# 2024年历史中考备考工作计划(7篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-03-10

*历史中考备考工作计划一以我校20\_\_年中考备考计划为指导，全面加强68班20\_\_年中考备考工作，让学生以正常健康的心态，积极的态度面对中考。二、努力目标1、文化分5人达600分，含体育分15人达600分。2、总平均分：580分。3、及格人数...*

**历史中考备考工作计划一**

以我校20\_\_年中考备考计划为指导，全面加强68班20\_\_年中考备考工作，让学生以正常健康的心态，积极的态度面对中考。

二、努力目标

1、文化分5人达600分，含体育分15人达600分。

2、总平均分：580分。

3、及格人数：52人。

4、及格率：100％

三、具体措施

（一）认清形势，做好班级稳定工作。

1、通过“人生能有几回搏，此时不搏待何时”、“态度决定高度”等主题班会，让学生了解和认识中考考形势和动态，以及中考对人生的影响，强化中考在学生心目中的份量，激发学生的拼搏精神。营建竞争与积极的中考氛围，让学生尽早进入状态，从思想上给学生讲清我们面临的中考的严峻形势，使学生明白——只要有信心，再加上刻苦，朝着自己的目标发展奋力拼搏定能成功。

2、通过班会等活动，加强对学生心理上的.辅导和疏导，逐步消除学生对中考的陌生感、恐惧感，让学生感悟中考，以平常心面对中考。

3、有效地利用好每周的班会课开展一些专题性的活动，如：微笑面对中考、学习经验交流会、意志品质教育、如何做时间的主人，如何

调节心理等，希望这些活动能大大地促进良好的学风、班风的形成。

（二）加强对学生的思想教育，密切配合科任老师搞好培优补差工作

1、每周至少一次与科任老师进行交流，了解班级情况及存在的问题，共同探讨处理方案。

2、跟踪重点学生和临界学生的成绩变化。适时对这类学生的优势和劣势学科进行培优和补差，目的是实现重点突破、保及格率和平均分。

3、通过有效形式，加强与落后学生的沟通交流。尤其注意发掘他们的“闪光点”，肯定其长处或进步（哪怕是一点点进步），激发自尊心及荣誉感，还要善于抓住谈话的契机，提高他们的学习积极性、自信心——让学生给自己一个恰如其分的自信。

4、每次月考模拟后根据每位学生具体测试情况和考后思想状况，与任课教师一道有针对性的做好每一位学生的思想工作，把考后波动降到最低限度，把考后反思精细化，月考后因势利导，把月考后学习潜能发挥到极致。

5、虚心听取学生的建议，注重学生对教师教学的反馈。将学生合理的建议反馈给任课教师，力求在教学上更好的服务学生。

（三）加强与家长的沟通、交流

每次模拟考后要求学生将成绩汇报给家长，将学生的在校表现反映给家长，肯定孩子的进步，客观反映孩子存在的问题，把家长的积极性调动起来，协助老师共同教育好学生。

（四）加强班级文化建设，完善班级宣传建设，强化班级环境育人功能完善班级环境布置和宣传工作，充分利用班级黑板报和教室空间，通

过班训等来激励、鼓舞学生，营建良好的学习环境。创设一个“团结、活泼、严谨、求学”的良好氛围，在潜移默化中对学生进行教育。

（五）加强对h1n1的宣传及预防工作，让学生正确的了解h1n1，避免使他们产生恐慌心理，让他们明白该传染病是可以预防及治疗的。

（六）加强安全工作的宣传，让学生在各种场合要注意安全，学会保护自己，远离危险，确保能平安，顺利的参加中考。

（七）配合学校与年级组做好工作

认真学习和严格执行学校的各项规章制度，在做好班上工作的同时还要配合好学校和年级组做好相应的工作。

**历史中考备考工作计划二**

为切实做好\_\_－20\_\_学年度中考备考工作，使我校中考备考工作更有计划性、针对性、实效性，根据我校实际，制订本计划。

一、指导思想：

本年度，结合本级学生的实际，我校中考备考工作的思路是：“夯实基础，面向全体，立足中上层，着眼上层生”。在立足抓早、抓主动的前提下，中考复习要以新课标思想为指导，以07年中考考纲为导向，精心组织，周密安排，打好备考攻坚战。初三级全体师生要树立信心，迎难而上，增强紧迫感，明确目标，团结一致，通力协作，脚踏实地。力争\_\_年我校中考成绩稳中有进，再攀新高。

二、时间安排：

1、按期授完新课。

第一学期要抓好教学进度，保证在完成本学期功课的同时，完成第二学期的部分功课，保证按期授完新课。第二学期第六周授完新课并进行学期阶段性考试。

2、复习分三轮进行：

第一轮复习（授完新课至全区模拟考试前），复习形式为系统复习，重点加强基本概念，基础知识的复习，做到章节过关、单元过关、打实基础、循序渐进，并进行一至两套模拟试题的训练，保证复习效果。

