# 教师个人培训工作计划(15篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-24

*教师个人培训工作计划一随着课程改革的深入，对教师的要求不断提高，因此，我要不断提高自己的政治理论水平和专业知识水平。按时完成各项任务，注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地的抓好教师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全...*

**教师个人培训工作计划一**

随着课程改革的深入，对教师的要求不断提高，因此，我要不断提高自己的政治理论水平和专业知识水平。按时完成各项任务，注意提高自己的文化素质，苦练扎实的基本功，脚踏实地的抓好教师业务学习，通过自主学习来满足现代教育的需要，全面提高教学质量。

一、培训的总体目标

全面提高自身的政治素质和职业道德，在心中牢固树立“为人师表、爱岗敬业、诲人不倦”的育人精神和“严谨治学、求真务实、积极进取”的教风。夯实专业基础，更新知识结构，努力提高自身的`教学科研能力,树立主动学习的终身教育理念。

教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我应该时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

二、学习内容

主要进行师德素养教育，学习教育教学理论，拓宽专业基础，提高教育教学理论和专业素养，并强化教师基本功的训练。

三、具体教师个人学习计划

1、加强对师德素养教育的学习，提高教师的道德观念。

2、多听教学水平较高的教师上公开课，通过了交流等形式，提高教学效果。

3、强化学习，坚持每周进行业务学习。

4、强化开展新课程的校本培训，认真学习《基础教育课程改革纲要解读》全书，以阅读为主，自学自练相结合，理论联系实际，开展尝试教学，探索教学方法。

5、进行计算机网络、多媒体技术专项技能培训。

6、参加市、校骨干教师培训。

“教育成就未来”，作为一名教育工作者，深感肩上责任重大。今天，教育面临很多问题，正处在转型期，随着课程改革的不断深入，历史提供给我们一个良好的机遇。我们要抓住时机，力争提高与发展自己。本学期，将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地作好日常教育教学工作，更好地服务于广大学生。

**教师个人培训工作计划二**

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的`思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。

**教师个人培训工作计划三**

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，熟悉教育教学环境和教学常规，树立正确的教育观念和新课程理念，提高教育教学能力，促进专业成长，使新教师顺利启航，为将来在教海劈波斩浪、扬帆远行打下坚实基础。为此，我们根据上级有关部门的新教师培训意见精神以及本镇实际制订本学年新教师培训计划。

1、让新教师在短时间内熟悉学校，熟悉工作岗位，进一步巩固新教师的专业思想，具备良好的道德素养，能热爱本职工作，热爱学生。

2、初步掌握学科的`教学常规和技能，理解学科的业务知识和内容体系，课堂教学、作业批改、课外辅导等逐步走向规范化。

3、对课改目标、课程标准、教材教法有较深刻的认识，并能运用到实际教学中，增强驾驭教材、驾驭学生及驾驭课堂能力，提高教学水平及学科质量。

20xx年9月--20xx年7月

1、抓学习，促发展。师德修养是教师立身立教之本。因此，要先从学习入手，集中学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规，结合自身找差距，在教育、教学中约束自己，规范自己，从而达到自修、自思、自我提高的目的。

2、抓考核，促提高。对新教师实行考核制，采取学期考核与学年考核相结合，学生考核、同行考核与领导考核相结合，定性考核与定量考核相结合的方式进行，考核结果作为新教师提拔、评先、树优的重要依据。

3、以课堂教学为主阵地，提高课改意识。深入开展新教师备课、上课、说课、评课等活动，要求新教师每月听课至少5节，取长补短，促其发展。

4、培养与提升新教师课改、科研意识，强化现代信息技术的培训。采取理论讲座、自修自练、集中学习、外出培训等方式，不断丰富新教师课改、科研理论水平，并根据自身经验及所教学科特点，在工作中认真实践，及时总结，更好地成长。

1、采取\"青蓝之约\"师徒接对的传统方式

通过校内师徒接对培训，充分发挥骨干教师、老教师的传帮带作用，使新教师尽快成长。

师傅要从备课、上课等各个环节精心指导徒弟，切实提高其业务水平。徒弟要诚恳、虚心学习师傅的教学艺术。学校要分阶段安排新教师上公开课，组织其他教师真诚地进行听课、评课，促进新教师快速成长。

