# 文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案(八篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2025-01-28

*文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案一小学阶段是一个形成良好习惯的关键时期，在这个时期里很多习惯都逐渐养成，礼仪习惯也一样，在这个时期形成，必将为人的成长有重大的影响，使小学生能成长为一个爱家庭、爱家乡、爱祖国的，进一步促进我校...*

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案一**

小学阶段是一个形成良好习惯的关键时期，在这个时期里很多习惯都逐渐养成，礼仪习惯也一样，在这个时期形成，必将为人的成长有重大的影响，使小学生能成长为一个爱家庭、爱家乡、爱祖国的，进一步促进我校学生自觉遵守小学生礼仪习惯有关规章制度，培养学生良好的礼仪习惯，为学生的终身发展打下良好的基础。

以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为标准，归纳学生在生活和学习中存在的不良行为，从礼仪方面来规范学生行为习惯。

1、礼仪习惯

①尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳；

②接受长辈物品时要起立双手接，受到赞扬时说“谢谢”；

③上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向；

④吃饭不独占独吃，先让长辈就座，吃完饭要对同桌吃饭的长辈或客人说“请慢用”；

⑤关心父母等长辈的身体，父母生病要问候，端水送药，主动承担力所能及的家务劳动；

⑥有客人来访，接待热情、周到，要使用“欢迎光临”、“再见”、“下次再来”等礼貌用语；

⑦进校第一次见到老师，早上问早、中午问好，放学见到老师说“再见”，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行；

⑧上课回答问题先举手，跟老师说话要起立，进办公室前喊“报告”；

⑨同学要互助，不以强欺弱，不叫同学绰号；

⑩参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

①早晨早起，不睡懒觉――做勤快人；

②起床、穿衣、洗涮、整理房间、整理书包、吃饭行动快速――当利索人；

③吃饱饭、吃好饭、不挑食――做健康人；

④不过早到校，上学不迟到，放学及时回家，不绕路，不贪玩，不在路上打闹――做守时人；

⑤早晚涮牙，天天洗脚，经常洗澡，经常剪指甲，穿戴整洁――讲卫生；

⑥出入教室，上下楼梯靠右行，不打闹。有秩序上（下）操，站队不挤、不抢、不拖、听口令，动作快――守纪律；

⑦积极主动打扫教室，不带瓜子、糖果、冰糕入校，校园不乱扔碎纸，不乱涂乱画，不随地大小便――讲公德；

⑧星期天、节假日有活动时间表，学习、休息、玩乐有条不紊――讲条理；

⑨看电视按照家长和老师的要求有限度，不放任――讲理智；

⑩在家帮助家长做力所能及的事――爱劳动；

⑾家长接送不进校园。

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案二**

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。

根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语;在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动

根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。

每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。

通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的`养成教育;“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”;创设文明礼仪良好环境氛围(布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语);做好与家庭的交流、配合;每月一次教育教学活动观摩。

九月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》

3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

十月份

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

十一、月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动;进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

一月份

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案三**

以“讲文明 懂礼仪树新风”为主题;以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容;以培养学生良好的文明礼仪习惯作为重点，培养、训练、引导学生明确礼仪规范要求，使学生努力做到：文明礼仪进校园，做文明小学生;文明礼仪进班级，做文明小主人;文明礼仪进家庭，做文明小使者。着眼于全面提高学生的思想道德素质和文明礼仪素养，把“讲文明懂礼仪 树新风”主题教育活动作为加强与改进学校德育工作，提高德育实效的重要内容来抓。

