# 小学语文教研工作计划(12篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-04-03

*高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划一本学期，我们四年级语文教研组紧紧围绕校教科室的工作思路和教研室的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为中心和主阵地，以优化教学过程、提高教学质量为核心，全面提升语文教师队伍的整...*

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划一**

本学期，我们四年级语文教研组紧紧围绕校教科室的工作思路和教研室的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为中心和主阵地，以优化教学过程、提高教学质量为核心，全面提升语文教师队伍的整体素质;全面贯彻学校的办学理念，落实教导处教学工作计划，认真抓好教育教学、日常管理、校本教研等工作，以学生发展为本，培养学生的创新能力，全面提升学生的语文素养。发掘老师专长和潜力,互帮互助，使组内每个教师都不断成长，做一个管理科学、工作有序、团结奋进的先进教研组。

1.加强组本教研，加大对集体备课、课堂教学、作业布置的管理力度，营造求真务实、精诚团结、群策群力的组风组貌。

2.要以每周组本教研、集体备课日、组内研究课研讨为契机，扎扎实实进行学科教研活动，集体备课、集思广益、资源共享，提升每位教师的课堂教学水平。

3.日常课堂教学中全面落实新课改理念，遵循学校课堂常规要求，关注学生到课情况，继续开展“自助开放式课堂教学”教学专题研讨工作，做到认真教学、有效教学。

4、抓实写好“钢笔字、毛笔字”的工作，作业批改要认真、及时、正确，提倡激励性，减负增效。

5、在课文教学中注重写作方法的渗透，采取以仿写为主的方法进行写作的引导。抓好习作教学的三步曲：习作指导-学生练写-习作讲评。

6、继续开展“自助开放式课堂”教学专题研讨活动。

1、语文学科涉及的知识面广泛，新课程对教师提出了更高的要求，本学期将继续深入学习语文新课程标准，转变教学观念，组织全体语文教师认真学习语文新课程标准及最新的教育理念，学习县教研室、校教科室工作计划精神，掌握课程的基本理念，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，促使教师们的教学理念能有较大的转变，使全体语文教师充分认识到教改的重要性,迫切性,从而转变思想观念,更新教学思想。

2、平时加强学习、交流，用新的理念来审视自己的教学，反思自己的教学行为，研究教法，把新的教学、教育理念贯穿于新、旧教材中，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，建设开放而有活力的语文课程，从而全面提高学生的语文素养。努力提高理论学习实效。把读书学习和实践反思有机地结合起来，促进教师的专业成长。

3、加强课改过程管理。组内各位教师要积极切磋教法学法，积极上好力求高效的常态课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。充分发挥组内优秀教师的引领作用，同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

1、备课：每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

3、教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思;二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情;三是学会默读，养成良好的默读习惯;四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

语文学科要进一步强化“听、说、读、写、书(书写)”的训练，三年级要加强阅读教学及习作起步教学的研究，培养学生阅读兴趣，提高学生习作水平;尤其是关于“写”的训练，在课堂教学中都要安排相应的书面练习，要重视读与写的有机结合。要组织优化作文教学的专题研究，加强对作文教学管理、指导以及评改的\'全过程进行有效整合研究，优化作文教学，提高作文教学有效性。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划二**

本学期我校小学语文教研组本着以教师为主体，以问题为动力，以新的课改理念为导向，继续以深化课堂和教学改革为主题，以全面提高教学质量为目标，以各年级备课组为依托，充分发挥教研组研究、指导、服务的职能，促进我校语文科常规教学工作扎实有效地进行，努力提高语文课堂教学效率，开创我校语文课教育教学新局面。

1、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

2、抓好教研组的常规工作，定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动，定期检查备课笔记，教研组内交流教案，定期分析教案的质量。

