# 数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划(十四篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-01-17

*数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划一通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。八年级是初中学习过程中...*

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划一**

通过数学课的教学,使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能;努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力,以及分析问题和解决问题的能力。

八年级是初中学习过程中的关键时期,学生基础的好坏,直接影响到将来是否能升学。80班、81班均是刚刚接手,对班上学生不了解,从原科任老师处得知:两班比较,81班优生稍多一些,但后进面却较大,学生非常活跃,有少数学生不上进,思维不紧跟老师。80班学生单纯,有少数同学基础特差,问题较严重。要在本期获得理想成绩,老师和学生都要付出努力,查漏补缺,充分发挥学生是学习的主体,教师是教的主体作用,注重方法,培养能力。

第十一章 一次函数通过对变量的考察,体会函数的概念,并进一步研究其中最为简单的一种函数――――一次函数。了解函数的有关性质和研究方法,并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中,通过体现“问题情境――――建立数学模型――――概念、规律、应用与拓展”的模式,让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念,并进行探索一次函数及其图象的性质,最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题;同时在教学顺序上,将正比例函数纳入一次函数的研究中去。教材注意新旧知识的比较与联系,如在教材中,加强了一次函数与一次方程(组)、一次不等式的联系等。

第十二章 数据的描述通过对实际问题的讨论,使学生体会数据的作用,更好地理解数据表达的信息,发展数感和统计观念,为了更好地理解较大的数据信息,本单元首先安排了有关大数的感受与表示的内容,重点是让学生运用身边熟悉的事物,从多种角度对大数进行估计,对于所收集的数据,还要清晰、有效的进行展示,以尽可能的获取有用的信息。教材安排了扇形统计图、条形图、折线图、直方图等的认识与制作,不同的统计图表的选择等内容。

第十三章 全等三角形主要介绍了三角形全等的性质和判定方法及直角三角形全等的特殊条件。更多的注重学生推理意识的建立和对推理过程的\'理解,学生在直观认识和简单说明理由的基础上,从几个基本事实出发,比较严格地证明全等三角形的一些性质,探索三角形全等的条件。

第十四章 轴对称立足于已有的生活经验和初步的数学活动经历,从观察生活中的轴对称现象开始,从整体的角度直观认识并概括出轴对称的特征;通过逐步分析角、线段、等腰三角形等简单的轴对称图形,引入等腰三角形的性质和判定的概念。

第十五章 整式在形式上力求突出:整式及整式运算产生的实际背景――――使学生经历实际问题“符号化”的过程,发展符号感;有关运算法则的探索过程――――为探索有关运算法则设置了归纳、类比等活动;对算理的理解和基本运算技能的掌握――――设置恰当数量和难度的符号运算,同时要求学生说明运算的根据。

1、课堂内讲授与练习相结合,及时根据反馈信息,扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课,抓紧课堂四十五分钟,努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点,在培养学生能力上下功夫。

4、不断改进教学方法,提高自身业务素养。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

周 教学内容及课时安排

1 11.1.1变量(1) 11.1.2函数(2)

20xx年度八年级数学第一学期教学计划

标签：小学数学工作计划,初中数学工作计划, 20xx年度八年级数学第一学期教学计划,

2 11.1.3函数的图象(3) 11.2.1正比例函数(1) 11.2.2一次函数(1)

3 11.2.2一次函数(3) 11.3.1一次函数与一元一次方程(1)

11.3.2一次函数与一元一次不等式(1)

4 11.3.3一次函数与二元一次方程(组)(1) 第十一章小结(3)

5 12.1.1条形图与扇形图(1) 12.1.2折线图(1) 12.1.3直方图(1)

12.2.1用扇形图描述数据(1) 12.2.2用直方图描述数据(1)

6 12.3课题学习(2) 第十二章小结(2)

7 13.1全等三角形(1) 13.2三角形全等的条件(4)

8 13.2三角形全等的条件(2) 13.3角平分线的性质(1)

第十三章小结(2)

9 段考

10 14.1轴对称(3) 14.2.1轴对称变换(1) 14.2.2用坐标表示轴对称(1)

11 14.3.1等腰三角形(3) 14.3.2等边三角形体(2)

12 第十四章小结(2) 15.1.1整式(1) 15.1.2整式的加减(2)

13 15.2.1同底数幂的乘法(1) 15.2.2幂的乘方(1) 15.2.3积的乘方(1)

15.2.4整式的乘法(2)

14 15.2.4整式的乘法(2) 15.3.1平方差公式(2) 15.3.2完全平方公式(1)