2、利用网络平台开展培训工作。

在学校网站的\"网上研训\"版块开设\"启航工程\"培训博客，为新教师提供与同事、朋友相互交流、沟通的平台。博客地址

3、对学员要求

制定好个人发展计划，参加好培训活动，做好笔记、卡片，及时记录心得、案例与反思，上好汇报课，做好阶段培训学习总结。

每一课:充分准备教案、教学资源，精讲精练，随堂作业，及时批改，每课反思。

每一天:检查一天教学得失。

每一周:师徒互动1次以上，听取讲座、辅导1次。

每一月:听课5节以上，撰写1篇原创论文、案例或体会，上传博客。

每学期:进行学期总结。上交听课笔记、学习总结与考核表。

培训期满，组织汇报活动，汇编新教师成长案例集，表彰优秀师徒组合。

**教师个人培训工作计划四**

工作计划是行政活动中使用范围很广的重要公文。机关、团体、企事业单位的各级机构，对一定时期的工作预先作出安排和打算时，都要制定工作计划。工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。

以下是工作计划频道为大家整理的教师个人培训工作计划范文，供大家参考。更多阅读请查看本站工作计划频道。

积极参加学校以及各级组织的各项培训，在培训中，进一步掌握小学语文学科的知识体系与教学教材体系；具备较高的教学能力和研究能力，能正确把握新课程理念，不断跟进教学行为，明确个性化发展方向，以适应现代社会的发展。

1、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。

2、教学工作是教师的主要工作之一。一名好的教师必须在业务教学中有所作为。未来三年，我将自己的主要发展方向仍然定位于努力在业务教学上，尤其是40分钟的课堂教学中有所突破，切实提高课堂教学的有效性。在“以学为主，当堂达标”的模式下，重视学生能力培养，并积极进行教学改革的尝试。

3、积极参加每次的政治学习,并认真做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养，做一个学生喜爱的好老师。

4、每学期读一本教育专著，如《班主任工作漫谈和《给教师的一百条新建议》,及时作好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。并多看权威性的教育类期刊杂志。并经常上网学习，观看好的.课例了解更多著名教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态。

5、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周二的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。

7、学校为一、二年级教室配上电脑，为了提高教学效率，熟练掌握电脑技术，我也利用业余时间下大功夫，进行了钻研，以便尽快适应时代发展，为学生的学习奠定良好的基础。

**教师个人培训工作计划五**

我所在的班级是大五班，现有30名小朋友，接触一周后，我发现他们的自理能力很强，由于，即将升入小学，所以在学习方面会加大强度，但是，由于我们班男小朋友较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力配合其他老师培养他们良好的学习习惯和课堂注意力，为升入小学打好坚实的基础。

作为刚踏上工作的我，在各方面都需要努力的学习，工作一周后基本适应，用三天时间认识完了全班小朋友，对每位小朋友我还多应观察和了解，保育工作还应多向生活老师请教，积极配合老师并组织小朋友通过户外活动以及个人卫生等方面来增强幼儿体质，使他们能身心健康的进入小学，特别加强安全方面的教育，一周的观察，发现我们班的`小朋友在户外活动时喜欢跑跳，要让小朋友懂得一些简单的安全常识，在玩耍时学会保护自己。

积极协助配合老师完成教育教学目标，并根据小朋友要升学的情况，加强相应知识的学习，自己担任的健康领域的教学，努力向其他老师学习，认真备课，多从孩子的角度去创设活动，达到健康教育的目标。

我们的一言一行都会影响孩子，只有提高自身素质才能在孩子面前树立榜样，自己要努力学习专业知识，加强技能的训练，多看多思多想，让自己的能力进一步提高，对于自己的不足，理当努力补充，理论和技能同步加强练习。

对于我们全托班，家庭工作非常重要，老师成为了幼儿与家长之间信息的桥梁，我们一定做好沟通工作，及时向家长汇报幼儿的信息情况，并做好健康手册的记录，由于面临升学，所以会请家长及时指导督促孩子，增进亲子关系，培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

总之，会尽全力面对工作，也请多多批评，多多指教。

**教师个人培训工作计划六**

骨干教师的培养过程，是学校可持续发展的最有力的保证，我们学校的骨干教师培养刻不容缓。根据我们学校的地理环境和本身的特点，骨干教师培养将是一项长期的工作，并具有深远的历史意义，也是时代赋予我们广大教师光荣而艰巨的使命。我们将通过共同努力，在广大教师中提拔一批学校的骨干教师，使他们逐步成为区甚至市级的骨干教师，直到成为特级教师或更高级别的教师，甚至教育家。青年教师更应立足当前，逐步成为教坛新秀、育人模范，逐步加入到骨干教师的行列。这当中，需要全体教师有计划地逐步做好相应的工作，有很强的毅力和工作的兴趣；同时，也需要学校给这些教师创造良好的工作环境，以及广大教师的支持与相互帮助。我们要给这些教师充分的时间准备和一定的经费保障，用三年、五年、八年，甚至更长的时间，持续地做好各项工作，一项一项地完成目标，或者突出地做好其中的两到三项工作。为此，学校特制订本骨干教师培养方案。

