多样性、趣味性的教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受色彩和国画的传统教学。设计和手工继续深入学习，提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材，自己独立的，大胆的去完成学习任务。

三、具体工作

1、继续加强美术新课程标准和业务的学习，深化教学观念和理念

本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己对案例研究，使自己由认识新课程到走进新课程。

2、课堂教学活动。

加强课堂教学新理念，新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。

四、教材的特殊处理

1、新课程改革中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。

2、一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学中将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。

3、根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的实际情况，突出本校美术课的特色教学。

4、要求学生作好材料的准备工作，要做到：课前布置、课时检查、课后整理。材料的准备宁可充足有余，不可临时不足，影响教学进程。

五、继续开展活动课教学

定期举办画展：根据教学的进度和具体情况，可以举办学生文明礼仪漫画展、学生国画作品展、美术小组成员作品展等。

总之，美术教学活动在遵循基础课程改革精神的前提下，以课程标准为准绳，以学生兴趣、经验、知识的发展为目地，以培养学生良好的美术素养以及扎实的美术基础知识，学会简单的美术技能和美术创造意识为教学的目标，提高美术教学工作的质量。

**村级年初工作计划四**

时光飞逝转眼又到了年底，回顾即将过去的一年经历了很多，也感悟到很多。首先感谢公司领导和店内同事在这一年里帮助与支持，自己才能更好的立足于本职工作，再发挥自身的优势不断总结和改进、更好的提高自身素质。现将20\_\_年年初的计划如下：

一、顾客和货品方面方面

1、根据公司领导要求，做好店内的陈列及新款的展示，安排好人手更好的为公司的促销活动提升销售。

2、定期及及时的做好竞争对手最新促销活动和款式变动的收集，第一时间反映到公司总部。

3、做好会员基本资料的整理及定期跟踪，维护老客户，保持经常与老客户联系，了解客户对产品需求的最新动向，及时向店内的会员及老顾客反映公司的最新款式及店内的最新的优惠信息。

4、合理的定货保证热卖及促销活动产品的库存，确保随时有货。

二、销售技巧方面

店员除了将服装展示给顾客，并加以说明之外，还要向顾客推荐服装，以引起顾客的购买的兴趣。推荐服装可运用下列方法：

1、推荐时要有信心，向顾客推荐服装时，营业员本身要有信心，才能让顾客对服装有信任感。

2、适合于顾客的推荐。对顾客提示商品和进行说明时，应根据顾客的实际客观条件，推荐适合的服装。

3、配合手势向顾客推荐。

4、配合商品的特征。每类服装有不同的特征，如功能、设计、品质等方面的特征，向顾客推荐服装时，要着重强调服装的\'不同特征。

5、把话题集中在商品上。向顾客推荐服装时，要想方设法把话题引到服装上，同时注意观察顾客对服装的反映，以便适时地促成销售。

6、准确地说出各类服装的优点。对顾客进行服装的说明与推荐时，要比较各类服装的不同，准确地说出各类服装的优点。

其次要注意重点销售的技巧，重点销售就是指要有针对性，对于服装的设计、功能、质量、价格等因素，要因人而宜，真正使顾客的心理由“比较”过渡到“信念”，最终销售成功。在极短的时间内能让顾客具有购买的信念，是销售中非常重要的一个环节。

重点销售有下列原则：

1、从4w上着手。从穿着时间when、穿着场合where、穿着对象who、穿着目的why方面做好购买参谋，有利于销售成功。

2、重点要简短。对顾客说明服装特性时，要做到语言简练清楚，内容易懂。服装商品最重要的特点要首先说出，如有时间再逐层展开。

3、具体的表现。要根据顾客的情况，随机应变，不可千篇一律，只说：“这件衣服好”，“这件衣服你最适合”等过于简单和笼统的推销语言。依销售对象不同而改变说话方式。对不同的顾客要介绍不同的内容，做到因人而宜。

4、营业员把握流行的动态、了解时尚的先锋，要向顾客说明服装符合流行的趋势。

三、地理位置方面

我们某店的地理位置较偏，周围没有更多的商圈，除了今年新开了一个某购物广场外没有其他购物点。而这两处的购物特点都是靠周六日及其他节假日带来的客流，或更多的是靠万达搞一些广场活动而带动的客流。

也就是因为我们店由于地理及客流的因素占关健的比重，所以做好节假日的促销优其关键，而如果作为店铺的管理者一定要知道自己店铺的最畅销款是什么以及最抢眼的促销位在那里，合时合地的陈列才能更好的提高销售。

我们可以根据客流的高低制定不同阶段，而在不同的时段采取的陈列思想也应该不一样，如周一至周四客流少我们作求生存的阶段，那么就要用最畅销的款陈列在最出钱的货架上面，如周五至周日客流高锋我们作求奔小康阶段，就要采取畅销款和滞销款的不同组合已达到四面开花的景象。

