# 年春季学期幼儿园园长工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2025-04-10

*幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划一1、 新入职教师： 新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家...*

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划一**

1、 新入职教师： 新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。

我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。

在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作

给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。

管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划;对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。 要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的`生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会

让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。

并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。

各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

1、 暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。

公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。

组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标

建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划二**

1、周二晚，教研会王主任以“加强教师队伍建设，提高教师职业道德”为主题进行了培训。

2、每个班级根据每个年级组的课程安排制定周计划，突出班级特点。

3、每个班级都要为教师节的幼儿园活动做好准备和计划。

4、各班在学期中要继续做好家访工作。家长和老师要认真填写家访表，确保学期中的家访能起到最大的效果。

5、课间锻炼和新班级孩子的常规训练。

6、中大班要做好晨会期间的新闻播报。

7、每节课幼儿园活动照片、老师观察笔记（图文并茂）、课程及时上传。

8、已经开设的专题班，计划每周一上午整理提交办公室，及时上传到幼儿园网站。

1、医疗保健：

1）做好班内吸毒儿童的统计检查工作；

2）检查和监督班级教育和消毒记录；

3）保健医生统计新生的.健康幼儿园档案。

2、婴儿保健计划：本周，我们将收集新学期婴儿健康指数评估的数据，包括婴儿身高、体重、头围、胸围和视力。

3、建立健全班级儿童日常生活和消毒记录（班级通风、消毒、儿童服药、饮用水等）。），家长可以随时监督和审核；

1、幼儿园继续实行“家长室外交通”制度，要求家长遵守幼儿园的交通时间。

2、周五，班级会在一周内对孩子的生活和学习进行反馈，所以家长要认真对待，下周一把你的反馈回家通讯录带回来。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划三**

1、周二晚教研会：园长对全体教职工进行主题为加强教师队伍建设与提高教师职业道德的培训。

2、各班根据各年级组的课程安排制定周计划，突出班级特色。

3、各班做好教师节幼儿园活动的准备计划工作。

4、各班继续做好班级的学期家访工作，家长和老师应仔细、认真填写家访表，确保学期班级家访工作能起到效应。

5、新生班级幼儿的课间操练习和幼儿的常规训练。

6、中大班做好晨谈时新闻播报工作。

7、各班级幼儿园活动照片、教师观察笔记（图文并茂）、课程及时上传。

8、已开设的特色班周计划每周一上午整理上交办公室及时上传幼儿园网站。

1、保健：

1）做好班级带药幼儿的统计检查工作；

2）检查督促好班级保教、消毒等记录；

3）保健医统计好新生班幼儿的健康幼儿园档案；

2、幼儿保健计划：本周进行新学期幼儿健康指标评估数据采集，包括幼儿身高、体重、头围、胸围、视力等方面。

3、班级幼儿一日生活、消毒等各项保教记录建立完善（班级通风、消毒、幼儿带药、喝水等各项记录），家长可以随时监督检阅；

1、幼儿园继续开始实行家长户外接送制度，请家长遵循幼儿园的接送时间。

2、周五班级反馈幼儿一周生活学习情况，请家长认真对待，下周一带回您反馈的家园联系册。

时光飞逝，一年已经过去。在文艺部工作一年，自己发现不少问题，从中也学到不少经验，对各项工作流程也有了更深入的了解。在今后的学习工作中，我会和部门成员共同努力并组织、参与各项活动。

面对即将来到的大一新生，我们的大二生活，心中又充满了激情与信心，同时也感到了肩上的压力。为了文艺部在下学期工作的顺利进行，我拟定了如下计划：

一、迎新晚会

1、通过对大一新生的欢迎，并对已留在学生会同学的考验，增强新生对工作的\'熟悉适应能力以及增强新生的凝聚力和团结力。

2、迎新晚会作为对新生欢迎的晚会，节目内容必须健康积极向上，能够充分活跃气氛，节目形式可以多样，有创造性和渲染力。节目选拔也可通过在大一挑选有才艺的同学一起上台表演，但一定要保证节目质量。

3、在晚会着手举办同时，与组宣一起商讨对海报及展板的设计，使得宣传力度到位。

二、艺术团纳新

1、通过宣传，调动大家的积极性，参加艺术团的选拔活动。

2、艺术团设有演唱部、舞蹈部和曲艺部三个部门。由本届艺术团成员对参加面试同学的个人才艺展示，选择有才艺的同学留在艺术团，使艺术团发展越来越壮大。

三、元旦晚会

1、元旦晚会是下半年的工作重点。节目质量不仅要高，宣传力度要更高。

2、元旦晚会要经过三次的彩排，每次都是对学生会成员的考验。自己在以前出现过的失误，今年要对成员做特别提醒，不能在同一个地方出现错误。

四、根据实际情况，部门共同举办文艺、娱乐性的活动。

以上是我对下半年的工作计划思路，我会按照计划有条不紊的进行，希望在各同学的配合下，今年的文艺部能成为学生会思维最活跃、最个性的部门。并且希望所有成员能够了解彼此，工作上共同商量，生活上相互帮助，使大家的课余生活更加丰富多彩。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划四**