15 15.3.2完全平方公式(2) 15.4.1同底数幂的除法(1) 15.4.2整式的除法(2)

16 15.5因式分解(1) 15.5.1提公因式法(1) 15.5.2公式法(3)

17 第十五章小结(3) 总复习

18 总复习

19 总复习

20 考试

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划二**

以“新课程理念下的应用题教学”为本期课堂教学研究与改革为切入口，加大教研教改力度，吃透教材，探索教法，规范数学主题系列教研活动，加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终身发展，全面提高我校数学教学质量。

《数学课程标准》提出“人人学有价值的数学;人人都能获得必要的数学知识;不同的人在数学上得到不同的发展”，树立“发展为本”的教育理念，帮助学生体验数学和日常生活的密切联系。数学教学体现一个“实”字，注重培养学生的逻辑思维能力和空间观念，激发学生学习数学的兴趣和养成良好的思维习惯。

针对本学期学校工作重点，我们制定以下目标：

1、规范常规，快乐课堂。

2、深化课改，优化教学。

3、重在培训，贵在交流。

4、科学评价，保证质量。

一强化教学常规，优化备课活动。

1、备课要突出“三备”。

⑴备教学目标的确定。

深入领会数学课程标准精神，把握新教材的`编写意图，根据学生的特点，确定数学目标。在目标的表述上，能从情感态度与价值观、过程与方法、知识与能力诸方面有重点地提出明确适当的要求。

⑵备教学内容的拓展。

充分挖掘数学教学资源，收集、整理有关教学资料，丰富自己的知识积累，重视教学内容的拓展，深入、全面地把握教学内容，以利于激发学生的学习兴趣，提高学生的学习水平及能力，要进行分层备课，还要注重二次备课。不要抄备课教案，备精华，备教案书上没有的。

⑶备学习方式的改变。

新课标倡导“自主、合作、交流”的学习方式，备课中要体现教师如何引导、组织学生进行自我探究，不断感受和体验获取知识的快乐，教学中要充分安排学生操作、实践及自主学习的方法。

2、上课：

教师课前不仅要做好教具、学具及电教设备的准备，还要有知识的准备(要了解教学内容与前后知识间的联系)，课中要做到“三多”、“三好”。即：学生间探索多、交流多、练习多，合作好、氛围好、效果好。突出特色班级教学研究，创办特色班级教育模式、评估模式。教研组配合教导处不定时听推门检查课。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划三**

为了做好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况的进行详细计划。

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况的和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况的，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合.，教学内容语言生动。想尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况的.都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习数学的用心性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的潜力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划四**

本学期文科数学内容为北师大版普通高中课程标准实验教科书选修系列2--2、选修系列4-1两册全部内容，根据情况决定是否上一点系列3的选讲内容。

1、认真研究和学习新课程数学课程标准的教学要求。通过学习，明确高中数学课程的总目标和具体目标，准确把握每一个知识点的教学难度，切实领会新大纲、新教材的意图，力求恰到好处的教学成效。

2、教学应注意突出新课程理念，要突出新课程的\'教学六环节，特别是情境创设、问题建构、学生活动，但反对盲目套用，要重视让学生体会、发现知识的发生过程，要注重培养学生数学地提出问题、分析问题和解决问题的能力，发展学生的创新意识和应用意识，要提高数学探究能力、建模能力和交流能力，进一步发展学生的数学实践能力，这也是新课程标准的核心要求。

3、教学要注重基本知识、基本技能、基本方法的掌握，要面向全体学生，绝不能将新授课上成复习课，练习要以课本为主，适当补充难易适中的课外习题，保证学生经过自身努力能基本完成。要体会教材循序渐进、螺旋上升的编写意图，更要领会《标准》和《教学要求》的精神，准确把握好“度”，切忌将选修内容纳入必修课程。

4、教学要注重激发学生学习数学的兴趣，使学生树立学好数学的信心，形成实事求是的科学态度和锲而不舍的钻研精神，认识数学的科学价值和人文价值，从而进一步树立辨证唯物主义的世界观，实实在在地在培养学生数学素养上下功夫。

5、要尽可能在每学期结束按要求完成教学任务，既不要提前，也不要滞后。以便于全区统一调查测试。要准确理解广东高考改革以后的高考新导向和08年广东省高考方案，使教学确实具有实效性、针对性和科学性。

6、系列3的课程可以按讲座形式开设，每本书开设一、两次即可，主要是布置任务以学生自学为主，以拓宽学生的知识面为目的。另外，望能结合教学内容，安排适度的阅读、调研、实践等研究性学习活动。

7、月考单独出题。命题原则是面向全体学生，以课本例、习题为主，采用高考试卷模式，适当渗透高考要求，充分保护学生学习数学的积极性。

8、试卷分值、试卷结构、考试时间待定。

9、培优补差按分部要求安排。在期末对培训内容进行一次质量检测。

1、充分利用有利条件和组内同课头老师进行探讨研究。

2、备一堂优质教案上交教务处。

3、争取做一个课题，具体内容与安排由科组合议。

4、对程度不好的学生进行加强督促，程度好的多鼓励，争取保持!

