# 培训学校来年工作计划(11篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-01-18

*培训学校来年工作计划一以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教...*

**培训学校来年工作计划一**

以教育新理论培训、师德师风教育为主要内容，通过领导动员、师德标兵事迹学习、十佳校长治校经验交流、专家讲座、理论测试、专题论坛、教师才艺展演等多种形式，增强教育管理干部和广大教师的法纪意识、改革意识、创优意识，提升广大教育工作者的职业幸福感，达到优化行风、鼓舞士气、提高素质、振奋精神的基本目的，从而促进全县教育事业科学发展。

为加强对全镇教师集训工作的领导，中心学校成立教师暑期集训工作领导小组，组成人员名单如下：

组长

副组长

成员

1、8月15—16日全县完小及以上学校校长集训

2、8月21—24日全镇中小学教师集训，见附表。

1、暑期教师集训实行集中与分散相结合，中心学校挂点人员参与集训全过程，以加强指导和督促。

2、暑假教师集训活动形成的书面材料：

①教师个人师德反思书面材料及师德修养计划（包含师德承诺）

②学校20xx－20xx学年师德修养工作方案

③学校暑假集训工作总结。

④新学年教职工管理实施办法，以上资料作为开学工作检查主要内容之一。

3、要加强集训工作的组织和管理。各学校要严格按中心学校统一部署和要求，严格考勤制度，保证集训时间落实、内容落实、活动落实，坚决杜绝集训走过场，努力使集训工作取得实际效果。

4、加强教师集训的宣传工作。各学校要把教师集训作为暑假期间教育宣传的重点，及时向县教育局和有关新闻媒体报送本单位的好经验、好典型，努力树立教育行业良好的社会形象。

**培训学校来年工作计划二**

教师为人师表，其道德品质高低直接关系到下一代道德素养的高低，关系到社会的和谐稳定，因此学校要进行师风师德培训工作，一份合理的培训计划对学校的工作开展是很重要的。

</

全面贯彻重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以《中华人民共和国义务教育法》《教师法》、《未成年人保护法》等法律和《xx在第xx个教师节大会上的讲话》、《中小学教师职业道德规范》、《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》为依据，联系我校教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

1、通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义务等。

2、通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3、通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4、通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

全体在职教师

师德培训以《xx大报告》和《新时期教师职业道德修养》、《新世纪教师道德教育论》为主要内容，结合“时代”与本校教育的实际情况，学习《中小学教师职业德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《xx在第xx个教师节大会上的重要讲话》和优秀教师的事迹等内容。

1、学校利用x月、x月每周五政治学习时间集中培训xx学时，内容为《新时期教师职业道德修养》中的专题一、专题二、专题三、学习《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《教育法》和县教育局制定的“十要十不准”，组织观看由教育部录制的《师德启示录》和《教师礼仪》，《创新型教师的标准》。

2、教师个体利用x月x月、x月x月自训自练共x学时，主要内容为：《新世纪教师道德教育论》中的第一、二章。

3、x月份举行东郊中学师德报告会，选先进教师代表以自己的亲身体验讲述自己、他（她）人或集体在平凡的工作岗位上做出的不平凡事迹。通过这些身边的普通教师事迹来开展师德教育活动，更有说服力，便于学习。通过活动，教育大家把自己的全部精力投身到教育工作中去，用自己的爱温暖着学生，让学生信服，让家长放心，让社会满意。

采用集中校本培训、教师分散自训相结合。

1、每位教师要认真参加学校的集中培训，认真做好培训笔记，严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。

4.整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，充分利用校、内外的优质培训资源，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。

培训结束后，对每位参训教师实行过程考核和书面考核相结合的办法。过程考核成绩占xx%记入总分，学习笔记、学习心得体会、学习反思20xx字占xx%记入总分，平时工作遵守师德规范，无违纪、

违法的占xx%三项成绩之和为教师培训实际成绩记入考核。

1、过程考核。以受训教师实际的集中培训和自训自练为基础，主要通过对其平时学习的表现、学习态度、出勤情况等的观察记录，给出恰当的培训过程评价积分。

2、书面考核。主要检查受训教师掌握《新时期教师职业道德修养》的基本理论知识、理念、教师职业道德的基本规范、礼仪、行为习惯、教育艺术、技巧等笔记、体会、反思撰写情况给予评价积分。

**培训学校来年工作计划三**

今年是学校执行三年规划的第二个年头，是关键之年。本学期的工作需要精心谋划，认真落实，争取迈上新台阶。

立足学校实际，以市、区有关部门的工作要求为指导，以安全工作为基础，以进一步落实规范管理为重点，以师资队伍建设为突破口，以提高教育质量为目标，全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作，有效改善薄弱环节，争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理，让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作，进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设，提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研，促进教学“五环节”的较好落实，促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设，强化学生的行为规范教育和训练，提高家长的教育意识。

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划，明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等，增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍，明确分工，进一步明确岗位职责，以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理，学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划通过后就要照此执行;执行中要进一步细化，有的工作要做好方案，做到有布置、有检查、有反馈，有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度，拓宽干部的眼见，提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度，形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度，建立制度执行情况的自我评估机制，以此提高制度的执行力。

