# 化学教师新学期工作计划及目标(十篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2025-03-08

*化学教师新学期工作计划及目标一高二化学备课组现有教师5人，每个老师都有从事高二教学的经验。本届学生整体的基础较差。 对于理科同学，我们的目标是帮助他们高考中冲本科;文科同学高一的化学基础比较差，我们的目标是能够让他们顺利地通过高二会考。理科...*

**化学教师新学期工作计划及目标一**

高二化学备课组现有教师5人，每个老师都有从事高二教学的经验。本届学生整体的基础较差。 对于理科同学，我们的目标是帮助他们高考中冲本科;文科同学高一的化学基础比较差，我们的目标是能够让他们顺利地通过高二会考。

理科班：完成选修5内容。

文科班：主要以学业水平考试要求为目标，完成选修1的教学任务和必修1及必修2第一章的复习。

不管是理科班还是文科班，在教学上要重基础，不要过多的将高考的要求下放到高二。提高学生学习化学的兴趣和动力，经确保有较大的推进率。

另外以提高学生的能力发展，开展化学竞赛、实验化学、化学思维方法训练等校本选修课程，以满足学生的需要。

1、有计划的安排一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题

备课组将进行每周一次的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态等。一般每次备课组活动都有专人主要负责，其他老师进行讨论补充。经过精心的准备，每次的备课组活动都将能解决一到几个相关的问题，各备课组成员的教学研究水平也会在不知不觉中得到提高。同时认真学习教务处的工作计划，组织学习有关教育教学的理论，不断提高适应时代的教育教学理念，开拓创新教学方法，努力提高教育教学质量。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，编写好教学和案作业纸，制作成教学课件后共享，全备课组共用。

(1)在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。在教学目标，方法，内容的确定，作业的布置与批改，单元的\'测试。

(2)要注意深入实际，了解学生在学习中存在的困难和问题，有针对性的调整教学计划，改变教学方法，以适应好，中，差学生的平衡发展，同时作好分层教学工作。

(3)继续重视作业的布置与批改研究。学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈;

(4)积极开展听课评课活动

提高课堂教学质量是备课组活动的重要内容，做好对外开课周的研究课、以及校内公开课、汇报课的开课和评课活动，经常性的进行互听互评，教学相长，共同提高 。

(5)备课组老师的工作分工

所有老师参与选修班的教学案和作业纸的编写，黄波和邹颖老师负责非化学班的教学内容的编写，吴光明老师负责教学案和作业纸的审核、网上资源的下载，闵启发老师负责资料的收集和整理。

**化学教师新学期工作计划及目标二**

新学期伊始，高三教学工作已经出现了紧张的氛围，高考已经渐渐临近。为了把接下来的复习工作做好，特制订详细计划如下：

本学期的化学教学按计划顺利完成，以实际出发，注重全体学生在原有基础上向前提高及格率，为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，总结了几条经验：

1. 积极认真的备课,由于第一次接触九年级化学,对教材不够熟悉,因此花了大量的时间在备课上,每一次新课我都认真研读教材,教辅,而且写教案时都是写的详案,这样上起课来才能游刃有余.由于经验尚浅,我还经常去搜寻一些优秀教师的名师公开课,对比别人的知识点等等的处理学习别人的优点,使自己的教学最优化.

2. 课后作业认真及时批改及时反馈,每次批改作业时都做到每个人的作业完成情况心里有数,这样就保证了我对每个人知识掌握的理解,评讲时知道哪些知识大家掌握的都不好,使作业评讲更有针对性.

3. 努力提高自己的教学水平.为了提高自己的专业素养,认真研读了《课程标准案例式导读》、《初中化学教师专业能力必修》等书籍，此外积极去听别的老师的\'公开课，积极参加市区组织的教学比赛等活动，每一次活动都收获颇丰。在这些活动中也使我不断进步。

4. 有时间我经常做中考题，关注中考热点常考点，把握中考题型思路，这样在平时的教学过程中对中考常考点重点就更加注重讲解，使教学更有针对性，为自己后面的复习节约时间。