第二轮复习（区模拟考试后至毕业考试前），复习形式为专题复习，重点加强综合知识的\'归纳、综合能力的培养，渗透升中模拟练习。

第三轮复习（毕业考试后至中考前），复习形式为查漏补缺，套题训练，巩固提高。

3、考试安排：

（1）第二学期新课结束后各备课组自行组织阶段性考试。

（2）按计划进行学月考试。

（3）组织学生参加区模拟考（时间约20\_\_年5月中旬）。

（4）举行毕业考试（时间约为20\_\_年6月上旬）。

三、几项措施：

1、成立以校长为组长，教学副校长为副组长，教导处、政教处主任、初三备课组长、级长为成员的中考备考领导小组，切实加强对中考备考工作的领导，备考领导小组要认真总结中考备考的经验教训，查找备考工作的薄弱环节，寻找改进的办法，部署新学年度的中考备考工作，组织中考备考研讨活动。

2、各科教师要认真学习研究《课程标准》、\_\_年《考纲》和湘桥区中考质量分析，教师要熟悉各个知识点，明确对各知识点的要求，研究中考动态，及时把握中考信息，探讨\_\_年中考命题方向。

3、初三各备课组要严格按照本计划开展备考工作，初三各备课组要在此基础上定好科组的中考备考计划，计划要定出详细的时间表，对每阶段的复习内容，资料的准备，练习卷、试卷的编印，测验考试的时间作明确的安排，根据各科实际情况，制定有可能达到的奋斗目标。做到分工明确，任务落实到人。练习卷的编印要紧密联系复习的内容，有目的地进行编写，题目的选取、题型设置要紧扣教学的实际、学生的实际。科任在练习上要做到“四精”

**历史中考备考工作计划三**

指导思想和总体目标:

为了让初三的学生有一个良好的学习氛围，给同学们创造更好的的学习环境，为了让学生真正体会到初三这一年面对中考的重要性，班级以“奋发冲刺，挑战自我”为口号，明确目标，落实行动.结合学校年度工作的总要求，坚持“培养优生，提高水平；抓中间，整体前进，控制差生，保证平衡”的教学思路，坚持“求真务实，认真负责，追求高效”的工作作风，贯彻团结协作，互相切磋学习的精神，主动配合科任老师的教学工作，加强家校联系沟通，细化落实班级的管理，迎接初三的严峻考验，争取在20\_\_年的中考中获得满意的成绩.

班级现状:

初三（1）班是我今年新接的班级，这个班共有52名学生，男生29人，女生23人，本地生26人，外地生26人.由于新接班，要面对很多需要处理的问题，在前任班主任的帮助下，在与各个科任老师的沟通下，我们班级基本进入了轨道，从班级基本量化的制定，从学生行为习惯的培养，从班级的班风学风的培养开始都有了相应的进展.

这个班级的管理从总体来看，可以说是一半欢喜一半忧.欢喜在于:这个班级是一个潜质比较大的班级，初一的时候有着很好的基础，由于学生的自觉性以及青春期的叛逆影响，初二整个阶段都在走下坡路，不过好在有比较好的基础，中层的学生上升的空间很大，所以还是比较好管理的，只要中层的学生在严格的管理下，在自觉的学习状态下就会有大的提高.这也给各个老师以信心.忧在:尖子生不是很突出，特别出色的学生没有，差生的面积比较大，差生不仅是成绩差，品行也差，可以说是老师眼中最头痛的“双差生”.尖子生和差生可以说是最难培养和控制的.所以，目前还处在中间段，上升空间是有的，但是要到达年级前列，也是要各位老师煞费苦心的.

目前班级的确是比接班时有了很大的进步，学生基本上都进入了初三的学习状态，也能在班级规范的约束下更好的要求自己，班风和学风等有了一些转变，各自明白这关键的一年应如何度过.

但是班级还是存在一些问题，比如班干部队伍没有完全培养起来，负责的同学响应力不够，魄力不够，有魄力的同学，自觉性有比较差，所以，班干部这方面不能起到很好的作用，致使班级的凝聚力和集体的团结精神不是很明显，以后还是要注意，在这方面培养学生的主人翁意识和集体意识.学习方面，主要是学生的懒惰情绪，从开学到现在的观察，这个班的学生是很懒惰的，不善于思考，不勤动笔，不愿动脑随时可见，这也是我们每个科任老师特别需要关注的问题，如果我们的学生可以克服这些问题，能够认准自己的奋斗目标，那么，光明的前途，就指日可待了.

时间安排:

针对班级的实际，按照年级组的要求，主要是按照月考的时间安排对学生进行培养；主要是有针对性的对各个层面的学生的调查和跟踪.

1、上学期第二次月考:要在上次月考的基础上，总体进步一名，600分的人数要争取在6人以上，350分的分数要在2个以下.

2、第三次月考，保证在上次月考的成绩基础上总体提升，关键是500分和550分中层的同学要在年级的排名上持续上升.

3、期末考试，要总体达到我们班级的目标老师培养的目标人数要落实，有潜力的学生是否达到了目标？每个科任老师进行反馈和提出新的计划目标.

4、下学期主要是促进学生的均衡发展，做好升学的指导和学生心理素质的培养.在稳定成绩的基础上，要注意对学生的个别指导，尤其是心理波动比较大的学生，各科任老师都应及时跟踪和关心.并使每一次的模拟考试和正式考试都训练有素，让学生发挥出自己更好的水平.

