# 小学教师帮扶工作计划(九篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-03-28

*小学教师帮扶工作计划一促进我校和龙岗南约学校，石岩料坑学校教师科研能力的提升，促进三校青年教师专业化成长，达到互帮互助，共同提高的效果；提高教师教育教学能力的发展，遵照教育规律，落实课堂教学40分钟，用好教学方法，减轻学生负担，提高课堂效率...*

**小学教师帮扶工作计划一**

促进我校和龙岗南约学校，石岩料坑学校教师科研能力的提升，促进三校青年教师专业化成长，达到互帮互助，共同提高的效果；提高教师教育教学能力的发展，遵照教育规律，落实课堂教学40分钟，用好教学方法，减轻学生负担，提高课堂效率，推进信息化教学，实现课堂教学质量的全面提升。

包括学校教育教学管理、教师教科研能力的培养、教师专业素养等相关内容。

1、组织学校中层干部到帮扶学校指导常规工作，提高管理水平。包括校园文化建设和班主任管理策略，及对安全教育及安全事故防范等方面进行学习。

2、与两个帮扶学校加强联系，开展各类教学公开课、示范课的听课指导，同时邀请对方教师来我校听课交流，加强对青年教师业务能力和教学水平的培养。

3、在艺术节，科技节，读书活动月等活动开展时，组织教师与学生积极参与，共同进步。

4、交流学习集体备课，各相对应的科组长用博客qq等形式进行网络交流。

5、共同开展课题研究，交流学习校本研修。

6、开展师德师风建设，提高教学职责道德素养，消除教师职业倦怠。

7、加强在教学资源方面的共享。包括优秀教学设计、教学课件、习题和辅导资料。

1、组织保障。设立以校长主组长的结对帮扶工作小组，全体中层干部为组员，有效开展各项活动。

2、责任到人。各部门负责人做好学年帮扶计划，按要求针对部门的\'工作开展各项交流学习

3、加强沟通交流，争取更多的学习机会

4、加强与区教研室的联系，争取专家的引领

1、邀请观摩。主要有校园文化建设、课题研究、书香校园活动、科组教研、集体备课、学校特色活动等

2、教学公开课、示范课展示交流，或去对方学校听课指导。

3、召开座谈会：

①领导班子座谈会

②教师代表座谈会

③学生代表座谈会

④学生家长代表座谈会。

**小学教师帮扶工作计划二**

为进一步加强我校师资队伍建设，提高教师队伍整体水平，建立有利于教师快速成长的培养机制，根据相关要求，结合我校实际情况，特制定本“帮教帮学”活动计划。

通过以老带新、帮教帮学的帮教方式，使新教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作及业务要求的教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

帮教帮学的活动时间周期为两学年。

1．帮教帮学活动目标：

新教师在指导教师帮助下，了解新课改对教育教学管理的要求，初步熟悉任教学科的教育教学常规，基本能够按照新的理念进行教育教学活动。主要体现：

（1） 制定教育及学科教学计划

（2） 钻研教材、备课。

a 课的结构，课型不同，课的结构也不同

b 每节课的重点难点及突破方法

c 板书的设计及教学媒体运用

d 逐步形成自己的课堂教学模式、方法

e、作业量、作业批改、辅导等环节

（3） 课堂教学

a、 教师的主导作用和学生的主体作用及充满人文情怀的课堂氛围

b、 资料、教学用具准备；师生双边、多边活动的过程

c、 现代教育技术的使用；注重学生创新能力的培养

d、 运用并逐步形成自己的课堂教学模式、方法

（4）初步了解说课、评课

（5）教学教育自我总结、反思和评价

2．帮教帮学活动要求

（1）新老教师自结对子后应制定出具体实施计划（见习期教师登记表）。

（2）新老师要积极主动地加强学习（既要向帮教教师学，又要向书本学），要善于动脑，勤于动口，细心观察，不断积累（包括写好听课笔记、听课心得、教学反思），每学期要写好结对子工作总结、心得体会。

