# 最新最新教导处工作计划安排 学校教导处工作计划(五篇)

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2025-01-20

*最新教导处工作计划安排 学校教导处工作计划一以党的教育教学方针为指导，在上级教育部门和校领导的领导下，认真学习先进的教育思想和新的课程理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂效率为重点，深入教育第一线，...*

**最新教导处工作计划安排 学校教导处工作计划一**

以党的教育教学方针为指导，在上级教育部门和校领导的领导下，认真学习先进的教育思想和新的课程理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂效率为重点，深入教育第一线，为学校、教师、学生服务，使教学工作向更高层面持续发展。

二、工作思路

本校教导处的教研工作思路：坚持一个中心，抓住两个重点，做好三篇文章。

1、坚持一个中心

提高教学质量为中心。我们还是坚持以提高教学质量为中心，因为教学质量永远是一所好学校的生命力，只有教学质量提高了，得到社会的公认，学校才会有生命力。这也是我校绿色教育的最主要的一个方面。

2、抓住两个重点

一抓教学常规管理。只有规范才能科学，只有科学才能有效，只有有效才有质量。所以，努力在管的科学，理的规范上下工夫。

二抓学生初步养成良好的作业书写习惯、听课习惯和发言习惯。

3、做好三篇文章

一做教学“五认真”的管理文章。继续执行《七一路学校教学常规实施细则》，规范备课、上课、改作、辅导、考查等教学行为。要求每个教师规范上课，严格控制学生的作业量，认真耐心辅导后进生。

二做学科竞赛的组织文章。以竞赛促成绩，以竞赛促发展。本学期，教导处将组织形式多样的竞赛活动。语文学科：“我与经典有约”为主题的书香校园活动，评选“阅读之星”、“书香之班”、整班朗读比赛、整班硬笔字比赛、作文比赛。二年级整班铅笔字比赛（优胜班将参加区比赛），5－6年级英语百词竞赛。数学学科：1－2年级计算竞赛、3—6数学应用题竞赛。体育学科：春季广播操比赛。鼓励学生积极参加市、区及以上的各类比赛，争取赛出好成绩。

三做学生良好学习习惯培养文章。

继续加强对学生良好学习习惯培养。本学期继续抓以下习惯培养：

读课文做到“三到”，即：眼到、口到、心到。

做作业专心致志、书写端正、按时完成。

培养学生养成注意倾听的良好习惯。上课专心听讲、大胆发言、语言完整、声音响亮。

三、具体措施

（一）抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有力保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，开齐规定课程，采取切实有效的措施督促教师上足规定课时，上好规定学科，杜绝随意删减课程、增加课时、挤占课时、应付课时的现象。任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、让课，不得随意剥夺学生上课权。各科教学要严格按照国家颁发课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

3、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后转入的大批学生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达98%以上。

4、规范管理

（1）加强教学常规管理制度的贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。

（2）每月加强对教师备、教、改、辅、考、评、行等几大大方面的常规管理力度，着重加强备、教、改、辅四大方面，提优补差全面提高教学质量。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，对有问题的教师教案进行重点整改；平时坚持月查制度并作好记录。

上课：积极构建“三案六环节”模式，课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，课堂作业尽量当堂完成。教师做到课前熟悉教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确。提倡学科作业

形式多样化，因材施教，分层布置作业、作业书写批阅规范化。教师做到随时自查，教导处每月定期检查与抽查。

语文学科：

（1）封面上写清作业种类，比如：课内习作本就写上“大作文”、另外一本写上“小作文”。

（2）作文：

三分之一精批，三分之二用符号批改。所谓精批，除用符号批改外还应有眉批和总批，眉批不少于三个。每星期完成一篇作文，写了大作文，小作文就可不写。作文簿第一页为目录，目录要规范。

（3）二年级写话不少于四篇（？）

（4）语文簿、练习簿、方格簿、田字格、作文簿第二次作业要另起一页，书写格式美观，年级统一。

（5）练习册上的记分格统一打在题目右侧。

（6）中高年级的练习册上比较容易的题目，学生可以互批，但是每课作业必须有老师检查、批改的痕迹。

（7）教室前面的黑板开辟经典角，利用预备铃到正式上课铃声响的一段时间吟诵经典，读古诗、宋词、名言警句。

英语学科：

（1。低年级学生准备一本a本抄写本，一年级下半学期26个字母要求四会掌握。二年级除掌握四会的单词，开始要增加词组的抄写。

（2）中高年级：a本抄写本、b本默写本、c英语目标，

数学学科：

（1）一堂课口头、笔试的练习时间不少于20分钟，每节课至少留7－8分钟针对重、难点的地方独立做一些作业，老师批改，了解本节课的学习效果。

（2）每节课课始，利用2－5分钟的时间，进行计算题口算练习。直接把答案写在口算本上，同桌交换批改、校对，持之以恒地训练，提高学生的计算能力。

品社、科学也要设有作业本。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学生学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效，学期末学校将对进步生进行单独表彰。