1.对学生实验没有给学生及时做。由于实验室仪器药品不够齐全，平时时间较紧等各种因素导致学生实验没有给学生做，这是以后必须要改正的，化学是一门是实验为基础的科学，实验不仅加强学生学习的兴趣也是培养学生科学素养动手能力的一个途径，在化学上实验是尤为重要的，以后一定克服各种因素及时做实验。 2.对学生的管理监督不够，由于两个班中很多学生的学习态度自控能力比较差，没有老师的监督很多学习任务不按时完成，作业不按时交，这样一来必然影响学生的学习。因此以后要加大对学生的管理，对于学生不正确的行为及时给予指正，学生的不良行为如果不及时改正养成不良习惯就很难改正。

3.对基础薄弱的学生课下辅导不够。由于很对学生基础薄弱，不仅学习态度不积极学习起来也比较吃力，对于这样的后进生首先在思想上要端正态度，然后有课后的辅导才能跟上教学进度。下学期要重视对后进生的辅导，另外要鼓励学生主动和老师沟通，不会的问题及时问老师，基础薄弱的学生作业直接面批改正等措施，想办法让所有学生都能跟上教学进度。

4.注意基础较好的学生和基础较差学生上课的区别，备课时认真备学生，因材施教，保证每节课每个学生都有所收获，都能参与到教学过程中来，特别是基础薄弱的要提高参与度，提高学生学好化学的信心。

5.这学期教研方面还要加强，要坚持写教学反思教学笔记，积极思

考教学中遇到的问题及改进办法。另外多做教研，做一名研究型教师，平时多加强各方面的学习，多些反思感想，长此以往才能有大的进步。

**化学教师新学期工作计划及目标三**

本学期高二化学主要开设选修课程，高二共有二十个班，根据学生的选课情况，有十二个班级开设《化学反应原理》，八个班级开设《化学与生活》，经全组讨论，制订教学计划如下。

本学期以《基础教育课程改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化课堂教学改革，制订切实可行的改进措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次过关率，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。

以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的教学方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略，即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容，是高考必考模块，教材从“化学反应与能量”，“化学反应的速率和平衡”，“水溶液中的离子平衡”，“电化学基础”三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些原理和研究方法对于深入了解化学反应的本质和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值;是核心的基础化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。

学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业水平测试和高考做好铺垫。

1.认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。

2.根据学生的.实际水平，分层次开展教学辅导。实现优秀生和后进生分类教学及辅导。

3.定期开展学生和教师交流会，认真听取学生的意见和反馈，根据学生的反馈情况，及时调整教学课堂组织及教学目标

4.加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

5.收集同类学校的教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

6.化学班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

7.加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

8.指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。认真及时更改错题。

9.根据年级组的建设的基本要求和学校的要求，开展虚拟班补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

**化学教师新学期工作计划及目标四**

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，不同的学生实行不同的教学方法和不同的教学要求，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的待点，联系生活，从各方面激发学生的.学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

**化学教师新学期工作计划及目标五**

认真研究《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，仔细分析xx、xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第x、x节为固定的备课组会时间。

把握高考方向，高效备考。认真研读《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的`重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

精心准备复习资料，第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

把握复习课的功能，提高课堂效率。第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

切实解决复习中的主要问题。现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘;容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

做好作业的布置。布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

做好尖子生的辅导工作。根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

**化学教师新学期工作计划及目标六**

本学期，我担任高一（25）、（26）、（27）、（28四）个班的化学教育教学工作。为更好的开展工作，特制订教学计划如下：

认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》和《普通高中研究性学习实施建议》，认真学习《普通高中化学课程标准》，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进课程改革的进行。在教学中贯彻基础教育课程改革的改变课程过于注重知识传授的倾向，强调形成积极主动的学习态度，使获得基础知识与基本技能的过程同时成为学会学习和形成正确价值观的过程；改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状。

加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能；改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的`能力以及交流与合作的能力的课程观。

1、认真研究当前教育改革发展趋势，转变传统教学观念，注重学生能力培养，以培养学生创新意识和综合能力为重点，重视科学态度和科学方法的教育，寓思想教育与课堂教学之中，促进学生健康发展，深化教育改革。

2、加强教学研究，提高教学质量。提倡以科研带教学，以教学促科研，使教学工作课题化。教师要努力提高教科研的意识和能力，积极探讨科学合理、适应性强的实验方案，改革课堂教学方法，积极进行研究性学习的探索，不断提高教学水平和专业知识水平，开拓新的课堂教学模式。在备课活动中，要把课堂教学改革，德育教育放在首位。