加强幼儿园教师队伍建设，首先要抓好幼儿园园长工作，充分发挥园长的组织领导者、行政管理者、教育实践者、后勤保障者、研究探索着、安全保护者、评价实施者、服务协调者角色作用，使其主动、积极服务幼儿教育工作。让我们用心呵护苗苗们的成长！

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

1、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度(一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度;二级：教研组(长)校本教研工作制度;三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度;四级：教师校本教研工作制度。)

2、校本教研管理质量化：

(1)结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2)重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重良好组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3)引进竞争机制，调动教师参与教研活动的积极性。我们为激励教师积极参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组积极分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师积极性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

(1)理论学习方式创新化：

为调动教师参与教研活动的积极性和主动性，我们打破以往教研组长“一言堂“的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式，如菜单式自主学习、五分钟教研论坛、读书交流会、骨干教师讲座互动等形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

(2)活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方法的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：专家讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息，另外我们还充分利用现代化的`教育手段，加强与外界的信息沟通，如通过英特网查找信息、找资料、寻找研究的合作伙伴。

(3)活动方式的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③积极开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方式。

1、立足实际，积极开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点;同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高;并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息;重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、专家辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题;通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平;通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性发展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写好总结;要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教;要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

1、充分调动教师积极性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的积极性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中积极主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，积极开展研讨，寻找最佳教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们积极寻找契机，与华东师范大学心理系吴庆麟教授联系，进行合作研究。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方式，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系;在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系;在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

几年来，我园积极承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言积极，多次被评为区优秀教研组。曾两次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评，在江东区校本教研探索上起了很好的示范和引领作用!教师的教育教学业务能力提高快，近两年有6人次在市、区教学基本功比赛、多媒体课件教学活动评比等活动中获一、二等奖。新增市、区教坛新秀三名，现在幼儿园已经形成优质师资梯队，有市教坛中坚1名、市教坛新秀4名、区教坛新秀6名;区学科带头人2名、区骨干教师3名;并培养了5名园骨干教师。全园教师还能积极撰写教科研论文，《爱的教育工程与运行》研究报告分别在省、市获奖，整套活动目标、内容、评估方案等编辑成册，并汇编了研究产生的教案、经验论文。

另外有4篇教学论文获全国一等奖，3篇获全国二等奖;有2篇全国报刊杂志上公开发表，2篇在省级刊物上发表，2篇案例在省级获奖;有5篇在市级交流或获奖;有三十余篇在区里获奖、交流。我们坚信，教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路!

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划五**

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，把争创省级示范幼儿园作为本学期的工作重点，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量、使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

(一)德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，务必更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一资料、统一检查。

2、加强养成性的基础礼貌纪律教育，构成良好的行为习惯、在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和群众活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

(二)教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习资料，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课――讲课――评课”三位一体的教学研究活动。

先说课(说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书)，后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高、同时，透过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。

组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短、透过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

(三)教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，务必走科研兴教之路。

1、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改善教法和指导学法结合起来进行研究。

2、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改善教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性、鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

3、改革教学手段、发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

4、鼓励教师搞课题实验研究、以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

(四)加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备

应对竞争激烈的幼教形势，幼儿园务必主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化、我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

一定任务、把全园所有岗位的工作都逐一立项，比如班级从早七点半到晚七点半下班，一天、一周、一月和整学期要完成的工作任务都一一立项。

二定人员、在定任务的基础上，确定每项任务完成的\'具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到职责到人，任务到人，一日工作清楚明了。

三定时间、我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准、这是规范化管理的核心、在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。

实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率、在加强内部管理的同时，学校将加大对幼儿园的建设投入，在外部环境、内部设施、教育教学工作等方面缩小与省级示范幼儿园的距离，为争创省级实验、示范幼儿园做好充分的准备，开创我校幼儿园工作的新局面。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划六**

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

1，修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2，运用鲶鱼效应，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3，贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。4，对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。三，工作要点1，9月-----12月将有6个小学班到幼儿园上课，安全工作难度增加。要加大安全工作力度。2，本学年将于11月迎接市关于幼儿园办学行为情况审查;3，，争取推出1―2名简阳市保教能手;5，接受市级文明园所的验收;

6，为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教养工作，形成幼儿良好的行为习惯;

7，开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

8，加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。四，工作策略

工作理念:言必行，行必果。

工作方法:务实与创新结合，规范与灵活并重。工作要求:对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。工作原则:爱校，爱园，团结，奋进。五，总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质;