（二）加强常态课听评力度，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、普听课：同年级同学科教师互相听课，及时反思与研讨，开展学生学习习惯培养研究。每月不少于2节。

2、推门课：加强听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

3、发挥骨干的力量，进行跟踪听课指导。

——新上岗教师跟踪听，重点在课堂管理的规范，教学流程的清晰及教学语言的准确。

——可培养教师跟踪听，重点在教材的解读处理，教学艺术的展示及学生培养状况。

——毕业班教师跟踪听，重点在师生学习情绪，作业设计及完成状况，课堂教学的高效。

（三）强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，进行查漏补缺，弥补教学不足。

2、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

3、加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、短文分析等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

4、加强毕业班工作

（1）做好六年级师生的动员工作，增加师生的紧迫感和压力感。针对毕业班的工作，要求全体毕业年级师生树立忧患意识，团结一心打好这场战争。

（2）强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，打好团体战。各学科力求做到“统一要求、统一进度、统一考查”。学科间不挤占时间，相互协作，着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，课堂上做到精讲精练，课后认真做好培优补差工作，合理加快新课教学进度。

（3）各教师要科学设计合理安排学生作业，及时组织必要的单元、章节的诊断检测并且要有针对性；认真研究小学毕业考核的思路、走向、题型、结构、知识点、知识体系，制定有效的教学计划。

（4）注重六年级教学质量的跟踪、管理等一系列监控评价体系，从本学期起教导处对教研组和各门学科重点督察，抓住各学科的薄弱环节，及时补救，落实培优补差措施。各教研组应利用教研活动的时间，针对六年级的教学开展专题研究。加强过程管理，确保明年毕业考无薄弱学科。

（5）定期召开六年级教师会、分析情况，制订对策，解决问题。坚持校际“模拟考”制度，及时开展模拟考、期末教学质量分析，针对存在问题，及时采取补救措施，及时调控学科的教学工作。

（6）引资料、学经验。同科老师要互相学习，经常开展听课活动，取长补短，共同提高；检测资料统一使用，资源和经验共享。广泛收集信息，做好资料的收集和整理工作。

（7）家校联合，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的支持

5、积极倡导“书香校园”文化建设

一是继续指导学生背诵积累大量古诗文和中华经典，利用午读和晨读诵读和欣赏古诗文。一是各年级要利用好经典诵读教材，一年级统一规定必背和选背内容；二是抓好班级阅读建设，以主题化阅读、经典化阅读为主要领域，以课堂阅读、班级阅读、网络阅读、亲子阅读、读书交流会等形式激发学生阅读的兴趣，让阅读成为学生的习惯。