5、明确学校各类岗位的工作职责，优化检查、评估履行岗位职责的机制;组织学习岗位职责，期末对照岗位职责进行履责交流，进行履责评价。

(二)师资队伍

1、分管领导要制定适合学校实际的校本培训计划，计划要明确培训目标、培训内容、培训时间、对教师参加培训的评价等。本学期主要从专业道德(师德)、专业技能(课堂教学、班主任管理、集体教研)入手，以听讲座、看录像、听课、评课、专题讨论、教研活动等形式进行。

2、建立青年教师、骨干教师培养机制，做好新教师的拜师结对工作，建立以骨干教师为主体的“教师专业发展自主活动小组”，发挥以点带面的作用，形成关注自身专业发展的氛围，达到各类层次教师专业水平的提高。

3、举行第一届“华武杯”教学大赛，提供教师专业发展的展示、交流、实践、研究和观摩的平台。本次大赛涉及教师专业素养(粉笔字等)、专业技能(备课、课堂教学、教学案例)等内容，力求做到全员参与。分管领导要做好具体的实施方案，包括评价的标准等，体现对此项大赛的全程管理。

(三)德育工作

1、建设好德育队伍

(1)强化全员育人意识，通过师德培训提高教师的育人意识、榜样意识，关注教师在教学中的学科渗透，与教导处加强合作，注意对教师在备课中在课堂教学中、在作业批改中、在个别辅导中的育德意识和育德能力的评价。

(2)开好“三个会”，“三个会”即：期初的班主任、中队辅导员计划会，期中的班主任、中队辅导员工作经验交流会，期末班主任、中队辅导员工作总结会。每次班主任、中队辅导员工作例会安排培训环节，每次培训做到有主题。针对班主任、中队辅导员工作中的实际问题，拟定本学期班主任、中队辅导员培训实施方案。

(3)以提高班主任、中队辅导员业务素质为突破口，适时组织全体或部分班主任外出参加培训和考察学习，以开拓班主任视野，调动班主任工作的积极性。

2、加强行为规范教育

(1)围绕学校既定的学生培养目标(让学生成为拥有“仁、智、义、强”品质的华武好学生)，制定分年级的培养目标，细化为行为规范的分年级要求，形成适合本校的办学理念、办学目标、培养目标的学生行为规范的教育、训练、实践和评价体系。

(2)积极探索“生活德育”的目标、方法和实施途径，要把“仁、智、义、强”的要求融入学生的学校生活、家庭生活、社会生活，注意生活细节中的德育，人际交往中的德育等，改善德育的落脚点，突出学生的道德实践。

(3)落实学校德育和班级德育，抓好全校集会和每周升旗仪式，力求每次集会、升旗准备充分，规范到位，学生受教育。抓好班队课、午会课，推行十分钟队会，开展“健康教育、禁毒教育、法制教育、安全教育、环境教育”，对这些专题教育要根据年级的特点做出统筹的安排。

(4)结合学生行为规范表现出的突出问题加强教育训练，本学期的前半阶段，重点强化学生的文明行为，改变乱扔垃圾、纪律性差的陋习。

(5)以橱窗、板报、温馨教室创建、校园广播为阵地，重视主流价值观的宣传，弘扬学生中的优秀事例，引导学生过有道德的生活，做有道德的人。本学期学校橱窗更换两次，板报更换四次，力求主题鲜明，内容充实，版面活泼、新颖，有吸引力，有观赏性和教育性。

(6)两大系列的德育主题活动，建设好班队活动课、全校集会、每周升旗仪式三大主阵地。坚持国旗升降制度。每周一和重大节日组织升国旗，抓好国旗班子建设，国旗下讲话力求做到有时效、高水准、成系列。

(7)少先队大队部根据少先队组织的特点，积极开展少先队活动，让少先队员、儿童团员在喜欢的活动中感悟、体验;抓好少先队的组织建设，建立各种小岗位，通过岗位实践，增强自我教育，培养多种能力。

(8)举行以“好书伴我成长”的首届读书节活动，引导学生在有益的书本中汲取营养。

**培训学校来年工作计划四**

立足学校实际,以市、区有关部门的工作要求为指导,以安全工作为基础,以进一步落实规范管理为重点,以师资队伍建设为突破口,以提高教育质量为目标,全面提升学校各项工作的水平。

1、有针对性地开展工作,有效改善薄弱环节,争取在年检中有好的表现。

2、抓实学校的各项管理,让学生的行为规范、学业成绩等方面有整体性的提高。

1、牢牢抓住学校的安全工作,进一步落实安全责任制和日常安全管理。

2、加强学校行政干部的队伍建设,提高干部的工作责任感和管理水平。

3、加强校本培训和校本教研,促进教学“五环节”的较好落实,促进教师的专业发展。

4、加强班主任队伍建设,强化学生的行为规范教育和训练,提高家长的教育意识。

(一)学校管理

1、重新调整学校三年发展规划,明晰学校办学理念、办学目标以及分年度、分部门的目标、措施等,增强规划的执行意识。

2、调整、充实行政干部队伍,明确分工,进一步明确岗位职责,以严格履行岗位职责来提高分管工作的管理效能。落实过程管理,学期计划的制定要有针对性、可执行性;计划通过后就要照此执行;执行中要进一步细化,有的工作要做好方案,做到有布置、有检查、有反馈,有资料积累。