（一）坚持党的基本路线，坚持正确的政治方向，热爱社会主义祖国，忠诚于人民的教育事业；认真执行国家的教育方针，教书育人，为人师表，具有高尚的职业道德和修养；有敬业奉献、团结合作、开拓创新的`精神和品质。

（二）坚持在教育教学第一线工作，有先进的教育教学理念、符合时代特点的教育教学思想，在本学科教学领域里处于领先地位；对所教学科有系统、扎实的理论功底和丰富的教育、教学经验，教学业绩突出，在全区处在前列。

（三）近三年承担过市级以上教育教学科研课题研究，取得较高水平的研究成果，本人科研成果对全校教育教学改革有一定的推动作用；发表过有较高价值的教育教学论文或出版过具有一定学术价值的著作。

（四）近三年承担过区级以上教科研部门组织的教学观摩活动中的公开课，或区级以上教育科学规划部门立项的课题部门所组织的区级以上教学观摩活动。

（五）自觉帮助和带动中青年教师不断提高政治思想、教育教学水平和科研能力，对形成合理的教学梯队做出重要贡献。

（六）教师具有中学一级教师职务，年龄一般不超过45岁。

（七）近5年获得区级或区级以上教学能手、学科带头人人、优秀教师称号。

1、有自己独创的教育教学方法，并在区内外产生广泛影响；

2、独立出版过有较高学术价值的专著（不含教案、试题、论文集等）；

3、独立承担过市级以上（含教育科学规划办、社科规划办、教育行政部门立项的）科研课题，研究成果具有较大应用价值；

4、获得过区级以上人民政府委托评定的教学成果奖，或受区级以上教育行政部门委托评定的教育教学科研优秀成果奖；

5、在区内同层次学校同学科中具有较高的威望和知名度，教育教学成果在市内外产生广泛影响的特级教师；

6、在区内有较高声望，在教育界有一定影响，做出过突出贡献的优秀教师。

本学年学校组织动员，下学年教师自己申报，教研组内评议，每组推荐2人，学校校务委员会组织审核，最后确定8位骨干教师候选人。骨干教师候选人评选每3年进行一次。

1、骨干教师候选人每年都必须写论文一篇或者一个课题成果，每年要向校务委员会进行一次年终的工作汇报（必要时，可以向全体教师述职），每年至少开出一节校级公开课。

2、工作有激情，工作效率较高，在校内、组内起一定的模范带头作用，促使本备课组、教研组教学成绩大幅提高，学生评价较好，能积极承担额外的学校教学任务，能主动地进行教学教育研究

3、学校骨干教师候选人在任期间，必须完成相关的工作，并有所作为。不作为（工作缺乏激情；工作效率一般；在校内、组内不起引导作用。学生评价一般。不承担额外的教学工作，不进行研究，教学成绩低于平均水平）者，将取消其候选人资格。

学校每年组织对骨干教师候选人考核（考核结果分优秀、合格、不合格三等），任何一名候选人，通过考核并达到条件的保留骨干教师候选人称号。考核结果连续三年优秀的授予校级骨干教师称号。考核结果将作为选送高一级骨干教师候选人的主要依据。对评选出的“骨干教师人选”实行动态管理。每届任期3年，不搞终身制。

（一）、校级骨干教师要勇于创新，反思、总结教育教学经验，撰写一篇论文、著书立说，每一位“骨干教师”都应当有明确的，既符合自己的教学特色又适应全面实施素质教育及全面提高教育质量的课题研究。争取获得具有系统教育思想、鲜明教育特色、广泛社会影响的优秀教研成果。

（二）、充分发挥骨干教师队伍骨干带头和示范辐射作用。骨干教师是我校教师继续教育的重要资源，各位骨干教师要积极执教观摩课、示范课或举办专题讲座，并根据教育行政部门的安排，承担青年教师培养和全校教师继续教育的培训任务。带动本备课组、教研组教研活动的进一步开展、优化，学科成绩优秀。