（四）严格学籍手续，强化规范学籍档案管理。按要求做好学籍档案和学籍电子化管理工作。

附：主要活动安排：

二月份：

1、做好学期初学校教师人员分工、课务调整工作，正常教学秩序。

2、制定教学计划和教学进度表

3、各学科教师用书、教材的发放调配工作。

4、学期初各项常规检查（学科计划、上课、作业等）

5、教研组长会议；

6、推门听课；

三月份：

1、组织召开毕业班教师工作会议，统一毕业班工作思路；

2、三年级查字典比赛；

3、青年教师课堂教学展示

4、低年级口算竞赛；

5、六年级月考

四月份

1、月初检查培优辅差笔记，抽查各年级学科作业；

2、广播体操比赛；

3、月底组织部分年级期中教学质量监控工作；

4、点课活动；

5、六年级月考

五月份：

1、语文命题作文比赛；

2、教学常规检查；

3、“名师引路”活动；

4、四年级钢笔字比赛，二年级铅笔字比赛；

5、六年级月考；

6、组织毕业班照毕业照；

六、七月份：

1、毕业班模拟考试、毕业考试、毕业典礼；

2、常规检查；

3、期末教学工作检查、教师考核；

4、做好期末各项评比总结工作；

5、做好各种教学资料归还管理工作；

6、期末考试；发放学生成绩报告册；

7、教导处工作总结。

教导处

20\_\_年2月15日

**最新教导处工作计划安排 学校教导处工作计划二**

一、指导思想：

以市教育局、教研室工作意见为指导，更新教育理念，提高教学技能。以20\_\_春学校工作计划为依据，坚持以新课改研究和师资队伍建设为重点，以校本研修为基本途径，全面推进素质教育，强化教学常规管理，深化课题研究，创造性地开展师生学习活动，促使师生素质更加全面和谐地发展，创优异的教学成绩。

二、本期教学时间

本期自20\_\_年2月22日开学至20\_\_年7月5日学生离校，20\_\_年7月6日教师离校，教学时间共计18周，新课时间计划16周左右。

三、计划目标和任务：

1、以学科教研组、备课组为单位，加强新课程改革研究的力度。以新课程理念为先导，以备学生、备教材、写教学案例和教学反思为突破口，组织教师进一步学习新课标理念，实践新课程。每一位教师把学校办学理念“给学生最快乐的童年，给人生最坚实的起步”转变为自己的自觉行动，课堂教学体现以人为本，富于创新，开创自己独特的教学风格。

2、努力加强校本研修和培训工作。加强师资培训力度，扎实开展备课组、教研组活动，有层次、稳固地提升教师教学理论水平和业务能力。

3、继续加强教学科研课题的研究。将教师心理健康教育、教学中出现的问题及不惑作为主要内容来加以研究和讨论，真正将教育科研与提高课改和解决实际问题结合起来。

4、教导处和教学质量督查组继续坚持巡课制度，杜绝上课迟到、拖堂、随意调课现象，不定时深入课堂听课，抽查备课、作业批改，辅导等情况，全面提高课堂教学效果。

5、继续开展教师间相互学习的活动。促进师徒结对手拉手活动的深入开展，教师间互相听课每学期不少于15节，形成同行相习，共同提高、共同发展的良好风气。

6、狠抓毕业班工作，创优异教学成绩，力争毕业班考核成绩名列全镇前列。

四、具体工作

[教学教研]

〈一〉加强学习，深刻理解新课标精神，深化课堂教学。

1、深化课改内涵，在“课”上下功夫，在“改”上求突破，找准新课程课堂教学的要求，有效实施，不断提高课堂教学质量，为此，各备课组、教研组在学期初必须组织组内教师认真学习新课程标准，认真研讨本期教材的精要。精心进行学情分析，切实写好课时教学方案。

2、建立新型互动的师生关系。教学中通过创设真实的、日常的、与学科接近的情境，引出话题，鼓励学生在学习中提出和展现出“真实问题”，并以此为生长点，形成新的课堂资源。为此，教师要学会灵活运用资源，并仔细在每课时教案后写出教学反思，并积极将自己的教学经验文章和教学反思进行投稿，争取成为学者型教师。

3、正确看待自主、合作与探究学习。倡导自主、合作、探究的学习，并不排斥接受学习，对一些概念性的知识，接受学习也是需要的，同时要认识到，只要是促进学生发展的学习，就是自主学习。为此，各备课组、教研组要充分利用组内活动的时机，经常学习和讨论相关的话题。

4、教导处继续坚持巡课工作，要求教师提前1分钟到教室侯课，杜绝上课迟到、拖堂、坐堂等随意现象。

5、成立教学质量督查组。教学质量督查组加大督查力度，不定时深入课堂抽查听课、作业批改等情况，全面提高课堂教学效益。

6、继续提倡教师间互听随堂课，坚持做到每周一节，全学期不少于15节，学校中层领导不少于20节，每位教师的每单元章节备课应有一节多媒体课或运用远程资源上一次课。

7、教学六认真工作务实，检查严格过硬。

8、按省教厅素质教育八项规定的要求，切实减轻学生课业负担，严禁购买教科书以外的教辅资料，一经发现，从严惩处，杜绝随意增加和超量布置家庭作业，积极向课堂四十分钟要效益，抓好统考科目的单元检测与质量补救工作，全面提高教学质量。