3、建立行政干部的学习制度和工作交流制度,拓宽干部的眼见,提高干部的思考力和解决实际问题的能力。建立干部管理工作评价机制。

4、梳理和完善学校各项管理制度,形成符合学校实际的、可以执行的德育管理制度、教学管理制度、后勤管理制度、安全管理制度,建立制度执行情况的自我评估机制,以此提高制度的执行力。

**培训学校来年工作计划五**

20\_\_年是\_\_市委市政府确定的教育年，州教育局确定的教育常规管理年。\_\_月州委州政府启动了教育教学改革工作，我校通过专家引领，以一线教师为研究者，以课堂为阵地，推行教学改革。我们以问题为切入点，认真教研，积极思考，进行了一系列的实践和探索，形成我校配餐制教学改革的初步模式，教师队伍专业化工作得到发展，课堂教学效率得到逐步提高，教学成绩也得到了稳步提升。20\_\_年，州教育局确定为“教育科研年”，教科处将以此为契机，根据《\_\_教育局20\_\_年工作重点》和《\_\_教育局加强教育科研工作的意见》精神，围绕“抓常规、兴科研、提质量、促发展”的工作思路，积极开展我校教育科研工作，扎实推进我校教育教学改革，促进学校教育教学工作的发展。本学期教科处工作计划如下：

1、更新教师教学理念，围绕新的教学模式的实施，如何进一步提高课堂教学效率、研究性学习、创新能力培养、青年教师培养、学科组建设等方面拟订学科组工作计划和落实措施，使教育科研工作扎实有效。

2、在教学副校长领导下，创设科研氛围，认真做好各学科组课题的征题、立项、检查、成果评选工作，做好课题档案工作，争取有州级、市级教研课题的立项。

3、本学期我们将继续全面推进教师队伍建设，促进教师的专业成长，积极创造机会做好学科带头人和骨干教师的培养工作，通过专家指导、外出学习、专题活动等多种形式为教师的培训和学习提供机会和舞台，尽量安排有培养前途的中青年教师参加各级各类培训，通过多种形式使一批具有较高素养和能力的青年教师尽快成长起来，使学科带头人、骨干教师队伍不断壮大。

4、有效组织集体备课、课题研讨等活动，使教科研活动有成效。

5、全面推进校本建设和校本管理，积极开发和利用学校课程资源，形成校本化的课程体系，建立校本教研制度，形成以教师自我反思、团体互助、专家引领为基本要素的专业发展思路。

6、继续抓好直播班听课制度和被听课制度，作为学校一段时间内提高教师课堂教学整体水平，开展课堂教学研究、教学反思、学习交流的重要平台，向名校学习，向名师学习。要求本学年的语文、数学、外语、物理、化学教师听课任务以听直播班直播教师的课为主，每学期不少于5节。

7、加大对学生的学法指导。在下学期的班会、校会、晨会上多注重对学生学法和良好学习习惯的养成教育，通过优秀学生的经验交流和演讲等方式，提高学生的学习能力。

8、继续统一学案、教学设计的模式，在提高设计的质量上下功夫。

通过一学期的课堂教学改革实践，已经积累了一定的经验。本学期，我们将继续推进课堂教学改革，认真分析课堂教学改革中存在的问题，加强课堂教学管理，切实提高课堂教学效益。

认真执行\_\_中学教学常规管理有关要求，重点抓学案的编写、检查、批阅及课堂教学。学案的编写要求更规范，更精细，练习题要精选，适量，并及时检查和批阅，教科处、教务处分学科分年级定期进行检查或不定期进行抽查。课堂教学要追求务实、和谐、高效，实现效益的最大化，克服呆板、低效，学生参与面不大、热情不高，信心不高，教师一讲了之、一走了之，学生做的少、练的少，教师检查少、批阅少的现象。

9、增强教师的质量意识，把提高质量抓死、抓实，由提高质量来显现教改成果，特别要关注、抓好20\_\_年的高考。

10、加强高考研讨，指导和规范对高考试题的研究，加强高三高考复习工作的管理与指导，加强对考试的研究与管理。

11、加强对课堂教学的研究，每个学科每两周进行一次课堂教学研究。

12、进一步规范各学科上报学校的教改资料，由教科处具体要求，以书面形式通知到各学科长。

13、在现有的教师教学工作评价方案基础上，进一步修改完善“教师教学工作评价方案”。

14、进一步细化和完善成绩统计分析和应试研究工作。

总之，本学期教科处要始终以州、市、学校的总体工作思路和工作计划为主线，努力为学校的教育教学改革服务，为学校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

新的学期开始了，寒假过后又投入了新的工作中，现根据开学初校长在全体教师会议上的新学期工作部署对本学期的工作作出如下计划：

一、在日常工作中，为学校购买办公用品及物品方面，力求做到价廉物美、经济实惠、结实耐用，从而尽可能为学校节省资金。按时为全体教研员发放相关用品，保证工作按时顺利进行，做到帐目清晰、及时报销入帐。

