# 初中数学学期教学工作计划(十二篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-30

*初中数学学期教学工作计划一本学期，我担任七(7)班和七(8)班的数学科教学工作。这两个班的基本情况如下：从上期末的考试成绩来看，七(7)班数学平均分72分、达标率83%、优秀率41%、排在全级的第一位;七(8)班数学平均分71分、达标率81...*

**初中数学学期教学工作计划一**

本学期，我担任七(7)班和七(8)班的数学科教学工作。这两个班的基本情况如下：从上期末的考试成绩来看，七(7)班数学平均分72分、达标率83%、优秀率41%、排在全级的第一位;七(8)班数学平均分71分、达标率81%、优秀率40%、排在全级的第2位。两个班学习数学的兴趣都比较高，基础亦有比较好。

经过本期的教学，增强学生学习数学的兴趣，培养学生的思维能力、逻辑推理能力、团结协作习惯和勇于探究的精神，力争全面提高两个班学生的数学成绩。加强对基础较差的.学生的辅导，同时也做好尖子学生的培养，总的来说：就是使基础好的学生成绩更优秀，中等的学生越来越好，基础较差的学生能稳步前进。

为实现所定的目标，特制订如下计划：

1、课前准备。

认真阅读教材和教学参考书，充分了解所教的学生的实际情况，写出详细的教案，准备好充足的教具。

2、课堂教学。

(1)在课堂中培养学生的爱国主义精神。

(2)用普通话上课。

(3)多用启发式教学方法来教学。

(4)对学生进行因材施教，特别是在提问的时候，更应根据每位学生的实际情况去进行。提高学生学习的兴趣。

(5)在课堂上注意经常组织学生对知识进行探究。

(6)少布置作业，让学生学得轻松。

(7)七(8)班加强基础训练，七(7)班侧重提高思维能力。

3、教学反馈。

(1)及时批改学生的作业，对缺陷的知识有针对性的进行处理。

(2)单元测验全批全改，对整个单元的知识缺陷进行及时的处理。

4、办好基础辅导班。这个班的教育对象是后进生，组织成绩较好的学生上课。

5、在每班都组织21个学习小组，开展互助学习活动。

6、加大力度对尖子生进行辅导。

根据学生的不同基础情况分别给予学生不同教学要求，按学生的不同基础布置不同的作业，因材施教。多与差生交流，与差生交朋友，分析差生差的原因，给差生以信心和关心，尽量给差生降低学生上的坡度;对于优生教师利用课余时间拓宽学生知识面，培养学生分析问题解决问题能力。在教学中适当对知识进行拓展，给优生以充分思索的空间，多让优生自主探索，鼓励优生合作交流。

本学期的教学进度暂按《人教版七年级下册教师用书》进度表进行。

**初中数学学期教学工作计划二**

义务教育课程标准实验教科书第一册共有六单元，在每一单元中均包括三个方面的内容，聆听、表演、编创与活动。其中在这六单元中，演唱歌曲共有17首，分别是课本中表演部分规定的曲目，表演部分共有10课。欣赏曲目共有8曲，通过以上曲目的欣赏，培养学生感受音乐的能力和激发他们学习音乐的兴趣。

本教材分为必学内容和选学内容，每部分曲目都跟有律动、读谱知识，而现行的实验教科书是没有单独列出，在课本中有机动联系在一起，欣赏没有单独列出，而是在每课的开头，命名曲欣赏改为聆听，这是一大不同之处。

一年级的小朋友刚刚从幼儿园过来，对音乐知识的掌握、五线谱的识别、欣赏能力的鉴别还比较陌生，在今后的学习中，老师应从培养学生兴趣入手，着重培养学生的音乐能力，使学生具备基本的音乐能力。

小学低年级学生爱唱、爱跳、爱动，对音乐有着一定的兴趣。但由于年龄小、组织纪律性较差，学生的音乐素质存在个别差异，对学生应用欣赏的眼光看待，让他们在鼓励和赞扬声中不断增强学习音乐的兴趣。

1、激发和培养学生对音乐的兴趣;

2、开发音乐的感知力，体验音乐的美感;

3、能自然地、有表情地歌唱，乐于参与其他音乐表现和即兴创造活动;

4、培养乐观的态度和友爱精神。

具体目标:

(一)感受与鉴赏

1、感受自然界和生活中的各种声音，用声音或打击乐器模仿;

2、听长短音;

3、体验不同情绪的音乐;

4、聆听进行曲、舞曲、儿歌不同风格作出相应动作;

5、聆听不同国家、地区、民族的儿歌、童谣及小型器乐曲片段，初步感受风格。

(二)表现

1、歌唱的正确姿势;

2、每学年背唱4---6首歌曲;

3、学习常见的打击乐器，为歌曲伴奏;

4、能作简单的律动、歌表演;

5、认识简单的节奏符号。

(三)创造

1、用人声、乐器声模仿自然界或生活中的声音;

2、歌词的创作活动;

3、线条、色块、图形记录声音或音乐。

(四)音乐与相关文化

1、乐于与他人参与活动;

2、用简单的形体动作配合音乐节奏;

3、声音与生活的`探索。

有趣的声音世界大雨和小雨国旗国旗真美丽布娃娃弹琴大鼓和小鼓彝家娃娃真幸福我爱家乡我爱祖国好朋友新年好各族小朋友在一起快乐小舞曲两只小象在动物圆里

音的长短、低音、对音乐的欣赏能力。

1、把每个学生的发展摆在第一位，突出学生的主体地位，让他们多唱、多听、多动、多想、多说，在音乐实践中获得学习音乐的愉悦和能力。

2、要积极创设生动活泼的教学情境，营造音乐学习的良好氛围，让他们在感受、鉴赏、表现、创造音乐中，陶冶情操、净化心灵。

3、要善于发现学生的长处，用欣赏的眼光看待泻，让他们在鼓励和赞扬声中享受成功，不断增强学习音乐的兴趣。

4、因地制宜地设计、组织音乐教学，发挥音乐教师各自特长，积极探索，勇于开拓，努力实践音乐课程标准的新理念。

5、强化有关音乐的基本知识和基本技能的学习，培养学生音乐能力。

6、根据本校条件设备，充分利用投影仪、录象、录音机等教具，努力激发学生兴趣，提高课堂教学效果。

7、方法：示范、教师示范、学生模仿。

鼓励、表扬法：通过鼓励表扬大体高学生的学习兴趣。

因材施教法：针对不同学生采取不同的方法，扬长避短，使学生学有所得，学有所长。

**初中数学学期教学工作计划三**

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把今学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

1．掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来解决实际问题。

2．学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3．加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4通过关於图形和证明的\'教学，进一步培学生的逻辑思维能力．与空间观念。

1．改进教学方法，采用启发式教学。

2．注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3．注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4．开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5．鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1．第一周．平行四边形，矩形，菱形，正方形．

2．第二周．等腰梯形，中位线，反证法，以及复习题

3．第三周．数据分析与决策．

4．４周．复习数与式

5．５周．复习方程与不等式

6．６周．复习函数

7．７周．复习图形的认识

8．8周．复习图形与变换

9．９周．复习图形与坐标

10．１０周．复习概率与统计

11．１１周．复习课题学习

12．１２周．模拟考试与讲评

13．１３周．市检

14．１４周．重要知识点的再梳理

15．１５周．一些常见题的训练

16．１６周．做往年的中考题

17．１７周．考试方法和考试心理的辅导．

**初中数学学期教学工作计划四**

初一：期中授完《代数》第一册（下）中的第六章，授完《几何》第一册中的第一章；期末授完《代数》第一册（下）全册和《几何》第一册全册。

初二：期中授完《代数》第二册中的第十一章11.4节，授完《几何》第二册中的第四章；期末授完《代数》第二册全册和《几何》第二册全册。

初三：二月份授完全部新课；五月中旬系统复习结束；六月上旬专题综合复习结束；六月中旬模拟训练。

1、教师要认真学习新的《数学课程标准》，把新课程的基本理念渗透到教与学的全过程。要重视学生知识的建构和能力的培养；要重视学生的.学习过程的展示和学习方法的提炼；要重视学生的学习情感的陶冶、学习态度和价值观的导向。教师要与新课程一同成长。