（二）开展好常规的上课工作

1、上好示范课。

2、备课组内的听评课不流于形式，认真准备，积极参与，教师间共同学习和提高。

3、教研课与课题研究课有机结合，教研与科研并轨。将教学教研中出现的问题及困惑作为主要内容来研究和讨论，真正将科研与提高课改、解决实际问题相结合。

4、组织语文、数学组开展的优质课竞赛活动。

（三）狠抓备课组、教研组工作。

1、利用常规的备课模式，分层次提出备课要求，全面提高备课质量。

2、每位教师的每单元或章节备课必须有一节实用的多媒体课或者利用远程资源上一节课。学期末进行一次媒体应用测试。

3、教研组工作要深入、细致、扎实，突出效果。

①教研组期初组织教师加强教育教学理论学习、新课标理念的学习，深化课改内涵，在“课”上下功夫，在“改”上求突破，不断提高课堂教学质量。

②认真组织教研课，提高教研课质量。3月安排语文教研课；4月安排数学教研课；5月组织综合组的教研课；6月组织艺体组的教研课及艺体教师的汇报考核。

③开展好评课工作，评课不走过场，不流于形式，达到以评促教的目的，评课时采用“3+2”的方式进行，切实提高教师的业务素质。

④各教研组要创造性地开展活动，出色地完成各项教研工作。

语文组组织一次大型征文比赛，艺体组组织好春季球类运动会和校园艺术节。

（四）重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。

1、成立毕业工作领导小组

2、要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和奖励措施。

3、组织好毕业班的教师会、学生会、家长会。

4、毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。

5、做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、抓好“潜能生”的转化工作，教育他们树立自信心，提高学习成绩。

7、毕业班教师每月举行一次教学研讨会，高度重视毕业班的一次会考。

（五）积极组织参加各级各类竞赛活动，促进学生个性发展，培养学生的创新精神和实践能力。

1、配合中心学校，组织学生参加各级各类比赛，创优异的比赛成绩。

2、切实开展兴趣小组。

3、开展好庆六一活动，做到早策划，早安排，认真准备，展示各班艺术

教育成果，彰显我校艺术教育特色。

[教师教育]