深化反思教学，形成学习型组织;扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

(一)，加强内部管理，提升职业道德素质

1，强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2，根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3，加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4，督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5，强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6，有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

(二)，深化反思教学，形成学习型组织

1，加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的`现状和发展趋势，在与时俱进的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2，加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3，有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)，开展一帮一师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)，针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)，请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)，多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(5)，自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)，提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

1，以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2，通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3，通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。

4，倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

1，通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2，添置必需的生活用品，教玩具等。

3，本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4，为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

(一)八月份主要工作安排幼儿园：

召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。

绘制宣传画:祝贺小朋友升班，欢迎新小朋友来园等内容。

制订各级各类计划。(主要包括:教研，教科研，卫生保健，后勤，班级工作，学科特色课程等)工作计划在28日前完成，上交园长室。编印好幼儿入园手册。

教育教学：

各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。根据教学进行环境创设工作。

抓住季节特点，对幼儿进行感性认识经验积累。

卫生保健，保育：

根据幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支情况，需调整改进的提出实施意见。观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。把好新生入园体检关。

后勤：

向各班发放所需的教玩具，学习用品，清洁消毒材料，备课笔记本等等。制定全年度财政收支预算。对大型玩具进行检修。

(二)九月份主要工作安排幼儿园：

1，继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

2，结合教师节，国庆等节日开展夸教师，爱祖国等系列活动，对幼儿进行爱国教育。

3，结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。

4，召开班级家长会，全园家委会。

5，安全培训，地震演习训练。教育教学：编排课间操。

园本培训:特色教学活动操作展示及特色教育理念研讨

卫生保健，保育：

完善卫生安全制度。

做好开学初的各类人员体检工作。

组织收集家长伙食问卷活动，提供数据，有效使伙食更加符合孩子生长要求。组织生活教师相互参观班级卫生，并评分。

预防秋季传染病，特别是注意空气消毒与幼儿的衣着。

后勤：

置好教学，生活用具。

作好复印等后勤服务工作。进行各种玩具的安全检查，及时维修。

(三)十月份主要工作安排

幼儿园：

继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

结合丰收的秋天积极开展环境教育主题活动，开展郊游游活动。

教育教学：

1，家长开放日活动。(10月10日)

2，开展读书活动，创建学习型组织。

3，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。

4，开展各种形式的学习交流活动，让教师们走出去，专家走进来，并进行活动的观摩和评析，让教师们在实践中学会反思，学会总结。

5，师徒结对工作按计划进行。

卫生保健：

1，家长问卷，推荐幼儿喜爱的菜肴。

2，协助做好食堂级检查的各项准备工作。

3，组织保育员相互参观学习，探讨保育工作措施。

后勤：

为教学提前准备所需物品(包括采购与复印等)。

对库房库存物品与采购物品及时进行清点与整理。

(四)十一月份主要工作安排幼儿园：

1，继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。

2，抓住农忙这一契机，以热爱劳动为主题，激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动，并对自己进行一些力所能及的劳动技能训练，比赛，激发幼儿爱劳动情感。