2、教学中要树立全新的学习观。学习要转向受教育者，突出学生学习的主体地位。即把活跃在教学舞台上的主动权交给学生，让学生真正成为学习的主角。教育的方式要由接受转向“学教”，即提倡学生的探索、求知在先，教师的指导、帮助在后，要给学生“悟”的时间与空间。教师的“教”应由学生的“学”来确定。要倡导自主学习、探究学习、合作学习和研究性学习。

3、教学中要树立全新的知识观。人的知识分显性知识和隐性知识。显性知识是教师灌输给学生的知识，它们是浅层次的知识，是比较易于遗忘的东西。隐性知识是学生发现学习得到的知识，如通过体验、顿悟、自省、直觉而得到的，极易保持的、带有一定感情色彩的东西。教师要摒弃以“量”为主的知识观，树立以知识的“质”和“结构”为主的观念，关注学生的隐性知识的摄取，注意渗透人文知识并努力使“教师”这一隐性课程知识美好地呈现给学生。

4、教师要树立全新的教学观。由教“学答”转变为教“思维”，注重学生的思维训练，注重创造性思维品质的培养。

5、加强初一年级几何入门教学，各年级代数与几何课程要同步开设，不得单科独进。

6、科学组织复习备考。要转变以知识立意为能力立意的复习备考策略，突出数学思想与数学方法，注重数学的工具性和应用性。

本期课题研究主要内容建议如下：

1、《数学新课程标准》研究

2、自主、合作、探究学习研究

3、研究性学习研究

4、研究性教学研究

5、中考复习指导与试题研究

**初中数学学期教学工作计划五**

我市初中数学教研工作仍将以基础教育课程改革为契机，切实履行“研究、服务、指导”的职能，深入课堂，调查了解，发现问题解决问题。开展教学比武、校本培训、备考交流等活动，进一步深化课堂教学改革，探索和构建有效的课堂教学模式，实现教学方式的.根本转变，逐步提高教师的教学教研水平，努力打造一支观念新、业务强、善思考、肯吃苦的数学教师队伍。努力提升教研在高洪湖市初中教育质量中的份额。

1、以教师业务素质提升为抓手，促进教师专业成长；

2、深化课堂教学模式改革，努力构建高效课堂；

3、以说课比赛为平台，提升教师课堂教学设计能力；

4、以课件评比为载体，促进现代教学手段的提高；

5、狠抓中考备考，稳步提高我市数学中考成绩。

1、二月下旬召开全市初中数学教研组长会议；

2、二月下旬组织数学竞赛预赛；（2月2 2日）

3、三月底组织数学课件比赛；

4、三月底组织教师参加荆州数学中考备考会（以地区通知为准）；

4、四月上旬组织数学竞赛复赛（4月5日）；

5、四月中旬组织全市青年数学教师说课比赛；

6、四月底收集整理中考模拟试卷；（4月30日前）

8、三月、四月、五月初九年级教学视导；

9、中考试卷分析及反思。

**初中数学学期教学工作计划六**

本学期数学科组教研工作要在教学处、教研室的指导下，以优化提高学生数学素养、促进学生全面发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，关注新课改的走向，关注常规教学和教研，培优辅差，初一衔接好，初二稳定好，毕业班复习备考准备好。做好听课、教案作业工作的检查。全面开展以教带研，以研促教的`教研活动，开拓创新，形成特色教学。

1、深入钻研教材，抓好集体备课。

教研组长加强对教学流程中的备课、上课、作业批改、辅导、考试等环节的检查和指导，每月末对各种教学簿册（备课本、作业本、作业批改记录本等）进行全面检查。

2、组织同科组教师互相学习。

（1）加强校本教研，促进教师专业化发展，主动配合学校的制度化学习。

（2）每周组织科组教师进行业务学习。内容包括：新课程标准、课程标准解读、课堂教学技巧、教学设计、教学反思等等。

（3）学习实验教材案例，根据本级的实际情况评价案例，取长补短。

（4）学习实验教科书数学教材分析与介绍，弄清各单元的要求，把握好各知识点的重点、难点及深度。

3、互相听课，共同进步。

（1）组织科组教师集体备课，认真研究教材，灵活使用教材，充分挖掘教材资源，设计优质的教案。

（2）开学第一周即落实备课组教师的中心发言内容，合理安排人员负责。要求中心发言人要认真阅读《数学课程标准》，结合学生的实际情况和要求，收集准备相关资料进行备课。

（3）中心发言的老师周三前将下一周的教学内容的中心发言稿准备好，在集体备课时间交科组教师讨论并加以修订，确定最佳教学方案，星期五将修订结果印发给科组的老师。

（4）中心发言内容包括：课时安排、教学目的、重点、难点、课题引入、例题、课堂练习、课外作业等等。要真正做到本级部各班的“五统一”，即统一进度、统一重点难点、统一课外作业、统一测试、统一评卷。