二、利用办公室电脑、打印机、及时认真的为每一位教研员打印相关材料。要做到校对准确、节约纸张。

三、积极支持每位教研员的工作，为各部、室开展的教研活动提供协助服务。

四、本学期工作重点是整理档案。利用3月4月两个月的时间把20\_\_年下学期有关档案材料整理入册，并检查每项内容是否有材料不足的情况，并及时协调相关部室予以补充完整。在具体的整理过程中，要按照“普九”档案管理有关规定，细致、认真的做好每一个环节，力求做到所有部、室的档案内容全面、完整，外观整齐、清洁，操作时应该是索引明确、目录清晰、方便快捷的，总之，做到保质、保量、按时完成。为迎接20\_\_国家级教育区域均衡发展的检查。做好充分的准备工作。

五、在迎接上级主管部门的指导、检查时，做好接待工作。具体包括：打扫卫生、购买用品和积极配合校领导做好工作中的细节，力求接待工作的圆满。

六、利用工作闲暇时间学习计算机技术，提高自己的计算机技术水平。

以上的五个方面，在具体工作中能够得到校领导的支持，同志们的配合，我们大家团结协作，共同努力，做好每一个方面，圆满完成以上工作计划，以轻松愉快的心情迎接暑假。

：

以《中学英语课程标准》为标准，全面提高学生的英语综合能力素质与交际能力，以贯彻“以学生为主体”的原则为首任，抓住基本理念和核心，为学生的终身可持续发展打下坚实的基础。

以校本研修为主线，以课堂教学为载体。结合教学实践中遇到的问题，进行讨论研修，促进以改进实践，提高成绩、促进教师专业成长为目的的校本研修。

二、工作重点：

本学期英语学科教研工作，要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。把教师的自评和互评相结合，争取让每次的教研组活动都能达到研究的目的，使每一位教研组成员都有收获。

三、具体措施：

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期继续重点学习《英语课程标准》。领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的活动专题，重视对学生学习习惯培养的研究，重视对学生合作学习意识培养的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的实效性为重点。

(二)抓好教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，使实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强教学研究。发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织开展学科讨论，做到有计划、有目标、有实效。每次讨论要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。

3、抓好新课程与新教材培训，使教研组成员对课堂教学重点及难点的确立更加明确。

4、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，做好常规落实的检查、督促工作;定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组教师共同提高，人人受益。

月份活动安排：

一月份：

1、组织期末考试

2、撰写教研组工作总结

二月份：

1、布置本学期英语教研组活动计划

2、学习《新课程标准》

3、制定教学进度计划

4、加强初一年级的学习兴趣的培养，以及学习方法的指导，养成教育，培养学生正确的英语学习习惯。

三月份：

1、进行一次学科测试。

2、开展学生英语学习习惯培养的研讨活动

3、观看教学录像，观摩学习，取长补短。

四月份：

1、组织学生开展英语单词竞赛活动

2、期中复习和考试。

五月份：

1、进行一次学科测试。

2、开展复习课交流研讨

3、制定期末复习计划

注：

1、每周一次教研，做到有主题，有内容，有实效。对月考、期中和期末考试情况进行质量分析，提出整改措施。

2、组织本组教师按规定上公开课，课后进行认真评议。

3、参加市、区培训，继续加强与外校的联系和交流，借鉴兄弟学校的经验。

一、工作目标

1、继续做好接受省一级学校评估的相关工作，力争完成省一级学校的评估，实现我校为“省一级学校”的目标。

2、坚持科研引领，管理落实，继续改善教师队伍，提高教师素质，更新教学理念，落实有效课堂教学策略。

3、继续贯彻落实“两个学会”的培养目标，切实践行深造德育序列，有效指导学生“学会做人”，逐步提高学生素质，使之成为具有终身发展基础的高素质的现代高中生和现代公民。

4、适度提升办学规模层次目标，稳定为36个教学班、1500人左右，相继开设美术特长班、音乐特长班和体育特长班，探索特长班的办班最佳途径。

5、以探索优质化、特色化内涵提升为主题，把学校办成一所具有鲜明科研特色、能够稳定持续发展、享有有良好社会声誉的广东省一级学校，为积极争取“广东省普通高中教学水平优秀学校”奠定良好基础。

二、工作重点

一)、扎实地做好接受省一级学校评估的相关工作

①各部门要全力合作，保质保量地完成09—10学年的材料补充任务，并努力提高资料的文化底蕴。

②各教研组进一步开展“争创优良课”活动，逐步扩大到全校范围，人人参与，确保优良课达90%以上。

③努力加强学生的教育工作，力争校园风貌再上一个台阶。

④继续努力改善学校的设备设施，根据需要，增加投入，改善办学条件，拓宽学校发展空间。

二)、各方努力共同维护校园及周边环境安全

①做好有关安全的宣传工作。安全处、学生处、生活处和团委要通过不同的形式、采用不同的方法和开展多样的活动对学生进行安全宣传教育，各年级班主任要利用主题班会、黑板报等形式做好安全教育宣传工作。

②认真落实学生安全教育。各部门、年级和班级的安全工作不得流于形式，而要落实到实处，以确保在校学生的安全。安全处、学生处和生活处要强化安全工作细则，具体实施、监督及奖罚条例，落实到岗位、班级和个人。

