# 语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划(10篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-03-08

*语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划一教书育人，以人为本，德、智、体、美德育为首。以培养学生良好习惯、促进学生和谐发展为重点，让学生终生受益。为完善我校德育工作督促学校教师按学校各年度各学期工作计划，完成各阶段的德育工作。提高...*

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划一**

教书育人，以人为本，德、智、体、美德育为首。以培养学生良好习惯、促进学生和谐发展为重点，让学生终生受益。

为完善我校德育工作督促学校教师按学校各年度各学期工作计划，完成各阶段的德育工作。提高我校师生的思想政治素质和培养现代化建设人才。我校特制订近阶段的德育措施并纳入年中考核。具体如下：

1、各教师都要积极参加学校和上级主管部门举办的思想政治学习活动，不得以任何借口无故缺席。否则于该学期中酌情扣分，并要补学有关内容。

2、教师绝不能参与社会上的黄、赌、毒等有损教师形象的违法活动。否则，按情节的轻重予以必要的处分。严重者交由有关部门处理。

3、各班主任必须在每学期初根据《学校工作计划》制订出班计划。

4、各班要围绕《班计划》开展形式多样、生动活泼的班队活动。

5、学校将定期对学生进行德育考核、操行评定等，各班主任要按要求依时做好有关的工作。

1、加强德育队伍建设，对班主任队伍，尤其是年轻班主任进行有针对性的培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。以科学、合法、合情、合理、有效的进行班级管理。

2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学生日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，学校将采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

3、继续加强学生学习习惯的养成，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的良好的学习习惯。

4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁，形成教育的.合力。

以爱国主义为核心，结合学校教育活动主线，开展丰富多彩的少先队活动。

①加强队干部的培训，实行干部轮换制，使其人人都有参与学校、班级管理的机会，为学生搭建自我管理能力的平台。

②组织少先队员开展“我爱我的祖国”主题活动，开展“我与祖国共成长”主题中队会。

③ 抓好少先队小家务，办好班级黑板报等，抓好文艺队的训练。

④充分利用红领巾广播大力表彰好人好事，树立良好的文明习惯。

切实加强师德建设，推动我校精神文明建设，树立干部教师队伍的良好职业形象和社会形象，进一步提高全社会和人民群众对教育的满意度，进一步巩固和扩大“三德”教育成果，继续在全校开展“学十佳、讲三德、做传播文明使者”系列教育活动，

①抓好阵地、健全制度。一是“三德”教育工作具体有专人负责。二是采取“三德”教育活动与学习活动相结合的方法，把“三德”教育的全部内容纳入学习计划中。

②做到时间、人员、效果落实。一是坚持学习日制度，组织学习上级有关精神文明创建工作的文件，开展“讲文明、树新风”、“我为文明创建添光彩”等主题教育活动，切实增强“三德”教育内容，便于大家学习，让文明知识深入人心。三是建立学习制度，对每次学习活动的时间、内容、参加人员进行登记，保证教育学习不漏人。

③加强组织领导、完善各项措施。一是要重视“三德”教育活动，进行有关内容的学习，二是要适时组织“三德”活动推动学习并联系实际开展讨论，以检验大家的学习成果。三是要求每人都建立学习笔记，学习情况将纳入年度工作考评。

①建立一支心理健康教育的教师队伍。切实加强教师心理素质的培养，使班主任教师成为心理健康教育的主力军。主要从心理理论培养心理健康教育方法和技巧两个方面着手对班主任进行培训。通过案例分析，经验交流等多种形式进行探讨，逐步提高教师的教育水平。