3、搞好各年级组的集体备课活动。使每一次的活动有内容，有实效。真正做到三研究：研究教材、研究学生和研究教法。

4、加强语文阅读和作文教学，切实提高学生阅读作文水平。我们着手准备做好以下工作：（1）苦练内功：全体教师应在学校建设“书香校园”的这个大背景下，自觉加压、努力使每节课都成为有质量的高效课。（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。（3）鼓励语文老师勤于笔耕。希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处的。

5、本组的所有教师必须上1节高质量的示范课。

6、组织各种语文学生学科竞赛活动，让生活充满语文。

九月份：

1、制定教研组工作计划并在组内学习；规范备课，学生作业书写格式；规范作业批改，尤其作文批改；各语文教师制定学科计划；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、搞好开学工作。

4、开学前一天检查全组教师教案（开学前所有教师需超前备好一周课）

5、开展第一次教研活动，商讨本期的教学教研重点工作。

十月份

1、做好期中复习工作，备课组做好期中考试质量分析。

2、做好期中教学检查工作。

3、组织学习《语文课程标准》；

4、学生学科活动；

十一月份：

1、五年级语文教师上公开课；

2、组织学习《语文课程标准》；

3、学生学科活动；

4、期中教学工作总结；

十二月份：

1、组织学习《语文课程标准》；

2、作业、教案检查；

3、各年级制定好复习计划，做好期末复习、考试、质量分析；

4、召开教研组工作总结会，完成教研组工作总结。

5、六年级语文教师上公开课。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划三**

1、扎实、认真地贯彻落实学校教育教学管理各项规章制度，努力营造语文组良好的工作氛围。

2、以\"新课标\"为指针，不断提高教学质量，加强各备课组集体备课的力度，加大教研组听课力度，促进教师严格自律，不断上进。

3、课内课外活动相结合，配合学校适时组织在全校较有影响力的语文课外活动。

4、进一步抓做好书法、朗诵、作文竞赛工作，扩大语文组的影响力。

1、进一步规范教研组活动制度。

a、单周召开教研组活动，双周各备课组活动。要求教研组、备课组活动准时参加。

b、备课组活动力求每次活动有主题、有针对性、实用性。

2、敦促鼓励组员按时参加各种级别的听课、评课等教研活动，按本组要求承担公开教学与专题教研活动，适时使用教学设备平台，用直观方法激发学生语文学习的兴趣，努力提高语文学习效率。

3、组织教师认真参加市区两级的教研活动，明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，深入研读新教材设计意图。

4、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

5、作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到\"四精\"：精选、精练、精批、精讲；对待学生的作业，要做到\"四必\"：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

6、要保质保量地落实常规的语文积累工作，完成应有的训练和作业。要求所有年级要保证学生一定的阅读量，对阅读量要有一定的要求，每学期每一位学生至少阅读不少于一种（本）课外读物，每1—2周一篇课外练笔或者摘抄。作文则一定要1——2周上一次作文课，配合阅读做好评价，方法视学生情况而定。培养学生广泛的阅读兴趣，提倡多读书，好读书，读好书，读整本书。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划四**

以学校和教导处的工作计划为基础，围绕提高课堂教学的有效性为中心，以区级课题《新课程实施的区域推进策略改进研究》中的课程统整内容的研究为契机，大力、有效的推进课程教育的改革，做到切实的转变教育的观念，增强教师的能力和水平;开展集体备课，深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量，营造“书香味、学术味、人情味”的工作氛围。

(一)学好理论，更新观念，加强合作

1、为了更好地开展课程统整工作，上学期我们组重温了《课标》，本学期我们准备再组织教师进一步学习研究《考纲》。要围绕课程统整、提高课堂教学有效性等问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、为了营造教研组更浓的“书香味”，语文教师要坚持学习《语文学习》、《语文报》等教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路;结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学内功，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、结合教育教学实际和课程统整课题研究，在教研组层面，建立对话、反思、合作、探究的研修交流。由于学期课程统整一般采取组员分工的“切块拼接”式方法，即先由每位教师分别承担某一部分的统整，再在教研组中集体协商整体组合，这就需要教师团队的紧密协作、互助和学习。