（3）每二周向指导教师上一堂实践课（课前须向指导教师阐述本课的教学构思，听取师傅的意见、建议）并做好记载（新教师帮教教学实践表）。

（4）指导教师要加强示范和指导，要欢迎新教师随时到堂听课。听课之后必须互相交换意见，并作出各种记载，每学期，新教师要上好一节教研组内的汇报课。

（5）每学期初、末，指导教师对新教师的`教学计划，复习计划、备课笔记、作业批改等情况进行检查，作好记载，并对该教师的教育教学情况作出合理的评价。

（6）新教师每学期语文听课20节以上，指导老师每学期听课不少于8节。

（7）加强教育教学理论学习，并做好学习笔记，每学期不少于10000字。如果是剪贴，则在每份材料下写300字左右的心得体会。

3．帮教帮学活动形式

（1） 定期研究、听课与不定期研究、听课相结合。

（2） 活动范围灵活多样

（3） 教与学，帮与做相结合

（4） 研究与讨论,教育与谈心相结合

（5） 指导，听课、检查相结合

4．每学期主要开展“六个一”活动（在帮教教师的指导帮助下完成）

（1）一节教学入门课（在期中考试前、以新课为主）

（2）一节教学汇报课（在期未考试前，以复习课为主）

（3）一次说课（时间由教研组长确定）及一份说课材料

（4）一个单元的教材分析

（5）三个以上的教学课件制作

（6）一篇教学论文或教学反思

以上材料每学期末一并交教导处。

加强新教师帮教帮学管理工作，使帮教帮学活动进一步细化。管理中，以人为本，帮教帮学活动过程式要突出新、活、严、实，向管理要效果；学校、教研组、“结对子”对象三位一体结构严密、信息畅通、管理到位、强化帮教帮学效果。定期与不定相结合地进行检查验收。

**小学教师帮扶工作计划三**

根据上学年我校骨干教师帮扶青年教师实际，学校另确定了我的新的帮扶对象，二年级语文教师王洪，本学年将在前一段工作的基础上，继续深入开展“帮扶”工作，为更好地工作，现制定计划如下：

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成骨干教师帮扶年轻教师的`特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二年级语文教师王洪

1、学年初制定帮扶工作计划，召开帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度我将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂展示、同课异构、反思交流、等活动。

3、充分发挥自己的带头、辐射和导向作用，组织他们上研讨课、公开课和示范课;年轻教师上汇报课。

1、以课堂为主阵地，课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，主要开展以下一些活动：

(1)青年教师基本功训练。

本学期中，每周校本教研时间。和青年教师一起讲自己的教育故事。

(2)做好日常的师徒互听、评课，自己写好帮扶笔记，然后帮扶对象写好听课反思。

(3)课堂展示。

本学期，我将每月进行一节课堂教学展示课活动。听评帮扶对象课两节，并利用教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，并上传至学校博客，供教师研究探讨。

**小学教师帮扶工作计划四**

为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，根据教育局开展“师生结对帮扶”活动的意见精神，现制定学校实施方案如下：

开展师生结对帮扶活动，是进一步提升学校管理水平、推动学校科学发展的重要举措，是当前和今后深入推进“双优双满意”活动、全面提高群众满意度的重要内容。

1.确定帮扶对象。每学期初的第1到第4周是确定帮扶对象阶段。全校所有任课教师在深入摸查的基础上，根据任教学科学生学习情况，确定3名帮扶对象，填写《文登市教育系统“师生结对帮扶”活动登记表》，建立结对帮扶档案，对每一位暂时学习有困难学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等都作详细记录。

2.制定帮扶计划。每学期的第5到第6周是制定帮扶计划阶段。要围绕解决学生存在问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。对于短期内能提高学习成绩的，要提出月度学习成绩目标;对于短期内不易提高学习成绩的，要逐项分析解决存在的问题，制定学期学习成绩目标。

3.开展帮扶活动。每学期的第6周至学期末是实施帮扶活动阶段。结对教师应采取多种措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶对象的心理特点、行为习惯和知识基础，因人制宜地制定帮扶方法，在遵循客观规律和尊重客观条件的基础上，逐步地引导学生建立正确的人生观世界观，形成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4.总结帮扶成效。每学期末是总结帮扶成效阶段。参加帮扶活动的教师对开展结对帮扶情况进行全面总结，形成书面材料，上报学校。学校将对师生结对帮扶活动进行全面总结，树立典型，并对成绩突出个人进行表彰奖励。

1.加强思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。

2.进行学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，并根据其知识基础和接受能力，有针对性地制定帮学计划，加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，做好学业辅导，通过知识结构的有效梳理和学习行为的逐步规范，促使他们重拾学习信心，重建学习目标，推动学习不断进步。

3.参与生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决;一时难以解决的`问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4.密切家校联系。要与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系,通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