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划五**

本学期，数学科组教研工作要在教学处和教科研处领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，限度地寻求新课程的一般理论与新安中学实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1、强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立良好的职业道德风尚；关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。

2、同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。

3、树立个性化教学的典型，并进行展示。

4、深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新中学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。

5、强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习的空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。

6、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）、测验各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

7、开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式（落实时间、地点、人数）。

8、研究深圳市今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际，在去年复习教学的经验的基础上，认真制定备考计划，研究相应的措施。

1、教研会定时间、定地点、内容，并做好记载。理论学习心得体会交流的老师务必做好准备，交流内容新颖，有自己的体会，有共同探讨的问题。

2、认真开展“课堂教学效益年”活动，改革课堂教学，使课堂教学化，我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的\'数学学习环境，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式，上课老师要明确研讨主题，评课老师尽量不说正确的废话，把这堂课作为一个平台，供老师们各抒己见真正达到提升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3、加强备课组活动。一个人的力量是有限的，同伴互助必不可少，因此充分发挥集体备课的作用尤其重要，为使备课组活动不流于形式特确定各备课组活动时间如下：初一在每周星期二第四节，初二在每周星期二第六节，初三在每周星期一第三节，除常规交流外，各备课组还可结合本年级的特点研究学期教学和各阶段教学的具体策略和要求。例如七年级的中小学的教学衔接、七八年级教学的衔接问题；八年级如何强化数学学习的情感以及控制分化的问题；九年级如何在分层教学的条件下，优化学生数学思维与解题策略的问题。

4、加强资料收集。本科组教师共同积累必要资料和优秀案例，互相交流，学期末进行阶段性总结。老师们积极上传有关资料到初中数学专用空间和数学网页

5、认真做好培优扶差工作，初二年级本期组织年级数学成绩前100名的学生进行培优训练，时间为星期二下午5：05―5：50，地点在物理实验室，辅导老师是左红，林宇敏；初三利用周六补课时间，两个重点班由黄鹏和段盛清老师负责培优训练，各任课老师应重视各班的扶差工作，尽量减少掉队学生，科组老师互相交流培优扶差心得体会，形成共识，超越自我。

6、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

7、加强理论研究，认真做好经验总结，撰写教学论文，提高个人理论水平，提高个人的业务素质。

8、落实教学常规工作。有计划进行统一测验，并做好评价工作，堂上练习与课外作业题目要精选，要有作用和实效。

9、充分利用多媒体教学平台，使教学手段现代化。

10、毕业班工作参考：

（1）力保每堂课的效率和质量。

（2）强化基础落实，以扎实基础制胜。

（3）备课加强研究，打整体战。

（4）继续做好培优补差工作，强化培优。

（5）加强与兄弟学校交流，广开信息渠道，对信息加以分析，并采取相应对策。

（6）加强心理辅导，重视非智力因素的作用，对中差生进行有的放矢指导。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划六**

对小学老师来讲，减负不是提倡放羊式的教学，而是要求教师在教学中提高教学效率，增大启发力度，使学生学得更主动、更活泼；减负不是不布置课外作业，而是要制止繁琐重复的、对学生进行机械训练的题海。课本上安排的作业，不但不能减，而且要按要求完成。怎样改革教学方法，提高教学效率？怎样科学地、适度地运用好考试、作业这些手段，保证教学质量？这才是‘减负’的实质内容。

1、教育教学知识要向课堂教学要效率。

学生犹如一颗刚刚生长的幼苗，教师则是一片肥沃的土壤。作为一名教师，首先要经常学习教育理论，不断充实自己；其次要经常参加教研活动，与同行进行学术与知识的`的交流，汲取新颖的教育教学方法。