（一）加强师资队伍建设，努力提高教师素质

1、坚持政治学习，提高教师政治素质、思想素质和师德修养。

2、重视理论研究，提高教师业务素质。

为使教师熟练掌握所教学科基础知识现状体系，吸收先进的教育教学信息，更新知识结构。

（二）以校本研修为主要内容，组织形式多样的培训活动

1、4月组织数学教师进行优质课比赛。

活动组织本着既提高教师教学技能，又注重实效的目的，精心策划，认真组织，赛出佳绩。

2、积极组织教师参加上级组织的各种培训比赛，观摩学习活动。

3、采取“走出去、请进来”等方式，加强校本培训。

①分期分批组织教师到友好学校学习先进的教育管理经验和教学模式，促进自身素质的提高。

②7月组织全体教师开展一次教学反思的交流活动，促进教师教学教研能力提高，全面提高教师的理论素养。

③继续鼓励和支持教师积极参加学历提高的培训学习。

4、3月下旬组织一次运用远程资源知识的培训。

5、组织送教下村活动，帮扶联系，促进学校间的共同发展。

（三）开展学陶师陶活动，促进整体办学水平的提高

1、开展学陶师陶活动，积极加强科研。

2、坚持狠抓课题研究课，汇报课的上课质量。

3、收集、整理资料，准备学陶师陶课题研究申请工作。

（四）继续做好图书、档案工作

1、作好一期来继教资料的整理收集和审查工作。

2、档案资料齐备，装订科学规范，积极迎接检查。积极做好对外的宣传工作。

附：

20\_\_—20\_\_学年度年第二学期教学教研、师培工作行事历

时间工作内容

二月、

1、发放教科书、教师用书．

2、组织学生报到注册工作

3、开学典礼（3月1日）

4、各教研组、备课组、各学科制定计划，及时检查

三月分：

1、配合上级主管部门完成学科教研、师培活动

２、教学研讨周系列活动

3、第一次质量检测

4、三、四、五、六语文老师作文专题研讨会

5、开一次留守学生家长座谈会

6、开展“迎奥运、促和谐”演讲比赛活动。

7、举行高年级作文比赛。

四月

1、 教学研讨周系列活动

2、组织数学教师优质课比赛。

3、各组深入开展上课、评课的教研活动。

4、第二次质量检测。

5、毕业班班主任工作会

6、向“四十分种要质量”系列研讨会

五月

1、网络知识培训讲座

2、毕业班教师教学交流会

3、广播体操比赛。

4、举办庆“六一”活动

5、加强对课外锻炼、辅导的管理

6、做好期中测试与分析工作

7、教研组长、备课组长例会

8、业务月考核

六月至七月

1、召开毕业班工作会议

2、写出各科工作总结和学校工作总结 。

3、组织各学科教学反思论文评选活动。

4、安排组织毕业班及其它班会考的工作。

5、教导处工作总结、考核

6、安排假期护校工作

**最新教导处工作计划安排 学校教导处工作计划三**

在全新的\_\_年之始，教导处将以“提高教学质量，全面提升学生的综合素质”为目标，在市教育局、教研室和学校校长室的领导下努力工作，开创埤小教学的新面貌。

一、根据学校教师工作的变动，及时调整好课务。

在调整新的课务方案时，我们力求保证开齐开足各门课程，国家课程、地方课程、学校课程齐头并进。在重调的课务中，本学期将安排语文两节连排，这连排的两节课必须上作文教学指导课。在条件许可的情况下，尽可能让小学科有专职教师去上，上出我校应有的教学水平，确保我校的综合学科质量上新的台阶。

二、紧抓教学质量不放松。

本学期是我们定下心来抓教师课堂教学、学生学习质量的关健学期。上学期我校在市局组织的两次质量调研中成绩还可以，但与兄弟学校相比还是有一定的差距的。分析其原因不是我们做得不踏实，而是我们在提高学生的综合素质方面还有待提高。1、学生的读书面较窄。我校尽管开放了学校图书室，让孩子们有书可读了。这只解决了面上的问题，关健是要指导学生读好书。这就要求我们的教师在新的一年里在这方面给予有力的指导，教给孩子们读书的方法，从书中感受到学习的乐趣，掌握学习的方法。2、教师的课堂教学方法、效率还有待提高。现在的情况不允许我们课后来补差，“向40分钟要质量”，是我们多年来一直坚持的原则。这就要求我们每一位教师多下功夫在课前，钻研教材，研究学生，制定科学高效的教学方法，灵活亲切的教学语言，通过一系列的努力来提高我们的课堂教学效率，真正做到“向40分钟要质量”。从而提高教学质量。3、全力帮助需帮助的教师，结成互帮对子，让互帮对子真正发挥作用。蹲点的行政要发挥好指导带头作用，给我们教师做好坚强的后盾，急老师们所急，帮教师们所需。进入课堂，与蹲点的教师一齐研究教材、教法，研究学生，讨论最有效的教学方法，在有限的时间内提高课堂教学效率。每一个行政今年的蹲点年级教师将重新分工，一对一地开展帮扶工作，具体的方案另见《行政蹲点方案》，做好每一次的蹲点记录，写好每一次的蹲点心得，及时总结，改进方法，提高蹲点效率。

三、做好教学五认真工作的过程工作。

我校教师的教学五认真工作一直以来都是以“认真”著称。在新的学期里，我们将秉承一贯的做法，把五认真工作落实在平时，做好日常教学中的备课、作业批改、课堂教学、补差工作，点点落实，步步稳扎，取得最后的胜利。本学期我们仍采用随机考核与集中考核的方法，对教师的教学五认真进行全校性的交流。让每一位教师都有机会向其他的教师学习，学他人之长，补己之短。我们就一个目标，大家共同把我们所做的事情尽自己能力做好。

四、综合学科开拓创新，向高水平、高质量迈进。

1、体育教学要在原有的基础上更上一层楼。在过去的一年里，我校的体育总体成绩已有了较大幅度的提升。\_\_年，我们要充分利用现有资源，抓紧平时的体育训练，全面提高我校每一个学生的综合体能，在国家体质健康测试中，个个优秀，我们埤小“运动让生命更精彩”的牌子更响亮。受学校新建教学楼的影响，学生的运动场地缩小，但我们要充分利用有限的空间，进行周密的安排，保证每一个孩子每天一小时的体育锻炼时间。（具体方案另见《\_\_年大课间活动方案》

2、艺术教学工作也毫不松懈。我校现有音乐专职教师两位、美术专职教师三位，基本能保证专有教师来上音乐、美术课。在这样的条件下，我们的艺术工作要创新高。各类小组的活动不仅要正常，而且要在原有的基础上要有新的突破。各位艺术组的教师要动脑筋、想办法，让自己所负责的兴趣小组出成绩，出优秀的成绩，要让我们埤小在市局的各类比赛中出类拔箤。今年的六一节期间，教导处将牵头，艺术组的五位教师出谋划策，组织埤小有史以来的第一次艺术节。