问题与措施:

1、密切关注学生的思想和学习状态

学生进入初三之后，尤其是到了下学期，繁重的学习压力让他们的思想有很大的波动，再加上各种中考的后续工作让很多同学也难以进入正常的学习状态，所以我们应及时的关注学生的状态，做好思想工作和心理的疏导工作.每次月考下来，必定有很多学生，尤其是中上层的学生，对自己的期望值比较高，但却因为发挥失常而成绩不理想，我们一定要注意教育的方法，不仅做好学生的工作，还应该和家长沟通，提醒家长教育孩子的方式，随时关注学生们的思想动态和心理起伏.

2、抓好班风和学风建设，抓好常规教学工作.

初三这一年的主要任务就是中考，在中考中考出理想的成绩是我们每位学生、老师、家长共同的期望.当然，成绩是硬道理，抓好学习成绩是我们这一学年的首要任务，在前面抓好班风的基础上，用班风带动良好的学风的形成.所以，首先要随时都应提醒学生定好自己的努力方向和学习目标，有目标才有前进的动力，启发并督促学生形成良好的学习主动性和自觉性.再者，要注意班级发展的总体平衡，抓两头，促中间.这个班是头低、肚子大、尾巴翘，所以要多花时间，多鼓励好学生给班级起带头作用，通过他们的举动来影响学生，让他们感受到紧张的学习氛围.中层的学生，科任努力调动他们的.积极性，让他们努力挤进好学生的行列；对暂时落后的学生不放弃，监督他们往前赶，可以对中层的学生起一个督促作用，在班级真正形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围.

3、有针对性的对应考科目进行训练.

除了每个月学生要应对月考之外，学生在下学期要应对体育中考，英语中考口语考，是十分关键的，老师们应该针对每个阶段的考试指导学生更好的应考，并有条理、有针对性的进行训练，不仅要让学生以更良好的心理对待，还有训练学生的应试技巧.合理的安排时间，有计划的进行训练.

4、积极配合科任教师开展有效教学工作.

每个科任老师的配合是十分关键的，尤其是组合班老师的及时反馈和对问题的反思意见.加强与科任老师的沟通，可以及时掌握每门课的情况，方便班主任及时采取相应的措施，及时对班级的管理和对学生的个别教育，即使抓好班级各科的学习，这样才能是班级的总成绩有一个全面的提升.

5、加强与家长的沟通联系.

常与家长联系，取得家长的支持和配合.应时刻保持与家长的联系沟通，一方面向他们了解孩子在家的学习情况和一起探讨孩子的教育问题；另一方面取得家长的理解和支持，配合和信任.现在的教师与家长的联系方式多种多样，我们要用好校讯通，及时向家长反映孩子在学校的情况，每次考完试，要及时家访和电访，只有做好和家长的配合，只有把学校教育和家庭教育更好的结合起来，才能使孩子的教育收到更好的效果.

**历史中考备考工作计划四**

一、指导思想 服从学校整体工作安排，全面认真落实学校教学、教研工作计划，积极推进素质教育，吃透课程改革精神，正确把握中考方向。狠抓毕业班的备考工作，认真落实学校对毕业班工作提出的各项具体要求，坚持以学生发展为本，做到突出重点，扎实推进。强化教学研究抓质量、重视思想教育挖潜力、深化责任意识讲协作，力争实现优秀生有突破、中等生有提高、薄弱生有进步的分层目标，确保20\_\_年中考能取得胜利，确保学校的持续和谐发展。

二、期望目标 力争20\_\_年中考成绩更进一步：实现优秀生有突破、中等生有提高、薄弱生有进步。

三、初三年级组全面负责中考科目，力争加强协调、指导，确保中考科目协调均衡发展。做到：确定目标——制定计划——组织实施——检查成效——适时反思——稳步提高。具体如下：

1、制定中考备考工作方案并负责组织实施。

2、对中考各项备考工作进行全程管理和考核。

3、组织中考备考工作培训和考纲学习。

4、组织开学检测、模拟考试以及每次考试的质量分析。

5、抓常规教学管理。对备、讲、辅、批、考常规环节定期检查。

6、抓集体备课的落实。

7、抓备考视导督查。对学科教学加强视导，务求实效，增强教学针对性。

8、抓思想教育，保稳定良好的迎考心态；

9、争取学校部门的支持配合，保持紧密联系，齐抓共管。

四、教学计划

（一）授课计划 新授课完成时间：20\_\_年9月——20\_\_年3月 中考总复习时间；20\_\_年4月——20\_\_年6月中考前

（二）复习计划 采用三轮复习法：夯实基础——专题训练——综合检测。

l．第一轮复习（20\_\_、3下旬－20\_\_、4）：夯实基础，教学时间约6周。复习内容：全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据课程标准、考纲要求复习，强化知识点、单元章节、考点过关训练，夯实基础，扎实培养基本技能。复习方法：依据课本，单元知识考试连前不连后（连前指的是上次不过关的知识），层层夯实，步步为营。

2．第二轮复习（20\_\_、5月）：专题训练，教学时间约4周。复习内容：巩固基础，依靠《考试大纲》、教辅资料中的《中考总复习》构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力，并检查堵漏知识盲点。加强训练，强化优秀学生薄弱科目的训练。复习方法：可采取分专题、分知识点复习法，即以知识网络为线，专题分块复习和考试。

3．第三轮复习（20\_\_、6——中考前）： 综合检测，提高，教学时间约3周。 复习内容：注重综合、模拟、适应性、规范训练，提高应试能力。同时，还注意对学生答题中普遍存在的问题要及时反馈、点拨，指导学生回归课本。复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