1、每学期要上一堂高质量有特色的示范课（主动上报）。

2、三年内要为教师或年段学生作一个教育讲座（学校按排）。

3、指导青年教师尽快成长，同时自我加压，主动发展争取早日成为更高级别的骨干教师或学科带头人。

4、三年内必须有省级教育教学论文二等奖以上一篇或刊物上发表一篇专业论文，近三年中参与市级以上课题研究一个。

5、在上级教科研部门组织的竞赛活动中，所辅导的学生表现出色。

6、在上级教科研部门组织的学科考试中所任教班级学科成绩在全区前列，同时带动本备课组、教研组成绩提高且均处于优秀行列。

六、骨干教师的权利和待遇

1、评定为学校骨干教师者，享受一定的科研津贴。

2、参加高级别重大教育研讨活动优先。

3、定期组织外出考查学习。

4、在教师业务考核中或在优、先、模评选和职称评定，同等条件下优先，同时作为评选更高级别荣誉的主要依据。

6、骨干教师每一任期为三年。满三年时由学校教师培养与考核小组负责具体的材料收集和安排考核工作，考核合格的则继续任用一期，考核不合格的则取消相应的荣誉称号及津贴。

**教师个人培训工作计划七**

坚持以师德建设为中心，以提高教师综合素质为目标，以现代化教育观念为指导，以《幼儿园教育指导纲要》精神为主线，注重教师教育观念的转变与更新，突出教育科研能力的培养与现代教育技术在课堂教学中的应用，形成实、活、新为特征的教学氛围，通过教学实践，加强教师对创新精神和实践能力的认识理解，幼儿园培训工作计划。

幼儿教师是幼儿园教学中的骨干力量，是全面实施素质教育的生力军。而素质教育的主渠道是课堂教学，因此，我园对教师的培训所采取的培训策略是：以加强教师职业道德教育，深化课堂教学改革

积极开展教育科学研究，迅速提高课堂教学效益为中心，全面培养，以达到提高教师综合素质的目的。

适应21世纪教育发展需要的幼儿教师，是高素质的幼儿教师，对她们的培养应当是全方位的培养。因此在培训前，首先制定了较为全面的培训计划，使教师能在培训中得到全面的提高，有了可靠的保证。

1、开展生动的\"师德教育活动，加强师德建设。

组织教师认真学习贯彻教育部颁发的《幼儿园教师职业道德规范》，提高教师以德治教的自觉性。力争形成爱生敬业、乐于奉献、团结协作、教书育人的职业道德。同时，并认真的组织教师学习教育教学法规，经常组织教师进行思想汇报、交流和座谈会，净化教师的思想和言行，坚决杜绝做有损师德的事。同时，提高教师的安全意识，有高度的责任感，教师真正做到为人师表、身正为范，用实际行动去赢得社会的赞誉，家长的尊敬和信赖。

2、整理教师的整体素质，认真组织好教师的业务学习。

我园围绕中心园开展的各种评比活动，大力发挥骨干教师和青年教师的带头示范作用。经常开展课研和课改活动，重在深入研讨《幼儿园教育指导纲要》精神。要求教师设计一份体现《纲要》精神的活动方案，写一份渗透《纲要》精神的有关论文，举办一次谈《纲要》座谈会。开学初，要求教师制定好自我培训计划。一周安排一次作为教师基本功练功日，一学期安排一次基本功竞赛，认真组织教师之间的教学研究活动。要求骨干教师上好示范课，青年教师每月上好一节教学研究课，35周岁以上的一学期上好两节研究课。园领导听课不少于30节，教师不少于20节。在教学过程中，侧重幼儿兴趣的\'培养、能力的提高、环境的创设、材料的准备及良好习惯的养成，努力提高保教质量。

3、围绕课题“培养幼儿关心他人”，搞好课题研究培训工作。

本学期，我们组织教师认真研究、实践、总结，上好课题研究课，写好有关论文，收集整理好各种材料，为下半年充分做好接替的准备，并发挥教研组的作用。双周二是作为教研组活动日，各教研组做到有计划、内容，有总结。切实提高了教师的科研意识，定期检查教师的备课。

我们知道课程化的培训工作方式还刚刚开始，我们有计划的培训与一些应急工作之间还存在着一定的矛盾;各类培训内容的衔接落实上还有待于我们进一步思考，怎样才能有效解决以上问题，仍需要我们不断实践不断探索，才能使各类培训最终形成课程化体系。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。

**教师个人培训工作计划八**

提高教师的整体素质，建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、教学理念前卫、把握新课程标准、并具有一定教科研能力、适应新时期新课程改革需求的教师队伍。

1.通过师德培训使全体参训人员的师德修养与职业道德水平有明显提高。

2.通过新课程理论的学习使各校教师都能转变教育理念，能在科学理论指导下以全新的方法走进新学期的课堂，尽快改进课堂教学的结构、逐步提高课堂教学的效率、不断提升课堂教学的质量。

3.通过班队知识学习，使参训人员进一步熟悉班队集体建设的具体操作方法，促进学校的德育工作的规范化。

4.通过教学业务知识的培训，使全体参训人员人人明确教学“六认真”要求，向教学“七认真”迈进;个个懂得参与教育科研活动的`基本知识，把握教学教研工作的主动权。

5.后勤工作人员通过师德培训，进一步确立服务观念，摆正工作关系，提高工作效率，强化安全防范，确保服务质量。

集中培训，专家讲座，经验交流，互学互动，观摩现场，表态发言。

组 长：陈正美

副组长：朱建刚 蒋四良 胡关乔(主持学习活动，本校教师点名)