（5）互相听课，及时总结，完善课堂教学。

（6）争取外出听课，及时吸收外界信息，改进教学方法，提高教学水平。

**初中数学学期教学工作计划七**

根据学校工作计划和教导室工作计划，结合学校教科室的“双思、三环、六步”教学模式的推行，继续以新课程标准为依据，贯彻教育教学法规，落实素质教育和自成教育。经过数学的学习，发展学生的逻辑思维本事，培养学生的合情推理本事；让学生学到有用的数学，渗透终生数学教育思想；让数学教育面向全体学生，人人学到必要的数学知识，并经过数学课的情感渗透培养学生自强成才的精神。

本班以农村孩子居多的班级。他们虽然大多朴实善良，但因为从小家长管不上，没有养成好的学习习惯，绝大多数学生的成绩较差。经过一年半的努力，本班数学成绩有了长足的提高，学生无论从数学思维和数学本事上都得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；学习习惯上，学生的课前预习、课堂上记笔记的习惯已初步构成。

在学习方法上，一题多解，多题一解，从不一样的角度看问题等数学思想方法已在一些学生的头脑中构成。但一些学生的\'举一反三的本事还有待加强，数学知识上一些拔高的资料还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。学生课外自主拓展知识的本事几乎没有，认真对待每次作业，及时纠正作业中的错误的同学人数还不理想。

本学期的教学资料共计五章，第16章：分式；第17章：反比例函数；第18章：勾股定理；第19章：四边形；第20章：数据的分析。其中前四章既是重点又是难点。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真选择测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生进取归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的本事，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，进取更新自我脑海中固有的教育理念，不一样的教育理念将带来不一样的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，要求学生做到堂堂清、天天请、月月清。

**初中数学学期教学工作计划八**

数学教学计划初三初三是初中学习的关键时期，本学期我担任初三年级⑥、⑦两个班的数学教学工作，为能结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，既能面向全体学生，提高总体教学质量，又能针对个体差异，致力让每一个学生都能得到提高，特制定本计划。

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源于实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的\'新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

总体来看，⑥班和⑦班的大部分学生对简单的基础知识还不能有效的掌握，成绩较差，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差。在以后的教学中，对有条件的孩子应鼓励他们买课外参考书，不一定是教辅参考书，有趣的课外数学读物更好，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质;在学习态度上，有相当一部分学生对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣;学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，比较多的学生不具有，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学的内容有： 第21章：二次根式;第22章：一元二次方程;第23章：旋转;第24章：圆;第25章：概率初步;第26章：二次函数;第27章：相似;第28章：锐角三角形函数;第29章：投影与视图。

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）抓住课堂40分钟。 严格按照教学计划，备课统一进度，统一练习，进行教学，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

（3）课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更务实，方法更灵活，手段更先进。

**初中数学学期教学工作计划九**

新的学期开始了，我担任九年级数学学科的教学。九年级时间非常紧张，既要完成新课程的教学，又要考虑下学期对初中阶段整个数学知识的全面系统的复习。所以在注意时间的安排上，同时把握好教学进度，特制定本学期的教学计划：

上学年学生期末考试的成绩总体来看比较好，但是优生面不广，尖子不尖。在学生所学知识的掌握程度上，良莠不齐，对优生来说，能够透彻理解知识，知识间的内在联系也较为清楚，对差一点的学生来说，有些基础知识还不能有效的掌握，学生仍然缺少大量的推理题训练，推理的思考方法与写法上均存在着一定的困难，对几何有畏难情绪，相关知识学得不很透彻。在学习能力上，学生课外主动获取知识的能力较差，为减轻学生的经济负担与课业负担，不提倡学生买教辅参考书，学生自主拓展知识面，向深处学习知识的能力没有得到很好的培养。