（三）检测安排

1．检测安排：20\_\_年3月前，安排开学检测考试。 20\_\_年3月起至中考前，精心组织两次模拟考试（分别在每一轮总复习后）并积极参加同兄弟学校的\'模拟联考。

2．精心做好每次检测工作，要求：①深入研究考纲，广泛收集中考资料，精心编制模拟试题。②考前周密安排，严格监考，形成良好考风，促进学风。③每次考试后及时有效地进行质量分析，及时反馈并对下阶段复习提出新的改进意见。

五、工作措施

（一）工作思路 明确目标，优化过程，科学有序，勇创佳绩。

（二）主要措施

1．年级组、班主任、任课教师齐抓共管，强化过程管理，真抓实干。

2．强化考纲学习研讨，加强中考信息搜集整理。认真学习、深入领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近三年中考试题，准确把握中考改革趋势，认真分析和研究中考趋势，题型的变化，明确复习方向和重点，研讨新形势下中考复习策略，制定好各学科毕业班教研计划，提出科学合理、可行有效的中考复习方案。同时多与上级主管部门及兄弟学校联系，搜集整理有效信息，更有针对性的指导中考备考。

3．加强学科研讨。要发挥备课组的集体力量，在各备课组进行专项研讨，重点研讨中考试题、教材教法，提高课堂效率，制订周密的教学与复习计划，精心组织教学，提高课堂40分钟的效率，避免滥发资料，上课满堂灌的现象；强化教师课堂教学案例分析，跟踪听评课，学科组会诊，在整改中提高，使课堂教学更适应考试改革要求，使中考的核心工作“提高学科的教育质量”真正落实到实处。

4．抓学风班风建设。抓班风、学风，培养学生良好学习习惯。加强班级管理，科任教师与班主任一起加强学生思想的教育工作。年级组分层次召开学生学习加温鼓劲会，学生家长会，通过各方力量，教育好每一个学生，促进和改变学生学习和行为习惯的转变，不断提高自主学习能力。

5．班主任具体解决六个方面的问题，一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的复习迎考心态；二是优秀生的培养；三是抓竞争机制的形成；四是学法指导；五是心理疏导，让学生有健康的心理，保持平衡的心态；六抓家校配合，做到家校齐抓共管，争取家长的全力支持配合。

6．抓促优培优工作。抓优秀学生的辐射带动作用。把年级前200名、班级前25名的学生集中起来，召开优生座谈会，分管领导、班主任亲自参会，给学生鼓励打气，让学生在会上相互交流学习经验，要求这些学生回班后把全班学生带动起来，形成浓厚的学习氛围，让他们在班上起到引领作用。

7．提倡奉献精神，各任课教师利用课余时间对学习有困难学生进行辅导，不让一位学生掉队。教科室组织教师对优秀学生进行集中辅导，鼓励有特长学生冒尖，争取在竞赛中获得较好成绩，力争在中考中创佳绩。

8、全面贯彻学校“和谐课堂”教学模式，充分发挥学生互帮互助的积极性和学习的主体作用。在作业布置中，充分考虑学生学习实际，争取分层次布置作业，做到尖子学生能吃好，所有学生能吃饱。

六、具体安排

20\_\_年3月：

l、掌握师生教与学的情况，及时调整学法指导。

2、组织优秀生进行理想前途教育，转变学习行为。

3、开学检测考试，各学科认真进行考后质量分析。

4、召开年级组教师大会，分析学生现状，有针对性采取相关措施，确保教学高效。

5、召开全体家长、学生及全体初三年级教师参加的百日冲刺大会，做好家长、学生的动员工作，帮助学生调整心态，明确目标，端正态度，树立信心。

6、个别学习困难学生座谈，及时联系家长。

7、中考报名准备工作，照片采集、荣誉证书复印整理、廉洁教育成绩处理等。

8、体育测试及理化生实验操作测试及英语口语测试等工作的前期训练准备。

20\_\_年4月：

1、第二次年级组教师大会，分析研究教与学的情况，提出改进意见，落实措施要求。

2、了解师生教与学的情况。

3、各科教师进行专题研究。

4、对优秀生开设提高讲座开始启动。

5、各学科开设复习指导讲座。

6、召开优秀生工作会议，提要求，多鼓励，调动学生学习的积极性。

7、筹备第一次模拟考试，争取兄弟学校共同出题模拟。

20\_\_年5月：

l、第三次年级组教师大会，做好第一次模拟考试分析工作，调整复习计划，实施第二轮复习。

2、增强与各兄弟学校毕业班工作交流活动。

3、全面复习及相关研究。

4、组织学生参加体育测试及理化生实验操作测试及英语口语测试。

5、做好学生综合素质评价等工作。

6、学生的思想教育主要是稳定学生情绪。

20\_\_年6月：

l、全面复习，强化训练，练考点、讲重点、破难点，提高优秀率。

2、答题、考试技能指导，以适应考试环境。

3、对考生进行心理辅导。

4、初三年级师生中考前鼓气大会，鼓动师生士气。

5、组织学生参加升学考试。

**历史中考备考工作计划五**

中考既是九年义务教育的终端显示与成果展示，更是一次选拔性考试，其竞争较为激烈。现即将迎来一年一度的中考，为了更有效地帮助学生梳理学过的知识，提高复习质量和效率，在中考中取得优异的成绩，现将复习方案拟定如下：