②建立后进生档案，深入开展教师与后进生交朋友活动，关注他们学习、生活、成长与进步。并填写相关记录。

①开好家长会，举行两次以上家长会

②成立新一届家长委员会，定期召开家长委员会

1、加强红领巾值日岗的管理，开展常规评比和竞赛。

2、继续加强学生的文明礼貌教育，巩固文明礼貌教育成果。

3、强化学生的校园安全，教育学生要爱护学校的各种设施，保护学校环境。

4、做好班会记录，使班会时间专时专用并有实效。

5、做好班级每周行为规范综合评价，并向学校公布评价结果，期末进行表彰。

三月份：养成教育

1、制定德育工作计划，班队工作计划；

2、开展班级环境布置（评比）；

3、学生学习习惯养成教育（班队会评比）；

4、召开1~2年级家长会；

5、迎三八感恩系列教育活动；

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划二**

１、抓好日常行为习惯的养成教育，特别是学生的礼貌教育。一二年级抓养成，三四五年级抓巩固，六年级抓强化。

２、狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。结合去年的班主任管理与培训，今年我们将把班主任的培训纳入重点，由张主任负责对整个一学期的培训系统化，制度化，规范化。

３、从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，注重育人的实效性。利用下午放学节假日的`时间，抓好各学年的特色活动。

４、加强法制安全教育，发挥法制副校长的作用开展符合学校实际的法制宣传教育，密切配合管区民警加强周边环境治理，由于今年学校建新楼，所以更要抓好安全教育。

５、加强学校与社会、家庭的联系，搞好家长学校，努力提高教育服务整体水平。

（一）加强制度建设与管理。结合去年一年的工作、查找去年工作的。缺点和不足，本学期将我们政教处的工作进一步细化，张主任负责班主任的培训与管理，升旗和间操检查，午餐检查，大型活动检查、常规检查、小黄帽路队检查等。温主任负责少先队工作、小星星电视台工作、班晨会工作、学生综合评定工作。王主任负责学校的纪律卫生、校卫队、值周教师的管理与检查。要求只要有检查，就要有记录。

（二）狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划三**

做为教师，做好德育工作是自己的首要任务，德育工作的实效性就是要做到入耳、入脑、入心，就是培养学生高尚人格和美好心灵。把德育与智育比做水杯与水，人们总想让杯子里的水越来越多，但前提是杯子要越来越大才行，所以提高学生的智育的前提就是要提高学生的德育。

从低年级学生的特点来看思想教育应从礼做起，从学礼到明礼再到行礼。一个人只有在幼年时养成文明礼貌的良好举止，将来才能在一个物质充裕、精神生活丰富的和谐社会中，塑造自身高贵的品行与综合素质，为社会贡献智慧和才华，为他人的幸福而努力工作，从而幸福一生。我从以下几方面说说本学期的德育工作计划：

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

１、配合班主任抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。

2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。

3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、结合语文园地的展示台为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

5、结合语文学科对学生进行德育教育。

1、抓好学生的常规教育。

配合班主任指导学生学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。并用制度规范学生的言行。

2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的`利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划四**

本学期我认真贯彻落实党的教育方针，按照教育局和学校总体工作计划的要求，紧紧围绕《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》及《公民道德建设实施纲要》，结合当前德育工作的新形势，不断改进工作方法，提高学校德育工作的实效。

作为一位教师我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，我先从自己的思想入手。做到“端正思想，教书育人，为人师表。”

1、加强自身学习：关心国家大事，认真抄写政治笔记。努力学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

2、同事间相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，与同事之间相互配合，相互支持，形成良好校园工作环境。

3、在学生中树立榜样作用，要求学生做到的我首先要做到。处处做学生的表率，一身垂范，严格要求，以自身的道德素养影响着身边的.每一个学生。

除了平时在校请家长面对面互相交流外，互相沟通，共同关注学生的学习以及自身良好的心理素质、德育素质的养成，帮助家长营造家庭教育的良好环境。

教师和工人的工作性质不一样，工作成果也不一样。工人如果不认真生产，那么他们生产出的可能只是一个两个劣质产品，而教师如果不小心的话，培养出的学生不只可能是成绩不好的差生，还有可能是危害社会、危害人民的社会败类。所以，在教学中我很注意对学生进行德育渗透。

以上便是我的师德计划，我将严格要求自己，努力做到。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划五**