③采取多种措施，力争各方支持，落实安全保障措施。一所学校的安全工作，仅靠学校自身来实施是难有成效的。因而，本学期要力争形成一个学生安全防护网。主要在三个方面：一是校内的合力;二是家校的联系;三是校方、警方的合作。

三、进一步改善教师队伍，提高教师素质

《“十二五”规划》的目标为：建成一支“师德、业务、科研”三维素质皆优的能够有效地引导基础薄弱学生获得最佳发展的年富力强的教师队伍。学为人师，行为世范。有好的教师，才可能有好的教育，学校要发展的关键在教师，而加强师德建设是造就高素质教师队伍的根本。本期重点做好两个方面的工作：

①开展“爱心”、“责任心”教育，提高教师思想素质。本期将继续组织教师学习《\_区教师形象标准》和学校制定的《关于加强师资队伍建设的几点意见》、《关于工作事故、失职等行为的认定及处理办法》和《关于教职员工集体活动的几项行为规范》，学习“全国教育工作会议”精神，重点开展“爱心”、“责任心”教育，促成教师“树立以提高教育质量为核心的教育发展观”。

②认真落实教师培训，提高教师业务水平和校本研修的能力，提升教师专业发展的空间。采用四种途径：

1)、学校将积极创造条件，大力推行继续教育，鼓励、要求教师参加各类继续教育的学习。

2)、加强与外校学习交流。本期要有计划地组织教师外出交流学习，取长补短。教务处要重视组织老师到外校听课学习，参加各类教研、竞赛活动，以提升教师的业务能力。学生处、生活处也要组织班主任、生活老师外出学习交流，以提高教育、管理的能力。

3)、继续深入开展校内研修活动，研究有效课堂的策略。教务处和教研室要引导各教研组有针对性地开展有实效的研修活动。同时，学校将继续聘请专家到校进行教师专业能力的培训讲座，以促进教师专业的发展。

4)、继续组织教师赴\_学习培训。

以“以人为本，狠抓常规，提高质量”为工作思路，深入学习和贯彻县会议精神，牢固树立质量意识，重点抓好学校德育、教学质量、教师队伍三个方面的工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，致力于建设人民满意的学校。

二、基本思路

突出抓好校园基础设施项目建设，争取尽快完成食宿楼和厕所工程建设。着力内涵发展，提升办学品位，加强师德师风师能建设，在抓好内部管理和教师素质提高方面下功夫，营造良好的校园文化氛围。坚持以育人为本，德育为先，加强常规教学管理工作，不断提高教育现代化水平。

三、工作目标

1、按照“硬件从实，软件从严”的原则，对照条件，查找差距，补全督导评估材料。

2、加强队伍建设。一是干部队伍建设，二是党员队伍建设，三是中青年骨干教师队伍建设，四是班主任队伍建设。

3、加强德育工作，落实全员德育。积极探索新课程背景下德育工作的有效途径，挖掘德育资源。努力构建学校、家庭、社会齐抓共管的德育工作格局，形成德育的整体合力。

4、坚持教学工作是学校的中心工作这一原则，狠抓学科教学质量。强化毕业班教学质量的调研与监控，争取完成各项教育教学质量指标。

5、扎实推进教师校本培训，切实提高教师的专业技能和专业水平。

6、牢固树立“安全第一”意识。采取积极的预防措施，切实加强学校的安全工作，确保师生人身安全和教育教学的正常秩序。

7、严格按照教育收费标准和要求实行收费，巩固已有成果。

8、根据文件精神，做好绩效工资的核算工作和年度考核工作。

四、目前存在的主要问题

1、学校的教学质量有待于进一步提高。

2、教师业务素质以及基本功还需要进一步提高，课堂的效率还需要进一步提高。

3、特色教育的水平有待提高。

4、学生的德育工作、养成教育需进一步加强，特别是“双困生”的转化工作。

五、主要工作及措施

㈠学校管理工作

1、以绩效工资为龙头，调动教师工作的积极性，使教师优劳优得。

2、改革学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础上不断激发教师的工作热情，要让优秀教师香起来，不求上进者慌起来，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

3、学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

㈡学校教师队伍建设

1、规范教职工政治学习制度。坚持每周一次教师例会，学习师德规范，大兴学习之风，树立新时期教职工形象，全面提升教职工学习能力。

2、抓培训，提高教职工精业水平。落实校本培训保障机制，在人、财、物、时、空、信息诸方面予以保证。

3、做好电子化教学的各项工作。本学期每位教师均应上一堂多媒体公开课。

4、加强教学管理工作，进一步落实教学常规，坚持月查月检制度。

㈢坚持以德育为首，努力构建“和谐德育”的教育体系

我们要始终确立德育为首的观念，树立“人人都是德育工作者”的理念，强化“管理育人、环境育人、服务育人、教书育人”的意识，加强和改进德育工作，不断增加新内容，开辟新途径，创造新方法，使德育工作真正成为学生成长道路上的领航员。