2、精心准备的教案是向课堂教学高效率的基本保证。

进行精心的备课。高质量的教案是向40分钟要效率的基本保证。优秀的教案设计要达到重点要让学生牢牢掌握，难点要能使学生彻底解决。

3、适宜的教学教法是向课堂教学要效率的关键。

教师应该充分调动学生的学习积极性，使学生的思维活跃，与教

师紧密配合，学生既学得轻松，又学得快乐，这难道不是减轻学生的负担吗？在实践教学活动中，根据学生的特点，结合自己教学特点，设计出新颖、富有活力的教学过程。

1、精练在数量上。作业设计量要少而精，避免机械重复的作业。就量而言，认真多做题，确有提高成绩之效。但凭题海取胜，负担过重，会事倍功半。而学习是一个循序渐进的过程，学生掌握知识不可能毕其功于一役。做到作业布置的重点和难点到位，到点，可做可不做的基础题，已经掌握的知识点，最好不重复布置，有效地避免无效作业。

2、精练在内容上。作业设计内容要几经思考，应选择具有代表性，典型性的题目，突出基本概念和基本原理，尽量避免烦琐的运算。作业设计可以体现十性：

1、趣味性：内容新颖，形式多样，诱发兴趣。

2、针对性：把握重点针对难点，有的放矢。与课堂教学相结合，不重复，有梯度。

3、阶梯性：由浅入深由易到难，逐步提高。

4、灵活性：一题多解一题多变，一法多用。正向、逆向思维，要求写解题计划，应用题改编。

5、对比性：加强联系比较异同，突出本质。与例题类似的基础性作业，拓展题。

6、变式性：条件变化结论发散，触类旁通，应用题改编，条件重组。

7、实际性：面向全体照顾个别，难易适中。可设计a、b、c三类作业a必做，b、c选做。

8、实践性：联系实际手脑并用，培养能力。此项为综合实践课作业，包括资料搜集、小组交流合作，汇报，集体评价。

9、综合性：新旧联系知识技能，综合检测。重点放在新旧单元转换，或复习课，考察对概念间的灵活运用能力。

10、创造性：激发思考启迪思维，发展智能。采用鼓励性评价，发现优点，并提出更高要求。

只要我们深刻认识到减负的真正含义是为学生提供更好的教育，我们就会在培养学生爱学习、会学习和肯学习的路上，勇往直前地走下去，而且会越走，路越宽。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划七**

以20xx年县教研室工作计划为指针，全面认真贯彻执行20xx年教研室工作计划。用科学的发展观、质量观引领教研工作，以全面提高教育质量为宗旨，坚持管理育人服务育人的思想。加强教学视导与教育科研，认真做好师资培训、教学改革与总结推广工作，充分发挥县教研员的职能，把全县小学数学教学质量提高到一个新的水平。

1、认真履行小学数学教研员工作职责，狠抓教研教改、教学常规和教学业务管理，积极深入教学第一线，加大对乡镇、数学教研员的工作指导，充分发挥其对教学的研究与指导的作用。

2、加大小学数学科新教材的培训力度。在搞好新学期新教材组织培训的基础上，加强对实施新课程新的教学方法的培训、指导推广，确保我县小学数学新课程的顺利实施。

3、多层次全方位地探索提高小学数学课堂教学质量的方法与手段；积极创导，推广科学合理、合谐民主的新型数学课堂教学模式，不断探索总结推广先进的教学经验。

4、加强小学数学“情境问题”课题实验工作，组织开展一次实验学校的课题实验教学交流总结活动。

5、认真做好每一次送教下乡培训活动。

1、积极加强自身业务水平的学习提高，不断深入教学第一线，亲临课堂；参加乡镇、校的数学校本教研活动，竭力发挥自身的指导与视导作用。

2、20xx年内，到乡镇、校进行教学视导和调研8所以上，深入课堂听课60节以上，师资培训讲座或上公开课20节以上，参加各种教研活动6次以上，撰写学科或调研论文1篇以上。

3、筹备组织、协作进行好相关学科教学研讨活动。

4、协同教研室狠抓教学常规的经常性检查和阶段性评估工作；抓好图书、仪器及实验室的管理与使用情况，对利用现代远程教育资源开展辅助教学活动和学科教研活动进行检查评比。

5、组织好全县小学数学科学期、学年考查的`命题与成绩统计汇总。协同教研室搞好一年一度的教育教学质量先进集体和先进个人的表彰工作。

6、积极参加州教科所组织的小学数学科的业务及研讨活动。

7、在履行好自身岗位职责，完成好工作任务的同时，努力完成好教研室和局里交办的其他工作。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划八**