文科由于其天然具有的深厚蕴藉的鲜明人文特征与深厚感召力而具备了独厚的塑造人的精神这一独特功能，\"文道统一\"，学文与悟道应同步进行，教育不仅是为文化的传递，更是人格心灵的唤醒，作为21世纪的语文教师，我们应在语文教学中积极进行德育的渗透。

思想品德教育是在学生语文过程中对学生进行的思想认识、道德修养和审美情趣的教育。思想品德教育是语文教学的根本任务之一。《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》中指出：\"在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。\"\"加强青少年思想品德教育，是关系国家命运的大事。要帮助青少年树立远大理想，培养优良品德。\"\"帮助他们认识社会、了解国情，增强建设祖国、振兴中华的责任感。\"这些指示指明了思想品德教育的内容，各科教学都应遵循，语文科当然也不例外。

语文人格教育，是语文教师在教学活动中有意识、有计划地结合语文知识传授，语文能力培养，对学生进行人格教育的活动，语文教学中有着非常丰富的`人格教育因素，文德兼美的语文教材比其他教材有着得天独厚的育人因素。语文教学中的逻辑思维有助于优化学生人格中的认知结构，语文教学中的伦理道德因素，有助于优化学生人格中的伦理结构；语文教学中的审美内容有助于优化学生人格中的审美结构。确立强化学生的主体地位，有助于培养学生的自主意识，结合作文教学能够培养健康、丰富的情感，让学生参与阅读规律的研究，有助于培养学生的创造精神。

心理素质教育也是语文德育渗透的一个重要方面。学生的个人心理素质，指个人意识倾向和各种稳定的独特的心理特性的总和，即个人心理面貌，学生的个性心理素质主要有三个方面：感知、记忆、想象、思维等心理活动能力因素，注意、兴趣、动机、情感、意志等心理倾向和能动性的因素；性格、气质等心理特点的因素。在教学内容上，注重培养学生的语感想象和思维能力；在教学方法上，注重培养学生的兴趣、爱好、情感。我们的语文教学也应注意到学生的心理健康，要为学生整体心理素质的提高作努力。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划六**

根据学校工作安排，确定了本学期德育教育理念：引领幸福，奠定快乐人生；坚持规范，养成良好习惯。德育活动目标：坚守规范，实现自我管理（级部、班级、个人）。针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，结合我校《小树、小虫、小朋友》——《创新小学德育模式，引领学生幸福成长》国家立项课题、《一完小阳光成长指南》和《小学生日常行为规范》，强化校园各项常规制度，加强常规管理，狠抓学生良好习惯的养成教育，把学生的思想教育工作做实、做细、做精，增强德育的实效性和针对性，为全面提高我校德育工作的水平而努力奋斗。不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

1、建设一支队伍：加强师德教育，提高艺术管理实效，做到人人抓德育，开创德育工作新局面。作为教师，人人都是德育工作者。“全员德育，人人有责”是我们的理想状态。在大家的帮助下，上学期德育处工作开展得非常顺利，但是在纪律管理、校园卫生等常规管理方面还存在很多问题。我们希望本学期大家能够进一步增强“全员德育”的意识，看到违纪行为都能马上去制止，在卫生保持等方面能做到率先垂范，坚持下去，相信我们的学生纪律会有很大好转，教学楼内会变得安静、井然有序，我们工作环境、学校面貌都会有一个新的局面。