3，自理能力培养，自理能力比赛。让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

4，召开秋季运动会。

5，迎接有关部门的检查。

教育教学：

1，园本培训材料整理，审核。

2，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。

3，组织推荐教师参加保教能手大赛。

4，师徒结对工作按计划进行。

5，优秀案例评比，领域不限，11月30日交。

卫生保健，保育：

联系并负责网线安装工作。

(五)十二月份主要工作安排幼儿园：

继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。

以迎接新年为契机，以幸福的童年为主题开展系列教育活动，教育幼儿要热爱祖国，热爱家乡，热爱父母。

共庆元旦节。邀请家长来园与孩子们共度节日，让幼儿体会节日的快乐。

迎接园本培训考核验收并整理园本培训档案。时间另定。家长学校讲座:题目另定。

教育教学：

1，教育教学材料，档案整理，上交。

2，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。全园科学实践活动:参观拓圃

卫生保健，保育：

1，做好冬季防冻工作。

2，组织炊事员，保育员探讨如何做好冬季防冻保暖工作。

后勤：进行库房整理工作。

(六)xxxx年一月份主要工作安排幼儿园：

安排假期值班表。

做好期末工作总结。

召开全园家长及教师会议，总结并认真分析一学期的工作。

汇总一学期的保教人员工作考核，推出优秀教师，调动工作积极性。教育教学：

组织教师基本功大赛。幼儿发展评估，测查。

对幼儿进行假期生活的教育活动。

各班教师采取谈话的形式，对照幼儿观察记录，分别与家长详细交谈，分析幼儿特点，取得的进步，应注意的主要问题，假期里的教养方式等。

归还清点借用的图书资料，各种资料整理归档。

卫生保健，保育：

继续做好冬季防冻保工作。

后勤：

检查假期值班所需物品及药品供应情况，对全园设备，门锁等作安全检查，

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划七**

在幼教这个行业不断学习、进步已有七年的时间，前面5年基本上都在一线，自己的重心也放在教育教学和家长工作上面，但是梦想远行的人，更乐意接受很多不一样的挑战，当然也会迎来不一样的机会。20xx年对我来说是一个机遇与挑战共存的一年，更多的是班级教学、家长工作和班级管理工作，而面对前期筹备工作，最开始我也感觉到一定的压力和手足无措，但做任何事，必须要有突破，没有突破，永远都在原地踏步。所以我也迎来了业务助理这个工作，相对于单纯的业务管理工作而言，更多的是要将自己的管理范围放的更广。除了管理工作外还有教研工作，教师引领都需要我不断的学习和进步。所以对于今年我做了以下工作计划：

最初园区的筹备、大环境打造、班级工作的安排和教师的带领等方面，我深深的感受到业务助理工作的重要性。不仅要迅速找准定位，管理好自己分管的业务工作之外，也要站在全局的角度，尽自己的所能发挥行政园长副手的作用，协助行政园长带领所有老师一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

1、“以人为本”管理：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发老师工作内驱力。形成一支“活泼、团结、有爱”的团体，利用每周保教会前的游戏环节、38妇女节、教师春游、教师节等活动，加强教师之间的.了解和互动，也减少与老师之间的距离感，并且通过多这种形式加强新老师的融入感，让新老师尽快融入这个集体，减少教师的流动。

2、加强中层教师、教研组长带领作用：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用，家长对杨羽杰的培养，使其能在20xx年脱班，协助完成业务相关工作，加强对李雪、刘莎、刘岚三位教研组长的培养，使其能够承担相应的教研活动；二是加强对话与交流，鼓励优势互补、互相合作、共同提高，每月针对个别教师进行沟通的交流，挖掘教师特长，并且利用幼儿园大型活动让老师的特长和兴趣爱好得到展示。

作为一名管理者，必须有能力带领老师们不断的进步，提高幼儿园整体教育教学水平，那就要求自己有更多的知识和能力。但由于自己的管理经验缺乏，需要从自身开始不断的学习。因此，本学期我将继续带领老师们进行园内教师进行各项技能竞赛，如：早操竞赛、自制区角玩具评比、班级环境布置评比、常规月考核评比等活动，通过评比和奖励等多种形式，增强教师积极工作的态度。也带领园所两位教师参加龙泉驿区教师技能竞赛，虽然参赛的对象是我们的一线教师，但也是锻炼我教师指导、管理的机会。

不断加强本身能力，重点关注教育局发布的课例、案例、论文投稿，积极地参与，并且进行学历的继续学习，完成本科学历。

三、

在我园教师专业水平参差不齐，也必须同时提升自己研培能力的大背景下，需要带领老师们进行区角、主题研培活动，通过理论培训、现场组织、活动观摩等多种形式带领园所班级开展区角活动，20xx年在保持开展区角活动下我们将着手进行创游活动的开展和教师理论知识的学习。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划八**

1、在下学期的工作中将与园长一起认真贯彻《幼儿园工作规程》，协助园长组织和领导幼儿园的教育和教研、科研工作，积极改革，不断提高保教质量，促进幼儿体、智、德、美全面发展。

2、组织管理园内的教育、教学工作。制订和协助保教主任审查各班半年教学计划，并认真检查执行情况。

3、安排好全园的幼儿一日生活，做到内容丰富，动中有序，活而不乱，加强对幼儿常规的培养。

4、组织幼儿教育听课和业务学习，通过各种形式有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

5、有计划的.开展招生宣传工作。

6、协助园长做好员工（思想生活）工作，员工调配、家长工作。并协助园长落实园内的各制度、章程。

7、组织幼儿教育听课和业务学习，通过每周听评一位教师的优质课有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

8、在园长的领导下，认真贯切执行园务工作计划，根据幼儿园的总目标，制定工作计划和进行每月的工作总结。

9、在下学期的工作中将与保教主任一起审查各班老师的月、周计划

效果记录和教育笔记，深入检查执行情况，掌握各班教学活动的进度。帮助教师提高教学活动的质量，及时向园长汇报。

10、与园长一起组织教师的业务学习和岗位培训，提高教育教学技能技巧，不断提高教师的业务水平。并协助组织接待家长，协作家园联系，检查教师的家访联系记录工作。

在我园下学期的工作中，考虑到学前班的孩子即将进入小学。对于学前班的教学计划及课程安排，将综合小学一些新的新题型对幼儿出卷子或以家庭作业的形式布置下去，为学前班小孩升入小学打好基础。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划九**

一、在下学期的工作中将与园长一起认真贯彻《幼儿园工作规程》，协助园长组织和领导幼儿园的教育和教研、科研工作，积极改革，不断提高保教质量，促进幼儿体、智、德、美全面发展。