3、科技、卫生、图书工作一如既往。科技图书这两块的工作要做得更细更实。健康教育、环境教育丝毫不能松懈。仍旧是双周的活动课时间进行健康环境教育，让环保意识、健康意识深入到我们每个孩子心中，真正做个环保小卫士，做个健康使者。每年一次的学生体检要做好，让每一个孩子都享有健康体检的权利。

五、学籍工作不管有多么的繁琐，但我们一定会不厌其繁，做好每一个孩子准确的学籍档案，确保每个孩子的学习路上不受学籍问题所挡。

附教导处行事历：

二月份

1、根据校长室新学期人事的安排，重新调整课务，安排课表。

2、出台《大课间活动方案》、《行政蹲点方案》。

3、制定本学期的教学计划、教学进度。

4、教研组长制定教学进度、教研计划、集体备课计划。

5、及时做好学籍、学额上报工作。

三月份

1、五认真工作考核。

2、部分年级科目的质量调研。

3、做好第一轮大集备工作。

4、趣味运动会。

四月份

1、阶段质量调研，及时做好质量分析。

2、

五月份

1、五认真工作考核。

2、六年级语数外十二册期末考试。部分科目进行质量调研。

3、迎六一艺术节。

4、第二轮大集备。

六月份

1、五认真学期工作总结，评先教学五认真先进个人。

2、期末质量调研。

3、对小学科进行质量调研。

**最新教导处工作计划安排 学校教导处工作计划四**

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，坚持以实施素质教育为核心，以新课程改革为契机，以整体推进课堂改革为重点，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，壮大强势学科和骨干群体。突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，促进教师队伍的建设和小学教育质量的全面提高。

二、主要目标

1．加强教导处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化，努力提高学校的教学管理水平。

2．加强各科教学活动的管理，使各科教学质量稳步上升。

3．加强教研组建设，使教研活动开展丰富有效。

4．坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

三、主要工作

（一）明确要求，规范教学常规

学期初，组织教师重温学校教学“七认真”工作要求，对照要求，找差距，明确本学期备课、上课、作业批改、辅导学生等方面的工作要求。

1．备课要提前三课时，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确，重点、难点要合理清晰。要有教后小记，教后小记一定要及时写，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈等，要求写一些实在的得与失。通过平时每一堂课的反思小结，来促进每一位教师不断成长。

2．课堂教学是主阵地，是提高教学质量的关键，因此要结合“新课程标准”的新理念，认真思考学、教、练三者的关系。在师生平等的基础上强调教学互动，既要重视基础知识、基本技能的教学，又要重视学生思维能力的培养。指导和帮助学生建立适合自己特点的学习方式，促使他们养成良好的学习习惯。要充分利用优质教学资源的共享或自制课件来优化教学过程，激发学习兴趣，注意发挥学生的主体作用，让学生在课堂教学中学会知识的迁移,得到创新的启迪，体验成功的喜悦，获得更多的知识。

3．教师要精心布置作业，加强针对性，体现灵活性，提倡分层布置作业，控制学生的课外作业量。语文忌死抄、死背，注重积累性、应用性作业的布置，数学忌机械、重复性作业，注重实践性、应用性作业，其他各学科也应创造性地布置作业。作业批改要认真、及时、正确。各年级要扎扎实实抓好写字工作，严格抓好学生的写字姿势、写字质量。

4．课外辅导要紧紧围绕提优转差这一总目标，既要面向全体，又要分层次进行个别辅导，做到因材施教，辅导内容要有针对性和实效性，对学困生的辅导务必做到耐心和细致，帮助学生选择和构建适合他本人的学习方式和学习方法，努力使每一位学生在原有基础上有所进步。毕业班尤其要作好辅导工作，力争在毕业考试中取得好成绩。

（二）加强教学研究，提高教学水平。

1．加强理论学习。

有什么样的教学观念，就有什么样的教学行为，教学观念决定教学行为。在当今深入实施素质教育开创教育新纪元之时，对教学理论的学习显得尤为重要。本学期，继续采用集中学习与自学相结合的方式引导教师学习教学理论，更新教育观念。集中学习由教研组长在教研组活动时，组织开展专题性的理论学习。自学要求教师做到每周进图书室、阅览室借阅教育教学书籍、杂志及报刊，并做好摘记。每周完成读书笔记的摘录任务，并按要求认真完成继续教育学习任务。