在教学目标、方法、内容的确定、作业的布置与批改、单元的测试与评估、课内外辅导活动中要从有利于培养学生高尚道德情操，创新精神和实践能力去思考设计。

3、做好调查研究，真正了解高一文、理科学生的实际情况。要认真研究学法，加强对学生学习方法的指导，加强分类指导，正确处理对不同类学校和不同类学生的教学要求，注重提高学生学习化学的兴趣。在教学中，努力发挥学生的主体作用和教师的指导作用，提高教学效率。提倡向40分钟要质量，反对加班加点磨学生的低劣教学方法。

4、注重知识的落实，加强双基教学，加强平时的复习巩固，加强平时考查，通过随堂复习、单元复习和阶段复习及不同层次的练习等使学生所学知识得以及时巩固和逐步系统化，在能力上得到提高。

5、加强实验研究，重视实验教学，注重教师实验基本功培训，倡导改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养学生实践能力。

6、要发挥群体优势，发挥教研备课组的作用，依靠集体力量，在共同研究的基础上设计出丰富多彩的教学活动。

**化学教师新学期工作计划及目标七**

以化学新课程标准、新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，做好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学方法和手段，把培养学生自主学习、合作学习能力和创新思维能力作为教研工作的中心任务。

近年来，高考非常重视化学基本概念和理论的考试。化学高考对教科书实验的考查日益增多，突出了对中学实验基本操作和技能的考查。

课程改革以来，化学考试笔记非常重视与生产生活密切相关的化学知识的考试。关注与此相关的化学话题，关注高考前收集与化学相关的新闻、科技、发明创造，特别关注日益突出的环保问题

（1）、有机化合物的组成和结构

1、有机化合物的分子式可以根据有机化合物的元素含量和相对分子质量来确定。

2、了解常见有机物的结构。了解有机分子中的官能团，就能正确表达其结构。

3、了解确定有机化合物结构的化学方法和一些物理方法。

4、了解有机化合物的`异构体，判断简单有机化合物的异构体。

5、简单的有机化合物可以按照有机化合物的命名规则来命名。

6、我们可以引用事实来说明有机分子中的基团之间是相互影响的。

（2）烃类及其衍生物的性质和应用

1、以烷烃、烯烃、炔烃和芳烃的代表性化合物为例，比较它们在组成、结构和性质上的差异。

2、了解天然气、液化石油气、汽油的主要成分及应用。

3、举例说明碳氢化合物在有机合成和有机化学工业中的重要应用。

4、了解卤代烃、醇类、酚类、醛类、羧酸类和酯类的典型代表的组成和结构特征及其相互关系。

5、了解加成反应、取代反应和消除反应。

6、了解一些有机化合物对环境和健康可能产生的影响，注意有机化合物的安全使用。

（3）、糖、氨基酸和蛋白质

1、了解糖类的组成、性质和特点，可以举例说明糖类在食品加工和生物质能开发中的应用。

2、了解氨基酸的组成、结构特征和主要化学性质，以及氨基酸与人体健康的关系。

3、了解蛋白质的组成、结构和性质。

4、了解化学科学在生命科学发展中的重要作用。

（4）高分子化合物的合成

1、了解合成聚合物的组成和结构特征，根据简单合成聚合物的结构分析其链节和单体。

2、了解加聚和缩聚的特点。

3、了解新型高分子材料的特性及其在高科技领域的应用。

4、了解合成高分子化合物对发展经济和提高生活质量的贡献。

基本情况：高二化学课6节，其中理科4节。这学期的化学教学内容是5 《有机化学基础》。

学习情况分析：

理科班的学生大多对学习化学感兴趣，有良好的学习习惯和一定的学习方法。但学生水平参差不齐，部分学生严重遗忘了必修2的知识，理解和掌握差异较大。很少s

1、做好高中化学新课程标准的研究。

在实践中不断探索和学习，增强对新课程标准的理解和驾驭能力；开展基于课堂的教学研究，实现课堂教学最优化。

2 、根据学校工作计划，结合学科实际，实施教学科研和教学日常工作。

树立以质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育理念，积极参与教学改革，促进教学质量稳步提高。

3、积极参与教研活动，提高教学专业能力

利用每周四下午备考小组的活动时间，学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程的教学理念，深入研究教学方法。