本班有部分学生学习端正；另一部分学生表现为学习目的不明确，学习不端正，作业经常拖拉甚至不做。从去年的学习表现看，学生的计算的方法与质量有待进一步训练与提高。优等生与后进生的差距明显。故在新学期里，我们在此方面要多下苦功，面向全体学生，全面提高学生的素质，全面提高教育教学质量，为培养更多的四化建设的新型人才而奋斗。

本册教学内容分为五大板快：

（一）数与运算。1。第二单元“百分数的应用”。2。第四单元“比的认识”。

（二）空间与图形。1。第一单元“圆”。2。第三单元“图形的变换”。3。第六单元“观察物体”。

（三）统计与概率。第五单元“统计”。

（四）综合应用：数学与体育、生活中的数。

（五）整理与复习。

第一单元“圆”：

1。学生将在这个单元的学习中，结合生活实际，通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。

2。结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。

3。结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

4。通过观察、操作、想象、图案设计等活动，发展空间观念。

5。结合具体的情境，体验数学与日常生活密切相关，能用圆的知识来解释生活中的简单现象，解决一些简单的实际问题。

6。结合圆周率发展历史的阅读，体会人类对数学知识的不断探索过程，感受数学文化的魅力，激发民族自豪感，形成对数学的积极情感。

第二单元“百分数的应用”：

1。学生将在这个单元的学习中，在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。

2。能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

第三单元“图形的变换”：

1。学生通过观察、操作、想象，经历一个简单图形经过平移或旋转制作复杂图形的过程，能有条理地表达图形的平移或旋转的变换过程，发展空间观念。

2。经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的神奇。

第四单元“比的认识”：

1。学生经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。

2。在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。

3。能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

第五单元“统计”：

1。学生通过投球游戏、两城市降水量等实例，认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。

2。能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

3。能读懂简单的复式统计图，根据统计结果做出简单的判断和预测，与同伴进行交流。

第六单元“观察物体”：

1。学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。

2。能根据从正面、侧面、上面观察到的平面图形还原立体图形（5个正方体组合），进一步体会从三个方向观察就可以确定立体图形的形状。

3。能根据给定的两个方向观察到的平面图形的形状，确定搭成这个立体图形所需要的正方体的数量范围。

4。经历分别将眼睛、视线与观察的范围抽象为点、线、区域的过程，感受观察范围随观察点、观察角度的`变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

综合应用：

即“数学与体育”、“生活中的数”，促使学生综合运用所学的知识解决某一生活领域的实际问题。教材还安排了“看图找关系”的专题，使学生体会图能直观、清晰、简捷地刻画关系。同时，还在其他具体内容的学习中，安排了某些综合运用知识解决简单的实际问题的活动。学生在从事这些活动中，将综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

整理与复习

教材安排了两个整理与复习。整理与复习改变单纯做题的模式，注重发展学生自我反思的意识。每个整理与复习都分成三部分：对所学内容的整理，提出数学问题并尝试解答一些练习题目。

“你学到了什么”这个栏目，目的是鼓励学生对学过的知识进行回顾与反思，能运用列表或采用其他的形式对所学的主要内容进行简单的整理。

“运用所学的知识提出相关的数学问题，并尝试解决问题”，目的是培养学生提出问题、解决问题的能力；在解决问题过程中加深对所学知识的理解；回顾在学习过程中自己的体会与进步。

1。鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2。鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3。重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4。创造性地使用教材。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划九**

为了全面实施素质教育，进一步深化课题改革，不断提升办学理念及办学水平，切实提高教师的综合素质，确保教育教学工作持续快速发展，根据教文体局的战略战策和我校的整体思路，特制定如下工作计划。

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，坚持以新课程的深入实施为契机，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高教学质量为重点，以优化课堂教学为突破口，以不断促进师生发展为根本，进一步探索我校持续快速发展的教学教研新路子。

1、加强理论学习，提升教师的教育理论素养。为了促进我校教师成长，使大批教师的理论和实践水平双提高，进一步完善学习制度，加强学习管理。每学年读好一本教育专著（每学期学习笔记不少于1000字）,每月学1篇理论文章（每篇学习笔记不少于300字）。

在学习内容上，做到三个必须：必须是先进的教育思想；必须与教学实际相结合；必须有利于提高教学效率。

在学习管理上，保证每周2课时的学习时间，不迟到、不早退。

2、加强常规管理，提高教学质量。教研处定期或不定期地抽查教师的备、讲、改、导、查各项工作。

备课：要求各位教师认真钻研教材，结合实际，设计个性化教案，有自己的教学特色。各备课组教师要加强交流，集思广益，取长补短，建立集体备课制度。每周开展一次集体备课，每次活动不少于两课时，集体备课要做到“五定”：定时间、定地点、定内容、定主备人、定记录人。每学期不少于14节，教案内容包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查,每个年级评出a、b、c三个等级。