一、指导思想

以《语文课程标准》及《梅州市中考考试说明》为导向，在深入研究课程标准、教材、市中考语文命题的思路、原则、内容、题型以及学生实际的基础上，从内容到方法，体现正确的复习方向，并在复习的内容、学习的方法、解题的思路和方法上，给学生给予正确的指导。结合我校学生实际，面向全体学生，尽最大努力地让学生通过复习对初中所学语文知识有一个系统、深刻的理解和掌握，语文综合运用能力得到显著提高，并在中考中语文学科获得优异的成绩。

二、重点、难点

重点包括初中阶段所学6本教材及“课标”要求初中学生掌握的所有知识；难点是“阅读”和“写作”两大块。之所以这样确定重点和难点，是因为初中阶段所学6本教材及“课标”要求初中学生掌握的所有知识都属于中考命题的范围，而“阅读”和“写作”能力相对又是学生在语文能力方面最弱小的和最不容易在短期内得到提高的。

三、复习原则

1、明确目标，立足教材。教师分析命题依据，对出题动向和题目类型作出科学的分析和预测，以便在复习的过程中能做到有的放矢。复习中，要精选有代表性的训练题和模拟题进行训练，培养学生独立分析、解决问题的能力。

2、全体参与，分层达标。复习课的主体是学生，教师应充分调动全体学生的积极性，不能只把目光盯在少数“尖子生”身上，而应该更多地关注学习有困难的学生。对不同层次的学生应提出不同的要求，优等生要“抓”，中等生宜“引”，后进生需“扶”。

3、强化基础，突出重点。针对考试试题基础性强的特点，对新课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。

4、团结协作，共同提高。以学科为平台，集思广益，充分发挥集体智慧，发扬团队精神，争取共同进步。

四、时间安排

我校中考语文备考计划分为以下三个阶段：

第一阶段（第一周第八周）教材过关、打好基础这一阶段第一至第四周结束功课，第五至第八周进行第一轮复习，对初中三年来6本教材所学的知识进行回顾，第六周进行第一次阶段性考试，第八周迎接县质检。

第二阶段（第九周第十三周）专题讲练、提升能力这一阶段进行第二轮教材复习，并参照“中考说明”将初中所学知识分解成为“积累与运用”、“综合性学习”、“阅读与理解”及“写作”四个大块，以考点为序对学生进行分类专项复习。同时还使用《中考指南》与中考考点连线。各考点在《中考指南》中有详细的罗列。可以说，这一阶段的复习是我们最为看重的，因为这一阶段的复习针对性最强，属于与“中考考点”的.“点对点”的复习。第十三周末进行第二次阶段性考试，并迎接市质检。如果能将这一阶段的复习工作做扎实做到位，就基本上能保证中考语文获得理想的成绩。

第三阶段（第十四周第十五周）综合训练、查缺补漏这一阶段主要是进行中考模拟训练，同时对学生进行中考考前的心理疏导。我们计划在最后两周，命制和精选5套左右的中考语文模拟试题让学生进行模拟训练。训练中主要要发现学生在复习中仍然存在的一些问题，并能通过反复强调强化练习等方式在中考前将这些问题很好解决。第四阶段（第十六周）梳理调整，考前心理疏导。

五、有关措施

中考备考工作对我们来说是一个十分艰巨的系统工程，在完成这一系统工程的过程中，我们特别注重“温故”的策略，目的是让中考复习工作有规可循，让庞大的工程建设变得容易操作，并最终增强“知新”的效果，打一个中考语文备考战役的漂亮仗。我们的策略主要表现在：

1、打有所准备之仗吃透《中考说明》，辨清中考方向。

南辕北辙是永远达到不了目的地的，因而，在中考复习还没有开始之前，我们备课组就安排让九年级各语文教师组织学生学习了20\_\_年的“中考说明”，这就让我们的中考备考工作有了明确的方向，也让全体九年级学生明白了中考语文考什么和怎样考的大问题，势必会让我们的中考备考收到事半功倍的良效。

2、打认真细致之仗围绕阶段任务，严格落实达标。

中考复习工作任务重，难度大，因此上，要将任务完成好，就必须做到认真、细致。在认真细致上，我们还要求各带课教师制订较为符合自己班级实际情况的复习计划，并严格按照计划进行复习，让每一节课都有非常明确的复习任务。3、打巧妙技法之仗突出技巧传授，追求举一反三。

中考语文复习中教师教给学生解题“技巧”是非常重要的。特别是对于一些教有难度而占分值也较大的试题，教师一定要在复习中教给他们解题的“技巧”。比如说遇到阅读试题中的“表达效果”试题，我们首先要让学生明白问的是“关键词语”的表达效果还是“修辞方法”的表达效果。如果是问“关键词语”的，那么我们就可套用“表示（意思是），表现了（表明），突出了（体现了）语言的准确性（生动性、周密性）”的格式对之进行解答；如果是问“修辞方法”的表达效果的，那么我们就可套用“运用了修辞，把比喻成什么（或者使什么人格化等），形象生动地表现了”的格式对之进行解答。再比如说“写作”试题，它在我们中考中所占的分值高达50分，那么，在复习中教给学生写好作文的“技巧”就尤为关键，如何审题、如何立意、如何构思、如何创新等等，这些方面的技巧都是我们在复习中要着重给学生传授的。有了答题技巧，学生们在答题的时候才能举一反、游刃有余。