2．加强教研组

加强教研组，是提高教学管理效率的一项有效措施。使教研组、备课组成为学科课题实施、教学研究的基本单元。教研组工作必须上一个新台阶，做到教研活动的常规化、专题化、系列化。各教研组务必在期初制订好切实可行的教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。教研组长负责组织好学习相关理论文章，每周听本组成员的随堂课，督促本组成员认真参加各年级段的听课、评课等交流活动，组长将每次活动资料收集记录完备，及时归档。

3．开展教学研讨活动。

组织教师开展相互听课、评课活动，努力营造浓厚的教学研讨气氛。继续开展学校优质课活动，本学期的优质课活动要和学校的总课题结合起来，每次的优质课要做三有“有主题，有讨论，有案例”。

同时，这学期还要加强对艺术这门学科的研究工作，利用现有的师资，以点带面，加强艺体组的教研组活动。促进全体任课教师业务水平的不断提高。从而提升我校的艺术教学质量。

（三）、落实制度，做好常规工作的管理工作

1．加强随机检查。

学校的值周制度不仅仅是检查学生的\'学习常规，同对老师平时的教学常规也同样予以监督”，除了以上的措施，学校还结合课堂教学的随机调研，对教师的教学常规工作进行随机检查，及时发现问题，及时反馈纠正。主要检查课程计划执行情况、教学秩序情况、课外辅导帮教情况等。班子成员按教研组分工，加大听老师随堂课的力度，及时了解教师的教学动态，并相应作出评价，提出要求，不断规范教师的教学行为。

2．组织专项调研。

针对教学工作中的薄弱环节及存在的问题，组织开展专项调研活动。如新教师课堂教学调研、学科教学质量抽测等。本学期将着重在语文、数学、科学课堂教学上进行专项调研，探索构建科学有效的课堂教学模式。

3．规范教学的考核机制。

为保证考核工作的正常开展，教导处负责做好以下工作：

1、每月组织办公室主任对教师的备课、作业批改情况进行检查，并及时反馈。

2、班子成员、教研组长深入课堂听教师的随堂课做好记录与评定性评价。

3、教研组长组织教师开展教学研讨活动，上课教师有教案、听课教师有评课意见。

4、组织参加各级各类竞赛，辅导学困生有记录、有成效。

5、认真组织各学科的期中抽测和期末测试工作，做好质量分析。

（五）加强体育、美育、音乐教育，全面提高教学质量。

素质教育提出要注重学生的全面发展，要培养学生的创新精神和实践能力，要让学生获得生动地、活泼地、全面地发展。因此，要加强对体育、美育、音乐等学科的教学管理，根据新的课程标准开展以培养学生综合实践能力为主的实践活动，抓好篮球队、口琴组、书画组的平时训练辅导工作，做到有计划,有组织,出成绩，全面提高教学质量。

**最新教导处工作计划安排 学校教导处工作计划五**

一、工作思路

以提高教学质量为中心任务，从抓常规管理、抓教研教改入手，力求实效、狠抓落实。不断加强对课堂教学的常规管理，教师的业务能力培训，学生良好学习习惯的培养。以科学、规范的管理制度为保障，形式多样的师生活动为途径，调动教师工作积极性，激发学生学习兴趣，营造和谐、健康、积极向上的校风、班风、学风，为学校整体工作的不断进步提供最有力的保障。

二、主要工作及措施

1、修订完善各种制度，为教学工作的开展提供有力保障

为使教学工作能正常、有效地进行，就必须有科学、规范的管理制度，本期在原有各项制度的基础上，将重点修订完善《教学常规管理制度》、《教师教案检查评比制度》、《作业批阅检查评比制度》、《教师培训及业务学习制度》、《集体备课制度》、《班主任考核制度》等，制度制定后，重点是要抓落实，为此，将联系实际，制定相应的实施细则，在实施过程中力求创新，发扬民主，积极引导，为制度落实及教学工作的有效开展创造和谐、健康的氛围。