1、通过开展内容丰富、形式多样的`主题教育活动，培养学生良好的道德品质和文明的行为习惯，使学生具备文明生活的基本素养。

2、通过文明礼仪活动，提高学生的文明修养，让校园洋溢文明之风。

组 长：林福仁

副组长：李金和、杨国清、朱鸿荣

魏春发、黄春魁、吴国春

成 员：王环雨、朱雪华、高建清

林庆霞、林秋花、高桂花

第一阶段：宣传学习

1、举行“文明礼仪伴我行”活动启动仪式。

2、举行“说文明话、办文明事、做文明人”签名仪式。

3、充分利用“红领巾广播”、国旗下讲话、班队会等渠道广泛宣传文明礼仪。

4、充分利用校园媒体，组织学生观看文明礼仪影视教材。

5、各班主任组织学生学习《小学生文明礼仪》和《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。

6、各班制作张贴文明礼貌用语，出一期“文明礼仪”知识的黑板报、手抄报。(黑板报：低、高年组各校1期。手抄报：低、高年组各校2篇;中心校3篇。时间：4月15日上交中心校。)

7、举行文明礼仪教育知识竞赛活动。

(低、高年组各校3名;中心校5名。时间：5月13日。)

8、举行文明礼仪讲故事比赛。

(低、高年组各校1名;中心校2名。时间：5月14日。)

(讲故事比赛低年组3-5分钟;高年组5-7分钟。)

9、评选出“文明礼仪班级”、若干名“小绅士”、“小淑女”。

10、文明礼仪照片征集并制作文明礼仪展板。

(各校至少5张照片于6月初之前上传中心校邮箱。)

第二阶段：活动实施

1、在学习文明礼貌用语和日常行为规范的基础上，进行严格的行为训练，做到文明行为训练与养成教育相结合、与评选文明卫生班级、文明礼仪班级相结合。

2、少先队负责设立“文明礼仪监督岗”，监督和指导学生的行为。每周收集、归纳学生中涌现的好人好事，利用广播站和宣传栏大力宣传和表扬。

3、多渠道、多手段、多方位地开展文明礼仪教育活动，如讲身边的礼仪小故事、演讲比赛、中高年级学生办文明礼仪小报等。

4、学校要把礼仪教育纳入学校的地方课程中，使礼仪教育进校园、进课堂。评选出“文明礼仪班级”、 “小绅士”、“小淑女”;并通过“小手拉大手”，让学生把礼仪带回家，通过孩子去影响家长，教育家长，从而形成全社会人人都“讲文明，有礼貌”，构建一个和谐文明的湄洲岛。

第三阶段：总结与表彰

1、要求各校全面总结活动开展情况。

2、表彰“文明礼仪班级”、 “小绅士”、“小淑女”。

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案四**

文明礼仪是素质的重要内容，良好的文明礼仪可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好文明礼仪的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。

本教材以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高小学生文明素质，提高思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》中相关内容为依据，共包含8课。

第一部分 个人礼仪

1。站姿

2。坐姿

3。走姿

4。蹲子

5。嚼口香糖

第二部分。交往礼仪

6。赞美别人

7。保持安静

8。敲门

第三部分。公共礼仪

11。迟到的礼仪

xx。课堂上的礼仪

13。乘升降电梯

14。成自动扶梯

15。在理发店里

1、学习基本的文明礼貌用语的含义和用法。

2、借助课本的插图，了解生活情景如何用。

3、通过学生联想生活实际，创造性地模拟生活场景，学以致用。

4、培养学生的文明意识，通过讨论明确不文明的行为。

5、采用知识问答的形式，记忆基本的礼仪。

6、通过交流体验卡，激发学生的文明表现欲望。

1、榜样示范

培养学生良好习惯的最佳方式就是为学生提供榜样，让学生模仿。榜样主要是指教师和学生中的佼佼者。在日常工作中，教师一方面要规范自己的一言一行、一举一动，作学生的\'表率。一方面要大量发现学生中的佼佼者，树立榜样。发现学生的优点，具体细致地指出他们的长处，使这些同学更加努力，保持自己的优势，促使其他同学更用心。

2、实际演练

儿童行为习惯的养成，必须要有实际表演练习，按常规训练内容的具体方法让学生去做一做，演练演练，行为习惯就在这演练过程中开始形成，教给他们行为准则，而不让他们去做，就难以形成言行一致的品质习惯。