4、打重点突破之仗贯穿写作训练，防止本末倒置。

语文综合能力，最集中的表现在“写作”试题上，也正因为这个原因，所以“写作”试题在中考语文试卷中占的比分往往为最大。但在实际的中考备考中，却由于“写作”试题内涵的大而广不易使学生在短时期内提高水平，大多数学校或教师或者纯粹不对“写作”进行复习，或者只给“写作”试题复习留极少的时间进行蜻蜓点水般的复习，如到时候只给学生讲一些写作注意事项，这显然是一种本末倒置的做法，很不利于学生在总体上提高中考语文成绩。因而，我们计划将“写作”复习贯穿在整个中考备考过程始终。我们的做法是：每周给学生一道模拟作文试题，让学生在课外认真完成（最后几周课尝试让学生在一节课内独立完成），对于作文水平不很高的同学，可以允许他们找范文仿写甚至抄写等（为的是让他们学会模仿，以应对可能出现的同类作文），然后教师对所有学生的作文进行打分评价，并将优秀作文予以张贴展示。这种做法简单易行，虽不能从根本上解决学生写好作文的问题，但从我们的教学实践来看，它对学生在短时期内写好一般的“应试作文”还是有一定的帮助的。

5、打总结经验之仗做好阶段总结，力保滴水不漏。

我们将计划在每一个阶段复习结束后对学生进行一次测试，及时发现和解决学生在复习中存在的问题。阶段性总结不光要求教师去做，我们还将让学生自己对自己一个阶段的复习工作做客观的分析的评价，在必要的时候，我们还将计划安排一次学生学习经验交流会，让学生们通过充分的交流，消除他们在学习上的种种困惑。总之，我们想通过总结阶段性复习工作这样的方式，力争让学生通过三个阶段复习后拥有的知识储备在中考的严峻考验面前“滴水不漏”。

今天离20\_\_年中考只剩下短短的三个多月，而我们的中考备考工作才刚刚展开，但我们相信：通过我们全体师生的共同努力，我们一定够能取得中考语文备考工作的胜利，为整体提高我校中考成绩做出应有的贡献。

**历史中考备考工作计划六**

一、指导思想

积极推进素质教育，全面落实课程改革精神，策略研究，把握中考方向。加强毕业班工作领导，狠抓毕业班的备考工作，认真落实学校对毕业班工作提出的各项具体要求，坚持以学生发展为本，做到突出重点，扎实推进，强化教学研究抓质量，计划思想教育挖潜力，深化责任意识讲协作，力争实现优秀生有突破、中等生有提高、薄弱生有进步的分层目标，确保20\_\_年中考能取得胜利，确保学校的持续和谐发展。

二、期望目标

力争20\_\_年中考成绩更进一步：实现优秀生有突破（a+人数：语文25，数学28，英语30，物理16，化学18，政史20，总分25）、中等生有提高（b+、b等人数占50％）、薄弱生有进步(b等以下人数20％以下)。

三、领导小组

成立中考领导小组：

组长：李刚校长

副组长：朱伟兵 朱懋平

组员：九年级全体教师及各科组长。领导小组成员负责中考科目，力争加强领导、指导，确保中考科目协调均衡发展。

领导小组的工作职责：

确定目标——制定计划——组织实施——检查成效——适时反思——稳步提高。

具体有如下：

①制定中考备考工作方案并负责组织实施。

②对中考各项备考工作进行全程管理和考核。

③组织中考备考工作培训和考纲学习。

④组织月考、模拟考以及每次考试的质量分析。

⑤抓常规教学管理。对备、讲、辅、批、考常规环节定期检查，一月一小结。 ⑥抓集体备课的落实。

⑦抓备考视导督查。对学科教学加强视导，务求实效，增强教学针对性。 ⑧抓思想教育，保稳定良好的迎考心态；

⑨抓学校部门配合，保紧密联系，齐抓共管。

四、教学计划

（一）授课计划

新授课完成时间：20\_\_年9月——20\_\_年3月

中考总复习时间；20\_\_年4月——20\_\_年6月中考前

（二）复习计划

采用三轮复习法：夯实基础——专题训练——综合检测。

l．第一轮复习（20\_\_.3下旬－20\_\_.4）：夯实基础，教学时间约6周。

复习内容：全面系统复习，要求以课本为本，分单元、章节，依据课程标准、考纲要求复习，强化知识点、单元章节、考点过关训练，夯实基础，扎实培养基本技能。

复习方法：依据课本，单元知识考试连前不连后（连前指的是上次不过关的知识），层层夯实，步步为营。

2．第二轮复习（20\_\_.5月）：专题训练，教学时间约4周。

复习内容：巩固基础，依靠《考试大纲》、教辅资料中的《中考总复习》构建知识网络，使之条理化、系统化，强化分块综合和专项知识训练，突破重点、难点，突出训练灵活运用知识，解决实际问题的能力，并检查堵漏知识盲点。加强训练，强化优秀学生薄弱科目的训练。

复习方法：可采取分专题、分知识点复习法，即以知识网络为线，专题分块复习和考试。

3．第三轮复习（20\_\_.6——中考前）： 综合检测，提高，教学时间约3周。 复习内容：注重综合、模拟、适应性、规范训练，提高应试能力。同时，还注意对学生答题中普遍存在的问题要及时反馈、点拨，指导学生回归课本。复习方法：综合检测，查漏补缺，减少非智力因素失分。