1、成立“快乐帮扶绿润童心”师生结对帮扶活动领导小组。

“快乐帮扶绿润童心”师生结对帮扶活动领导小组

组员：邱海毅王金美孙福晓曲学杰各班主任老师

2、基本工作形式。

(1)记录帮扶情况。各位老师的“快乐帮扶绿润童心”——师生结对帮扶记录簿每周不少于1次。

(2)撰写帮扶案例。本学期末，每位老师需要向学校提供1个成功结对帮扶案例，案例要详实具体，能体现出通过阶段性帮扶，学生在精神状态、学习成绩等方面发生的显著变化。

**小学教师帮扶工作计划五**

作为一名庙背小学的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水平。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师刘佳结成帮扶小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

在结成帮扶小组后，我将认真履行自己的责任和义务，发挥实际作用，从以下几个方面开展活动：

1、每月帮助刘老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给刘老师上一次示范课。

4、每学期指导刘老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的\'整理收集。

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自我。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

**小学教师帮扶工作计划六**

本着“没有差生，只有差异”的原则，充分了解学生的学习兴趣与学习状态，从学困生抓起，课内关注与课外辅导相结合，让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理，形成“赶、帮、超” 浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长，学有所用，提高学习成绩，促进学生全面发展。

本次帮扶对象共2人，成绩属中等或偏下，经过观察与了解，主要原因有以下几点：

1、学生学习态度非常好，课堂上认真积极，课后也能自己去复习巩固，但是，由于接触面比较小，知识面狭窄，对一些现象不了解或不理解，导致分析不到位。

2、部分学生学习目标不明确，学习态度并不是很好，课堂上容易开小差，课堂笔记记录不完整，作业马虎应付。

1、拉近师生之间的距离，增进互相之间的了解与沟通。

2、培养学生的学习兴趣，养成良好的学习习惯，掌握适合自己的学习方法。

3、通过一段时间的努力，学业水平有所提高，体验成功的乐趣。

针对上述原因，为了使他们在学习上有所进步，特制定如下帮扶措施。

1.关注加关心，经常交流，了解学生心理与需求

要对学生进行帮扶，首先必须去了解学生，这样的了解应该是全方面多角度的，在课堂上，老师要重点观察这些学生的课堂表现，找出他们的优点与不足，课后老师要多找学生谈心，了解学生的家庭情况、人生目标、学习兴趣、学习方法以及在其它方面的动态，在期中期末考试之后，根据考试情况与学生共同分析成功或失败的原因。与学生的谈话不必拘泥于几次或定时间，发现学生有问题或有进步，就可以进行，可以个别交流，也可以集体讨论。

2.培养良好的学习习惯和学习方法

(1)分析原因

在平时的谈心中，要引导学生对自己进行分析，客观全面地看待自己的学习态度与方法，找出优点与不足。

(2)关注课堂表现

在课堂中，要多关注这些学生的表现，对他们的学习水平与能力有一个充分的了解与客观的评价，多让他们来回答问题并充分给予鼓励，如果在课堂中发现他们有开小差的\'现象，用眼神、手势等提醒他们，如果不能引起注意，不要在课堂中当众批评，而应该在课后诚恳地提出。

(3)关注学习反馈，适当进行课后辅导

①课后经常检查这些学生的课堂笔记，对于做得好的要鼓励，有不足的要询问原因，与学生一起找到解决的方法。

②对于这些学生的作业，可以分层次布置，学生也可以有选择地去完成，如果真的有困难，可以在时间上适当放宽，给他们足够的时间去思考。

③根据考试情况，对他们进行课后辅导，主要落脚点在学习习惯、态度、方法上的指导。

**小学教师帮扶工作计划七**

学校为优化师资队伍，充分发挥优秀（骨干）教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围形成,帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定了以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。在学校的制度与计划的要求下，我被学校安排给教学经验比较丰富的王贵老师帮扶，为我学习教学经验提供了一个很好的交流平台。为在被帮扶中提高自我，增强自己的业务能力和提高教学水平，特拟定本被帮扶学习计划。

：王贵

采取“共同研究，集体帮助”的.形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

1、努力学习帮扶老师丰富的教育教学经验，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。

2、向帮扶老师学习校纪校规，养成遵章守纪的良好意识和习惯。

3、向帮扶老师学习教育理论和教学业务，并进行教学实践，不断提高自身的教育教学能力。

4、在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

1．拟定学习计划，明确学习目的，端正学习态度，尊重帮扶老师，虚心听取帮扶老师的意见，不定期向帮扶老师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。期末拟写学习的心得体会和总结。