4、结合校本培训“改进评课方式，提高课堂教学有效性”这一主题，积极开展听课、评课活动，及时上传评课心得。

(二)、抓好常规，做到减负增效

备课、上课、作业、辅导、评价，教学过程五个基本环节，抓课堂教学常规的落实应该成为教研组常驻不懈的工作。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式;做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，努力促使课堂教学结构的最优化，提高语文课堂教学效率。

加强常规调研，确保减负增效。进一步规范教研组活动制度，提高每次教研活动的针对性、实效性。强化整体意识，发挥整体力量，实现资源共享。强化备课组长的责任意识，在统筹全组工作的前提下，备课组长分工负责。每月的月考命题会审要认真落实。同时，教研组将配合教导处通过听课、抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

(三)、加强备课组建设，提高课堂教学有效性

加强备课组建设，只有教师“有备而来”，学生才能“满载而归”。开学初，我们要求语文组教师先要备好两周的课。平时我们的备课高度是在教材与学生之间找到“共振点”;备课的宽度是在语文与生活的联系中找到“启迪点”;备课的力度是在个体与集体力量中找到“平衡点”。备教材要做到钻研教材，胸中有谱;备学生要求做到掌握特点，因材设教。努力做到三个“精致化”：即精致化设计，精致化展开，精致化延续。备课，应该成为一项被放大效应的基础性工作。大家一起共同钻研，在共享电子备课的基础上，由主备老师把自己的教学设计叙说一遍，再由其他老师补充或提建议。在个人备课时，再根据自己班级的实际修改教案，用心调整每个重点教学环节，体现二次备课的理念。

(四)、加强课题研究，巩固教研组特色项目

语文组每位教师要在区、校级课题的引领下，积极投入各子课题的研究，通过研究，提升理论水平，增加实践智慧，确保教学的高效。进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励老师们能结合教学实际，积极撰写论文。语文教研组结合我校原有的主题阅读的特色，继续在我校开展课内阅读活动。(五)、坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

全体九年级语文老师要深入学习教研室有关中考改革的精神，学认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，有针对性地做好毕业班语文教学和复习工作。为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展一次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

(六)、组织征文、竞赛等活动，丰富学生语文学习的方式

本学期语文组为丰富校园的书香味，将和校政工处联手，一起组织一次读书活动，语文组负责向每个年级推荐相应的书目，然后将以征文的、知识竞赛等方式开展这项活动。

九月

1、计划交流

2、课程统整交流

十月

1、《考纲》的学习

2、月考及质量分析

3、读书活动启动4、课程统整说课

十一月

1、初三水平考质量分析及各年级期中考试质量分析

2、课程统整交流与展示课

3、常规检查

十二月

1、月考及质量分析

2、课程统整说课

一月

1、读书交流

2、下学期课程统整工作安排

3、期末复习和考试

4、期末考试质量分析

5、期末工作小结

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划五**

本学期我校将在区教师发展中心小学语文教研工作计划的指导下，围绕“学科关键能力导向下的部编版教材的解读”以及“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”展开研究。

上学期，我校结合区域提供的优秀课堂教学资源，组织老师们以“观摩学习案例——课堂教学展示——分享总结经验”为路径围绕主题展开研究，提高教研实效性。

虽然教研活动整体形式有章可循，教师收获颇多，参与度较高，但是没有重视本校自身经验的总结。没有有效发挥中年教师的引领作用，一度存在依赖区培训内容和评价的现象。近几年研究整本书共读时，积累了一定的经验，但并未在研究过程中彰显学校研究特色，形成相对系统的可操作性强的研究范式。缺乏成果梳理的意识，使得教研活动的效率大打折扣。

我校尚未形成完善的校内质量监控体系，要进一步强化“向校本研究要质量”、“向40分钟要质量”的意识，借助省市区各级的学业质量调研，加强指向学生核心素养形成的教学评价研究。学业质量调研是向课堂教学要质量，只有关注我校在实施课堂转型过程中暴露出的实际问题，及时跟进，才有可能实现“基础不丢，能力不放，关注思维，凸显语用”。