（三）检测安排

1．检测安排：20\_\_年3月前，每月均安排阶段考。 20\_\_年3月起至中考前，精心组织模拟考（分别在每一轮总复习后）并积极参加模拟。

2．精心做好每次检测工作，要求：

①深入研究考纲，广泛收集中考资料，精心编制月考试题。

②考前周密安排，严格监考，形成良好考风，促进学风。

③每次考试后及时有效地进行质量分析，及时反馈并对下阶段复习提出新的改进意见。

五、工作措施

（一）工作思路

明确目标，优化过程，科学有序，勇创佳绩。

（二）主要措施

1．加强组织领导。学校成立九年级工作领导小组，明确工作职责和工作目标，形成中考工作领导小组、教务处、政教处、总务处、年级组、班主任、任课教师齐抓共管的管理网络。强化过程管理，真抓实干。

2．强化考纲学习研讨，加强中考信息搜集整理。认真学习、深入领会学科新课程标准精神和内涵，深入研究考纲和近三年中考试题，准确把握中考改革趋势，认真分析和研究中考趋势，题型的变化，明确复习方向和重点，研讨新形势下中考复习策略，制定好各学科毕业班教研计划，提出科学合理、可行有效的中考复习方案。同时多与上级主管部门及兄弟学校联系，搜集整理有效信息，更有针对性的指导中考备考。

3．加强学科研讨。要发挥教务处、教科室、科组及备课组的集体力量。并在各备课组进行专项研讨，重点研讨中考试题、教材教法，提高课堂效率，制订周密的教学与复习计划，精心组织教学，提高课堂40分钟的效率，避免滥发资料，上课满堂灌的现象；强化教师课堂教学案例分析，跟踪听评课，学科组会诊，在整改中提高，使课堂教学更适应考试改革要求，使中考的核心工作“提高学科的教育质量”真正落实到实处。

4．抓学风班风建设。抓班风、学风，培养学生良好学习习惯。加强班级管理，科任教师与班主任一起加强学生思想的教育工作。年级组分层次召开学生学习加温鼓劲会，学生家长会，通过各方力量，教育好每一个学生，促进和改变学生学习和行为习惯的转变，不断提高自主学习能力。

5．班主任具体解决六个方面的问题，一是稳定学生的思想，确保学生有稳定、良好的复习迎考心态；二是优秀生的培养；三是抓竞争机制的`形成；四是学法指导；五是心理疏导，让学生有健康的心理，保持平衡的心态；六抓家校配合，做到家校齐抓共管。

6．抓促优培优工作。抓优秀学生的辐射带动作用。把年级前60名、班级前25名的学生集中起来，召开优生座谈会，分管领导、班主任亲自参会，给学生鼓励打气，让学生在会上相互交流学习经验，要求这些学生回班后把全班学生带动起来，形成浓厚的学习氛围，让他们在班上起到引领作用。

8．提倡奉献精神，各任课教师利用课余时间对学习有困难学生进行辅导，不让一位学生掉队。教科室组织教师对优秀学生进行集中辅导，鼓励有特长学生冒尖，争取在竞赛中获得较好成绩，力争在中考中创佳绩。

六、具体安排

20\_\_年9月：

l.制定各科教学计划和复习安排。

2.动员学生回校参加晚修，确保学习时间，随着新学生宿舍的投入使用，优先考虑九年级毕业生入住。

3.掌握师生教与学的情况，及时调整学法指导。

4.组织优秀生进行理想前途教育，转变学习行为。

20\_\_年10月：

1.第一次阶段考，分学科召开考后质量分析会。

2.第二次年级组教师大会，分析学生现状，有针对性采取相关措施，确保教学高效。

3.召开“九年级学生大会”，分析阶段考和期中考动员。

4.个别学习困难学生座谈，及时联系家长。

5.召开九年级教学研讨会。

20\_\_年11月：

l.期中考试质量分析，激发学生振作士气和发扬拼搏精神。

**历史中考备考工作计划七**

一、指导思想

20\_\_年我校九年级中考备考工作的指导思想是：

继续以新课程理念为指导，以校本教研为龙头，以推进课程改革、加强中考备考、强化教学常规管理为主线，建设一支道德高尚，业务精良的教师队伍，确保我校中考成绩稳步提高。

二、学情分析

本届我校九年级共有4个教学班，学生184人。教学成绩近两年虽有一定的进步，但与兄弟学校相比有较大差距，尤其是数学、英语、化学三科，成为影响全科合格率的致命学科。大部分学生基础薄弱，学法陈旧，学习热情不高，学习态度不端正。受地域经济文化影响，留守儿童多，小学基础普遍薄弱，流失率大。

三.奋斗目标

力争中考合格率、优秀率、良好率、平均分达到全县前五名，一高上线人数力争进入全县前8名.