加强集体备课，认真听课，实施课堂教学，提高“精品课程”比例。

每周还需要讨论下周采用的教学内容和教学方法，制定学习计划和练习练习。

学习计划的制定要符合学生实际，便于课堂实施。

选择最佳教学方法，提高教学效率，使本学科教学稳步推进。

4、做好教学套路，确保有效教学

对于每一个老师来说，每一节课都要准备的很充分，按照课程标准的要求，课前准备材料要积极认真的收集。然后备课组一起讨论确定教案内容，并根据班级具体情况适当调整分享。认真教好每一节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的有效性。精心设置习题，合理安排学生作业，书面作业要求全部批量、全部修改；及时反馈。

5 、认真实施分层教学

注重提高整体教学质量，防止两极分化，注重基础好的学生的知识

**化学教师新学期工作计划及目标八**

认真贯彻教育部和省教育厅有关新课程改革的精神，高一化学教学计划。以学生发展为本，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本化学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。为新课程下的化学高考做准备。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师教育教学的理论学习，研究新课标，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，培养学生的合作交流意识

2、转变教师的教学方式转变学生的\'学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，努力建立互动的师生关系。改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习、参与性学习、体验性学习和实践性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，教案应体现三维目标（知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观），并及时反思、归纳总结修改。备课组要做到资源共享。作业在完成课本上的习题的基础上，根据不同层次的学生，要求完成补充习题。

新课程强调化学教学是化学活动的教学，《课程标准》要求教师备课的有效目标必须既注重学生能力的培养，又强调师生双边、多边活动的过程。设置问题应遵循由易到难、由简到繁、由浅到深，尽量让问题处在学生的“最近发展区”内。

突出促进学生、教师的发展，体现学科特点、教师特色，备课思路过程要有特色。

教师要了解学生的知识水平、心理状态、接受能力、兴趣爱好和个性差异，注重师生情感互动，让学生有一个宽松愉快的学习环境，为提高学习效率打下感情基础。

树立“团队”精神，注重发挥集体力量，提高备课的质量和效率，并及时在课后记下教学随笔，进行教学反思，并大力提倡“集体备课”方式，工作计划《高一化学教学计划》。

授课要求

（1）新课程理念下的新授课应重视新知识的引入

（2）新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动的教学的观念。

（3）新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

（4）新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

（5）新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

作业布置与批改

作业是使学生掌握所学知识、培养各种能力的有效手段，也是记录学生成长和评价反馈的重要手段。应注意以下几点：

（1）适量性

（2）层次性

（3）针对性

（4）实践性

（5）探索性

课外辅导是教师完成教学任务的重要的辅助手段之一。形式可以有一般辅导、个别辅导、学生互相辅导。各班成立课外活动小组、兴趣小组、竞赛辅导小组等。

测验评价

必要的测验检查是检测教学效果、激励学生学习的一个有效方法。各专题及时过关考试，认真对待。

**化学教师新学期工作计划及目标九**

本学年我担任高一化学教学，在xx老师和高一化学备课组、化学科组的支持下，我顺利完成了这一学年的教学工作，经过一年的努力工作和不断学习，我获益良多，借此接回总结一下，让自己可以不断反思过去，为将来的教学工作的顺利开展而做好铺垫：

在这一学年中，我认真加强师德修养，提高道德素质。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为举止。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

①认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，得到了师生的好评。

在第二学期里，由于学校的工作安排需要，我参加了我校教学方法改革，在实验班进行自主与合作尝试学习法的改革。由于方法改变了，教育观念和思维就必须更新，为了找到适合学生的教学方案，我积极去听相关实验老师的课程和与之进行讨论分析，从而获取信息，不断改善自我的\'教学方法。通过这半个学期的实行，发现效果还是，提高学生自学能力，给学生提供合作交流的平台。不过在这过程里也发现很多问题，需要我不断去思考、不断去改善，总而言之，一切为了学生的发展。

这一学年中，经过我的努力和学校领导的大力支持，我在教育教学工作方面取得一些成绩，在自主与合作尝试学习法说课比赛中荣获一等奖，被学校、镇评为优秀巾帼教师，论文《因为爱》荣获学校班主任工作案例一等奖等，虽取得了一定的成绩，但也还是存在很多不足之处，比如在新课程改革的背景下，如何更好的调动学生学习的积极性;怎样个好的在学生中开展探究性学习;采用什么样的模式更好等都是摆在我们面前的问题。在以后的工作中，我将不断的总结经验，扬长避短，争取把工作做得更好。