本学期，结合区工作计划调整研究点，希望通过部编版教材、新教学研讨暨互+教学范式发展应用的研究，切实提升我校教师解读文本的能力、结合学生的真实需要定位教学目标的能力。

1.加强培训力度，提升自身素养

（1）强化理论学习

无论是编版教材的解读，还是“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”，有了理论知识的支撑，才能摸清方向。部编版教材虽在本学期才全面铺开，但很多与其相关的研究早已开始。上一学年，我们初步将部编版教材与苏教版教材进行比对的研究、了解部编版教材与教师专业发展的关系，但这些都只是粗浅地解读。而只有在实践过程中摸爬滚打，我们才会对“语文要素”、“课后练习”、“语文园地”、“读写结合”这些研究点产生深入研究的欲望，保证我们所做的研究有价值有意义，在教材使用时能够手中有法。

区域现在非常重视“新教学研讨暨互+教学范式发展应用”的研究，几乎每个月都有对应的培训，对我们来说，也是极好的顺应时代学习接收新理念、提升自身素养、改进课堂教学的机会。我们将在期初结合区域提供的资源及相关的理论书籍，让教师对这一领域简单了解，更好地接收区域培训。

（2）调动已有经验

我们将以期初的教研活动为平台。全校一起梳理部编版教材语文要素的整体编排结构，初步做到能够勾连上下，有全局意识。另外，继续采取“上学下教”的模式，每个年级安排人员像上届执教者讨教经验。同时安排人员，给下届执教者传授经验、分享缺憾之处。这样既可以获得比较直接的操作经验，另一方面，各年级都可以在前人的基础上取其精华，反思其不足之处，不断完善。

（3）重视课堂呈现

实施课堂教学是让我们的研究内容可视化的重要载体。因为忽视了其重要性，之前我们所开展的课堂教学没有与研究的主题密切相关。因此，我们将进行调整，希望实现研究的结构化推进。重视研究课的点评交流环节，及时为老师们录像，以便开展后续研究。

（4）形成研究范式

随着教研活动的推进，我们会进行经验的总结，从已有经验中提炼出策略，形成研究范式，回到我们研究的起点，让老师们真正实现“手中有法”，并鼓励老师们积极撰写论文。

2.抓好常规培养，规范日常研究

（1）做好常规检查

备课方面：充分发挥各年级备课组的团队作用，重视二次备课，关注课后的反思重建，并根据具体实际进行必要的修改。

作业方面：针对各年段的目标要求和学情特点，随机抽查和定期检查相结合的方式加强作业监控。及时反馈、相互学习、相互借鉴，提升日常教学工作的品质。

（2）一年级拼音教学及习惯养成

关注一年级拼音教学的开启和实施，将拼音学习的时间拉长，夯实学生的拼音基础，为后面的识字朗读做铺垫。培养学生认真准备的习惯、培养学生认真倾听的习惯、培养学生认真观察的习惯、培养学生认真思考的习惯、培养学生认真作业的习惯。

（3）省学业质量检测

学业质量是学校发展的生命线。本学期，五年级将参加省学业质量检测。我们将以期初的省学业质量分析会的会议精神为指导方向，努力促使学业质量的提升。教研组将会充分发挥调研的导向、调节等功能，对五年级组进行校级调研，对调研结果进行分析、反馈，发现问题，及时改进。

1、学科竞赛活动的开展

我们将结合“整本书共读”进行课内外阅读的融合，一二年级延续整班朗读三到六年级结合区工作安排，开展校内的作文比赛，做好校内选拔。

2、重视青年教师的培训

本学期，区将开展五年内青年教师课堂教学比赛，我们学校提前安排培训计划，利用校内青年教师成长营，形成相对系统的培训项目，促进青年教师的发展，这也是学校发展的迫切需要。