在以后的教学中，培养学生课外主动获取知识的能力。学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，以提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，提升学生素质；在学习态度上，一部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，大部分学生对数学学习好高鹜远、心浮气躁，学习态度和学习习惯还需培养。学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致志学习的习惯，主动纠正（考试、作业后）错误的习惯，有些学生不具有或不够重视，需要教师的督促才能做，陶行知说：“教育就是培养习惯”，这是本期教学中重点予以关注的\'。

通过九年数学的教学，提供进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能，进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力，能够运用所学知识解决简单的实际问题，教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

本学期的教学内容共五章：

第1章：一元二次方程；

第2章：对称图形――圆；

第3章：数据的集中趋势和离散程度；

第4章：等可能条件下的概率；

第5章：二次函数。

重点：

1、要求学生掌握证明的基本要求和方法，学会推理论证；

2、探索证明的思路和方法，提倡证明的多样性。

难点：

1、引导学生探索、猜测、证明，体会证明的必要性；

2、在教学中渗透如归纳、类比、转化等数学思想。

（1）认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

（2）抓住课堂45分钟。严格按照教学计划，精心设计每一节课的每一个环节，争取每节课达到教学目标，突出重点，分散难点，增大课堂容量组织学生人人参与课堂活动，使每个学生积极主动参与课堂活动，使每个学生动手、动口、动脑，及时反馈信息提高课堂效益。

（3）课后反馈。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

1．认真学习钻研新课标，掌握教材。

2．认真备课，争取充分掌握学生动态。

3．认真上好每一堂课。

4．落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

5．积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6．复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。

除了以上计划外，我还将预计开展培优和补差工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力。

**初中数学学期教学工作计划篇十**

本班共52人。孩子经过了五年的语文学习，学生有了主动积累好词佳句的习惯，独立识字和独立阅读的水平有所提高。大部分孩子已经养成了良好的学习习惯，积累了一定的学习方法，对语文的学习有着浓厚的兴趣。本学期要继续保护并且激发学生的学习热情，培养孩子的对待语文学习的自信心；教给孩子科学的学习方法，确保教学质量和学生的学习效果。

上学期我们年级参加了全国阅读能力测查和全区调研考试，考试所反馈的信息，给了我们信心，也给了我们诸多的反思：

1、夯实基础的同时要不断提高学生的语文素养；

2、内修外练，提高教学质量；

3、提高文本解读的质量；

4、不断训练学生的思维能力。

（一）教材体例的变化

1、单元少了：由以前的10个单元变为了8个单元。

2、主题课文每单元为三篇，课外阅读两篇。

3、每篇主体课文不设生字，留给学生和老师更多自主的空间。

3、每篇课文设小资料。

4、“我的视角”给了学生的学习和老师的教学以指导。

5、“语文天地”变为了语文实践活动。

（二）教材总体教学要求

1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（一）教材总体教学要求

1、承前启后，滚动前进，螺旋上升。

2、加强综合学习和运用。

3、强化学生自主地进行学习。

（三）教材教学要点

1、学法和习惯

（1）独立完成识字学词任务

（2）独立积累名言警句、古诗句。

（3）能独立阅读课文。

（4）学会阅读。

（5）保持良好的阅读习惯。

（6）会修改习作，养成良好的`习作修改习惯。

2、积累（2）错别字小于等于1%

（3）背诵大于等于15篇

（4）习作大于等于8次

（5）综合性学习活动大于等于8次

（四）十一册的学习要点

1、识字学词的练习。

2、阅读

（1）自测阅读质量。

（2）写好自读笔记。

摘录笔记：继续练习，要更自主、更有效

批注笔记：落实指导，要求语言简练，准确表达

提纲笔记：形式用文字、表格、情节曲线等表示

侧重归纳概括和书面语言表达能力训练

心得笔记：有感而发，没有固定格式

注重整体感受，不作注解

（3）把作品放在社会背景中去理解，通过阅读认识社会。

（4）培养学生质疑的能力。

（5）查找资料。

（6）了解写作方法，理清层次

（7）细节描写

（8）由此及彼读文章。

（9）省略号的用法。

（10）借助词典阅读。

（11）围绕题目来叙述的方法

3、习作

（1）结合课文说明的道理，联系自己的生活实际，练习写日记。

（2）仿写、扩写、续写。

（3）学习课文的写法

（4）标点符号的表情达意

（5）修改习作

研究课题《小升初学生阅读能力的培养》

研究课：第4周星期四第1节《寓言二则》

第10周星期四第1节《母亲的纯净水》

**初中数学学期教学工作计划篇十一**

1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的;