四、基本措施

1、成立中考领导小组：

组长：\_\_

副组长：\_\_

组员：九年级各教研组长

职责：中考领导小组成员全部深入到班上，抓好毕业班教学工作的具体实施和检查。经常到班上巡堂或深入教学一线听课，和任课教师进行交流，帮助解决教学中存在的问题；与班主任进行研讨，抓好学生的思想转化和学法指导工作；参加月考质量分析会，查漏补缺，解决考试中发现的问题；采取措施，经常与市县教研室及其他学校保持联系，增强教师之间、学校之间的经验交流和信息交流，了解中考动态、捕捉中考信息、搜集中考资料、共同搞好中考备考工作。

制定并出台20\_\_年中考奋斗目标，为九年级班主任和任课教师定目标、压担子，使他们有一种使命感、责任感和危机感。

2、成立中考备考组：

各学科中考备考组成员安排如下：

语文：\_\_

英语：\_\_

政史：\_\_

理化：\_\_

各备课组发挥集体智慧，集体备课。开展好“名师带徒、以老带新”活动，及时召开九年级教学研讨会，交流推广教学经验，资源共享；研究去年中考命题特点，预测今年中考命题趋势，共同研究讨论解决教学与复习中遇到的问题。

备考组成员共同出好每次月考试题，分析月考中发现的新问题，找到解决的办法，以便把握中考命题方向，提高备考效率。

3.教学进度安排

分两个时段：第一时段第一轮复习(20\_\_.2——20\_\_.3.30)

第二时段复习备考(20\_\_.4.1——20\_\_.5.10)

第三阶段迎战中招(20\_\_.5.11----20\_\_.6.15)

4、统一部署，提高效率

今年中考要做到四个统一：即统一部署、统一指挥、统一行动、统一时限。

我校备考的\'要求是“科学安排，限时完成”；“堂堂清，日日清，周周清，月月清”的要求必须贯彻到底。

5、因材施教，科学指导。

首先做好培优补差工作：前50名学生培优要注重深度、广度、难度与灵活度的有机结合，教师在指导尖子生时要注意对知识和能力的整合，要及时准确地把握他们在测试、模拟考试中的失分点，并对此进行重点训练，让尖子生真正尖起来。对“中档学生”和“学困生”，教师要付出更多的爱心：从思想、学习、生活诸方面多予关心。做到不离、不弃，让他们感受到学校教师对他们充满关怀和支持，增强他们克服困难的信念，使他们看到希望。其次在教学中，要注意调动学生学习的积极性和主动性，通过抓学生听课、作业及基础测试等环节，把“要我学”变成“我要学”，班主任要与科任教师共同研究教育教学策略，帮助学生高效学习，快速进步。

6.教学管理，努力完成“7个抓”

①抓前50名，促尖保尖，保升学率。

②抓前100名，保及格率。

③抓思想教育，保稳定良好的迎考心态。

④抓家校配合，保紧密联系，齐抓共管。

⑤抓方法指导，保学习效率。

⑥抓质量监控，保目标实现。

⑦抓复习策略，保巩固复习效果。

五、复习原则

1、以课程标准和《中考大纲》为准绳，吃透教材，明确复习方向。

2、要求思路清，讲练明，合理安排复习时间，落实好各阶段要求。

3、讲科学，讲实效，不盲目借鉴，不敷衍了事。

六、复习步骤和时间安排

(一)过教材，夯实基础——中考第一轮复习

1、时间：60天(2月3日——3月30日)

2、目标：重点复习基础知识，解决基础问题，熟知教材，打好根基。

3、复习内容：以课本、《河南中考》为依据，按单元对教材内容进行全面系统的归纳。

4、复习方法：归纳、记忆、训练、测试相结合。

5、复习要求：复习要扎实，要以课程标准为核心，吃透教材，明确知识点、考点，不能留夹生饭，把知识点、考点和知识结构系统化，使整个初中知识组成一个整体，让所有学生力争把中考中的`60%基础分拿到手。

(二)综合训练，整体提高——中考第二轮复习

1、时间：40天(4月1日——5月10日)

2、复习目标：通过综合训练，知识的综合运用能力得以提高。所训练的例题、练习题和测试题要联系实际，贴近生活，把解题的方法和技巧教给学生，把知识转化为能力。

3、复习内容：以《指要检测》的资料为主，任课教师可根据实际，按大单元、专题进行复习，把各种类型题目加以归纳、进行比较，突出基础知识的变化、转化、应用，灵活运用知识进行解题，熟悉解题技巧，掌握各种综合题、主观题的解题思路。

4、复习方法：训练思路，精讲多练。

5、复习要求：老师必须吃透课标、资料和《中考大纲》的考试要求，结合新课程改革的目的，思考去年新课改的考题变化，反复推敲，选好题进行综合训练，扎实有效地提高学生的综合解题能力。

(三)套题演练，模拟考试——中考第三轮复习

1、时间：一个月(5月11日——6月15日)

2、复习目标：根据近三年的中考趋势，进行模拟套题强化演练，营造考试环境和氛围，加强应变能力的培养和训练，学会灵活运用基础知识来攻克大包装难题，适应中考要求。通过强化演练，使学生的临场素质、考试心里、应变能力、限时答题等综合能力得到加强，使全级前50名的学生能把10%的难题搞定。

3、复习内容：任课教师根据今年中考命题方向、考试范围、题目类型及学生的实际，进行归纳整理，编出一套高质量、有意义的模拟题，限时测练；组织参加模拟考，做好迎考准备工作。

4、复习方法：演练——讲评，突出应考心里、应试技巧训练。

(四)临战准备

1.时间：一周(6月16日---6月24日)

2.具体方法：重温教材，自我完善。

3.考前心理辅导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！