另外，现阶段最流行的陈列思想莫过于色系的搭配，但是，在色系的搭配过程中，一定要注意整体的布局，以及最小陈列单元格的陈列，再到整场组合的布局。

具体计划：

1、切实落实岗位职责，认真履行本职工作：千方百计完成区域销售任务;努力完成销售中的各项要求;积极广泛收集市场信息并及时整理上报;严格遵守各项规章制度;对工作具有较高的敬业精神和高度的主人翁责任感感;完成其它工作。

2、明确任务，主动积极：积极了解达到的标准、要求，力争在要求的期限内提前完成，另一方面要积极考虑并补充完善。

3、努力经营和谐的同事关系，认真向领导学习，善待每一位同事，做好自己在店内的职业生涯发展。同时认真的计划、学习知识、提高销售技能，用工作的实战来完善自己的理论产品知识，力求不断提高自己的综合素质。

感谢公司给予我机会与信任，在20\_\_年我一定会积极主动，从满热情。用更加积极的心态去工作。

**村级年初工作计划五**

初三年级的教学是学校工作的重中之重，为了确保中考的全面丰收，我们要深入贯彻全县教育工作会议精神和课改精神，认真学习贯彻各学科的课程标准，团结和依靠全体初三教师，规范教学常规管理，完善目标管理方案。

去年一届初三毕业班,在学校领导的正确领导下，通过全组教师的共同努力,取得了前所未有的好成绩，这对于我们新一届的初三来讲,既是动力，又是压力，本届初三部分学科有优势但不明显，部分学科尚有差距，因此，如何通过我们组全体师生的艰苦努力，继续保持今年的优势，对我们将是艰巨的任务和严峻的考验，学校领导对初三的工作给予了高度的重视，在人员的配备上也尽了最大的努力。相信全组教师一定能群策群力，发扬拼搏精神，全面搞好初三的各项工作。本届初三现有学生294人，整体水平参差不齐，特别是学生思想不稳定。但我们决不能动摇学校既定的升学目标，为此，我们只有扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，才能全面提高教育教学质量，才能确保完成初三教学“保二争一”的目标。为此，特制定本届初三教育教学工作计划。

一、教学工作：

1.加强学习，努力转变观念，努力提高课堂效益，积极探索新课程教学的课堂模式。

2、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作。各备课组要认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学计划。把教学研究工作落到实处。

3.加强教学常规管理，提高课堂教学效益，落实45分钟负责制，向45分钟要质量。

4、各科要进行三轮复习，第一轮是以课本为主，根据新课标，逐章逐节地进行复习;第二轮是归类进行复习;第三轮是有重点地、突出重点地、补充式地进行复习。并结合每次的考试，进行查漏补缺。

5、继续施行月考和摸底考试制度，及时召开质量分析会，及时诊断，及时反思，及时研究制定调控方案，并在教学中及时解决。

6、认真抓好体育训练，力争体育考试成绩达到全县中上水平。

具体措施：

1、坚持六个到位，(即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位)。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课(即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课)，落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3、多层次召开学生会议，谈形势，提要求，多鼓励，调动学生学习及复习积极性。鼓励学生追求卓越，做学习的真正主人;教育学生学会体验，享受过程，克服急躁，保持乐观向上的人生态度。

4、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。学科组要做到\"统一要求、统一备课、统一进度、统一考查\"。着力提高课堂效率，向45分钟要质量;要面向全体学生，不歧视任何一个学生;课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

5、发扬备课组团队协作精神，统筹安排各班的教学工作，加强对优等生的指导及学习困难生的拉差补缺工作，使优等生更优、学习困难生能跟上班级学生的学习步伐。

6、针对不断变化的中考，我们必须加强考试的动态研究，以此指导我们的复习，抓好专题复习研究，有效地把初三阶段的知识点梳理清楚，以使学生全面掌握知识。在课堂教学上要注意教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

二、德育工作：

1.对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2.帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3.召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4、关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心;在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先;要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点;对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

**村级年初工作计划六**

流水的时光匆匆流逝，长达近两个月的寒假生活结束了，新的学期已经来临，新的学习工作任务又摆在眼前。美术备课组将一如既往地发挥传统的优势，投入最大的热情来完成本学期的教育教研工作任务。

一直以来，美术教研组就是一个团结向上的集体。任现职的四位教师均为中教一级，皆有积极进取地工作态度、丰富深厚的教学经验。随着教育改革的不断推进，国家及社会对教师的要求越来越高、期望值也越来越大，这就需要我们不断地学习、不断地探索、不断地进步。我们将坚持在新课程标准理论的指导下，积极开展美术教育教研活动，将集体备课落到实处，狠抓教学基本功，以期全面提高课堂教学质量。