让学生做一做，演练演练，明确各项内容的具体要求，就在这演练的过程中学生就会记在心中，落在行动上，养成习惯了。平时，可紧密结合教学过程随时讲评学生的常规遵守情况，使学生在不知不觉中自觉自愿地投入到训练活动中去。并对难以形成的习惯进行反复地行为演练。“严格要求，耐心疏导，反复训练”是养成良好习惯的关键。

36课时

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案五**

文明礼仪是素质的重要内容，良好的文明礼仪可以使人终身受益。面对二年级学生，更应该重视良好文明礼仪的培养。他们到底应该怎样规范自己的行为，以适应学校的生活，确保学习任务的完成，这就需要教师做大量的工作，来帮助他们养成良好的行为习惯。

本教材以贯彻落实教育部《中小学文明礼仪教育指导纲要》为核心，以提高小学生文明素质，提高思想道德修养为目的，以《中小学生守则》《小学生日常行为规范》中相关内容为依据，共包含8课。

第一部分 个人礼仪

1.站姿

2.坐姿

3.走姿

4.蹲子

5.嚼口香糖

第二部分.交往礼仪

6.赞美别人

7.保持安静

8.敲门

第三部分.公共礼仪

11.迟到的礼仪

xx.课堂上的礼仪

13.乘升降电梯

14.成自动扶梯

15.在理发店里

1、学习基本的`文明礼貌用语的含义和用法。

2、借助课本的插图，了解生活情景如何用。

3、通过学生联想生活实际，创造性地模拟生活场景，学以致用。

4、培养学生的文明意识，通过讨论明确不文明的行为。

5、采用知识问答的形式，记忆基本的礼仪。

6、通过交流体验卡，激发学生的文明表现欲望。

1、榜样示范

培养学生良好习惯的最佳方式就是为学生提供榜样，让学生模仿。榜样主要是指教师和学生中的佼佼者。在日常工作中，教师一方面要规范自己的一言一行、一举一动，作学生的表率。一方面要大量发现学生中的佼佼者，树立榜样。发现学生的优点，具体细致地指出他们的长处，使这些同学更加努力，保持自己的优势，促使其他同学更用心。

2、实际演练

儿童行为习惯的养成，必须要有实际表演练习，按常规训练内容的具体方法让学生去做一做,演练演练，行为习惯就在这演练过程中开始形成,教给他们行为准则，而不让他们去做，就难以形成言行一致的品质习惯。

让学生做一做，演练演练，明确各项内容的具体要求，就在这演练的过程中学生就会记在心中，落在行动上，养成习惯了。平时，可紧密结合教学过程随时讲评学生的常规遵守情况，使学生在不知不觉中自觉自愿地投入到训练活动中去。并对难以形成的习惯进行反复地行为演练。“严格要求，耐心疏导，反复训练”是养成良好习惯的关键。

36课时

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案六**

通过开展以“文明礼仪”为主题的系列教育实践活动，使学生明白“文明、礼仪”的重要性，人人争当“礼仪标兵”，形成人与人之间彼此尊重，互相帮助的和谐关系，促使他们提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，全方位提高文明素养，也为进一步改进和加强学校的德育工作创设良好的育人环境。

通过晨会、(主题)班会、黑板报、教室环境布置、同学榜样等各种形式进行教育，促使学生养成良好的文明礼仪习惯。目标如下：

1.卫生习惯的养成教育

首先要做到五个“不”，不随手乱扔纸片，不随处乱扔垃圾，不随地吐痰，不在墙壁留鞋印、球印，不向楼下泼污水、脏水、抛纸团、饮料瓶等。其次在同不卫生习惯告别的同时，逐步养成良好的卫生习惯，自觉地、随时随地地捡拾地上的垃圾，擦洗墙上、桌上的`污点、污痕、污迹，擦净楼梯上(立面、台面)、过道上、教室地面上的各种污迹并保持教室桌椅和卫生角的整洁，为创造洁净的校园环境做自己的贡献。再次要在活动过程中逐步培养学生热爱劳动的思想，逐步养成良好的卫生习惯，提高动手能力和实践能力。