1、把社会主义价值体系融入教育教学全过程，教育学生学会感恩。

**培训学校来年工作计划六**

：

校本培训工作是推进素质教育、深化课程改革、加强教师队伍建设、全面提高教学水平的重要途径。为有效推动教师的专业化发展，学校将以新理念为支撑，以校本培训为平台，以提高教师教育、教学的能力和水平为重点，以现代信息技术培训为突破口，以强化科研能力和过程培训为亮点，全力造就一支师德高尚、主动发展、业务精湛、团结协作的教师群体。

：

1、进一步加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。

2、进一步加强对教师的业务培训，深入进行课堂教学的研究，各学科在课堂教学中探索具有我校特点的教学模式，并积极付诸于行动中，全面提高教学质量。

3、继续开展课堂教学评比活动。

4、认真落实课题研究工作，确保本学期课题出阶段性成果。

(一)加强理论学习，提高教师师德水平。

1.深入开展以建设社会主义核心价值体系为目标，以“学规范，做人民满意的教师”为主题的师德建设活动，组织教师认真学习新修订颁发的《中小学教师职业道德规范》，开展做人民满意的教师”大讨论和师德演讲比赛。继续把三月份作为师德建设教育月。

2.深入开展教师“爱心助学团队”志愿服务和“爱心帮扶”活动和评选校“三八”红旗手、“十佳教职工”、“优秀师徒”等评优活动，引导广大教职工潜心育人，乐于奉献，努力做人民满意的教师。

**培训学校来年工作计划七**

培训目标：以新一轮区域课堂变革、学校课程改革、教师专业发展工作为重点，提升质量为核心，围绕“解题、说题、命题”探究为重点，借助结对校教学平台，提升教师个人装也素养，提高课堂教学效益，突出教科研工作的先导性，强化教研活动的针对性，提高教学质量。

培训重点：

1.强化校本教研常规工作。加强教研组、备课组建设，规范教研组、备课组的活动，尤其加大教师常规工作的督导和检查力度，切实提高集体教学研究工作，改进课堂教学。

2．加强教师队伍建设，关注教龄满三年新教师课堂教学，推进青蓝结对工程，促使骨干教师发挥领雁作用，年青教师尽快成长。

3.建立健全我校校本培训平台，使该平台成为我校教师专业发展的有效平台。

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的跟踪和管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿和课件，听课教师有笔记，有反思，学校有考勤记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

预期效果：实现校本教研常规工作的提升与创新，实现课堂教学改革的突破与创新。

月份（周次）主要内容基本形式主讲者（资质）备注

九月份先进教师经验交流读书交流活动讲座教研组研讨先进教师

十月份特色培训讲座

十一月份心理健康专题培训讲座

十二月份特色培训讲座

一月份学期总结

**培训学校来年工作计划八**

全面贯彻党的教育方针以及国家、省职业教育工作会议精神，坚持“以服务为宗旨，以能力为本位，以就业为导向，以质量求生存，以创新求发展”和“既成人，又成才”的办学思想，加强队伍建设，强化内部管理，改善办学条件，提高办学水平，努力创办人民满意的职业教育。

(一)队伍建设工作

落实县局《乳源中小学教师师德建设指导意见》，积极开展以师德建设为重点的活动，通过各种渠道和形式提高教师思想和业务素质，尤其要加强专业教师的技能培训，强化和提高专业教师的技能水平,逐步建立一支德才兼备的职教师资队伍。

1、行政做好表率。学校行政做到“六个带头”，即带头学习、带头遵规、带头爱生、带头创新、带头执行和带头勤俭。还要做到“四少四多”，即少一些怨气，多一些互补;少一些自负，多一份虚心;少一些犹豫，多一份果敢;少一些厌倦，多一些活力。

2、加强师德建设。抓住县教育局把我校作为“好书漂起来，书香伴我行”教师“书漂”活动起飘点这一契机，开展好教师读书活动。通过读书活动，倡导奉献精神，培养爱校、爱岗、爱生思想，并把这种思想内化成自觉行为，形成高尚的师德、良好的师风。

3、提高业务素质。通过培训学习等形式进一步提高教师的业务素质，在教师队伍中形成多思、强能、精技的氛围，主动积极提高自身的教育教学能力。

4、壮大专业教师队伍。通过招聘、培训、转岗等形式，不断增大专业教师比例，使之适应中职学校的要求。

**培训学校来年工作计划九**

一、办班指导思想

舞蹈是人体的动态艺术，是以人体的动作为表现来形象的表达人们的思想感情的艺术。人们通过学习舞蹈，可以使肢体在力量、速度、耐力等方面受到锻炼，提高身体的协调性、敏捷性、灵活性;使同学们的形体、气质得到训练。