二、组织管理园内的教育、教学工作。制订和协助保教主任审查各班半年教学计划，并认真检查执行情况。

三、安排好全园的幼儿一日生活，做到内容丰富，动中有序，活而不乱，加强对幼儿常规的培养。

四、组织幼儿教育听课和业务学习，通过各种形式有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

五、有计划的开展招生宣传工作。

六、协助园长做好员工(思想生活)工作，员工调配、家长工作。并协助园长落实园内的各制度、章程。

七、组织幼儿教育听课和业务学习，通过每周听评一位教师的优质课有计划地提高教学业务素质，建立幼儿教师业务档案，做好业务考核工作。

八、在园长的领导下，认真贯切执行园务工作计划，根据幼儿园的总目标，制定工作计划和进行每月的工作总结。

九、在下学期的\'工作中将与保教主任一起审查各班老师的月、周计划效果记录和教育笔记，深入检查执行情况，掌握各班教学活动的进度。帮助教师提高教学活动的质量，及时向园长汇报。

十、与园长一起组织教师的业务学习和岗位培训，提高教育教学技能技巧，不断提高教师的业务水平。并协助组织接待家长，协作家园联系，检查教师的家访联系记录工作。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划篇十**

继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师

新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在4月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师

结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员

做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务

1、新入学幼儿

做好4月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生

各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

1、对幼儿园全面的改造

暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的.幼儿园。

2、区域环境建设

各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境

重高品质沟通，以互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备

在资料档案管理上规范化，注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划篇十一**

一 抓思想教育、积极探索、与时俱进

1、理清思路，振奋精神，增强信心，在改革的大潮中，适应变化，努力学习，掌握过硬本领。

2、加强整体互动，促进学习效应，产生对知识的渴望、渴求，心里有不断向新目标定位的愿望。

3、发挥群体智力，自觉，主动地参与到优质服务的行列，用心去做，用心去体会一切。

4、掌握不进则退的原则，要不断地超越自我，超越目标。

5、本学期是省级评估的重要时期，为全园提供优质服务，是后勤各岗位应该做到的基本要求。

6、学会找准自己的着力点，敢于创新，不断创新。

7、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

8、促进四个学会的深入，即学会学习、学会做事、学会合作、学会生存。

9、增强集体观念，有热情、有 的努力工作，在业务求精上下功夫。

二 安全保卫工作不能忽视

1、继续做好检查安全防护网，继续观测房屋裂缝的安全程度。

2、每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。

3、每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检修与维护。

4、每周对食堂煤气用具、煤气管、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

5、每月检查一次楼梯窗户和班级门窗，发现问题及时处理。

6、每天整理和检修体育用品房器材，保证体育器械的安全性。

7、门卫要尽快熟悉新生与家长，坚守岗位，按时关锁大门。

8、继续做好来访者的`登记与询问。

9、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

10、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。

11、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。

12、食堂做好各种机器的安全操作。

13、司机做好汽车的保养与行车安全。

三 各部门日常工作要点

(一)库房管理与采购

1、购置和发放新生床上用品、书包、服装等。

2、做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。

3、开学前做好各处安全检查表的张贴。

4、做好省级评估用物的购买与制作。

5、学期结束前做好班级物品的清查和库房盘点。

6、每月做好固定资产的对帐和盘存工作。

7、做好各种节日、十周年园庆、职工福利的购买。

8、维修各班级的坏床。

9、投放沙池玩具、体育器材。

(二)维修工作

1、开学前摆放好幼儿活动场所各种体育器材，整理好体育用品房器材。

2、每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。

3、开学前整理音乐室窗帘、地柜门，保证在省级评估前完成。

4、进入夏季前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。

5、定期给所有电脑升级杀毒。

6、放假前检查教师办公电脑及电源的关闭。

(三)财务工作

1、做好新生的各种收费及班级的杂费收缴。

2、每月按时公布伙食盈亏帐。

3、按时发放各种工资、奖金、津贴。

4、做好各班幼儿的请假登记。

5、做好每月的财务报表上报工作。

(四)食堂工作

1每天做好室内外、餐厅、晚托班的整洁。

2、根据幼儿饭量的大小、分餐与开餐的先后，分餐发放。

3、学期结束前清点餐用具。

4、食堂重地严格禁止非工作人员入内。

(五)门卫工作

1、种好种植园地和绿化带植物，定期施肥剪枝。

2、油漆动物笼子，做好清洁、购进动物。

3、每天做好责任区的卫生工作。

4、每天放学后整理沙池玩具，定期清洗沙池玩具。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划篇十二**

悠闲的暑期生活已经结束了,新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神,加强学习和研究,不断更新教育观念,转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面发展的需要,尊重幼儿身心发展的特点和规律,关注个别差异,坚持保教并重,使幼儿身心健康成长,促进体智德美全面发展。