教研工作：

1、深入学习《基础教育课程改革纲要》，领会其内涵，明确对学生的培养方向。

2、对新教材内容进行深入的研究和分析，进一步领会教材结构体系和设置目的。

3、进一步推进校本教材的研究和开发，使美术教学的特色推动学校教学的发展。

4、对全组人员的基本功训练要长抓不懈。

5、多完成一些教学工作的总结性论述。

备课工作：

1、将集体备课活动真正落到实处，集体备课就是我们研究教法、学法，探讨教学理论的一个平台。

2、每一次备课都设立专题，就每一课、每一课型进行教法、学法的研讨，使教学活动更轻松有效。

3、继续学习有效教学理论。

4、深入学习《点击陶行知》，希望教育家的理论能够指导我们的教学实践。

5、学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》。

教学工作：

1、在课堂教学中特别注重学生审美能力和创新能力的培养，加强和其它学科的联系。

2、重视课堂教学中的自评、互评、师评，这会令学生学会正确地评估自己的能力、正确地给自己定位。

3、多选取图片。利用网络资源，充分采用多媒体教学，有助于提高学生的审美水平，开阔他们的眼界。

4、组织开展我校一年一度的五月美术作品欣赏月活动，将美术课堂教学内容有效延伸，提高学生的欣赏能力。

以上是我们美术教研组在教研、备课、教学工作中的几点设想，我们希望在新的学期里，通过全体成员的共同努力，美术组在教学工作中能有新的突破。

**村级年初工作计划七**

一、指导思想

初中英语教研工作以《基础课程改革纲要》为指针，以推进新课程改革为中心，以《英语课程标准》为指导，以提高学科教学质量为重点，着力抓好中学英语学科教学基本要求的修订与实施以及学科课堂教学模式的探讨，进一步提高课堂教学效率，全面提升学科教学质量。

二、工作要点

1、继续开展课标、教材培训，确保学科课改工作的有效实施。本学期开学初，将在七年级举办《英语课程标准》和《新目标》英语教材培训活动，帮助教师转变教育观念，转变教学行为，实施有效教学，以适应课程改革的需要。

2、大力开展课堂教学模式的研究和实践活动，提高课堂教学效率。本学期将开展英语课堂教学模式的实践活动，加强课堂教学模式实践的督促和指导，提高课堂教学的有效性。

3、转变教研方式，加强教学指导。本期教研工作将进一步下移工作重心，改进工作方法，深入教研组，指导、督促和参与学校的校本教学研究，与教师建立一种平等对话、互相学习的合作伙伴关系。了解教师教学、教研、科研工作中存在的主要困难，重点指导集体备课、教学案例分析等与教师成长紧密相关的教研活动，使教师自觉养成在研究状态下工作的职业生活方式。

4、继续抓好学科教研网络建设，提高同步教案设计的质量。要充分利用信息平台，推进教研工作信息化，实现网上教研资源的共享，提高学科教研工作的实效性。本期要加大九年级英语同步备课的指导力度，加强备课教师的培训，发挥网络同步备课栏目在教学中的指导作用。

5、加强教研片区建设，促进共同发展。加强校际间的学科教研活动，使区域教研资源得到有效的整合与互补，有效推进学科课改和校本教研的实施。通过开展公开课观摩、教学经验交流、毕业复习工作的研讨等活动，促进片区内学科间的交流与合作，相互学习，共同提高。同时培养教师的研究意识、合作精神，使新课程的实施与教师的专业成长同步。

6、培养和使用骨干教师，着力打造品牌教师。做到有计划、有目的、有重点地指导和培养学科骨干教师，并通过他们带动一个教研组和年级备课组，带好一批学科教师。通过各级各类教研活动的开展，充分发挥区中心教研组成员、片区学科教研组长、学校教研组长和学科带头人在教学、教研、科研中的“领头羊”作用，切实解决教学中的实际问题。

7、加强毕业年级的教学研究，重视毕业复习指导工作。针对区内初中学校校点多，分布广，阵线长这一特点，教研员要加强教学视导，深入学校，走进课堂，了解、分析毕业班英语教学现状，找出教学中存在的主要问题，有针对性地提出教学建议，有效地指导毕业年级的教学工作，提升教育教学质量。

三、具体工作及措施

1、做好青年教师指导培养工作。

(1)让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。

(2)从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。

(3)创造机会让新教师多听课，多上公开课。

(4)开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

2、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1)打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2)重视教法、学法研究。

(3)积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

3、 重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1)教研组活动定时、定点、定内容。

(2)健全集体备课制度。

(3)配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

(4)鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、 培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

(1)各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

(2)在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

(3)因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、 定期开展“师徒教学比赛”活动，使青年教师迅速成长。

6、 鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、 加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。

8、 做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，一套教材也许只有2轮的寿命，因此，我们越来越需要要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的整合工作。

我们想以年级为单位，每个年级先收集各自年级的资料，初三主要负责中考复习方面的资料，包括试题，各次大考试卷，语法单项练习题和综合练习题，较好较新的阅读文章和完形填空，书面考查题等。初一、二年级负责现在初一、二教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。每个年级的试题试卷要有电子稿和文字稿，将各项资料分门别类，以文件夹的形式进行整理，方便全组交流。另外，最好有一些授课的感受，例如，认为相关的语言点应讲到什么程度，或是教学过程中的一些反思等。

资源共享工作在学期末进行交流，为下个学年的教学工作做好准备。

四、听力口语自动化考试和中考工作

本学期，初三面临听力口语自动化考试和中考，任务很艰巨，我们会尽力做到最好，争取提高成绩。各个备课组会齐心协力，共同做好听力口语自动化考试和中考备考工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！