上课：向40分钟要质量，每位老师要建立自己的课堂标准，在课堂教学中，充分发挥教师“三者”的作用，认真实施教学方案。一方面要避免教学的随意性，另一方面又要随时准备根据学生学习需求调整教学方案，处理好预设与生成的关系。让自己的每一节课成为学生喜欢、教学效率高的`课。

作业：作业的选择要精、实、活，反对繁、难、怪，反对重复作业和机械训练，作业类型要多样化，要结合学科特点、教学内容和学生实际，合理选择书面作业和非书面作业。作业的量要适度，既要重视基础性，又要联系生活，具有应用性，以促进学生创新能力和实践应用能力的提高。作业批改要及时、格式书写要规范，作业评价以等递形式呈现，作业评语要体现激励性。

听课：根据学校教学计划，安排好听课、评课活动，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。本学期继续实行“推门听课”制度。各备课组教师之间要经常交流，互相听课。要求每学期每位教师听课10节以上，并要边听边思，及时评注。

辅导：辅导要贯彻因材施教，因人制宜的原则。辅导学生应耐心，鼓励质疑问难，对学生的提问要循循善诱，不随意斥责，杜绝讥讽、挖苦学生。以正面诱导和鼓励为主，帮助学生树立学习信心。

检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可多样化。各年级要统一做好单元检测工作，备课组长要统一教学进度，抓好单元达标检测，严格考核，及时做好检测分析，查漏补缺工作。

3、教研活动保证每双周活动一次，交流、反思、总结教学情况，通过教学研讨、教学观摩、说课、评课、教学反思与交流、案例分析、问题会诊等途径，使教师在观念上达成共识，在实践与摸索中找到解决问题的途径，把解决教学实际问题作为校本教研的核心。每次活动要求全体教研组成员准时参加，不准无故缺席，并做好详细记录。

4、结合教学实践，学习教育理论，与同行探讨，向专家请教，不断提高自己的教学能力和专业水平。每位数学教师每学期撰写一篇教学案例，记一次教育故事，每单元写一篇教学反思。

5、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

6、加强年轻教师的培养，以传、帮、带的形式，尽快让年轻教师成长起来，在适当的时候组织年轻教师开展成长汇报课，以提高年轻教师的业务素质。本学期举行“十佳教学标兵”评选，为优秀中青年教师健康成长创造机会和条件，全面提高教师的素质。

7、积极参与课题研究，已立项的课题做好有关实施工作，坚持课题研究与教学相结合。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划篇十**

围绕学校“以人为本，育人为先，让教师成才，让学生成功”的办学思想，以我校教务处和小学教务处工作计划为指导，本着“务实、求新、进取”的原则，将集体的智慧与个人的特长有机地结合起来，取长补短，共同提高。

1、以学生为本。备课组以学生的实际为切入点，集体探讨一种学业生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓学生的学习方法。在教学过程中，培养学生的学习方法，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

4、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的.培养。通过对话、表演及合作交流等形式，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以在到活跃课堂的目的。

五年级数学教师2人，担任五年级4个班的教学任务，成立备课组，具体措施为：备课组活动时间确定为每单周三上午第三、四节，并采固定时间与随机集体备课相结合，以年级组为单位，地点固定在五年级办公室，主要内容：对讲课内容进行集体讨论备课，备课负责人做好考勤记录。以单元为模块，分析教材，抓住重难点，设置一些教学活动或制定教学策略，有效的指导课堂教学。熟悉教材、提出问题中心发言、把握重点共同研讨、解决问题、课堂实施、信息反馈、教后反思、理论提升。

（根据教学的具体情况进行动态调整）

周次内容主备人

第1周制定计划

第3周小数乘法

第5周小数除法

第7周观察物体

第9周简易方程

第11周多边形的面积

第13周统计与可能

第15周数学广角

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划篇十一**

本学期担任七年级三班数学教学工作，全班有学生61人。通过第一次

月考，呈现出学生数学成绩很不平衡，高分低分落差很大，优生吃不饱，差生吃不了的现象较严重，因此只有对优生和差生进行分层教学，才能避免成绩参差不齐，仅靠课堂教学是不够的，必须进行培优补差工作。

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成

绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，提高数学计算能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养解题能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和计算能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的\'数学素养和数学成绩。

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高数学计算和

知识的运用能力，成绩稳定在100分以上，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是计算这一基本的能力。