2.文明礼貌习惯的养成

不说污言秽语，不给同学起污辱性绰号，文明交往;上下楼梯、出入厕所不推搡拥挤;不在校园墙壁、走廊、桌面等处乱写、乱画、乱涂、乱刻、不损坏公物;不在升国旗与集会时讲话。在告别陋习的同时，逐步养成良好的文明礼貌习惯。

(1)升国旗时，严肃庄重，脱帽肃立，行注目礼。

(2)着装整洁得体，坐正立直，行走稳健，谈吐举止文明。

(3)使用好礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。

(4)使用好体态语言：微笑、问好、鼓掌、右行礼让、回答问题起立。

(5)见到老师主动问好;上课时起立向老师问好;课堂发言先举手;进老师办公室报告或轻轻敲门，经允许后进入;当领导、老师问话时，能主动站起来回答。

(6)家中吃饭请长辈先就座;离家或回家与家长打招呼。

(7)碰见客人或外宾，主动问候，微笑致意，起立欢迎，招手送别。

(8)对老、幼、病残者有爱心，行走让路，乘车让座，购物让先，尊重帮助残疾人等。

(9)递送或接受物品时起立并用双手。

(10)参加集会守时肃静，大会发言先向师长和听众致谢，观看演出、比赛时适时、适度鼓掌致意。

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案七**

我们中华民族是具有5000年文明史的“礼仪之邦”，要继承和发扬这一美德，就要从小做起，教育学生学会做人，在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好少年。为了把这一工作扎扎实实地开展好，制定本学期文明礼仪教育教学工作计划如下：

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。从内容上看有仪容、举止、表情、服饰、谈吐、待人接物等；从对象上看有个人礼仪、公共场所礼仪、待客与作客礼仪、餐桌礼仪、馈赠礼仪、文明交往等。在人际交往过程中的行为规范称为礼节，礼仪在言语动作上的表现称为礼貌。加强道德实践应注意礼仪，使人们在\"敬人、自律、适度、真诚\"的原则上进行人际交往，告别不文明的言行。

通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

本班共有学生17人。这些学生中大部分学生文明礼仪，学校礼仪、家庭礼仪、社会礼仪、公共礼仪等方面做得很好，只有郑星辰、郑梦缘、吴盼盼、等几名学生在上课礼仪、集会礼仪方面做得不够好。做得特别好的学生有：刘小帆、王颖娜、彭小凤、程可欣、汪灵巧、储玉洁这几位同学，在校是团结同学，尊敬师长，学习认真刻苦，课上勇于举手回答问题，作业认真按时完成，遵守校规校纪的好学生。在家是孝敬父母的.好孩子，主动帮家人承担力所能及的家务，听从父母教导。

1、学“规范”用“规范”，使“规范”深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、开展一系列的文明礼仪体验型的教育活动，调动学生参与文明礼仪活动的积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、通过评选“文明小使者”、“文明小少年”活动，在班内学生中树立榜样，发挥带头作用，带动全班学生自觉遵守文明礼仪行为规范，争做模范班级。

制定文明礼仪教育计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼形式多样的活动方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育或通过专门的教育帮助学生理解《文明礼仪行为规范》内容，掌握文明礼貌用语、礼仪示范动作，使每一位学生都认识行为规范、文明礼仪的内容和教育意义。并能自觉遵守行为规范和文明礼仪，养成良好的行为习惯。