要求青年教师积极参与区级的各项培训展示活动及学校层面的培训。青年教师的文本解读能力有待加强，除了明晰本年级的学生情况及教学重点所在，还应对其他年段的教学目标有所了解，在外出听课时，可以不局限于本年级。

学校上学期申报了“书册阅读研究”的省课题，要协助青年教师在教学中探索研究点，积极申报课题、撰写论文。

3、区域研究成果及时转化

重视区域成果的及时转化，目前对部编版教材开展的培训质量高，频率高，要抓住一切学习机会。对于安排的外出听课活动，听课老师返校后都会进行分享交流，以便大家在第一时间有所了解。

4、教师自身素养的提升

学生的阅读，无论从广度和深度来讲，都在日益脱离我们所熟悉的范畴。我们在带领学生共读时，必定也不能滞后太多，因此教师也与孩子一同开展整本书共读活动，开阔自身的阅读视野。

八月份

校：1.制定教研组计划

市区：1.参加统编新教材培训一（各年级期初教材线上培训）

九月份

校：1.校本教研

2.校作文比赛

3.青年教师成长营（一）

市区：1.参加市小语统编教材线上培训二

2.期初语文学科责任人会议

3.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（一）（解放路小学教育集团）

4.区小学生作文比赛

十月份

校：1.一年级习惯养成调研

2.过程性检测

3.校本教研

4.青年教师成长营（二）

市区：1.参加市小语统编教材线上培训三

2.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（二）（博爱教育集团）

3.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（三）（二实小教育集团）

4.区低段教学现场会暨拼音教学研讨活动（华润小学承办）

5.参加20xx年江苏省义务教育质量检测

6.常州市小学生作文比赛

十一月份

校：1.校本教研

2.低段整班朗读比赛

3.青年教师成长营（三）

市区：1.参加市小语统编教材线上培训四

2.区小语新教学研讨暨互+教学范式发展应用活动（四）（局小教育集团）

3.区五年内青年教师课堂教学比赛

十二月份

校：1.校本教研

2.一年级拼音闯关

市区：1.常州市小语年会

一月份

校：1.制定期末复习计划，期末检测、质量分析

2.上交各类资料，作业、备课检查

市区：1.期末考试

2.上交各类资料

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划六**

一、教研的指导思想

以学生发展为本，以课程改革为动力，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，以语文课程标准的精神为指导，加强语文教学的研究，提高语文教师群体的业务素质和课堂教学水平，推进小学语文改革，促进学生的全面、持续、和谐发展。

以实施课堂教学模式改革和教学方法创新、学习方式转变为重点，开展有新意的切合本校教学实际的教研活动。构建立体课堂结构，激发学生学习语文的兴趣，为学生提供丰富多彩的情景，给学生留有想象与思考的空间，提倡合作交流的课堂学习氛围。重视知识获得的过程，利用语文发展学生的创新意识和实践能力，让学生会在生活中学语文，发挥语文的工具性与人文性的作用。

●加强教育科学理论学习，提高教学理论水平，大力改革教学思想、教学方法，开展专题性研究，不断提高教学质量;

●分段集体备课，开展形式多样的语文教研活动，优化语文课堂教学模式，提高语文课堂教学效率;

●外出培训、听课取经，作“小讲座”、上“汇报课”传宝;

语文中心教研组将配合学校组织检查、督促和指导，进一步增强广大语文教师的科研意识，以进一步适应新课标新理念课程改革的需求。

1、教学研究：

(1)规定隔周五下午第三节课后进行集体备课、评课、理论学习。(教研组为单位，组长负责)

(2)外出听课的老师，回来要上一节汇报课，写一篇总结或心得体会。

(3)写好一年一度的学科论文或经验总结，努力争取获奖。

(4)提倡个人主动上公开课。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划七**

全面贯彻汤校长新学期工作思路和学部的工作安排，以改革创新为动力，以教育科研为先导，以课堂教学为渠道，以优化教学过程，提高教学质量为核心，全面提升教师队伍的整体素质；扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育，努力开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