2、贯穿一个主旋律：引领幸福与坚持规范有机结合，发展学生个性，培养学生特长，成立我校德育课题组，全面实施我校的特色教育——树鹰教育。

3、强化一项工作：加强对学生日常规范教育，加强纪律性，培养学生良好的`行为习惯，促进优良校风的形成。

4、重视一种教育：加强中华传统美德教育，培养学生儒雅、仁爱、正义、礼貌、聪慧、诚信的博大情怀。

5、重点开展一些活动：即班队活动，校园科技、文体艺术活动，社会实践、演讲会操健美操比赛活动等。

6、营造一个环境：继续加强班级、校园文化建设，优化育人环境。

7、树立一批典型：评选表彰阳光家长、阳光班级、阳光班主任、阳光少年。

二月份：常规教育月（坚守纪律严格规范）

1、举行“引领幸福坚持规范”开学典礼，进行纪律、礼仪、安全教育。

2、召开“坚守纪律自我管理”主题班会，整顿校容校貌。

3、召开期初级部长会议，制订德育、少先队、班级等工作计划。

4、进行20xx年春季留守生和乘车学生摸底。

5、召开安全卫生执勤人员会议。

6、进行期初班容班貌、板报、小明星班级文化评比。

7、班内实行自我管理评比细则，评选第一批五星文明管理小队。

8、进行儒雅教育：雅标——路队整齐，路诵响亮，精神抖擞；动作协调，步调一致；班内没有违纪记录，卫生保持好，优胜者评选为儒雅文明中队。

三月份：感恩教育月（举止文明风范儒雅）

1、举行三八节感恩教育活动，参加县妇联汇演。

2、大力开展“四静”、上课“四不准”活动，进行儒雅教育

育：雅标——学习习惯：教室桌凳，排列整齐；桌面桌内，摆放有序；认真作业，书写规范；上课听讲，专注用心；积极举手，声音洪亮。

3、组织学生上、下楼道及路队安全演练。

4、做好学校安全及春季传染病的防控工作。

5、鼓励家长参与“走近自然，相约春天”踏青活动。

6。积极训练广播操，为举行全校会操比赛做好准备。

1、开展经典诵读教育活动。

2、举行小故事、演讲比赛。

3、聘请法制副校长上法制教育课。

1、召开庆“六一”艺术节筹备会。

2、配合学校举行第二届“感动校园十佳园丁”评选活动。

3、雅行教育：雅标——卫生习惯：公共卫生，主动打扫；地面纸屑，弯腰捡起；个人卫生，个个牢记；衣着整洁，勤梳勤洗。

4、调研各级部课题实施情况，举行树鹰教育小知识竞赛。

1、举行各年级会操、健美操比赛。

2、进行阳光中队、家长、少年评选活动。

七月份：社会实践安排月

1、进行德育、队、班级工作总结。

2、布置暑假社会实践活动。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划七**

在这新的学期里，我要用新的教育理念帮助学生能够尽快的融入到语文学习中来，提高语文成绩。下面就这学期的教学工作制定如下计划：

继续加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，推动实验教材的实施，大力推进素质教育。

我们三年级（2）班共有学生63人，经过一个学期的努力，学生取得了一些进步，如学习习惯、学习品质等方面。但是还有个别同学在书写、学习品质等方面还存在较大的缺陷。另外，部分学生的学习习惯、学习态度差，势必会影响整体水平的发挥，所以，尽可能转化后进，提高先进，发展后进是本学期重点。

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养和实践能力，培养创新精神，促进学生的全面发展。

1、对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

2、复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。

3、逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

4、会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

5、喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的`课文片段。

6、能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、认识课文中出现的常用标点符号。

8、能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词语。

1、加强与生活实际联系，寻取生活的资源进行教学，使学习更贴近学生的生活实际。

2、加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。

3、加强直观教学，利用教具、学具，增强学生操作、观察，调动多种感官进行学习。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的书写，认真看书的习惯。同时注意学习态度的培养。

总之，这学期的教学任务是比较艰巨的，因为上学期三年级的\'语文考试成绩不是很理想，虽然有个别学生的成绩很优秀，可是大部分学生的成绩都没有达到我期望的水平，所以在这个学期我还是会继续努力的工作下去，实现教学成绩的大提升。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划八**

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的新人。

(一)加强常规检查评比

在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员和时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1.期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、自控力差生)。

2.通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的`心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3.针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师和学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

4.开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(三)还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划九**

1、注重“点”