1、创建文明礼仪良好环境氛围。

根据每日工作重点布置有关墙饰、展牌、宣传标语或警示语；在语言角设放文明礼仪行为规范图片，时刻提醒学生注意自己的语言行为。

2、将规范训练落实到学生的日常生活管理中。

在常规教育教学工作中，坚持把培养学生文明礼仪行为习惯和行为标准放在首位，关注指导学生的学习生活、交往以及日常生活方式与习惯。以平时仪表、语言为切入点，通过强化训练，把《文明礼仪行为规范》的教育落实到学生的日常学习和生活中去，让他们从中受到影响，得到锻炼，养成习惯，进而规范约束自己的行为。

3、开展文明礼仪教育主题活动

根据每周主题，有计划的组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使学生在多彩的活动中受到文明礼仪规范教育。并通过文明礼仪活动，使学生的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

4、开展文明礼仪评比竞赛活动。

每月开展“文明小天使”和“文明小少年”评比活动，通过学生主体的相互监督和自我教育，保证学生的文明礼仪习惯的培养和提高。

5、与家庭教育、社会教育相结合，做好不定期的家访工作，了解学生在家中的礼仪习惯，有针对性地开展工作，共同促进学生文明礼仪的养成。

6、与学科教育相结合，密切联系其他任课教师，共同做好本班学生的文明礼仪教育。

7、倡导文明的社会礼仪。结合社会公德教育，大力倡导以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵守社会公共秩序等为主要内容的文明礼仪理念。

8、进入车站、公园、社区等地，通过发放宣传资料，制止不文明现象。

9、针对当前公共生活领域中的突出问题，大力宣传文明购物、文明就餐、文明乘车、爱护公物、保护环境等礼仪，着重纠正乱扔垃圾、随地吐痰、破坏绿化、损坏公物等不文明行为，引导学生做一个懂礼仪规矩、讲文明语言、守公共秩序的好学生，努力形成共同崇尚文明礼仪的社会氛围，营造和谐的生活环境。

让我们师生共行动，学习礼仪知识，促进礼仪习惯养成，从我做起，从身边小事做起，着力塑造创新、诚信、包容、开放、文明的现代公民的良好形象，树立讲文明懂礼仪的社会风尚！

**文明礼仪教学工作计划中班 文明礼仪教学计划和教案八**

我们中华民族是具有5000年文明史的“礼仪之邦”，要继承和发扬这一美德，就要教育学生从小做起，使礼仪修身成为学生的一种生活习惯，一种内心力量，一种人生追求，引导成为一个优雅大方、豁达乐观、明礼诚信的现代公民。为了把这一工作扎扎实实地开展好，特制定计划如下：

礼仪教育的内容涵盖着社会生活的各个方面。本学期的教材内容主要包括个人礼仪、交往礼仪和公共礼仪三部分。教材通过名言导入、走进现场、互动讨论、专家引路、故事升华以及我来体验等几大模块来训练，使每一位学生都能认识到文明礼仪的内容和意义，并自觉遵守文明礼仪，养成良好的行为习惯。

二年级每个班人数在60人左右，二年级的学生大部分在文明礼仪方面做得比较好，但不够细化；一小部分学生对于文明行为的具体内涵不太清楚，在个人礼仪、交往礼仪和公共礼仪方面还需努力。

1、学礼仪用礼仪，使文明意识深入人心，约束学生的日常行为，力求学生“知”与“行”的统一。

2、通过学习使学生不但掌握文明礼仪的知识，更重要的是遵循文明礼仪的要求，来指导、约束自己日常生活学习、行为和习惯。

3、教育学生认识社会公德的重要性，立志做文明人，把中华民族的传统美德继承并发扬光大，代代相传。

4、通过小活动来调动学生参与文明礼仪活动的.积极性，利用实践活动促使学生养成良好的文明礼仪习惯。

5、发挥优秀学生的带头作用，带动全体学生自觉遵守文明礼仪规则，争做文明少年。

制定文明礼仪教学计划，有目的、有计划、有步骤地进行文明行为常规教育，并通过多个层次、生动活泼形式多样的方式来训练，在一日生活中渗透文明礼仪教育，让学生认识到文明礼仪的教育意义，并能自觉养成良好的生活和行为习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！