成 员：宋前方(负责培训班场地、物资、会议材料安排工作)

侯颖华 陈德芹(来宾接待)

陈发超(伙食安排，茶水供应)

王 平(文秘服务)

吴雪芹(音响服务)

张家港市绿丰学校多功能活动室

时间

午别

内 容 安 排

主讲人

主持人

8月21日

上午

1.开学典礼

①市教育局领导致开幕词

②团市委领导讲话

③教员代表发言 (新凯学校

④学员代表发言 (绿丰学校)

⑤学员体表发言 (渭塘涟水小学)

2.全体人员合影

3.教师教育理念的更新

4.新课标的认识与理解

钱洁雅局长

李 彬书记

蒋四良

吴雪芹

周仁丽

蒋四良

市局袁科长

市局赵科长

陈正美

**教师个人培训工作计划九**

根据国家教育部颁发的《中小学教师继续教育规定》和省市有关新教师培训的文件精神及学校培训工作计划，为使新教师尽快适应教育教学工作需要，特制订20××学年小学语文新教师培训计划。

1、通过教师基本素质要求，教师职业道德学习，培养新教师爱岗敬业和创新进取精神。

2、通过教学常规、教学基本技能、新课程基本理念等方面的培训学习，以及教学实践指导，使新教师了解学科教学工作的基本特点和教学工作常规，逐步掌握教学的一般规律，提高教育教学工作的实际能力，尽快胜任教育教学工作。

3、通过班主任工作常规管理、心理健康教育等内容的培训学习，掌握班主任工作规律。

20××年新分配的\'小学语文新教师

(一)教师进修学校组织的集中培训(80学时)

1、教师基本素质和教师职业道德 6学时

2、教育政策法规 3学时

3、班主任工作规程和班级管理 3学时

4、心理健康教育 6学时

5、教育教学常规工作 3学时

6、多媒体与学科教学整合 3学时

7、现代教育教学理论 3学时

8、课标解读与学科课堂教学指导 24学时

9、课堂教学实践指导活动 18学时

10、教育教学案例分析 12学时

(二)学员所在单位校本培训(40学时)

1、听评课24节以上 12学时

2、参加校本教研学习活动20次以上 10学时

3、校级以上公开课2节以上 6学时

4、教材单元分析 6学时

5、班主任工作 6学时

20××年8月至20××年6月

遵循教师教育的发展态势和新教师的培训需求，在以往新教师培训的基础上继续完善新教师“2+1”的培训模式，即我们教师进修学校的通识培训和学科指导、学员所在单位的校本研修和新教师个人自主成长计划相结合，加强对新教师课堂执教能力的指导，强化教学基本功的考核，帮助新教师尽快熟悉并适应教育教学工作，为今后可持续发展打下坚实基础。具体做法如下：

1、市教师进修学校负责集中培训的组织和教学工作，确定学科理论和实践导师，对新教师进行学科理论辅导和课堂教学实践指导等工作。

2、校本培训由新教师所在学习负责组织。学员所在学校要制订新教师培养计划，确定新教师指导师，对新教师课堂教学和班主任工作开展指导工作，进行传、帮、带和督促落实新教师考核登记表中所列各项内容，其中每学期指导师向新教师开课不少于6节，听评课指导不少于10节。

1、新教师学籍管理和结业考核办法按照《瑞安市教师进修学校培训班学员管理办法》执行。

2、新教师在结束前须完整填写《新教师培训操作手册》，由市教师进修学校、教育学区、学员所在单位组成考核组就学员培训期间的“德、勤、能、绩”组织考核。结业考核合格，颁发结业证书。对考核成绩不合格者，将按规定上报市教育局。

**教师个人培训工作计划篇十**

以“抓均衡，提质量，促和谐”为目标，围绕学校教育教学管理和教师成长发展工作，积极参与校本培训，切实提高自身素质，努力为建设和谐校园和提高办学综合水平提供有效的队伍保障。具体工作与措施：

校本培训以学校整体发展和教师专业化发展为根本，以学校自主培训、自主管理和教师自主学习、自主发展为准则，依托学校自身的资源优势和特色，多渠道、多形式、多层次地开展校本培训。校本培训周期内培训时间为120学时，每学期培训时间不少于12学时。

1、聆听中兴教育讲堂。在周四政治学习期间，听校内外教育专家作教育教学讲座，从而开阔视野，不断思考。参与“名优教师读书报告会”，促进名师自身继续发展，发挥名师引领作用。