各学科教材中，蕴含着极其丰富的“育人因素”，因此，教学中的思想教育渗透必须依托教材，离开了教材就成了无本之木、无源之水。而教材中的“育人因素”，大多寄寓于知识之“宅”中，呈“隐”性状态。只有充分驾驭教材，入其“宅”，才能悟得其“育人”之真谛，探寻到这些“潜”于知识“地下河流”中的“泉眼”——“育人点”，即知识教学与思想教育的最1

佳“融合点”，这就是教学中进行思想教育的“渗透点”。而学生是教学工作的主体、学习的主人、教育的对象，这就要求“教书育人”必须既要遵循学生认知的规律，又要符合思想教育的规律。

2、抓住“时机”

教学中思想教育的“渗透”，必须从教材出发，才能觅到源头——“渗透点”。引出源远流长的“活水”。显而易见，渗透点是客观存在的，它不可能由施教者一厢情愿来随意安排。也就是说施教者有了“渗透”这一明确的目标意识并以此为指向成功地挖掘到了“渗透点”，还不行，还必须遵循其在教材中所处的特定的位置、层次、地位来安排教学过程，随着教学进度随“机”渗透，因“材”施教。这就是说渗透的方法、形式、时机都应利于创造最佳的渗透“氛围”，即学生认知与接受渗透的最佳心理。

3、控制“度”

如果说找准“渗透法”是为了解决育人从哪儿选择“突破口”，那么把握好渗透的“时机”则是为了解决什么时间、怎样“突破”的问题。显然，教学中的“渗透点”与最佳“时机”的结合过程中，教师不仅要做到知识的教学与思想的教育两不误，还要能够恰到好处地处理好二者关系。学生的思想教育是一项极其重要而又复杂的工作，而教学中渗透思想教育更具有特殊性。因为这种渗透如果“透”得不够，不到“位”，则会功亏一篑，2

效果不佳；而过“度”则又会改变学科性质，变成了政治课、思品课等。这就要求教学中既不可偏颇任何一方，又能抑扬有节，调度有方，即处理好渗透的“尺度”，做到既“到”位而又不“越”位。

1、语文学科中文质兼美的文学作品，就是一块块的情感天地，通过富有情感的教学，巧妙的教学手段，激发培养学生真挚情感，使学生能更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育。

2、激发培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操，体会人间真情，激发爱亲人、爱生活的情感，培养学生的自信力，增强学生的爱国主义精神，进一步激起学生，积极向上、刻苦学习，报效祖国的情思。

3、激发学生心底的真挚情感，才会使学生逐渐脱离低级趣味，而产生高尚的情感，形成高尚的道德情操。

4、在教学中，通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，掌握一定写作技巧的同时，能更具体形象地获得思想教育教学效果。体会作者宽阔的胸怀，宏大的气魄，坚定地信心，从而树立远大的抱负。让学生认识到，成长是一个多么美好的过程。它往往充满辛酸，饱含3

痛苦，成长，也是需要付出代价的。青少年要勇敢的面对困难，而不是躲避困难。如果坚持下去，最终赢得胜利，就会有一种自豪感。这样，学生在语文学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

5、我的学生们，独生子女，万般宠爱集于身，他们已习惯了接受爱。父母的艰苦付出，他们视为应该，心安理得，很少去体会父母的辛劳，很难有感恩之心，所以感恩教育十分重要。

6、高尚品行。课堂不仅是学科知识传递的殿堂，更是人性培育的圣殿。我们应该让教学活动成为学生对高尚道德生活与丰富人生的体验过程。让知识增长的同时也让同学们树立健康高尚的品行。其实德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名语文教师，应立足于与文学课教学，积极探索，积极参与教改，充分发挥语文学科的优势，挖掘语文教材的德育因素，在教学中认真、积极地进行德育渗透，使之成为学生学习的动力，将更多的学生培养成品学兼优的，具有健康人格的社会小公民。

思想教育渗透在语文学科的各个方面。在语文教学活动中，通过引导学生欣赏文中字、词、句，理解句中句式的作用及其变换、文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的`妙处，就能使学生在情趣盎然的字形、结构分析中把握写字规律，明白做人的道理。通过欣赏文章生动、形象、贴切的语言，深刻领会祖4