(一)、培训目的：

1、丰富大学生的业余生活，帮助大学生更好的发掘自己的舞蹈才能，让大学生的生活更加精彩。

2、在大学生中造成良好的反响，让他们在学习之余能够体验舞蹈的乐趣，在舞蹈中激发对生活的热情，让他们在舞蹈中放松自己，锻炼自己。

3、新学期开始了，以后系里和院里会多次举行各种文艺比赛和晚会，这样就需要我们提前为培养下一批会舞蹈的大学生做准备，更好的为学校服务。

(二)、培训对象：全校在校学生。

(三)、教授内容：芭蕾，爵士，肚皮，民族舞，拉丁舞等等。

(四)、教授课表：每周活动一次，每学期16课时，于每周周末和星期二下午学校舞蹈教室。

(五)、所需资源：5个舞蹈老师，需要灯光或者音响设备，场地

(六)、资费问题：学费320元/人，上交学校15%的学费

(七)、教学重点、难点：

1、解决基本功腿部、腰部和胯部的软开度，达到教学要求。

2、动作协调、节奏准确的完成舞蹈等级考试教学内容。

(八)、教学方法：

教师示范为主，根据学员不同程度由单一到局部的分解动作授课，使学员能够边唱边跳，独立完成组合。

(九)、教学计划：

1、舞蹈基本功训练：完成舞蹈手位，脚位，蹲，擦地练习。

**培训学校来年工作计划篇十**

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实党的某某大精神，全面落实科学发展观，全面树立“工业是城市经济脊梁”“工业强市”战略思想，紧紧围绕“百项工业项目大会战”工程和“百家亿元工业企业”工程，狠抓多机遇叠加、多区域合作等重大历史机遇，紧扣北部湾经济区建设，深入实施科教兴市、人才强市战略，以提高工业战线各级干部的思想政治素质、业务工作能力和开拓创新能力为重点，着力加强理论培训和实践锻炼，努力培养和造就一支素质高、能力强的工业化人才队伍，为做大做强我市工业、实现“工业千亿元目标”，为工业在全区率先实现跨越式发展提供强有力的人才保证和智力支撑。

以提高干部队伍的综合素质为目标，以需求为导向，以能力建设为核心，按照“统一规划、分级管理、分类培训”的原则，统筹兼顾、点面结合、重点突出、分工协作、齐抓共管，构建“分级负责，脱产培训、短期学习、日常教育相结合”的教育培训体系，努力形成多层次、多渠道、全方位、大规模的干部教育培训工作新格局。

精选培训内容，创新培训方法，提升培训层次，不断夯实各级干部理论基础、坚定理想信念、提高驾驭经济工作能力，形成科学的人才培养机制和良好的育人、用人环境。在全委干部、全市工业经济管理干部和企业经营管理人员中进一步确立终身教育和全员培训的理念，培养和造就一支德才兼备，熟练掌握现代科学文化和管理知识，有开拓创新精神，符合市场经济发展要求，作风优良的能够担当新世纪改革开放重任的现代化工业化领导人才和高素质干部队伍。

1、专题理论学习。

根据上级要求，围绕学习贯彻某某大精神、“三个代表”重要思想、某某某某在广西考察工作时的重要讲话精神、继续解放思想大讨论精神，树立科学发展观，权力观教育，社会主义民主政治等专题，发扬求真务实、开拓进取的精神，做到理论与实际、学习与运用、言论与行动的高度统一，充分调动全体党员干部的积极性和创造性，不断推进我市工业经济的发展。

2、党委(党组)学习中心组理论学习。

3、党风廉政教育。

组织广大党员干部深入学习贯彻某某某某在中央纪委二次全会上的重要讲话和中央纪委二次全会、自治区纪委四次全会、南宁市纪委第四次全体会议精神;组织学习《某某文选》，学习党中央关于反腐倡廉的重要指示;组织学习领导干部廉洁从政若干准则。认真解决党员和党组织在思想、组织、作风以及工作方面存在的突出问题，树立科学发展观和正确政绩观，反对和防止腐化堕落行为，在全委形成以廉为荣、以贪为耻的良好风尚。

4、继续解放思想大讨论活动专题辅导培训。

为扎实开展我委继续解放思想大讨论活动，做好学习讨论工作，于3月份举办一期由相关领导讲授的继续解放思想大讨论活动专题学习辅导课，以帮助全委党员干部学习理论，提高认识，认清形势，理清思路。

5、继续解放思想大讨论学习调研。

结合继续解放思想大讨论活动，进行学习调研活动，计划组织委机关工作人员分专题调研组进行学习调研，撰写调研文章。

6、工业化理论专题培训。

为推进工业化建设，推动工业经济的发展，计划在全委开展工业化理论专题培训，将采取自学和集中培训辅导相结合的方式。一是购买《工业经济管理教程》，做到人手一册，组织干部职工系统全面的学习工业经济管理知识。二是计划于10月份邀请知名的工业化专家到委里授课，举办专题培训班。

**培训学校来年工作计划篇十一**

语文组校本培训计划

我校校本培训工作以国家中长期发展规划为依据，以市县校本培训工作计划为指导，坚持校本培训、校本教研双轨发展，努力营造教师专业发展良好氛围，不断提升教师专业水平，促进课程改革的深化与发展，从而进一步提升我校整体办学水平。学期伊始，我校语文组持续加大对温州常规教学工作的推进，深入落实《\_\_\_\_小学教学新常规（20\_\_年）》，协助学校、教务处完善教学管理，夯力基础，规范常规，优化教育教学行为，提升教育教学质量。语文组将认真解读、贯彻、落实学校教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，有研究、有创造性地开展工作，力求把教学常规精神贯彻给每一位教师，做到人人熟知教学常规要点，人人秉承常规精神，切实有效地落实常规教学工作。语文组将不偏不倚地、扎扎实实地做好日常教学，做好备课、上课、作业布置与批改，以及对学生学业及时评价。