培优主要是继续提高学生的解题能力和知识灵活运用能力。

荐适量课外习题，让优生扩大知识面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高数学能力。辅差的`内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他

们掌握，简单计算至少能做正确，可先布置他们每天适量练习。独立完成，保证每个差生有题可做。训练差生的计算能力，堂上创造情境，让差生尝试说、敢于写、进而争取善于做题。

方成李明钰余悦王建刚占艳华夏佳乐涂俊超胡佩玲等

胡成龙付绍杰易子琪童博王雅琴张磊

秦可妮张子君江亮童静涵方倩林仟王彬等等

1.利用课余时间课外辅导。

2.采用一优生带一差生的一帮一行动。

3.请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4.课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5.对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高做题和数学能力。

6.采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定。

在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。

7.充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8.重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9.经常与家长联系，协助解决差生的学习问题。

七年级(3)班教室及办公室。中午课间辅导。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划篇十二**

我校教导处工作以学校教育教学工作计划为指导，进一步树立四个意识，即“服务意识、规范意识、质量意识、发展意识”，全面推进素质教育。以课堂为主阵地，以教育科研为抓手，以教研活动为载体，着力进行课堂教学有效性研究，打造的高效的“课课过关”、“单元过关”的新课堂。深化课程改革，促进学生主体发展，教师主动发展，学校自主发展。

争创五个一流（一流的教学理念、一流的教学环境、一流的教学管理、一流的教师队伍、一流的教学质量），以质量求生存，以特色求发展原则。教育优先，德育为先，素质领先三个意识。师生努力践行：走进教育踌躇满志，走出教室意气风发，不比阔气比志气，不比聪明比勤奋，不比基础比进步。再创新佳绩。

（一）积极加强师资队伍的培养，高标准的建设教师队伍。

“以研促教，以研兴校”是每一所学校富有生命力的关键所在。教师参加教育科研，能提高理论修养，更好地指导教学实践，提升教育教学的品位。本学期根据我校《新课程下教学方法教学模式改革的研究》申报的课题，继续利用集中研究学习，系统组织学习综合性的教学理论文章；深化校本教研活动，各教研组利用分组研讨时间，分散组织学习与学科相关的理论性文章。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平有明显的提高。发挥骨干教师的作用，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训要做到：

①自学与集体学习相结合(主要学习电子白板的.使用)

②学习与观看录像相结合。

③学习与交流心得相结合。同时要注重自我学习，争创学习型教师和学习型学校。

3、要继续深入开展有效课堂教学的研究，通过研讨课、撰写论文、校本教研等多种形式的研讨，提高教师的执教能力。各教研组要及早落实各教师校级展示课的内容，认真计划，做好安排，结合个人教学特点开展有效的课堂教学尝试。每位教师要充分认识到听课是一次有效的学习机会，在听课过程中要认真记录，用心思考，在鼓励的基础上大胆指出不足，提出建设性意见。

（二）加强教育教学的常规管理，努力提高教育教学成绩。

1、加强教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，预备铃声响后进入课堂，按时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

开学初对教师的备课、批改、辅导等工作提出明确的要求，并在今后的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合的方式，每学期教导处进行两次以上大型教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作绩效考评之中。对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量检测。

强化质量意识。充分认识教育教学质量是办学的根本、学校发展的生命力。各年级各学科均要把好质量关，扎扎实实完成学科教学任务。结合上学期考试情况，教导处要跟踪分析，对薄弱环节跟踪调查指导。要向课堂四十分钟要质量，每位教师要把好课堂教学关，正确把握课堂教学目标，多探索课堂教学的新方法、新思路、新形式，要多研究学生课堂的表现，提高教师在课堂教学中的适应能力与随机应变能力，让课堂真正成为学生发展的主阵地。