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养\"全面加特长\"的教师。

1、保育工作：

(1) 加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。

(2) 努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

(1) 进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

(2) 保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

(3)通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

(4) 通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展

① 创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

② 鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

③ 培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

④ 培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑤ 保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑥ 创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑧加强对区域活动的组织指导。

⑨加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

⑩各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

⑾节日举行形式多样的主题教育活动、亲子活动等。

(5) 保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

(1) 把好晨检关，做好全日观察及记录。

(2) 严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

(3) 做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

(4) 定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

(5)做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的.方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

第四、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

第五、本学年园教研重点将是 \"绘画、音乐教育\"、\"语言教育\"，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

第六、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

1、每学期召开1次 \"家长会\"，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

(1)与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

(2)每学期组织一次\"半日家长开放日\"活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

(1)一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或科任老师要打电话家访，必要时应登门家访。

(2)每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

(3)每月分发幼儿在园发展评估手册。

(4)节日举行\"家园同乐\"活动等，进一步密切家园联系。

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划篇十三**

幼儿的兴趣和想象力。严禁违背幼儿成长规律的读写教学行为，杜绝“小学化”倾向，促进幼儿健康、快乐成长。

一是进一步深化教科研一体化的工作策略，以研促教、以研促改，通过开展形式多样、内容丰富的教研活动，关注课堂教学细节，重视常态课的研究，提高课堂教学质量。二是进一步重视园本教研，探索转变教研方式，研究提升教育教学质量的新方法、新途径，园本教研要强化教育实践的反思，强化问题研究、实践研究、案例研究，提高教师实施教育教学的实用性。三是进一步推进学园特色品牌建设，加强特色研究，重视特色活动的组织，加大特色品牌的宣传与展示，提升办园声誉。四是根据不同教师的特点，有的放矢的开展不同层次的研讨活动，组织好课评比、技能比赛，特别是要为老教师搭建学习展示的平台，激发她们的工作热情。

全体教师要进一步树立科研兴教的理念，树立科研服务幼儿园发展，服务教师发展的意识，做好省级课题“幼儿早期阅读习惯培养的实践研究”，研究中期阶段的工作，注重课题研究的过程。

4.建好用好幼儿园网站，发挥网站的教育及宣传功能，积极探索信息技术环境下的园本培训、园本教研，拓展交流的平台与空间，促进教师科研素养的提升。及时总结推广研究经验，追求科研成果的灵动表达。

1.群团管理要有新方法

针对幼儿教师这一特殊群体，我们要重视园内工、团的管理，发挥其相应的.作用，关心教工的工作及生活、反馈教工需要，组织相关活动。要结合“教师节”针对女性群体，关注女性身心健康，弘扬家庭美德，培养巾帼不让须眉的精神。

2.家长工作要有新举措

在家长工作的方法上、实效上多探索，一是加大家园共育宣传。放大教育资源，通过不同形式的讲座、家长会宣传科学育儿，帮助家长树立正确的育儿观。二是建立家长开放日活动。如家长咨询日、来园观摩活动，亲子共参与活动等。三是增进家园交流的广度。通过多途径、多形式的家园沟通，征得家长对教师工作的理解，从而提高满意度。四是做好早教工作，加强社区服务，开展社区亲子开放活动，逐步形成了幼儿园、社区、家庭教育三位一体的合力，潜移默化了优生优育、优教的素质教育大环境。

3.安全管理要有新突破

首先是加强对幼儿的安全教育，培养幼儿的自我保护意识。特别要重视幼儿一日活动中的看护，要正确对待幼儿的不良行为，注意正面引导，严禁体罚和变相体罚幼儿，杜绝责任事故的发生，确保幼儿人身安全。后勤部门要强化隐患排查，狠抓措施落实，特别是对园内的水电、消防、活动器具及设施设备要定期检查，发现问题及时维修整改。要十分重视门卫管理，严把门卫进口关，严格执行刷卡接送制，探讨有效规范的家长接送制度。卫生保健部门在做好常规性工作的同时，要严把食品安全关，要加大对体弱儿的管理，特别是对有特异体质的幼儿要重点观察，要加强对春季流行性疾病的预防，严禁传染病的爆发和蔓延，不断提高保育工作水平。

4.以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”。

组织全体教职工认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，通过展板、墙壁、发放宣传资料等形式，积极向教职工、家长宣传，创建要求，认真做好组织、发动和创建准备工作，在思想上高度重视，在组织上狠抓落实，在行动上扎实推进。一、指导思想

20xx年学年，我园以十八大精神为指导，认真贯彻《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》，坚持以人为本的科学发展观，以管理促规范，以质量促提高，以创新促发展，努力实施素质教育，促进幼儿发展，推进幼儿园的内涵发展，提高保教质量和办园水平，真正使每一位师幼均健康、快乐地成长。