2、扎实推进优良校风的形成，在学生中广泛开展“序”的意识的教育，开展学生评价教师活动。

3、整合教学教研力量，召开教学工作会议，开展教学研究专题探讨活动，以“聚焦课堂教学，疑难问题”为中心，不断聚力教师，聚焦课堂，构建“三有”课堂。

4、加强教师业务学习和评课活动，参加教研组组织开课评课活动，两周参加一次教师业务学习，主要内容包括：备课组工作交流、教育教学理论文章学习、观看优秀课件、课堂实录和各种业务评比研讨等。

5、打造思想校园，参与教师读书活动，并写出读后感。

专题培训以提高教师执教能力为目的，以“落实教学常规，疑难问题”为主题，以理论提升与实践探究相结合为准则，把探究“轻负高效”的.教学策略作为重点加以研究。专题培训周期内培训时间不低于150学时，学校每学期完成8学时的培训任务。

1、疑难问题。以课程改革为中心，巩固课改成果。在认真反思课改历程的基础上，关注薄弱环节，深度新课程新教材疑难问题。通过学科专题培训、新教材培训和教学展示系列活动，使教学理念转化为实际教学行为，建设生本课堂，成为学生学习的促进者和知识建构的引路人。

2、打造精品课例。以“减轻学生过重学业负担，提高课堂教学质量”为宗旨，全力打造科学性、理论性、实践性和操作性有机同意的精品课例，实施课堂教学先进教学模式的构建，切实提高课堂教学质量。

1、提升教师个人课题研究能力，打造科研品牌。从事个人课题研究，把课题研究与课堂教学有机结合，充分发挥课题研究在解决教育教学实际问题中的价值。积极开展教学研究、论文撰写、课题研究，提高教育科研成果转化为推进教学进步的能力。

2、通过“三重点一深化”来提高教学质量，即重点开展新课程研究，使自身适应教育的发展需要；重点开展教学手段与方法研究，使自身综合素质逐步提高；重点开展对后20%学生的个案研究，使自身能够进行“因材施教”。

**教师个人培训工作计划篇十一**

都说头三年是新教师的黄金时期，在参加工作前，实习学校的指导老师个个都告诉我要好好抓住头三年的时间。因为学习认真、工作努力的话，这段时间能够让我形成属于我自己的教学风格。三年一过的话，教学思维形成一个模式就很难改变过来的。所以在此本人结合个人专业的特点，现制定个人的三年进修计划，以作鞭策。

1、明确自己的专业发展发向，要在自己的专业方向上多下苦工。要系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

2、积极参加省、市、区内新课程改革的培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自己的教学行为，使自己的信息技术课堂别具一格。

3、经常走出去聆听名师、特级教师的观摩课以及各种研究课，吸取他们的精华，吸取新的教学信息，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的`教学风格，提高课堂教学效果。

4、敢于开拓创新，多写案例、教育日志、论文，使自己成长为“研究型”的教师。经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

1、做一名学习型的教师，利用课余时间，进修个人学历，多看课外书，不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨，科学。

2、教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模拟的对象。教师应积极参加社会公益活动，以身作则，用自己的行动去教育学生。做一个师德的表率、育人的模范、教学的标兵、改革的先行者。

3、要不怕上课，不怕失败，多次尝试，在教育主管部门组织或安排的教育教学研讨或对外交流活动中积极承担教育教学观摩、示范课任务。

4、写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己的教学水平得以升华。

教师是太阳底下最光辉的职业!作为一名教师，对自己工作充满热情才是最重要的。我要做到热爱自己的工作岗位，把学校看成是自己的家，把学生当成是自己的孩子。在工作中兢兢业业、勤勤恳恳，服从学校的工作安排。在工作中要做到不斤斤计较，工作中任劳任怨。还要多看一些有关教学方面的书籍。如：、《中小学信息技术》、《小学生电脑报》、《电脑迷》等有关教育教学的理论方面的报刊杂志，以此来提高自己的教学水平。

在未来的三年里我对自己制定的总目标是：努力成为业务水平较高的教师、并在科研上有所收获。

一年目标：虚心接受师傅的指导和帮助，端正教育思想，热爱工作，热爱学生。能上几次公开课，并能取得老师的肯定。在论文写作上在区里或学校有所成绩。在工作上能得到老师的肯定及信任。