3、努力上好每堂课，并请帮扶师听课、评课，认真听业务帮扶教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快提高教学工作能力，并逐步形成自己的教学风格。用心制作多媒体课件，到多媒体教室进行上课，开发校本教材。

4、结合学校听课制度，两周完成听课至少1节，课后虚心听取帮扶教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5．每周完成1篇教学反思，请帮扶老师审阅。

6、熟知本学科课程标准，钻研教材，跟随业务帮扶老师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解（和业务导师共同参与课题研究）。第二学期能有自己的独到之处（能开展校级课题研究）。

7、虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务帮扶老师的课随时进班听，听完课后虚心向业务帮扶老师请教，并作上上详细记录。

1、每月集中备课一课时，分析检一次教案。

2、每月互听一节课，取长补短，互相指出优点和不足。

3、经常总结教学，写好教学反思，积极撰写论文。

**小学教师帮扶工作计划八**

为了提高我校师资队伍的整体素质，尤其是青年教师教育教学水平，加快新教师成才速度、教学观念的更新，特制定新老教师结对子帮扶活动方案。

一、结对方式：帮扶双方通过双向自愿选择(是本教研组)，并结成帮扶对子，工作年限界定在3年及以下的教师。

二、结对帮扶工作领导小组

四、工作要求

(一)对帮扶对象教师的要求：

1、树立热爱学生，一切为了学生服务的思想。

2、虚心请教指导老师。

3、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。(要有专用读书笔记、每学期期中期末各有一份学习心得体会。)

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务导师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务导师的指导下，对此有初步的了解(和指导师共同参与课程设计)。第二学期能有自己的独到之处(能开展校级精品课)。

5、努力上好每堂课，并请导师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。(进行业务指导每周不少于1次，要求双方互相听课每月不少于4节，并做好听课记录和写好业务指导记录。)

6、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对业务导师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。

7、必须按规定认真参加各级进修培训工作。鼓励继续在业余时间对自己所教学科进行充电或学历提升。

(二)对指导老师的要求

1、导师主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，根据学校对年轻教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等)。

3、指导老师要帮助青年教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导青年教师上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的\'问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

4、指导老师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课评课、批改作业、学科竞赛辅导等。

5、了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学。如指定、提供学习资料，教育叙事及论文的撰写和修改等。

6、指导老师对结对帮扶的教师有期中教学评估，学期结束时有阶段性总结。

7、指导老师不仅要在工作、学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

五、奖励方案

1、指导教师对新教师培养,学校将制定一定的奖励考核方案进行考核(考核奖励方案待订)。

2、新教师在指导教师的指导下，如成长迅速，学校将在各项培训、评职、评优过程中给予优先考虑。

**小学教师帮扶工作计划九**

为进一步加强师德建设工作，认真开展“社会尊师重教，教育回报社会”活动，帮助学习、生活困难的学生走出困境，增强自信，迈向成功，以促进和谐师生关系的建设和优良校风、学风的形成，展示我校教师服务人民、关爱学生、奉献社会的良好形象，经研究，决定开展师生结对帮扶活动。具体活动方案如下:

增强师生感情，促进学生发展，形成良好教风和学风。

全体教师

学习、生活困难的学生。

1. 结合具体情况，确定每名老师帮扶2-3名学生，帮扶期一年。

2.每名结对教师要关注学生的思想、学习、身心健康、课外生活和实际困难，主要从以下三个方面开展帮扶工作，并填写《师生结对帮扶记录表》。

(1)思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心、交流，解决他们在学习、生活中遇到的思想困惑，教育他们以积极、乐观、向上的态度面对困难，引导他们树立正确的人生观、价值观、世界观、荣辱观，促进他们的健康成长。

(2)学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的`学习情况，加强对他们的学习指导，做好学业辅导，帮助他们克服学习中的困难，使他们掌握科学的学习方法，养成良好的学习习惯，促进学习进步。每周辅导1-3次，每次辅导有记载。

(3)生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，及时帮助解决他们生活中的困难，在学校的协助下，以献爱心的方式，为其提供必要的学具，让他们能够安心学习、快乐成长。

1.学校工会组织要建立需帮扶学生信息库，根据参与教师情况确立帮扶对象，列出结对名单，为教师提供帮扶对象基本情况信息。

2.结对教师要及时了解帮扶对象的学习情况、性格特点、行为表现和家庭情况，有针对性地开展工作，切实将帮扶活动落到实处。

3.参与帮扶的老师要及时了解帮扶对象的转化效果，总结经验，指导帮扶工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！