1.文化建设。以园本教研、园本培训为主要平台，以检查、监督、指导为策略，规范教师行为，提升教师一日活动质量， 开创幼儿园早期阅读特色文化创建新局面。

2.制度落实。坚持以人为本，管理育人的有效方法，加强对各岗位人员的检查与指导，发挥各岗位人员的优势和潜能，集思广益，吸取教工的意见，以制度管人，让制度服人，朝着规范化，科学化的轨迹远行。

3.教育现代化幼儿园建设。以创建为抓手，积极争创“江苏教育现代化幼儿园”，组织全体教师认真学习标准，理解贯彻标准，对照标准查漏补缺，根据现状在队伍建设上，提高教师执行课程及教育科研的能力和水平，实现教育信息化;在办园条件上争取资源，实现装备现代化;安全卫生上做细做严，排查和消除安全隐患，各项制度落实到位，在保教水平上注重幼儿习惯、兴趣、能力的培养，在台帐资料上注重日常积累，真正把创建的过程变成学习提高、规范办园的过程。

(一)扎实常规工作，提高园务管理质量

1.强化内部管理，严格各项管理制度的执行与实施，结合上学期的执行情况，不断修改充实考核方案，进一步细化管理细则，明确责任，切实发挥考核方案的效能，做到有章可循，责任到人。

2.依照考核标准，加强常规检查，建立各种检查性工作记录表，详细地布置工作，检查各种工作完成情况，及时反馈意见，促使每项工作都能及时、高质量地完成。继续做好教师每月绩效考核工作。

3.进一步加强学园的环境建设和管理，开展环境创设活动，引导幼儿观察、探究，丰富幼儿的知识，充分发挥环境育人的功能。

4.倡导以人为本，刚柔并重的管理方式，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。

5.利用暑假对教学楼进行整体装修，保障新学期的各项服务设施的正常使用，如美术室、图书室、科学发现室、多功能室、舞蹈房的全面改装、幼儿活动室、卧室的窗帘更换、墙面和屋顶的粉刷、电线和灯具的更换、嬉水池的更改、阳台栏杆的整改、校园网全覆盖等。

6.继续做好幼儿园信息上传等工作，丰富学园网站，进行交流与资源共享，及时更新内容，不断提高网站信息的质量，提高幼儿园的社会声誉。

7.继续以共同体结对为牵引，加强辐射力度，深入开展师徒结对活动，园园结对，按需帮扶，以点带面，做到资源共享。不断提高教师业务能力和幼儿园的办园水平。

1.抓实培训，打造高素质教师

一是深入贯彻《中小学教师职业道德规范》，强化师德培训，通过多渠道、分层次开展各种形式的师德教育活动，强化教师职业理想、职业道德和行为规范教育，特别要关注教师的教育行为，组织开展教师心理健康教育活动，提高教师的心理调适能力和心理健康水平。二是优化教师培训模式，以教师专业发展为本，探索培训模式，以业务园长为引领，充分发挥园内教研组的主导作用，建立园本培训体系，提高培训的广度与深度。让教师学的更多、学的更活、学的更实，素质提高更快。

2.示范引领，打造骨干教师队伍

坚持以价值引领、文化熏陶和制度建设为抓手，坚定中层干部乐于奉献，追求卓越的价值追求，提升中层干部的领导力、学习力、执行力和创新力。继续通过选送骨干教师外出培训，外出参观学习，提高干部队伍理论素养和专业化水平，另一方面组织骨干教师进行活动展示、经验传授、讲座交流等活动，发挥骨干教师的示范引领作用。

3.加强管理，提高后勤队伍素质

定期、定人、定时组织后勤人员培训学习，并根据教育教学需要，开展技能练兵。要求后勤人员加强自身专业学习，树立岗位意识、服务意识、责任意识，保育员要学习如何协助班主任做好教育教学工作，消毒、卫生等工作要细致到位，操作规范，逐渐从杂务型向专业型过渡。食堂人员要进一步提高思想认识，重视食品卫生安全，严把食品进口关，加强伙食管理，规范操作，杜绝食物中毒发生，确保师生伙食质量。

1.依法执教，强化常规管理

根据《幼儿园教育指导纲要》的要求，遵循幼儿身心发展规律和教育规律，强化园内教育常规管理。全体教师要坚持保教并重，坚持以幼儿发展为本，以游戏为基本组织形式，合理组织幼儿一日活动，注重活动的生活性、游戏性、趣味性，满足幼儿感知、体验、探索需求，保护和培养幼