2、狠抓教学常规管理，将问题解决到平时

结合学校制定的教师岗位考核细则和镇中心学校的教师年度考核，加强学习，使教师明确要求。加大平时的常规工作检查力度，包括：规范备课、上课、作业批改、订正、辅导等教师的教学行为，尤其要加大教师在教学中使用现有教学设备、工具的检查力度。促进每一个教师上好每一堂课，批改好每一次作业，坚持天天清，周周清，段段清，月月清。教学工作的常规检查工作以多种形式进行，分例行检查、突查，主要查课堂教学，教师的到岗到位，尽职尽责，检查后及时记录，作为教师考核的第一手资料。总之要不遗余力地将教学常规工作抓得实在有效。在全体教师心中牢固树立教学常规的重要地位，认识基础是备课，重点是上课，落实是辅导。

3、加强教师培训，提高教师的整体素质

(1)加大新课改理论方面的学习，引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

(2)目前，我校教师队伍信息技术水平有限，影响先进教学设施使用及作用的发挥，因此对教师的信息技术培训就显得尤其重要，因此，我们将制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用，以使我校新购置的设备尽快发挥效用。

4、加大教研教改工作力度，提高课堂教学效益

(1)分语文、数学两个教研组，开展看优秀课例、谈观点看法、集体备课、上实验课、评课总结的课堂教学活动，求精不求多，力求实效，通过此种形式的活动，使教师的课堂教学水平得到提高。

(2)组织年青教师积极开展课题研究工作。要求教师利用网络资源积极学习课题研究方面的知识，包括课题研究的内容、形式、方法、资料的收集，成果的推广等。以此为基础，有条不紊地实施我校申报的镇级立项课题，争取通过研究工作，一方面提升教师的教学科研能力，另一方面改革课堂教学模式，为优化课堂教学结构服务。

(3)要求教师积极参加学校及上级教育部门组织的各种教学以及课件制作、教具制作等评比活动，鼓励教师积极撰写教学论文、教学反思、课例，并积极投稿，对有作品发表和在评比活动中获奖的教师，学校将在考核中加分，并给于奖励，同时在评优评先中学校将优先推荐。

(4)结合学校实际，研究、开发适合我校，易于操作、便于落实的校本课程，加强校本课程方面的理论学习，并借鉴观看其他小学已开发的校本课程，探索、确定本校的校本课程，做一定的尝试，争取在学期中期形成自己开发校本课程的方案，学期末初步开发出具有特色的校本课程，编写大纲、教材，并制定实施方案，到下学期全面实施，为创建学校特色提供有力保障。

5、开展丰富多彩的活动，培养学生的良好习惯

(1)结合少先队工作，充分利用学校新安装的校园广播系统，丰富学生课余生活，营造良好的育人氛围。

(2)加大学生的习惯培养工作，结合班队活动、第二课堂活动、课外活动的开展，培养学生的良好行为习惯、卫生习惯，结合各学科教学，培养学生的良好学习习惯。此项工作要有目的、有计划地进行，关键是要抓检查落实、抓效果，检查的效果要记入教师、班主任的考核。

6、加强学生中班队干部的培养，教导处要与少先大队、班主任相互配合，有目的地开展学生干部的培养工作，教导处要集中对学生干部进行至少两次的集中培训，要求班主任平时做好学生干部的指导、培养工作。力求通过培训，真正发挥学生干部在班级管理中的作用。

7、加大对学生的辅导力度，做好培优扶差工作，本期将制定学校的培优扶差方案，引导教师确定培优扶差对象，制定培优扶差计划，教导处将对教师的培优扶差工作进行不定时抽查和学期末成果评估，检查和评估结果记入教师考核成绩。

8、狠抓毕业班教学质量的提高，教导处要组织有经验的教师和六年级教师共同探讨，搞好毕业班教学工作，教导处要多方协调，解决毕业班教师在教学中遇到的困难，多想办法，多花功夫激发教师工作积极性，关心他们，帮助他们，力求使毕业班提质工作扎实有效地进行。

9、抓好远程教育资源和信息技术装备的使用工作。除了培训教师，使教师尽快掌握信息技术装备，同时我们还要加强对使用的监督、指导工作，要求每位教师每周至少上两节多媒体课，配有电教仪器的三四年级任课教师，每周至少上四节多媒体课，使用要做好记录，并备有专用的多媒体课教案。

10、做好材料的收集、整理，档案的装订工作，要多学习，将档案分门别类，平时就注意收集，保存好档案资料，科学规范地做好档案的装订工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！