二年目标：在教学上有一定的提高。科研上也有富有新意的课题进行研究。

三年目标: 成为业务水平较高的教师，能够独立接受上级的安排。在科研上有一定的成绩，得到领导老师学生的肯定及喜欢。

三年后的我将是个全新的我，我坚信这样一句话：“我不能肯定努力了一定成功，但有一点我能肯定，那就是不努力一定不能成功!”前路漫漫，不管前面等着我的是无言的成功的喜悦还是无尽的失败的困苦，我都会为之努力。我爱教师这个职业，我愿意为此付出，我会在这条路上越走越好。

**教师个人培训工作计划篇十二**

本学期，我将努力提高理论水平，更新教育教学观念，扎实有效地做好日常教学工作，更好地服务于广大学生。特制定个人年度计划如下：

一、指导思想

本学期以学校的工作计划和办学理念为指导，以科研兴教，以提高教学质量为宗旨，积极参加校本培训工作，努力提高自己的教学能力。

二、总体目标

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

三、具体做法和设想

1、认真学习领会新课标，掌握学科特点。

教师角色正确定位。明确教师角色是人的一生发展的引领者，决不仅仅是知识的填充者。尊重学生人格，关注学生的健康全面发展，尤其是健康心理，情感与正确的价值观，人生观培养对一个人来说恰恰是最重要的。

2、继续学习课改的教育教学理念，加强课改背景下提高课堂教学有效性的策略研究，注重学习的`主体地位的发挥是本学期的重点工作。达到更新教育观念、改变教学方式、提高教学质量的目的。这一过程中，充分发挥利用外来专家优质资源。

多读书，善思考，勤积累。积极阅读各种书籍，开放自己的视觉，丰富自己的理论知识，抛弃陈旧的观念。配合学校开展的读书活动，谈体会，谈心得，谈收获，互相学习，互相交流。以期得到共同发展，共同进步。

在课堂教学中，要改变单一的课堂教学形式，创建和谐平等的课堂教学氛围，营造对话的课堂，拓展师生间的交流范围，通过师生互动、合作学习、自主探究、平等对话等多种教育教学形式，促进学生智能的提高和创新意识的养成。

3、注意自我反思。继续坚持做好教学反思，每天填好反思记录本。反思自己备课时是否遇到什么困惑，是否调整了教材，为什么这样调整教材;反思上课时是否发现了预料之外的问题，自己是怎样及时地处理这些问题的;反思自己本节课有那些比较满意的地方或有什么困惑。在此基础上，做好教学常规工作，使自己的课堂变的更有意义，更加贴近新课程改革的需要，最大限度的调动学生学习的主动性。做一节课的课堂实录 。教师录下自己满意的课堂，根据自己的课堂实录找不足，找差距，以便提高自己的教学水平。

4、向同行学习。同伴协作、加强交流 ，促进教师之间的对话，鼓励教师互助学习、探讨、彼此支持、资源共享。

**教师个人培训工作计划篇十三**

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”;为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

5、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注意吸纳社会各行业信息，使教师具有宽阔的.视野。人人每个学期读一本与本职工作相关的好书，每学期写20\_\_0字的学习笔记。通过学习、研讨、“请进来，走出去”的形式，为教师创造更多的学习机会

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

11、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度” 的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们在原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室部置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20xx字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。

2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

1、 为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。

2、 创编幼儿韵律操比赛。

**教师个人培训工作计划篇十四**

平时要关心时政学习，积极拥护党的方针政策，认真学建设有中国特色的社会主义理论，一个代表的重要思想，学习《教师法》、《未成年人保护法》等专业指导精神，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作;要廉洁从教，以身作则。

在个人角色定位上：一要从单纯的教育者转变为教育的有心人。在教学过程中，置身于教学情境中，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念;二是从书本知识的传授者转变为创造型教师，用自己的创造性言行潜移默化的感染学生，为他们提供宽松、愉快的创造氛围。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。

要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，要通过家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

积极参加学校以及各级组织的各项培训，在培训中，努力将自己锻炼成为具有高尚师德高尚、优良素质、精湛业务精湛、富有活力和创新精神的新型教师，并具有鲜明时代特色的教师。

1、学高为师,身正为范。

做为一名教师必须要有高尚的道德情操。所以要极积参加每次的政治学习,并认真做好记录。要树立良好的师德形象，经常翻阅学习有关师德的文章，如“教师十不准”、“教师职业道德规范”等。不断加强自我修养，做一个学生喜爱的好老师。

2、要积极参加业务学习，并认真做好业务笔记。

除了学校统一规定的业务学习内容外，还要选择一些与本学期研究课题《“以学为主，当堂达标”理念下的小组合作学习的研究》相关的内容进行自主学习，并撰写业务笔记和教学随笔，从而不断提高自己的课堂实践能力和业务水平。