**化学教师新学期工作计划及目标篇十**

高三下学期是学生冲刺阶段，优化的教学是学生冲刺成功的关键。为此，以引领、服务学生为宗旨，深入学习，优化教学，提高教学质量，全面提高学生综合素质，为学生的发展奠基。具体计划如下：

(一)经过第一轮的复习，总结学生对知识掌握存在的问题。

1、知识基础底子薄弱，各知识点掌握不透彻。

2、第一轮复习进度太慢，非常被动，所以让学生训练的时间很少，每周不能保证一次大训练，只保证一节课的小训练，结果每次大考中学生做题的速度太慢，包括优秀学生都不能完整地做完一份试卷。

3、学生对知识的遗忘太快，复习到的知识点做题就得心应手，但隔一段时间再做相应的题目，学生又会感到陌生。

(二)了解考试中学生非智力因素失分的情况

1、书面表达不规范，不够端正

2、粗心大意，读错题(常把分子式看成是结构式，把元素符号看成是元素名称，把离子方程式看成是化学方程式，该写单位的漏写单位等等)

3、考试心理里恐惧、胆怯

4、时间紧迫，抄写答案出错

高三(3)班：二本以上培养对象：xx

三本以上培养对象：xx

高三(4)班：二本培养对象：xx

三本培养对象：xx

建立学生档案，进行成绩跟踪，定时定点培优，争取全面胜利。

(一) 加强学习、研究、落实考纲

学习：一是学习20xx-20xx年考试大纲、二是学习课程标准、三是学习专家的教学建议。

研究：研究新课程理念下的命题思想、命题的趋势，研究考纲的知识、能力要求，研究20xx-20xx考纲的变化，研究题型示例。同时还要研究20xx年各地高考题，把握命题的趋势和方向。

落实：对考试大纲，除了备课组老师要学透参透外，还要将所学心得落实，一要落实到课堂上，二要落实到习题的精选上，二要落实到学生的学习行为上，在教学中要引导并指导学生有针对性地学习考试大纲，题型示例要逐条过关。

(二)树立“强化主干、突出重点、关注热点、专攻簿弱”的复习思路

如果说第一轮复习注重知识网络化，在知识的广度上做文章;二轮复习则要对重要的概念和规律做到深层次的理解，在主干、重点和热点知识的\'深度上下功夫。要注重重点知识的整合，突出新课改的学科特点。

对重要知识点要专题复习，重点测练、变式训练;对多个重要知识点，要精编一个典型例题，进行体现基础与能力的整合，同时也体现新高考下的命题思想，使学生加强了整合多个重要知识点的学习研究。

(三)精编习题，用教师的时间促成学生复习的高效率

二轮专题复习课中的题，专题检测题，化学综合练习、理综试题，形成了“练”的四条线，各条均有各条的功能。

偏题、怪题、劣质题、陈旧的传统题，不仅不能满足学生应对新高考的需要，反而会误导学生，浪费学生有限的复习时光。如此还不如不出、不练。应对高考莫陷入\"垃圾题阵\"，命题成了我们最艰巨的任务。希望备课组内各位老师舍得用时间，多方查资料，提前着手选编，且编后一定要做一遍，以消除其中的“不如意”。只有这样，才能用教师的时间促成学生复习的高效率。

(四)加强课堂教学，构筑提高学生复习效率的平台

二轮复习效率的提高，必须强化课堂教学。要用新课程的理念指导高三复习，努力营造师生互动，生生互动的氛围，继续强化实验在化学教学中的作用。课堂上要有让学生自主学习的时间，多一点动口说的机会，多一点动脑筋思考的空间，多一点动手练的安排，加强师生的情感交流，从而实现课堂教学的有效性。强调建立“目标为先、习惯为重、指导为主、补偿为实”的指导思想。

所谓目标为先是以学生的应考需求为出发点，依照选取的考点，根据学生缺什么?最易错什么? 最希望得到的帮助是什么?老师能做些什么?在知识、能力等方面进行整合甚至根据应考目标建立错题档案。

在课堂教学环节中采用问题(习题)引入，知识回顾，例题拓展，训练深化，习题巩固的模式。

总之，通过上述二轮复习备考计划的实施，力争在20xx年的高考中创造出辉煌的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！