2、要让学生知道这是自己终身学习和发展所需要的;

3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学;

4、让学生掌握数学基本知识和技能。

该教材每章开始时，都设置了导图与导人语，激发了学生的学习兴趣与求知欲望。在教学中，适当设置如“回忆、思考、探索、概括、做一做、读一读、想一想、试一试”等以及“信息收集，调查研究”等活动栏目，让我们给学生适当的思考空间，从而使学生能更好地自主学习。在教材各块内容间，又穿插安排了涉及数学史料、数学家、实际生活、数学趣题、知识背景、信息技术、数学算法等等的阅读材料，用好它，不但扩大了学生知识面，而且增强了学生对数学文化价值的体验与数学的应用意识。该教材练习题更是体现了满足不同层次学生发展的需要。

整个教材体现了如下特点：

1、现代性――更新知识载体，渗透现代数学思想方法，引入信息技术。

2、实践性――联系社会实际，贴近生活实际。

3、探究性――创造条件，为学生提供自主活动、自主探索的机会，获取知识技能。

4、发展性――面向全体学生，满足不同学生发展需要。

5、趣味性――文字通俗，形式活泼，图文并茂，趣味直观。

1、课堂教学从：“复习、引入、讲授、巩固、作业”，转变为：“情境、问题、探究、反思、提高”，使学生初步体验到数学是一个充满着观察、实验、归纳、类比和猜测的探索过程。

2、数学课堂由单纯传授知识的殿堂转变为学生主动从事数学活动，构建自己有效的数学理解的场所。

3、数学教师由单纯的知识传递者转变为学生学习数学的组织者、引导者和合作者。

4、充分利用现代教育技术增加师生互动、形象化表示数学内容、有效处理复杂的数学运算等。

5、给学生提供成果展示机会，培养学生的`交流能力及学习数学的自信心。

1、要由“单纯传授知识”转变为“既传授知识，又培养学生数学思维方式和能力”;

2、要由“教师主导，学生被动接受知识”转变到“以学生为主体，教师组织引导”;

3、本册内容较传统，但教学方式不可以传统，不要以教师的讲解代替学生的活动;

4、结合具体的教学内容和学生的实际活动创设问题的情境;

5、应当让学生思考自己作出判断，教师先不要作出相关的提示或暗示;

6、应设法让学生参与到“观察、探索、归纳、猜测、分析、论证、应用”的数学活动中来并适当搭造“合作、交流”的平台;

7、重点应落在掌握有关基础知识和技能;

8、要深入钻研，创造性的设计教学过程。

**初中数学学期教学工作计划篇十二**

本学期中，学生的逻辑推理、逻辑思维能力，计算能力需要得到加强，还要提升学生的整体成绩，应在合适的时候补充课外知识，拓展学生的知识面，本学期中，要抽出一定的时间给孩子们讲讲有关新概念几何，提升学生素质；在学习态度上，绝大部分学生上课能全神贯注，积极的投入到学习中去，少数几个学生对数学学习上的困难，使他们对数学处于一种放弃的心态，课堂作业，大部分学生能认真完成，少数学生需要教师督促，这一少数学生也成为老师的重点牵挂对象，课堂家庭作业，学生完成的质量要打折扣，学生的自觉性降低了，学习的风气有所淡化，是本学期要解决的一个问题；学生的学习习惯养成还不理想，预习的习惯，进行总结的习惯，自习课专心致至学习的习惯，主动纠正(考试、作业后)错误的习惯，还需要加强，需要教师的督促才能做，陶行知说：教育就是培养习惯，这是本期教学中重点予以关注的。