工作作风：团结、合作、务实、创新。

教学研究：营造氛围，不断深入，做到：有目标，有准备，重过程，有收获。

（一）认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

加强“学习型教研组”建设。

继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，备课组要确立行之有效的组内学习制度，注意吸收课改前沿信息，提倡读理论专著，读整本书。围绕专题，每半月召开一次教研组会议。

加强课堂教学的研讨。

（1）本学期，以“阅读教学”为专项内容，进行备课组组内互教轮听，同年级老师“同上一堂课”研讨活动。

(2)开展“高效课堂”教学评比活动，教师自愿报名参加，以赛促教，促进新课程实验研究，促进教师的发展。（详见行事历）

(3)随机达标听课，组内教师听课并评课，做好课堂即时指导，对不达标者跟踪听课。

3、抓好“校本教研”，如“画话写话”等，以崭新的面貌向学校展示我们语文组的教研活动。

4、倡导案例研究，每月的中心发言将由两名教师联系自己平时的工作谈谈自己的一些做法。

5、积极开展师徒结对活动，发挥教师以老带新，以新促老的作用，全面提高教师的潜能。

6、加强对青年教师的培养，多组织青年教师外出听课，每位青年教师每学期上1-2节研究课或示范课，每位教师一学期听课不少于15节。

（二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理，提高教学效率

备课：将进行全面的改革，注重资源的共同分享，做到备课要“深”。教研组已在“小语在线”开辟“群星小语”博客，每位教师一星期备一个详案发表于“群星小语”博客网站，完成的质量将于每月考核挂钩，一星期发表多篇教案者，根据教案的质量酌情适当加分。其余教案三年以下教龄的老师备详案，其余老师采用自己喜欢的方式备课（电子教案、手写、备在书上亦可）。

（2）上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

（3）作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

（4）辅导：因材施教，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，补差提优，使每个学生都能充分发展。

2．重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。学部以抽查为主。作业习惯教研组每月进行一次的优秀作业评比，检查结果作为班风评比的重要内容。

3．加强教学质量监控。

备课组要配合学部做好出卷、批卷、质量分析、反馈等工作，进一步全面提高语文教学质量

1、各班开展古诗文背诵大比拼活动。有计划的背诵“新课标”里小学生必背古诗，同时有所拓宽。继续开设语文阅读课。语文教师必须按课程表开足课时，学校将按课表进行检查。适当时机举行全校“读书周”活动。另外，本学期将继续举行三至六年级“课外阅读竞赛”。

2、写字教学，语文老师要明确自己的责任，做到时间保证，指导到位。本学期将举行两次写字比赛，不定期写字教学的督察。

尤其是一、二年级语文老师，要重视班级的整体写字水平的提高。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划八**

一、现状分析

学生学习语文的习惯不佳，学习比较盲目，目标\_不强，学习的主动\_、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和年级组的实际，备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划。

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

重视教学常规工作：充分认识八年级中坚阶段基础教学的重要\_，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好周清工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、时刻\_学进度。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品2本，完成名著阅读任务。

6、提高合格率，力争优秀率，全面提高学生的语文素养。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划九**

一、现状分析

学生学习语文的习惯不佳，学习比较盲目，目标\_\_不强，学习的主动\_\_、合作探究意识不强，基础参差不齐，学生积累较少，阅读面不广。为了更好地服务于语文教学，不断提高语文教师备课的质量，更好地为学生服务，根据学生的情况和年级组的实际，八年级语文备课组对本学期的语文备课工作拟定以下的计划。

为全面提高学生的语文素养和语文能力，有目的、有计划、有组织地提高本年级语文教学工作，积极推进课堂教学改革，努力提高语文课堂教学质量。

重视教学常规工作：充分认识八年级中坚阶段基础教学的重要\_\_，团结奋战，资源与经验共享，平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