3、严格搞好保学控辍工作，搞好学籍管理。及时建立学生学籍档案，按规定办理学生的转学手续。

4、加强毕业班工作的管理，召开毕业班教师会，期中测试后召开毕业班教学情况分析会，总复习期间召开毕业班复习研讨会。努力使毕业班成绩稳定在较高的水平上。

5、组织好学生系列比赛，如语文科的作文竞赛、数学科目的计算能力竞赛等。

二月份：

1、做好开学初的各项准备工作。

2、各老师制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

3、制定班主任、学科的工作计划。

4、检查教师的日常常规教学情况。

三月份：

1. 上好本校研究课，围绕《新课程下教学方法教学模式改革的研究》展开听课、评课。执教者，语文科：文丽霞、谢金花，数学科：林超群。

2. 组织本校教师送教下乡（榕木）

3. 进行校级课堂教学比赛。围绕本校《新课程下教学方法教学模式改革的研究》课题研究，做好录像刻制工作。

4. 检查教师的日常常规教学情况。

5. 举办小学多媒体白板资源应用培训。

四月份：

1.举行本校语文科1―2年级的书法竞赛、3―6年级的围绕大队部举行的 “美丽中国，美好家园”征文进行作文竞赛，数学科1―6年级的计算能力竞赛。

2. 配合辅导站做好镇级教师课堂教学比赛。

3.检查授课情况，拟定段考复习计划。

4、组织复习、段考、进行卷面分析，对本校段考情况进行逐个年级分析。

5. 检查教师的日常常规教学情况。

五月份：

1. 组织部分教师到xx区进行课堂教学比赛听课，加强个人课堂质量的提升。

2.检查教师的日常常规教学情况，对教师月常规工作考核得分进行公布。

六月份：

1. 配合少先队大队部做好“六一”的有关活动。

2. 深入毕业班听课，检查毕业班授课进度。

3. 进行六年级学科镇级竞赛。

4. 拟定年级科目复习计划，做好期考的复习工作。

5. 教师写好教学总结，教研组写好课题总结。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划篇十三**

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。

根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。

针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。

开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

本学期第八轮课程改革在我市全面实行已进入第三个学期，国标本苏教版教材的实验也已进入二年级，应该看到，不论是起始年级，还是其它年级的数学老师，在教学观念上已有一定变化，但也应认识到，教学理念的`切实转变，基本理念的真正确立，不是一朝一夕就能解决的。所以，本学期仍然要加强教师的培训，学习《数学课程标准》，进一步确立新课程标准的基本理念和课程目标：

1、数学课程理念：

突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：

数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：

动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：

在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：

要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：

运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系。

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可让学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的数学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

**数学工作计划指导思想 四年级下册数学工作计划篇十四**

以《初中数学新课程标准》为依据，全面推进素质教育。数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具，能够帮忙人们处理数据、进行计算、推理和证明，数学模型能够有效地描述自然现象和社会现象；数学为其他科学供给了语言、思想和方法，是一切重大技术发展的基础；数学在提高人的推理本事、抽象本事、想像力和创造力等方面有着独特的作用；数学是人类的一种文化，它的资料、思想、方法和语言是现代文明的重要组成部分。学生的数学学习资料应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，这些内容要有利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学活动。资料的呈现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学习需求。有效的数学学习活动不能单纯地依靠模仿与记忆动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。由于学生所处的文化环境、家庭背景和自身思维方式的不一样，学生的数学学习活动应当是一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教师应激发学生的学习进取性，向学生供给充分从事数学活动的机会，帮忙他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和掌握基本的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验。学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

评价的主要目的是为了全面了解学生的数学学习历程，激励学生的学习和改善教师的教学；应建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮忙学生认识自我，建立信心。

现代信息技术的发展对数学教育的价值、目标、资料以及学与教的方式产生了重大的影响。数学课程的设计与实施应重视运用现代信息技术，异常要充分研究计算器、计算机对数学学习资料和方式的影响，大力开发并向学生供给更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

1、因式分解的重点是因式分解的四种基本方法，难点是灵活应用这四种方法。

2、分式的重点是分式的四则运算，难点是分式四则混算、解分式方程以及列分式方程解应用题。

3、数的开方的`重点是平方根、算术平方根的要领及求法，难点是算术根与实数的概念。

4、二次根式的重点是二次根式的化简与计算，难点是正确理解和运用公式

5、三角形的重点是三角形的性质，全等三角形的性质与判定，难点是推理入门。

6、四边形的重点是平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称。

7、相似形的重点是相似三角形的判定定理和性质定理及平行线段之间比的相等关系。

1、加强教学“六认真”，面向全体学生。由于学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的学生，要异常予以关心，及时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改善学习方法。帮忙他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够到达大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要经过讲授选学资料和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的数学才能。

2、重视改善教学方法，坚持启发式，反对注入式。教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本资料相关、难度适中的尝试题材由学生课前完成，教学中教师应帮忙学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提高题由学生进行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习进取性，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的本事，包括将实际问题上升为数学模型的本事，注意激励学生的创新意识。

3、改革作业结构减轻学生负担。将学生按学习本事分成几个层次，分别布置难、中、浅三个层次作业，使每类学生都能在原有基础上提高。

4、课后辅导实行流动分层。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！