本学期教学内容，共计四章，知识的前后联系，教材的德育因素，重、难点分析如下：

第一章: 实数本章主要学习平方根与立方根，二次根式的概念与四则混合运算，实数与数轴及其相关知识。这一章是孩子们初中学习的一个里程碑，他们要从有理数进入到无理数的领域，认识上将从有理数扩展到实数的范围，将进一步深化对数的认识，扩大学生的数学视野与界限，实数是后继学习内容的基础，直到复数的引入是学生所涉及的主要内容。教材从实际问题出发，归纳出平方根与立方根的概念，进而展开根式的四则混合运算，接着前进到实数，完成对数系的扩充。本章的重点是平方根与立方根的概念，二次根式的化简与运算，实数的概念。要教学中要学生充分去讨论与思考，归纳与总结，历经知识发展与运用过程中的坎坎坷坷，做到对概念的深刻掌握与运算的熟练进行，对一些要经常运用到的化简要在课堂让就要让孩子们掌握，不要寄希望于课外，否则会增加差生的人数。

第二章:一次函数 本章的学习会带来学生在认识上的又一大飞跃，学生要从常量的学习中进入到变量的学习中，是继方程和不等式之后的深入学习，函数是刻画和研究现实世界数量关系的重要的数学模型，它同时也是一种重要的数学思想。本章的主要内容是变量与函数、平面直角坐标系、函数的图像、一次函数、反比例函数与探索和实践等。本章的重点是函数的定义(也是整个数学中最重要的基本概念之一)、函数自变量的取值范围、一次函数、正比例函数与反比例函数的性质与图像。其难点是函数定义的理解(这个理解的过程将一直延伸甚至大学)，实际应用中确定自变量的取值范围，对一次函数、正比例函数图像与性质的应用，解决实际的应用问题。通过本章的学习掌握相关的知识，同时养成数形结合的思考形式和思考方法，代数式、方程、函数、图形、直角坐标系结合起来进行思考，互相解释、互相补充，对于整个中学数学的学习，愈往后，愈显出其重要性。

第三章: 全等三角形 本章的学习将使得孩子们对几何的认识也来一个飞跃，以前学习主要是全等变换，无论轴对称还是中心对称，平移还是旋转，其本质是全等变换，对线段之间关系，大多数涉及两条线段的关系。本章的重点是勾股定理及其证明，直角三角形的边角关系，解直角三角形(三角形边角关系的应用)，难点是运用灵活运用勾股定理解决实际问题，对锐角三角函数的理解及其合理应用，解决实际问题。本章的关键是熟记特殊的锐角三角形函数，熟练进行三角函数定义的变形及其应用，充分运用本章中的两个特征图形，能极大的缩短学生的学习时间，并能让孩子把知识掌握牢固。教学中即要注重理论知识的学习，学习理论是为了更好的解决实际问题，同时在教学中要根据新课改的理念突出实践性与研究性，突出学数学、用数学的意识与过程。对勾股定理和三角函数的应用尽量和实际问题联系起来。

第四章 频数与频率 本章是在前面学习统计与概率的基础上的进一步学习。本章的主要内容是选择合适的图表进行数据整理。教学中要让学生经历数据的收集与整理的过程，以学生合作探索活动为主。选取问题力求贴近学生的生活，使用计算器处理相关数据。

通过本期的学习，在知识与技能上，学习平方根与立方根的相关知识，学习实数；掌握二次根式的计算或化简，初步理解函数的定义，掌握理解一次函数、培养数形结合的思想方法，掌握比例线段，三角形相似，勾股定理，三角函数的定义及其应用，解直角三角形，掌握数据的整理和初步处理中的相关内容。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上应该要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。通过学生积极参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，达到深刻理解掌握知识的目的，达到“漫江碧透，鱼翔浅底”的`境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践能力，提高学生的逻辑推理能力与逻辑思维能力，自主探究，解决问题的能力，提高运算能力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的接受辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、开展分层教学，布置作业设置a、b、c三类分层布置分别适合于差、中、好三类学生，课堂上的提问照顾好好、中、差三类学生，使他们都等到发展。

7、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

8、站在系统的高度，使知识构筑在一个系统，上升到哲学的高度，八方联系，浑然一体，使学生学得轻松，记得牢固。

章节 课时教学起止时间

第一章 实数 14第一周～第三周

第二章 一次函数25第四周～第八周

第三章 全等三角形24第九周～第十四周

第四章 频数与频率14第十五周二～第十八周

期末总复习第十九周～期末结束

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！