1、总揽教材，利用团队资源，精心搞好教案的编写工作，上好每一节课，全力打造高效能课堂。

2、精心设计作业，合理安排学生的作业量，确实做到减负增效。

3、做好周清工作，做到有考必改，有改必评，不断总结提高。

4、时刻\_\_学进度。

5、本学期要求学生阅读课外文学作品2本，完成名著阅读任务。

6、提高合格率，力争优秀率，全面提高学生的语文素养。

7、充分利用现代教育技术，在教学手段、教学方法上多下功夫。充分利用学校的硬件设施，利用现代教育技术，让网络的丰富资源为语言语教学服务。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划篇十**

以课程改革为中心，以提升教师教学能力为抓手，以提高教学质量为目标，以“一切为了孩子的发展”为所有工作的落脚点，遵循《小学语文新课程标准》，深化课堂教学改革，全面推进素质教育，进一步提升我们中年级语文教研组每个语文教师的素养，从而全面提高中年级语文教育质量。

本学期教研组工作将本着倡简、务本、求实、有度的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作;通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合校情、学情，营造大语文教育氛围，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，提倡人人参与，相互提高，深入开展，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

(一)立足课堂教学研究，提高语文教学质量

1、进一步强化理论学习，使新课程新理念内化为教师的教学理念，实施于整个教学过程。让教师阅读教科研理论著作、教育教学杂志、报刊等学习教科研理论，强化教科研方法和技能，不断提升教师的理论修养。

2、每位教师要深入学习、研讨新课标中年段的要求，对本年段的要求能融会贯通，用以指导自己的教学工作，提高教学质量。

3、组织老师开展教材解读活动，就本册教材阅读教学、习作教学等内容的教学要求、目标、做法统一思想，制订计划，扎实推进。

4、积极开展各年级的集体备课，在自己独立思考的前提下，资源共享，使每个人对教材有跟好的把握，提高课堂实效。

5、认真写好教学反思，及时记录课堂中的点滴体会。积极撰写教育教学随笔和论文并投稿，期末写出一篇有较高质量的教学经验反思或案例剖析。

(二)立足语文教师队伍建设，提高教师业务水平

1、备好课，上好课，切实提高教学效率

坚持每周一次的集体备课，达成共识，缩小老师的教学差异，避免出现教学失误，以更好保证课堂教学的有效性。

2、积极推进“教学结对”活动，加强交流。

组内成员进行“互帮互助”结对，教师间要互相听课、评课，以取长补短，在实践中反思，在反思中提高，不断提升自己驾驭课堂的能力。

加强教研组集体备课与评课的力度。上好教研课，做到人人参与评课，及时自我反思，从中提高教学认识、教学能力、教学水平。

3、轻负担，高质量，严把作业关

严格执行省减负规定，控制作业量，确保学生的活动时间。遵循基础与适度拓展并重的原则精选作业，增强作业的实践性与开放性，做到精、活、实，提高学生学习成绩，培养学生的创新精神与实践能力。进一步重视写字教学，让“提笔既练字”深入人心，让每位学生会写汉字，能写好汉字。

(三)立足课题研究，提高课题研究的质量。

认真抓好组内课题“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”，教师应在平时围绕课题认真搜集、整理并学习理论和实践资料，在教学中有针对性地进行课题研究教学实践，同时不断反思，总结经验教训，争取写出高质量的课题论文，争取在下学期顺利结题。

第二周：解读本册教材，制订教学计划

第四周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第八周：教学研讨课

第十周：研讨课评课交流

第十二周：有关课题的理论学习

第十四周：研讨课

第十六周：研讨课讨论交流

第十八周：“提高小学中年级语文课堂实效性的研究”研讨

第二十周：期末总结交流

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划篇十一**

本学期，我们语文教研组仔细学习贯彻上级训练部门、新课程标准的精神，以《学校工作方案》和《教育处工作方案》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进老师专业化进展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培育学生的人文素养。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升老师教学水平，促进学生的综合素养提高。