1.工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2.培养目标：注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1.充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2.在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果最大化。

3.抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

为贯彻落实《温州市小学教学新常规（20\_\_年）》精神，遵循小学教育基本规律和小学生身心发展特点，结合课程标准精神和我市小学语文教学实际，我校语文组教师将努力做好教学常规工作，继续加大对语文教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）加大课改力度，贯彻教学常规

1.继续组织语文组全体老师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2.抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3.抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4.积极开展新课程改革研究。制定好学校课程方案、学科课程实施计划，落实拓展性课程建设工作。以学科核心能力为切入点，以探究学习、小组学习、合作学习、优化作业等项目为载体，抓好各学科课堂变革研究，提高课堂教学实效。

5.紧扣“学为中心”宗旨，紧紧围绕“学习设计、学习过程和学习效果”三方面内容，不断更新教学理念，促进“有效学习”课堂变革的深度实施。

（二）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1.坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全,教学设计要以学生活动为主体。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行。

2.做好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。教师要提前进课堂，严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3.严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（三）优化课堂教学全过程，培养学生的创新精神和实践能力。

学、研、培结合，促进教师专业成长，加强语文教师队伍建设。

1.把教师对教材教法的理解运用程度仍然作为教研工作的重点之一。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2.立足课堂，改革教法，设计灵活有效的教学方法，调动学生学习的积极主动性，建立良好的师生关系，营造民主、和谐、宽松的学习氛围，让学生成为学校课堂学习的主人，自由发展，形成能力。拓宽学生的视野，努力使学生能够从有限的课堂教学时间内尽可能地接受不同领域的知识，鼓励学生博览群书，多方位、多角度收集料，获取信息。注重学法指导，引导学生自主学习。教师要根据教材内容，结合教学实际，指导学生自学感悟，寻找适合自己的学习方法，大力提倡自主、合作、探究性学习，但特别要注意学生的差异。

3.做好校本培训工作，提高语文教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4.加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5.开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6.鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7.开展教研组活动。以“集体备课、课例研讨、反思交流”等为形式，活化教研组活动，加强教育教学资源共享，提升课堂教学效率，最终促使教学质量的提高。开展主题教研活动。以“有效学习”为主题，开展语文、数学、综合学科的主题教研活动，促进教学方式的转变，学习方式的改变，提升学习效益。

（四）强化校本培训工作

1.加强教育理论学习。督导好教师的自身学习，通过教育教学理论的学习来更新观念，促进全体教师不断提高对现代教育思想的认识，要求每一位教师经常翻阅教育杂志，细心研读教育专著，潜心研究一个教学问题，感悟一种教学方法，做到有所体验，有所收获。在“有效教学实验”的基础上，感悟一种适合自己的教学方法，做到有所体验，有所收获。

2.抓好三类教师的发展。为每位新教师安排一位专业能力较强的校骨干教师为其指导师，加强在教学常规、教科研能力、班级管理等方面的指导。抓好骨干教师的发展，确定各学科有发展前途的青年教师作为校骨干教师培养对象，作重点培养。同时抓好中、老年教师的后续发展。

3.开展主题教本培训活动。以“教科研、德育、心理健康、信息技术、教学技能”为主题的校本培训活动，辅之以“先进教师经验交流会、教学评价改革研讨会”，不断提升教师专业素养.

周次

时间

主要工作

1

1.制定新学期教学教研方案。

2.教师制定个人教学计划。

3.教师制定个人发展计划。

4.组织教师开展部编教材网络学习。

5.召开教研组会议。

6.教务处工作布置。

7.语文组第一次会议——解读新常规，布置常规任务。

8.拟订校本研训计划。

9.教师网络选课。

2

1.听取个别教师随堂课。

2.召开教研组会议。

3.语文组第二次会议——组内制定教研活动计划，反馈教学常规情况，并认真讨论、整改。

4.上传各类资料。

3

1.语文组第一次集体备课。

2.组内第一次集体磨课。

3.六年级集体备课、磨课、评课。

试教者：

磨课成员：

4.随机听取随堂课

4

1.语文组第二次集体备课。

2.组内第二次集体磨课。

四年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

5.随机听取随堂课

5

国庆节放假

6

1.六年级展示课

执教者：

主评人员：

2.四年级展示课

执教者：

主评人员：

3.五年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

6.随机听取随堂课

7

1.五年级展示课

执教者：

主评人员：

2.三年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

3.随机听取随堂课

8

1.三年级公开课

执教者：

主评人员：

2.随机听取随堂课

3.二年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

9

组织开展学生期中学业评价

10

1.二年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

3.一年级集体备课、磨课、评课

试教者：

磨课成员：

11

1.一年级公开课

执教者：

主评成员：

2.随机听取随堂课

12

1.学习有关教学新理念的文章。

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

4.小学期末“项目学评”（分项等级评价）

13

1.组内老师专题座谈会

2.随机听取随堂课

3.语文组集体备课

14

1.随机听取随堂课

15

1.随机听取随堂课

16

1.随机听取随堂课

17

1.完成工作手册

2.整理教案

18

学期教研活动总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！