**幼儿园园长工作计划春季 年春季学期幼儿园园长工作计划篇十四**

坚持以幼儿园工作程序、幼儿园教育指导纲要和《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，根据幼儿园的新愿景，结合一批参加置换培训的教师不再使用儿童教材等客观实际情况，当前教育保障工作的主题是“安全第一，关注常规，研究课题，整合课程，依托主题，园本培训，创新活动，教育保障合作，减轻师生负担，求特色，保质量”，以建设有意义的示范园、精品园为目标，围绕省市学前教育工作精神和新学期园务工作思路，扎实创新地开展教育保障工作，促进教师整体专业水平的提升，优化儿童一日活动教育，构成园区教育特色。

1、确保儿童安全第一，增强儿童生命安全和心理健康教育意识，创建安全学校

2、结合秋季特点，探索创造具有麻城地方特色的学校文化

3、培养孩子良好的生活、学习、游戏、锻炼习惯

4、巩固护理教育日常工作，科学规范一日活动组织，提高护理教育合作默契和质量

5、继续依靠“区域活动、艺术主题、德育主题、阅读主题”，逐步形成园区基础课程

6、以学习与发展课程为契机，以丰富的形式和材料开展园本教研，促进教学，更新教师观念，培训教师，优化一日活动

7、采取多种措施改善家庭沟通与合作，构建良好的家庭合作教育模式

9、创新秋季锻炼形式，加强户外运动和秋季锻炼，促进儿童运动水平和身体素质的提高

10、优化关爱教育合作模式，增强关爱教育合作的科学性，减轻师生负担

11、积极参加省、地、市各级各类竞赛，促进教师专业成长。

（一）保护和保健

1、加强护士的`培训、学习和操作技能培训，通过每月例会，开展一系列专业培训学习、师徒学习、经验交流和技能竞赛，促进护士知识技能的专业成长。

2、加强日常卫生消毒的监督和记录。每两周集中监督一次，发现问题，督促整改，推动落实，规范日常工作。

3、加强护理与教育合作的协调。一方面，通过硬件条件的改善，我们可以减少护理人员的日常工作，从而用我们的精力辅助教学。另一方面，通过规范护理人员和教师的工作数据，明确双方的职责和要求，实现双方的协调与合作。

4、做好秋季防病工作。通过知识宣传、加强晨检、卫生消毒、及时隔离等措施，有效预防和控制各种传染病的侵袭，让孩子在秋天健康快乐。

5、加强对医务室工作的监督指导。

（二）日常教育教学工作

1、教师要严格执行一天工作程序，自觉落实周计划安排，深入扎实地开展日常教学，认真把每天的计划、教案、教具放在首位，活动落实到位，及时观察反馈，深刻反思总结，并树立常规教学规范意识。

2、注重养成教育，在一天的活动中规范孩子的行为和生活学习，建立良好的课堂常规。

3、参照《儿童学习与发展课程》，树立一天活动就是全部课程的观念，注重一天活动的发展。

4、加强秋冬运动。每天坚持开展丰富多彩的户外运动，加强活动中的组织和指导，培养儿童的运动技能。尝试将户外运动与秋季游戏相结合，以全园系列游戏和游戏积分的形式，孩子们可以自由选择参与游戏。

5、充分发挥多功能厅的作用。

（三）教学科研

1、续定期开展每周两次的教学和研究活动。主要以理论学习、选材讲课、交流讨论、互讲等形式进行。

2、调整课程设置，参照《儿童学习与发展课程》、《养成教育课程》、《快乐成长课程》，年级主任和组长认真制定教学计划，并带领小组成员讨论实施。

3、调整课时安排：每个年龄组每周有15次小组活动，具体安排（略）

4、改革备课方式。教师分层备课。工作不到10年的教师准备详细的计划。工作超过10年的经验丰富的教师准备简短的计划。团队领导和骨干教师制定反思性教学计划。

5、进行深入的专题实验。艺术主题将结束。在下一段中，实验结果将应用于教学。上半年，我们探索了区域活动，在区域建设和规则制定方面取得了一些成绩。本期重点探讨区域活动的组织策略、方法和儿童沟通技能。

（四）教师培训

1、对新教师进行岗前培训，通过跟踪指导、监督检查、向身边优秀教师学习等形式，帮助新教师尽快适应和胜任本职工作。

2、鼓励教师以各种方式学习。例外是高质量的活动。经过观察，不仅是交流，更是在课堂上组织这项活动，在实践中提高。

（五）家长作品

1、建立新的家长学校委员会和班级家庭委员会，充分发挥其职能，搭建家庭联系平台。

2、家庭沟通与联系，增强家访、网络沟通、家长会、家庭联系栏等的有效性。例如，新生必须进行现场家访，加强班级网站的建设和管理，提高家长会的质量。

3、分层分批开展家长培训，帮助家长提高辅导观念，掌握科学的育儿方法。每年对小班、中班和大班家长进行一次有针对性的培训。

4、充分利用家庭和社区教育资源，开展丰富多彩的家庭互动活动。如重阳节敬老爱老活动、运动会亲子游戏、社会体验活动等

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！