语文教学应根据语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、有用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、仔细学习先进的训练教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和争论，提高自身的理论素养，更新训练教学观念，树立正确的训练观和学生观。

2、准时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，汲取并消化他人的先进的训练阅历，不断练好自身的语文教学“内功”。

3、紧密结合训练教学实际和课题讨论，并依据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

1、对比新的课程标准的要求，真正树立老师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，讨论和设计科学、新奇、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注意激活学生的求知欲，培育学生自主学习的习惯和力量，突出创新精神和实践力量的培育；坚决做到面对全体学生，照看不同程度、不同层次的学生的学习需要，讨论和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特别缘由，尽量参与；课后，准时评课。

语文教学应当在教给语言学问的同时，着重于引导应用，培育学生的言语力量。这就要求我们在语文教学中准时转变过去以传授学问为主的旧训练，到着眼于培育学生应变力量和创新力量的新奇训练。为此，我们要加强课题讨论，注意培育学生的语文素养。

作为语文教研组的中坚力气，我们青年老师之间要加强沟通，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

1、通过每周一次的听课——评课的讨论方式准时与老师进行争论、反馈，评析课堂教学的胜利与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升老师课堂教学的才智。老师要按时参与活动，参加争论，提高专题讨论的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思索、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织老师仔细参与各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品尝，提高老师的课堂教学力量。

九月份：

1、制定语文组活动方案，各语文老师制定学科方案。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、进一步抓好学习规范养成性训练。

4、教学检查。

十月份：

1、组织学生国庆节演讲竞赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

十一月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、集体备课听课、评课活动。

3、部分老师上研讨课。

4、期中教学检查。

十二月份：

1、组内老师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习方案。

2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。

3、组织学生期末考试

4、期末教学质量分析。

**高二语文教研工作计划 小学语文教研工作计划篇十二**

一、学好理论、更新观念、提高素质

1、教研组每位成员认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。自今年秋季开始，语文教材进行了较大幅度的改版。我们要认真研读教材，发现其变化之处以及改版之目的，结合我省中考考纲，改进教学方法，提高学生学习成绩。

2、教研组每位成员要经常阅读语文报刊杂志，如《语文教学通讯》、《语文教学研究》和《中学语文教学参考》等，及时了解语文教学的动态和语文教改趋向，开拓视野，拓宽语文改革思路；寻求好的教法以省时、高效地达到新的教学目标。

1、落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，提高课堂教学效率。坚决贯彻落实我校教学方面的特色，重视早读，按照学校要求，务必做到早读目标化；作业分层而适量，做、批有日期，除作文外，批阅不超过24小时；坚持课前诵读，诵读以当堂新课和古诗文为主。

2、全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，要牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养，努力促使课堂教学结构的化，提高语文课堂教学效率。以提高课堂教学的实效性。

3、加强常规调研，加强集体备课。发挥群体优势，提高备课质量，保证课堂教学质量。积极开展听课、评课活动。请进来，走出去，多渠道、多途径地听课、评课，取长补短，提高教学水平，使个体的行为变成了群体的行为，以此带动整个教研组，有效地提高教师的课堂教学水平。

5、要高度重视考试。任何出卷老师要结合学生实情进行出卷，按照中考要求出卷，要出高质量试卷，杜绝分值、形式、样式以及知识点的错误。

6、注重对青年教师的培养。做好年青教师的传、帮、带工作。老教师要帮助新教师，新教师就教法、知识点等方面多请教老教师。抓住机会，尽力推荐，为青年教师的成长搭建平台。

积极开展语文特色教育，提升学生学习语文的学习兴趣：（1）课前诵读；（2）早读目标化；（3）写字练习；（4）文学社；（5）诵读社等。

百尺竿头，更进一步，这是我们全组语文教师的共同心声。在新的学期，我们将精诚团结，集思广益，努力提高教学质量，为董事长的“三个目标”发力！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！