国山河的壮美，激起人们对生命、人生的思考，只有深入挖掘教材中的德育素材，才能加强德育渗透的力度。

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的\'补充，是学生增强素质的另一途径。

1、课余时间组织学生开展各种语文活动，如诗歌朗诵比赛，成语接龙比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会、讲演等。这些活动丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，也使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感。

2、古典诗歌朗诵、讲成语故事，让学生们既能掌握朗读、讲演的技巧，又让学生能感受到祖国语言文字的精炼形象，祖国灿烂文化的源远流长，从而激发他们的爱国情感。

朗读是语文教学中的重要组成部分，在教学中通过不同形式的朗读能使学生加深对课文的理解，感悟文学的意境，激发学生的情感，让学生口诵心悟的过程，就是运用课文的思想内容进行自我教育的过程，因此在教学中不仅要指导学生朗读技巧，还要多读多想，潜心阅读，读出内涵、读出感情、读出意味。

在“十一”期间，我要求学生把他们过节的活动内容写在日记本上，到校后一评，看谁过得最有意义。有学生记叙了他们在节假日期间是如何帮助父母做家务的，自己劳动后的感受。

**语文教师德育工作计划问题 小学语文老师德育工作计划篇十**

在新的一学期里，我将继续努力从加强理论学习和实践锻炼两方面入手，系统地学习语文教学大纲和语文课程标准等教育教学理论，并按要求上好每一堂课，不断探索符合学生实际而又能促进其长远发展的教学方法、教学模式，虚心向有经验的老师请教，不断充实自己的教学思想，并及时总结经验教训，争取尽快站稳讲台，为将来的语文的教学打下良好的基础。

二年级第三册语文教材遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的语文素养，为他们的终身学习，生活和工作奠定坚实的语文基础。教材以传承中华优秀文化，弘扬民族精神为己任，用中华民族的优秀文化，增强学生的民族自尊心，培植爱国主义情感。同时注意尊重多样文化，吸收人类文化的营养。思想乃行动的先导，总体而言：我将坚持以下几点重要教学思想，指导我的教学实践，以求尽快走进语文教学的殿堂。坚持语文教学的总体方向；着力全面提高学生的语文素养；正确把握语文教育的特点；积极探索自主、合作、探究的学习方式；努力建设开放而有活力的语文课程。

本册教科书以专题组织单元，以整合的方式组织教材内容。共设八个专题，八个专题贴近儿童生活，体现时代特点，蕴含教育价值，把知识，能力，方法，情感融为一体。通过学习意境优美，内涵丰富的\'识字课，学生不仅识了字，而且积累了优美的语言，丰富了知识储备，并受到思想和文化的熏陶。教育学生关爱他人，尊敬长辈，乐于助人。本册教材重视语言积累和感悟，重视练习语文基本功，也重视课内外结合，将语文学习和生活实际紧密结合起来。同时通过理解课文内容又受到了思想品德教育。

在语文教学过程中，要通过认识丰厚博的大中华文化，吸收各族民族文化智慧，培养爱国主义感情、社会主义道德品质。在关注学生语言能力培养的同时，更要注意学生思维能力的发展，激发学生想像力和创造潜能，逐步养成实事求是，崇尚真知的科学态度，初步掌握科学的思想方法，能主动进行探究性学习，在实践中学习、运用语文，初步具备搜集和处理信息的能力。

（一）、充分发挥教师在教学中体现的人格魅力。

（二）、充分利用教材挖掘德育素材。

（三）、在教学过程中进行德育渗透。

（四）、利用活动和其他形式进行德育教育。

在语文课教学中渗透德育，犹如“春雨润物细无声”，在学生纯洁无瑕的心田里，种下美好的种子，必能开出绚丽的花朵。因此，做为一名语文教师要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，以达到德育、智育的双重教育目的。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！