3、学习有关教育教学理论，在理性认识中丰富自我。

每学期读一本好书,及时做好笔记，写出自己的心得，丰富自己的文化素养。并多看权威性的教育类期刊杂志。并经常上网学习，观看好的课例了解更多教育专家、行家的观点，了解当前的教改动态，这些对自己今后的`教育教学工作都具有指导意义。

4、坚持继续教育学习，认真参加网络远程教育培训。

做好网络学习笔记，积极进行发贴与交流，向同行们学习，还要多写反思与心得。从而不断提高自己的教育教学理论与水平。

5、多听课，多学习，充分利用好研讨课机会来不断提高自己的教学能力。

深入钻研教材，研究教法学法，上好本学期的研讨课，要上出自己的风格，自己的特点。及时发现自己的不足并不断改进。在研讨课期间要多听课、多学习，学习别人的优点来弥补自己教学方面的不足，要充分利用好“研讨课”这个大舞台，不断学习、不断超越自己。

6、积极参加各种学习、培训及教研活动。

在活动中积极发言，提升自己的理论水平。利用每周一次的集体备课和教学研究组内学习，切实解决教学中遇到的问题。继续深入学习“新课改”思想理念，并努力将新课改的思想理念贯穿在整个教学中，提高教学水平。

7、积极使用现代信息技术。

利用网络优势，将多媒体技术与课堂教学相结合，掌握新方式，运用新理论，从而提高教学效果。

**教师个人培训工作计划篇十五**

一、学校教师队伍现状分析

目前我校专任教师 人，其中本科学历 人，专科学历 人，中青年教师中省级骨干教师 名，地区骨干教师4人，市级骨干教师 人。我校专任教师60%以上已经参加了新课程的实验，100%接受了新课改的通识性培训，但一部分教师没能灵活掌握新课程的策略，缺少自主研修，自主学习的意识。

1、“有效”教学的理论及相关策略。

2、“有效”教学课题研究

1、学生的养成教育

2、教师二笔字

1、学习名家的业务讲座，课堂实录，领悟教学艺术。

2、加强课题研究，提倡协作研讨。

3、教研组就教学中遇到的具体问题进行研讨。

4、充分发挥骨干教师的示范作用，实行教研科研培训一体化。

1、师德修养利用每周三的政治学习时间以集中学习、分散学习相结合的方式，认真学习相结合的方式，认真学习教育政策法规和现代教育理论，全面系统地学习《中小学教师职业道德规范》《新义务教育法》《公民道德建设实施纲要》及优秀师德、典型等内容，通过培训使教师树立新的教育观、人才观、质量观，形成以德治学、规范执教、精益求精、关爱学生、团结协作的优良师风，使教师的思想道德素质在原有基础上得到较大提高，以适应新课改与发展的需要。

2、教育教学理念与实践以自主学习为主要形式，大力倡导读书活动，读书活动实行统一性与灵活性相结合、集中学习与自修读书相结合、读书与反思相结合，引导教师树立终身学习的观念，促进教师的自主成长和提高，研修书目有：《有效教学》、《建设理想的课堂》、《中小学班主任经典案例评价》、《班主任工作培训读本》。

3、新课程

（1）组织教师以践行新课程，大练基本功为契机，通过课堂教学实践，转化成教学能力，提高教师的课堂教学能力。

（2）充分发挥骨干教师的作用，在全体教师之间开展“互帮、互听、互学”活动，搞好骨干教师、青年教师示范课及年轻教师的汇报课，做好“传、帮、带”工作。

（3）以反思查摆问题为突破口搞好学校、教研组的教研活动。

通过定主题----（备课说课）----呈现（讲课、汇报、示范、总结）----研讨（评课、汇报）----反思----改进模式进行学校，教研组的教研活动。

（4）配合中心校做好“十一五”课题《小学课堂教学中有效对话互动》课题的立项与研究工作，做好子课题的研究开发与实施，做好《小学生习惯养成教育》课题的开发。健全校本教研工作组织、完善，校本教研的.工作制度，保证教研活动的正常开展。

（5）指导正在进行新课改年级的教学，学年内做好新教材的解读、备课、课堂教学观摩活动，解决低年级识字、写字方面的问题。做好毕业班复习工作的管理。

（6）认真开展好校本培训工作充分利用业务学习时间，集中学习的时间，围绕“有效教学”的研修主题，开展系列学习活动，明白“有效备课、有效指导、有效互动、有效练习”理论，掌握有效教学的基本策略，结合课题研究做好自主研修。

充分利用远程教育资源，发挥播放点的作用，组织教师观看实录及业务讲座不少于8次。

（1）利用远程教育的资源做好远程教育资源使用及培训工作，充分发挥远程教育资源的优势，使骨干教师人人掌握远程教育资源的使用。

（2）加强教师“两笔字”练习。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！